кумент подписан простой электронной подписью	
формация о владельце: Федеральное государственное бюдже 10: Комарова Светлана гормевна пучность: Проректор по образовательной деятельности  высшего образовательной деятельности	этное образовательное учреждение разования
лжность: Проректор по образовательной деятельности высшего обратов по поражения и подписания: 07% ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ аграрный у	иниверситет имени П.А.Столыпина»
икальный программный ключ: <b>Землеустроитель</b> ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a	
ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a	
ОПОП по направле 21.04.03 Геодезия и диста	
21.04.00 г содезил и диста	пционное зондирование
МЕТОДИЧЕСКИ	ІЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебі	ной дисциплины
Б1.В.04 Автоматизированные	системы сбора и обработки
результатов дистанцио	
результатов дистанцие	эттого зопдирования
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	
<u>-</u>	Геодезия и дистанционное зондирование
Разработчик, старший преподаватель	О.Н. Пущак
	,
Омс	

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### Введение

- 1. Место учебной дисциплины в подготовке
- 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
- 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины по разделам
- 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
- 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
- 3.2. Условия допуска к зачету
- 4. Лекционные занятия
- 5. Лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
- 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
- 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
- 7.1. Рекомендации по написанию конспектов
- 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
- 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
- 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
- 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
- 8.1. Текущий контроль успеваемости
- 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
- 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
- 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
- 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

#### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
- 2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
- 3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
- 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

#### Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог — ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

#### 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – владеть современными способами сбора и обработки результатов дистанционного зондирования.

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:** Знать:

- технологию обработки геодезической и аэрокосмической информации;
- автоматизированные системы сбора и обработки результатов дистанционного зондирования для создания баз и банков данных топографо-геодезической и тематической информации;
- использование автоматизированных систем сбора и обработки результатов ДЗ для мультимедийного, виртуального, многомерного цифрового пространственного моделирования Уметь (владеть):
- выполнять обработку геодезической и аэрокосмической информации;
- использовать автоматизированные системы сбора и обработки результатов дистанционного зондирования для создания баз и банков данных топографо-геодезической и тематической информации;
- использовать автоматизированные системы сбора и обработки результатов дистанционного зондирования для пространственного моделирования Иметь опыт:
- использовать полученные результаты в научно-исследовательских и производственных целях;
- использования автоматизированных систем сбора и обработки результатов дистанционного зондирования для создания баз и банков данных топографо-геодезической и тематической информации;
- использования автоматизированных систем сбора и обработки результатов дистанционного зондирования для принятия научно-исследовательских и производственных.

### 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина  Код и наименование индикатора лостижений		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)				
наименование	компетенции	0.1.0.1.		владеть навыками (иметь навыки)		
1		2	3	4		
	Профессио	нальные компет	генции			
Способен вести технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе	ИД-1 пк-2 Готов осуществлять технологическо е обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана космической съемки, приему и первичной обработке данных ДЗЗ	Знает основы осуществлени я технологическ ого обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана космической съемки, приему и первичной обработке данных ДЗЗ	Умеет осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана космической съемки, приему и первичной обработке данных ДЗЗ	Имеет навык осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана космической съемки, приему и первичной обработке данных ДЗЗ		
данных ДЗЗ	Готов осуществлять технологическо е обеспечение и координацию	готовности осуществлени я технологическ ого	осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения	осуществления технологического обеспечения и координацию выполнения комплекса		
	рормировании ых задействована дисциплина наименование  1  Способен вести технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по созданию космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования	рормировании ых задействована дисциплина наименование индикатора достижений компетенции  Трофессис ИД-1 пк-2 Готов осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по космических продуктов и оказанию космических услуг на основе использования данных ДЗЗ   Тотов осуществлять технологической съемки, приему и первичной обработке данных ДЗЗ   ИД-2 пк-2 Готов осуществлять технологическое е обеспечение	рормировании ых задействована дисциплина  наименование  понимать  понимать	рормировании ых задействована дисциплина  ———————————————————————————————————		

		комплекса операций по радиометричес кой коррекции и фотограмметр ической обработке данных ДЗЗ	координацию выполнения комплекса операций по радиометриче ской коррекции и фотограмметр ической обработке данных ДЗЗ	операций по радиометрическ ой коррекции и фотограмметрич еской обработке данных ДЗЗ	операций по радиометрической коррекции и фотограмметрическ ой обработке данных ДЗЗ
		ИД-3 <sub>пк-2</sub> Готов осуществлять технологическо е обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по дешифрирован ию материалов космической съемки	Знает основы осуществлени я технологическ ого обеспечения и координацию выполнения комплекса операций по дешифрирова нию материалов космической съемки	Умеет осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по дешифрировани ю материалов космической съемки	Имеет навыки осуществления технологического обеспечения и координацию выполнения комплекса операций по дешифрированию материалов космической съемки
		ИД-4 пк-2 Готов осуществлять технологическо е обеспечение и координация выполнения комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услугна основе использования данных ДЗЗ	Знает основы осуществлени я технологическ ого обеспечения и координации выполнения комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	Умеет осуществлять технологические обеспечения и координацию выполнения комплекса операций по созданию тематических информационны х продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	Имеет навыки осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по созданию тематических информационных продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ
ПК-3	Способен вести технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций использования геоинформацион ных систем и технологий государственного илимуниципально го уровня	ИД-1 пк-3 Готов осуществлять технологическо е обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационн ого взаимодействи я разноуровневы х геоинформаци	Знает основы осуществлени я технологическ ого обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана информационн ого взаимодейств ия разноуровнев ых геоинформаци	Умеет осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационног о взаимодействия разноуровневых геоинформацион ных систем	Имеет навыки осуществления технологического обеспечения и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационны х систем

ия кого и
ия кого
кого
И
тана
ного
вия
зых
ионны
1
ия
кого
И
кого
И
И
1X
ВЫХ
ионны
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины с зачетом

	1.2. 0	TINCATIVE HORA	зателеи, критериев и	•				1
					вни сформированно	ости компетенци	IЙ	
				компетенция не	минимальный	средний	высокий	
				сформирована	_			
				·	нки сформированно		IЙ	
				Не зачтено		Зачтено		
				Характер	ристика сформиров	анности компет	енции	
				Компетенция в полной	1. Сформированн	юсть компетенц	ии соответствует	
				мере не	минимальным тр			
	Код		Показатель	сформирована.	умений, навыков	в целом достато	очно для решения	Формы и средства
Индекс и название	индикатора	Индикаторы	оценивания – знания,	Имеющихся знаний,	практических (про	офессиональны	х) задач.	контроля
компетенции	достижений	компетенции	умения, навыки	умений и навыков	2. Сформированн	юсть компетенц	ии в целом	формирования
	компетенции		(владения)	недостаточно для	соответствует тр	ебованиям. Име	ющихся знаний,	компетенций
				решения практических	умений, навыков	и мотивации в ц	елом достаточно для	
				(профессиональных)	решения стандар	тных практичесі	ких	
				задач	(профессиональн	ıых) задач.		
					3. Сформированн	юсть компетенц	ии полностью	
					соответствует тр	ебованиям. Име	ющихся знаний,	
					умений, навыков	и мотивации в п	юлной мере	
					достаточно для р	ешения сложны	х практических	
					(профессиональн	ых) задач.		
	_		Крі	итерии оценивания				
		Полнота	Знает основы	Не знает основы			технологического	
		знаний	осуществления	осуществления			полнения комплекса	
			технологического	технологического		•	космической съемки,	
			обеспечения и	обеспечения и	приему и пе	ервичной обрабо	этке данных Д33	
			координации	координации				
			выполнения комплекса	выполнения комплекса				
			операций по	операций по				
			подготовке плана	подготовке плана				
ПК-2			космической съемки,	космической съемки,				
Способен вести			приему и первичной	приему и первичной				
технологическое		11	обработке данных ДЗЗ	обработке данных Д33	\/			-
обеспечение и		Наличие	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять	, ,		еское обеспечение и	
координацию выполнения	140.4	умений	технологическое	технологическое			плекса операций по	РГР, конспект,
комплекса операций по	ИД-1 <sub>пк-2</sub>		обеспечение и	обеспечение и			й съемки, приему и	собеседование,
созданию космических			координацию	координацию	первич	ной обработке д	цанных доо	зачет
продуктов и оказанию			выполнения комплекса	выполнения комплекса				
космических услуг на			операций по подготовке плана	операций по подготовке плана				
основе использования			космической съемки.	космической съемки,				
данных Д33			приему и первичной	приему и первичной				
			обработке данных ДЗЗ	обработке данных ДЗЗ				
		Наличие	Имеет навык	Не владеет навыками	VREDEHUO BI	алеет навыкамі	и осуществления	=
		навыков	осуществления	осуществления	•		и осуществления ия и координации	
		(владение	технологического	технологического			ия и координации 1 по подготовке плана	
		опытом)	обеспечения и	обеспечения и		ой съемки, прие	• •	
		G.I.B.I TOWI)	координации	координации	NOOHITICON	on obcivity, ripino	my ri nopori mori	
			выполнения комплекса	выполнения комплекса				
			операций по	операций по				

1	1				1
		подготовке плана	подготовке плана		
		космической съемки,	космической съемки,		
		приему и первичной	приему и первичной		
		обработке данных ДЗЗ			
	Полнота	Знает о готовности	Не знает о готовности	Свободно ориентируется в готовности осуществления	
	знаний	осуществления	осуществления	технологического обеспечения и координацию	
		технологического	технологического	выполнения комплекса операций по	
		обеспечения и	обеспечения и	радиометрической коррекции и фотограмметрической	
		координацию	координацию	обработке данных ДЗЗ	
		выполнения комплекса	выполнения комплекса	·	
		операций по	операций по		
		радиометрической	радиометрической		
		коррекции и	коррекции и		
		фотограмметрической	фотограмметрической		
		обработке данных ДЗЗ	обработке данных ДЗЗ		
	Наличие	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять	Умеет осуществлять технологическое обеспечение и	
	умений	технологическое	технологическое	координацию выполнения комплекса операций по	
	, .	обеспечение и	обеспечение и	радиометрической коррекции и фотограмметрической	
		координацию	координацию	обработке данных ДЗЗ	
ИД-2 пк-2		выполнения комплекса	выполнения комплекса	1111	РГР, конспект,
IIK 2		операций по	операций по		собеседование,
		радиометрической	радиометрической		зачет
		коррекции и	коррекции и		
		фотограмметрической	фотограмметрической		
		обработке данных ДЗЗ	обработке данных Д33		
	Наличие	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет навыки осуществления технологического	
	навыков	осуществления	осуществления	обеспечения и координацию выполнения комплекса	
	(владение	технологического	технологического	операций по радиометрической коррекции и	
	опытом)	обеспечения и	обеспечения и	фотограмметрической обработке данных ДЗЗ.	
	0.1.2.1.0.1.7	координацию	координацию	фотограння гри тоской обрасотно данных дост	
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		
		операций по	операций по		
		радиометрической	радиометрической		
		коррекции и	коррекции и		
		фотограмметрической	фотограмметрической		
		обработке данных ДЗЗ	обработке данных Д33		
	Полнота	Знает основы	Не знает основы	Свободно ориентируется в основах осуществления	
	знаний	осуществления	осуществления	технологического обеспечения и координацию	
	onanni	технологического	технологического	выполнения комплекса операций по дешифрированию	
		обеспечения и	обеспечения и	материалов космической съемки	
		координацию	координацию	maropharos Roomin Tookon osomini	
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		РГР, конспект,
ИД-3 <sub>пк-2</sub>		операций по	операций по		собеседование,
		дешифрированию	дешифрированию		зачет
		материалов	материалов		50 IC1
		космической съемки	космической съемки		
	Наличие	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять	Умеет осуществлять технологическое обеспечение и	
	умений	технологическое	технологическое	координацию выполнения комплекса операций по	
	y WICH IVIVI	обеспечение и	обеспечение и	дешифрированию материалов космической съемки	
l	1	оосопсчение и	оосопсчение И	дешифрированию материалов космической свемки	

	1	T	T	T	
		координацию	координацию		
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		
		операций по	операций по		
		дешифрированию	дешифрированию		
		материалов	материалов		
		космической съемки	космической съемки		
	Наличие	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет навыки осуществления технологического	
	навыков	осуществления	осуществления	обеспечения и координацию выполнения комплекса	
	(владение	технологического	технологического	операций по дешифрированию материалов	
	опытом)	обеспечения и	обеспечения и	космической съемки	
		координацию	координацию		
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		
		операций по	операций по		
		дешифрированию	дешифрированию		
		материалов	материалов		
		космической съемки	космической съемки		
	Полнота	Знает основы	Не знает основы	Свободно ориентируется в основах осуществления	
	знаний	осуществления	осуществления	технологического обеспечения и координации	
		технологического	технологического	выполнения комплекса операций по созданию	
		обеспечения и	обеспечения и	тематических информационных продуктов и оказанию	
		координации	координации	услуг на основе использования данных ДЗЗ	
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		
		операций по созданию	операций по созданию		
		тематических	тематических		
		информационных	информационных		
		продуктов и оказанию	продуктов и оказанию		
		услуг на основе	услуг на основе		
		использования данных	использования данных		
		Д33	Д33		
	Наличие	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять	Умеет осуществлять технологические обеспечения и	
	умений	технологические	технологические	координацию выполнения комплекса операций по	
		обеспечения и	обеспечения и	созданию тематических информационных продуктов и	РГР, конспект,
ИД-4 <sub>пк-2</sub>		координацию	координацию	оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	собеседование,
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		сооеседование, зачет
		операций по созданию	операций по созданию		34461
		тематических	тематических		
		информационных	информационных		
		продуктов и оказанию	продуктов и оказанию		
		услуг на основе	услуг на основе		
		использования данных	использования данных		
		Д33	Д33		
	Наличие	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет навыки осуществления технологического	
	навыков	осуществления	осуществления	обеспечения и координации выполнения комплекса	
	(владение	технологического	технологического	операций по созданию тематических	
	опытом)	обеспечения и	обеспечения и	информационных продуктов и оказанию услуг на	
		координации	координации	основе использования данных ДЗЗ	
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		
		операций по созданию	операций по созданию		
		тематических	тематических		
		информационных	информационных		

			продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ	продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ		
ПК-3 Способен вести технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций использования геоинформационных систем и технологий государственного илимуниципального уровня	и полнения операций ных хнологий		Знает основы осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем  Умеет осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем	Не знает основы осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана информационных систем  Не умеет осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем	Свободно ориентируется в основах осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем  Умеет осуществлять технологическое обеспечение и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем	РГР, конспект, собеседование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки осуществления технологического обеспечения и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем	Не имеет навыков осуществления технологического обеспечения и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем	Имеет навыки осуществления технологического обеспечения и координацию выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем	
	ИД-2 пк-3	Полнота знаний	Знает основы осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана	Не знает основы осуществления осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по	Свободно ориентируется в основах осуществления технологического обеспечения и координации выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем	РГР, конспект, собеседование, зачет

		d			1
1		информационного	подготовке плана		
		взаимодействия	информационного		
		разноуровневых	взаимодействия		
		геоинформационных	разноуровневых		
		систем	геоинформационных		
			систем		
	Наличие	Умеет осуществлять	Не умеет осуществлять	Умеет осуществлять технологическое обеспечение и	
	умений	технологическое	технологическое	координацию выполнения комплекса операций по	
		обеспечение и	обеспечение и	подготовке плана информационного взаимодействия	
		координацию	координацию	разноуровневых геоинформационных систем	
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		
		операций по	операций по		
		подготовке плана	подготовке плана		
		информационного	информационного		
		взаимодействия	взаимодействия		
		разноуровневых	разноуровневых		
1	1	геоинформационных	. ,.		
1	1		геоинформационных		
1	Homens	СИСТЕМ	СИСТЕМ	Marcot Hodel was consuperful on the consumer to the consumer t	
	Наличие	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет навыки осуществления технологического	
	навыков	осуществления	осуществления	обеспечения и координации выполнения комплекса	
	(владение	технологического	технологического	операций по подготовке плана информационного	
	опытом)	обеспечения и	обеспечения и	взаимодействия разноуровневых геоинформационных	
		координации	координации	систем	
		выполнения комплекса	выполнения комплекса		
		операций по	операций по		
		подготовке плана	подготовке плана		
		информационного	информационного		
		взаимодействия	взаимодействия		
		разноуровневых	разноуровневых		
		геоинформационных	геоинформационных		
		систем	систем		
	Полнота	Знает основы	Не знает основы	Свободно ориентируется в основах осуществления	
1	знаний	осуществления	осуществления	технологического обеспечения и координации	
		технологического	технологического	технологического обеспечения и координации	
1	1	обеспечения и	обеспечения и	выполнения комплекса операций по развитию и	
1	1	координации	координации	модернизации существующих разноуровневых	
		технологического	технологического	геоинформационных систем	
1	1	обеспечения и	обеспечения и	100mmpopmagnormbix onorom	
		координации	координации		
1	1	выполнения комплекса	выполнения комплекса		РГР, конспект,
ИД-3 <sub>пк-3</sub>	1		операций по развитию		собеседование,
		операций по развитию			* *
1	1	и модернизации	и модернизации		зачет
		существующих	существующих		
1	1	разноуровневых	разноуровневых		
1	1	геоинформационных	геоинформационных		
	L	систем	систем		
	Наличие	Умет осуществлять	Не умеет осуществлять	Умеет осуществлять технологическое обеспечение и	
1	умений	технологическое	технологическое	координацию технологическое обеспечение и	
1	1	обеспечение и	обеспечение и	координация выполнения комплекса операций по	
		координацию	координацию	развитию и модернизации существующих	

	технологическое	технологическое	разноуровневых геоинформационных систем	
	обеспечение и	обеспечение и		
	координация	координация		
	выполнения комплекса	выполнения комплекса		
	операций по развитию	операций по развитию		
	и модернизации	и модернизации		
	существующих	существующих		
	разноуровневых	разноуровневых		
	геоинформационных	геоинформационных		
	систем	систем		
Наличие	Имеет навыки	Не имеет навыков	Имеет навыки осуществления технологического	
навыков	осуществления	осуществления	обеспечения и координации технологического	
(владение	технологического	технологического	обеспечения и координации выполнения комплекса	
опытом)	обеспечения и	обеспечения и	операций по развитию и модернизации существующих	
	координации	координации	разноуровневых геоинформационных систем	
	технологического	технологического		
	обеспечения и	обеспечения и		
	координации	координации		
	выполнения комплекса	выполнения комплекса		
	операций по развитию	операций по развитию		
	и модернизации	и модернизации		
	существующих	существующих		
	разноуровневых	разноуровневых		
	геоинформационных	геоинформационных		
	систем	систем		

#### 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

#### 2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

		Трудоемкость					
		в т.ч. по семестрам обучения					
Вид учебн	ой работы	очная ф	оорма	Заочная форма			
		3 сем.	№ сем.	2 курс	№ сем.		
1. Аудиторные занятия, всего		30		16			
- Лекции		6		6			
- Практические занятия (включая	я семинары)	24		10			
- Лабораторные занятия							
2. Внеаудиторная академичес	кая работа студентов						
2.1 Фиксированные виды внеа работ:	аудиторных самостоятельных	78		88			
Выполнение и сдача/защита ин,	HADIAEN ZEL HOFO/FDVEEDOROFO						
задания в виде*	дивидуального/группового						
- РГР		36		36			
-							
2.2 Самостоятельное изучение	е тем/вопросов программы	22		22			
2.3 Самоподготовка к аудитор	ным занятиям	10		20			
2.4 Самоподготовка к участи	о и участие в контрольно-						
оценочных мероприятиях, пре	оводимых в рамках текущего	10		10			
контроля освоения дисциплины	10		10				
пп.2.1 — 2.2):							
3. Получение зачёта по итогам	зачет						
ОБЩАЯ трудоемкость	Часы	108/3		108/3			
дисциплины: 252	Зачетные единицы	100/3	100/3				
* КР/КП, реферата/эссе/презента	ации, контрольной работы (для ст	удентов заоч	ной формы	обучения).	расчетно-		

<sup>\*</sup> КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетнографической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

про	цессе									
		na			кость р ние по					_ × _
		"	, on pe		аботы,	ر <u>کر</u>	на Ры			
			Avz		ная ра			BAPC	би	лй, Это азд
	Номер и наименование				заня				ž če	를 하고 있다. 그는 것 같다.
	раздела							Ple	Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Тан	0	Ξ	PM PM			<u></u>	a p	MIR Ba 1po
	экруппенные темы раздела	Общая	всего	пекции	å ç	лабора- торные	всего	1рова виды	Год	조 주 <u>부</u>
		0	В	ЭГ	e Ā	a6c	B	dh B	Фо	p P P
					практические (всех форм)	= =		Фиксированные виды	<u>₹</u>	2 8 8
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
		Очна	я фс	рма	обуче	ния		ı	T	1
1	Особенности применения аэрофотосъемочных систем	50	14	2	12		36	18	Собеседование	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
2	Аэрофотосъемка и её обработка	58	16	4	12		42	18	Собеседование	ПК-3.1, ПК-2.3, ПК-3.3
	Зачёт								Зачёт	
	Итого по учебной дисциплине	108	30	6	24		78	36		
	•	Заочн	ая ф	орм	а обуче	- RNH		·	•	
										ПК-2.1,
1	Особенности применения	50	4	2	2		46	18	Собеседование	ПК-2.2,
	аэрофотосъемочных систем		l '	_	_		10	10	Соссобдование	ПК-2.3, ПК-2.4
	Аэрофотосъемка и её обработка									ПК-3.1,
2		54	12	4	8		42	18	Собеседование	ПК-2.3,
										ПК-3.3
	Зачёт	40.4(1)	10		4.0				Зачёт	
	Итого по учебной дисциплине	104(4)	16	6	10		88	36		

#### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды опросов, выполнения заданий с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

*Таблица 3 -* Лекционный курс.

Номер				Трудоемкость по			
a		Тема лекции. Основные вопросы темы		разделу, час.		Используемые интерактивные формы	
раздела		тема лекции. Основные вопросы темы		Очная форма	Заочная форма		
		Тема: Особенности применения кадровых		2	2	лекция-	
1	1	аэрофотосъемочных систем				визуализация	
		1.1. Особенности цифров	ых скани	рующих			
	аэрофотосъемочных систем						
	2	Тема: Особенности современн	ных косм	ических	2	2	Лекция-беседа,
		съемочных систем					
		2.1 Аэрофотосъемка с беспил	отных ле	тательных			
2		аппаратов					
-		Тема: Обработка материалов	аэрокосм	ических	2	2	лекция-
	3	съемок в ЦФС «Фотомод»				визуализация	
		3.1. Обработка материалов аэ	рофотос	ъемки в			
	ЦФС «Фотоскан»						
Общая трудоёмкость лекционного курса		6	6	Х			
Всего лекций по учебной дисциплине: час Из них		в интерактивной форме		час			
- очная форма обучения 6 -			- очная форі	ма обучения	6		
	- заочная форма обучения 6 - за			аочная форі	ма обучения	6	

#### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

		T I PUINCPI BIU TCINATUI I CONTUITI TITATI TIPANTUI I CONT			<i>,</i>	
Номе		пема занятия/	Трудоёмкость по разделу, час.		используемые	Связь занятия с
раздела (модуля)	занятия		очная форма	Заочная форма	формы	BAPC*
1	2	3	4	5	6	7
1	11-3	Автоматизированная обработка кадровых аэрофотоснимков на ЦФС «Фотомод»	6	2		
ļ	14-h	Автоматизированная обработка сканерных космических снимков на ЦФС «Фотомод»	6	2	Компьютерные симуляции	
2	7-9	Построение 3D моделей местности по стереопарам космических снимков на ЦФС «Фотомод»	6	2	Компьютерные симуляции	
2	11()-	Создание фотопланов и 3D моделей местности по материалам АФС с БПЛА на ЦФС «Фотоскан»	6	4	Компьютерные симуляции	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		10	- 380	чная форма обучения	10	

<sup>\*</sup> Условные обоз<mark>начения:</mark>

**ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

#### Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий см. Приложение 6
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечноинформационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

#### 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

- 1. Понятие автоматизированной системы, её структура и взаимосвязь компонентов
- 2. Комплексы автоматизированного дешифрирования и векторизации по данным ДЗЗ
- 3. Понятие и виды совместимости автоматизированных систем
- 4. Основные тенденции развития цифровых фотограмметрических систем
- 5. Понятие дистанционного зондирования, его основные преимущества и недостатки
- 6. Автоматизированные системы обработки данных дистанционного зондирования, основные принципы работы
- 7. Современные программы обработки данных дистанционного зондирования, их функциональные возможности
- 8. Принцип работы беспилотных аэрофотосъемочных комплексов и их классификация

- 9. Области применения автоматизированных систем сбора и обработки данных ДЗЗ
- 10. Современные аэрофотосъемочные системы ДЗЗ, базирующиеся на пилотируемых летательных аппаратах.
- 11. Классификация систем сбора данных ДЗЗ
- 12. Принцип работы космических систем сбора данных ДЗЗ.
- 13. Современная группировка отечественных и зарубежных космических систем ДЗЗ
- 14. Понятие и виды совместимости автоматизированных систем
- 15. Принцип работы космических систем сбора данных ДЗЗ
- 16. Принцип работы беспилотных аэрофотосъемочных комплексов и их классификация
- 17.Современные программы обработки данных дистанционного зондирования, их функциональные возможности
- 18. Комплекс автоматизированного дешифрирования и векторизации по данным ДЗЗ
- 19. Понятие автоматизированной системы, её структура и взаимосвязь компонентов
- 20. Классификация систем сбора данных ДЗЗ
- 21.Современные аэрофотосъемочные системы ДЗЗ, базирующиеся на пилотируемых летательных аппаратах

#### Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

#### 7.1 Выполнение и сдача расчетно-графических работ

Основная часть работы выполняется самостоятельно, она включает часть основного этапаматематическую обработку, полученных на практических занятиях данных и заключительный этапсдачу работы преподавателю в виде выполненной РГР. РГР оформляются , выставляется в ИОС ОмГАУ-Moodle и предоставляются преподавателю на бумажных носителях. За выполненную РГР выставляется оценка.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил все расчеты различными способами правильно, привел обоснование и алгоритмы решения, оформил работу в соответствии с требованиями.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не выполнил все расчеты, не привел обоснование и алгоритмы решения, не оформил работу в соответствии с требованиями.

#### 7.1.1 Рекомендации по написанию конспектов

Конспект составляется студентом по вопросам, вынесенные на самостоятельное изучение. Предлагаем Вам рекомендации к составлению конспекта:

- цель и задачи выбранной темы вопроса;
- основная часть:
- выводы (заключение).

Также возможно тезисное изложение конспекта.

### 7.1.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ написания конспектов

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

## ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

	H		
Номер раздела Вопрос в составе раздела, вынесенные на самостоятельное изучение		Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
	Очная форма обучен		
1	Автоматизированная обработка кадровых аэрофотоснимков на ЦФС «Фотомод»	6	Конспект
1	Автоматизированная обработка сканерных космических снимков на ЦФС «Фотомод»	6	Конспект
2	Построение 3D моделей местности по стереопарам космических снимков на ЦФС «Фотомод»	6	Конспект
2	Создание фотопланов и 3D моделей местности по материалам АФС с БПЛА на ЦФС «Фотоскан»	4	Конспект
	Заочная форма обуче	ния	
1	Автоматизированная обработка кадровых аэрофотоснимков на ЦФС «Фотомод»	6	Конспект
1	Автоматизированная обработка сканерных космических снимков на ЦФС «Фотомод»	6	Конспект
2	Построение 3D моделей местности по стереопарам космических снимков на ЦФС «Фотомод»	6	Конспект

2	Создание фотопланов и 3D моделей местности по материалам АФС с БПЛА на ЦФС «Фотоскан»	4	Конспект	
	Примечание:			
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства				
обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.				

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект схема)

## 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## 8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы Входной контроль - Не предусмотрено

#### 8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль в рамках аттестационной недели успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

#### Общий алгоритм самоподготовки

- 1. Рассмотрение заданий на выполнение практических работ
- 2. Изучение литературы по вопросам практических работ
- 3. Выполнение практических работы.

#### 8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

## 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»					
9.2 Основные характеристики					
промежуточной аттеста	промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины				
<b>Цель промежуточной</b> аттестации - установление уровня достижения каждым обучающимся цел задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы					
Форма промежуточной аттестации - Зачёт					
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра				
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл собеседование 3)подготовился к сдаче зачёта				

# Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков:

Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

#### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru/ где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Лимонов, А. Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование: учебник для вузов / Лимонов А. Н., Гаврилова Л. А Москва: Академический Проект, 2020 296 с. (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа) - ISBN 978-5-8291-2979-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129798.html- Режим доступа: по подписке.	http://www.studentlibrary.ru		

Браверман, Б. А. Программное обеспечение геодезии, фотограмметрии, кадастра, инженерных изысканий: Учебное пособие / Браверман Б.А Вологда:Инфра-Инженерия, 2018 244 с.: ISBN 978-5-9729-0224-8 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/989422—Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Золотова, Е. В. Геодезия, кадастр с основами геоинформатики : учебник для вузов / Золотова Е. В. , Скогорева Р. Н Москва : Академический Проект, 2020 532 с. (Gaudea-mus: Библиотека геодезиста и картографа) - ISBN 978-5-8291-2993-4 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129934.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Онокой, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 224 с (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0469-5 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1002715 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тяпкин, В. Н. Методы определения навигационных параметров подвижных средств с использованием спутниковой радионавигационной системы ГЛОНАСС: монография / В. Н. Тяпкин, Е. Н. Гарин Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012 260 с ISBN 978-5-7638-2639-5 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/442662—Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Условные знаки для <b>топограф</b> ических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500 М. : Недра, 1989.	НСХБ
Геодезия и картография : ежемес. научтехн. и произв. журн М. : Картгеоцентр, 1925	НСХБ
<u> </u>	L

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,

необходимых для освоения дисциплины

#### 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы Наименование Доступ Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Znanium.com» http://znanium.com Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека http://studentlibrary.ru технического ВУЗа («Консультант студента») Локальная сеть Справочная правовая система КонсультантПлюс университета 2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа: Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

	1. Учебно-методическая литература	
	Автор, наименование, выходные данные	Доступ
	2. Учебно-методические разработки на правах рук	КОПИСИ
Автор(ы)	Наименование	Доступ
М.О. Громов	Автоматизированные системы сбора и обработки результатов дистанционного зондирования	Кафедра геодезии и ДЗ