

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023.10.10 10:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4110bfcbf0a098e38100071237e81e14207bce41406099817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.04.01 - Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.05 «Актуальные проблемы конституционного права»

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, к.и.н.	М. С. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права	выявлять закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права	выявления закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права
		ИД-2 _{ОПК-1} Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	актуальные проблемы конституционного права, проблемы и перспективы развития конституционного права и правоприменительной практики	проводить анализ конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений

ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-2 _{ОПК-3} Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм
		ИД-3 _{ОПК-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	особенности различных видов толкования норм конституционного права	применять методику толкования норм конституционного права	анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Профессиональные компетенции					

ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{ПК-4} Понимает механизм проведения научных исследований в области права	методы проведения научных исследований в области конституционного права.	оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу	современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу.
------	--	---	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация *	1.1			Оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготов ка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимно е обсужде ние по итогах выступл ений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Самоподготов ка по темам для самостоятель ного изучения		Проверка конспекта		
- тестирование	2.3			Оценивание ответа на тестовые задания		
Промежуточная аттестация* студентов по итогах изучения дисциплины	3	Самоподготов ка к экзамену по экзаменацион ным вопросам		Экзамен		Прием комиссией экзамена у зadolжен ников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИД-1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Полнота знаний	основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права	Не знает основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права	Имеет общее представление об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования конституционного права.	Имеет достаточные представление об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования конституционного права	Всесторонне и глубоко знает основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права	Не умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права	При выявлении закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права допускает существенные ошибки	При выявлении закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права допускает не существенные ошибки	При выявлении закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выявления закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права	Не имеет навыков выявления закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права	выявление закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права вызывает затруднения	выявление закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права вызывает незначительные затруднения	выявление закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права не вызывает затруднений	

	ИД-2 _{ОПК-1} Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Полнота знаний	Знает актуальные проблемы конституционного права, проблемы и перспективы развития конституционного права и правоприменительной практики	Не обладает в достаточной мере знаниями актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	Обладает фрагментарными, неполными знаниями актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	Обладает целостным сформированным знанием актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	
		Наличие умений	Умеет проводить анализ конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Умения не сформированы, отсутствует умение проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Слабо сформированы умения проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Сформировано полноценное умение проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	В целом не сформированы навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	Слабо сформированы навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	Существуют незначительные пробелы в навыках анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	Полноценно сформирован навык анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-2 опк-3 Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Полнота знаний	Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционног о права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционног о права.	Не знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Имеет общее представление о системе права, приемах толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основных видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Всесторонне и глубоко знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Вопросы экзаменационн ого задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Обладает минимальными умениями применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Обладает достаточными умениями применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права..	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Не имеет навыков толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Имеет минимальные навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Имеет достаточные навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Уверено владеет навыками толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	

	ИД-3 _{ОПК-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полнота знаний	Знает особенности различных видов толкования норм конституционного права	Не обладает в достаточной мере знаниями особенностей различных видов толкования норм конституционного права	Обладает фрагментарными, неполными знаниями особенностей различных видов толкования норм конституционного права	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании особенностей различных видов толкования норм конституционного права	Обладает целостным сформированным знанием особенностей различных видов толкования норм конституционного права	
		Наличие умений	Умеет применять методику толкования норм конституционного права	Умения не сформированы, отсутствует умение применять методику толкования норм конституционного права	Слабо сформированы умения применять методику толкования норм конституционного права	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять методику толкования норм конституционного права	Сформировано полноценное умение применять методику толкования норм конституционного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В целом не сформированы навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Слабо сформированы навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Существуют незначительные пробелы в навыках анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полноценно сформирован навык анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{ПК-7} Понимает механизм проведения научных исследований в области права	Полнота знаний	Знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Не знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Имеет общее представление о методах проведения научных исследований в области конституционного права.	Знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Всесторонне и глубоко методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС электронной презентации

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Понятие основ конституционного строя, его структура.
2. Конституционное закрепление основ конституционного строя.
3. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя.
4. Основы конституционного строя как правовой институт.
5. Основные принципы государственной организации.
6. Основные принципы устройства гражданского общества.
7. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
8. Виды конституционных прав и свобод.
9. Виды конституционных обязанностей.
10. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.
11. Конституционные механизмы признания прав и свобод.
12. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.
13. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.
14. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
15. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
16. Конституционная модель формы правления: общая характеристика.
17. Конституционные принципы организации государственного аппарата.
18. Общая и специальная компетенция органов власти.
19. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.
20. Политический режим: понятие и типология.
21. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.
22. Конституционные принципы режима демократии.
23. Принцип прямого действия Конституции России 1993 года.
24. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России 1993 года.
25. Равенство и равноправие как принципы конституционного права.
26. Идеологическое и политическое многообразие как принцип конституционного права.
27. Принцип социального государства.
28. Принцип светского государства.
29. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности.
30. Свобода экономической деятельности как принцип конституционного права.
31. Конституционный статус личности в российском праве.
32. Индивидуальная и коллективная реабилитация в российском праве.
33. Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.
34. Ограничения в конституционном праве.
35. Совершенствование политического режима в России.
36. Категориальный аппарат описания государства.
37. Категориальный аппарат описания политического механизма общества.
38. Соотношение принципа разделения властей и политического режима.
39. Политический режим и форма правления.
40. Роль гражданского общества в обеспечении демократического режима.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;

- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

3.2. Средства для текущего контроля

3.2.1. ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Конституционализм, основы конституционного строя.
2. Организация системы органов государственной власти.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

3.2.2. ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Источники (формы) конституционного права.

1. Система источников конституционного права. Проблемы соотношения юридической силы различных источников конституционного права.
2. Федеральные источники конституционного права.
3. Федерально-региональные источники конституционного права.
4. Региональные источники конституционного права.
5. Местные источники конституционного права.

Тема 2. Конституционализм и Конституция РФ.

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
3. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России.

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства: проблемы реализации.

3. Основные характеристики российского государства.

Тема 4. Человек, его права и свободы – высшая ценность.

1. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации.

1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
2. Россия как федеративное государство: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений.

1. Конституционные принципы регулирования экономических отношений.
2. Закрепление института собственности в Конституции РФ и других источниках конституционного права.
3. Особенности конституционно-правового закрепления основных форм собственности.
4. Проблемы реализации конституционного права собственности

Тема 7. Проблемы организации системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации.

1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
2. Понятие института президентства в РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.
3. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
4. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
6. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
7. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.

Тема 8. Проблемы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации.
4. Суды субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.

1. Конституционная модель местного самоуправления в РФ, ее основные черты. Проблемы соотношения государственной власти и местного самоуправления в РФ и перспективы развития взаимоотношений
2. Понятие современной системы местного самоуправления в России.
3. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: конституционные основы, современные проблемы.
4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении: общая характеристика, тенденции развития законодательства.
5. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.
6. Понятие и характеристика экономической основы местного самоуправления, проблемы ее реформирования.
7. Структура органов местного самоуправления: понятие. Организационные модели местного самоуправления.

Тема 10. Конституционно-правовые основы и проблемы реализации форм непосредственной демократии.

1. Правовые основы и проблемы реализации императивных форм прямого волеизъявления: выборов; референдумов, отзывов депутатов и выборных должностных лиц.
2. Правовые основы и проблемы реализации императивных форм прямого волеизъявления: собраний и конференций, правотворческой инициативы, обращений, наказов.

3. Правовые основы и проблемы реализации консультативных форм прямого волеизъявления: опросов граждан, публичных слушаний, обсуждений.

Тема 11. Пути совершенствования российского государства на современном этапе.

1. Понятие модернизации государственности.

2. Основные этапы модернизации российской государственности.

3. Основные черты современной российской государственности.

4. Проблемы совершенствования современного Российского государства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

– Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

– Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.2.3. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права России являются отношения в сфере (не менее двух):

+ формирования и деятельности Международного Суда ООН в Гааге

- взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания в законодательном процессе

- взыскания недоимок по налогам и иным обязательным платежам в бюджет

+ заключения договоров о разграничении полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ

2. Нормы конституционного права имеют особенности (не менее двух):

- они всегда декларативны

+ в них часто отсутствует санкция

+ они представляют собой нормы-цели, нормы-принципы, нормы-определения

- они регулируют прежде всего имущественные отношения

3. Субъектами конституционного права России являются (не менее трех):

+ субъект РФ

+ народ России

- ООН

+ администрация фабрики «Красный октябрь»

4. Источниками конституционного права России являются (не менее двух):

- решение фракции Компартии РФ о солидарном голосовании по кандидатуре

Председателя Правительства РФ

+ Договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании

полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан 1994 г.

- Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О разъяснении судебной практики по делам о банкротстве»

+ Регламент Совета Федерации РФ

5. Официальными источниками опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания являются (не менее двух):

- газета «Комсомольская правда»

- газета «Коммерсантъ»

+ «Российская газета»

+ еженедельный бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации»

6. Особенности конституционного развития России до 1917 г. являются (не менее трех):

+ конституционное оформление перехода страны от абсолютной монархии к ограниченной

- принятие первой Конституции России

+ учреждение представительного и законодательного органа, состоящего из двух палат: Государственной думы и Государственного совета

+ предоставление избирательных прав населению с учетом сословного и других избирательных цензов

7. Конституция России 1918г. (не менее двух):

- + установила диктатуру пролетариата и беднейшего крестьянства
- провозгласила всеобщие, равные прямые выборы при тайном голосовании
- + учредила Съезд советов рабочих, крестьянских, красноармейских депутатов, формируемый многоступенчатым путем
- провозгласила РСФСР унитарным государством

8. Конституции РСФСР и СССР 1936-1978 гг. (не менее трех):

- + установили всеобщие, равные прямые выборы при тайном голосовании
- + расширили социальную базу власти, провозгласив общенародное государство
- исключили положения о ведущей роли коммунистической партии
- + провозгласили широкий круг основных прав и свобод личности

9. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

- Учредительным Собранием
- + всенародным референдумом
- Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ
- Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ

10. Юридическими свойствами Конституции РФ 1993 г. являются (не менее трех):

- + она служит базой текущего законодательства
- + обязательное принятие новой российской Конституции референдумом
- + высшая юридическая сила
- полное соответствие Конституции российской действительности

11. Можно ли внести поправки в главу 2 «Права и свободы человека и гражданина», сохраняя в целом действие Конституции РФ 1993 г.?

- да
- + нет

12. Поправки и изменения в Конституцию РФ 1993 г. вносятся (не менее двух):

- + указом Президента РФ
- федеральным законом
- + федеральным конституционным законом
- совместным постановлением палат Федерального Собрания

13. Новая Конституция России может быть принята (не менее двух):

- Советом Федерации
- Учредительным Собранием
- + Конституционным Собранием
- + Конституционным Собранием

14. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:

- в течение 30 дней со дня его принятия
- не позднее шести месяцев со дня его принятия
- + не позднее одного года со дня его принятия
- может не рассматривать

15. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ федерального закона (не менее двух):

- может признать закон утратившим юридическую силу
- + обязан обратиться в Конституционный Суд РФ
- + может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ
- должен решить дело по принципу демократической законности

16. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- + ведущая отрасль права РФ
- правовая наука
- совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

17. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- Конституция РФ

- Федеральные законы
- + все перечисленное
- нормативные акты субъектов Федерации

18. Республика в составе России имеет свои:

- законодательство
- Устав
- + Конституцию
- акты местного самоуправления

19. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной
- равенство всех общественных объединений перед законом
- + все перечисленное
- запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима

20. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- + не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- пересматриваются Президентом РФ
- пересматриваются Конституционным Судом
- могут быть пересмотрены на Референдуме

21. Нормативно-правовой акт субъекта РФ

- + не может противоречить Федеральному закону
- не может противоречить Конституции РФ
- может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения
- может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

22. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- не менее 100 тысяч подписей
- не менее 1 млн. подписей
- + не менее 2 млн. подписей
- более 2 млн. подписей

23. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- государство
- + народ
- нацию
- Парламент

24. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- + Манифест от 17 октября 1905 г.
- Манифест от 1861 г.
- Основные законы от 23 апреля 1906 г.
- Указа от 08 ноября 1723 г.

25. Президент России является:

- главой Правительства РФ
- + главой государства
- главой Парламента
- главой Государственной Думы

26. Достоинство личности в РФ:

- может умаляться по приговору суда
- по заключению судебно-медицинской экспертизы
- + не должно умаляться
- может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц

27. В соответствии с Конституцией РФ:

- человек обязан указывать свою национальность
- человек вправе указывать свою национальность
- + никто не может быть принужден к указанию своей национальности
- человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу

28. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- + посредством проведения массовых мероприятий
- посредством раздачи листовок в общественных местах
- посредством распространения рукописных материалов
- посредством отправления религиозных культов

29. Порядок выборов президента РФ определяется:

- Конституцией РФ
- Федеральным Конституционным законом
- + Федеральным законом
- международным правом

30. Верховенство в РФ имеет:

- + Конституция РФ
- конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
- Федеральные законы
- акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

31. Президент России не является:

- + главой Правительства РФ
- главой государства
- главой Парламента
- главой Государственной Думы

32. Верховенство в РФ не имеют: (не менее трех)

- Конституция РФ
- + конституции субъектов Федерации на соответствующей территории
- + Федеральные законы
- + акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

33. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- + Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- Россия – президентская республика;
- России – парламентская республика.

34. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- + Только республики;
- Республики и автономные округа;
- Республики, автономные округа и автономные области.

35. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- + Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

36. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

- + Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- Факт подписания закона Президентом РФ.

37. Кем образуется счетная Палата РФ?

- + Советом Федерации и Государственной Думой;
- Президентом РФ;
- Правительством РФ.

38. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

- + Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
- Объявление амнистии.

39. Источники конституционного права

- + действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

40. Предметом конституционного права является:

- + фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

41. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- + система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

42. Всенародное голосование называется:

- + референдумом;
- манифестом;
- митингом.

43. Каково второе название конституционного права?

- + Государственное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

44. Основным конституционным правом человека является право:

- + на жизнь;
- на объединение;
- на свободу слова.

45. К источникам конституционного права относится:

- + нормативный правовой акт;
- практика системы арбитражных судов;
- научная доктрина.

46. Объявление амнистии относится к компетенции:

- + Государственной Думы РФ;
- Правительства РФ;
- Президента РФ.

47. Конституционный Суд имеет право:

- + толковать Основной Закон государства;
- осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

48. Субъектом конституционного права РФ не является:

- + административно-территориальная единица другого государства;
- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

49. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- + составляют его предмет;
- являются его источниками;
- служат его функциями.

50. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:

- + предвыборная агитация;
- представительная демократия;
- законодательная инициатива.

51. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:
+ демонстрацией;
- пикетом;
- забастовкой.
52. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:
+ Правительство;
- Совет Федерации;
- Администрация Президента.
53. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?
+ Прокуратура РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Верховный Суд РФ.
54. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?
+ Вид на жительство;
- Разрешение на работу;
- Паспорт гражданина РФ.
55. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?
+ Военное положение;
- Тоталитарный режим;
- Чрезвычайное положение.
56. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:
+ бипатридом;
- апатридом;
- иностранным гражданином.
57. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?
+ нормативно-правовой акт;
- гражданский договор;
- Постановление Правительства РФ.
58. Какой этап законодательного процесса является первым?
+ Законодательная инициатива;
- Рассмотрение в первом чтении;
- Внесение поправок.
59. Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:
+ гражданством;
- подданством;
- демократией.
60. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?
+ Республика;
- Автономная область;
- Город федерального значения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.3.1. ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Общеправовые функции конституционного права.
3. Конституционное право и международное право.
4. Конституционное право и муниципальное право.
5. Конституционное право и процессуальные отрасли права.
6. Взгляды на предмет конституционно-правового регулирования.
7. Общество, его деятельность как предмет конституционно-правового регулирования.
8. Управление и публичная власть как объекты конституционно-правового регулирования.
9. Высшая государственная власть, политическая система, политическая организация как особые объекты конституционно-правового регулирования.
10. Политический процесс как объект конституционно-правового регулирования.
11. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.
12. Особенности конституционно-правовых отношений по субъектам, объектам, содержанию.
13. Конституционно-правовые режимы как сложный комплекс конституционных отношений.
14. Конституционное право как система. Структурные элементы конституционного права.
15. Материальные и процессуальные нормы и институты в конституционном праве.
16. Систематизация конституционного права и конституционного законодательства как проблема теории и практики.
17. Субъекты и объекты права: понятие, соотношение.
18. Индивидуальные и коллективные субъекты в отраслях публичного и частного права.
19. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права.
20. Субъекты конституционного права: понятие и виды.
21. Конституционно-правовое принуждение: понятие, виды, место в системе Правового принуждения.
22. Конституционная ответственность: понятие и виды.
23. Конституционно-правовые правонарушения: понятие и способы правового выражения.
24. Субъекты и объекты конституционной ответственности.
25. Субъективная и объективная стороны в конституционно-правовых правонарушениях.
26. Санкции в конституционном праве.
27. Конституционный строй Российской Федерации, его понятие.
28. Понятие основ конституционного строя, его структура.
29. Конституционное закрепление основ конституционного строя.
30. Основные принципы государственной организации.
31. Основные принципы устройства гражданского общества.
32. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
33. Виды конституционных прав и свобод.
34. Виды конституционных обязанностей.
35. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.
36. Конституционные механизмы признания прав и свобод.
37. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.
38. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.
39. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
40. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
41. Суверенитет как политико-правовая категория. Происхождение понятия суверенитета.
42. Субъекты (носители) суверенитета.
43. Основания и источники суверенитета.
44. Государственный суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.
45. Народный (национальный) суверенитет: понятие, структура, содержание, формы осуществления.
46. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета.
47. Суверенные права Российской Федерации.
48. Формы осуществления Российской Федерацией суверенных прав.
49. Структура и содержание права народов и меньшинств.
50. Право народов на самоопределение и право меньшинств на защиту как ценностное, содержательное, организационное ядро права народов и меньшинств.
51. Право народов на самоопределение, право меньшинств на защиту и государственный суверенитет.
52. Субъекты права на самоопределение.
53. Структура, содержание, формы осуществления права на самоопределение.

54. Внешнее и внутреннее самоопределение народов (этносов).
55. Особенности права на самоопределение коренных малочисленных народов.
56. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.
57. Форма правления: понятие и типология.
58. Конституционная модель формы правления: общая характеристика.
59. Конституционные принципы организации государственного аппарата.
60. Общая и специальная компетенция органов власти.
61. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.
62. Политический режим: понятие и типология.
63. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.
64. Конституционные принципы режима демократии.

3.3.2 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Актуальные проблемы конституционного права»

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине

«Актуальные проблемы конституционного права»

1. Общеправовые функции конституционного права.
2. Конституционные принципы режима демократии.

3.3.3 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.05 Актуальные проблемы конституционного права
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Финансов, налогов, таможенного дела и права</u>	
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u>	
Зав. кафедрой, <u>конф. ректор, проф. М.В. Сасорин</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.04.01 – Юриспруденция</u>	
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u>	
Председатель МКН – <u>40.04.01, конф. декан, проф. А.М.В. Васильев</u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

Начальник УКД и ПУ



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН