

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 06:54:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108051227e81add207cbec414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.11 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	способность к организации и ведению бухгалтерского учета (финансового, управленческого) в экономических субъектах	ИД-4 _{ПК-1} - разработка бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Разрабатывать бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере
		ИД-2 _{ПК-4} системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Методы и методики расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	Использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений	расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия соответствующих управленческих решений

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны	Комиссионная оценка
				преподавателя	
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Письменный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
- Расчетно- аналитическая работа*	2.1			Собеседование по РАР	
Текущий контроль:	3				
Самостоятельное изучение тем	3.1			Тестирование, презентация	
- в рамках лекции- конференции и подготовки к ней	3.2	Вопросы для самоподготовки		Доклад и презентация	
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.3				
- по итогам изучения дисциплины	3.4			тестирование	
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			Дифференцированный зачет	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы и задания входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Методическая характеристика расчетно-аналитической работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции и семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции и семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Зачетная программа по учебной дисциплине
	Процедура получения дифференцированного зачета
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-4 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Не знает виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Знает виды бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов, но не знает методики их разработки	Знает виды бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов, имеет представление о методиках их разработки	Знает виды и методики разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	тестирование ; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет разрабатывать бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Не умеет разрабатывать бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Умеет разрабатывать отдельные бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Умеет разрабатывать с ошибками бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	Умеет разрабатывать бюджеты и финансовые планы хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Владеет неполными навыками разработки отдельных бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Владеет некоторыми навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	Владеет навыками разработки бюджетов и финансовых планов хозяйствующих субъектов	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Не знает способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	имеет слабое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	Знает способы сбора и методики анализа исходных данных, необходимых для принятия решений в финансово-экономической сфере	тестирование ; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Имеет представление, как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Умеет собирать, но не в полной мере умеет анализировать исходные данные, необходимые для принятия решений в финансово-экономической сфере	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения принятия решений в финансово-экономической сфере	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) может быть связана с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующих задач в области профессиональной деятельности:

1) Самостоятельно провести анализ деятельности организации в сфере управления финансовыми ресурсами

2) Разработать рекомендации по освоению выявленных резервов развития организации с целью повышения эффективности ее функционирования и укрепления ее конкурентных преимуществ, и оформить их в отдельный пункт РАР

3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике. Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка процесса подготовки РАР;
- б) оценка содержания РАР;
- в) оценка оформления РАР;
- г) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над РАР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание РАР;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки работы.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются:

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы при собеседовании;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы при собеседовании.

3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и не зачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Понятие финансов
2. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий (корпораций).
3. История и логика формирования основных концепций и теорий корпоративных финансов.
4. Структура современного финансового рынка.
5. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
6. Оценка долговых финансовых инструментов.
7. Оценка долевых финансовых инструментов.
8. Понятие портфеля активов и их классификация.
9. Понятие риска и их классификация.
10. Выявление и измерение рисков.
11. Основные понятия теории инвестиций.
12. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты.
13. Сущность оборотных средств предприятия.
14. Состав оборотных средств предприятия.
15. Структура оборотных средств предприятия.
16. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
17. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
18. Капитал предприятия и классификация его видов.
19. Формирование собственного капитала.
20. Формирование заемного капитала.
21. Инфраструктура бюджетного процесса.
22. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
23. Содержание корпоративного налогового планирования.
24. Международное корпоративное налоговое планирование.
25. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения.
26. Основы организации ВЭД на предприятии.
27. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ.
28. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
29. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций.
30. Валютное регулирование и валютный контроль.

В ходе опроса студент должен дать развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Шкала и критерии оценивания

Критерии

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «зачтено» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал..

3.1.3 Средства для текущего контроля

3.1.3.1 Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и, в том числе рассматриваемых на семинарских занятиях

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю (презентация).

Результаты проверки преподавателем сообщения по вопросу семинарского занятия		
Оцениваемая компонента сообщения и/или работы над ним		Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте
а) Соответствие содержания сообщения сути рассматриваемого вопроса		
б) Полнота и глубина раскрытия вопроса		
в) Степень самостоятельности обучающегося при подготовке вопроса		
г) Качество выполнения сообщения		
- визуализация		
- актуальность		
д) Уровень понимания обучающимся отражённого в сообщении материала		
е) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом во время презентации материала		
Доклад принят с оценкой (зачтено/не зачтено)		(дата)
Ведущий преподаватель по дисциплине	(подпись)	И.О. Фамилия

Тема «История развития финансового менеджмента как науки»

1. История возникновения финансового менеджмента
 2. Этапы становления и развития финансового менеджмента
 3. Особенности развития финансового менеджмента в России
- Форма отчётного материала:** электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. В каком историческом периоде зародилась наука о финансах?
2. Дайте характеристику первоначального этапа становления финансового менеджмента как науки
3. В чем особенности второго этапа становления финансового менеджмента?
4. Какие проблемы решались на третьем этапе развития финансового менеджмента?
5. В чем специфика современного этапа развития финансового менеджмента?
6. Перечислите основоположников науки на каждом из этапов
7. Каковы особенности становления науки финансового менеджмента в России?

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Тема «Основные концепции финансового менеджмента»

1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
2. Концепции финансового менеджмента
3. Финансовые инструменты: сущность и виды
4. Приёмы и методы финансового менеджмента
5. Модели финансового менеджмента

Форма отчётного материала: коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Дайте характеристику концепции временной ценности
2. Дайте характеристику концепции денежного потока
3. Дайте характеристику концепции компромисса между риском и доходностью
4. Дайте характеристику концепции цены капитала
5. Дайте характеристику концепции эффективности рынка капитала
6. Дайте характеристику концепции ассиметричности информации
7. Дайте характеристику концепции агентских отношений
8. Дайте характеристику концепции альтернативных затрат

9. Дайте характеристику концепции временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
10. Дайте характеристику концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования
11. Что такое финансовые инструменты и каковы их виды
12. Охарактеризуйте первичные финансовые инструменты
13. Охарактеризуйте производные финансовые инструменты
14. Какие приемы и методы применяются в финансовом менеджменте?
15. Дайте понятие модели финансового менеджмента
16. В чем специфика дескриптивных моделей финансового менеджмента?
17. В чем специфика предикативных моделей финансового менеджмента?
18. В чем специфика нормативных моделей финансового менеджмента?

Тема «Финансово-правовая среда предприятия»

1. Правовая среда предприятия
2. Финансовая среда предприятия

Форма отчётного материала: коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Какие организационно-правовые хозяйствования предусмотрены российским законодательством?
2. Опишите особенности функционирования хозяйственных обществ
3. Опишите специфику формирования капитала хозяйственных товариществ
4. На каких финансовых рынках организация мобилизует свои денежные средства?
5. Какими законодательными актами реализуется государственное регулирование?
6. Что представляет собой финансовая среда организации?
7. Назовите виды финансовых рынков и инструменты, им присущие.
8. Какие финансовые институты вам известны? Перечислите функции, которые они выполняют.
9. Что относится к внешним и внутренним источникам информации финансового менеджмента?
10. В чем суть информационного обеспечения финансового менеджмента?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента.

(Творческое задание-коллаж)

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся к вопросам темы занятия:

1. Сущность финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента
3. Механизм финансового менеджмента
4. Информационное обеспечение финансового менеджмента

2. Основные концепции финансового менеджмента

(Творческое задание-коллаж)

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся к вопросам темы занятия:

1. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента
2. Концепции финансового менеджмента

3. Финансовые инструменты: сущность и виды
4. Приёмы и методы финансового менеджмента
5. Модели финансового менеджмента

Под творческим заданием следует понимать такое учебное задание, которое требует от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задание содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов. Творческое задание придает смысл обучению, мотивирует обучающихся.

В начале занятия студентам выдаются необходимые материалы для работы (ватман, ножницы, клей, фломастеры, выделители текста, маркеры, журналы различного содержания). Студенты делятся на группы по 3-5 человек. Каждой группе дается один из перечисленных вопросов темы. По заданной теме студенты должны, используя различные печатные издания, найти в них те фразы, изображения, знаки и т.д., которые по их мнению отражают существо вопроса. Все выбранные «изображения» наклеиваются студентами на ватман в выбранном ими порядке, дополняя при необходимости соответствующими пометками.

На работу отводится 40-60 минут. По мере готовности, каждая из групп представляет итоги работы, демонстрируя в качестве «презентации» полученный коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. В чем различие понятий «управление» и «финансовый менеджмент»?
2. Каковы функции финансового менеджмента.
3. Назовите основные виды финансовых отношений предприятия по признаку целевого назначения.
4. В чем противоречие между целью получения прибыли и главной целью финансового менеджмента?
5. Назовите задачи финансового менеджмента.
6. Раскройте содержание основных элементов финансового механизма.
7. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Основные пропорции и финансовые коэффициенты, используемые в отчетности.
9. Основные модели, используемые в финансовом менеджменте.
10. Классификация приемов и методов финансового менеджмента.
11. Раскройте содержание базовых концепций финансового менеджмента.
12. Роль финансового менеджмента в стратегическом управлении.
13. В чем принципиальное отличие целей долгосрочного и краткосрочного управления финансовыми ресурсами предприятия?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

3 «Роль финансового менеджмента в системе управления организацией»

1. Роль финансового менеджмента в стратегическом управлении
2. Финансовое обоснование бизнес-плана.
3. Бюджетирование в системе управления финансами предприятия

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

4 «Организация финансового менеджмента на предприятии»

1. Организационная структура финансовой службы
2. Задачи и функции финансовой службы

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Из каких подсистем состоит финансовый менеджмент в организации?
2. Что представляет собой управляющая подсистема?
3. Что представляет собой управляемая подсистема?
4. Перечислите объекты управления в финансовом менеджменте.
5. Перечислите основные функции финансовой службы организации.
6. Какие вопросы находятся в ведении финансового директора организации?
7. Перечислите круг основных должностных обязанностей финансового менеджера.

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по темам «Роль финансового менеджмента в системе управления организацией» и «Организация финансового менеджмента на предприятии» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Тема «Финансовая политика предприятия»

1. Понятие финансовой политики, ее в развитии предприятия
2. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики
3. Основные этапы финансовой политики предприятия
4. Организация информационного обеспечения финансовой политики

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Дайте определение финансовой политики предприятия.
2. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики предприятия?
3. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?
4. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
5. Кто определяет основные направления финансовой политики предприятия?
6. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.
7. Перечислите основные этапы финансовой политики предприятия.
8. Что является субъектом, объектом и предметом финансовой политики предприятия?

Тема «Источники средств и методы финансирования предприятия»

1. Понятия и категории финансирования организации
2. Долгосрочные источники финансирования
3. Методы средне- и краткосрочного финансирования
4. Балансовые модели управления источниками финансирования

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Приведите классификацию финансовых отношений
2. Каковы основные способы финансирования организаций?
3. Дайте характеристику долгосрочным источникам финансирования
4. Какими способами осуществляется средне- и краткосрочное финансирование?
5. В чем заключается управление целевой структурой источников финансирования?
6. Охарактеризуйте балансовые модели управления источниками финансирования

Тема «Дивидендная политика предприятия»

1. Дивидендная политика организации и факторы, ее определяющие
2. Виды и источники дивидендных выплат
3. Основные методики дивидендных выплат

Форма отчётного материала: доклад и электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Перечислите факторы, определяющие дивидендную политику.
2. В чем выражается связь дивидендной политики и цены капитала?
3. Поясните понятие реинвестированной прибыли и ее влияние на дивидендную политику.
4. Охарактеризуйте порядок выплаты дивидендов.
5. Каковы методики дивидендных выплат?
6. В чем заключаются основные теории оптимизации дивидендной политики?
7. Как можно оценить эффективность дивидендной политики?

Тема «Управление финансовой безопасностью предприятия»

1. Финансовая безопасность предприятия: сущность и цели
2. Методы оценки финансовой безопасности предприятия
3. Службы финансовой безопасности фирмы, ее функции и задачи

Форма отчетного материала: доклад и электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Что такое финансовая безопасность предприятия?
2. В чем сущность и цели финансовой безопасности организации?
3. Какие методы используются для оценки финансовой безопасности предприятия?
4. В чем заключаются функции службы финансовой безопасности предприятия?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Лекция-конференция по теме «Антикризисное финансовое управление» проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений студентов по заранее поставленной проблеме по вопросам:

1. Сущность антикризисного управления и характеристика его составных элементов
2. Банкротство предприятий и его диагностика
3. Финансовое оздоровление организации

Вопросы рассматриваются на примере конкретного предприятия. Опираясь на теоретические аспекты, обучающиеся должны изучить проблему финансового кризиса предприятия, выявить причины и предложить варианты решения в форме антикризисных мер финансового оздоровления экономики предприятия. Вступления могут готовиться группами по 2-3 человека. Остальные студенты внимательно прослушав доклад, должны рефлексировать на сказанное, задавая вопросы.

В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Дайте определение понятия «кризис».
2. Какими особенностями характеризуется кризис?
3. По каким признакам классифицируются кризисы в организации?
4. Охарактеризуйте стадии развития кризисного процесса.
5. Какие причины вызывают кризис в организации?
6. Каковы симптомы наступления кризисных явлений?
7. Как определить границу вхождения организации в зону кризисного состояния?
8. В чем заключается сущность государственного антикризисного управления?
9. Дайте определение банкротства организации.
10. Что является внешним признаком несостоятельности организации?
11. Какие цели преследует процедура банкротства?
12. Назовите виды банкротства и дайте их характеристику.
13. Охарактеризуйте процедуру банкротства, применяемую к организациям-должникам.
14. Какие методы используются для прогнозирования банкротства?
15. В чем отличие двухфакторной модели Э. Альтмана от его пятифакторной модели?

16. Раскройте сущность модели У. Бивера.
17. Какие методики рейтинговой оценки кризисного состояния организации используются в отечественной практике?
18. Раскройте сущность антикризисного управления организацией.
19. Охарактеризуйте цели и составные элементы антикризисного управления.
20. Перечислите задачи антикризисного управления.
21. Дайте определение антикризисного финансового управления и сформулируйте его цель.
22. Какие вопросы отражает политика антикризисного финансового управления?
23. Охарактеризуйте этапы антикризисного финансового управления.
24. В чем суть концепции, стратегии и тактики финансового оздоровления?
25. Изложите последовательность проведения финансового оздоровления организации.
26. Охарактеризуйте формы финансового оздоровления организации.
27. Что понимается под финансовым оздоровлением в виде реструктуризации организации?
28. Какие этапы проходит реструктуризация организации?
29. В чем состоит суть сбалансированности денежных потоков в процессе реструктуризации организации.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки и выступления на лекции-конференции

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и рассмотреть вопросы на практическом примере, активно рефлексировать на доклады других обучающихся.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не привел практических примеров, не задавал вопросов.

ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

1 раздел. Теоретические основы финансового менеджмента

Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента

1. Выберите документы, которые относятся к финансовой отчетности фирмы:
 - a) **бухгалтерский баланс;**
 - b) аудиторское заключение;
 - c) отчет о прибылях и убытках;
 - d) отчет о движении денежных средств;
 - e) **бухгалтерский баланс с приложениями к нему;**
2. Внутренние пользователи финансовой отчетности:
 - a) **работники, акционеры, руководство;**
 - b) менеджеры среднего звена, высшее руководство;
 - c) профсоюзы, работники, директор предприятия;
 - d) работники, директор предприятия;
 - e) акционеры;
3. Коэффициент концентрации собственного капитала должен быть:
 - a) **меньше 1;**
 - b) больше 1;
 - c) больше 0,5;
 - d) меньше 0,5;
4. Прибыль является показателем
 - a) рентабельности производства;
 - b) экономической эффективности;
 - c) экономического эффекта;
 - d) **доходности бизнеса;**
5. Какие показатели отражены в бухгалтерском балансе?

- a) себестоимость продукции;
- b) стоимость запасов;
- c) выручка от реализации;**
- d) поступления от реализации;
- e) дебиторская задолженность;
- f) валовая прибыль;**
- g) нераспределенная прибыль прошлых лет и отчетного года;
- h) чистая прибыль;**

Тема 2 Основные концепции финансового менеджмента

1. Выберите верный вариант ответа. Финансовые потоки, влияющие на уменьшение итога баланса:
 - a) приобретение оборудования в кредит;
 - b) погашение обязательств перед кредиторами за счет денежных средств на расчетном счете;
 - c) продажа продукции в кредит;
 - d) оплата продукции за наличные деньги;**
 - e) дополнительная эмиссия акций;
2. Концепция временной ценности денежных ресурсов обусловлена (Выберите не менее трех верных вариантов ответа)
 - a) риском неполучения денег в будущем;**
 - b) инфляцией;**
 - c) оборачиваемостью;**
 - d) стоимостью капитала;
 - e) асимметричностью информации;
3. К первичным финансовым инструментам относятся:
 - a) кредиторская задолженность, дебиторская задолженность, акции, облигации;
 - b) задолженность по налогам, кредиторская задолженность, дебиторская задолженность, акции;
 - c) кредиторская задолженность, дебиторская задолженность, запасы, облигации, акции;**
 - d) задолженность по налогам, кредиторская задолженность, облигации;
 - e) кредиторская задолженность, опцион, дебиторская задолженность, акции облигации;
4. К общеэкономическим методам финансового менеджмента относятся (Выберите не менее трех верных вариантов ответа):
 - a) система страхования;
 - b) система амортизационных отчислений;
 - c) система налогообложения;
 - d) дивидендная политика;**
 - e) факторный анализ;**
 - f) факторинг;**
5. Концепции финансового менеджмента:
 - a) денежного потока;**
 - b) стоимости капитала;
 - c) неэффективности рынка;
 - d) симметричной информации;
 - e) обратно-пропорциональной связи между риском и доходностью;

Тема 3. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией

1. Типы стратегических целей:
 - a) экономические, внеэкономические, финансовые;
 - b) экономические, внеэкономические;
 - c) финансовые, нефинансовые;
 - d) экономические, неэкономические, финансовые, нефинансовые;
2. Финансовая часть бизнес-плана включает в себя:

- a) бухгалтерский баланс;
- b) отчет о прибылях и убытках;**
- c) отчет о движении денежных средств;
- d) приложения к бухгалтерскому балансу;

3. Финансовый цикл – это:

- a) период обращения запасов и дебиторской задолженности;
- b) то же, что и операционный цикл;
- c) продолжительность операционного цикла за вычетом периода обращения кредиторской задолженности;
- d) продолжительность операционного цикла за вычетом периода обращения дебиторской задолженности;
- e) сумма периодов обращения кредиторской и дебиторской задолженности, запасов;**

4. Финансовый бюджет компании включает:

- a) кассовый бюджет;
- b) бюджет производства;
- c) прогноз прибылей и убытков;
- d) бюджет производственных запасов;
- e) бюджет продаж;
- f) отчет о движении денежных средств;**

5. В отчет о движении денежных средств информация поступает из:

- a) бюджета продаж;
- b) графика погашения дебиторской задолженности;**
- c) графика погашения задолженности по оплате труда;
- d) бюджета закупок;
- e) бюджета прямых затрат на материалы;

Тема 4. Организация финансового менеджмента на предприятии

1. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:
 - a) рабочих и служащих
 - b) кредиторов
 - c) государственных органов
 - d) стратегических инвесторов
 - e) собственников (акционеров)**
 - f) покупателей и заказчиков
2. Финансовый менеджмент организации представляет собой ...
 - a) комплекс мероприятий, направленных на формирование капитала, денежных доходов и различных фондов организации
 - b) политику организации в области использования прибыли
 - c) управление процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации и оптимизацией ее денежных потоков
 - d) комплекс мероприятий, направленных на приведение в соответствие уровня товарно-материальных запасов организации планируемым объемам производства и продаж**
3. ... – это расширение сферы деятельности фирмы на различных направлениях для минимизации рисков
 - a) Сертификация
 - b) Унификация
 - c) Диверсификация**
 - d) Стратификация
4. Основной целью финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является обеспечение
 - a. защита собственных имущественных интересов
 - b) перераспределение финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами
 - c) организация, планирование, стимулирование использования финансовых ресурсов

d) эффективность управления финансами предприятия

Раздел 2. Методологическая база принятия финансовых решений

Тема 5. Финансовая политика предприятия

1. Финансовая тактика предприятия - это:
 - a) решение задач конкретного этапа развития предприятия
 - b) определение долгосрочного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач**
 - c) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия
2. Кто формирует финансовую политику организации?
 - a) главный бухгалтер организации**
 - b) финансовый менеджер
 - c) руководитель хозяйствующего субъекта
3. Экономическая теория этого человека была положена в основу регулирующей финансовой политики:
 - a) Смита
 - б) Пенса
 - в) Кейнса**
4. Экономическая теория этого человека была положена в основу регулирующей финансовой политики:
 - a) Кейнса**
 - б) Рикардо
 - в) фон Хайека
5. Как называются соотношение ценных бумаг, используемых фирмой для финансирования:
 - a) структура капитала
 - б) левередж**
 - в) инвестиционный портфель

Тема 6. Финансовое планирование на предприятии

1. Под финансовым планом понимается. . .
 - a) смета затрат на производство продукции
 - b) плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции
 - c) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации**
2. Задачей финансового планирования является. . .
 - a) разработка финансовой политики организации
 - b) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всех видов деятельности организации**
 - c) разработка учетной политики организации
3. Процесс составления финансовых планов состоит из. . .
 - a) анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана**
 - b) определения рентабельности производимой продукции
 - c) расчета эффективности инвестиционного проекта
4. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза. . .
 - a) объемов производства**
 - b) объемов продаж
 - c) движения денежных средств
5. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:
 - a) уменьшается

- b) не изменяется
- c) увеличивается

Тема 7. Финансовый анализ как метод управления финансовым состоянием предприятия

1. Коэффициенты ликвидности показывают. . . .
 - a) степень доходности основных операций
 - b) способность покрывать свои текущие обязательства за счет текущих активов**
 - c) наличие текущих долгов у предприятия
2. Коэффициент критической ликвидности показывает. . .
 - a) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
 - b) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
 - c) какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.**
3. Коэффициент текущей ликвидности показывает. . . .
 - a) какую часть собственного капитала организация может покрыть, мобилизовав оборотные активы
 - b) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы**
 - c) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы
4. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит . . .
 - a) о достаточно высокой степени независимости**
 - b) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота
 - c) об укреплении материально-технической базы организации
5. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. . . .
 - a) увеличения коммерческого кредита
 - b) снижения коммерческого кредита**
 - c) рационального использования всех видов коммерческого кредита

Тема 8. Источники средств и методы финансирования предприятия

1. Вставьте недостающее слово.
 «Под финансированием понимают обеспечение и подготовку *проекта* (в форме денег, товаров, ценных бумаг) для целевого использования, а именно для выполнения производственного процесса или определённых финансово-технических процессов».
2. В соответствии с балансом источники финансирования делятся на:
 - a) краткосрочные;
 - b) долгосрочные;
 - c) внутренние;
 - d) внешние;
 - e) собственные;**
3. Вставьте недостающее слово. «Уставный капитал, резервы, накопленные предприятием и прочие взносы физических и юридических лиц являются элементами **собственного** капитала».
4. Минимальный размер уставного капитала, равный 100 МРОТ установлен для:
 - a) закрытых акционерных обществ;**
 - b) обществ с ограниченной ответственностью;
 - c) открытых акционерных обществ;
 - d) кооперативов;
 - e) государственных предприятий;
5. Резервный фонд акционерного общества:
 - a) может не создаваться, если это предусмотрено уставом;

- b) должен быть не менее 5% от уставного капитала;**
- c) должен быть не менее 15% от уставного капитала;
- d) должен быть не более 5% от уставного капитала;
- e) должен быть не менее уставного капитала;

Раздел 3 Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

Тема 9 Управление ценой и структурой капитала

1. Какие виды затрат относятся к затратам, связанным с обслуживанием капитала:
 - a) дивиденды, выплачиваемые работникам, являющимся акционерами компании;
 - b) премии работникам;
 - c) налог на имущество;
 - d) выплата доходов по облигациям;**
 - e) проценты за кредит;
2. Выберите верные высказывания относительно сфер использования понятия стоимость капитала:
 - a) стоимость капитала выступает как дисконтная ставка, по которой находится чистая приведенная и чистая терминальная стоимость проекта;
 - b) стоимость капитала сравнивается с IRR: если IRR ниже, проект принимается;
 - c) стоимость капитала сравнивается с IRR: если IRR выше, проект принимается;
 - d) исходя из формулы Гордона, связь между стоимостью капитала и рыночной капитализацией компании прямопропорциональная;
 - e) стоимость капитала характеризует минимальный уровень рентабельности операционной деятельности;**
3. Термин «стоимость капитала» означает:
 - a) стоимостную оценку активов компании;
 - b) денежную оценку собственного капитала;**
 - c) суммарную оценку собственных и заемных источников финансовых ресурсов;
 - d) стоимость привлечения собственных и заемных источников финансовых ресурсов;
4. Разница между стоимостью источника «облигации» и «доходностью облигаций» для инвестора обусловлена:
 - a) эмиссионными расходами;
 - b) риском неполучения дохода;**
 - c) инфляцией;
 - d) всеми перечисленными факторами;
5. Стоимость источника «нераспределенная прибыль» равна:
 - a) нулю, т.к. это внутренний источник финансирования;**
 - b) средневзвешенной стоимости капитала предприятия;
 - c) стоимости источника обыкновенные акции;
 - d) средневзвешенной стоимости источников собственного капитала;

Тема 10 Дивидендная политика предприятия

1. Дивиденд – это:
 - a) часть прибыли отчетного периода, выплачиваемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;**
 - b) часть имущества акционерного общества, изымаемая его акционерами пропорционально их долям в уставном капитале;
2. Верно ли утверждение, о том, что большинство компаний устанавливают плановое (фиксированное) значение коэффициента дивидендных выплат:
 - a) да
 - b) нет**
3. Верно ли утверждение, о том, что большинство компаний определяют дивиденд каждого года как фиксированный коэффициент дивидендных выплат, умноженный на прибыль этого года:
 - a) да**

б) нет

4. Верно ли утверждение, о том, что менеджеры часто идут на временное увеличение дивидендов, когда прибыли неожиданно высоки в течение одного - двух лет:

а) да

б) нет

5. Каким образом повышение процентных ставок налога может повлиять на общие коэффициенты выплаты дивидендов при прочих равных условиях?

а) общие коэффициенты выплаты дивидендов повысятся

б) общие коэффициенты выплаты дивидендов не изменятся

в) **общие коэффициенты выплаты дивидендов уменьшатся**

Тема 11 Альтернативные долгосрочные источники финансирования предприятия

1 Выберите характеристики равномерно погашаемой ссуды:

а) общая сумма платежа одинакова во все годы;

б) **погашение кредита одинаково во все годы;**

с) по сравнению с аннуитетной и срочной ссудами самая дорогая;

д) по сравнению с аннуитетной и срочной ссудами самая дешевая;

е) уплата процентов год от года снижается;

2. Выберите характеристики аннуитетной ссуды:

а) общая сумма платежа одинакова во все годы;

б) погашение кредита одинаково во все годы;

с) **по сравнению с равномерно погашаемой и срочной ссудами самая дорогая;**

д) по сравнению с равномерно погашаемой и срочной ссудами самая дешевая;

е) уплата процентов год от года снижается;

3. Выберите характеристики аннуитетной ссуды:

а) общая сумма платежа одинакова во все годы;

б) погашение кредита одинаково во все годы;

с) по сравнению с равномерно погашаемой и аннуитетной ссудами самая дорогая;

д) **по сравнению с равномерно погашаемой и аннуитетной ссудами самая дешевая;**

е) уплата процентов год от года снижается;

4. Выберите основные черты контотокоррента:

а) по дебету счета отражаются все платежи, а по кредиту - поступления от других лиц,

б) процент, начисляемый на кредитовое сальдо выше процента, начисляемого на дебетовое сальдо;

с) **когда дебет больше кредита должником выступает предприятие;**

д) процент, начисляемый на кредитовое сальдо ниже процента, начисляемого на дебетовое сальдо;

е) когда кредит больше дебета должником выступает предприятие;

5. Какие преимущества лизинга характерны для предпринимателей-лизингопользователей:

а) нет привлечения заемного капитала и утяжеления активов;

б) **лизинговое соглашение более гибко, чем ссуда;**

с) расширение рынка сбыта лизингового оборудования;

д) лизинговый платеж относится на себестоимость продукции;

е) обходится дороже, чем покупка;

Тема 12 Управление инвестициями

1. Вставьте недостающее слово. По типу отношений взаимозависимости инвестиционные проекты могут быть: независимые, взаимодополняющие, взаимоисключающие **и замещающие**.

2. Инвестиционные проекты, в которых смена отрицательных и положительных потоков происходит несколько раз, называются:

а) проектами с неординарными потоками;

б) проектами с ординарными потоками;

- с) **комплементарными;**
- d) альтернативными;
- e) рисковыми;

3. Выберите верное высказывание:

- a) простой срок окупаемости всегда равен дисконтированному сроку окупаемости;
- b) **дисконтированный срок окупаемости не может быть меньше простого срока окупаемости;**
- c) простой и дисконтированный сроки окупаемости никогда не совпадают;
- d) дисконтированный срок окупаемости не может быть больше простого срока окупаемости;

4. Какие проекты являются экономически целесообразными:

	A	Б	В
Стоимость капитала, %	12	13	16
Внутренняя норма прибыли проекта, %	13	15	15

- a) **А и Б;**
- b) все три проекта;
- c) Б и В;
- d) В;
- e) А;
- f) Б;

5. Чему равна внутренняя норма прибыли проекта?

Ставка дисконтирования, %	Чистый приведенный доход, млн руб.
10	41
11	35
12	0

- a) 10%;
- b) 11%;
- c) 12%;
- d) **меньше 10%;**
- e) больше 12%;

Раздел 4. Управление краткосрочными источниками финансирования деятельности предприятия

Тема 13. Управление оборотными активами

1. Компонентами оборотных активов являются:

- a) производственные запасы;
- b) **незавершённое производство;**
- c) основные средства;
- d) **дебиторская задолженность;**
- e) кредиторская задолженность;
- f) выручка от реализации;

2. Риски, связанные с недостатком оборотного капитала:

- a) увеличение производственного цикла и затрат;
- b) **снижение объёмов продаж из-за недостаточности запасов готовой продукции;**
- c) запасы готовой продукции могут испортиться физически или устареть морально;
- d) рост расходов на хранение излишков запасов;
- e) повышение уровня расходов по налогу на имущество;
- f) снижение реальной стоимости дебиторской задолженности вследствие инфляции;

3. Риски, связанные с излишком оборотного капитала:

- a) задержки в снабжении сырьём и материалами;
- b) **снижение объёмов продаж из-за недостаточности запасов готовой продукции;**
- c) дополнительные затраты на решение вопросов финансирования;
- d) запасы готовой продукции могут испортиться физически или устареть морально;
- e) рост расходов на хранение излишков запасов;
- f) снижение реальной стоимости дебиторской задолженности вследствие инфляции;

4. Продолжительность финансового цикла можно снизить:

- a) ускорением производственного цикла;
- b) замедлением производственного цикла;
- c) удлинением периода оборота готовой продукции;
- d) ускорением оборачиваемости дебиторской задолженности;**
- e) удлинением периода обращения кредиторской задолженности;
- f) ускорением оборачиваемости кредиторской задолженности;

5. Установите соответствия между моделями управления оборотными средствами и их характеристикой:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. идеальная; | a) собственные оборотные средства равны оборотным активам; |
| 2. консервативная; | b) коэффициент текущей ликвидности равен 1; |
| 3. агрессивная; | c) краткосрочные пассивы являются источником финансирования примерно половины варьирующей части оборотных активов; |
| 4. компромиссная; | d) за счет долгосрочных источников покрываются все внеоборотные активы и системная часть оборотных активов; |

Тема 14. Управление денежными потоками предприятия

1. Классификация денежных расчетов и платежей предприятия производится по признакам:

- a) по объектам денежных операций и формам осуществления
- b) по валюте платежа и направленности движения денежных средств
- c) по отношению к предприятию и периоду времени
- г) по формам осуществления и виду используемой валюты**

2. К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков относятся:

- a) денежные отношения организации с бюджетами всех уровней
- b) денежные отношения между головным и дочерними предприятиями
- c) политическая обстановка в стране
- г) нет верного ответа

3. Распределение во времени поступлений и выплат экономического агента – это:

- a) денежный оборот**
- b) денежный поток
- c) денежное обращение
- г) денежная база

4. Отношение положительного денежного потока к отрицательному денежному потоку характеризует:

- a) сбалансированность денежных потоков
- b) уровень достаточности объемов денежного потока
- c) ликвидность денежного потока
- г) вариативность направления движения денежных средств**

5. К основным принципам привлечения предприятием денежных ресурсов из внешних источников относятся:

- a) возвратность, платность, срочность**
- b) платность, эффективность, возвратность
- c) эффективность, срочность, платность

Тема 15. Управление финансовыми потоками

1: На вашем счете 120 тыс. руб. Банк платит 6% годовых. Какая сумма будет на счете через 5 лет?

- a) 160,56 тыс. руб.;
- b) 160,8 тыс. руб.;
- c) 156 тыс. руб.;**
- d) 150 тыс. руб.;

2: Имеется 20 тыс. руб. Какое должно быть минимально приемлемое значение ставки, чтобы сумма удвоилась через 6 лет:

- a) 12%;
- b) 13%;
- c) 14%;**
- d) 15%;

3. Необходимо накопить за 8 лет 25 тыс.долл. Каким должен быть ежегодный взнос в банк для достижения этой цели? Банк предлагает 10% годовых.

- a) 2186 тыс. долл.;
- b) 2198 тыс. долл.;
- c) 4686 тыс. долл.;**
- d) 3125 тыс. долл.;

4. Какую сумму необходимо внести в банк, чтобы через два года на счете было 100 000руб при ставке 11%?

- a) 81200 тыс. руб.;
- b) 82600 тыс. руб.;**
- c) 47393 тыс. руб.;
- d) 89000 тыс. руб.;
- e) 78000 тыс. руб.;

5. Вы заняли на пять лет 12 тыс.\$ под 15% годовых. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Чему равен размер платежа?

- a) 3580 тыс. \$;
- b) 1780 тыс. \$;**
- c) 2760 тыс. \$;
- d) 4200 тыс. \$;
- e) 3630 тыс. \$;

Раздел 5. Управление финансовыми рисками

Тема 16. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента

1. Выберите верные высказывания:

- a) сравнение риска ценных бумаг по показателю дохода будет корректным при использовании показателя коэффициент вариации и дисперсия;
- b) при сравнении риска ценных бумаг можно использовать только коэффициент вариации и рассчитывать его по показателю дохода;
- c) сравнение риска ценных бумаг по показателю доходности будет корректным только при использовании показателя коэффициент вариации;
- d) показатель доходности и величина ее дисперсии позволяют оценить риск ценной бумаги;**

2. В 30% случаев доход по акциям был равен 75 руб., в 40% - 80руб. и в 30% - 90 руб. Чему равна дисперсия дохода?

- a) 32,52 руб.;
- b) 81,5 руб.;**
- c) 35,25 руб.;
- d) 39,52 руб.;
- e) 81,7 руб.;

3. По акции А средний дивиденд равен 50 руб, у Б – 100 руб., у В – 120 руб. Средние квадратические отклонение дохода равны. Это значит, что риск:

- a) одинаков у всех трех акций;
- b) выше всего у акции В;**
- c) выше всего у акции А;
- d) акции Б занимает промежуточное положение между двумя остальными;

4. Какое из высказываний верно: Коэффициент бетта (β), используемый для оценки риска ценных бумаг:

- a) может быть равен 1;**
- b) всегда больше 1;
- c) всегда меньше 1;

d) может быть отрицательным;

5. Акции компании АА имеют бета-коэффициент 1,6. Безрисковая доходность равна 11%, средняя рыночная доходность – 15%. Чему равна ожидаемая доходность акций?

- a) 17,4%;
- b) 21,4%;
- c) **18,2%;**
- d) 26%;
- e) 16,25%;

Тема 17. Антикризисное финансовое управление

Кризис - это. . .

- a. **хроническая неплатежеспособность организации**
- b. превышение кредиторской задолженности над дебиторской
- c. использование кредитов для приобретения оборотных средств

2. Какой из приведенных кризисов характеризует кризис регулярности возникновения?

- a) кратковременный
- b) катастрофический
- c) **циклический**

3. Какой из приведенных кризисов характеризует кризис по источникам происхождения?

- a. **стихийный**
- b. болезненный
- c. кратковременный

4. Признаки потенциального кризиса - это. . .

- a. снижение величины свободного денежного потока
- b. деструктивное воздействие внешней среды
- c. **квазинормальное состояние организации**

5. Признаки скрытой стадии кризиса - это. . .

- a. отсутствие реальных симптомов кризиса
- b. **снижение величины свободного денежного потока**
- c. снижение рентабельности продукции и организации

Тема 18. Управление финансовой безопасностью предприятия

1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:

- a) неэффективный менеджмент;
- b) **низкий уровень конкурентоспособности предприятия;**
- c) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
- d) неустойчивость финансового состояния предприятия;
- e) невысокий уровень производительности труда.

2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:

- a) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;
- b) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;
- c) **формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;**
- d) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии;
- e) определение и реализация конкретных мер.

3. Принципы безопасности предприятия:

- a) **комплексность, законность, непрерывность, экономность;**
- b) законность, направленность на возмещение;
- c) непрерывность, целенаправленность;
- d) комплексность, практичность.

4. Внешние угрозы предприятию — это:

- а) политические, социально-экономические, экологические;
- б) **демографические, технологические;**
- в) юридические, социально-культурные.

5. Внутренние опасности и угрозы предприятию — это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) реализация продукта и изменение целевых установок;
- в) **нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;**
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения дифференцированного зачета

1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

Заключительное тестирование

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования. Тестовое задание по итогам изучения дисциплины формируется из вопросов разделов дисциплины – по 5 вопросов из каждой темы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ дифференцированного зачета

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование и получает зачет с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется по результатам тестирования и качества выполненной расчетно-аналитической работы.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку **«отлично»** выставляют, если студент глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями и оценена на «отлично».

Оценку **«хорошо»** выставляют, если студент твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу его излагает; выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «отлично», расчетно-аналитическая работы выполнена в полном объеме, но имеет незначительные ошибки в расчетах, есть незначительные нарушения в оформлении, оценена на «хорошо».

Оценку **«удовлетворительно»** получает студент, который имеет нетвердые знания основного материала, не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. Выполнил все

виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «хорошо» и «удовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена в не полном объеме, имеет ошибки в расчетах и выводах, есть нарушения в оформлении, оценена на «удовлетворительно».

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, который не знает значительной части материала по дисциплине, выполнил не все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении с нарушением сроков, установленных графиком учебного процесса, выполнил контрольные работы и тестовые задания на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», расчетно-аналитическая работы выполнена не в полном объеме, имеет множественные ошибки в расчетах и выводах, оформлена с нарушением требований, оценена на «неудовлетворительно».

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент _____ <i>Е.В. Соколова</i> _____ Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____ <i>Е.В. Юдина</i> _____ Е.В. Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  _____ О.П. Петрунишина	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.11 Финансовый менеджмент
в составе ОПОП 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН