

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.07.2026 21:17:41
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e391080s12mesk110gudarstvennyy

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УП.05.02 Учебная практика**

Обеспечивающее подразделение	преподавание дисциплины	Инженерное отделение
Разработчик:		
Преподаватель		А.В. Кортусов
Омск 2026		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	7
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП 05.02 Учебная практика.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета .
- 3.ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и рабочей программы УП 05.02 Учебная практика
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные навыки, умения)	Показатели оценки образовательных результатов
основы подготовки пояснительной документации	Обучающийся владеет навыками основы подготовки пояснительной документации
изучения и понимания заданий на разработку	Обучающийся владеет навыками изучения и понимания заданий на разработку
проверки соответствия заданию	Обучающийся владеет навыками проверки соответствия заданию
определения состава и порядка работ	Обучающийся владеет навыками определения состава и порядка работ
поиска и исправления ошибок	Обучающийся владеет навыками поиска и исправления ошибок
организации работы приложений в разных программах просмотра	Обучающийся владеет навыками организации работы приложений в разных программах просмотра
хранения и обработки сведений	Обучающийся владеет навыками хранения и обработки сведений
разграничения доступа	Обучающийся владеет навыками разграничения доступа
изучать и понимать задание на разработку	Обучающийся умеет изучать и понимать задание на разработку
определять состав и порядок работ	Обучающийся умеет определять состав и порядок работ
производить тестирование веб-приложения	Обучающийся умеет производить тестирование веб-приложения
организовывать сбор и передачу данных от посетителей	Обучающийся умеет организовывать сбор и передачу данных от посетителей
разграничивать доступ к разделам для разных посетителей	Обучающийся умеет разграничивать доступ к разделам для разных посетителей

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Содержание курса	Форма контроля	Умения	Навыки
Текущий контроль			
Раздел 1. Организационный этап			
Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.	Проверка отчета по учебной практике	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 07.01, Уо 09.01	-
Раздел 2. Основной этап			
Решение прикладных задач.	наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.	У 4.1.1, У 4.2.1, У 4.4.1, У 4.5.1, У 4.5.2	Н 4.1.1, Н 4.1.2, Н 4.2.1, Н 4.2.2, Н 4.4.1, Н 4.4.2, Н 4.5.1, Н 4.5.2
Раздел 3. Заключительный этап			
Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет)	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 07.01, Уо 09.01	-
Промежуточный контроль			
Зачет	Проверка отчета по учебной практике, собеседование	У 4.1.1, У 4.2.1, У 4.4.1, У 4.5.1, У 4.5.2, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 07.01, Уо 09.01	Н 4.1.1, Н 4.1.2, Н 4.2.1, Н 4.2.2, Н 4.4.1, Н 4.4.2, Н 4.5.1, Н 4.5.2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

4.1.1. Разработайте статический веб-сайт с использованием HTML5 и CSS3 в соответствии с техническим заданием:

1. Создайте многостраничный сайт (не менее 5 страниц) на выбранную тему.
2. Используйте семантическую разметку HTML5.
3. Реализуйте адаптивную верстку с использованием Flexbox и Grid.
4. Подключите и настройте внешние шрифты и иконки.
5. Реализуйте анимации и переходы с помощью CSS.

Пример структуры сайта-портфолио:

```
project/
├── index.html      # Главная страница
├── about.html      # О нас
├── portfolio.html  # Портфолио
├── services.html   # Услуги
├── contacts.html   # Контакты
├── css/
│   ├── style.css   # Основные стили
│   └── responsive.css # Адаптивность
├── images/         # Изображения
└── fonts/          # Шрифты
```

Пример кода:

```
<!-- index.html -->
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Мое портфолио</title>
  <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
  <link
href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Roboto:wght@300;400;700&display=swap"
rel="stylesheet">
</head>
<body>
  <header>
    <nav>
      <div class="logo">Мое портфолио</div>
      <ul class="nav-links">
        <li><a href="index.html">Главная</a></li>
        <li><a href="about.html">О нас</a></li>
        <li><a href="portfolio.html">Портфолио</a></li>
        <li><a href="services.html">Услуги</a></li>
        <li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
      </ul>
      <div class="burger">≡</div>
```

```

    </nav>
</header>

<main>
  <section class="hero">
    <h1>Добро пожаловать в мое портфолио</h1>
    <p>Я создаю современные веб-сайты и мультимедийные приложения</p>
    <a href="portfolio.html" class="btn">Посмотреть работы</a>
  </section>

  <section class="skills">
    <h2>Мои навыки</h2>
    <div class="skills-grid">
      <div class="skill-card">
        <h3>HTML5</h3>
        <div class="skill-bar"><div class="skill-level" style="width:
90%;"></div></div>
      </div>
      <div class="skill-card">
        <h3>CSS3</h3>
        <div class="skill-bar"><div class="skill-level" style="width:
85%;"></div></div>
      </div>
      <div class="skill-card">
        <h3>JavaScript</h3>
        <div class="skill-bar"><div class="skill-level" style="width:
70%;"></div></div>
      </div>
    </div>
  </section>
</main>

<footer>
  <p>&copy; 2026 Мое портфолио. Все права защищены.</p>
</footer>

<script src="js/main.js"></script>
</body>
</html>

```

```

css
/* style.css */
* {
  margin: 0;
  padding: 0;
  box-sizing: border-box;
}

body {
  font-family: 'Roboto', sans-serif;
  line-height: 1.6;
  color: #333;

```

```

}

/* Навигация */
nav {
  display: flex;
  justify-content: space-between;
  align-items: center;
  padding: 20px 50px;
  background: #2c3e50;
  color: white;
}

.nav-links {
  display: flex;
  list-style: none;
  gap: 30px;
}

.nav-links a {
  color: white;
  text-decoration: none;
  transition: color 0.3s;
}

.nav-links a:hover {
  color: #3498db;
}

.burger {
  display: none;
  cursor: pointer;
}

/* Герой-секция */
.hero {
  display: flex;
  flex-direction: column;
  align-items: center;
  justify-content: center;
  min-height: 60vh;
  background: linear-gradient(135deg, #3498db, #2ecc71);
  color: white;
  text-align: center;
  padding: 40px;
}

.hero h1 {
  font-size: 3rem;
  margin-bottom: 20px;
}

```

```

.btn {
  display: inline-block;
  padding: 12px 30px;
  background: white;
  color: #2c3e50;
  text-decoration: none;
  border-radius: 25px;
  font-weight: bold;
  transition: transform 0.3s, box-shadow 0.3s;
  margin-top: 20px;
}

.btn:hover {
  transform: scale(1.05);
  box-shadow: 0 5px 15px rgba(0,0,0,0.3);
}

/* Сетка навыков */
.skills-grid {
  display: grid;
  grid-template-columns: repeat(auto-fit, minmax(250px, 1fr));
  gap: 30px;
  padding: 40px;
  max-width: 1200px;
  margin: 0 auto;
}

.skill-card {
  background: #f8f9fa;
  padding: 20px;
  border-radius: 10px;
  box-shadow: 0 2px 10px rgba(0,0,0,0.1);
}

.skill-bar {
  width: 100%;
  height: 10px;
  background: #e9ecef;
  border-radius: 5px;
  margin-top: 10px;
}

.skill-level {
  height: 100%;
  background: #3498db;
  border-radius: 5px;
  transition: width 1s ease;
}

/* Адаптивность */
@media (max-width: 768px) {

```

```

.nav-links {
  display: none;
}

.burger {
  display: block;
}

.hero h1 {
  font-size: 2rem;
}

.skills-grid {
  grid-template-columns: 1fr;
}

```

Форма выполнения: HTML-файлы, CSS-стили, скриншоты страниц в разных разрешениях.

4.1.2. Разработка интерактивных элементов с использованием JavaScript

Разработайте интерактивный функционал для веб-сайта на JavaScript:

1. Реализуйте анимированное выпадающее меню для мобильной версии.
2. Создайте галерею изображений с возможностью переключения.
3. Реализуйте форму обратной связи с валидацией на стороне клиента.
4. Добавьте эффекты при скролле (появление элементов, параллакс).
5. Реализуйте табы для переключения контента.

Пример кода:

```

// js/main.js

// Мобильное меню
const burger = document.querySelector('.burger');
const navLinks = document.querySelector('.nav-links');

burger.addEventListener('click', () => {
  navLinks.classList.toggle('active');
});

// Галерея изображений
const galleryImages = document.querySelectorAll('.gallery-item');
let currentIndex = 0;

function showImage(index) {
  galleryImages.forEach((img, i) => {
    img.classList.toggle('active', i === index);
  });
}

document.querySelector('.next-btn')?.addEventListener('click', () => {
  currentIndex = (currentIndex + 1) % galleryImages.length;
  showImage(currentIndex);
});

```

```

});

document.querySelector('.prev-btn')?.addEventListener('click', () => {
  currentIndex = (currentIndex - 1 + galleryImages.length) % galleryImages.length;
  showImage(currentIndex);
});

// Валидация формы
document.getElementById('contactForm')?.addEventListener('submit', function(e) {
  e.preventDefault();

  const name = document.getElementById('name').value.trim();
  const email = document.getElementById('email').value.trim();
  const message = document.getElementById('message').value.trim();

  let errors = [];

  if (name.length < 2) {
    errors.push('Имя должно содержать минимум 2 символа');
  }

  if (!/^[^\s@]+@[^\s@]+\.[^\s@]+$/.test(email)) {
    errors.push('Введите корректный email');
  }

  if (message.length < 10) {
    errors.push('Сообщение должно содержать минимум 10 символов');
  }

  if (errors.length > 0) {
    document.getElementById('formErrors').innerHTML = errors.join('<br>');
    return;
  }

  // Отправка данных
  const formData = { name, email, message };
  console.log('Данные отправлены:', formData);

  // Очистка формы
  this.reset();
  document.getElementById('formSuccess').textContent = 'Сообщение отправлено!';
});

// Анимация появления элементов при скролле
const animatedElements = document.querySelectorAll('.animate-on-scroll');

const observer = new IntersectionObserver((entries) => {
  entries.forEach(entry => {
    if (entry.isIntersecting) {
      entry.target.classList.add('visible');
    }
  })
});

```

```
});
}, { threshold: 0.1 });

animatedElements.forEach(el => observer.observe(el));
```

// Табы

```
function initTabs() {
  const tabs = document.querySelectorAll('.tab-btn');
  const contents = document.querySelectorAll('.tab-content');

  tabs.forEach((tab, index) => {
    tab.addEventListener('click', () => {
      // Удаление активных классов
      tabs.forEach(t => t.classList.remove('active'));
      contents.forEach(c => c.classList.remove('active'));

      // Добавление активных классов
      tab.classList.add('active');
      contents[index].classList.add('active');
    });
  });
}
```

`initTabs();`

Форма выполнения: JavaScript-файлы, демонстрация работы всех интерактивных элементов.

4.1.3. Интеграция мультимедийных элементов

Разработайте страницу с интеграцией мультимедийных элементов:

1. Вставка видео с YouTube/Vimeo с использованием `iframe`.
2. Интеграция аудиоплеера.
3. Создание слайд-шоу с автоматическим переключением.
4. Реализация модального окна для просмотра изображений.
5. Встраивание интерактивной карты (Google Maps).

Пример кода:

```
<!-- multimedia.html -->
<section class="multimedia">
  <h2>Мультимедийный контент</h2>

  <!-- Video -->
  <div class="video-container">
    <iframe src="https://www.youtube.com/embed/dQw4w9WgXcQ"
      allowfullscreen></iframe>
  </div>

  <!-- Audio -->
  <div class="audio-container">
    <audio controls>
      <source src="audio/sample.mp3" type="audio/mpeg">
      Ваш браузер не поддерживает аудио
```

```

    </audio>
</div>

<!-- Галерея -->
<div class="gallery">
    
    
    
</div>

<!-- Модальное окно -->
<div id="modal" class="modal" onclick="closeModal()">
    <span class="close">&times;</span>
    <img class="modal-content" id="modalImage">
</div>
</section>
css
/* styles.css - Мультимедиа */
.video-container {
    position: relative;
    padding-bottom: 56.25%;
    height: 0;
    overflow: hidden;
    max-width: 100%;
}

.video-container iframe {
    position: absolute;
    top: 0;
    left: 0;
    width: 100%;
    height: 100%;
}

.gallery {
    display: grid;
    grid-template-columns: repeat(auto-fit, minmax(200px, 1fr));
    gap: 10px;
}

.gallery img {
    width: 100%;
    height: 200px;
    object-fit: cover;
    cursor: pointer;
    transition: transform 0.3s;
}

.gallery img:hover {
    transform: scale(1.05);
}

```

```

.modal {
  display: none;
  position: fixed;
  top: 0;
  left: 0;
  width: 100%;
  height: 100%;
  background: rgba(0,0,0,0.9);
  z-index: 1000;
}

.modal-content {
  max-width: 90%;
  max-height: 90%;
  margin: auto;
  display: block;
  position: absolute;
  top: 50%;
  left: 50%;
  transform: translate(-50%, -50%);
}

.close {
  position: absolute;
  top: 15px;
  right: 35px;
  color: white;
  font-size: 40px;
  cursor: pointer;
}
}
javascript
// js/multimedia.js
let slideIndex = 0;

// Слайд-шоу
function showSlides() {
  const slides = document.querySelectorAll('.slide');
  slides.forEach((slide, index) => {
    slide.style.display = index === slideIndex ? 'block' : 'none';
  });
  slideIndex = (slideIndex + 1) % slides.length;
}

setInterval(showSlides, 3000);

// Модальное окно
function openModal(img) {
  const modal = document.getElementById('modal');
  const modalImg = document.getElementById('modalImage');
  modal.style.display = 'block';

```

```

    modalImg.src = img.src;
}

function closeModal() {
    document.getElementById('modal').style.display = 'none';
}

// Заккрытие по Escape
document.addEventListener('keydown', (e) => {
    if (e.key === 'Escape') {
        closeModal();
    }
});

```

Форма выполнения: HTML-страница с мультимедиа, скриншоты работы, демонстрация всех функций.

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

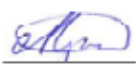
Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% практики без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
 рабочей программы
УП 05.02 Учебная практика
 в составе ООП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1) <u>Рассмотрена и одобрена:</u>
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 6 от 10.03.2026 г. Председатель ПЦМК  С.М. Нурбаева
б) На заседании методического совета протокол №4 от 21.04.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) <u>Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</u>
а) директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев