

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 09:03:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e91add207bac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.02 Финансовый контроль

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Разработчик, канд.экон.наук

В.Ю. Епанчинцев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	16
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	16
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	18
7.2. Типовые контрольные задания	18
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	19
7.3.1. Шкала и критерии оценивания	20
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	20
8.1. Тесты для входного контроля	20
8.2. Текущий контроль успеваемости	22
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	32
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	32
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	32
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	32
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	33
9.3.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	33
9.3.2. Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования	33
9.3.3. Шкала и критерии оценивания	39
9.4. Экзамен по итогам изучения дисциплины	39
9.4.1. Условия допуска к экзамену	39
9.4.2. Перечень примерных вопросов к экзамену	39
9.4.3. Шкала и критерии оценивания	39
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	40
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	42
Приложение 2 Результаты проверки реферата	43

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета..

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: подготовить студента, умеющего теоретически обосновать направления финансового контроля государственных органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины экономическими субъектами, а также способы проведения финансового контроля организациями для обнаружения и недопущения экономических нарушений, эффективного управления финансами и денежными потоками.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о методах финансового контроля, о способах проведения контроля организаций

1. Знать особенности организации контроля и ревизии, их сущности, роли и функции в управлении экономикой;

2. Знать систему государственного финансового контроля, внутреннего финансового контроля организации, как способа снижения рисков хозяйственной деятельности;

3. Уметь планировать и организовывать контрольно-ревизионные работы, оформлять, обобщать и использовать материалы контроля и ревизии субъектов финансового контроля;

4. Владеть навыками проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям;

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью формирования бухгалтерской отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-3 _{ПК-1} выявлять проблемы современного бухгалтерского учета и вырабатывать направления их решения	понятия, методику ведения финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	организовывать ведение финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровой обработки экономической информации	навыками оперативного выявления и решения проблем организационного, методического и технического характера бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности
ПК-3	Способностью руководства выполнением аудиторского задания	ИД-1 _{ПК-3} руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	методику планирования и проведения аудиторской проверки, а также перечень и порядок оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	определять трудоемкость проведения аудиторской проверки, сопутствующих и прочих услуг, составлять план и программу аудита с учетом уровня существенности и аудиторских рисков	навыками выполнения аудиторского задания в рамках проведения обязательного и инициативного аудита в соответствии с требованиями международных стандартов
		ИД-2 _{ПК-3} разрабатывает документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	состав и порядок подготовки и оформления документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	разрабатывать документы регламентирующие аудиторскую деятельность в организации в соответствии с требо-	навыками подготовки и оформления документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации при проведении

			низации	ваниями между-народных стан-дартов	внутреннего и внешнего аудита
--	--	--	---------	------------------------------------	-------------------------------

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
(для дисциплин с зачетом)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1} выявлять проблемы современного бухгалтерского учета и вырабатывать направления их решения	Полнота знаний	Знает понятия, методику ведения финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	Не знает понятия, методику ведения финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	Поверхностно знает понятия, методику ведения финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	Хорошо знает понятия, методику ведения финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	В совершенстве знает понятия, методику ведения финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности	Тестирование, опрос, реферат экзамен
		Наличие умений	Умеет организовывать ведение финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровой обработки экономической информации	Не умеет организовывать ведение финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровой обработки экономической информации	Поверхностно умеет организовывать ведение финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровой обработки экономической информации	Хорошо умеет организовывать ведение финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровой обработки экономической информации	В совершенстве умеет организовывать ведение финансового, налогового и управленческого учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях цифровой обработки экономической информации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оперативного выявления и решения проблем организационного, методического и технического характера бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм	Не владеет навыками оперативного выявления и решения проблем организационного, методического и технического характера бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности	Поверхностно владеет навыками оперативного выявления и решения проблем организационного, методического и технического характера бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности	Хорошо владеет навыками оперативного выявления и решения проблем организационного, методического и технического характера бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности	В совершенстве владеет навыками оперативного выявления и решения проблем организационного, методического и технического характера бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных форм собственности	

			ления документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации при проведении внутреннего и внешнего аудита	ния документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации при проведении внутреннего и внешнего аудита	оформления документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации при проведении внутреннего и внешнего аудита	оформления документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации при проведении внутреннего и внешнего аудита	оформления документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации при проведении внутреннего и внешнего аудита	
--	--	--	--	--	---	---	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	4 сем.	№ сем.	№ курса	2 курс
1. Контактная работа				
1.1. Аудиторные занятия, всего	32/26			10
- лекции	8/6			4
- практические занятия (включая семинары)	24/20			6
- лабораторные работы	-			
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	76/82			125
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферата	15			-
- контрольная работа	-			15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20/22			37
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20/22			36
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	21/23			37
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36/36			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		144
	Зачетные единицы	4		4
<i>Примечание:</i> * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	Фиксированные виды	Ф	и			
		всего	лекции	занятия							
практические (всех форм)	лабораторные			всего	Ф						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная/очно-заочная форма обучения											
1	Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля	48	10/6	2/2	8/4	-	-	38/42	15	тестирование	ПК-1; ПК-3
	1.1 Организация контроля в РФ. контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы	24	5/3	1/1	4/2	-	-	19/21			
	1.2 Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	24	5/3	1/1	4/2	-	-	19/21			
2	Организация ревизионной работы	30/40	12/12	4/4	8/8	-	-	18/28	15	тестирование	ПК-1; ПК-3
	2.1 Ревизия и контроль состояния движения, эффективности использования учета основных средств	7/10	3	1	2	-	-	4/7			
	2.2 Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг производства и себестоимость услуг и продукции	8/10	3	1	2	-	-	5/7			
	2.3 Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими служащими	7/10	3	1	2	-	-	4/7			
	2.4 Ревизия и контроль прибыли финансового состояния. Ревизия и контроль за формированием капитала предприятия	8/10	3	1	2	-	-	5/7			
3	Аудит в системе финансового контроля	30/20	10/8	2/-	8/8	-	-	20/12	15	тестирование	ПК-1; ПК-3
	Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи и виды аудита.	15/10	5/4	1/-	4/4	-	-	10/6			
	Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.	15/10	5/4	1/-	4/4	-	-	10/6			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	144	32/26	8/6	24/20	-	76/82	15		
Заочная форма обучения											

1	Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля	35	4	4	-	-	-	31	15	тестирование	ПК-1; ПК-3	
	1.1 Организация контроля в РФ. контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы	17	2	2	-	-	-	15				
	1.2 Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	18	2	2	-	-	-	16				
2	Организация ревизионной работы	80	4	-	4	-	-	76		тестирование	ПК-1; ПК-3	
	2.1 Ревизия и контроль состояния движения, эффективности использования учета основных средств	20	1	-	1	-	-	19				
	2.2 Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	20	1	-	1	-	-	19				
	2.3 Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими служащими	20	1	-	1	-	-	19				
	2.4 Ревизия и контроль прибыли финансового состояния. Ревизия и контроль за формированием капитала предприятия	20	1	-	1	-	-	19				
3	Аудит в системе финансового контроля	20	2	-	2	-	-	18		тестирование	ПК-1; ПК-3	
	Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи и виды аудита.	10	1	-	1	-	-	9				
	Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.	10	1	-	1	-	-	9				
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×		×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	10	4	6			125		15	4	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Организация контроля в РФ. контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы	1	2	1	
1	1	Тема: Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	1	2	1	Лекция-визуализация
2	2	Тема: Ревизия и контроль состояния движения, эффективности использования учета основных средств	1	-	1	Лекция-визуализация
2	2	Тема: Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	1	-	1	Лекция-визуализация
2	3	Тема: Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими служащими	1	-	1	
2	3	Тема: Ревизия и контроль прибыли финансового состояния. Ревизия и контроль за формированием капитала предприятия	1	-	1	
3	4	Тема: Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи и виды аудита.	1	-	-	
3	4	Тема: Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.	1	-	-	
Общая трудоемкость лекционного курса			8	4	6	X
Всего лекций по учебной дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			8	- очная форма обучения		3
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		2
- очно-заочная форма обучения			6	- очно-заочная форма обучения		3
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских заня- тий)	Трудоемкость по разделу, час.			Используй- мые интерак- тивные фор- мы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (номер)	занятия		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Организация контроля в РФ. контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы	4	-	2		ОСП, СРС
1	2	Тема: Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	4	-	2	Семинар-беседа	ОСП, СРС
1	3	Тема: Ревизия и контроль состояния движения, эффективности использования учета основных средств	2	1	2		ОСП
2	4	Тема: Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции	2	1	2	Семинар-беседа	ОСП
2	5	Тема: Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими служащими	2	1	2		ОСП, СРС
2	6	Тема: Ревизия и контроль прибыли финансового состояния. Ревизия и контроль за формированием капитала предприятия	2	1	2	Семинар-беседа	ОСП, СРС
		Тема: Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи и виды аудита.	4	1	4		ОСП, СРС
		Тема: Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.	4	1	4	Семинар-беседа	ОСП, СРС
Общая трудоемкость			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обуче- ния			24	- очная форма обучения			12
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			3
- очно-заочная форма обуче- ния			20	- очно-заочная форма обучения			10
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
-							

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике и управлению. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении разделов обучающемуся требуется освоить материалы лекционных занятий, выполнять все практические занятия, выполнить внеаудиторную работу.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация контроля в РФ. контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы»

1. История становления и развития контроля и ревизии
2. Сущность, роль и функции контроля в управлении
3. Виды контроля
4. Предметная область проведения проверок
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой
6. Характеристика эффективного контроля
7. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе

Вопросы по теме:

1. Какие функции выполняет контроль?
2. Какие задачи экономического контроля вы знаете?
3. Что является объектом контроля?
4. Как классифицируется контроль, в зависимости от субъектов его осуществляющих?
5. Каково место контроля в среде управления?
6. Дайте определение понятия контроль.
7. В чем заключается сущность предмета контроля?
8. В чем заключается роль контроля в управлении экономикой

Вопросы для самоконтроля по теме «Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции»

1. Методы контрольно-ревизионной работы
2. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
3. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продуктов

4. Проверка затрат на производство и себестоимость продукции

Вопросы по теме:

1. Перечислите основные методы контрольно-ревизионной работы.
2. Назовите способы и приемы комплексной ревизии.
3. Перечислите элементы затрат на производство
4. Какие права и обязанности у ревизоров?

Вопросы для самоконтроля по теме

«Ревизия и контроль состояния движения, эффективности использования учета основных средств»

1. Цели, задачи ревизии основных средств. формирование первоначальной стоимости объектов основных средств.
2. Ревизия поступления, перемещения и выбытия основных средств.
3. Затраты на ремонт основных средств

Вопросы по теме:

1. Какова цель ревизии основных средств.
2. Что относится к фактическим затратам для приобретения и сооружения основных средств.
3. С чего начинают ревизию поступления и перемещения основных средств?
4. Назовите виды ремонта основных средств.

Вопросы для самоконтроля по теме

«Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции»

1. Цель, задачи, источники информации и последовательность проверки учета затрат на производство
2. Проверка правильности и обоснования включения затрат в состав издержек производства
3. Проверка соблюдения принятых в организации методов учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка состояния незавершенного производства и правильности исчисления себестоимости продукции

Вопросы по теме:

1. Назовите последовательность проверки учета затрат на производство продукции.
2. Дайте определение понятия затраты.
3. Каковы цели и задачи проверки учета затрат на производство продукции.
4. Что необходимо проверить при осуществлении ревизии затрат на производство?
5. Как осуществляется подготовка и планирование ревизии.
6. Дайте определения понятия продукция.

Вопросы для самоконтроля по теме

«Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими служащими»

1. Общие положения ревизии расчетов по оплате труда
2. Организация процесса ревизии расчетов по оплате труда
3. Оформление результатов ревизии расчетов с персоналом по оплате труда

Вопросы по теме:

1. Назовите основную задачу ревизии расчетов с рабочими служащими
2. Каковы источники информации для ревизора.
3. На что обращается особое внимание при ревизии данного участка?
4. Перечислите основные этапы ревизии и последовательность работ.
5. Дайте определения понятия персонал.

Вопросы для самоконтроля по теме

«Ревизия и контроль прибыли финансового состояния. Ревизия и контроль за формированием капитала предприятия»

1. Общие положения ревизии расчетов по оплате труда
2. Организация процесса ревизии расчетов по оплате труда
3. Оформление результатов ревизии расчетов с персоналом по оплате труда

Вопросы по теме:

1. Какие документы служат основными источниками информации?
2. Какова цель контроля финансового состояния?
3. Для чего является важным определение финансового состояния организации?
4. На основании какого документа проводятся ревизии Минфином России?
5. В каких случаях проводится внезапная ревизия?
6. На какие цели может направляться нераспределенная прибыль?
7. Какой показатель необходимо проанализировать для контроля финансового состояния организации?

Вопросы для самоконтроля по теме

«Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цели, задачи и виды аудита.»

1. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели, задачи и виды аудита

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия аудит.
2. Раскройте сущность аудита
3. Назовите принципы аудиторской деятельности.
3. Каковы цели аудита?
4. Назовите основные задачи аудита.
5. Дайте определение понятия аудиторской деятельности.
6. Какие виды аудита знаете?
7. Раскройте сущность аудиторской проверки по объекту изучения
8. Раскройте сущность аудиторской проверки по сфере деятельности субъекта.

Вопросы для самоконтроля по теме

«Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности»

1. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
2. Планирование аудита.
3. Существенность и аудиторский риск
4. Значение аудиторских доказательств и предъявляемых к ним требований.
5. Документирование аудита. Аудиторская выборка.

Вопросы по теме:

1. В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?
2. Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?
3. Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?
3. Раскройте сущность подготовки и составления общего плана аудит.?
4. Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.
5. Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.
6. Что понимается под аудиторскими доказательствами
7. Перечислите способы получения аудиторских доказательств.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– *«зачтено»* ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– *«не зачтено»* ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем рефератов

1. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
3. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
4. Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
5. Методы управления оборотным капиталом.
6. Модели оптимального уровня денежных средств.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
9. Анализ наличия собственных оборотных средств.
10. Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
11. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
12. Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
13. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
14. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
15. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
16. Анализ использования чистой прибыли.
17. Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
18. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
19. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
20. Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
21. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
22. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
23. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
24. Смета движения денежных средств и ее мониторинг.
25. Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
26. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
27. Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
28. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
29. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
30. Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

Этапы работы над рефератом

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» Тема раскрыта. Продемонстрировано владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

– «не зачтено» Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2 Типовые контрольные задание

1. Основные принципы, цель и задачи экономического контроля
2. Предмет и методы экономического контроля
3. Классификация видов и форм экономического контроля
4. Внешний финансовый контроль
5. Сущность финансового контроля, его содержания, цели и задачи
6. Основные организационные формы внешнего финансового контроля в РФ на современном этапе
7. Порядок проверки смет и бюджетов центров затрат, ответственности и бюджетирования государственными ревизорами
8. Понятие системы внутреннего контроля
9. Организационные формы внутреннего контроля его цели и задачи

10. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего внутреннего управленческого контроля и ревизии
11. Сущность и последовательность контрольного изучения документов
12. Понятие и контрольное значение инвентаризации
13. Виды инвентаризации
14. Порядок проведения инвентаризации
15. Оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете
16. Сущность и основные задачи ревизии и проверки, отличие ревизии от аудита
17. Виды ревизии
18. Правила проведения ревизии
19. Правила и обязанности ревизора
20. Планирование ревизии
21. Предварительная подготовка ревизии
22. Порядок проведения ревизии и проверки
23. Материальная ответственность работников организации
24. Документальное оформление результатов ревизий и проверок
25. Особенность проведения ревизий по требованию правоохранительных органов
26. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
27. Проверка затрат на производство продукции и себестоимости услуг
28. Контроль и ревизия внеоборотных активов
29. Контроль и ревизия сохранности, использования и учета материальных ценностей
30. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с персоналом организации
31. Контроль и ревизия хранения и расходования денежных средств и финансовых вложений
32. Контроль и ревизия расчётных и кредитных операций
33. Контроль и ревизия финансовых результатов
34. Контроль и ревизия за формированием капитала предприятия
35. Контроль и ревизия за состоянием бухгалтерского учёта и отчётности и внутрихозяйственного контроля

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- **«зачтено»** работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Решение заданий выполнено верно, обучающийся демонстрирует способность анализировать материал; умение аргументировать свои выводы.
- **«не зачтено»** в работе обучающегося нарушена логика изложения, точка зрения обучающегося не обоснована, в работе отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Решение заданий выполнено неверно либо отсутствуют, либо данный ответ не аргументирован.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями	5	Опрос
2	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	5	Опрос
2	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	5	Опрос
2	Особенности контроля и ревизии хозяйственных операций в торговле и общественном питании	5	Опрос
Очно-заочная форма обучения			
2	Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями	6	Опрос
2	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	5	Опрос
2	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	6	Опрос
2	Особенности контроля и ревизии хозяй-	5	Опрос

	ственных операций в торговле и общественном питании		
Заочная форма обучения			
2	Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями	9	Опрос
2	Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами	9	Опрос
2	Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами	10	Опрос
2	Особенности контроля и ревизии хозяйственных операций в торговле и общественном питании	9	Опрос

Примечание:

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями

1. Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии.
2. Проверка складского хозяйства, документального оформления операций и обеспечения сохранности материальных ценностей.
3. Проверка операций по движению материалов в организации.
4. Ревизия и контроль использования материалов в производстве.
5. Порядок проведения инвентаризации материально-производственных запасов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами

1. Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии внеоборотных активов.
2. Порядок проведения инвентаризации основных средств и нематериальных активов.
3. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств.
4. Проверка правильности отражения операций по ремонту основных средств.
5. Проверка своевременности и обоснованности начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам.
6. Контроль и ревизия операций по поступлению, перемещению и выбытию внеоборотных активов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами

1. Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии.
2. Контроль и ревизия кассовых операций, соблюдения кассовой дисциплины и целевого использования денежных средств.
3. Порядок проведения инвентаризации наличных денежных средств в кассе
4. Проверка операций по расчетному счету и другим счетам в банках.
5. Контроль и ревизия денежных средств, находящихся в пути.
6. Контроль и ревизия финансовых вложений.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Особенности контроля и ревизии хозяйственных операций в торговле и общественном питании

1. Задачи, последовательность и источники ревизии.
2. Порядок проведения инвентаризации готовой продукции.
3. Проверка выпуска продукции.
4. Контроль и ревизия отгрузки и продажи продукции и услуг.
5. Проверка списания расходов на продажу.
6. Проверка неучтенной продукции

7.3. Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы в форме опроса или тестирования
- 4) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Тесты для входного контроля

1. Сущность экономического контроля в условиях рыночной экономики состоит:
 - а. в отслеживании экономического производства для оценки его фактического состояния и принятия необходимых мер по результатам этого отслеживания;
 - б. в отслеживании экономических отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг в условиях эффективного использования ограниченных ресурсов;
 - в. в системе наблюдения, измерения и регистрации процессов материального производства с целью контроля и управления ими в условиях конкретного экономического строя.
2. При проверке журнала регистрации кассовых ордеров ревизор должен требовать отражения в нем...
 - а. Нумерация ордеров в соответствии с учетной политикой;
 - б. Сквозной хронологической нумерации;
 - в. Сквозной хронологической нумерации ордеров по отдельным подразделениям.
3. Проверка доходов за отчетный период состоит в изучении того, что ...
 - а. Все отраженные в учете операции действительно имели место;
 - б. Все операции, которые действительно имели место имели учет;
 - в. Оба ответа верны.
4. Исправления в кассовых ордерах...
 - а. Допускаются, если они заверены главным бухгалтером;
 - б. Допускаются, если они заверены главным бухгалтером;
 - в. Не допускаются.
5. Виды экономического контроля по субъекту контроля:
 - а. государственный;
 - б. внутренний;+
 - в. аудиторский; общественный;
 - г. все выше названные.
6. По времени проведения экономический контроль подразделяется на:
 - а. текущий;+
 - б. своевременный;
 - в. предварительный;+
 - г. периодический;
 - д. предшествующий;
 - е. заключительный;
 - ж. последующий.
7. Форма осуществления экономического контроля означает:
 - а. сферу и технику проведения тех или иных контрольных мероприятий;
 - б. разработку процедур детальной проверки вероятности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам.

8. Какой прием представляет собой изучение предмета экономического контроля путем выявления влияния факторов, обусловивших те или иные изменения в этом предмете за проверяемый период?
- а. Балансовый метод;
 - б. сопоставление документов;
 - в. экономический анализ;
 - г. лабораторный анализ.
9. К приемам фактического контроля не относятся:
- а. лабораторный анализ;
 - б. инвентаризация;
 - в. очный опрос;
 - г. встречная проверка.
10. К приемам документального контроля не относятся:
- а. сопоставление документов;
 - б. экспертная оценка;
 - в. экономический анализ;
 - г. логическая проверка.
11. Ревизию доходов можно условно поделить на ...
- а. 2 части;
 - б. 3 части;
 - в. 4 части;
12. Для каждого предприятия, независимо от его организационно- правовой формы, формы собственности, величины и отраслевой принадлежности обязательным является:
- а. внутренний контроль;
 - б. внешний государственный контроль.
14. В зависимости от круга вопросов, подлежащих проверке, выделяют следующие виды ревизий:
- а. плановые и внеплановые;
 - б. тематические и сквозные;+
 - в. дополнительные и повторные;
 - г. комплексные и некомплексные;
15. Основная задача службы внутреннего финансового контроля (внутренний аудит) в экономически развитых странах:
- а. ужесточение условий труда работников;
 - б. обеспечение техники безопасности;
 - в. увеличение прибыли;
 - г. обеспечение бесперебойного снабжения.
16. Основные средства коммерческой организации переоцениваются ...
- а. Раз в год;
 - б. Два раза;
 - в. В соответствии с учетной политикой.
17. Финансовый результат от выбытия основных средств отражается ...
- а. На счете 01;
 - б. На счете 90;
 - в. На счете 91.
18. В бухгалтерском учете нормы амортизационных отчислений по НМА, по которым невозможно определить срок полезного использования, составляют...
- а. Не более 10 лет;
 - б. Не более 20 лет;
 - в. Не более 15 лет;
19. Признаки фиктивности накладной являются...
- а. Нечеткое описание груза;
 - б. Отсутствие указания времени под разгрузкой;
 - в. Оба ответа верны.
20. В организации может вестись...
- а. Одна кассовая книга
 - б. Сколько кассовых книг, сколько подразделений
 - в. Сколько кассовых книг, сколько определено приказом руководителя

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль по результатам изучения разделов №1-9, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация контроля в РФ. контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы»

1. История становления и развития контроля и ревизии
2. Сущность, роль и функции контроля в управлении
3. Виды контроля
4. Предметная область проведения проверок
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой
6. Характеристика эффективного контроля
7. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе

Вопросы по теме:

1. Какие функции выполняет контроль?
2. Какие задачи экономического контроля вы знаете?
3. Что является объектом контроля?
4. Как классифицируется контроль, в зависимости от субъектов его осуществляющих?
5. Каково место контроля в среде управления?
6. Дайте определение понятия контроль.
7. В чем заключается сущность предмета контроля?
8. В чем заключается роль контроля в управлении экономикой

Вопросы для самоконтроля по теме «Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции»

1. Методы контрольно-ревизионной работы
2. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
3. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продуктов
4. Проверка затрат на производство и себестоимость продукции

Вопросы по теме:

1. Перечислите основные методы контрольно-ревизионной работы.
2. Назовите способы и приемы комплексной ревизии.
3. Перечислите элементы затрат на производство
4. Какие права и обязанности у ревизоров?

Вопросы для самоконтроля по теме «Ревизия и контроль состояния движения, эффективности использования учета основных средств»

1. Цели, задачи ревизии основных средств. формирование первоначальной стоимости объектов основных средств.
2. Ревизия поступления, перемещения и выбытия основных средств.
3. Затраты на ремонт основных средств

Вопросы по теме:

1. Какова цель ревизии основных средств.
2. Что относится к фактическим затратам для приобретения и сооружения основных средств.
3. С чего начинают ревизию поступления и перемещения основных средств?

4. Назовите виды ремонта основных средств.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции»**

1. Цель, задачи, источники информации и последовательность проверки учета затрат на производство
2. Проверка правильности и обоснования включения затрат в состав издержек производства
3. Проверка соблюдения принятых в организации методов учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка состояния незавершенного производства и правильности исчисления себестоимости продукции

Вопросы по теме:

1. Назовите последовательность проверки учета затрат на производство продукции.
2. Дайте определение понятия затраты.
3. Каковы цели и задачи проверки учета затрат на производство продукции.
4. Что необходимо проверить при осуществлении ревизии затрат на производство?
5. Как осуществляется подготовка и планирование ревизии.
6. Дайте определения понятия продукция.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими служащими»**

1. Общие положения ревизии расчетов по оплате труда
2. Организация процесса ревизии расчетов по оплате труда
3. Оформление результатов ревизии расчетов с персоналом по оплате труда

Вопросы по теме:

1. Назовите основную задачу ревизии расчетов с рабочими служащими
2. Каковы источники информации для ревизора.
3. На что обращается особое внимание при ревизии данного участка?
4. Перечислите основные этапы ревизии и последовательность работ.
5. Дайте определения понятия персонал.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Ревизия и контроль прибыли финансового состояния. Ревизия и контроль за формированием капитала предприятия»**

1. Общие положения ревизии расчетов по оплате труда
2. Организация процесса ревизии расчетов по оплате труда
3. Оформление результатов ревизии расчетов с персоналом по оплате труда

Вопросы по теме:

1. Какие документы служат основными источниками информации?
2. Какова цель контроля финансового состояния?
3. Для чего является важной определением финансового состояния организации?
4. На основании какого документа проводятся ревизии Минфином России?
5. В каких случаях проводится внезапная ревизия?
6. На какие цели может направляться нераспределенная прибыль?
7. Какой показатель необходимо проанализировать для контроля финансового состояния организации?

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цели, задачи и виды аудита.»**

1. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели, задачи и виды аудита

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия аудит.
2. Раскройте сущность аудита
3. Назовите принципы аудиторской деятельности.
3. Каковы цели аудита?

4. Назовите основные задачи аудита.
5. Дайте определение понятия аудиторской деятельности.
6. Какие виды аудита знаете?
7. Раскройте сущность аудиторской проверки по объекту изучения
8. Раскройте сущность аудиторской проверки по сфере деятельности субъекта.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности»**

1. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
2. Планирование аудита.
3. Существенность и аудиторский риск
4. Значение аудиторских доказательств и предъявляемых к ним требований.
5. Документирование аудита. Аудиторская выборка.

Вопросы по теме:

1. В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?
2. Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?
3. Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?
3. Раскройте сущность подготовки и составления общего плана аудит.?
4. Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.
5. Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.
6. Что понимается под аудиторскими доказательствами
7. Перечислите способы получения аудиторских доказательств.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– *«зачтено»* ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– *«не зачтено»* ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Организация контроля в РФ. контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы

1. История становления и развития контроля и ревизии
2. Сущность, роль и функции контроля в управлении
3. Виды контроля
4. Предметная область проведения проверок
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой
6. Характеристика эффективного контроля
7. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе

Задачи для практического занятия

1. В августе 2009 г. в цехе №1 ЗАО «Темп» произошла авария. Чтобы устранить её последствия, инженер организации несколько раз задерживался после окончания своей смены. В результате работник сверхурочно отработал 6 дней по три часа. Всего в августе инженер отработал 175 часов. Его месячная норма – 160 часов. Оклад инженера 12000 руб. Бухгалтер за месяц начислила 13230 руб. Проверьте начисленную заработную плату инженера.

2. Организация арендует для своих работников фитнес клуб, что предусмотрено коллективным договором. Арендная плата за текущий месяц составляет 12000 руб., включая НДС. Работниками будут погашаться 20 % стоимости аренды путём внесения наличных денежных средств в кассу организации. Как данная операция должна отражаться в бухгалтерском и налоговом учете?

Тема 2. Методы контрольно-ревизионной работы. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции

1. Методы контрольно-ревизионной работы
2. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
3. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продуктов
4. Проверка затрат на производство и себестоимость продукции

Задачи для практического занятия

1. Сотрудница предприятия работает в организации с 1 декабря 2008 года. 17 ноября 2009 года она написала заявление об увольнении по собственному желанию. В отпуске не была. Ей следует выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск. В августе сотрудница болела 5 дней. В августе 31 календарный день. В расчетном периоде сотрудница заработала 78 320 руб. Подсчитайте сумму компенсации за неиспользованный отпуск

2. В процессе проверки ревизор обнаружил операцию, согласно которой на себестоимость продукции была списана материальная помощь, оказанная работнику для строительства жилья в сумме 100000 руб. На данную выплату были начислены взносы во внебюджетные фонды в сумме 26000 руб. и списаны на себестоимость. Является ли обоснованной данная операция, к чему она привела в учете?

Тема 3. Ревизия и контроль состояния движения, эффективности использования учета основных средств

1. Цели, задачи ревизии основных средств. формирование первоначальной стоимости объектов основных средств.
2. Ревизия поступления, перемещения и выбытия основных средств.
3. Затраты на ремонт основных средств

Задачи для практического занятия

1. Акционерное общество – организация оптовой торговли - приняло решение увеличить уставный капитал на 60 000 руб., включив в состав акционеров работника, который в качестве взноса передал в организацию автомобиль «Жигули». Автомобиль был оприходован и использовался в хозяйственной деятельности. Рыночная стоимость автомобиля, определенная независимым оценщиком, составила 68 000 руб. Через месяц автомобиль был похищен, но виновник был установлен, им оказался сотрудник организации.

В организации была проведена инвентаризация основных средств, ее результаты отражены в инвентаризационной описи основных средств (форма № ИНВ-1). В инвентаризационной описи материально ответственное лицо дало две расписки. По решению суда стоимость автомобиля было решено взыскивать с виновного лица в течение 6 месяцев равными долями. Первый взнос в погашение стоимости украденного автомобиля виновник внес в кассу организации.

1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

2. Определить:

а) правильно ли использована типовая форма по итогам инвентаризации в организации оптовой торговли? Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать;

б) какого содержания расписки дало материально ответственное лицо и где в инвентаризационной описи они располагаются?

в) по какой цене приходится имущество, полученное в качестве вклада в уставный капитал?

3. Обосновать ответ ссылкой на нормативные документы.

2. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение.

Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно. Рыночная стоимость здания – 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб. Лицо, виновное в недостаче, не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.

2. Перечислить, на основании каких документов и в какой оценке производится приемка товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Тема 4. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг продукции. Проверка затрат на производство и себестоимость услуг и продукции

1. Цель, задачи, источники информации и последовательность проверки учета затрат на производство
2. Проверка правильности и обоснования включения затрат в состав издержек производства
3. Проверка соблюдения принятых в организации методов учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Оценка состояния незавершенного производства и правильности исчисления себестоимости продукции

Задачи для практического занятия

1. В ходе ревизии предприятия за 2009 г. было выявлено, что в ноябре 2009г. имела место неотфактурованная поставка товарно - материальных ценностей на сумму 59 тыс..руб. (с учётом НДС 18%). При этом в результате проверки декларации по НДС за этот месяц выявлено, что НДС по данной поставке был предъявлен к возмещению на основании накладной поставщика. В чём заключалась ошибка бухгалтерии организации и какие действия она должна предпринять для её исправления?

2. В ходе проверки предприятия за 2008 г. было выявлено, что в декабре имела место неотфактурованная поставка товарно-материальных ценностей на сумму 80 тыс. руб. (с учетом НДС 18%). При этом в результате проверки декларации по НДС за этот месяц выяснено, что НДС по данной поставке был предъявлен к возмещению на основании накладной поставщика. В чем заключалась ошибка бухгалтерии организации и какие действия она должна предпринять для её исправления?

Тема 5. Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов и заработной платы и расчетов с рабочими служащими

1. Общие положения ревизии расчетов по оплате труда
2. Организация процесса ревизии расчетов по оплате труда
3. Оформление результатов ревизии расчетов с персоналом по оплате труда

Задачи для практического занятия

1. ООО «Прогресс» наняло 1 августа текущего года водителя, заключив с ним трудовой договор. В договоре было отражено согласие водителя работать и 197 в выходные дни, если это потребуется. Согласно договору зарплата водителя 7000 руб. В августе водитель выходил на работу три раза в выходные дни (в августе 23 рабочих дня). Рассчитайте зарплату водителя за август месяца.

2. С 11 февраля 2009 года сотруднику организации предоставлен очередной отпуск - 28 календарных дней. Оклад работника 7000 руб. В августе 2008 года в течение трех дней он был в командировке, а с 6 по 10 сентября 2008 года (включительно) был на больничном. Кроме того, 18 и 21 сентября 2008 года работник брал отпуск за свой счет.

Всего за расчетный период (без учета больничного и зарплаты за время командировки) работнику выплатили 79548 руб. Бухгалтер выплатил работнику за время отпуска 6740 руб. Проверьте правильность начисления отпускных, составьте бухгалтерскую проводку. (в августе 2007 г. 31 день, в сентябре 30 дней)

Тема 6. Ревизия и контроль прибыли финансового состояния. Ревизия и контроль за формированием капитала предприятия

1. Ревизия финансовых результатов от продаж и прочих доходов и расходов
2. Ревизия резервов предстоящих расходов и доходов будущих периодов
3. Контроль и ревизия учредительных документов
4. Контроль и ревизия формирования капитала
5. Контроль и ревизия бухгалтерского учета

Задачи для практического занятия

1. В ходе проведения ревизии предприятия было выявлено, что по состоянию на 1 декабря 2009 г. у него числилась кредиторская задолженность перед другим предприятием по поставленным ТМЦ 66 тыс. руб. (с учётом НДС 10%) и дебиторская задолженность фирмы «Спарта» на сумму 80 тыс. руб.(по 198 ранее выданным авансам). За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами предприятие не производило, вместе с тем по состоянию на 1 января 2010 г. в учёте числилась только дебиторская задолженность фирмы «Спарта» на сумму 14 тыс. руб. Какое было допущено нарушение, какие записи могли иметь место в учёте предприятия. Какие исправления необходимо ему

сделать? Определить виновное лицо. Назовите основные источники информации, подлежащие проверке в ходе ревизии учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

2. По результатам отчетного года нераспределённая прибыль акционерного общества составила 1,5 млн. руб. совет директоров решил начислить дивиденды работникам организации в размере 150 тыс. руб. По какой статье «Отчета о прибылях и убытках» отразятся показатели начисления дивидендов?

Задачи для практического занятия

1. В августе 2009 г. в цехе №1 ЗАО «Темп» произошла авария. Чтобы устранить её последствия, инженер организации несколько раз задерживался после окончания своей смены. В результате работник сверхурочно отработал 6 дней по три часа. Всего в августе инженер отработал 175 часов. Его месячная норма – 160 часов. Оклад инженера 12000 руб. Бухгалтер за месяц начислила 13230 руб. Проверьте начисленную заработную плату инженера.

2. Организация арендует для своих работников фитнес клуб, что предусмотрено коллективным договором. Арендная плата за текущий месяц составляет 12000 руб., включая НДС. Работниками будут погашаться 20 % стоимости аренды путём внесения наличных денежных средств в кассу организации. Как данная операция должна отражаться в бухгалтерском и налоговом учете?

Тема 7. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи и виды аудита.

1. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели, задачи и виды аудита

Задачи для практического занятия

1. 17 октября предприятием в банке были получены 15 тыс. руб. на хозяйственные нужды. Указанная сумма оприходована по кассе 18 октября и выдана под отчёт. 19 октября в банке получены 120 000 руб. на выдачу заработной платы. В течение трёх дней заработная плата была выплачена.

Определить: назовите нарушения кассовой дисциплины, которые были обнаружены при проведении аудиторской проверки.

2. С 3 по 5 февраля по кассе предприятия была оприходована выручка от продажи товаров в сумме 140 000 рублей, а 6 февраля указанные деньги были выплачены работникам предприятия в виде заработной платы.

Определить: правомочны ли действия предприятия? Какие замечания даст аудитор?

Тема 8. Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.

1. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется.
2. Планирование аудита.
3. Существенность и аудиторский риск
4. Значение аудиторских доказательств и предъявляемых к ним требований.
5. Документирование аудита. Аудиторская выборка.

Задачи для практического занятия

1. Организация переведена на упрощённую систему налогообложения и выбрала объектом налогообложения доходы, уменьшенные на сумму расходов.

За год доходы составили 4 млн. руб. Фактически оплаченные расходы насчитывали 3,9 млн. руб., в т. ч. оплата труда – 800 тыс. руб.

Определить сумму налога, подлежащую уплате Федеральному казначейству и в Пенсионный фонд.

2. По импортному контракту в ноябре были приобретены полуфабрикаты на сумму 10 тыс. долларов США. Задолженность была погашена в декабре (курс на дату приобретения - 30 рублей за один доллар США, на дату оплаты – 31,5 руб. за доллар США). В учёте были сделаны записи:

Д 10, К 60 – 300 тыс. руб.

Д 60, К 52 – 300 тыс. руб.

Д 91, К 52 – 1,5 тыс. руб.

Определить: какие ошибки были обнаружены аудитором при проверке данных операций? Какие рекомендации необходимо дать организации для их исправления?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных тео-

риях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

Средства для рубежного контроля

По результатам изучения раздела №1

Раздел 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, содержание и виды финансового контроля

1. Экономический контроль:
 - а. представляет собой неотъемлемый элемент управления;
 - б. является независимой от управления функцией;
 - в. включает в себя функцию управления.
2. Целью контроля в экономике является:
 - а. содействие достижению целей управления экономикой;
 - б. привлечение к ответственности лиц виновных в нарушении финансовой дисциплины;
 - в. выявление лиц ответственных за финансовые нарушения.
3. Объектом финансового контроля выступают:
 - а. товарно-денежные отношения;
 - б. материальные, трудовые, товарно-денежные ресурсы;
 - в. денежные средства.
4. Основными органами государственного финансового контроля являются:
 - а. ревизионная комиссия организации;
 - б. Счетная палата РФ, Главное контрольное управление Президента РФ, Министерство экономического развития и торговли РФ, Министерство финансов РФ. в) Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба и их территориальные органы, судебные и правоохранительные органы, Прокуратура РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство внутренних дел РФ, Высший Арбитражный суд РФ и др.)
5. В связи с разделением бюджетов по формам собственности финансовый контроль подразделяется:
 - а. предварительный, текущий;
 - б. последующий, аудиторский;
 - в. на государственный и муниципальный финансовый контроль.
6. Государственный и муниципальный финансовый контроль подразделяется на:
 - а. внутренний и внешний;
 - б. внешний;
 - в. аудиторский.
7. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
 - а. планирования мероприятий по достижению поставленных целей;
 - б. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей;
 - в. реализации мероприятий по достижению поставленных целей.
8. Объектами финансово – экономического контроля являются:
 - а. объекты управления;
 - б. состояние и поведение объекта контроля;
 - в. носители практической деятельности по осуществлению контроля.
9. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
 - а. реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей;
 - б. постановки проблемы, подлежащей решению;
 - в. анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей.
10. Основные функции финансово – хозяйственного контроля:

- а. выявление отрицательных явлений хозяйствующего субъекта;
 - б. анализ технико – экономических показателей;
 - в. профилактическая, информационная, мобилизующая.
11. Предметом контроля являются:
- а. состояние и поведение объекта контроля;
 - б. органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль;
 - в. методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления.
12. Общие принципы финансово – экономического контроля:
- а. определяют основные исходные положения его организации и осуществления;
 - б. представляют собой методы его осуществления;
 - в. устанавливают правила его организации.
13. В России государственный финансовый контроль осуществляется:
- а. Федеральной налоговой службой;
 - б. Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел;
 - в. всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией.
14. Не относятся к системе финансово – экономического контроля:
- а. общий план и программа контроля;
 - б. объекты контроля;
 - в. субъекты контроля.
15. Финансовый контроль – это:
- а. контроль, осуществляемый ревизионной комиссией организации, в целях сохранности имущества;
 - б. контроль, осуществляемый внутренней службой аудита организации, в целях сохранности имущества и финансовых обязательств;
 - в. финансовый контроль, осуществляемый государственными органами или от имени государства в целях обеспечения единой государственной финансовой политики и финансовых интересов государства и его граждан.

По результатам изучения раздела №2
Раздел 2. Организация ревизионной работы

1. Имеют ли право ревизоры требовать от руководителей проверяемой организации материалы предыдущей ревизии для ознакомления?
- а. Не имеют право, т. к. эта информация строго конфиденциальна;
 - б. имеют право требовать и знакомиться с результатами предыдущих ревизий;
 - в. такая информация выдается только по требованию судебно-следственных органов;
 - г. в этом нет необходимости.
2. Ревизии по объему проверки подразделяются:
- а. сплошные, выборочные;
 - б. полные, частичные;
 - в. сплошные, выборочные, полные, частичные, комбинированные.
3. По кругу вопросов, подлежащих проверке ревизии различают:
- а. тематические, комплексные;
 - б. комплексные, некомплексные;
 - в. тематические, сквозные, комплексные, некомплексные.
4. По способу контроля за результатами ревизионной работы ревизии различают:
- а. комбинированные;
 - б. дополнительные, повторные;
 - в. сплошные.
5. Акт ревизии состоит:
- а. из введения, основной части и заключения;
 - б. из введения, аналитической части и приложений;
 - в. из вводной и основной частей;
 - г. из общей и заключительной частей.
6. Ревизия представляет собой:
- а. форму последующего контроля;
 - б. форму предварительного контроля;
 - в. форму текущего контроля .
7. Результатом ревизионной проверки является:
- а. аудиторское заключение;
 - б. протокол проведения ревизии;
 - в. акт ревизии.
8. В случае отказа должностных лиц ревизуемой организации подписать или получить акт ревизии руководитель ревизионной группы (контролер – ревизор):

- а. приглашает двух понятых и передает акт ревизии в вышестоящие органы;
 - б. в конце акта производит запись об их ознакомлении с актом и отказе от подписи или получения акта;
 - в. составляет дополнительный акт отказа подписи и получения, затем реализует акт в судебные органы.
9. Материалы ревизии представляются руководителю ревизионного органа в срок:
- а. не позднее 5 рабочих дней после подписания его в ревизуемой организации;
 - б. не позднее 3 рабочих дней после подписания его в ревизуемой организации;
 - в. не позднее 7 рабочих дней после подписания его в ревизуемой организации.
10. Объем акта ревизии:
- а. не ограничивается;
 - б. ограничивается каждым ведомством;
 - в. ограничивается приказом Минфина РФ от 14 апреля.
11. При ревизии использования основных средств, технологическое оборудование различается по группам:
- а. по мере загруженности оборудования;
 - б. в зависимости от срока нахождения в эксплуатации;
 - в. по степени целесообразности приобретения.
12. Ревизору запрещается:
- а. проверять и рассматривать жалобы и заявления по вопросам ревизии;
 - б. привлекать на роль экспертов специалистов ревизуемой организации;
 - в. обжаловать решения, принятые по акту ревизии.
13. При проверке установления степени изношенности основных средств целесообразен метод:
- а. контрольный обмер;
 - б. проверка фактов по конечной операции;
 - в. обследование на месте проверяемых операций.
14. При каждой выплате заработной платы размер удержаний не может превышать:
- а. 20% заработной платы, причитающейся к выплате;
 - б. 30% заработной платы, причитающейся к выплате;
 - в. 50% заработной платы, причитающейся к выплате.
15. По требованию ревизора в комиссию по проведению контрольного запуска сырья и материалов в производство могут:
- а. привлекаться рабочие и инженеры данной организации, и специалисты со стороны;
 - б. привлекаться рабочие и инженеры только дано организации;
 - в. привлекаться только сторонние специалисты.

По результатам изучения раздела №3

Раздел 3. Аудит в системе финансового контроля

1. Общий план проведения аудита составляется для:
- а) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
 - б) определения уровня существенности и аудиторского риска;
 - в) для достижения эффективности и результативности аудита;
 - г) все ответы правильные.
2. Аудиторский риск – это:
- а) опасность обнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
 - б) опасность обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
 - в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
 - г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
3. Укажите верное утверждение:
- а) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
 - б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
 - в) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
 - г) нет правильного ответа.
4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:
- а) бухгалтерская;
 - б) юридическая;
 - в) отраслевая;
 - г) нет правильного ответа.
5. Основные положения методики проведения аудита не включают:
- а) нормативное обеспечение аудита;

- б) предметную область проверки;
 - в) методику проверки основных разделов учета;
 - г) нет правильного ответа.
6. Рабочая документация – это:
- а) аудиторский отчет;
 - б) аудиторское заключение;
 - в) записи по время проведения аудиторских процедур;
 - г) документация по составлению договора на проведение аудита.
7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:
- а) квалификация аудитора;
 - б) квалификация руководства проверяемого предприятия;
 - в) условия договора на проведение аудита;
 - г) наличие эксперта.
8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:
- а) план аудита;
 - б) аудиторский отчет;
 - в) аудиторское заключение;
 - г) все ответы не правильные.
9. Аудиторское заключение подписывает:
- а) только руководитель аудиторской фирмы;
 - б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
 - в) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
 - г) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.
10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:
- а) условно-положительное заключение;
 - б) условно-отрицательное заключение;
 - в) безусловно-положительное заключение;
 - г) отрицательное заключение.
11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:
- а) положительное заключение;
 - б) условно-положительное заключение;
 - в) отрицательное заключение;
 - г) отказ от выдачи заключения.
12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:
- а) внутренний учет;
 - б) внутренний аудит;
 - в) внутрихозяйственный контроль;
 - г) нет правильного ответа.
13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:
- а) изучение выявленных в операциях нарушений;
 - б) формулирование аудиторских версий;
 - в) изучение хозяйственных операций;
 - г) сбор аудиторских доказательств.
14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:
- а) внутренние аудиторские доказательства;
 - б) внешние аудиторские доказательства;
 - в) смешанные аудиторские доказательства;
 - г) нет правильного ответа.
15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:
- а) взаимным контролем;
 - б) хронологической проверкой;
 - в) подтверждением;
 - г) подсчетом;
 - д) нет правильного ответа.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-4 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

9.3.2 Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования

Тестовые вопросы для проведения итогового контроля

1. При проверке бюджетной отчетности проверяются ...

- а) первичные документы
- б) контрольные соотношения
- в) данные главной книги

2. Правильность заполнения форм отчетности и соответствие их данным бухгалтерского учета проверяются исходя из требований ...
 - а) бюджетный кодекс РФ
 - б) инструкции №128н
 - в) инструкции №148н
 - г) инструкции №155н
3. Бюджетная отчетность составляется и предоставляется ...
 - а) в сброшюрованном виде с нумерацией страниц и на электронном носителе
 - б) только на электронном носителе
 - в) только в сброшюрованном виде
4. Статьи годового баланса должны быть подтверждены ...
 - а) данными инвентаризации
 - б) инструкцией №148н
 - в) заключением бухгалтера
5. Пояснительная записка к годовой бюджетной отчетности представляется ...
 - а) в составе годовой бюджетной отчетности в обязательном порядке
 - б) в составе месячной отчетности
 - в) по желанию главного бухгалтера
6. Бюджетная отчетность составляется на основании
 - а) данных главной книги
 - б) сметы доходов и расходов
 - в) других регистров бюджетного учета
 - г) регистров первичных документов
7. Основные приемы проверки отчетности
 - а) чтение отчетности
 - б) чтение первичных документов
8. Баланс главного распорядителя (распорядителя), получателя средств бюджета (ф. 0503130) содержит данные о ...
 - а) стоимости активов и обязательств
 - б) платежеспособности
9. Внешняя проверка осуществляется ...
 - а) соответствующим органом государственного (муниципального) финансового контроля
 - б) Росфиннадзором
 - в) сотрудниками соответствующего подразделения данного учреждения
10. Расчеты с подотчетными лицами связаны с ...
 - а) приобретением запасных частей, материалов, топлива, канцелярских товаров за наличный расчет
 - б) безналичной оплатой мелкого ремонта оргтехники, транспортных средств
 - в) расходами на командировки по территории Российской Федерации и за границу
 - г) представительскими расходами, оплаченными векселем
11. Документы, которые необходимо оформить для отправки в командировку работника
 - а) приказ (распоряжение) о направлении работника в командировку
 - б) командировочное удостоверение
 - в) служебное задание на выполненный объем работ
 - г) авансовый отчет
12. При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор выясняет соответствует ли положениям нормативных актов порядок, размеры и условия возмещения расходов на ...
 - а) командировки по территории Российской Федерации
 - б) зарубежные командировки
 - в) приобретение канцелярских товаров
 - г) поездки по городу
13. Первичные документы по расчетам с подотчетными лицами
 - а) авансовые отчеты
 - б) расчетно-платежные ведомости
 - в) заявления на выдачу денег из кассы
 - г) счета-фактуры на поставки

14. Командированному работнику по авансовому отчету оплачивают расходы ...
- а) по найму жилого помещения
 - б) по проезду к месту командировки и обратно
 - в) связанные с посещением театра
 - г) на оплату труда во время командировки
 - д) по организации питания
15. Подотчетными суммами называются денежные суммы выдаваемые работникам организации ...
- а) на расходы по командировкам, хозяйственные и представительские расходы
 - б) в качестве заработной платы
 - в) на хозяйственные расходы
16. Работник, вернувшийся из командировки, должен составить отчет о командировке в течении ...
- а) десяти дней
 - б) трех дней
 - в) месяца
17. Методы получения доказательств, применяемые при проверке расчетов с подотчетными лицами
- а) устный опрос
 - б) получение письменных подтверждений
 - в) проверка документов по расчетам с поставщиками
 - г) проверка арифметических расчетов по кассе
18. Подотчетные лица — это ...
- а) работники организации, которым выданы из кассы наличные деньги с условием представления отчета об их использовании
 - б) совместители, которым выданы из кассы наличные деньги с условием представления отчета об их использовании
 - в) лица, получающие деньги по трудовому договору
19. При оплате суточных сверх установленных норм ...
- а) налогооблагаемая прибыль не уменьшается
 - б) перерасход суточных облагается НДФЛ, ЕСН
 - в) перерасход суточных облагается взносом на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний
20. При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор выясняет соответствует ли положениям нормативных актов порядок, размеры и условия возмещения расходов на ...
- а) командировки по территории Российской Федерации
 - б) зарубежные командировки
 - в) приобретение канцелярских товаров
 - г) поездки по городу
21. Первичные документы по расчетам с подотчетными лицами
- а) авансовые отчеты
 - б) расчетно-платежные ведомости
 - в) заявления на выдачу денег из кассы
 - г) счета-фактуры на поставки
22. Командированному работнику по авансовому отчету оплачивают расходы ...
- а) по найму жилого помещения
 - б) по проезду к месту командировки и обратно
 - в) связанные с посещением театра
 - г) на оплату труда во время командировки
 - д) по организации питания
23. Подотчетными суммами называются денежные суммы выдаваемые работникам организации ...
- а) на расходы по командировкам, хозяйственные и представительские расходы
 - б) в качестве заработной платы
 - в) на хозяйственные расходы
24. Работник, вернувшийся из командировки, должен составить отчет о командировке в течении ...
- а) десяти дней
 - б) трех дней
 - в) месяца

25. Методы получения доказательств, применяемые при проверке расчетов с подотчетными лицами
- а) устный опрос
 - б) получение письменных подтверждений
 - в) проверка документов по расчетам с поставщиками
 - г) проверка арифметических расчетов по кассе
26. Мониторинг – это ...
- а) периодический контроль финансового состояния субъекта
 - б) совокупность проверок финансового состояния субъекта
 - в) постоянный контроль финансового состояния субъекта в целом или одной из сторон.
 - г) специальная программа финансового контроля субъекта
27. Минфин РФ не осуществляет ...
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета
 - б) проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
 - в) контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
 - г) контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
28. Федеральное казначейство не осуществляет ...
- а) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
 - б) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций
 - в) контроль состояния государственных финансов в целом по стране
 - г) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга
29. Ревизия не бывает ...
- а) предварительной
 - б) тематической
 - в) полной
 - г) частичной
30. Основным методом финансового контроля не является ...
- а) ревизия
 - б) счетная проверка счетов
 - в) экономический анализ
 - г) социологическое исследование
31. Главным направлением реформирования финансового контроля является ...
- а) разработка и реализация единого правового акта контроля
 - б) повышение ответственности финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - в) унификация различных контрольных органов
 - г) устранение дублирующих и параллельных функций различных контрольных органов
32. Основным видом финансового контроля не является ...
- а) предварительный контроль
 - б) комплексный контроль
 - в) текущий контроль
 - г) заключительный контроль
33. Финансовый контроль – это ...
- а) одна из стадий управления финансами
 - б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов
 - в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования
 - г) форма реализации контрольной функции финансов
34. К функциям Счетной палаты РФ не относится ...
- а) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
 - б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности
 - в) назначение и освобождение от должности министра финансов
 - г) финансовая оценка проектов федеральных законов

35. К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится ...
- а) отсутствие 100%-ной вероятности в определенном развитии процессов
 - б) важность предупреждения возникновения кризисных ситуаций
 - в) желание развития успеха конкретной деятельности
 - г) выявление финансовых нарушений
36. К публичным финансовым нарушениям не относится ...
- а) нецелевое использование денежных ресурсов
 - б) убыточная деятельность организаций
 - в) тайное заимствование средств одних субъектов у других
 - г) коррупция
37. В функции финансового контроля не входит ...
- а) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств
 - б) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе
 - в) стимулирование интенсификации финансовых процессов
 - г) обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств
38. Главный орган государственного финансового контроля в РФ
- а) Счетная палата
 - б) Министерство финансов
 - в) Государственная Дума
 - г) МВД
39. Что не относится к основным задачам финансового контроля?
- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы
 - б) соблюдение правил учета и отчетности
 - в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств
 - г) проверка правильности и своевременности поступления доходов
40. К основным проблемам финансового контроля не относится ...
- а) отсутствие единой правовой базы финансового контроля
 - б) низкая ответственность финансовых работников за некачественную работу и нарушения законодательства
 - в) огромное множество различных контрольных органов
 - г) большая текучесть работников контрольных органов
41. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом:
- а) Экстраполяции;
 - б) Нормативным;
 - в) математического моделирования.
42. Контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к:
- а) Общегосударственному;
 - б) Внутриведомственному;
 - в) Внутрихозяйственному;
 - г) Общественному;
43. Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления):
- а) ревизия;
 - б) анализ;
 - в) предварительный контроль;
 - г) обследование;
44. Предварительный финансовый контроль осуществляют:
- а) законодательные органы власти;
 - б) органы налоговой полиции;
 - в) Департамент государственного финансового контроля и аудита Минфина России;
 - г) Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.
45. Функции, выполняемые налоговой полицией:
- а) расследование налоговых преступлений;
 - б) планирование налоговых поступлений;
 - в) обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов.

46. Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:
- а) государственные налоговые инспекции;
 - б) отделения Пенсионного фонда РФ;
 - в) территориальные финансовые органы;
 - г) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств.
47. Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента государственного финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ, является:
- а) Предварительным;
 - б) Внутрихозяйственным;
 - в) инициативным;
 - г) последующим.
48. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ:
- а) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами;
 - б) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения;
 - в) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды;
 - г) контроль за исполнением федерального бюджета;
49. Управление финансами включает следующие функциональные элементы:
- а. оперативное управление
 - б. разработка финансовой политики
 - в. стратегическое управление
 - г. финансовый контроль
 - д. финансовое планирование
50. Министерство финансов в области государственного управления финансами осуществляет:
- а. работу по составлению проекта федерального бюджета
 - б. лицензирование профессиональных участников рынка ценных бумаг
 - в. финансовую экспертизу проектов федеральных законов
 - г. разработку основных направлений финансовой политики страны
51. В области управления финансами Совет Федерации осуществляет:
- а. составление проекта федерального бюджета
 - б. установление предельного размера государственного долга
 - в. отклонение и принятие федерального бюджета
 - г. составление отчета об исполнении федерального бюджета
52. Служба Центрального банка по финансовым рынкам:
- а. осуществляет лицензирование профессиональных участников финансовых рынков
 - б. осуществляет надзор за деятельностью паевых инвестиционных фондов
 - в. осуществляет надзор за деятельностью профессиональных участников страхового рынка
 - г. разрабатывает условия выпуска и обращения государственных ценных бумаг
53. Субъективная деятельность людей по обоснованию эффективности принимаемых экономических решений с учетом их обеспеченности источниками финансирования, оптимизации намечаемых затрат - это ...
- а. финансовая политика
 - б. финансовый механизм
 - в. финансовый контроль
 - г. финансовое планирование
54. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:
- а. федеральный бюджет
 - б. смета бюджетного учреждения
 - в. бюджет Фонда социального страхования
 - г. консолидированный бюджет РФ
55. Методы финансового планирования:
- а. анализ
 - б. обследование
 - в. экономико-математического моделирования
 - г. нормативный

д. прогнозирование

56. Финансовый контроль – это.....

а. Одна из стадий управления финансами;

б. Совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;

в. Совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования форма реализации контрольной функции финансов.

57. Что из ниже перечисленного не является объектом финансового контроля?

а. Федеральное Казначейство;

б. Бюджетная система;

в. Счетная палата РФ.

58. Роль финансового контроля заключается в.....

а. Соблюдение установленного правопорядка в процессе финансовой деятельности организаций;

б. Служит важным способом обеспечения законности и целесообразности проводимой финансовой деятельности;

в. Оба ответа верны.

59. Какая из ниже перечисленных функций, является функцией финансового контроля?

а. Профилактическая;

б. Регулирующая;

в. Технологическая.

60. Суть государственного контроля заключается в

а. В проведении контроля в масштабах всей страны, с целью обеспечения повышенной эффективности производства и достижения высоких конечных результатов деятельности;

б. В обеспечении интересов государства и общества, проверкой выполненными перед государством обязательств физических и юридических лиц;

в. В осуществлении контрольных функций независимо от ведомств, преимуществами является объективность и обстоятельность проверок, осуществляется в виде ревизии.

9.3.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

9.4 Экзамен по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, для обучающихся проводится экзамен.

9.4.1 Условия допуска к экзамену

К экзаменам допускаются студенты, не имеющие задолженностей за предыдущие семестры, успешно выполнившие к началу экзаменационной сессии все контрольные мероприятия по дисциплинам, выносимым на сессию, защитившие курсовые проекты (работы) и сдавшие все зачеты, предусмотренные учебным и рабочим планами в данном семестре.

9.4.2 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. История становления и развития финансового контроля
2. Сущность, роль и функции финансового контроля в управлении
3. Виды финансового контроля
4. Предметная область проведения проверок
5. Роль и функции финансового контроля в управлении экономикой
6. Характеристика эффективного финансового контроля
7. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе
8. Методы контрольно-ревизионной работы
9. Способы и технические приемы проведения комплексной ревизии
10. Контроль и ревизия выполнения плана производства и реализации услуг и продуктов
11. Проверка затрат на производство и себестоимость продукции
12. Цели, задачи финансового контроля основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств.
13. Финансовый контроль поступления, перемещения и выбытия основных средств.
14. Финансовый контроль затрат на ремонт основных средств
15. Финансовый контроль начисления амортизации.
16. Общие положения финансового контроля расчетов по оплате труда
17. Организация процесса финансового контроля расчетов по оплате труда
18. Оформление результатов финансового контроля расчетов с персоналом по оплате труда
19. Финансовый контроль прибыли финансового состояния.
20. Финансовый контроль за формированием капитала предприятия.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
22. Финансовый контроль Президента РФ и Правительства РФ
23. Сущность и принципы аудита и аудиторской деятельности.
24. Цель, задачи и виды аудита.
25. Понятие обязательного и инициативного аудита.
26. Этапы и содержание аудита в соответствии с международными стандартами аудиторской деятельности.
27. Финансовый контроль за формированием капитала предприятия.
28. Аудиторское заключение. Порядок его составления.
29. Требования к аудиторскому заключению, определенные законодательством.
30. Права и обязанности аудиторские организаций и индивидуальных аудиторов.

9.4.3 Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В

ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.02 Финансовый контроль 38.04.01-Экономика (Направленность «Бизнес-аналитика и управление финансами») (на 2024/2025 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — DOI 10.12737/1856390. - ISBN 978-5-00156-224-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856390 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Козырин, А. Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты : учебное пособие / Р. Е. Артюхин, А. Н. Козырин, А. А. Ялбулганов ; под ред. А. Н. Козырина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — DOI 10.12737/1915618. - ISBN 978-5-00156-283-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915618 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н. С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 372 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1977992. - ISBN 978-5-16-018324-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1977992 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Башкатов, В. В. Формирование информационно-аналитического обеспечения стратегического управления финансами экономического субъекта : монография / В.В. Башкатов, О.А. Миронов, А.С. Миронова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1989211. - ISBN 978-5-16-018369-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1989211 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бухгалтерский учет. – Москва : Бухгалтерский учет, 1937. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0321-0154. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Направление 38.04.01 «Экономика»

Реферат

по дисциплине Б1.В.02 Финансовый контроль

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		И.О. Фамилия	