

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юльевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:25:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Питомниководство**

**Направленность (профиль) «Флодоовощеводство и виноградарство»**

**Омск 2019**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 Н.А. Бондаренко  
« 19 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 А.А. Гайвас  
« 19 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Питомниководство

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины Садоводства, лесного хозяйства и  
кафедра - защиты растений

Разработчик (и) РП:  
канд. с.-х. наук  Н.А. Бондаренко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. с.-х. наук  Н.А. Бондаренко

Начальник управления информационных  
технологий  П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ  Г.А. Горелкина

Директор НСХБ  И.М. Демчукова

Омск 2019

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01 августа 2017 г. № 737;

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений, позволяющих выпускнику по направлению подготовки, решать в области питомниководства профессиональные задачи, соответствующие его квалификации.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-8	Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне
		ИД-2 (ПК-8) подбирает виды, породы и сорта	виды и сорта плодовых, ягодных культур,	подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур	основными принципами при подборе видов и

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	для возделывания в условиях Сибири	сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	обоснованно разрабатывать агротехнические приемы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона	подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня	имеет навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации

			и уровня интенсификации садоводства	интенсификации садоводства	садоводства
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Уметь обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	Владеть навыками планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-8	ИД-1 <sub>ПК-8</sub>	Полнота знаний	знать требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	не знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	в совершенстве знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)		
		Наличие умений	уметь руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	не умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	умеет руководствоваться требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	не владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	в совершенстве владеет основными требованиями при подборе видов, пород и сортов плодовых, ягодных и декоративных культур в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне			
ПК-8	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	Полнота знаний	Знать виды и сорта плодовых, ягодных культур, возделываемых	Не знает виды и сорта плодовых, ягодных культур, возделываемых	в совершенстве владеет знаниями по видам и сортам плодовых, ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	Индивидуальное задание, тест; устный опрос,		

			в условиях Сибири, в том числе зональные особенности	в условиях Сибири, в том числе зональные особенности		контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	Не умеет подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	В совершенстве умеет подбирать виды и сорта плодовых, ягодных культур для возделывания в условиях Сибири	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	В совершенстве владеет основными принципами при подборе видов и сортов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	
ПК-9	ИД-1 <sub>ПК-9</sub>	Полнота знаний	Знать методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Знает методы поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Умеет проводить поиск и анализ информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	Не владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	В совершенстве владеет методами поиска и анализа информации прогнозирования потребности в посевном/посадочном материале	
ПК-9	ИД-2 <sub>ПК-9</sub>	Полнота знаний	Знать биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	Не знает биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	Знает биологию плодовых и ягодных культур, их требования к факторам роста; способы размножения и оздоровления посадочного материала плодовых и ягодных культур	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов;	Не умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов;	Умеет разрабатывать технологию производства посадочного материала с учетом зональных требований: почвенно-климатических условий Сибири, систем содержания сада, экономических факторов; находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	

			находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике	находить в специальной литературе новые технологии или их элементы и использовать их на практике		
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки обоснованно разрабатывать агротехнические приемы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующие увеличению производства посадочного материала, учитывая региональные особенности	Не имеет навыков по разработке агротехнических приемов вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующих увеличению производства посадочного материала с учетом региональных особенностей	В совершенстве владеет навыками по разработке агротехнических приемов вегетативного размножения плодовых и ягодных культур, способствующих увеличению производства посадочного материала с учетом региональных особенностей	
ПК-9	ИД-3 <sub>ПК-9</sub>	Полнота знаний	Знать методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Не знает методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Знает в совершенстве методы определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	Не умеет определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	Умеет определять качество посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур согласно методикам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	Не владеет методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	В совершенстве владеет методами определения качества посевного/посадочного материала плодовых и ягодных культур	
ПК-10	ИД-1 <sub>ПК-10</sub>	Полнота знаний	Знать последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Не знает последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Знает в совершенстве последовательность поиска информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Не умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	Умеет проводить поиск информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	
		Наличие навыков	Иметь навыки по поиску информации,	Не имеет навыков по поиску информации,	Имеет навыки по поиску информации, необходимой для реализации технологий размножения и возделывания	

		(владение опытом)	необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	необходимой для реализации технологий размножения и возделывания плодовых и ягодных культур	плодовых и ягодных культур	
ПК-10	ИД-2 <sub>ПК-10</sub>	Полнота знаний	Знать обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства	Не знает обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства	Знает в совершенстве обоснования по выбору сортов плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона интенсификации садоводства	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Не умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Умеет подбирать сорта плодовых и ягодных культур для размножения и выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Не имеет навыков подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	Имеет навыки подбирать сорта плодовых и ягодных культур для выращивания посадочного материала для конкретных условий региона и уровня интенсификации садоводства	
ПК-10	ИД-3 <sub>ПК-10</sub>	Полнота знаний	Знать методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Не знает методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Знает в совершенстве методы посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр.раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	Не умеет обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	Умеет обосновать необходимость использования приёмов агротехники при выращивании посадочного материала, проявить способность к планированию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками планирования и выполнения	Не имеет навыков планирования и выполнения	Имеет навыки планирования и выполнения специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства	

		опытом)	специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства	специфических агротехнических приёмов по выращиванию посадочного материала и уходу за ним садоводства		
ПК-10	ИД-4 <sub>ПК-10</sub>	Полнота знаний	Знать виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Не знает виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Знает в совершенстве виды плодовых и ягодных культур, возделываемых в условиях Сибири, для создания комфортной среды обитания	Индивидуальное задание, тест; устный опрос, контр. раб (заочное)
		Наличие умений	Уметь подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	Не умеет подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	Умеет подбирать виды и сорта плодовых и ягодных культур для возделывания в условиях Сибири и создания комфортной среды обитания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	Не владеет основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	Владеет в совершенстве основными принципами при подборе видов плодовых и ягодных культур для условий Сибири	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины		Код и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Плодоводство	Знать биологические основы плодоводства, жизненные формы и морфологические признаки плодовых растений, перспективы развития отрасли и науки	Экономика и организация садоводства	Менеджмент и маркетинг
Ботаника	Ботаническая классификация, жизненные формы, анатомическое строение плодовых растений	Виноградарство с основами переработки винограда	Цифровые технологии в АПК
Физиология и биохимия растений	Знать сущность фотосинтеза, обмена и транспортировки органических веществ, роста и развития, понимать физиологические основы с.-х. биотехнологии	Хранение и переработка плодов и овощей	Безопасность жизнедеятельности
Почвоведение с основами геологии почв	Знать характеристику, классификацию, использование почв. Уметь определить тип почвы.	Селекция и семеноводство садовых культур	Овощеводство
Агрохимия	Знать виды удобрений. их использование, владеть методикой определения норм, уметь выбрать сроки и способ внесения.		Декоративное садоводство
земледелие	Знать системы подготовки и содержания почвы в садах		Интегрированная защита садовых растений
Механизация в садоводстве	Знать СХМ для выполнения различных работ в садах		Цветоводство
История садоводства	Знать историю происхождения и введения в культуру плодовых пород		

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации студентов; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная

работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

1) адаптацию и встраивание обучающегося в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины «Питомниководство» способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 2.7. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОП в соответствии с требованиями рынка труда. Соотнесение компетенций трудовым функциям ПС представлены в разделе 9 ОП.

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в \_\_5\_\_ семестре \_\_3\_\_ курса (очная форма обучения), на 2 курсе (заочная форма обучения).

Продолжительность семестра (-ов) \_\_15 4/6\_\_ недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетных единицы, \_\_72\_\_ часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.		2 курс	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>56</b>		<b>12</b>	
- Лекции	22		4	
- Практические занятия (включая семинары)	6		2	
- Лабораторные занятия	28		6	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	<b>16</b>		<b>56</b>	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	6		25	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*				
- индивидуальное задание	6		-	
- контрольная работа	-		25	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	4		15	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	2		10	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях</b>	4		6	
<b>3. сдача зачета по итогам освоения дисциплины</b>			<b>4</b>	
* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.				

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа					ВАРС			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	занятия				всего
<b>Очная форма обучения</b>										
0	<i>Введение</i>	4	2	2	-	-	2	6	ИЗ, опрос опрос, тест	ПК-8, 9, 10
1	<b>Плодовый питомник</b>	48	40	12	4	24	8			
2	<b>Ягодный питомник</b>	20	14	8	2	4	6			
Итого по учебной дисциплине		72	56	22	6	28	16	6		
<b>Заочная форма обучения</b>										
0	<i>Введение</i>	4	-	-	-	-	4	25	Контр. работа, опрос	ПК-8, 9, 10
1	<b>Плодовый питомник</b>	38	8	2	2	4	30			
2	<b>Ягодный питомник</b>	26	4	2	-	2	22			
Итого по учебной дисциплине		<b>68(4)</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>25</b>		

##### 4.2. Лекционный курс

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
0	1	<i>Введение</i>	2		
1	2	<b>Плодовый питомник</b>	2	2	Лекция-визуализация
		<b>Структура плодового питомника</b>			
		1.1 структура плодового питомника			
		1.2 движение посадочного материала в его отделениях			
		1.3 расчеты элементов структуры			
	1.4 составление плана				
	3	<b>Отделение формирования</b>	2		Лекция-визуализация
		2.1 1,2,3 поле питомника			
		2.2 Технологии выращивания саженцев с применением нулевого поля			
	2.3 Определение площади отделения формирования				
	4	<b>Отделение размножения</b>	4		Лекция-визуализация
		3.1 Значение			
		3.2 Технологии размножения			
	3.3 Определение площади отделения размножения				
	5	<b>Маточные насаждения</b>	2		
		4.1 Значение			
		4.2 Маточно-сортовой сад			
	4.3 Маточно-семенной сад				
6	<b>Отраслевые стандарты на подвойный и посадочный материал плодовых и ягодных культур</b>	2			
	5.1 Морфологические и биологические				

		особенности основных видов подвоев плодовых культур			
		5.2 Требования государственного стандарта (ОСТ) на подвойный и посадочный материал			
	<b>7</b>	<b>Составление агротехнических планов работ в плодовом питомнике</b>			
		6.1 Агротехнический план работ в маточных насаждениях плодового питомника.			
		6.2 Агротехнический план работ в отделении размножения плодового питомника			
		6.3 Агротехнический план работ в отделении формирования плодового питомника			
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Ягодный питомник</b>	8	2	Лекция-визуализация
		Структура ягодного питомника			
		Маточные насаждения			
		Отделение размножения			
		Составление агротехнических планов			
Общая трудоёмкость лекционного курса			22	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		22	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

#### 4.3. Примерный тематический план семинарских занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	1,2	<b>Плодовый питомник</b>	4	2	семинар	ОСП
		1. Организация плодового питомника (выбор места, организация территории, типы питомников).				
		2. Способы вегетативного размножения растений				
		3. Типы и составные части плодового питомника				
		4. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0-поле				
		5. Расчет площади отделения формирования плодового питомника				
		6. Структура отделения маточных насаждений плодового питомника				
		7. Определение площади отделения размножения плодового питомника				
		8. Стратификация семян плодовых культур и способы её проведения.				
		9. Весенняя черенковая прививка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).				
		10. Окулировка плодовых культур (сроки, место, способы проведения).				
2	3	<b>Ягодный питомник</b>	2			
		Структура ягодного питомника				

	Маточные насаждения			
	Отделение размножения			
	Зеленое черенкование			
Всего практических занятий по дисциплине:		6 час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения	-
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения	-
В том числе в формате семинарских занятий:				
- очная форма обучения		6		
- заочная форма обучения		2		

*\* Условные обозначения:*  
**ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

*Примечания:*  
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6  
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

**4. 4 Лабораторный практикум.  
Примерный тематический план лабораторных занятий  
по разделам дисциплины**

Номер		Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы	
раздела *	лабораторного занятия		лабораторной работы (ЛР)	очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-		Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-
1	1,2,3	Определение структуры плодового питомника согласно плановому заданию	6	2	+	-	Моделирование ситуации	
	4	Технология выращивания саженцев с применением нулевого поля	2	-	+	-		
	5	Закладка маточно-сортового сада	2	-	+	-		
	6	Закладка маточно-семенного сада	2	-	+	-		
	7,8	Зимняя прививка плодовых культур	4	2	+	-		
	9	Правила реализации, упаковки и транспортировки посадочного материала	2	-	+	-		
	10-12	Составление агротехнических планов работ в плодовом питомнике	6	2	+	+	Моделирование ситуации	
2	13-14	Составление агротехнических планов работ в ягодном питомнике	4	-	+	+	Моделирование ситуации	
Итого ЛР		Общая трудоёмкость ЛР	28	6	x			
Всего лабораторных занятий по дисциплине, час:				Из них в интерактивной форме:		час		
- очная форма обучения			28	- очная форма обучения		8		
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2		

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6  
 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

## **5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО учебным планом**

### **5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **5.2.1 Место индивидуального задания в структуре учебной дисциплины**

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой индивидуального задания:

№	Наименование раздела
1	Структура плодового питомника

#### **5.2.2 Перечень примерных тем индивидуального задания**

№	Темы
1	Расчёт площадей плодового питомника (по выбору студента)

По дисциплине предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального задания по теме «Расчёт площадей плодового питомника». Каждый обучающийся выполняет одно задание, выбирая согласно порядковому номеру в списке группы, или на усмотрение преподавателя.

Целью выполнения индивидуального задания является обобщение и систематизация знаний по питомниководству. Часть работы выполняется на лабораторных и практических занятиях. Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал индивидуального задания.

#### **Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценки
<b>зачтено</b>	выполнены все требования к подготовке индивидуального задания: тема раскрыта, обоснована её актуальность, правильно проведены расчёты по структуре плодового питомника, соблюдены требования к внешнему оформлению.
<b>не зачтено</b>	имеются существенные недочеты или ошибки в расчётах, отступления от требований, в частности: пропущены пункты индивидуального задания; оформление не соответствует требованиям.

#### **5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания**

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения индивидуального задания – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения индивидуального задания учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**5.2.4** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в приложениях в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)

### 5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	Севообороты в плодовом питомнике	2	устный опрос
1	Способы размножения садовых культур	2	устный опрос
<b>Итого по очному</b>		<b>4</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Отделение формирования	4	устный опрос
1	Отделение размножения	4	устный опрос
1	Маточные насаждения	4	устный опрос
2	Ягодный питомник	3	устный опрос
<b>Итого по заочному</b>		<b>15</b>	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

#### Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем

При самостоятельном изучении тем обучающийся должен подобрать и изучить литературу по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Оценивание знаний проводится преподавателем при проведении таких форм текущего контроля, как тестирование, собеседование, для студентов заочного обучения кроме этого, предусматривается выполнение контрольной работы. Объем изученной литературы должен быть достаточным для полноценного ответа на вопросы как теоретического, так и практического характера.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала прошел текущий контроль;

- оценка «не зачтено» выставляется, обучающийся на основе самостоятельного изученного материала не прошел текущий контроль.

Вопросы, изучаемых самостоятельно тем, входят в программу зачета и оцениваются в соответствии с критериями оценивания знаний при итоговом контроле.

#### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Агротехника выращивания посадочного материала в 3 поле формирования плодового питомника.
2. Агротехника размножения ягодных культур порослью и корневыми черенками.
3. Особенности стратификации растений при зимней прививке.
4. Особенности выращивания рассады земляники в теплицах и под пленочными укрытиями.
5. Организация плодового питомника. Выбор места, организации территории, типы питомников.
6. Способы размножения клоновых подвоев плодовых культур в плодовом питомнике.
7. Организация интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
8. Ведение маточных насаждений в укрывной культуре.
9. Способы и сроки стратификации семян плодовых и ягодных культур.
10. Механизация работ в питомнике плодовых и ягодных культур.
11. Система выращивания оздоровленного посадочного материала ягодных культур.
12. Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте.
13. Требования ГОСт на подвойный и посадочный материал плодовых культур.
14. Агротехника выращивания саженцев от зимней прививки в открытом грунте.
15. Требования ГОСт на посадочный материал ягодных культур.
16. Типы и составные части плодового питомника.
17. Основные виды подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
18. Классификация подвоев плодовых культур.
19. Структура, цели и задачи отделения маточных насаждений плодового питомника.
20. Структура и организация питомника ягодных культур.

21. Способы получения и хранения семян плодовых и ягодных культур.
22. Агротехника закладки интенсивных маточно-черенковых насаждений плодовых культур.
23. Условия успешного срастания привоя и подвоя.
24. Система выращивания оздоровленного посадочного материала смородины в ягодном питомнике.
25. Агротехника закладки и уход в маточных насаждениях земляники.
26. Агротехника выращивания посадочного материала во 2 поле отделения формирования плодового питомника.
27. Способы первичного обеззараживания оздоровленного посадочного материала ягодных культур и винограда.
28. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях смородины и крыжовника.
29. Заготовка семян подвоев плодовых культур, определение их жизнеспособности, способы хранения.
30. Агротехника выращивания сеянцев в отделении размножения плодового питомника.
31. Выкопка, сортировка хранение и реализация посадочного материала.
32. Характеристика основных подвоев плодовых культур для Западной Сибири.
33. Агротехника размножения ягодных культур вертикальными и горизонтальными отводками.
34. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала малины.
35. Типы несовместимости привоя и подвоя плодовых культур.
36. Сроки, способы и техника черенковой прививки плодовых культур.
37. Способы хранения посадочного материала земляники.
38. Фитосанитарные и защитные мероприятия при выращивании посадочного материала в защищенном грунте.
39. Агротехника ухода за маточными насаждениями плодовых культур.
40. Агротехника выращивания посадочного материала в 1 поле отделения формирования плодового питомника.
41. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с закрытой корневой системой.
42. Способы выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой.
43. Агротехника размножения ягодных культур зелеными и одревесневшими черенками.
44. Способы вегетативного размножения растений.
45. Выращивание саженцев плодовых культур через школу сеянцев и 0 – поле.
46. Агротехника закладки и ухода в маточных насаждениях малины.
47. Выращивание посадочного материала плодовых культур с использованием скелетообразователей.
48. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур в защищенном грунте.
49. Технология проведения зимней прививки плодовых культур.
50. Агротехника выращивания посадочного материала плодовых культур с интеркалярной вставкой.
51. Реализация, хранение и транспортировка посадочного материала плодовых культур.
52. Агротехнические мероприятия, влияющие на повышение выхода посадочного материал плодовых культур с единицы площади.
53. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение посадочного материала плодовых культур.
54. Особенности выращивания оздоровленного посадочного материала облепихи.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

В результате самостоятельного изучения литературы обучающиеся должны ответить на вопросы контрольной работы, которая будет оцениваться преподавателем по следующим критериям:

#### **Оценка работы обучающегося в рамках внеаудиторной работы**

Критерии оценки контрольной работы	Положительная оценка (зачёт)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия темы, корректность изложения материала, научность и достоверность примеров со ссылкой на источники, использование зональных особенностей, способность к обобщению;</li> <li>- умение увязывать ответ с примерами из практики пловодства своего или соседних хозяйств, имеющих сады, ягодники, питомники;</li> <li>- использование литературных источников.</li> <li>- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);</li> <li>- культура оформления контрольной работы, её соответствие стандартным требованиям.</li> </ul>	<p>Обучающийся выполнил контрольную работу, согласно требованиям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций</p>

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, отсутствия грубых ошибок в технологиях культур. На их совокупности проводится оценка контрольной работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

### 5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
<b>Очное обучение</b>				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение материала лекций по разделу 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы в тетради	1
Семинарское занятие	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение материала лекций по разделу 2. Изучение литературы по вопросам семинарского занятия	1
			<b>Итого, час</b>	2
<b>Заочное обучение</b>				
Лабораторные занятия	Подготовка по теме лабораторной работы	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение материала лекций по разделу 2. Изучение литературы по вопросам лабораторных работ 3. Выполнение лабораторной работы в тетради	4
Семинарское занятие	Подготовка по теме семинарского занятия	Контрольные вопросы по теме	1. Изучение материала лекций по разделу 2. Изучение литературы по вопросам семинарского занятия	6
			<b>Итого, час</b>	10

#### Шкала и критерии оценивания

Обучающиеся для повышения усвояемости и качества знаний должны заниматься самоподготовкой к аудиторным занятиям согласно общему алгоритму самоподготовки (табл.).

– обучающийся допущен к выполнению лабораторной работы, если он знает теоретические основы, на базе которых построено лабораторно-практическое занятие, понимает и может произвести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– обучающийся не допущен к выполнению лабораторной работы, если он не знает теоретических основ, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторно-практических занятий.

Оценивание результатов самоподготовки к семинарам проводится в виде зачёта по теме семинара по следующим критериям:

- активность участия в семинарской дискуссии;
- качество выступления;
- умение моделировать ситуацию и принимать решение;
- владение доступными информационными технологиями, в т.ч. рекомендуемой

литературой;

Положительную оценку «зачтено» по указанным темам получает студент, овладевший знаниями согласно критериям, демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций;

«не зачтено» получает студент, не овладевший знаниями согласно критериям, не демонстрируя должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности соответствующих элементов компетенций.

### 5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час.
	тип контроля по охвату студентов	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
Входной	Фронтальный	тест	Знание основ ботаники, плодоводства, СХМ, почвоведения, земледелия, агрохимии	1
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	2
Выходной	Фронтальный	тест	разделы 1-2	1
			<b>Итого по очному, час</b>	<b>4</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
Текущий	Фронтальный	опрос	Разделы дисциплины, обсуждение на семинарских занятиях	4
Выходной	Фронтальный	тест	разделы 1-2	2
			<b>Итого по заочному, час</b>	<b>6</b>

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А.Столыпина»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет
<b>Место зачета в графике учебного процесса:</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
<b>Процедура проведения зачета -</b>	представлены в фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на зачете</b>	

## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся выставляется в информационно-образовательной среде университета

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств,

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ-Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
в составе ООПП 35.03.05 Садоводство**

<p><b>1. Рассмотрена и одобрена:</b></p> <p>а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u>; (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u></p> <p>Зав. кафедрой, <u>д-р биол. наук, проф.</u> _____ (уч.ст., уч.зв.)</p> <p align="center"> (подпись)</p> <p align="right"><u>Г.В. Барайщук</u> (ФИО)</p>
<p>б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u>.</p> <p>Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко</p>
<p><b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b></p> <p>Директор ООО «ТепНоТех» _____  подпись</p> <p align="right">Д.С. Ткачёв</p>
<p><b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b></p>

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
Представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/56606">https://e.lanbook.com/book/56606</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3222-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108455">https://e.lanbook.com/book/108455</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Барсуков Н. И. Ягодный питомник в Сибири: учеб. Пособие / Н. И. Барсуков, А. П. Рыжков ; Ом. с.-х. ин-т. - Омск, 1987. - 56 с.	НСХБ
Плодоводство : учеб. для вузов / ред. В. А. Потапов, Ф. Н. Пильщиков. - М. : Колос, 2000. - 432 с.	НСХБ
Плодоводство : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т ; ред. С. Г. Сухоцкая. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 160 с. : ил.	НСХБ
Степанов С. Н. Плодовый питомник: учеб. пособие / С. Н. Степанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1981. - 256 с.	НСХБ
Татаринов А. Н. Питомник плодовых и ягодных культур: учеб. пособие / А. Н. Татаринов, В. Ф. Зуев. - М.: Россельхозиздат, 1984. - 270 с.	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы: нормативно-технический материал. Ч. 2. / РОСНИСАГРОПРОМ. - М., 2002. - 172 с.	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М.: Колос, 1838 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы</b>		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа:</b>		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		<a href="http://www.asprus.ru">www.asprus.ru</a>
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		<a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Википедия		<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, лабораторные и практические занятия	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>	
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	<a href="http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm</a>	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost">https://www.gost.ru/portal/gost</a>	
Энциклопедия декоративных садовых растений	<a href="http://flower.onego.ru/">http://flower.onego.ru/</a>	
ФИПС	<a href="https://www.fips.ru/">https://www.fips.ru/</a>	
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	<a href="https://bigenc.ru/section/agriculture">https://bigenc.ru/section/agriculture</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные и практические занятия, занятия с применением ДОТ
<b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="http://do.omgau.org">http://do.omgau.org</a>	Самостоятельная работа студента

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

А. Лаборатории, спецаудитории, необходимые для реализации рабочей программы: специализированная аудитория (205), оборудованная мультимедийной техникой; Учебно-научно-производственная лаборатория «Садоводство».

Б. Оборудование, необходимое для реализации рабочей программы: садовый инвентарь для проведения обрезки и обработки почвы, вёдра, шланги, микроскопы, химическая посуда, регуляторы роста, весы, сушильные шкафы.

В. Учебные объекты, необходимые для реализации рабочей программы (природные, технические, иные):

- коллекционные насаждения плодовых и ягодных культур в саду Омского ГАУ, маточные насаждения;
- участок зелёного черенкования с передвижной плёночной теплицей с искусственным туманом, питомник на опытном поле;
- натуральные объекты – гербарный материал, семена плодовых и ягодных культур, кроны;
- наглядные и электрофицированные стенды, макет сада и др.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования обучения "до результата", индивидуализации. В процессе обучения необходимо использовать проблемный подход к изучению дисциплины. Использовать современные методы в обучении. К неимитационным, активным методам относят различные виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация, лекция с разбором конкретной ситуации. По окончании лекции рекомендуется осуществлять обратную связь со студентами. Целесообразно использовать на лекциях и лабораторных занятиях активные методы обучения: «мозговой штурм», решение ситуаций, дискуссия. На лекциях рекомендуется использовать мультимедийный проектор для представления презентаций и учебных фильмов.

На лабораторных занятиях необходимо применять словесные, наглядные и практические методы обучения с доминированием практических методов: моделирование, работа с раздаточным материалом, тренинг, конкурс профессионального мастерства. Использование учебно-методических пособий и рабочих тетрадей при изучении живых и фиксированных объектов, постоянных и временных препаратов, определение живых растений и их гербарных образцов поможет студентами получить устойчивые знания, приобрести умения и навыки.

На лабораторно-практических занятиях используется технология КСО, элементы парацентрической технологии (работа в парах и со средствами обучения). На лекциях необходимо практиковать доклады и содоклады студентов по актуальным проблемам ботаники и частным вопросам. Преподавателям рекомендуется использовать технологии портфолио, сотрудничества, а так же работу в группах. Эти технологии являются более современными в едином образовательном пространстве.

### Рекомендации по руководству деятельностью студентов на лекции:

- осуществление контроля за ведением студентами конспекта лекций;
- оказание студентам помощи в ведении записи лекции (акцентирование изложения материала лекции, выделение голосом, интонацией, темпом речи наиболее важной информации, использование пауз для записи таблиц, вычерчивания схем и т.п.);
- использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.); разрешение задавать вопросы лектору (в ходе лекции или после нее).
- согласование сообщаемого на лекции материала с содержанием других видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

### Организация консультаций

Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе по каждой дисциплине учебного плана, а также при решении различных задач теоретического или практического характера. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить степень усвоения студентами программного материала. Обычно консультации связывают с лекционными, семинарскими и практическими занятиями, лабораторными работами, подготовкой к зачетам и экзаменам. Консультации проводят по желанию студентов или по инициативе преподавателя. Студентов нужно приучать к мысли, что к консультациям необходимо тщательно готовиться, прорабатывать конспект, литературу, чтобы задавать вопросы по существу,

### Организационное обеспечение учебного процесса

#### и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАРС и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных студентами работ. Консультирование студентов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций. самостоятельная работы должны быть направлена на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
представлены отдельным документом**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			