

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.07.2025 07:38:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4120b0b59ac98e3216a01227e01a0201bce4149209d7a

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.О.02.01(П) Общепрофессиональная практика

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2025

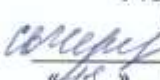
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

Бойко Т.В.
« 13 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Чернигова С.В.
« 13 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

Б2.О.02.01(П) «Общепрофессиональная практика»
Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
«Ветеринарный фармацевт»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Диагностики, внутренних
незаразных болезней,
фармакологии, хирургии и
акушерства

Разработчик (и) РП:
кандидат ветеринар.наук, доцент



Э.В. Баданова

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент



И.Г. Алексеева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение.....	3
1 Цели практики.....	3
2 Задачи практики.....	3
3 Место практики в структуре ОПОП подготовки специалиста.....	3
4 Тип и способ проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	4
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	12
7.1 Структура практики	12
7.2 Содержание практики	12
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....	13
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	13
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	13
9.2 Процедура аттестации	14
10 Материально-техническое обеспечение практики	14
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	14
11.1 Требование ФГОС	14
11.2 Кадровое обеспечение практики	14
12 Обеспечение учебного процесса	15
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
14. Лист рассмотрений и одобрений.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 974;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у специалистов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1) формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного;
- 2) изучение основных методик клинико-морфологического, физиологического и зоотехнического исследования
- 3) приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования

3 Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.02.01 (П) Общепрофессиональная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных специалистами после освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной части:

1. Базовая часть:
 - Б1.О.09 Анатомия животных (1,2 курс/ 1-3 семестр);
 - Б1.О.10 Цитология, гистология и эмбриология (1,2 курс/ 2-4 семестр);
 - Б1.О.13 Физиология и этология животных (2 курс/ 3-4 семестр).
2. Вариативная часть:
 - Б1.В.01 Разведение и основы зоотехнии (2 курс/ 3 семестр).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

4. Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- общепрофессиональная практика;

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Место и время проведения практики

Местом проведения практики могут являться предприятия и организации различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик обучающимися системы ВО (с учётом тематической направленности данной

практики).

Выбор конкретным обучающимся **места практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной практики)** определяется его специализацией, тематической направленностью и особенностями избранного им объекта исследований для выполнения выпускной квалификационной работы (отрасль, категория хозяйствующего субъекта, форма собственности и т.д.)

Практика проводится в третьем семестре второго года обучения обучающихся очной формы обучения и третьего года заочной формы обучения.

6. Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД1 опк-2. Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных	знает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных	умеет анализировать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками анализа и интерпретации по влиянию на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД2 опк-2. Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает интерпретацию и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	имеет навыки по интерпретации и оцениванию влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной	ИД1 ПК-1.1. Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	методами исследования закономерностей строения и функционирования органов и систем организма животных

	диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному				
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД4 _{ПК-2,4} . Понимает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных	знает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных	анализировать потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет проводить анализ рационов кормления для разных видов животных	методами исследования потребностей животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов
		ИД5 ПК-2,5. Имеет представление о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	знает роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	анализировать роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	методами исследования селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйствен	ИД1 опк-2.	Полнота знаний	Знает важность влияния природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных	Не знает важность влияния природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать			Защита отчета
		Наличие умений	Умеет анализировать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет анализировать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и интерпретации по влиянию на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками анализа и интерпретации по влиянию на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов				

ных, генетическ их и экономиче ских факторов					знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
	ИД2 опк- 2.	Полнота знаний	Знает интерпретацию и оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает интерпретацию и оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования	ИД1 ПК-1.	Полнота знаний	Знает: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические	Не знает: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	

рования органов и систем организма, используя общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному			аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Защита отчета
	Наличие умений	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Не умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.			
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	Не владеет: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.			

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинны	ИД2,4 ПК-2.	Полнота знаний	Знает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных.	Не знает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет анализировать потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет проводить анализ рационов кормления для разных видов животных	Не умеет анализировать потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет проводить анализ рационов кормления для разных видов животных.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования потребностей животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов кормления для разных видов животных	Не владеет методами исследования потребностей животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов кормления для разных видов животных		
	ИД 2,5 ПК-2	Полнота знаний	Знает роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Не знает роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных		
		Наличие умений	Умеет анализировать роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Не умеет анализировать роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных		

е мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Не владеет методами исследования селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
---	--	-----------------------------------	---	--	---	--

Специалист по специальности 36.05.01 - Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного;
- изучение основных методик клинико-морфологического, физиологического и зоотехнического исследования
- приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования
- перечислить в соответствии с п.2.3 ОПОП (что решается на практике).

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачётные единицы (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы общепрофессиональной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы. Ознакомление с программой практики, порядком подготовки отчета по практике и аттестации по итогам практики.	Устный опрос
2	Производственный	Организационные мероприятия на месте прохождения практики. Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на производственную практику. Систематизация и анализ собранных на предприятии документов и материалов; подготовка текста отчета о прохождении производственной практике обучающегося, оформление приложений к отчёту, подписание заполненного дневника практики у руководителя практики от предприятия; получение от него характеристики	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Сдача отчета о прохождении общепрофессиональной практики, экспертиза аналогичного отчета другого обучающегося Защита отчёта о прохождении практики и присутствие на защите аналогичных отчётов с другими обучающимися	зачет

7.2. Содержание практики

Организационно-подготовительный этап

1) Детальное ознакомление с Программой общепрофессиональной практики обучающихся по ОПОП 36.05.01 Ветеринария. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения практики обучающимся.

2) Формирование совместно с научным руководителем обучающегося перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики в соответствии с тематической направленностью выпускной квалификационной работы

3) Прохождение в отделе охраны труда университета вводного инструктажа по технике безопасности для направляемых на практику

4) Отбытие на место практики

Основной этап

1) Организационные мероприятия на месте прохождения практики:

- Ознакомление руководителя практики от предприятия с утверждённым заданием общепрофессиональной практики (производственной практики) обучающегося; уточнение тактики и рабочего графика его реализации с учётом ситуации на предприятии

- Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

- 2) Решение прикладных задач практики
- 3) Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя обучающемуся
- 4) Систематизация собранных на предприятии документов и материалов; оформление их в форме приложений к отчёту о прохождении практики обучающимся
- 5) Подготовка текста отчета о прохождении производственной практики обучающимся
- 6) Подписание заполненного дневника практики по общепрофессиональной практике (производственной практики) обучающегося у руководителя практики от предприятия; получение от него отзыва-характеристики.

Заключительный этап

- 1) Сдача отчета о прохождении общепрофессиональной практики обучающимся (с приложениями, включая дневник) на выпускающую кафедру
- 2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении общепрофессиональной практики (производственной практики) обучающегося после его проверки
- 3) Защита отчёта о прохождении общепрофессиональной практики (производственной практики)

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику. Задание оформляется по установленной форме и утверждаются руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария (Приложение 1)

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

На общепрофессиональной практике используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, в области ветеринарного надзора, осуществления ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, методы статистического и качественного анализа, наблюдения, интервью, анализ документов, реферирования источников информации, обобщающее описательные методы исследования.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки,

	установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе
- обучающийся на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами
- свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы
- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- обучающийся свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы
- в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует часть документов

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику (с внесением соответствующих изменений к индивидуальному учебному плану обучающегося).

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, с которыми у университета оформлены договорные отношения по вопросам организации и проведения практик, аттестованные на соответствие требованиям к местам прохождения практик обучающимися системы ВО (с учётом тематической направленности данной практики).

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитория семинарского типа	Комплект мебели (инв. №110106203971, ВИ00000003359, ВИ00000002834), Шкаф вытяжной (инв. № ВИ00000004102), Ноутбук Acer X 121260 P (инв. № 110104203686); переносное мультимедийное оборудование (Проектор Acer X1260P инв. №110104203686) Доска аудиторная (инв. №062140), Экран DRAPER LUMA (инв. №042434)

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 5 процентов.

Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

12. Обеспечение учебного процесса практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/>), где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания, представлены в п.15.

Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики Б2.О.02.01(П) «Общепрофессиональная практика»	
1	2
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 540 с. – ISBN 978-5-507-44160-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/215744 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 716 с. – ISBN 978-5-507-44176-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/215777 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. – 12-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-9100-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/184183 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Болезни молодняка крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: практические рекомендации : учебное пособие / Д. Н. Пудовкин, С. В. Щепеткина, Л. Ю. Карпенко, О. А. Ришко. – 2-е изд. – Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2019. – 204 с.	http://e.lanbook.com
Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/322529 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. – Омск, 1996 – . Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367
Жаров А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. – 608 с. – Текст : непосредственный	НСХБ
Инфекционные болезни животных : учебник / под ред. А. А. Сидорчука. – М. : КолосС, 2007. - 671 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0301-2. – Текст: непосредственный.	НСХБ

Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-507-45371-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/279875 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1228-0. – Текст : непосредственный	НСХБ
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. – 8-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-507-44445-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/224648 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КолосС, 2013. – 776 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) – ISBN 978-5-9532-0441-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204415.html . – Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7986-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/327644 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Терехов, В. И. Анаэробные инфекции животных : учебное пособие для вузов / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9101-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/184188 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник / Б. В. Уша. – С-Пб. : Квадро, 2013. – 488 с. – ISBN 978-5-906371-03-4 . – Текст : непосредственный.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения практики

Б2.О.02.01(П) «Общепрофессиональная практика»

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://click.ru/MC8Aq

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Консультант»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Занятия с применением ДОТ, самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	

14. Лист рассмотрений и одобрений

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины
БЗ 0 02. 01 (П) «Общепрофессиональная практика»
 в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры диагностики, внутренних незаразных
болезней, фармакологии, хирургии и акушерства (наименование кафедры)
 протокол № 2 от 18.03.2025

Зав кафедрой, уч ст, уч зв

д-р ветеринар наук, доцент

Бойко Т.В.

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05-01 Ветеринария
 протокол № 7 от 24.03.2025

Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария, К.В.Н., доцент

Алексеева И.Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальник Главного управления ветеринарии

Глащенко В.П.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

