

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 08:08:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116b6fcb18a08a79108071227a81add207cbca4149f2698d7b

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

**Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Разработчик,  
д-р биол. наук, профессор

М.В. Заболотных

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	17
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	24
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	24
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	25
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	28
9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	32
Приложение 2 Результаты проверки реферата	33

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области организации и осуществления государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции;

владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;

знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;

уметь: использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

### 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		ИД-2 <sub>опк-3</sub> Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
ОПК-6	Способен анали-	ИД-2 <sub>опк-6</sub> Про-	Знает о рисках	Проводит оценку	Владеет навыками

	<p>зировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезни различной этиологии</p>	<p>водит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>	<p>риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска</p>	<p>Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска</p>	<p>Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sup>опк-3</sup> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ИД-1 <sup>опк-3</sup> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,	Полнота знаний	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Не знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Обладает минимальными знаниями основ ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	В достаточной мере знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Отлично знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Собеседование Электронная презентация Заключительное тестирование
		Наличие умений	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Удовлетворительно использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность	Не имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Имеет удовлетворительные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность	Имеет хорошие навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и	Имеет совершенные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и	







проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		реализации мер, используемых для снижения уровня риска	зуемых для снижения уровня риска	ции, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	мер, используемых для снижения уровня риска	мер, используемых для снижения уровня риска
	Наличие умений	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Не проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Удовлетворительно проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Хорошо проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Отлично проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет удовлетворительные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет хорошие навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет совершенные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 4	№ сем.	№ курса 2	№ курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36		8	
- лекции	12		2	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-		-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	108		132	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронной презентации	16		16	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	42		96	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	40		10	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учётных в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10		10	
<b>3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+		4	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

	Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа			ВАРС				
			всего	лекции	занятия	всего	Фиксированные виды			
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	1.1 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России		2	2						
	1.2 Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия		2		2					
	1.3 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России						14	2		
2	Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	2.1 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2					
	2.2 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2					

	2.3 Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях						14	2		
3	Раздел 3. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	3.1 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России		2	2						
	3.2 Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения		2		2					
	3.3 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения						14	2		
4	Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	20							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	4.1 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов		2	2						
	4.2 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения		2		2					
	4.3 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения						16	2		
5	Раздел 5. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	5.1 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах		2	2						
	5.2 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах		2		2					
	5.3 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле		2		2					
	5.4 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле						16	2		
6	Раздел 6. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	6.1 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню		2	2						
	6.2 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню		2		2					
	6.3 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов		2		2					
	6.4 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов						16	2		
7	Раздел 7. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	26							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	7.1 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.		2	2						
	7.2 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем		2		2					
	7.3 Применение кодекса Российской Фе-		2		2					

	дерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора										
	7.4 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора	2		2							
	7.5 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора						18	4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет	
Итого по дисциплине		144	36	12	24	-	108	16			
<b>Заочная форма обучения</b>											
1	Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	18								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	1.1 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России										
	1.2 Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия	2		2							
	1.3 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России						16	2			
2	Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	20								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	2.1 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка	2		2							
	2.2 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка										
	2.3 Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях						18	2			
3	Раздел 3. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	20								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	3.1 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	2	2								
	3.2 Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения	2		2							
	3.3 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения						16	2			
4	Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	18								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	4.1 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов										
	4.2 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения										

	4.3 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения						18	2		
5	Раздел 5. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	5.1 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах									
	5.2 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах									
	5.3 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле									
	5.4 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле					22	2			
6	Раздел 6. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	6.1 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную									
	6.2 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную									
	6.3 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов									
	6.4 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов					22	2			
7	Раздел 7. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	24							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	7.1 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.									
	7.2 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем									
	7.3 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора									
	7.4 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора									
	7.5 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора					24	4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	8	2	6	-	132	16		

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России	2		Лекция - визуализация
		1. Состояние и регулирование продовольственного рынка в России			
		2. Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах			
3	2	Тема: Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	2	2	Лекция - беседа
		1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в России			
		2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов в России			
4	3	Тема: Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	2		Лекция - визуализация
		1. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов			
5	4	Тема: Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	2		Лекция - визуализация
		1. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах			
6	5	Тема: Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную	2		Лекция - визуализация
		1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную			
7	6	Тема: Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.	2		Лекция - визуализация
		1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем			
		2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву			
Общая трудоемкость лекционного курса			12	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

#### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь заня- тия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<i>Тема семинара Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия</i>	2	2		ОСП
		1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне				
		2. Средства и методы Госветслужбы на таможне				
2	2	<i>Тема семинара Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка</i>	2	2		ОСП
		1. Правовое обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка				
	2. Нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка					
3	3	<i>Тема семинара Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка</i>	2			ОСП
		1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.				
3	4	<i>Тема семинара Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения</i>	2	2		ОСП
		1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую сырью животного происхождения				
		2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации сырья животного происхождения				
4	5	<i>Тема семинара Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения</i>	2			ОСП
		1. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья животного происхождения				
		2. Ветеринарные требования при международных перевозках продуктов животного происхождения				
5	6	<i>Тема семинара Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах</i>	2			ОСП
		1. Значение таможенной службы в международной торговле и её задачи.				
	2. «Соглашение о взаимодействии при предоставлении и получении информации» между ФТС и Россельхознадзором					
7	7	<i>Тема семинара Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле</i>	2			ОСП
		1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле				
6	8	<i>Тема семинара Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню</i>	2			ОСП
		1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню				

9	Тема семинара <i>Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов</i>		2			ОСП
	1. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов					
7	10	Тема семинара <i>Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем</i>		2		ОСП
		1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем				
	11	Тема семинара <i>Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора</i>		2		ОСП
		1. Ответственность по таможенному праву.				
	12	Тема семинара <i>Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора</i>		2		ОСП
		1. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора				
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* <i>Условные обозначения:</i>						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На лабораторных занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и лабораторные занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на лабораторных занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Ветеринария, Ветеринария и зоотехния, Ветеринария сегодня и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.



1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому занятию выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами лабораторного занятия.

## **Раздел 1 Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств**

### **Краткое содержание**

В данном разделе говорится об организации ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, также рассмотрен вопрос о состоянии и регулировании продовольственного рынка в зарубежных странах и России. Практическом курсе предусматривает ведение ветеринарно-санитарного контроля на таможне, его средства и методы. Вопрос о состоянии и регулировании продовольственного рынка в зарубежных странах и России вынесен на самостоятельное изучение.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Порядок и правила перевозки животных на экспорт, сопроводительные документы.
2. Организация ветеринарного надзора по охране территории от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

## **Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте**

### **Краткое содержание**

Во-втором разделе обучающимся для изучения и практической работы предоставляются документы по правовому и нормативному обеспечению государственного регулирования российского мясного рынка, а также ветеринарно-санитарные документы на таможне. Самостоятельная работа предусматривает изучение перечня грузов, подконтрольных Госветслужбе на пограничных контрольных ветеринарных пунктах и таможнях

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие ветеринарного надзора. Каково его значение
2. Структура, функции, задачи Федеральной таможенной службой РФ.
3. Какова структура и организация ветеринарно-санитарной службы на таможне
4. Государственный ветеринарный контроль на Гос. границе РФ
5. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.
6. Виды контроля, применяемые при ввозе, вывозе и транзите подконтрольных товаров в пункте пропуска через таможенную границу ТС.
7. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля.
8. Функции отдела государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ

## **Раздел 3. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России**

### **Краткое содержание**

В изучаемом разделе обучающимися будет рассмотрен порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России, ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте сырья животного происхождения в Российскую Федерацию.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Порядок ввоза импортного мяса и мясопродуктов.
2. Организация госветнадзора за ввозом, перевозкой, реализацией.
3. Перечень грузов, подконтрольных органам госветнадзора на государственной границе и транспорте.
4. Оформление ветеринарных сопроводительных документов за пределы РФ.

5. Ответственность импортирующей страны при международной торговле животными и животноводческой продукцией.

6. Ответственность экспортирующей страны при международной торговле животными и животноводческой продукцией.

#### **Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов**

##### **Краткое содержание**

В четвертый раздел входит вопрос о ветеринарно-санитарных требованиях при экспорте из России мяса и мясных продуктов, а также ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Порядок отгрузки на экспорт мяса и мясопродуктов. Порядок уведомления о подаче вагонов на погрузку.

2. Особенности процедуры таможенного оформления мясных продуктов при экспорте мяса, рыбы, птицы и морепродуктов.

#### **Раздел 5. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах**

##### **Краткое содержание**

Пятый раздел предусматривает изучение ветеринарно-санитарный надзора подконтрольных грузов на таможенных терминалах и ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле. Также обучающимися будет изучено Положение о порядке осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами и транспортными средствами, пересекающими таможенную границу Евразийского экономического союза, подконтрольной продукцией (товарами), перемещаемой через таможенную границу Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Цели и задачи пограничного государственного ветеринарного надзора.

2. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещения между государствами-членами племенного и пользовательного крупного рогатого скота.

3. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещения между государствами-членами племенных и пользовательных свиней.

4. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) перемещения между государствами-членами пушных зверей, кроликов, собак и кошек.

#### **Раздел 6. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную**

##### **Краткое содержание**

Раздел представляет собой изучение сертификации безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную. Практические занятия посвящены наработке навыков оформления сертификатов и деклараций соответствия. Пунктом самостоятельного изучения являются ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие ветеринарный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

2. Порядок проведения обследований предприятий на право экспорта продукции животного происхождения.

#### **Раздел 7. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем**

##### **Краткое содержание**

Последний раздел затрагивает вопрос о доставке и вывозе поднадзорных грузов под таможенным контролем. Важной темой раздела является применение кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора. Сюда входит изучение статей об административных правонарушениях в области ветеринарии и наложении штрафов на юридических, должностных лиц и граждан.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Порядок досмотра грузов, находящихся под таможенным контролем, прибывших на железнодорожную станцию назначения.

2. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор при исполнении функции по осуществлению государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

## Процедура оценивания

В течение семестра на практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий, проводится проверка конспектов и теоретической части в рабочей тетради.

### Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил тему занятия, ориентируясь на вопросы для самоподготовки, заполнил теоретическую часть в рабочей тетради.
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не заполнил теоретическую часть в рабочей тетради.

На последнем занятии семестра по итогам изучения всех разделов дисциплины проводится выходной контроль в виде заключительного тестирования.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация обучающегося – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос познавательного характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия
2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения
5. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения
6. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах
7. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле
8. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню
9. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов
10. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
11. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора
12. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

### Процедура выбора темы обучающимся

Темы выбирают обучающимся и обязательно согласуются с преподавателем. Темы могут быть изменены по инициативе обучающегося при обязательном согласовании с преподавателем, или по инициативе преподавателя.

### Этапы работы над электронной презентацией

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы электронной презентации. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если же интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему электронной презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование главы).

Вопрос 2 (полное наименование главы).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

} Основная часть

**Титульный лист** оформляется обучающимся по единой форме, представленной в приложении 1 методических указаний соответствующей дисциплины.

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов электронной презентации и номера слайдов, указывающие начало этих разделов в электронной презентации.

**Введение.** В этой части электронной презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в электронной презентации, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 4 слайдов.

**Основная часть** электронной презентации может быть представлена одной или несколькими главами (вопросами), которые могут включать 2-3 (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (вопроса). Материал в электронной презентации рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны числовые данные, таблицы, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор электронной презентации из работы над ней. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в работе, сопоставления их и личного мнения автора презентации. Заключение по объему не должно превышать 2 слайдов.

**Библиография** (список используемой литературы). Если при подготовке электронной презентации обучающийся использует в своей работе материалы других авторов (периодические издания и электронные источники информации), то необходимо указывать ссылки на слайдах и оформить список литературы, Список составляется согласно правилам библиографического описания, источники фиксируются под общей нумерацией и в строгом алфавитном порядке. Библиографические записи и список литературы оформляется в соответствии с требованиями действующего **ГОСТ 7.1 «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»** и **ГОСТ Р 7.0.100 «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».**

### **Общие требования к оформлению электронной презентации**

Электронная презентация выполняется в программе PowerPoint. Максимальный объем электронной презентации не должен превышать 20 слайдов.

Первый слайд – титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 методических указаний соответствующей дисциплины (на нем указывается тема презентации, сведения о выполнявшем презентацию - ФИО, факультет, группа).

Слайды нумеруются исключительно арабскими цифрами в нижнем правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.

Шрифт текста, выполненного на компьютере – Times New Roman, размер кегль не менее 24.

При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, рисунками и таблицами. Рисунки и таблицы обязательно должны быть пронумерованы и иметь название. Если таблицу не удалось поместиться на один слайд, то её следует либо разбить с пометкой «продолжение таблицы № \_ », либо сократить, оставив только наиболее важные показатели.

### **Процедура оценивания**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии оценки оформления электронной презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: *степень* раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.

2. *Критерии оценки оформления* электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по презентации расписывается преподавателем в оценочном листе, макет которого представлен в приложении 2 методических указаний соответствующей дисциплины. Оценочный лист в печатном виде обучающийся предъявляет на момент защиты электронной презентации.

#### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

## 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России»**

1. Состояние и регулирование продовольственного рынка в России
2. Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях»**

1. Ветеринарно-санитарные документы на таможне.
2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка.
3. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения»**

1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения
2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения»**

1. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов.
2. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле»**

1. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах.
2. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов»**

1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню.
2. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов

тов

### ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора»**

1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву

3. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) Подготовиться к собеседованию по результатам самостоятельного изучения темы на последнее практическое занятие изучаемого раздела заданной темы.

### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

## **8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

#### **Общий алгоритм самоподготовки**

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным вопросам изучаемой темы в следующем алгоритме:

1. Ознакомиться по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
2. Выявить основные вопросы, которым посвящено лабораторное занятие.
3. Ответить на вопросы в теоретической части рабочей тетради для семинарских занятий.

#### **Тема 1. Тема семинара Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия**

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне
2. Средства и методы Госветслужбы на таможне

#### **Тема 2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка**

1. Правовое обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
2. Нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка

#### **Тема 3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка**

1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.

#### **Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения**

1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую сырью животного происхождения

2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации сырья животного происхождения

**Тема 5. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения**

1. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья животного происхождения
2. Ветеринарные требования при международных перевозках продуктов животного происхождения

**Тема 6. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах**

1. Значение таможенной службы в международной торговле и её задачи.
2. «Соглашение о взаимодействии при предоставлении и получении информации» между ФТС и Россельхознадзором

**Тема 7. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле**

1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле

**Тема 8. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню**

1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню.

**Тема 9. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов**

1. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов

**Тема 10. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем**

1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву

**Тема 11. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора**

1. Ответственность по таможенному праву.
2. Административные нарушения при осуществлении государственного ветеринарного надзора

**Тема 12. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора**

1. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

**8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самоподготовки и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самоподготовки и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

**9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу**



<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет обучающимся выставляется преподавателям в рамках ВАРС на последней неделе семестра при выполнении всех видов учебной работы (включая самостоятельную) и отчете об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дифференцированная оценка основывается на результатах выполнения всех заданий в течение семестра, а её **выставление осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

### ШКАЛА И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ получения дифференцированного зачета

Оценка *«отлично»* присваивается обучающемуся:

- за всестороннее знание учебно-программного материала;
- за умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии положительной оценки за заключительное тестирование.

Оценка *«хорошо»* присваивается обучающемуся при соответствии выше перечисленным критериям и наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование, либо при наличии за небольших недочетов в знании учебно-программного материала;

Оценка *«удовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за поверхностное знание учебно-программного материала;
- за слабое умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование.

Оценка *«неудовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за грубые ошибки в знании учебно-программного материала;
- неумение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- за отсутствие зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «неудовлетворительно» за заключительное тестирование.

### 9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

### 9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

#### Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

#### Тестирование по итогам освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции»

Для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

#### ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ для проведения итогового тестирования

1. Какой службой должны быть оформлены ветеринарные сертификаты для сопровождения подконтрольных грузов?

а) Госветслужбой государства импортера;

б) госветслужбой государства экспортера;

в) оба варианта верны.

Правильный ответ-б.

### 9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238493">https://e.lanbook.com/book/238493</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-89764-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126633">https://e.lanbook.com/book/126633</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130191">https://e.lanbook.com/book/130191</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121294">https://e.lanbook.com/book/121294</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**Форма титульного листа электронной презентации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Презентация по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции»

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.

Результаты проверки электронной презентации			
№ п/п	Оцениваемая компонента электронной презентации и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте	
		Она сформирована на уровне	
		зачтено	не зачтено
1	Соблюдение срока сдачи работы		
2	<b>Оценка содержания электронной презентации</b>		
3	<b>Оценка оформления электронной презентации</b>		
4	<b>Оценка качества подготовки электронной презентации</b>		
5	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке <b>электронной презентации</b>		
Общие выводы и замечания по электронной презентации			
Электронная презентация принята с оценкой:		_____	_____
		(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины		_____	_____
		(подпись)	И.О. Фамилия
Обучающийся		_____	_____
		(подпись)	И.О. Фамилия