

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:09:41

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a~

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.03 Правоведение

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, старший преподаватель	Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает иерархию источников права	Умет систематизировать источники права	Владеет навыками дифференциации общих и специальных норм права, законов и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих и утративших юридическую силу.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Умеет использовать основные правовые категории, идентифицировать коррупционное поведение, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Владеет навыками применения основных правовых категории, определения коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
		ИД-2 _{УК-10} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционны х стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает Российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, имеет уважение к праву и закону	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционные риски, проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИД-3 _{УК-10} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает принципы и правила толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1. Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация	2.1			Собеседование		
Текущий контроль:	3					
Самостоятельное изучение тем				Опрос, тестирование		
В рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			Опрос, тестирование		
Тестирование по всем разделам дисциплины	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1. Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2. По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1. Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3. Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	- -
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерный перечень тем для выполнения электронной презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Фонд тестовых вопросов
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Процедура проведения дифференцированного зачета
	Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
	Критерии оценки заключительного тестирования

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД ² УК-2	Полнота знаний	Знает иерархию источников права	Не знает иерархию источников права	Поверхностно знает иерархию источников права	Знает иерархию источников права	Уверенно знает иерархию источников права	Выполнение электронной презентации, устный опрос, конспект, оценка участия обучающихся в тематических дискуссиях на семинарских занятиях, тестирование
		Наличие умений	Умеет систематизировать источники права	Не умеет систематизировать источники права	Не уверенно систематизирует источники права	Умеет систематизировать источники права	Уверенно систематизирует источники права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками дифференциации общих и специальных норм права, законов и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих и утративших юридическую силу	Не владеет навыками дифференциации общих и специальных норм права, законов и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих и утративших юридическую силу	Не уверенно владеет навыками дифференциации общих и специальных норм права, законов и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих и утративших юридическую силу	Владеет навыками дифференциации общих и специальных норм права, законов и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих и утративших юридическую силу	Уверенно владеет навыками дифференциации общих и специальных норм права, законов и подзаконных нормативно-правовых актов, действующих и утративших юридическую силу	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Критерии оценивания								
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД ⁻¹ УК-10	Полнота знаний	Знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Выполнение электронной презентации, устный опрос, конспект, оценка участия обучающихся в тематических дискуссиях на семинарских занятиях, тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать основные правовые категории, идентифицировать коррупционное поведение, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не умеет использовать основные правовые категории, идентифицировать коррупционное поведение, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не уверенно использует основные правовые категории, идентифицировать коррупционное поведение, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Умеет использовать основные правовые категории, идентифицировать коррупционное поведение, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	уверенно использует основные правовые категории, идентифицировать коррупционное поведение, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения основных правовых категории, определения коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не владеет навыками применения основных правовых категории, определения коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не уверенно владеет навыками применения основных правовых категории, определения коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Владеет навыками применения основных правовых категории, определения коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно владеет навыками применения основных правовых категории, определения коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Критерии оценивания								
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, имеет уважение к праву и закону	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, имеет уважение к праву и закону	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, имеет уважение к праву и закону.	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, имеет уважение к праву и закону	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, имеет уважение к праву и закону	Выполнение электронной презентации, устный опрос, конспект, оценка участия обучающихся в тематических дискуссиях на семинарских занятиях, тестирование
		Наличие умений	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционные риски, проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционные риски, проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционные риски, проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционные риски, проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционные риски, проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Критерии оценивания								
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3 _{УК-10}	Полнота знаний	Знает принципы и правила толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не знает принципы и правила толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Поверхностно знает принципы и правила толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает принципы и правила толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно знает принципы и правила толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Выполнение электронной презентации, устный опрос, конспект, оценка участия обучающихся в тематических дискуссиях на семинарских занятиях, тестирование
		Наличие умений	Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Не уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Уверенно владеет навыками осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Примерный перечень тем для выполнения электронной презентации

1. Исторические типы и формы государства
2. Исторический тип и форма российского государства
3. Права человека и правовое государство.
4. Международное право как особая система права.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Проблемы формирования мирового правопорядка.
7. История развития Конституции РФ.
8. Порядок пересмотра Конституции РФ и причины внесения конституционных поправок. Толкование Конституции.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя РФ.
10. Общественные объединения в РФ.
11. Уполномоченный по правам человека в РФ.
12. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
13. Ответственность за нарушение прав человека
14. Исторические этапы российского федерализма
15. Проблемы совершенствования законодательства в сфере федеративных отношений
16. Особенности правового положения Президента РФ как главы государства
17. Взаимоотношения федерального правительства и президента РФ. Поиск оптимальной формулы "существования" президента и правительства.
18. Судебная власть как институт конституционного законодательства.
19. Правительство в системе государственной власти.
20. Суд присяжных в современной России.
21. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
22. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания.
23. Наследственное право.
24. Отдельные виды обязательств (по выбору).
25. Усыновление (удочерение) детей.
26. Алиментные обязательства членов семьи.
27. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Дисциплина труда.
29. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
30. Материальная ответственность сторон трудового договора.
31. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
32. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
33. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.
34. Уголовная ответственность за преступления против собственности
35. Уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией.
36. Государственная служба в РФ.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, соблюдает заданную форму изложения – презентация.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы, не соблюдает заданную форму изложения – презентация.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам для самостоятельного изучения тем
6. Предоставить отчётный материал преподавателю – конспект
7. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
8. Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделам дисциплины

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы *«Понятие и виды правонарушения»*

1. Понятие правонарушения.
2. Виды правонарушения.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы *«Местное самоуправление»*

1. Понятие местного самоуправления.
2. Формы осуществления местного самоуправления гражданами Российской Федерации.
3. Особенности местного самоуправления в России.
4. Система органов местного самоуправления.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы *«Классификация обязательств из причинения вреда»*

1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами.
2. Ответственность за вред, причиненный повышенной опасностью для окружающих.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы *«Установление происхождения детей»*

1. Установление материнства.
2. Добровольное установление отцовства.
3. Судебное установление отцовства.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы *«Обстоятельства, исключающие преступность деяния»*

1. Необходимая оборона.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
3. Крайняя необходимость
4. Физическое или психическое принуждение.
5. Обоснованный риск.
6. Исполнение приказа или распоряжения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет презентацию.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для семинарского занятия)
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3. Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4. Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Возникновение государства и права.
2. Государство и право: понятие и признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества
4. Правовое государство.

ТЕМА 2: ПРАВО: ПОНЯТИЕ, НОРМЫ ОТРАСЛИ. СИСТЕМА ПРАВА

1. Норма права: понятие, структура. Действие правовых норм.
2. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
3. Система российского права. Отрасли права.
4. Основные правовые системы современности.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РФ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА

1. Причины принятия Конституции РФ 1993 г.
2. Определение конституции и ее содержание
3. Виды конституций
4. Юридические свойства конституции
5. Структура и общая характеристика содержания Конституции РФ 1993 г.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, НАРОДОВЛАСТИЕ В РФ

1. Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя по Конституции 1993 г.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ

1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
2. Гражданство.
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Международные стандарты прав и свобод человека.
5. Гарантии и реализации правового статуса человека и гражданина.

ТЕМА 6. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

1. Понятие и формы государственного устройства.
2. Федеративное устройство России и его особенности.
3. Конституционно-правовой статус РФ
4. Правовой статус субъектов РФ.

ТЕМА 7. ПРЕЗИДЕНТ РФ

1. Основы конституционного статуса президента РФ, его положение в системе органов государства.
2. Порядок выборов президента РФ.
3. Компетенция президента РФ.
4. Порядок прекращения полномочий президента РФ.

ТЕМА 8. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Правительство РФ. Его структура и полномочия.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
3. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
4. Судебная система РФ, ее структура.
5. Конституционный суд, Верховный Суд и общие суды, Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
6. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

ТЕМА 9. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РФ

1. Федеральное собрание в системе органов государственной власти РФ.
2. Структура Федерального Собрания.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
4. Государственная Дума: состав, порядок формирования, внутренняя организация, компетенция.
5. Законодательный процесс в РФ.

ТЕМА 10. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

1. Понятие и исполнение обязательств.
2. Ответственность за нарушение обязательств.
3. Договорные обязательства.
4. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

ТЕМА 11. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи.
3. Регистрация брака и условия его заключения.
4. Личные и имущественные права супругов.
5. Отношения родителей и детей. Права ребенка.

ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

1. понятие трудового права
2. Трудовой договор: понятие: стороны и содержание
3. Основания и порядок заключения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Особенности регулирования труда жизни и молодежи.

ТЕМА 13. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Понятие и задачи уголовного права
2. Понятие преступления.
3. Состав преступления
4. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
5. Общая характеристика Особенной части УК.

ТЕМА 14. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

1. Понятие и система административного права
2. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления

3. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
4. Виды административной ответственности.

ТЕМА 15. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Экологические системы как объект правового регулирования.
2. Источники экологического права
3. Принципы и объекты охраны окружающей среды.
4. Ответственность за экологические правонарушения.

ТЕМА 16. ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

1. Понятие, функции и принципы местного самоуправления,
2. Органы местного самоуправления.
3. Гарантии правомочий местного самоуправления.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Фонд тестовых заданий для проведения текущего тестирования по всем разделам дисциплины

1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права

это способ существования демократических режимов
+ это регулятор общественных отношений
это наука об обществе
это элемент государственного устройства

2. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ:

30 лет
+ 35 лет
40 лет
21 год

3. Вступительная часть Конституции РФ называется:

+ преамбула
введение
вступление

4. Имущественные отношения людей регулирует:

налоговое право
уголовное право
семейное право
+ гражданское право
административное право

5. Полная гражданская дееспособность возникает:

+ по достижении совершеннолетия, то есть 18 лет
с момента рождения
по достижении 15 лет
с момента регистрации в органах ЗАГС

6. Виды юридических лиц (по цели деятельности) включают организации:

+ коммерческие
религиозные
+ некоммерческие
Общественные

7. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, является _____ собственностью:

частной
+ муниципальной
государственной
общей

8. Если исполнена сделка с целью противной основам правопорядка и нравственности, то все, полученное сторонами при сделке, изымается в пользу:

социальных программ
потерпевшей стороны
+ государства

9. Наследование по закону наступает:

в случае смерти наследодателя
по желанию самого наследодателя
по желанию наследников
+ в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания

10. Право, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, сокращений и каких-либо дополнений:

+ право на неприкосновенность произведения
право на неприкасаемость произведения
патентное право на произведение

право интеллектуальной собственности

11. Бюджетное устройство включает:

структуру кредитной системы и принципов ее построения
+ бюджетную систему и совокупность принципов построения бюджетной системы
систему централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
организацию денежной и платежной системы страны

12. Ст. 45 НКРФ, закрепляющая порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, является:

+ обязывающей
охранительной
запрещающей
регулятивной

13. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:

норм морали
нравственных норм
социальных норм
+ норм права

14. Трудовой стаж – это:

суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы
денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии
+ суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии
продолжительность самого длительного периода работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии

15. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке
предпринимательства
+ Федеральная антимонопольная служба
Федеральное антимонопольное агентство
Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства

16. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

+ всенародное избрание
бессрочность правления
независимость от населения
передача власти по наследству

17. «Душегуб» по средневековым памятникам права:

священник-еретик
+ убийца
вор
мошенник

18. Основное конституционное право человека

на объединение
+ на жизнь
на свободу слова
на заработок

19. Город федерального значения:

Казань
Нижний Новгород
+ Севастополь
Краснодар

20. Судебная власть в РФ осуществляется:

+ только судами
судами и представительными органами
Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами

21. Предупредить работодателя о расторжении трудового договора необходимо за:

3 дня
неделю
+ две недели
месяц

22. Основной закон, которым регулируется безопасность труда:

Трудовой кодекс РФ
+ Конституция РФ
Об основах ОТ в РФ
О техническом регулировании

23. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:

сертификат
регистрационное свидетельство
технический регламент
+ лицензия

24. Уголовное право регулирует:

+ отношения, связанные с преступлением
отношения, связанные с правонарушениями
отношения, связанные с бытовыми проблемами
все варианты правильны

25. Брачный возраст устанавливается в:

12 лет
16 лет
+ 18 лет
21 год

26. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ регулирует:

+ экономические отношения в сфере электроэнергетики
гражданские правоотношения
административную ответственность лиц
уголовную ответственность лиц

27. Орган по сертификации согласно Федеральному закону «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ – это

+ юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации
прямое определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования
косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту

28. К главной задаче экологического права относят обеспечение:

+ бережного отношения к окружающей среде
охраны животного мира
здорового образа жизни человека
охраны труда и быта

29. Лицо, владеющее и пользующиеся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования:

собственник
+ землепользователь
землевладелец
арендатор

30. Экстремизм угрожает:

активному отдыху на природе
пожарной безопасности в доме
+ соблюдению законности в государстве
возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера

31. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

+ в юрисдикции государства
в юрисдикции местных властей
в юрисдикции адвокатских компаний

32. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:

Брежнев
Платон
+Монтескье

33. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

+ всенародное избрание
бессрочность правления
независимость от населения
передача власти по наследству

34.Формой существования права не является:

+ общественная мораль и нравственность
правовой обычай, юридический прецедент
договор с нормативным содержанием
нормативный акт, закон

35. К основному виду нормативного акта относят:

постановление Правительства РФ
результаты референдума, всенародного голосования
указ Президента РФ
+ закон

36. Конституция РФ является основным законом для:

+ всех без исключения
тех случаев, которые не прописаны в кодексах
Конституционного суда РФ
судебной и исполнительной власти

37. Какие из нижеприведённых норм нельзя соотносить с социальными:

правовые
моральные
+ лингвистические
политические

38. Что не относится к юридическим функциям права:

регулятивная
охранительная
+ карательная

39. Собственник может лишиться права собственности, когда передает другому лицу право:

владения вещью
пользования вещью
+ распоряжения вещью

40. Статья 130 ГК относит к недвижимости:

художественную ценность
+ дом
+ земельный участок
накопления и сбережения
обособленный водный объект

41. Движимым имуществом признаются:

дом
космические объекты
+ деньги
+ ценные бумаги

42. Виды ценных бумаг:

паспорт
деньги
+ акции
антикварные книги
+ облигации

43. Прекращение права собственности по воле собственника:

+ отчуждение своего имущества
конфискация движимого и недвижимого имущества
+ добровольный отказ от своего права
реквизиция собственности

44. Завещание должно быть совершено:

+ лично
через представителя
нотариусом
судом

45. Завещание должно быть составлено:

+ в письменной форме
в устной форме

46. Работник, находящийся в отпуске или на больничном _____ уволен:

может быть;
+ не может быть
в оговоренных законом случаях может быть

47. В РФ установлена минимальная продолжительность основного отпуска _____ календарных дня(ей) :

18
24
+ 28

48. Виды трудового договора по срокам действия:

+ срочный
краткосрочный
среднесрочный
долгосрочный
сезонный
на время определенной работы
+ бессрочный

49. Может ли уголовное наказание быть назначено не по приговору суда:

+ нет
да
да, но только в определенных случаях

50. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципом:

необходимости регистрации;
обязанности рождения детей
+ добровольности брачного союза мужчины и женщины

51. Материнский капитал может быть израсходован на:

+ улучшение жилищных условий
оплату образования матери
+ социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов

приобретение движимого имущества
+ пенсионные накопления матери
любые цели семьи

52. Право на социальное обеспечение в РФ закреплено в:

ГК РФ
РФ
ТК РФ
+ Конституции РФ

53. Отпуск по беременности и родам составляет:

70 дней
100 дней
+ 140 дней
1,5 года
3 года

54. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами:

+ I группы
+ II группы
+ III группы
IV группы

55. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях женщине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:

35 лет
45 лет
55 лет
+ 60 лет
65 лет

56. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях мужчине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:

35 лет
45 лет
55 лет
60 лет
+ 65 лет

57. Договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме является договором авторского:

сотрудничества
исполнения
+ заказа

58. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности:

по законодательству их стран
на специфических условиях
+ на общих основаниях

59. Обязательные элементы налога - это:

+ объект налогообложения
+ налоговая база
+ порядок и сроки уплаты
налоговые льготы
ответственность за неуплату
+ налоговая ставка

порядок зачета и возврат переплаты

60. Налоговый период по НДФЛ составляет:

месяц

квартал

полгода

+ год

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

Оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет

4.1. Процедура проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины, как правило, на последнем аудиторном занятии.

Дифференцированный зачет служит формой контроля уровня усвоения обучающимся учебного материала занятий семинарского типа с выставлением оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет может устанавливаться как по учебной дисциплине в целом, так и по отдельным её частям.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, и включает обязательное тестирование. Тест не должен включать более 20 вопросов.

В случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знаний по учебной дисциплине все виды работ оцениваются в баллах и по нарастающему итогу выставляется оценка.

Дифференцированный зачет принимают педагогические работники, ведущие занятия в академической группе по данной дисциплине, а в случае их отсутствия – заведующий кафедрой или другие, назначенные им педагогические работники.

Порядок проведения дифференцированного зачета и критерии оценивания знаний размещаются на информационных стендах кафедры до начала освоения обучающимися дисциплины. С порядком проведения дифференцированного зачета педагогический работник обязан ознакомить обучающихся на первом занятии по дисциплине.

Результаты дифференцированного зачета заносятся педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат сдачи зачета, дифференцированного зачета.

Неявка на зачет, дифференцированный зачет фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок (зачетов) и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости.

Оформленная ведомость передается педагогическим работником в деканат факультета в последний день экзаменационной сессии.

4.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Правоведение»

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 20.

Желаем удачи!

Фонд тестовых заданий

1. Наиболее правильным следует считать следующее определение права

это способ существования демократических режимов

+ это регулятор общественных отношений

это наука об обществе

это элемент государственного устройства

2. В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ:

30 лет

+ 35 лет

40 лет

21 год

3. Вступительная часть Конституции РФ называется:

+ преамбула

введение

вступление

4. Имущественные отношения людей регулирует:

налоговое право

уголовное право

семейное право

+ гражданское право

административное право

5. Полная гражданская дееспособность возникает:

+ по достижении совершеннолетия, то есть 18 лет

с момента рождения

по достижении 15 лет

с момента регистрации в органах ЗАГС

6. Виды юридических лиц (по цели деятельности) включают организации:

+ коммерческие

религиозные

+ некоммерческие

Общественные

7. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, является _____ собственностью:

частной
+ муниципальной
государственной
общей

8. Если исполнена сделка с целью противной основам правопорядка и нравственности, то все, полученное сторонами при сделке, изымается в пользу:

социальных программ
потерпевшей стороны
+ государства

9. Наследование по закону наступает:

в случае смерти наследодателя
по желанию самого наследодателя
по желанию наследников
+ в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания

10. Право, не допускающее без согласия автора внесения в его произведение изменений, сокращений и каких-либо дополнений:

+ право на неприкосновенность произведения
право на неприкасаемость произведения
патентное право на произведение
право интеллектуальной собственности

11. Бюджетное устройство включает:

структуру кредитной системы и принципов ее построения
+ бюджетную систему и совокупность принципов построения бюджетной системы
систему централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
организацию денежной и платежной системы страны

12. Ст. 45 НКРФ, закрепляющая порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, является:

+ обязывающей
охранительной
запрещающей
регулятивной

13. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:

норм морали
нравственных норм
социальных норм
+ норм права

14. Трудовой стаж – это:

суммарная продолжительность периодов осуществления государственной службы
денежное содержание, денежное вознаграждение, денежное довольствие, заработная плата и другие доходы, которые учитываются для исчисления размера пенсии
+ суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии
продолжительность самого длительного периода работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии

15. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:

Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства
+ Федеральная антимонопольная служба
Федеральное антимонопольное агентство
Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства

16. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

+ всенародное избрание
бессрочность правления
независимость от населения
передача власти по наследству

17. «Душегуб» по средневековым памятникам права:

священник-еретик
+ убийца
вор
мошенник

18. Основное конституционное право человека

на объединение
+ на жизнь
на свободу слова
на заработок

19. Город федерального значения:

Казань
Нижний Новгород
+ Севастополь
Краснодар

20. Судебная власть в РФ осуществляется:

+ только судами
судами и представительными органами
Президентом РФ, Федеральным Собранием и судами

21. Предупредить работодателя о расторжении трудового договора необходимо за:

3 дня
неделю
+ две недели
месяц

22. Основной закон, которым регулируется безопасность труда:

Трудовой кодекс РФ
+ Конституция РФ
Об основах ОТ в РФ
О техническом регулировании

23. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:

сертификат
регистрационное свидетельство
технический регламент
+ лицензия

24. Уголовное право регулирует:

+ отношения, связанные с преступлением
отношения, связанные с правонарушениями
отношения, связанные с бытовыми проблемами
все варианты правильны

25. Брачный возраст устанавливается в:

12 лет
16 лет
+ 18 лет
22 год

26. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26.03.2003 № 35-ФЗ регулирует:

+ экономические отношения в сфере электроэнергетики
гражданские правоотношения

административную ответственность лиц
уголовную ответственность лиц

27. Орган по сертификации согласно Федеральному закону «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ – это

+ юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации для выполнения работ по сертификации
прямое определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования
косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту

28. К главной задаче экологического права относят обеспечение:

+ бережного отношения к окружающей среде
охраны животного мира
здорового образа жизни человека
охраны труда и быта

29. Лицо, владеющее и пользующиеся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования:

собственник
+ землепользователь
землевладелец
арендатор

30. Экстремизм угрожает:

активному отдыху на природе
пожарной безопасности в доме
+ соблюдению законности в государстве
возникновением чрезвычайных ситуаций природного характера

31. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

+ в юрисдикции государства
в юрисдикции местных властей
в юрисдикции адвокатских компаний

32. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:

Брежнев
Платон
+Монтескье

33. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

+ всенародное избрание
бессрочность правления
независимость от населения
передача власти по наследству

34.Формой существования права не является:

+ общественная мораль и нравственность
правовой обычай, юридический прецедент
договор с нормативным содержанием
нормативный акт, закон

35. К основному виду нормативного акта относят:

постановление Правительства РФ
результаты референдума, всенародного голосования
указ Президента РФ
+ закон

36. Конституция РФ является основным законом для:

+ всех без исключения
тех случаев, которые не прописаны в кодексах

Конституционного суда РФ
судебной и исполнительной власти

37. Какие из нижеприведённых норм нельзя соотносить с социальными:

правовые
моральные
+ лингвистические
политические

38. Что не относится к юридическим функциям права:

регулятивная
охранительная
+ карательная

39. Собственник может лишиться права собственности, когда передает другому лицу право:

владения вещью
пользования вещью
+ распоряжения вещью

40. Статья 130 ГК относит к недвижимости:

художественную ценность
+ дом
+ земельный участок
накопления и сбережения
обособленный водный объект

41. Движимым имуществом признаются:

дом
космические объекты
+ деньги
+ ценные бумаги

42. Виды ценных бумаг:

паспорт
деньги
+ акции
антикварные книги
+ облигации

43. Прекращение права собственности по воле собственника:

+ отчуждение своего имущества
конфискация движимого и недвижимого имущества
+ добровольный отказ от своего права
реквизиция собственности

44. Завещание должно быть совершено:

+ лично
через представителя
нотариусом
судом

45. Завещание должно быть составлено:

+ в письменной форме
в устной форме

46. Работник, находящийся в отпуске или на больничном _____ уволен:

может быть;
+ не может быть
в оговоренных законом случаях может быть

47. В РФ установлена минимальная продолжительность основного отпуска _____ календарных дня(ей) :

18
24

+ 28

48. Виды трудового договора по срокам действия:

+ срочный
краткосрочный
среднесрочный
долгосрочный
сезонный
на время определенной работы
+ бессрочный

49. Может ли уголовное наказание быть назначено не по приговору суда:

+ нет
да
да, но только в определенных случаях

50. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципом:

необходимости регистрации;
обязанности рождения детей
+ добровольности брачного союза мужчины и женщины

51. Материнский капитал может быть израсходован на:

+ улучшение жилищных условий
оплату образования матери
+ социальную адаптацию и интеграцию в общество детей-инвалидов
приобретение движимого имущества
+ пенсионные накопления матери
любые цели семьи

52. Право на социальное обеспечение в РФ закреплено в:

ГК РФ
РФ
ТК РФ
+ Конституции РФ

53. Отпуск по беременности и родам составляет:

70 дней
100 дней
+ 140 дней
1,5 года
3 года

54. Право на страховую пенсию по инвалидности имеют граждане из числа застрахованных лиц, признанные инвалидами:

+ I группы
+ II группы
+ III группы
IV группы

55. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях женщине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:

35 лет
45 лет
55 лет
+ 60 лет
65 лет

56. В соответствии с Федеральным законом № 350-ФЗ от 3 октября 2018 года для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях мужчине к 2028 году (окончание реформы) необходимо достичь возраста:

35 лет
45 лет

55 лет
60 лет
+ 65 лет

57. Договор, в котором одна сторона обязуется по заказу другой стороны создать произведение науки, литературы или искусства на материальном носителе или в иной форме является договором авторского:

сотрудничества
исполнения
+ заказа

58. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности:

по законодательству их стран
на специфических условиях
+ на общих основаниях

59. Обязательные элементы налога - это:

+ объект налогообложения
+ налоговая база
+ порядок и сроки уплаты
налоговые льготы
ответственность за неуплату
+ налоговая ставка
порядок зачета и возврат переплаты

60. Налоговый период по НДФЛ составляет:

месяц
квартал
полгода
+ год

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

Оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	Установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации –	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1. Участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2. Процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта –	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.03 Правоведение
в составе ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии**

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории, экономической теории и права
протокол № 1-1 от 18.05.2022.

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Алексеев Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 24.05.2022.

Председатель МКН – 09.03.02, канд. экон. наук Нардина С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.03 Правоведение

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН