

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.03.2020

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4140bf5bb9c708e70108971337e81e41207c5m414062098d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.15 «Уголовный процесс»

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В. А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 _{опк-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{опк-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{пк-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовного-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовного-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве.

			законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве.		
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
- курсовая работа	1.2			Оценивание курсовой работы		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимно е обсужде ние по итогам выступл ений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготов ка по темам для самостоятель ного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3					
- зачет	3.1			Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
-экзамен	3.2	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион- ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжен- ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
	Перечень тем для подготовки курсовой работы
	Шкала и критерии оценивания выполнения курсовой работы
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 опк-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии и с нормами материального и процессуального права	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Не знает основных положений уголовного и уголовно-процессуального права, понятий, категорий, институтов и статусов субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений	1. Частично знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 2. Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений 3. В совершенстве знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права, понятия, категории, институты и статусы субъектов уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений			устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	1. Умеет частично анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 2. Умеет обобщать и анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. 3. Умеет свободно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права.			
		Наличие навыков	реализации	Не владеет навыками	1. Владеет некоторыми навыками реализации уголовно-			

		(владение опытом)	норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования	реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства	процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства 2. Владеет навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства 3. Владеет хорошими навыками реализации уголовно-процессуального права и иных отраслей права в досудебных этапах уголовного судопроизводства	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{ОПК-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности и в рамках поставленной задачи	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	1. Частично знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве. 2. Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. В совершенстве знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет анализировать самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	1. Владеет отбелными навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 2. Владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем. 3. Владеет хорошими навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические	ИД-3 _{ПК-2} осуществляе т юридическ е действия в точном соответствии	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия	Не знает правил правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным	1. Частично знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 2. Знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством 3. В совершенстве знает правила правоприменения и принятия решений в уголовном судопроизводстве в соответствии с	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	и с законодательством Российской Федерации		уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве	законодательством	действующим уголовно-процессуальным законодательством	
		Наличие умений	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	Не умеет выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и не умеет составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства	1. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и умеет составлять некоторые процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 2. Умеет выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального права для принятия решений и составлять процессуальные документы досудебного и судебного уголовного судопроизводства.	
		Наличие навыков	принятия	Не владеет навыками	1. Владеет некоторыми навыками принятия уголовно-	

		(владение опытом)	процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве.	принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве.	процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве 2. Владеет навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве 3. Владеет хорошими навыками принятия уголовно-процессуальных решений и навыками анализа следственно-судебной практики в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-3 ПК-3 осуществляет юридически правильное квалифицирование фактов и обстоятельств	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства	Не знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	1. Частично знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 2. Знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права. 3. В совершенстве знает условия и особенности толкования нормативных правовых актов гражданского процессуального права	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и	Не умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	1. Умеет частично квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 2. Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства. 3. Умеет свободно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в рамках уголовного судопроизводства	

			возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения.			
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	Не владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе	1. Владеет некоторыми навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 2. Владеет навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе. 3. Владеет хорошими навыками анализа и классификации юридических фактов и обстоятельств в уголовном процессе.	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно »	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

				мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-3 ^{опк-2} Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Полнота знаний	основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Не знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.	Имеет общее представление об основных положениях уголовного и уголовно-процессуального права; сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	Знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права	Всесторонне и глубоко знает основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Обладает минимальными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Обладает достаточными умениями анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	Умеет уверенно анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права	
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о	Не имеет навыков реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного	Имеет минимальные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о	Имеет достаточные навыки реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного	Уверено владеет навыками реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства	

			преступлениях и производства предварительного расследования.	расследования	преступлениях и производства предварительного расследования	расследования	предварительного расследования	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-3 _{опк-3} Принимает участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Полнота знаний	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Не знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Имеет общее представление о видах юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Всесторонне и глубоко знает виды юридической экспертизы в уголовном судопроизводстве	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Не умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает некоторыми умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Обладает достаточными умениями самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	Умеет самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в рамках уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Не владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Имеет минимальные навыки проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Имеет достаточные навыки проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	Уверено владеет навыками проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства правовых проблем	
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-3 _{пк-2} осуществляет юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота знаний	правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; соответствии с законодательством Российской Федерации, действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в	Не знает основных правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Имеет общее представление о основных правилах принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Знает основные правила принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Всесторонне и глубоко знает основные правил принятия решений в уголовно-процессуальной сфере в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация;

			уголовном судопроизводстве					
		Наличие умений	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства	Не умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и не умеет составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	Обладает минимальными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет составлять некоторые процессуальные документы уголовного судопроизводства	Обладает достаточными умениями выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	Умеет выбирать нормы уголовно-процессуального права для принятия решений о совершении следственных и процессуальных действий и умеет верно составлять процессуальные документы уголовного судопроизводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Не имеет навыков принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; не имеет навыков анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет минимальные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; знаком с навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Имеет достаточные навыки принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	Уверено владеет навыками принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; навыками анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и	ИД-3 _{ПК-3} осуществляет юридически правильное квалифициро	Полнота знаний	основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание	Не знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-	Имеет общее представление об основных положениях науки уголовного процесса; сущности и содержания основных	Знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений уголовно-	Всесторонне и глубоко знает основные положения науки уголовного процесса; сущность и содержание основных положений	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная

обстоятельства	вание фактов и обстоятельство		основных положений уголовно-процессуального законодательства	процессуального законодательства	положений уголовно-процессуального законодательства	процессуального законодательства	уголовно-процессуального законодательства	презентация;
		Наличие умений	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	Обладает минимальными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Обладает достаточными умениями квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения	Умеет правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	Не имеет навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Имеет минимальные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Имеет достаточные навыки для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем в сфере уголовного судопроизводства	Уверено владеет навыками для анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной
презентации**

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие, социально-правовая природа и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальная форма и проблемы ее дифференциации
3. Уголовно-процессуальные функции (об отдельной функции по выбору студента)
4. Обвинение как уголовно-процессуальная функция
5. Защита как уголовно-процессуальная функция
6. Осуществление правосудия как уголовно-процессуальная функция
7. Уголовно-процессуальное право в российской правовой системе
8. Уголовно-процессуальные нормы и формы их реализации
9. Социально-правовая природа принципов российского уголовного процесса и их система
10. Состязательность в системе уголовно-процессуальных принципов
11. Проблемы реализации принципа в уголовном процессе (об отдельном принципе, по выбору студента)
12. Уголовное преследование: понятие, виды, значение
13. Подозреваемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
14. Обвиняемый как участник процесса (проблемы теории и практики)
15. Потерпевший как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)
16. Свидетель как участник уголовного процесса (проблемы теории и практики)
17. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, признаки, структура.
18. Доказательства по уголовным делам: понятие, свойства, значения. Недопустимые доказательства
19. Проблема истины в уголовно-процессуальном доказывании
20. Оценка средств уголовно-процессуального доказывания
21. Собираение доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания
22. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
23. Использование материалов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании
24. Участие субъектов со стороны обвинения в уголовно-процессуальном доказывании
25. Участие субъектов со стороны защиты в уголовно-процессуальном доказывании
26. Теория и практика применения мер пресечения (мера пресечения по выбору студентов)
27. Реабилитация по уголовным делам
28. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения
29. Озбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса ОПК-3 3.2
30. Дознание как форма предварительного расследования ОПК-3 3.3
31. Предварительное следствие как форма расследования (проблемы теории и практики)
32. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий (по выбору студента)
33. Привлечение лица в качестве обвиняемого по уголовному делу
34. Приостановление предварительного расследования
35. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их классификация. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела
36. Обвинительное заключение его содержание и значение
37. Обвинительный акт его содержание и значение
38. Предварительное слушание по уголовным делам (проблемы теории и практики)
39. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции
40. Судебное следствие по уголовным делам в судах первой инстанции
41. Содержание и форма участников прений сторон по уголовным делам в суде первой инстанции ОПК-3 3.2
42. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства
43. Приговор как акт правосудия по уголовным делам
44. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции с участием присяжных заседателей
45. Производство в суде апелляционной инстанции

46. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание для возобновления производства по уголовному делу
47. Особый порядок принятия при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
48. Производство по уголовным делам в условиях заключения досудебного соглашения о сотрудничестве
49. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц (по выбору студента)
50. Выдача преступников (экстрадиция): правовые основания, порядок и проблемы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.1.2 . Средства

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС курсовой работы
(курсовая работа рабочей программой учебной дисциплины не предусмотрена)**

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Общие положения: понятие уголовного процесса, принципы уголовного процесса

Досудебное производство по уголовному делу: основные и факультативные стадии уголовного судопроизводства на досудебном этапе

Судебное производство по уголовному делу основные и факультативные стадии уголовного судопроизводства на судебном этапе

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено» ставится если:

- автор грамотно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает не менее 10 наименований, из которых не менее 3 изданы в последние 5 лет.

- объем конспекта составляет не менее 10 и не более 15 страниц текста.

- текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- автор ограниченно использует категориальный аппарат дисциплины;
- автор не разумно использует таблицы, схемы, диаграммы;
- в списке использованной автором литературы и источников включает менее 10 наименований, из которых менее 3 изданы в последние 5 лет.

- объем конспекта составляет менее 10 или более 15 страниц текста.

- текст не был набран 14 кеглем в редакторе Word, параметры страницы (поля) – 2,0 см; абзац – 1,25, интервал – полуторный, шрифт – Times New Roman.

3.2.2. ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства)

Вопросы для обсуждения:

1. Каково значение понятия «уголовный процесс» (судопроизводство), из каких элементов оно складывается?
2. Какие цели и задачи преследует уголовное судопроизводство?
3. Каково соотношение уголовного процесса и правосудия?
4. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие, признаки.
5. Дайте понятие термина «уголовно-процессуальная функция»? Укажите, какие основные функции существуют в уголовном процессе, в чем их сущность? Кто является носителем каждой из них?
7. Раскройте понятие и элементы уголовно-процессуальных правоотношений? В чем заключаются их особенности?
8. Каково понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий? Какие виды гарантий существуют в уголовном судопроизводстве? Какую сферу они обеспечивают?

Тема Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса

Вопросы для обсуждения

1. Дать общую характеристику Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
2. Возможно ли использование норм уголовно-процессуального закона по аналогии?
3. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права.
1. Конституция РФ как основа уголовно-процессуального законодательства.
2. Концепция судебной реформы 1991 года.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.

Тема Принципы уголовного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое принципы уголовного судопроизводства, каково их значение в уголовном процессе?
2. Перечислите признаки, характерные для принципов уголовного судопроизводства?
3. Назовите систему принципов уголовного процесса?
4. Перечислите основания для классификации принципов уголовного процесса?
5. Каким образом в уголовном процессе охраняется достоинство личности?
6. Какие меры предусмотрены законом для обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства?
7. Охарактеризуйте принцип презумпции невиновности.
8. Охарактеризуйте принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
9. Охарактеризуйте принцип национального языка судопроизводства.

Тема Участники уголовного судопроизводства Понятие и виды участников уголовного судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие участника уголовного судопроизводства.
2. По каким критериям могут быть классифицированы участники уголовного судопроизводства?
3. Что представляет собой суд как участник уголовного судопроизводства? Раскройте такие понятия, как судебное звено, судебная инстанция и состав суда.
4. Каковы полномочия суда в уголовном процессе?
5. Кто является следователем по уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации?
6. Каковы основные процессуальные права и обязанности следователя?
7. Дайте понятие органа дознания и дознавателя.
8. Какие функции осуществляет прокурор в уголовном судопроизводстве?
9. Назовите основные полномочия прокурора в уголовном процессе в целом и на различных его стадиях и этапах.
10. Кто является потерпевшим в уголовном судопроизводстве? Назовите его процессуальные права и обязанности.
11. Кто выступает в качестве гражданского истца в уголовно-процессуальных правоотношениях? Каковы его права и обязанности?
12. Дайте понятие частного обвинителя. Какими правами и обязанностями он наделяется уголовно-процессуальным законом?
13. Кто признается подозреваемым и обвиняемым в уголовном судопроизводстве? Назовите права и обязанности данных участников уголовно-процессуальных правоотношений.
14. Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе?
15. Каковы процессуальные права и обязанности свидетеля?
16. Кто такой понятой? Перечислите его права и обязанности в уголовном процессе.
17. Какие права и обязанности переводчика установлены уголовно-процессуальным законом?
18. Что относится к обстоятельствам, исключающим участие в уголовном судопроизводстве?
19. Кого уголовно-процессуальный закон наделяет правом разрешать самоотводы и отводы? Каков порядок из разрешения?

Тема Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

Вопросы для обсуждения:

1. Каково соотношение между понятиями «доказательственное право» и «теория доказательств»?
2. Что такое доказательства в уголовном процессе?
3. Назовите и раскройте свойства доказательств?
4. Перечислите виды доказательств?
5. Каково значение классификации доказательств?
6. В чем сходство и различие между предметом и пределом доказывания?
7. Назовите способы собирания доказательств?
8. Каковы критерии оценки доказательств в уголовном процессе?
9. Назовите предмет и особенности оценки показаний потерпевшего?
10. В чем особенности предмета показаний подозреваемого?
11. Каковы особенности оценки показаний эксперта?
12. В чем отличие вещественных доказательств от документов-вещественных доказательств?
13. Каковы правила хранения вещественных доказательств?
14. Каково понятие «иные документы» как разновидности доказательств в уголовном процессе?
15. Что такое «преюдиция» в уголовном процессе?

Тема Меры процессуального принуждения Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры процессуального принуждения известны российскому уголовно-процессуальному закону?
2. Каковы цели применения уголовно-процессуальных мер принуждения?
3. Каков процессуальный порядок и основания задержания подозреваемого?
4. Каков процессуальный порядок и основания задержания обвиняемого?
5. Перечислите меры уголовно-процессуального пресечения.
6. Каковы основания применения мер пресечения?
7. Перечислите меры пресечения избираемые по решению суда.
8. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий?
9. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
10. Каковы основания и цели избрания меры пресечения в виде домашнего ареста?
11. Перечислите иные меры принуждения.
12. В отношении кого могут быть применены иные меры принуждения?

Тема Иные положения уголовного судопроизводства Ходатайства и жалобы**Вопросы для обсуждения**

1. Что такое «процессуальный документ», каковы виды процессуальных документов?
2. Раскройте понятие «протокол», какова классификация протоколов как вида процессуальных документов?
3. Каков порядок исчисления процессуальных сроков месяцами?
4. Каков порядок заявления и разрешения ходатайств в уголовном судопроизводстве?
5. Какие участники уголовного процесса являются субъектами рассмотрения и разрешения жалоб?
6. Каковы сроки рассмотрения жалоб и какие решения могут быть приняты по результатам их рассмотрения?
7. Что такое «процессуальные издержки» и каков порядок их взыскания?

Тема Возбуждение уголовного дела**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем на Ваш взгляд заключается значение стадии возбуждения уголовного дела? Необходима ли данная стадия?
2. Дайте определение стадии возбуждения уголовного дела.
3. Перечислите поводы к возбуждению уголовного дела.
4. Назовите основание к возбуждению уголовного дела.
5. Определите какие решения уполномочено принимать должностное лицо на стадии возбуждения уголовного дела.
6. В какой период необходимо принять решения по заявленному сообщению о совершенном преступлении?
7. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.

Тема Понятие, задачи и формы предварительного расследования**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте понятие предварительного расследования.
2. Назовите задачи стадии предварительного расследования.
3. Какие формы предварительного расследования Вам известны? Раскройте их.
4. Какими органами производится предварительное следствие? Дайте характеристику каждого органа
5. Кем производится дознание в общем порядке?
6. Кем производится дознание в сокращенном порядке?

Тема Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения**Вопросы к занятию**

1. Допустимо ли использовать термины «привлечение в качестве обвиняемого», «привлечение к уголовной ответственности» и «предъявление обвинения» как синонимы?
2. Что является основанием для привлечения в качестве обвиняемого?
3. Особенности предмета и пределов доказывания при привлечении лица в качестве обвиняемого?
4. Назовите содержание каждой части постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Каков порядок предъявления обвинения?
6. Раскройте понятие, основания, условия и порядок допроса обвиняемого.
7. Каковы способы корректировки первоначального обвинения?
8. Можно ли утверждать, что изменение первоначального обвинения является результатом ранее совершенной ошибки следователя?

Тема Следственные и иные процессуальные действия

Вопросы к занятию

1. Дайте понятие следственных действий.
2. Соотнесите понятие «следственные действия» и «процессуальные действия».
3. Обозначьте систему следственных действий.
4. Кто уполномочен проводить следственные действия?
5. Общие правила производства следственных действий.
6. Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
7. Виды следственных действий?
8. Осмотр: понятие и виды.
9. Назовите особенности осмотра трупа. Эксгумация.
10. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.
11. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: сходства и различия.

Тема Формы окончания предварительного расследования

Вопросы к занятию

1. Что представляет собой окончание предварительного расследования?
2. Каковы формы окончания предварительного расследования?
3. Назовите задачи, на которые направлено окончание предварительного расследования.
4. Каково соотношение категорий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования»?
5. Назовите материальные и процессуальные основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
6. Какие основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования относятся к реабилитирующим?
7. В каком порядке уголовное дело с обвинительным заключением направляется прокурору?
8. Какие действия и решения могут быть осуществлены (приняты) прокурором по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением?
9. Возможность обжалования действия и решений прокурора по поступившему к нему уголовному делу.
10. Что следует понимать под приостановлением уголовного дела?
11. Определите процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

Тема Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под термином «подсудность»? Какие виды подсудности определены в УПК РФ?
2. Что такое стадия подготовки к судебному заседанию?
3. Какими признаками обладает стадия подготовки к судебному заседанию?
4. В чем состоит значение стадии подготовки к судебному заседанию?
5. Какие вопросы выясняет судья при ознакомлении с поступившим уголовным делом?
6. Какие решения принимает судья по результатам изучения поступившего уголовного дела?
7. Что понимается под предварительным слушанием? Каковы основания его назначения?
8. В каком порядке происходит предварительное слушание?
9. Как оформляется решение судьи о назначении судебного заседания? Структура и содержание процессуального документа.

Тема Общие условия судебного разбирательства

Вопросы:

1. Какое значение имеют общие условия судебного разбирательства?
2. Что представляет собой правило о непосредственности судебного разбирательства? Является ли оглашение показаний, данных на стадии предварительного расследования, исключением из правила о непосредственности судебного разбирательства?
3. Какое из общих условий судебного разбирательства характеризуется термином «судоговорение»?
4. К какому из общих условий судебного разбирательства относится правило о том, что подсудимый не может быть признан виновным в более тяжком преступлении, чем инкриминированное ему органами уголовного преследования на стадии предварительного расследования?
5. Каково содержание, сущность и значение стадии судебного разбирательства?

Тема Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите структуру судебного разбирательства.
2. Каково содержание и значение этапа судебных прений в ходе судебного разбирательства?
3. Какие требования предъявляются к приговору?
4. Какие задачи уголовного судопроизводства решаются постановлением приговора?
5. Какие вопросы суд должен отразить в приговоре в отношении каждого подсудимого?
6. Чем отличается описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора от описательно-мотивировочной части оправдательного приговора?
7. Какие нарушения порядка постановления и провозглашения приговора влекут за собой признание приговора незаконным?

Тема Особенности судебных разбирательств

Вопросы:

1. В чем состоит сущность особого порядка принятия судебного решения?
2. Что является основанием применения особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?
3. Каков порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства?
4. При наличии каких условий суд может удовлетворить ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
5. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и пределы его обжалования.
5. Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?
6. Возможна ли отмена или изменение досудебного соглашения о сотрудничестве?
7. Какие сведения должны быть указаны в досудебном соглашении о сотрудничестве?
8. Назовите особенности предварительного расследования по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве.
9. Какие обстоятельства, подлежат исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
10. Назовите особенности постановления приговора и назначения наказания в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и пределы его обжалования.
11. Постановление Конституционного суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан». Существо правовой позиции.
12. Производство по делам частного обвинения. Раскройте основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

Тема Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. В чем сущность пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу?
2. Что представляет собой апелляционное производство?
3. Каковы сроки и порядок обжалования в апелляционном производстве?
4. Какие суды являются судами апелляционной инстанции?
5. В чем проявляются ревизионные начала при производстве в суде второй инстанции?
6. В чем сущность правила поворота к худшему?
7. Назовите основания к отмене или изменению судебных решений.
8. Каковы сроки начала рассмотрения дела в апелляционной инстанции?
9. Какова процедура рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции?
10. Какие решения вправе принять суд апелляционной инстанции?

Тема Исполнение приговора

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли исполнение приговора стадией уголовного процесса?
2. Каковы специфические особенности стадии исполнения приговора?
3. Каковы сроки стадии исполнения приговора?
4. Назовите порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению.
5. Каков субъектный состав данной стадии?
6. Какие вопросы разрешаются на стадии исполнения приговора?
7. По каким основаниям может быть отсрочено исполнение приговора?
8. Органы и учреждения, исполняющие приговор

Тема Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте понятие и назовите виды судебных решений вступивших в законную силу в уголовном судопроизводстве.
2. Назовите отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в апелляционной инстанции.
3. Кто из участников судебного разбирательства вправе с жалобой обратиться в суд кассационной инстанции?
4. Какие суды имеют полномочия принять и рассмотреть жалобу в кассационном порядке?
5. Каков порядок подачи кассационного представления в суд?
6. Какие требования предъявляются законом к форме и содержанию кассационной жалобы и представлению прокурора?
7. В чем отличие производства в суде надзорной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции и производства в суде кассационной инстанции?
8. Дайте понятие и раскройте значение производства возобновления по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема Особенности производства по отдельным категориям дел

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоят основные различия в предмете доказывания по уголовным делам в отношении совершеннолетних и несовершеннолетних?
2. Какими правами наделен законный представитель несовершеннолетнего?
3. Каковы особенности предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних?
4. Дайте понятие принудительных мер медицинского характера.
5. Раскройте понятие невменяемости лица.
6. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
7. В чем состоит назначение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
8. Направление уголовного дела в суд и его рассмотрение в отношении отдельных категорий лиц.
9. Какие органы и должностные лица могут осуществлять предварительное расследование в отношении обладающих должностным иммунитетом лиц, перечисленных в ч. 1 ст. 447 УПК?

Тема Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения:

1. Каков порядок направления запроса компетентным органам или должностным лицам иностранного государства о правовой помощи, его форма и содержание. Виды запросов.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
1. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи иностранного государства.
2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора

Тема Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные особенности англо-американского уголовного процесса (Англия, США).
2. Каковы особенности континентального уголовного процесса (Франция, Германия)
3. Насколько Вам известны основные положения уголовного процесса стран мусульманской правовой семьи (ОАЭ, Иран)
4. Современные положения уголовного процесса стран социалистической правовой семьи (Китай, Куба)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.3. Тестовые задания

1	Право обвиняемого на защиту не включает в себя:	1) право не являться по вызовам следствия 2) право представлять доказательства по делу 3) право пользоваться помощью защитника или отказаться от нее 4) право знать, в чем именно он обвиняется
2	Какое свойство доказательств призвано подтверждать соответствие действительности фактов, сведений о них, а также надежность их источников:	1) достоверность 2) допустимость 3) достаточность 4) относимость
3	В комплекс прав подозреваемого не входит право:	1) собирать доказательства 2) знать, в чем он подозревается 3) отказаться от дачи объяснений и показаний 4) заявлять ходатайства и отводы
4	В соответствии с принципом охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве:	1) действия и решения должностных лиц, ущемляющие права участников судопроизводства, могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ 2) дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить всех допрашиваемых свидетелей, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу 3) участникам уголовного судопроизводства должны быть разъяснены их права и обеспечена возможность осуществления этих прав 4) допрашиваемые лица должны быть предупреждены об уголовной ответственности за дачу ложных показаний
5	Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что:	1) защитник опровергает доводы обвинения 2) на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия 3) стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса 4) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
6	В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:	1) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда 2) никто не может быть подвергнут пыткам 3) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований 4) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
7	Уголовное преследование осуществляется:	1) органами полиции 2) следователем, дознавателем, прокурором 3) судом 4) прокуратурой
8	Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	1) защиту интересов суда 2) защиту интересов участников уголовного процесса 3) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений 4) защиту интересов государства

9	Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства, участвует в уголовном процессе со стороны обвинения:	a. 1) свидетель b. 2) специалист c. 3) потерпевший d.4)гражданский ответчик
10	Для уголовного судопроизводства наиболее важно:	1) все вышеперечисленное 2) реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию 3) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания 4) уголовное преследование и назначение виновным справедливого показания
11	Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:	1) переводчик 2) следователь 3) мировой судья 3) судья федерального суда общей юрисдикции
12	В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ:	1) Уголовно-процессуальный кодекс РФ 2) Гражданско-процессуальный кодекс РФ 3) Уголовный кодекс РФ 4) Конституция РФ
13	Источником уголовно-процессуального права является:	1) указы и распоряжения Президента 2) судебные решения 3) Уголовно-процессуальный кодекс РФ 4) Уголовный кодекс РФ
14	Принцип неприкосновенности личности предусматривает, что:	1) лица женского пола не могут быть подвергнуты личному обыску 2) задержание до судебного решения допускается на срок не более 48 часов 3) в отношении несовершеннолетних не может быть избрана мера пресечения, связанная с лишением свободы 4) арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается только в отношении особо опасных преступников
15	На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания:	1) на стадии возбуждения уголовного дела 2) на стадии судебного разбирательства 3) на стадии предварительного расследования 4) на стадии подготовки к судебному заседанию +
16	В качестве стадии уголовного процесса выступает:	1) предъявление обвинения 2) предварительное расследование 3) первичная проверка материалов 4) ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела
17	Какая мера пресечения не предусматривается в УПК РФ:	1) обязательство о явке 2) подписка о невыезде 3) личное поручительство 4) залог
18	Какие их перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:	1) эксперт 2) гражданский истец 3) гражданский ответчик 4) потерпевший
19	Судопроизводство в военных судах РФ ведется:	1) на языке большинства населения данной личности 2) только на русском языке 3) на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании 4) на русском языке или языке национальной республики
20	Из каких элементов состоит процесс доказывания по уголовному делу:	1) из собирания доказательств 2) из собирания и проверки доказательств 3) из собирания и оценки доказательств 4) из собирания, проверки и оценки доказательств

21	Потерпевшим может быть признано:	1) лицо, которому преступлением причинен моральный вред 2) лицо, ошибочно оштрафованное за безбилетный проезд в городском автобусе 3) лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования уголовного дела 4) представитель обвиняемого, оправданного судом
22	Доказательство – это:	1) любые сведения 2) сведения о фактах 3) факты 4) источники сведений и фактов
23	Какое из нижеследующих утверждений правильно:	1) в районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый 2) уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке 3) в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики 4) в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке
24	Термин «уголовный процесс» употребляется неправильно, когда им обозначают:	1) правосудие 2) учебную дисциплину 3) науку 4) уголовное судопроизводство
25	Какие меры пресечения применяются с согласия суда:	1) залог, домашний арест, заключение под стражу, запрет определенных действий 2) подписка о невыезде, личное поручительство 3) денежное взыскание, наложение ареста на имущество 4) обыск, контроль и запись переговоров
26	В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается	1) запрашиваемое лицо является гражданином РФ 2) запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ 3) запрашиваемое лицо против его выдачи 4) запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести
27	Доказательства, полученные на территории иностранного государства в ходе исполнения запроса о правовой помощи	1) имеют меньшую юридическую силу, чем полученные на территории РФ 2) имеют такую же юридическую силу, как если бы они были получены на территории РФ 3) юридическую силу не имеют, носят лишь ориентирующий характер 4) являются недопустимыми
28	В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу	1) нотариус 2) министр внутренних дел 3) сотрудник ОВД 4) адвокат
29	Какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера	1) виновно ли данное лицо в совершении преступления 2) имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом 3) имело ли место событие преступления 4) если виновно, то какова форма вины
30	Решение Генерального прокурора РФ о выдаче лица иностранному государству может быть обжаловано	1) не подлежит обжалованию 2) в суд Субъекта РФ 3) в Верховный суд РФ 4) в Государственную Думу РФ

31	Для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ необходимо	1) решение Председателя Следственного комитета РФ 2) согласие Верховного суда РФ 3) согласие Конституционного суда РФ 4) согласие Государственной Думы РФ
32	Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в РФ, возвращается без исполнения если	1) он написан на иностранном языке 2) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан РФ 3) он противоречит законодательству РФ 4) все указанные ответы неправильные
33	Первое продление применения принудительной меры медицинского характера может быть произведено	1) по истечении 12 месяцев с момента начала лечения 2) по истечении 18 месяцев с момента начала лечения 3) по истечении срока, определенного судом 4) по истечении 6 месяцев с момента начала лечения
34	Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо	1) согласие Верховного суда РФ 2) согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ 3) согласие областного суда 4) согласие губернатора области
35	Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом	1) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением 2) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра 3) все указанные ответы правильные 4) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
36	Свидетель, вызванный из-за пределов РФ по запросу о правовой помощи	1) не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы 2) не может быть взят под стражу 3) не может быть подвергнут домашнему аресту 4) не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний
37	Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо	1) представление Совета Федерации РФ 2) представление Правительства РФ 3) представление Государственной Думы РФ 4) представление Президента РФ
38	Какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности	1) за совершение этого деяния предусматривается более тяжкое наказание, чем лишение свободы на срок не менее одного года 2) все указанные ответы правильные 3) деяние, в связи с которым направляется запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств 4) за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее 1 года
39	Судебное решение об избрании в отношении депутата Государственной Думы меры пресечения в виде заключения под стражу требует согласия	1) Верховного суда РФ 2) Государственной Думы РФ 3) Совета Федерации РФ 4) Президента РФ

40	Какое из перечисленных ниже лиц, находящихся на территории РФ, не могут быть выданы иностранному государству для уголовного преследования или исполнения приговора	1) российский гражданин 2) иностранный гражданин 3) лицо без гражданства 4) гражданин этого иностранного государства
41	Судебное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера начинается с:	1) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера; 2) изложения государственным обвинителем доводов о необходимости применения к лицу принудительной меры медицинского характера; 3) изложения прокурором доводов о необходимости применения к лицу, которое признано невменяемым или у которого наступило психическое расстройство, принудительной меры медицинского характера; 4) изложения прокурором предъявленного обвинения.
42	Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться:	1) без перерыва более 2 часов; 2) в общей сложности более 5 часов в день; 3) без перерыва более 4 часов; 4) в общей сложности более 6 часов в день.
43	Какой вопрос не ставится перед коллегией присяжных заседателей:	1) доказано ли, что деяние имело место; 2) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый; 3) каковы степень и характер соучастия каждого из подсудимых в совершении преступления; 4) все ответы верные.
44	Заключение под стражу (как мера пресечения) может быть избрано:	1) по постановлению дознавателя, следователя; 2) по постановлению прокурора или с его согласия; 3) только по судебному решению; 4) только по решению прокурора.
45	Судебное следствие по уголовному делу частного обвинения начинается?	1) изложением заявления частным обвинителем или его представителем; 2) изложением обвинительного акта потерпевшим или его представителем; 3) изложением заявления мировым судьей; 4) изложением обвинительного акта прокурором.
46	Обвиняемый вправе заявить ходатайство об особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным ему обвинением:	1) только в момент ознакомления с материалами уголовного дела; 2) только на предварительном слушании; 3) в момент ознакомления с материалами уголовного дела или на предварительном слушании, когда оно является обязательным. 4) правильного ответа нет.
47	В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:	1) производство в суде присяжных; 2) производство по применению принудительных мер медицинского характера; 3) судебное следствие; 4) предварительное расследование.
48	Какой срок устанавливает мировой судья для приведения заявления о привлечении к уголовной ответственности в соответствие с указанными в законе требованиями:	1) 24 часа; 2) 3 суток; 3) 5 суток; 4) 10 суток; 5) по усмотрению мирового судьи.

49	В допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участие педагога, психолога:	1) не обязательно; 2) обязательно, если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый не достиг 16-летнего возраста; 3) обязательно, если подозреваемый, обвиняемый об этом ходатайствует; 4) обязательно, если не может принять участие законный представитель.
50	По какой категории преступлений возможно применение к лицу меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа	1) небольшой тяжести; 2) средней тяжести; 3) небольшой и средней тяжести; 4) средней тяжести и тяжких преступлений; 5) тяжких преступлений;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие и система стадий уголовного процесса.
2. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
5. Залог как мера пресечения.
6. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
7. Источники уголовно-процессуального права.
8. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
9. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
10. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса
11. Домашний арест как мера пресечения.
12. Порядок и сроки обжалования приговоров в апелляционном порядке. Субъекты права апелляционного обжалования.
13. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
14. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения.
15. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
16. Законность при производстве по уголовному делу.
17. Понятие, виды и классификация доказательств.
18. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
19. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
21. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных заседателей.
23. Дознание в сокращенной форме.
24. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.

25. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
26. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
27. Общая характеристика производства у мирового судьи.
28. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
29. Процесс доказывания и его структура.
30. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
31. Участники уголовного процесса и их классификация.
32. Допрос. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц
33. Окончание предварительного расследования.
34. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
35. Понятие и виды подследственности
36. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.
37. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
38. Показания потерпевшего и свидетеля как источник доказательств
39. Понятия и виды подсудности
40. Изменение подсудности по уголовному делу

Примерный перечень практико-ориентированных задач

Задание 1. В начале судебного заседания выяснилось, что председательствующий по делу и адвокат подсудимого являются бывшими свояками. Прокурор заявил отвод адвокату на основании п.2. ч.1 ст. 72 УПК РФ. Адвокат, напротив, настаивал на отводе председательствующего по делу, ссылаясь на п.3 ч.1 ст.61 УПК РФ. Определите, кто из названных лиц подлежит отводу? Почему? Какой порядок дальнейшего рассмотрения дела после разрешения вопроса об отводе? Какой принцип будет нарушен в случае продолжения дела слушанием с участием тех же судьи и адвоката?

Задание 2. В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни. Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судье? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?

Задание 3. Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

3.3.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Уголовное право»

1. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
2. Изменение подсудности по уголовному делу
3. Практико-ориентированная задача

В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни. Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судьё? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Уголовное процесс»

1. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
2. Понятие и виды подследственности
3. Практико-ориентированная задача

во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона?

3.3.3 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	дисциплине (см. – Приложение 9)
--	---------------------------------

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.15 Уголовный процесс

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование: <u>ФАП и П</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, _канд.фил.наук, доцент_ <u>М.С.Скосяева</u> Н.Д. Скосяева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование: <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.01.2022</u> Председатель <u>М.В.Васильев</u> <u>М.В.Васильев</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН