Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.03.2024 13:11:31
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7e

Информация о наличии условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с Конвенцией ООН «О правах инвалидов», Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Омский ГАУ проводится ряд мероприятий в целях обеспечения доступности обучения для инвалидов. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная программа, адаптирована для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Основными задачами адаптации образовательных программ университета является не только **повышение уровня доступности и качества** высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов, создание в университете **специальных условий**, необходимых для получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидов, их адаптации и социализации, но и возможность формирования **индивидуальной образовательной траектории** для обучающегося с ОВЗ и инвалидов, формирование в университете **толерантной социокультурной среды.**

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете **предусматривается**:

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;
- методическая работа с преподавателями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ применяются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для **обучающихся с ОВЗ по слуху** предусматривается применение видеотехники, мультимедийной техники и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха. Для **обучающихся с ОВЗ по зрению** предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, таких как, программы-синтезаторы речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения программа NVDA). Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

В университете создана **электронная информационно-образовательная среда**, позволяющая обучающимся разных категорий получать **доступ к электронным образовательным ресурсам**, как внутри университета, так и за его пределами. Форма проведения **текущей и промежуточной аттестации** для обучающихся-инвалидов в случае необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости проводится подбор и разработка **учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**. В случае возникшей необходимости могут быть предоставлены **специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования и услуги ассистента (помощника).**

Для освоения **дисциплины «Физическая культура»** установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося.

В университете проводятся **инструктажи сотрудников университета**, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ **по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг**. Цель проведенного инструктажа – научить

сотрудников как правильно оказывать помощь инвалидам, в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим университету.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели университета проходят повышение квалификации по программе *«Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВУЗах»*.

В университете ведется планомерная работа по созданию **безбарьерной среды** и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха; с ограничением двигательных функций. Обеспечение доступности объектов университета подтверждается **Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги** в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, **расположенные на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ.**

В университете для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены:

– стоянки для автомобилей инвалидов с установкой знака и разметкой на асфальте, имеются знаки на дверях, кнопки-вызова персонала для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поручни на уличной лестнице, достаточная ширина дверных проемов.

– Центральный вход в здание библиотеки оборудован пандусами с поручнями, имеет доступную входную группу. На дверях нанесены контрастные маркировки желтого цвета, приклеены тактильные наклейки «на себя/от себя», тактильные пиктограммы с назначением помещения, кнопка вызова персонала. Наличие санитарно-гигиенического помещения, достаточная ширина дверных проемов. Имеется комната для самоподготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– В студенческих общежитиях, расположенных по адресам: 644008, г. Омск, ул. Сибаковская, д. 12 корпус 1; 644122, г. Омск, ул. Яковлева, д. 5 имеются помещения для постоянного проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты и комнаты для самоподготовки. Общежития оборудованы пандусами с поручнями, имеют доступную входную группу, наличие знаков для инвалидов на дверях, кнопки-вызова персонала, достаточную ширину дверных проемов.

– В университете имеется мобильный гусеничный подъемник для инвалидных кресел аналог T09 ROBY производства Италия (версия с многофункциональной платформой, подходящая для всех типов инвалидных кресел)

В Научной сельскохозяйственной библиотеке (далее НСХБ) университета для обеспечения равного доступа к информации, для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена на 4 ПК, оборудованных наушниками.

МТБ для самостоятельной работы обучающихся с нарушением зрения в НСХБ

Подразделение НСХБ	МТБ	Адрес
Читальный зал сельскохозяйственной литературы главного корпуса НСХБ	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Омск, ул. Горная, 9, корпус 1, ауд.211
Лекционный зал/учебный класс главного корпуса НСХБ	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Омск, ул. Горная, 9, корпус 1, ауд.142
Библиотечно–информационный сектор ИВМиБ отдела обслуживания НСХБ	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA,стол, стул.	г. Омск, ул. Октябрьская, 192, каб. 105

Библиотечно-информационный сектор УКАБ отдела обслуживания НСХБ	1 рабочее место: компьютер, наушники, программа экранного доступа NVDA, стол, стул.	г. Омск, ул. Партизанская угол Музейной 8/1, каб. 121

В электронно-библиотечных системах, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности, для инклюзивного образования:

– ЭБС Znanium.com - адаптивная версия сайта для слабовидящих;

– ЭБС «Консультант студента» - озвучка книг и увеличение шрифта;

– ЭБС издательства «Лань» - мобильное приложение с синтезатором речи для незрячих студентов. Используя синтезатор речи в мобильном приложении, незрячие студенты могут: осуществлять навигацию по каталогу; осуществлять переход внутри книги по предложениям, абзацам и главам; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи.

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поступающими в университет, начинается в приемной комиссии университета. Прием документов у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организован по адресу: ул. Горная, 9/1 (здание научной сельскохозяйственной библиотеки, расположенной на территории университета).

С целью формирования благоприятных условий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их прав на доступное и качественное образование, создания условий для повышения эффективности трудоустройства выпускников с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей разработаны программы:

- Программа индивидуальной реабилитации обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.