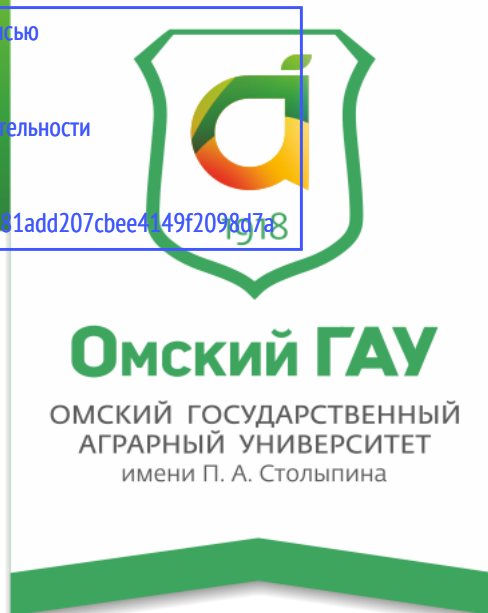


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.08.2024 08:33:00
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a



Система качества университета

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

- обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;
- представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

(13.03.2023 – 24.03.2023)



ОМСК 2023

Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
	Введение	6
1.	СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	7
2.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
3.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
4.	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	37
	Выводы	41
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
Головной вуз		
<i>Программы бакалавриата/специалитета</i>		
Приложение 1	Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) – Экология	42
Приложение 2	Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии в бизнесе	47
Приложение 3	Направление подготовки – 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья Направленность (профиль) – Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	51
Приложение 4	Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Технология молока и молочных продуктов	56
Приложение 5	Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Технология мяса и мясных продуктов	61
Приложение 6	Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Охрана природной среды и ресурсосбережение	66
Приложение 7	Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Безопасность жизнедеятельности в техносфере	71
Приложение 8	Направление подготовки – 20.03.02 Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения	76
Приложение 9	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры	81
Приложение 10	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство	86
Приложение 11	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Кадастр недвижимости	91
Приложение 12	Направление подготовки – 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия	96
Приложение 13	Направление подготовки – 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование	101
Приложение 14	Специальность – 21.05.01 Прикладная геодезия Направленность (профиль) – Инженерная геодезия	106
Приложение 15	Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) – Автомобильный сервис	111
Приложение 16	Направление подготовки – 27.03.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) – Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности	116
Приложение 17	Направление подготовки – 35.03.01 Лесное дело Направленность (профиль) – Лесное хозяйство	120
Приложение 18	Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) – Агроэкология	124

Приложение 19	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Полеводство	129
Приложение 20	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Селекция и генетика сельскохозяйственных культур	134
Приложение 21	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Защита растений	139
Приложение 22	Направление подготовки – 35.03.05 Садоводство Направленность (профиль) – Плодоовощеводство и виноградарство	144
Приложение 23	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК	149
Приложение 24	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Цифровые системы в АПК	154
Приложение 25	Направление подготовки – 35.03.11 Гидромелиорация Направленность (профиль) – Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем	159
Приложение 26	Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения	164
Приложение 27	Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Зоотехнологии и агробизнес	168
Приложение 28	Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) – IT-технологии в животноводстве	172
Приложение 29	Специальность – 36.05.01 Ветеринария Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина	176
Приложение 30	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	184
Приложение 31	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Финансы и кредит	190
Приложение 32	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Государственное и муниципальное управление	194
Приложение 33	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Производственный менеджмент	198
Приложение 34	Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Экономика и управление организацией	202
Приложение 35	Направление подготовки – 38.03.07 Товароведение Направленность (профиль) – Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья	206
Приложение 36	Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Гражданское право	210
Программы магистратуры		
Приложение 37	Направление подготовки – 05.04.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) – Экология региона	214
Приложение 38	Направление подготовки – 09.04.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) – Информационные системы и технологии	218
Приложение 39	Направление подготовки – 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья Направленность (профиль) – Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения	222
Приложение 40	Направление подготовки – 19.04.03 Продукты питания животного происхождения Направленность (профиль) – Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания	226
Приложение 41	Направление подготовки – 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения Направленность (профиль) – Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения	230
Приложение 42	Направление подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) – Мониторинг и защита окружающей среды	234
Приложение 43	Направление подготовки – 20.04.02 Природообустройство и водопользование Направленность (профиль) – Водоснабжение и водоотведение	238
Приложение 44	Направление подготовки – 21.04.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Управление земельными ресурсами и	242

	объектами недвижимости	
Приложение 45	Направление подготовки – 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование	246
Приложение 46	Направление подготовки – 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Направленность (профиль) – Автомобильный сервис	250
Приложение 47	Направление подготовки – 27.04.01 Стандартизация и метрология Направленность (профиль) – Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции	254
Приложение 48	Направление подготовки – 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) – Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений	258
Приложение 49	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Адаптивное растениеводство	262
Приложение 50	Направление подготовки – 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) – Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий	267
Приложение 51	Направление подготовки – 35.04.05 Садоводство Направленность (профиль) – Плодоовощеводство	272
Приложение 52	Направление подготовки – 35.04.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технические системы в АПК	277
Приложение 53	Направление подготовки – 35.04.10 Гидромелиорация Направленность (профиль) – Управление мелиоративными системами	281
Приложение 54	Направление подготовки – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза Направленность (профиль) – Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	285
Приложение 55	Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства	289
Приложение 56	Направление подготовки – 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) – Учет, экономический анализ и финансовый контроль	293
Приложение 57	Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент организации	297
Приложение 58	Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) – Конституционное, муниципальное право	301
Программы среднего профессионального образования		
Приложение 59	Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование На базе основного общего образования	305
Приложение 60	Специальность – 09.02.07 Информационные системы и программирование На базе среднего общего образования	309
Приложение 61	Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья На базе основного общего образования	313
Приложение 62	Специальность – 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья На базе среднего общего образования	317
Приложение 63	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе основного общего образования	321
Приложение 64	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе среднего общего образования	325
Приложение 65	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	329
Приложение 66	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	333
Приложение 67	Специальность – 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции На базе основного общего образования	337
Приложение 68	Специальность – 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции На базе среднего общего образования	341
Приложение 69	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования На базе основного общего образования	345

Приложение 70	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования На базе среднего общего образования	349
Приложение 71	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования	353
Приложение 72	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования	357
Приложение 73	Специальность – 36.02.01 Ветеринария На базе основного общего образования	361
Приложение 74	Специальность – 36.02.01 Ветеринария На базе среднего общего образования	365
Приложение 75	Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе основного общего образования	369
Приложение 76	Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе среднего общего образования	373
Приложение 77	Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе основного общего образования	377
Приложение 78	Специальность – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе среднего общего образования	381
Тарский филиал		
Программы бакалавриата		
Приложение 79	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство и кадастры (Тарский филиал)	385
Приложение 80	Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) – Землеустройство (Тарский филиал)	389
Приложение 81	Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) – Полеводство (Тарский филиал)	393
Приложение 82	Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК (Тарский филиал)	395
Приложение 83	Направление подготовки – 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал)	401
Программы среднего профессионального образования		
Приложение 84	Специальность – 21.02.05 Земельно-имущественные отношения На базе основного общего образования (Тарский филиал)	405
Приложение 85	Специальность – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта На базе основного общего образования (Тарский филиал)	409
Приложение 86	Специальность – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта На базе среднего общего образования (Тарский филиал)	413
Приложение 87	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)	417
Приложение 88	Специальность – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования (Тарский филиал)	421
Приложение 89	Специальность – 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства На базе основного общего образования (Тарский филиал)	425
Приложение 90	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования На базе основного общего образования (Тарский филиал)	429
Приложение 91	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования На базе среднего общего образования (Тарский филиал)	433

ВВЕДЕНИЕ

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Распорядительный акт: приказ ректора №234/ОД от 01.03.2023 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

Период проведения: 13.03.23 – 24.03.23.

Форма проведения: электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», «Партнерам», а также в ЭИОС университета).

Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании – ВО: 322 чел. (в т.ч. 19 – ТФ), СПО: 86 чел. (в т.ч. ТФ – 40).

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании – ВО: 3589 чел. (в т.ч. 219 – ТФ), СПО: 1069 чел. (в т.ч. 282 – ТФ).

Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании – 61 представитель из 55 организаций.

Таблица 1

Численность педагогических работников ВО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агроинженерии	11	100
Агрономии, селекции и семеноводства	16	94,12
Агрономии и агроинженерии Тарский филиал	11	100
Агрохимии и почвоведения	13	100
Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии	13	100
Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	13	100
Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных	8	100
Геодезии и дистанционного зондирования	10	100
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин Тарский филиал	8	100
Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства	19	100
Землеустройства	18	100
Иностранных языков	13	100
Кормления животных и частной зоотехнии	8	100
Математических и естественнонаучных дисциплин	18	100
Менеджмента и маркетинга	12	100
Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов	14	100
Продуктов питания и пищевой биотехнологии	12	92,31
Разведения и генетики сельскохозяйственных животных	9	100
Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений	17	100
Технического сервиса, механики и электротехники	14	100
Физической культуры	11	100
Философии, истории, экономической теории и права	17	100
Экологии, природопользования и биологии	18	94,74
Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля	19	95,00
ИТОГО	322	98,77 %

Таблица 2

Численность педагогических работников СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе отделений

Отделение	Количество респондентов	% от штатного расписания
Отделение биотехнологий и права УКАБ	21	100
Инженерное отделение УКАБ	25	89,29
Отделение среднего профессионального образования Тарский филиал	40	100
ИТОГО	86	96,63%

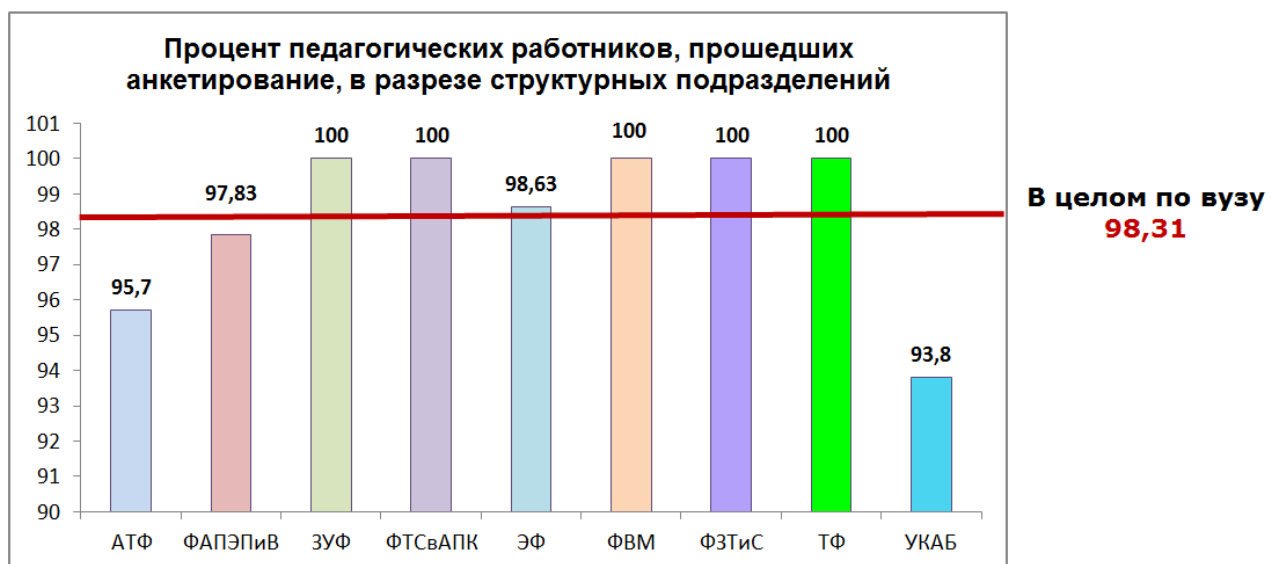


Рис. 1. Процент педагогических работников, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по вузу вырос с 91,44% до 98,31% по сравнению с 2022 годом.

Таблица 3

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	индекс	наименование		
1	2	3	4	5
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Агротехнологический	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	22	18,8
	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	41	22,91
	35.03.01	Лесное дело	27	33,33
	35.03.04	Агрономия	98	34,75
	35.03.05	Садоводство	31	38,75
	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	5	14,29
	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	9	21,95
	19.04.05	Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения	5	35,71
	35.04.04	Агрономия	21	32,31
	35.04.05	Садоводство	16	38,1
по факультету			275	29,4
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования	05.03.06	Экологии и природопользование	101	90,18
	20.03.01	Техносферная безопасность	168	75,34
	20.03.02	Природообустройство и водопользование	96	54,55
	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	42	36,52
	35.03.11	Гидромелиорация	31	65,96
	05.04.06	Экологии и природопользование	8	26,67
	20.04.01	Техносферная безопасность	22	47,83
	20.04.02	Природообустройство и водопользование	34	89,47
	35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	17	28,33
	34.04.10	Гидромелиорация	24	61,54
по факультету			543	61,29
Землеустроительный факультет	21.03.02	Землеустройство и кадастры	301	96,17
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	140	97,9
	21.05.01	Прикладная геодезия	140	89,17
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	28	100
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	22	88,0
по факультету			631	94,74
Факультет технического сервиса в АПК	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	255	86,15

Продолжение табл.3

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Факультет технического сервиса в АПК	35.03.06	Агроинженерия	209	74,91
	23.04.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	15	55,56
	35.04.06	Агроинженерия	33	71,74
по факультету			512	79,01
Экономический факультет	09.03.02	Информационные системы и технологии	5	50,0
	38.03.01	Экономика	220	70,51
	38.03.02	Менеджмент	129	66,49
	40.03.01	Юриспруденция	36	100
	09.04.02	Информационные системы и технологии	2	50,0
	38.04.01	Экономика	12	60,71
	38.04.02	Менеджмент	15	78,95
	40.04.01	Юриспруденция	11	84,62
по факультету			434	70,68
Факультет ветеринарной медицины ИВМиБ	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	129	74,14
	36.05.01	Ветеринария	574	85,16
	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	32	48,48
по факультету			735	80,42
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ИВМиБ	27.03.01	Стандартизация и метрология	28	62,22
	36.03.02	Зоотехния	137	47,9
	38.03.07	Товароведение	13	76,47
	27.04.01	Стандартизация и метрология	25	75,76
	36.04.02	Зоотехния	37	46,84
по факультету			240	52,17
Факультет высшего образования Тарский филиал	35.03.04	Агрономия	34	55,74
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	35	40,23
	35.03.06	Агроинженерия	125	71,84
	38.03.01	Экономика	25	52,08
по факультету			219	59,2
итого по ВО			3589	65,0
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
УКАБ	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	178	89,0
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	83	78,3
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	51	89,47
	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	15	100
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	129	71,67
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	61	84,72

1	2	3	4	5
УКАБ	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	130	61,32
	36.02.01	Ветеринария	48	97,96
	09.02.07	Информационные системы и программирование	52	88,14
	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	40	52,63
по УКАБ			787	76,71
Тарский филиал	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	81,67
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	56	50,91
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	115	67,25
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	39,39
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23	95,83
по ТФ			282	60,4
итого по СПО			1069	73,1
ВСЕГО			4658	66,7

При этом следует констатировать, что охват респондентов составил 66,7%.

Распределение обучающихся по курсам выглядит следующим образом:

- по направлениям подготовки бакалавриата (вместе с ТФ): первый курс – 800 чел (32,3%), второй курс – 518 чел (20,9%), третий курс – 479 чел (19,3%), четвертый курс – 473 чел (19,1%), пятый курс – 207 чел (8,4%);
- по направлениям подготовки магистратуры: первый курс – 234 чел (58,8%), второй курс – 135 чел (33,9%); третий курс – 29 чел (7,3%);
- по направлениям подготовки специалитета: первый курс – 166 чел (23,2%), второй курс – 145 чел (20,3%), третий курс – 136 чел (19,0%), четвертый курс – 115 чел (16,1%), пятый курс – 118 чел (16,5%), шестой курс – 34 чел (4,9%);
- по направлениям подготовки среднего профессионального образования (вместе с ТФ): первый курс – 575 чел (53,8%), второй курс – 265 чел (24,8%), третий курс – 160 чел (15,0%), четвертый курс – 69 чел (6,4%);

Что касается формы обучения респондентов, прошедших анкетирование, то в большинстве участниками опроса стали обучающиеся очной формы обучения – 2977 человек (63,9%), заочной формы обучения – 1591 чел (31,8%), очно-заочной формы обучения - 201 чел (4,3%).

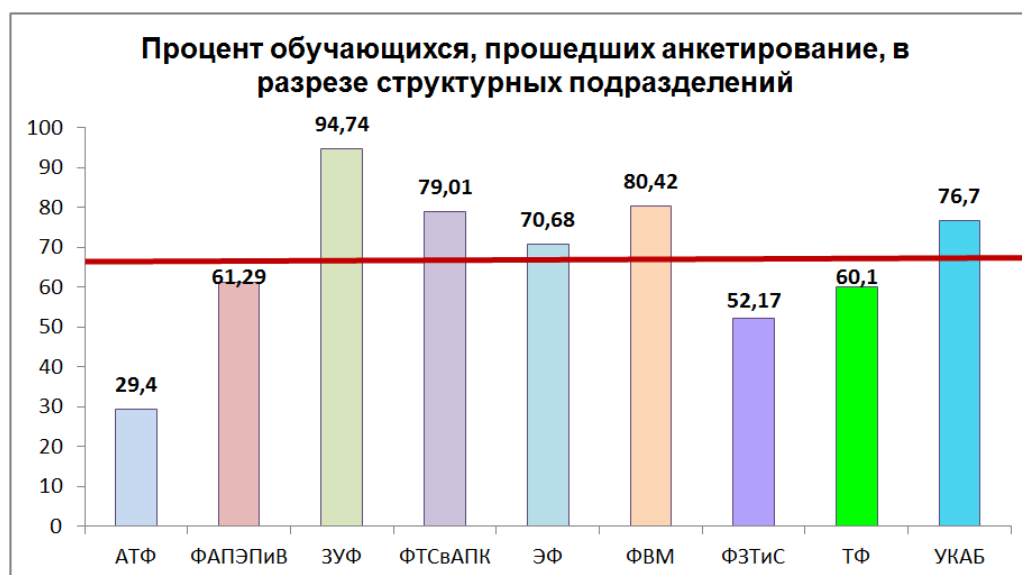


Рис. 2. Процент обучающихся, прошедших анкетирование в разрезе структурных подразделений

Таблица 4

Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	АО «Родник»	1
2.	ООО "НПО "ГИДРОИЗЫСКАНИЯ" (2 чел.)	2
3.	ООО "Национальный Земельный Фонд"	1
4.	ООО «ПСЦ»	1
5.	ЗАО ПИРС	1
6.	Полипластик УралСиб	1
7.	ООО РКЦ «Земля»	1
8.	ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"	3
9.	ИП Лукин А.Н.	1
10.	МУП "Тараводоканал" Тарского городского поселения	1
11.	АО "Омск РТС"	2
12.	ООО ТД Асгард	1
13.	Филиал ФГБОУ ВО ОмГПУ в г. Таре	1
14.	ООО "МБ-Недвижимость"	1
15.	ИП	1
16.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2
17.	ФГБНУ Омский АНЦ	1
18.	ППК Роскадастр	1
19.	ООО Бухгалтерская фирма "Точка Опоры"	1
20.	ООО "ЦЕНТР КАП"	1
21.	АТПП «Группа «ОША»	1
22.	ООО "Геоцентр"	1
23.	ФГБУ "Управление" Омскмелиоводхоз"	1
24.	ООО «АИС-ХАУС»	1
25.	ООО НПК "СахаАкадемРесурс"	1
26.	ООО "ОмскГеоСервис"	1
27.	ООО Земпроект	1
28.	ПАО "ОНХП"	1
29.	ООО "Терпланпроект"	1
30.	ООО Центр консалтинга, аутсорсинга и права	1
31.	ООО НПО "МежГеоИнвест"	1
32.	ООО "Лаборатория автоматизации геодезических и фотограмметрических работ"	1
33.	АО "Транснефть-Подводсервис"	1
34.	ООО "Омская геологоразведочная экспедиция"	1
35.	ООО ЭТООКНА	1
36.	ООО "СибФиш"	1
37.	Бюро кадастровых технологий	1
38.	ООО "ПРОДО Зерно	1
39.	ООО АВЗ С-П	1
40.	БУ "ОЦВО"	1
41.	Семиреченская база снабжения	1
42.	ООО "СК ЭНЕРГО"	1
43.	ФГБУ "ЦАС "Омский"	1
44.	Тд вазовский	1
45.	АО «Транснефть - Западная Сибирь»	1
46.	ООО Агромир	1
47.	Самозанятый	1
48.	ИП Сулейменов Уахит Хасенович	1
49.	Торгинвест	1
50.	ООО АкваОмск	1
51.	АО База Агрокомплект	2
52.	ООО Перекресток	1
53.	ООО "АРРС АГРО"	1
54.	ООО "ТД "ОМСКПРОМ"	1
55.	Министерство природных ресурсов и экологии Омской области	1
ИТОГО		61

2. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В анкетировании приняли участие 322 научно-педагогических работника ВО, что составило 98,77% от количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП высшего образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 5.

В анкетировании приняли участие 86 педагогических работников СПО, что составило 96,63% от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Результаты анкетирования представлены в таблице 6.

В рамках исследования педагогическим работникам было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса.

Таблица 5

Протокол анкетирования научно-педагогических работников ВО

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					Средний балл
	1	2	3	4	5	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	2,2%	9,6%	36%	52,2%	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0,3%	1,9%	11,8%	35,1%	50,9%	4,34
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	0,3%	2,5%	6,2%	26,4%	64,6%	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	0,3%	1,9%	5,6%	23%	69,2%	4,59
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	0%	2,2%	3,4%	24,2%	70,2%	4,62
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	0,6%	3,4%	8,4%	37,3%	50,3%	4,33
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	2,2%	6,2%	23,6%	39,1%	28,9%	3,86
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	0%	1,2%	3,4%	23,6%	71,8%	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	0%	0,9%	2,2%	17,7%	79,2%	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	0,3%	1,5%	10,3%	46,9%	41%	4,27
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	0%	1,9%	9,6%	48,1%	40,4%	4,27
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?						
Материально-техническое обеспечение: – Совершенствование материально-технической базы; – Обеспечение аудиторий мультимедийным оборудованием; – Слабое оснащение техническими средствами обучения; – Материально-техническое обеспечение/база; – Обеспеченность современными приборами и оборудованием улучшить; – Недостаток современного оборудования; – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центр; – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей; – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций; – Техническое оснащение аудиторий/рабочих мест;						

- Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий;
- Модернизация аудиторий (интерактивная доска);
- Программное обеспечение всех аудиторий с компьютерами;
- Расширение компьютерного обеспечения;
- Нет современной материальной базы: мультимедиа оборудования, учебных объектов, программного обеспечения, "холодные" аудитории в этом году! В ИВМ температура в назначенных аудиториях от 12 до 14 градусов по состоянию на 10 марта 2023 года!? Скорость интернета в учебных классах и на рабочих местах на уровне 2000 года (с магистрами провожу занятия всё "зависает". Ждём откликов по несколько минут!). И. т.д.;
- АРМ для каждого преподавателя с использованием эл. документооборота;
- Слабая оснащённость техническими средствами обучения;
- Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования;
- Плановое улучшение материально-технического обеспечения;
- Увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско-преподавательский состав кафедры;
- Обеспечение компьютерами рабочих мест;
- Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием;
- Развивать базу IT;
- Оснащенности специализированным оборудованием.

Организация учебного процесса:

- Планирование отпусков НПП с учетом графиков учебного процесса;
- Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей;
- Увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечение деятельности;
- Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы – преподаванию;
- Частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность;
- Переход от бакалавриата к специалитету;
- Мало практики во время учебного процесса;
- Необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить;
- Мало времени на аудиторные часы;
- Организация доступа в компьютерные классы с программным обеспечением без преподавателя во время ВАРС;
- Увеличения практического компонента учебного процесса;
- Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра;
- Проблема переполненности студенческих групп, 30-33 человека - это очень много;
- Самоорганизация самостоятельной работы обучающихся, их осознанная ответственность;
- Переход на специалитет, повышение заинтересованности студентов к знаниям по направлению подготовки;
- Вай-фай, коворкинг зона (для студентов);
- Оснащение аудиторий оборудованием и сделать в них доступ в интернет в т.ч. и для обучающихся;
- Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий;
- Аварийное состояние учебного корпуса, несоблюдение пожаробезопасности (закрытые пожарные выходы при пожарной тревоге), температурный режим, грязь, отсутствие возможности проветривания, сырость;
- Обеспечение оборудованием лабораторных занятий (нет ответа по заявкам);
- Согласования расписания с ШПК;
- Улучшить график расписания, чтобы у обучающихся не было 1 пары в день, даже когда заканчиваются дисциплины;
- Большую часть рабочего времени преподаватель должен уделять именно учебному процессу;
- Дублирование выставления оценки (необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки.

Условия трудовой деятельности:

- Ремонт учебных аудиторий;
- Обновление кадрового состава;
- Наличие тепла в аудиториях;
- Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно;
- Неблагоприятные условия микроклимата;
- Проблема холодных аудиторий 2-го уч. корпуса, а именно: 225, 226, 230;
- Холодные аудитории;

- Необходим ремонт в аудиториях (2-й уч. корпус: 341). Старый учебный инвентарь (парты) в 226 ауд. (2-й учебный корпус);
- Условия работы;
- Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов.

Организационно-методическая работа:

- Постоянное обновление умкд;
- Наличие дублирования замечаний студентам в иос и бумажном виде, удваивается работа. Сделать легче МУ, их и студенты не понимают, зачем тогда так усложнять, что те ради, кого их делают их не понимают.
- Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей.
- Готовность преподавателя к инновационной деятельности;
- Преподаватели вынуждены завышать качество знаний студентов (иначе в эффективном контракте 0 баллов);
- Практические работы улучшить;
- Слишком много часов отдали на самостоятельную работу;
- Постепенное введение в учебные материалы данных по последним научным разработкам в лечении мелких животных;
- Актуализация учебного материала;
- Обновление методических указаний;
- Более полное обеспечение учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами
- Предоставление студентам более современного материала по дисциплинам;
- Расширение объема применяемых информационных технологий;
- Низкое качество преподавания дисциплин клинического профиля, практические занятия проводятся без животных и носят, в основном, теоретический характер.

Другие аспекты образовательной деятельности:

- Усиление работы школы кураторов с 1 курсом, введение нагрузки на работу с группой;
- Низкая мотивация в учебе;
- Низкая дисциплина студентов/посещаемость обучающихся;
- Трудности набора абитуриентов;
- Слабый базовый уровень подготовки учащихся;
- Низкая активность учащихся;
- Обеспечить стабильную посещаемость списочного состава студентов;
- Дисциплинированность у обучающихся;
- Усилить контроль над посещением занятий студентами;
- Оптимизация документооборота;
- Информатизация;
- Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому;
- Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов);
- Повышение квалификации ППС;
- Соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу;
- Перезачеты по дисциплине;
- Получение студентами практических компетенций.

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?

- Активное внедрение цифровых сервисов, расширение спектра взаимодействия с "продвинутыми" работодателями;
- Повышение качества образования в школах, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями производства;
- Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов;
- Обновление лабораторной базы, закупка ТСО;
- Повысить ответственность НПП к преподаваемым дисциплинам;
- Геймификация образования;
- Улучшить обеспеченность учебно-лабораторным, презентационным оборудованием, уменьшит общую нагрузку на преподавателя;
- Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек;
- Улучшить материальную базу;

- Оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет;
- Привлечение молодых специалистов и специалистов производственных организаций;
- Улучшить материально-техническую базу лабораторий кафедры;
- Обеспечить учебный процесс новыми компьютерными программами;
- Не потерять то, что есть;
- Усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами;
- Улучшить условия работы;
- Возвращение допуска в зачетках;
- "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы;
- Улучшение материально-технического обеспечения;
- Улучшение дисциплины и посещаемости студентов;
- Улучшение материально технической базы для учебного процесса;
- Увеличение преподавателем времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям;
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности);
- Чтобы в аудиториях было тепло;
- Установление междисциплинарных связей;
- Все хорошо;
- Повышение заинтересованности студентов в качестве обучения;
- Техническое оснащение оборудованием для проведения практик;
- Снизить привлечение студентов в различных внеучебных мероприятиях во время учебного процесса;
- Улучшить мат. часть;
- Отменить перезачёт;
- Усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями;
- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям;
- Совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий;
- Сменить программное обеспечение;
- Повышение цифровой грамотности и профессиональных компетенция (стажировке);
- Обеспечить оценку успеваемости обучающихся в течение всего года, используя различные методы, а также соответствие практики оценки стандартам качества, обоснованности и надежности;
- Контроль посещаемости, причины отсутствия обучающихся на занятиях;
- Привлекать молодых преподавателей к стажировкам на производстве;
- Продолжать проводить курсы повышения квалификации;
- Укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся;
- Уменьшить бумажную работу преподавателя;
- Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий и т.д.;
- Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе;
- Затрудняюсь ответить;
- Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения;
- Продолжать работу по обучению сотрудников новым педагогическим технологиям. Очень помогло разнообразить дисциплины, после обучения на семинарах и внедрения элементов геймификации в образовательный процесс;
- Лабораторное оборудование;
- Возможность построения индивидуальной образовательной траектории;
- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа;
- Совершенствование ИОТ;
- Применение цифровых технологий;
- Полная реновация зданий и технического обеспечения;
- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут;
- Увеличить часы гуманитарных дисциплин;
- Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики;
- Развитие креативного потенциала обучающихся;
- Обновление материально-технической базы;
- Дать возможность НПР больше уделять внимания образовательному процессу;
- Оснащение лабораторий оборудованием;
- Составлять рациональное расписание аудиторных занятий;
- Замену орг. техники;

- Обеспечить необходимым инвентарем для образовательного процесса;
- Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехники, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями;
- Повышение квалификации по своей специализации;
- Повышать мотивацию педагогов;
- Материально-техническое обеспечение;
- Чаще проводить занятия на производстве;
- Оснастить аудитория оборудованием и сделать в них доступ в интернет в т.ч. и для обучающихся;
- Организация рабочих пространств свободного доступа с современным комп оборудованием и качественным интернетом;
- Более современное техническое оснащение практикумов, лаборатории;
- Взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;
- Усиление связей с предприятиями реального сектора экономики;
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную;
- Перенести акцент на приобретение практических навыков на базе современного оборудования в лабораториях института;
- Побольше практических навыков с учетом специфики профессии;
- Повысить зарплату ППС;
- Современное техническое обеспечение учебного процесса;
- Аудитории, оборудованные стационарным мультимедиа;
- Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза;
- Несколько стационарных проекторов на кафедре. Жалюзи;
- Регулярное применение современных образовательных технологий для проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины;
- Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС);
- Больше практических занятий и практики;
- Модернизировать материальную базу;
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования;
- Обновление материальной базы ИВМиБ, лекционных аудиторий, практикумов, модернизация лабораторий;
- Технически оснастить аудитории; лекции невозможно проводить - нет нормального экрана, оснащения компьютерами с выходом в интернет как во всех вузах;
- Пополнение материально технической базы;
- Обновить и оснастить современными приборами симуляторами и другими средствами обучения;
- Больше привлекать специалистов-практиков для преподавания;
- Пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам;
- Покупка нового оборудования необходимого для учебного процесса;
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор);
- Уменьшить число студентов в группе до 15 человек;
- Повышение квалификации ППС, обучение у профессионалов более высокого уровня, особенно по узкоспециализированным направлениям. Освоение педагогических методик передачи знаний обучающимся;
- Wi-Fi в учебных корпусах;
- Удовлетворен качеством образовательного процесса;
- Достаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса, повышение ответственности обучающихся за результаты работы;
- Улучшить материально-техническую базу;
- Обращать внимание обучающихся на пользование учебной литературой;
- Увеличение лаборантского состава, замена устаревшего оборудования на современное;
- Обеспечить пожаробезопасность и адекватное техническое обеспечение учебного процесса;
- Приобрести новое оборудование;
- Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска);
- Освободить преподавателя от несвойственных ему функций;
- Необходима более тесная связь с производством, привлекать больше молодые кадры;
- Повысить интерес студентов, побольше использовать современные приемы и технологии проведения занятий;

- Повышение квалификации ППС в ведущих сельхоз. вузах страны и Зарубежья;
- Для геодезистов обновить приборную базу;
- Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год);
- Ремонт учебных аудиторий главного корпуса и кафедры иностранных языков на территории ИВМ, находящихся в аварийном состоянии;
- Открытый диалог между администрацией и кафедрами;
- Повышения мотивации у студентов
- Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы;
- Усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий;
- Улучшить материально-техническое обеспечение;
- Уменьшить учебную нагрузку преподавателей;
- Применение фактического материала при решении учебных задач;
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации;
- Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач;
- Обновление МТБ;
- Приобрести мультимедийное оборудование;
- Улучшить материально-техническую базу (в целом), и в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование;
- Продолжить повышение квалификации преподавателей;
- Образовательный процесс должен быть на первом месте в университете. Всё остальное вторично. Конкретно - уменьшить количество ежегодно осваиваемых дисциплин;
- Интерактивные доски;
- Повышать квалификацию преподавателей;
- Увеличение планов изданий учебно-методической литературы; обязательность регулярного изданий (и обновления) пособий каждым ведущим преподавателем;
- Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения;
- Меньше бумаг;
- Обмен опытом с другими Вузами страны;
- Введение курсов на узкие специализации;
- Новое мультимедийное оборудование;
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами;
- Ревизия методического обеспечения, контроль ведущих преподавателей дисциплин за проведением практических занятий;
- Развивать компетенции преподавателей в условиях социально-экономической турбулентности;
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда;
- Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование;
- Повышение посещаемости занятий;
- Повысить мотивацию студентов;
- Улучшение материально-технической базы, совершенствование учебных планов по усилению подготовки обучающихся по спец. дисциплинам;
- Необходимо НПР более ответственно относиться к своей работе;
- Использование современных образовательных технологий;
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет;
- Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете;
- Обновление МТБ;
- Обеспечение методическими материалами и лабораторным оборудованием;
- Больше уделять внимания изучение фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики;
- Внедрить электронную систему расписания занятий;
- Оснащение рабочих мест (инвентарь, компьютерная техника). Увеличение аудиторных часов;
- Больше посещать предприятия, которые работают по последним технологиям и современной технике. Постоянно мотивировать преподавателей различными видами стимулирования их труда;
- Оснащение кафедры новым лабораторным оборудованием;
- Обновление материально-технической базы
- Больше практики на производстве;
- Контроль учебного процесса;
- Уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям;
- Повышения квалификации сотрудников и перенятие зарубежного опыта.

**Протокол
анкетирования педагогических работников СПО**

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию					
	1	2	3	4	5	Средний балл
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	0%	2,3%	9,2%	24,4%	63,9%	4,5
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	0%	4,6%	9,2%	20,9%	65,1%	4,47
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	1,2%	4,6%	4,6%	19,8%	69,8%	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	0%	3,5%	7%	22,1%	67,4%	4,53
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	0%	3,5%	7%	19,8%	69,8%	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,5%	3,5%	9,2%	23,3%	60,5%	4,34
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	1,2%	4,6%	10,5%	24,4%	60,5%	4,36
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	0%	2,3%	5,8%	18,6%	73,2%	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	0%	2,3%	4,6%	13,9%	79,1%	4,7
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	0%	2,3%	5,8%	31,4%	60,5%	4,5
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	1,2%	2,3%	4,6%	23,3%	68,6%	4,56
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?						
Материально-техническое обеспечение: – Материально-техническая база; – Пополнение материально-технической базы; – Отсутствие оборудования для практических занятий; – Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности; – Техническая оснащенность; Организация учебного процесса: – Штатный педагогический состав не укомплектован; – Обеспечение аудиторным фондом; – Посещаемость занятий обучающимися; – загруженность кабинетов; – Увеличение посадочных мест для студентов; – Изменения расписания; – Правильно составленное расписание; Организационно-методическая работа: – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента; – Внедрение в учебный процесс инновационных форм; – Электронные базы; – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала; Другие аспекты образовательной деятельности: – Разграничение сфер деятельности.						
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?						
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний; – Улучшение МТБ; – Наличие в аудиториях мультимедийного оборудования;						

- Оснащение учебных лабораторий/аудиторий;
 - Оснащение аудиторий современным оборудованием;
 - Материальное стимулирование ПС СПО через увеличение стоимости балла в ЭК;
 - Внедрение оборудования для практических занятий с целью закрепления лекционного материала;
 - Оборудование в каждом учебном кабинете (экран, проектор);
 - Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон.
- Видеонаблюдение;
- Пополнение МТБ современным оборудованием;
 - Наличие высокотехнологических проекторов и экранов;
 - Повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам;
 - Совершенствование материально - технической базы;
 - Все отлично!!
 - Систематически обновлять мто, в том числе программное обеспечение;
 - Изменения расписания;
 - Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию;
 - Правильное распределение нагрузки по семестрам;
 - МТБ;
 - Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность;
 - Увеличение штатов;
 - Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала;
 - Требовательность со стороны ППС.

Анализируя результаты анкетирования (в сравнении с 2022 годом) следует отметить, что у научно-педагогических работников высшего образования удовлетворенность условиями организации учебного процесса осталась на прежнем уровне (в 2022 г. – 4,3), а у педагогических работников СПО, по показателю удовлетворенность условиями организации учебного процесса произошло повышение (в 2022 г. – 4,2).

Распределение средних показателей по вопросам выглядит следующим образом (см. рис. 3):

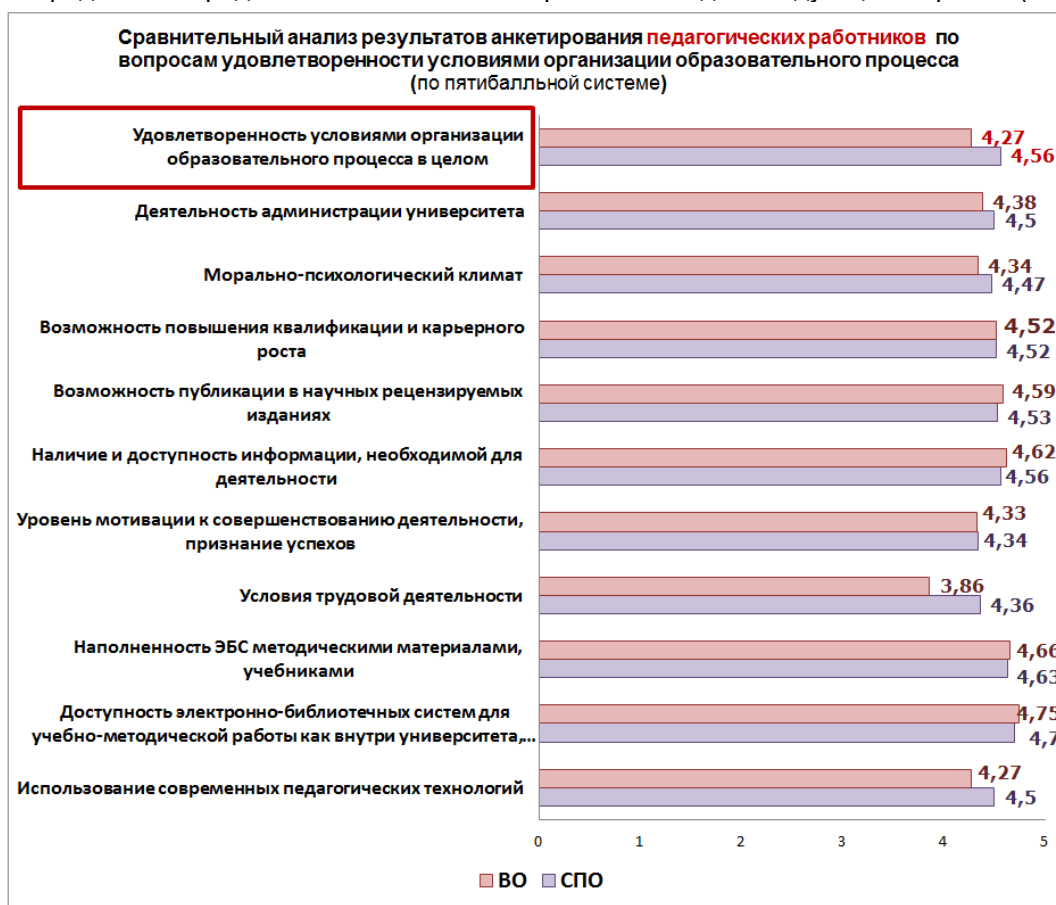


Рис. 3. Сравнительный анализ результатов анкетирования педагогических работников (по пятибалльной системе)

3. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие 3589 обучающихся ВО, 1069 обучающихся СПО, что составило 66,7% от общего контингента.

В рамках исследования обучающимся было предложено оценить свою удовлетворенность различными аспектами организации образовательного процесса: условия организации учебного процесса в ВУЗе, материально-техническое обеспечение учебных аудиторий и их санитарно-гигиеническое состояние, вовлечение в процессы университета; качество предоставления образовательных услуг по программе; удовлетворенность выбранной специальностью.

Результаты анкетирования представлены в таблице 7.

Таблица 7

Протокол анкетирования обучающихся								
Наименование критерия		Оценка удовлетворенности по критерию						
		1	2	3	4	5	Средний балл	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	СПО	3,37%	9,35%	9,17%	20,58%	57,53%	4,2	4,34
	Бакалавриат	1,33%	5,17%	8,64%	19,22%	65,64%	4,43	
	Магистратура	0,25%	3,27%	5,28%	17,59%	73,62%	4,61	
	Специалитет	2,38%	6,72%	15,69%	26,89%	48,32%	4,12	
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании?	СПО	2,99%	7,95%	8,51%	17,03%	63,52%	4,3	4,24
	Бакалавриат	3,11%	6,14%	12,47%	17,92%	60,36%	4,26	
	Магистратура	1,01%	3,02%	8,04%	20,10%	67,84%	4,51	
	Специалитет	5,18%	10,78%	18,49%	21,71%	43,84%	3,88	
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей?	СПО	4,02%	8,23%	10,38%	17,77%	59,59%	4,21	4,32
	Бакалавриат	1,82%	5,49%	9,33%	16,83%	66,53%	4,41	
	Магистратура	1,01%	3,27%	6,53%	15,33%	73,87%	4,58	
	Специалитет	3,50%	9,24%	13,17%	24,09%	50,00%	4,08	
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	СПО	3,46%	8,04%	9,82%	21,05%	57,62%	4,21	4,38
	Бакалавриат	1,25%	5,25%	7,91%	17,32%	68,27%	4,46	
	Магистратура	0,25%	2,76%	3,77%	13,57%	79,65%	4,7	
	Специалитет	1,96%	7,42%	14,71%	25,21%	50,70%	4,15	
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	СПО	3,74%	9,35%	8,14%	18,80%	59,96%	4,22	4,34
	Бакалавриат	1,66%	5,29%	8,56%	16,31%	68,19%	4,44	
	Магистратура	0,50%	2,76%	5,53%	14,82%	76,38%	4,64	
	Специалитет	3,64%	8,68%	14,71%	23,81%	49,16%	4,06	
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения).	СПО	3,37%	8,70%	10,48%	19,74%	57,72%	4,2	4,27
	Бакалавриат	1,49%	5,53%	9,77%	20,39%	62,82%	4,38	
	Магистратура	0,25%	3,77%	7,79%	19,35%	68,84%	4,53	
	Специалитет	4,90%	9,24%	16,53%	24,09%	45,24%	3,96	
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы	СПО	3,27%	9,17%	9,07%	20,67%	57,81%	4,21	4,3
	Бакалавриат	1,49%	5,53%	9,97%	19,42%	63,58%	4,38	
	Магистратура	0,50%	3,02%	5,03%	20,10%	71,36%	4,59	
	Специалитет	3,22%	9,10%	16,39%	25,91%	45,38%	4,01	
оценки знаний; обеспеченность и								

организация самостоятельной подготовки).								
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	СПО	3,65%	9,17%	10,29%	18,71%	58,19%	4,19	4,34
	Бакалавриат	1,45%	5,85%	7,67%	19,46%	65,56%	4,42	
	Магистратура	0,50%	3,02%	6,53%	15,83%	74,12%	4,6	
	Специалитет	2,94%	6,72%	13,87%	26,05%	50,42%	4,14	
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	СПО	3,46%	8,98%	9,82%	21,61%	56,13%	4,18	4,11
	Бакалавриат	2,79%	7,39%	13,24%	20,91%	55,67%	4,19	
	Магистратура	1,51%	5,78%	11,56%	23,87%	57,29%	4,3	
	Специалитет	6,16%	11,06%	21,99%	23,53%	37,25%	3,75	
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	СПО	2,71%	8,42%	9,92%	18,43%	60,52%	4,26	4,36
	Бакалавриат	1,21%	5,33%	8,68%	19,01%	65,77%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,52%	6,28%	18,34%	71,36%	4,57	
	Специалитет	2,10%	7,84%	13,17%	24,93%	51,96%	4,17	
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся).	СПО	3,37%	9,26%	9,73%	19,55%	58,09%	4,2	4,28
	Бакалавриат	2,02%	5,13%	9,85%	19,74%	63,26%	4,37	
	Магистратура	0,75%	4,27%	5,78%	20,85%	68,34%	4,52	
	Специалитет	4,48%	7,84%	17,09%	23,39%	47,20%	4,01	
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	СПО	4,30%	9,45%	10,66%	21,14%	54,44%	4,12	4,13
	Бакалавриат	2,79%	6,86%	12,15%	20,99%	57,21%	4,23	
	Магистратура	1,01%	4,02%	7,54%	25,38%	62,06%	4,43	
	Специалитет	7,28%	10,78%	21,85%	22,27%	37,82%	3,73	
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	СПО	3,27%	9,17%	9,64%	18,90%	59,03%	4,21	4,35
	Бакалавриат	1,25%	5,65%	8,92%	17,64%	66,53%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,27%	4,77%	17,34%	74,12%	4,61	
	Специалитет	3,22%	7,14%	15,27%	21,43%	52,94%	4,14	
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	СПО	2,53%	9,07%	10,29%	18,24%	59,87%	4,24	4,42
	Бакалавриат	1,37%	4,93%	8,60%	15,83%	69,28%	4,47	
	Магистратура	0,75%	2,51%	4,27%	14,57%	77,89%	4,66	
	Специалитет	1,82%	6,02%	12,18%	21,71%	58,26%	4,29	
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии.	СПО	4,12%	8,79%	9,64%	16,93%	60,52%	4,21	4,38
	Бакалавриат	1,41%	5,93%	8,76%	16,31%	67,58%	4,43	
	Магистратура	0,50%	3,27%	5,28%	17,84%	73,12%	4,6	
	Специалитет	2,94%	6,58%	10,64%	19,05%	60,78%	4,28	
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить								
Среднее профессиональное образование – Автоматы с едой, аппарат с кофе, кулер для воды/ Больше шоколадок – Ремонт в столовой, устранить плесень на стенах – Бесплатный Wi-Fi – Автоматы с едой и напитками в коридоре. Принтер для распечаток. – Место где можно будет делать ксерокопии – Больше практики – Больше практики чем теории								

- Больше стипендия, больше сельхоз техники
- Больше экскурсий по каким-либо предприятиям
- Большие зарплаты преподавателям
- Возможность получения дополнительных образований
- Всё устраивает/ всё замечательно/ Все и так отлично/ Все идеально/ Все нравится / Все отлично
- Все пары в одном месте
- Выплачивание стипендий в срок без задержки и снятие с регионального бюджета, ведь с ним нам нельзя получить материальную помощь, новогоднюю стипендию и сумма не меняется при наличии хороших оценок, то есть она либо есть, либо ее нет
- Не платят стипендию!!!
- Нехватка стипендии
- Повысить стипендию в СПО
- Говорить все как есть
- Делать корректно расписание, в зависимости от значимости пар. Не ставить половину пар в колледже, а другую половину в университете
- Добавить автомобили и различные его компоненты для практических занятий по дисциплине
- Добавить больше практических занятий
- Жёстко контролировать плагиат и списывание как учеников так и учителей (их диссертации и профессиональных работ).
- Закупить обещанную ГИС и АРМ.
- Закупка компьютеров и установка на них mapinfo
- Затрудняюсь ответить, т.к. все образовательные услуги на положительном классе и не низком уровне
- Лекции в видео формате, для просмотра дома
- Не помешали бы видеоуроки
- Менее халатное отношение к студентам
- Меньше занятий на недели проведение мероприятий
- Меньше занятий на неделю, проведение мероприятий по разным темам
- Меньше пар
- Меня всё устраивает! Люблю ОмГАУ/ Меня всё устраивает, как есть сейчас / Мне все нравится/ Мне всего хватает, даже с избытком/ мне нравятся образовательные услуги
- Мягкие стулья
- Набрать больше преподавателей, которые знают свой предмет и более ответственно относятся к обучению
- Наказывать преподавателей по чаще и по строже. А то распустил некоторых....
- Нанять тех. персонал, убрать задания с ИОС, снизить цены на некоторые продукты питания в столовой, поменять систему оценивания у Кузнецова Дмитрия Викторовича!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
- Не брать много на не самый важный предмет, а отдавать предпочтение профильным
- Не писать так много
- Не хватает организованности. К примеру, большая очередь в столовую или в тот же гардероб
- Не хватает пространства с современными компьютерами для подготовки заданий. Не хватает места где можно воспользоваться функциями принтера/сканера.
- Новое оборудование для геодезии
- Новые способы подачи информации
- Новый стандарт подачи информации
- Нормальный туалет мужской
- Обновить методику образования в сторону упрощения и казусов.
- Оборудовать новыми технологиями
- Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся.
- Оптимизация ЭИОСа и снижение цен в столовой
- Отремонтировать новое общежитие
- Очереди в столовой адские. Было бы круто придумать, какое-то приложение, через которое можно будет оплачивать готовый обед - пришел, взял уже готовое
- По больше разнообразных конкурсов
- По меньше пар!!!!
- Побольше поспать
- Побольше студентов в прекрасный колледж!
- Повысить уровень преподавательская
- Повышение качества еды в столовой, либо уменьшение цен 2) решение вопроса об отсутствии стипендий бюджета направления "информационные системы и программирование" 3) поставить туалетную бумагу в туалеты!!!!!!
- Подготовить и поддержать лучшие организации, которые имеют видение путей улучшения качества и результатов обучения, а также являющихся эффективными в текущих задачах управления.
- Понизить цены в столовой, цены слишком высокие для того что продают. А так же стоит

тщательнее проверять продукты, а то не приятно находить в пище волосы. И переведите нас на федеративную стипендию.

- Поставить банкомат с бахилами 2. Снизить цены на еду 3. Решить проблемы со стипендией и материальной помощи
- Почините дверь в туалете, пожалуйста, поставьте замки.
- Предлагаю административному персоналу быть компетентными, не предвзятыми и не ломать психику несовершеннолетним студентам.
- Преподавателям начать преподавать
- Проводить больше мероприятий с более опытными людьми работающих по нашей профессии
- Прошу решить проблемы со стипендией регионального бюджета. Улучшить качество сайта ИЭОС, поставить туалетную бумагу в туалеты
- Разнообразие и введение дополнительных образовательных мероприятий на территории университета
- Решить вопрос с выплатой стипендии региональникам; разобрать захламленные кабинеты; обновить старую мебель; хотелось бы, чтобы стены были покрашены не пачкающей краской; решить вопрос с огромной очередью в столовой (не хватает времени ни пообедать, ни перекусить); ставить расписание с минимальными передвижениями между корпусами (вет, омгау, укаб), приходится постоянно брать такси, чтобы успеть на пару.
- Сделать более удобное расписание у укаба и университета. Когда 2 пары в центре а две в гау , можно не успеть доехать или зайти покушать
- Сделать пары в одном месте
- Сделать тестирование нормальным, чтобы можно было выбрать свой настоящий университет и свое настоящее направление.
- Скорректировать цены в столовой!
- Слушать и учитывать мнения и пожелания студентов
- Сократить количество пар в неделю
- Спортивные секции
- Стабильность ЭИОС
- Ставить по 1 паре каждый день
- Стараться как можно более равномерно распределить высококвалифицированных педагогов по всей системе образования.
- Уберите плесень в столовой, а потом уже убедитесь, что ваша еда стоит своих денег. Автоматы с едой и напитками!!
- Улучшение аудиторий/ Улучшение аудиторий 3 корпуса
- Улучшение подготовки на учебной практике
- улучшить взаимодействие и отношения между преподавателями и студентами
- Улучшить качество образования
- Улучшить качество пользования ИЭОС
- Улучшить качество преподавания учебного материала (большинство нужно изучать самостоятельно)
- Улучшить обслуживание в столовой.
- Улучшить состояние общежития!
- Улучшить ЭИОС. Не платят стипендию 3-й месяц. На перемене негде посидеть.3-я перемена слишком большая.
- Упростить электронную систему образования
- Установить на территории университета курилку
- Учебный план и учебный материал
- Хорошее самочувствие, моральное и физическое
- Чтобы Медик работал после 12:00.
- Я всю зиму проболел из-за того что в общежитии в -35 батареи были чуть-чуть теплые, а обогревателями пользоваться нельзя по правилам внутреннего распорядка.
- Я считаю что нужно больше практических знаний нежели письменных, несомненно письменные задания и тд важны, но нужно понимать что при практике знания усваиваются лучше. Говорю лично за себя и мне кажется большинство студентов поддержат мое мнение. можно найти компромисс. совмещать все вместе, то есть прошли новый материал и сразу закрепили его практикой.
- Я считаю, что нужно продолжать работу по тому курсу, который сейчас реализуется в университете.

Бакалавриат

- "Обновление ПО"
- 1)Увеличить количество пар по предметам; 2) подача важной информации не только старасте, но и его заму.
- Автоматы с едой с быстрым перекусом, улучшение условий в столовой, разнообразный выбор хлебобулочных изделий и напитков в корпусах
- Актуализировать преподаваемую информацию, сделать упор на изучение программных

обеспечений, используемых в данной специальности

- Бесплатное общежитие, стипендия побольше
- Бесплатный Вай-Фай
- Более внимательное составление расписанте на чеччию и выдачу заданий, ремонт туалетов
- Более доступные цены по обучению доп
- Более развернутый способ преподавания, вовлечение студента в изучение дисциплин различными интересными и неординарными способами
- Более современное оборудование
- Более тесное сотрудничество между ректором и студентами
- Более углублённый учебный материал в сжатой форме. Посыл знаний и понимания профессий для разных сформированных представлений и профессии.
- Более частое посещение профильных предприятий с целью ознакомления с возможными профессиями, по которым можно работать после окончания учебного заведения
- Больше аудиторных занятий для заочной формы обучения
- Больше возможностей для дистанционного обучения и защиты работ
- Больше времени уделять экскурсиями, осмотра различного рода насосных станций, водоводов и т. д.

- Больше доступности и открытости преподавателей.
- Больше индивидуальных занятий .
- больше наглядных пособий и презентаций
- Больше оснащать проектами в кабинетах
- Больше открытого материала в ЭБС.
- Больше отправлять на семинары и другие программы в других городах
- Больше поездок на предприятия, в целях ознакомления с будущей профессией.
- Больше практики
- Больше практики на занятиях, материал преподносится однообразно
- Больше практики, интерактивов между преподавателем и студентом
- Больше практических занятий
- Больше практических занятий в компьютерных классах
- Больше работающих туалетов
- Больше работы с техникой и оборудованием.
- Больше ставить практических занятий по спец. Предметам
- Больше экскурсий
- Больше количество бюджетных мест
- Больше количество часов у заочников
- Было бы неплохо, если бы преподаватели были увлечены процессом донесения информации до студентов, объясняли бы разными способами ту или иную тему, чтобы оставался интерес к учебе, а не просто переключали слайды👁

- Бюджетные места
- В 4 корпусе в аудиториях нет жалюзей) светит солнце в глаза.
- В ВУЗ всё отлично. Мне кажется не хватает государственной поддержки в области привлечения специалистов на село и конкретно на мою специальность.
- В дальнейшем перейти Вузу обратно на Специалитет!
- В иосе не удобно работать.
- В туалетах нет туалетной бумаги нет мусорных корзин и даже скамеек
- В университете все хорошо, индивидуальный подход к каждому студенту
- Введение дистанционных дисциплин
- Введение открытых уроков для заочной формы обучения
- Вернуть старый ИОС и полноту информации
- Вести более современные предметы, которые пригодятся для дальнейшей работы
- Вкладка на сайте с расписаниеи
- внедрить военную подготовку как дисциплину
- Всё замечательно/ Всё и так хорошо/ Все идеально/ Все итак классно!👍/ Всё на высшем уровне!!!! / Всё нравится. Спасибо/ Всё отлично/ Все супер, особо нечего предложить/ Всё устраивает! Спасибо нашим учителям за их профессионализм!/ Все устраивает. Пока предложений нет/ Все хорошо
- Все хорошо, только очень холодно в аудиториях
- Всем здоровья и успехов!
- Выделите деньги на ремонт аудиторий и туалетов!
- Выезд на предприятия, для познания нового
- Гардероб во всех корпусах
- Дистанционное обучение/ Дистанционное обучение для работающих студентов
- Добавить киоск с ручками, тетрадями и Тд на территории университета
- Добавить нового оборудования в геокамеру

- Докупить проекторы
- Доработка сайта ИОС, оперативность в работе с расписанием.
- Дорожные знаки(пешеходы)
- Достаточный уровень качества образования
- Думаю что преподавательский состав сделал всё для того чтобы мы могли качественно получать знания!
- Жалоб заявлений не имею.
- Закупка нового оборудования
- Закупка современного геодезического оборудования
- Знаки пешеходного перехода, побольше точек питания
- Зону отдыха студентов
- Интерактивные лекции, приглашённые спикеры (высший менеджмент предприятий Омской области)
- Использование в учебном процессе электронных курсов и интернет-тренажеров
- Использование современных технологий и методов в обучении
- Использование материально технической базы , для обучения студентов
- Как мне кажется, ОмГАУ делает все для повышения качества, нужно только время
- Качество отличное, ничего не предложу)
- Ключ для попадания в ВУЗ не должен быть привязан к карте банка
- Коммуникация с учащимися, помогать в случае недопонимания темы
- Компьютерные программы в актуальных версиях
- Комфортный учебный процесс; Замена столов, стульев на новое.
- Консультации
- культурное образование (это касается всех учебных заведений нашего времени)
- Лучший вуз
- Меньше заданий по не профильным предметам.
- Мне кажется что качества образовательных услуг предоставляемые ВУЗом и так совершенны.
- Модернизация и оптимизация ЭИОС
- Можно было бы все удаленно делать заочникам
- На территории не хватает таксофонов ибо другой связи с моим аулом нет
- Наладить температурный режим в аудиториях, поменять плитку на крылечке в зимнее время очень скользкая лично 2 раза чуть не убится , наладить работу буфетов в корпусах " готовят еду не пригодную к употреблению если быть честным помои" и прошу ректора лично кушать в этих так называемых буфетах
- Наличие фудкорта с выбором обеда на разный вкус
- Начать финансирование для закупки реагентов, препоратов и т.п
- Не какие, так как все меры по повышению образовательных услуг присутствует.
- Не накладывать расписание разных групп на одного преподавателя. 2. Более компактным создавать расписание для заочной формы обучения, т.к. не всегда есть возможность в течение дня сидеть в "окнах". 3. Компетентность некоторых преподавателей оставляет желать лучшего. Просто прийти, выдать задание и уйти на 1,5 часа вряд ли входит стоимость обучения. Я могла бы не тратить время и деньги на проезд и всё это выполнить не выходя из дома.
- Невозможно слушать лекции, когда преподаватель просто монотонно читает ее, хотелось бы видеть хотя бы какие-то дополнительные материалы (презентации, картинки и тд)
- Немнога обновить оборудования
- Немного не по теме, но поставьте, пожалуйста, парковки для велосипедов возле корпусов
- Необходим ремонт 4 корпуса, а также некоторые преподаватели очень скучно преподносят свой предмет !
- Необходим ремонт в некоторых аудиториях (2-ой корпус). 4-ый корпус сильно нуждается в новых батареях, окнах. Также необходим ремонт в некоторых аудиториях. Нет горячей воды и мыла в мужском туалете (4-ый корпус). В столовой нет мыла и горячей воды в мужском туалете. Во втором корпусе 237 аудитории нет нового ПО на компьютерах
- Необходимо обновление компьютеров в библиотеке, так же налаживание связи и доступа в интернет с мобильных устройств в 5-ом корпусе ВУЗа
- Необходимы новые геодезические приборы
- Нет нормальной столовой, поиск где и чего поесть вредит процессу, не иллюзорно. В ЭИОС не понятно с расписанием, неплохо бы его видеть на главной странице.
- Новое современное оборудование и приборы.
- Новые компьютеры
- Новые методички и материалы для работе на парах, не хватает распечаток.. ужасные туалеты, сделали новый - чистота не поддерживается от слова вообще (вина и студентов и персонала)
- Нужны таксофоны!
- Обновить задания по дисциплинам
- Обновить компьютеры
- Обновить наглядный материал

- Обновление материально технической базы на 100%
- Обновление ПО
- Обновление технического оборудования (компьютеров) в предназначенных для этого аудиториях
- Образовательные услуги Омского ГАУ на высоком уровне, преподаватели компетентны в своей деятельности
- Обустройства асфальта, и велосипедных дорожек
- Обучение по новым стандартам работы
- Организация бесплатных дополнительных занятий по дисциплинам учебного плана
- Организация ЭИОС я как студент вышедший с академ.отпуска имею огромные проблемы с курсами
- Организованность управления факультетом
- Оснастить 5-ый корпус компьютерами и проекторами для полноценной работы как преподавателям, так и студентам.
- Оснащение новым техническим оборудованием
- Оснащение электронными досками аудиторий во втором корпусе
- Оснащение кабинетов новым оборудованием
- Острая необходимость косметического ремонта всего ВУЗа, системы отопления, а также частичной замене мебели (парты, стулья), хотелось бы заметить необходимости ремонта в уборных мужских и женских !!!
- Отдельное приложение с расписанием
- Открытие курсов и заданий для учащихся заочной формы обучения заранее, до сессии
- Открытые занятия
- открыть полноценную столовую
- Отойти от обычного чтения лекций на парах, изучение учебного материала со вовлечением студента в процесс. Больше практики и посещений предприятий, знакомство с работодателями. Интерактив
- Отопление и система кондиционирования стоит улучшить
- Отремонтировать уборные комнаты
- Очень холодно в 4 корпусе. Мужской туалет требует ремонта
- Очно-заочную форму в магистратуру в более большом количестве.
- переработать касаясь некоторых преподавателей их способ подачи информации
- Пересмотреть приказ №1150/ОД который ссылается на рекомендации приказа №63 Минобрнауки России от 28.01.2021г. А именно пересмотреть пункт необходимости сдачи и предоставления пцр теста на коронавирусную инфекцию для допуска к занятиям иностранных граждан!!!
- По больше бюджетных мест
- По возможности, более тщательно составлять расписание занятий. У студентов часто можно заметить большие окна(в течение 3 часов). В остальном не имеется никаких предложений.
- По образовательному процессу все продумано, и расписание и как предметы дополняют друг друга, очень нравятся преподаватели
- Побольше выкладывать учебных материалов (лекции, практики) в эиос
- побольше проводить дистанционных занятий за вечер
- повысить стипендии академические
- Повысить уровень даваемой информации
- Повысить уровень технического оснащения
- Повышать активность студентов, чтобы они проявляли интерес к внеурочной деятельности, а не отсиживались на парах и дома; сделать нормальную столовую во втором корпусе, чтобы студенты могли покушать и после первой пары и после четвертой, а то меню начальство не пришлет и всё - только сосисками в тесте торгуют, а люди взрослые, хотя по-серьезнее покушать, может они не завтракали даже, всякое ведь бывает
- Повышение академической стипендии и улучшение геодезического оборудования
- Повышение финансирования на препараты, реактивы и т.п
- пожалуйста, улучшите качество мобильной сети в 5-ом учебном корпусе, особенно на 1 и 2 этажах. этажах
- Пожелание лишь одно - установка дорожных знаков)
- Полная замена технического оснащения университета, слишком устаревшие ПК и тп.
- Получение информации с помощью интерактивных игр
- поменять стулья в аудиториях
- Помощь с устройством на работу
- Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся.
- Портал эиос
- Поставить Рустамова ректором
- Практические занятия
- Предлагаю добавить в ЭИОС большее количество видеоматериалов, вебинаров для более детального усвоения материала. В силу особенностей человеческого мышления, некоторые студенты более качественно воспринимают видеоролики, нежели учебный материал в книжном

варианте. Помимо этого, студенты, изучившие необходимую литературу, смогут закрепить материал. Преобразование значительно повысит качество образования студентов, т. к. заинтересованные студенты получат более структурированные знания, а те студенты, которые поступили, но еще определяются в своем жизненном пути, ознакомившись с видеоматериалами, возможно, заинтересуются своей специальностью и вырастут квалифицированными специалистами

– Предоставление места для практики людям, заинтересованным в предоставлении знаний студентам и, возможно, дальнейшем трудоустройстве. Потому как в большинстве случаев студент выполняет

– При разделении в предметах, сделать расформирование группы 50/50. Если учащийся не попал на нужный ему предмет или передумал, то он обращается к деканату, чтобы его перевели

– Приобрести новое оборудование для практических занятий

– Приобретение современных инструментов

– Проведение больше практических занятий со студентами. Также для этого наличие современной материально-технической базы.

– Проведение практик в Омске за заработную плату

– Провести косметический ремонт университета ветеринарной медицины

– Проводить анонимные анкетирования у студентов по поводу преподавателей

– Проводить как можно больше практических занятий (выезды, съезды, необычный формат лекций)

– Продолжать развиваться, не стоять на месте.

– Пусть преподаватели будут более вежливые, лица пусть у них будут нормальные и довольные, и пусть преподаватели не газлайтят студентов, и не говорят, что у них ничего не получится, после таких слов опускаются руки. Как можно смотреть на человека в слезах под дверьми кабинета? Полное отсутствие эмпатии. Пусть психолог, если он конечно есть в университете работает свою работу, чтобы студент мог прийти и знал куда он может пойти просто за моральной поддержкой. О материальной Вуз позаботился, пусть и о моральной подумает. Это действительно важно.

– Работа лекциями, которые должны быть более раскрыты

– Развитие свободного посещения вуза для очной формы обучения

– Расписание экзаменов для студентов очно-заочного отделения, по возможности, вывешивать хотя бы за месяц до сессии.

– Реконструкция 4 корпуса под условия Сибири (холодных зим)

– ремонт 11 общежития

– Ремонт аудиторий

– Ремонт в 4 корпусе

– Ремонт в аудитории и институте в целом

– ремонт в помещении

– Ремонт и обновление аудиторий

– Ремонт корпусов

– Ремонт корпусов и ремонт общежития (хотябы вытравить тараканов)

– Ремонт туалетов

– Ремонт туалетов, организация мест для досуга в более комфортных условиях. Студенты едят в аудиториях и на улице.

– Ремонт, как внутри, так и снаружи, решение проблем с отоплением

– Ремонты помещений, повысить уровень современных методик преподавания

– Своевременное отражение результатов обучения в ИОС

– Сделайте во втором корпусе нормальный буфет. Обучите персонал САНПИН. А то она без перчаток работает. Воды питьевой нет нигде. Нету фонтанов с чистой водой. Или кулеров. В туалете туалетная бумага была только в день приезда министра. Люди платят деньги за обучение. Жалко 100 рублей в день на туалетную бумагу? Мусорок в коридорах и аудиториях нету. Туалет женский Один на корпус из 4 этажей. В некоторых аудиториях холодно даже в куртке. Почините отопление. Это все про 2 корпус. Примите меры. Даже в колледжах, гораздо ниже уровнем, были и вода доступна студентам, и туалеты с туалетной бумагой. И приличный буфет /столовая.

– Сделать более удобный ЭИОС

– Сделать большую столовую на 1 этаже, с кипятком

– сделать ремонт во всех корпусах

– Смена руководства, перевод преподавателей и административного персонала на полностью сдельную оплату труда. Это позволит повысить вовлеченность преподавателей и администрации в формировании по настоящему профессиональных выпускников и улучшить качество их знаний.

– Сменить охрану и вахту

– Сменить состав деканата.

– Современное техническое оснащение

– Создание электронного расписания. Удаление различных дисциплин, которые никак не относятся к дисциплине которую выбирают ученики.

– Соответствие требований преподавателя к студентам по отношению к объему выдаваемой информации

– Стипендию верните, ремонт в общежитии сделайте, оснащение оборудованием в учебных корпусах,

компы лагучие уберите эту убунту, цена на общагу уже за косарь перевалила....

- Столовая, тепло
- Студенческий дворец культуры
- Так держать!!!
- Теплые аудитории в 3 корпусе
- Убрать ИОС
- Увеличить ассортимент в столовой
- Увеличить порции в столовой
- Удалённо сдавать сессию
- Уже всё есть, для достойного получения образования
- Узконаправленные направления. Если я не хочу быть конструктором, то зачем мне учить предметы по этому направлению. пустая трата времени и сил. вся система образования устарела и требует совершенно другого подхода к нынешнему поколению. прогресс в этом есть, но получается мешанина из старого образования, которое уже объективно не нужно, и нового образования. + много предметов не по специальности, лишнии. я понимаю, что это для общего развития, но если я не хочу развиваться в этом направлении, то зачем вы мне это суёте? я всё равно ничего не запомню. Надо пересматривать систему образования, хоть это и не зависит от вас, но старайтесь хоть что то сделать, что бы избавиться от методов обучения 19-го века!!!
- Улучшение аудиторий 3 корпуса
- Улучшение материально технической базы
- Улучшение общежитий на территории университета
- Улучшение ПО на компьютерах. Чуть больше лавочек в коридорах. Обновление предметов мебели в учебных классах (столы, парты).
- Улучшение эиоса
- Улучшить качество интернета в 5 корпусе
- Улучшить качество составления и оформления расписания
- Улучшить материально техническую базу университета
- Улучшить материально техническую базу. Больше внимания уделять решению практических задач.
- Улучшить меню буфетов, и добавить буфет в 4 корпус!
- Улучшить отопление в аудиториях
- Улучшить помещения для обучения, купить сервисов для ИОСа
- Улучшить связь деканата с тьюторами.
- Улучшить техническое оснащение аудиторий
- Улучшить финансирование
- условия проживания в общежитии
- Усовершенствовать техническую базу, не достаточно компьютеров для занятий
- Установка проекторов к большому кабинету
- Устроить наибольшую защищённость компьютеров в компьютерных классах от вредоносных файлов, вирусов, пиратов!! А так же их оптимизация и обновление системы Windows , т. к. компьютеры работают очень медленно
- Учет актуального востребования специалистов той или иной специальности в рамках государства, поиск соответствующих вакансий
- Хорошее отношение преподавателей
- Хороший контакт со студентами, взаимопонимание, чёткость, больше других специальностей
- Хотелось бы в ЭИОС по некоторым предметам, в методических указаниях добавить ссылки на материалы где брать некоторые исходные данные. В таком случае не нужно будет, загружать преподавателя вопросами.
- Хотелось бы для удобства приложение для университета, где можно было бы проставлять дедлайны получаемых работ, заданий
- Хотелось бы обновления компьютерного парка ВУЗа и периферийных устройств. Потому что не все компьютеры, установленные в аудиториях способны быстро обрабатывать информацию и новые программы. Так же кроме рукописных вариантов расписаний дисциплин, и консультации преподавателей хотелось бы видеть на сайте ТФ ОмГАУ заранее подготовленные расписания для обучающихся ВУЗа и сетку экзаменов и зачетов по текущему семестру. В остальном отличный ВУЗ, советую многим здесь пройти обучение. Хотелось бы выразить огромную благодарность преподавателям, очень отзывчивые, всегда идут навстречу студентам и помогают освоить ту или иную дисциплину.
- Хотелось бы теплые помещения. Очень холодно. А бак преподаватели на высшем уровне.
- Что то новое
- Эиос вторые гос услуги, никто не учил, только все говорят, провести обучение по данному вопросу за компьютером
- Экскурсии на производство, общение с работающими по специальности, на которую проводится обучение
- Я бы предложил по больше практики, экскурсий на рабочий места

- Я считаю что всего хватает для обучения.
- Я, считаю, у нашего ВУЗа самое высокое качество образования!

Магистратура

- Бесплатное обучение в магистратуре;
- Более качественное и систематическое обслуживание компьютерной техники;
- Больше практики;
- Больше проводить мероприятий по вовлечённости студентов;
- Больше количество преподавателей, которые работали по той специальности которую преподают;
- В аудиториях 4го и 5го корпусов холодно в зимний период;
- В идеале конечно сделать ремонт 4 корпуса. Оборудовать аудитории современной технической базой;
- Видео записи лекций в ИОСе, магистратура отдельно по водствам - отдельно КРС, свиньи, куры;
- Внесение изменений в программу обучения отказ от старых методов и старой информации, современнизация технического и информационного обеспечения, преподавать в соответствии с потребностью преподаваемого материала для использования на производстве;
- Все на высшем уровне/ Все отлично/ Всё устраивает/ Всего достаточно. Предложить нечего.
- Все отлично, но сделайте нормальный быстрый вход и в учетку и корп.почту одновременно
- Все прекрасно на нашей кафедре
- Доступ к библиотекам и базам данных
- Доступ к интернету по wi-fi
- Если студент ранее не обучался в данном ВУЗе, то сходу вникнуть в организацию процесса обучения очень сложно. Как выполнить аттестационный материал, какие требования, как ориентироваться в ИОСе. До начала первой сессии самостоятельно все это сделать невозможно. И доступ к дисциплинам обеспечивается только после многочисленных просьб. Преподавателям хотелось бы пожелать, более заинтересованно предоставлять информацию, даже заочникам, ведь есть те студенты, которые учатся не для "бумажки".
- Звать на занятия работников нашей специальности для того чтобы они делились практическим опытом с обучающимися
- Качество образовательных услуг, предоставляемых ВУЗом соответствует всем требованиям
- Качество предоставляемых образовательных услуг на должном уровне
- Компьютерные классы с современными компьютерами
- Компьютеры для преподавателей пошустрее чтоб работали
- На момент выбора темы для диссертации столкнулась с проблемой поиска предприятия, на базе которого и будет писаться ВКР. Не все предприятия, даже те, кто является партнерами университета, готовы предоставить студентам информацию о своих предприятиях, которая необходима для написания диссертации. Было бы гораздо лучше, если бы студентам уже на первом семестре давался список организаций, к которым можно обратиться и которые готовы предоставить информацию для написания диссертации. На сайте вуза указано, что мы научимся вести управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, но при этом здесь тоже возникла проблема на момент согласования предприятия с научным руководителем. Конкретная причина не была разъяснена, было только сказано, что руководитель программы данное предприятие может не одобрить. Не совсем понятны цели изучения некоторых дисциплин, и то, каким образом они будут нужны в будущей профессиональной деятельности. Также хотелось бы на момент начала 1-го семестра уже иметь список одобренных журналов, в которых можно опубликовать статьи; ежегодных конференций, в которых студенты могут принимать участие; информацию о деятельности научных школ по специальности, если студенты заочной формы могут принимать участие в мероприятиях данных школ.
- Нет места, где можно было бы подогреть домашнюю еду
- Ничего не нужно, уберите эти тесты
- Новые компьютеры с более современной системой
- Обновление компьютерной техники и ПО
- Обновление материально-технической базы.
- Образовательные услуги предоставляются в полном объеме
- Обращать внимание на неоднократные жалобы студентов в отношении преподавателей.
- По больше компьютерных классов, теплые кабинеты зимой
- Повышение квалификации преподавателей в работе с современными ПО и приборами.
- Покупка нового оборудования для изучения практических навыков применения данных приборов
- Предоставление нормального общежития на 1 месяц сессии для заочников
- Проведение мастер-классов
- Развитие дистанционного обучения
- Ремонт в корпусах и общежитиях
- Сделать приложения для расписания занятий и обновлять его по мере изменения расписания
- Считаю уровень качества образовательных услуг, достаточно высокий. Особенно нравится

техническая составляющая организации предоставления образовательной информации. Есть с чем сравнивать. Ранее получал образование в Сибирском юридическом университете, моё субъективное мнение: в ОмГАУ лучше организована техническая часть. Также нравится преподавательский состав, а лекции проходят динамично и познавательно.

- Увеличение количества материалов в лекций
- Увеличение экскурсионных занятий на предприятия пищевой промышленности
- Увеличить время прохождения производственной практики и больше знакомить с современным геодезическим оборудованием
- Улучшение взаимодействия между сотрудниками
- Улучшить социально-бытовую сферу.
- Усовершенствование материально-технической базы и использование ее при ведении дисциплин
- Установить Wi-Fi на каждом этаже в ВУЗе

Это добавляет больше книг в библиотеку, а также снимает ограничение по страницам для загрузки файлов с сайта [landbook](#).

Специалитет

- 2 сессии в год
- Более точно, заранее определять даты сессий для заочного отделения
- Больше практики и обновления знаний, дополнительно изменение подхода к обучению
- Больше практики, новое ПО, новые (хотя бы электронные) приборы
- Больше практических занятий
- Больше современного оборудования и ПО!
- Ввести доп. образование и для заочной формы.
- Возможность теории показать на практике
- Все и так отлично/ все на высшем уровне/ Все прекрасно, предложить нечего/ Все устраивает
- Выдавать на занятиях АКТУАЛЬНУЮ информацию по диагностике, профилактике и лечению домашних животных.
- Давать актуальную информацию в области ветеринарии
- Добавить больше практических занятий.
- Улучшить отопление в аудиториях.
- Добавлять побольше современного лечения. И иностранную литературу
- Доп предметы или курсы, касательно мелких домашних животных, тк большинство планирует работу именно с ними
- Думаю никаких мер, все соответствует.
- Закупка нового оборудования, как касающегося непосредственно специальности. Так и материально технической базы (компьютеры).
- Заранее (не за месяц!) сообщать студентам заочникам о необходимых заданиях и в принципе предметам к ближайшей сессии!
- Индивидуальный подход к каждому
- Использование информативных учебных пособий, (современную литературу), включить в практические занятия реальную практику (многие студенты даже п/к в/м инъекции делать не могут), вуз сельскохозяйственного направления, и направление всё устаревает (нет информации о ФГИС ВетИС меркурий, методички прошлых десятилетий).
- Как можно больше практики, много работать руками, теория в голове не останется, а вот когда ты видишь глазами и делаешь руками, это совершенно другое. Решайте, надо с этим что-то делать.
- Качество услуг наивысшее, добавить нечего
- Кураторы с актуальными знаниями по вопросам заточных групп
- Материально техническое оснащение кабинетов на территории ИВМиБ, косметический ремонт УКК, в частности отопления
- Наладить наконец иос, чтобы он хотя бы не слетал, давать задания и доступ ко всему заранее, внедрить больше практики
- Наличие современных приборов для практических занятий. Чтобы комфортно и подготовленно себя чувствовать на производстве.
- Научите Кийко не занижать и валить зачеты тем, кто не пропускал его пары. Пусть не валит тех, кто пришел учиться. Если ему что-то не нравится, пусть идет в другое место преподавать. Приходить чтоб топить студентов, ужасно. Я многим знакомым сказала, какой у меня университет, аж 3 человека перешли поступать на ветеринарию из-за Кийко, ибо не хотят такого преподавателя. Пусть первенецкая учится решать проблемы студентов, а не просит их склонять головы перед преподавателями. Есть скриншоты. Это не выдумка на счет первенецкой, а факт. Нужны Скриншоты пишите Krechetkova22@mail.ru
- Научить Кийко к работе со студентами. Чтоб не занижал оценки и не топил
- Начать хотя бы с того, чтобы у преподавателей был стимул выдавать нужную информацию, а не сваливать все на самообучение. Про корпуса ветеринаров я вообще молчу, живем в 23 году, а у нас дырки в туалетах, крыльцо в укк разбитое вдребезги.
- Не могу ничего предложить

- Не останавливаться в развитии
- Необходима закупка нового оборудования и обеспечение доступа к нему обучающимся.
- Новая программа обучения, свободный выбор специализации после 3 курса, большое количество непрофильных предметов
- Новое оборудование (компьютеры, приборы)
- Новое, рабочее юстированное оборудование по геодезии (теодолиты слишком старые, многие сломанные, для практики не подходит)
- Новые технологии
- Обеспечить землеустроительный факультет современным геодезическим оборудованием
- Обновить программы обучения, нынешние устарели много лет назад, как и многие преподаватели, их преподающие. Провести глубокую "компьютеризацию" учебного процесса – конспекты и другие работы, написанные от руки, уже давно не актуальны и я как студентка не совсем довольна требованиями преподавательского состава к данному виду работам.
- Образовательные услуги устраивают меня в полной мере.
- Обустройство института
- Обучение современных методов для дальнейшего применения в работе, уменьшение часов и упрощение сдачи по не профильным предметам.
- Опрос сотрудников, обучающихся
- Организация учебного процесса, доступные объяснения по учебным вопросам с обратной связью
- Организовать практические занятия с животными
- Осеменение КРС
- Оснащение кафедр хорошим оборудованием, внедрение современных методик диагностирования, составление расписания с учётом нагрузки на каждую дисциплину и с учётом проведения коллоквиумов и проверочных работ не больше, чем по 1 дисциплине в день
- Открытие и развитие кафедр узкой направленности - ветеринарная офтальмология, ортопедия, хирургия, инновационной ветеринарной медицины
- Открытие туалетов, составление расписания пар и экзаменов в более удобных формах, заранее оповещать студентов об изменениях.
- Открытие уборной комнаты
- Открыть туалеты
- отопление можно нормальное плиз
- ОТОПЛЕНИЕ!!!
- Отопление)))))) хоть это и не относится к образовательным услугами
- Отрегулировать наличие учебников в библиотеке. 2. Отладить сроки проверок курсовых работ, так как возникают проблемы когда курсовые сдали в марте, а проверили их за 10 дней до сессии. 3. Обеспечить ветеринарный институт своим СДК. Отремонтировать туалетные комнаты! Открыть туалеты во ВСЕХ корпусах!!! Наличие психолога на территории ветеринарного института не мешало бы.
- Побольше практических работ с приборами
- Побольше препаратов для анатомии и микроскопов
- Поменять общепит в общем и целом; 2. Установить отопление , в аудиториях холодно ,3. Хотелось бы состав преподавателей , к кому можно обратиться в случае несправедливого и не объективного отношения преподавателя
- Почему открывают туалеты (в клиническом корпусе и в укк на втором этаже), чистят снег на крыльце только тогда, когда приезжает проверка? Всю зиму снег на лестнице(укк) никто не чистил, студенты сами протоптали узкую тропинку.
- Практики больше
- Предложить студентам больше практических занятий, сделать разделение на профили по сх животным и непродуктивным животным
- Преподаватель химии мицуля т.п. часто ставит плохие оценки незаслуженно. Расписание отработок часто не актуально. Вахтерша из корпуса гистологии постоянно грубит обучающимся. В иосе у некоторых преподавателей не указана ссылка на сайт преподавателей в omgau.ru. Также в иосе нет оценок
- привлечение больше вн.совместителей по узким специальностям
- Приложение с электронным расписанием
- Проведение научных и курсовых работ после необходимой практики
- Проведите ремонт в туалетах студенты задыхаются
- Проверить качество питания в столовой, и персонал работающий там
- Провести отопление в кабинетах Английского
- Работать в том же режиме
- Развитие в студентах патриотических качеств
- ремонт туалетов и некоторых кабинетов, отопление
- Ремонт аудиторий и в целом отдельных корпусов.
- Ремонт и оснащение оборудованием
- Решить проблему с отоплением, в некоторых аудиториях очень холодно. В некоторых корпусах

нет туалетов.

- Сделал бы консультации преподавателей подольше
- Сделайте зоны отдыха и рабочие зоны для студентов
- Сделайте приличные, хорошо отапливаемые аудитории с достаточным количеством посадочных мест, технического оборудования, гармонично вписанного в общее пространство. ОТОПЛЕНИЕ! Пластиковые окна. Хорошее освещение.
- Современное оборудование по изучаемым дисциплинам
- Составить более удобно для студентов расписание - без окон между парами в середине дня.
- Теплые помещения в холодное время года, рабочие туалеты в каждом корпусе
- Тестирование на каждом занятии и на дом для закрепления материала
- Убрать из дисциплин устаревшую информацию, добавить современную. Очень мало практики за 5 лет. Пересмотреть важность многих предметов, и учебный план полностью. Добавить в буфет здоровую пищу, сделать комнату отдыха с доступом в интернет.
- Убрать предметы школьные и добавить больше по специальности.
- Увеличить количество учебных часов и пар, повышение квалификации преподавателей чтобы они могли предоставлять студентам более свежую информацию по предметам. Повысить заинтересованность руководства ветеринарного института в образование своих выпускников, если данный аспект невозможен то заменить руководство.
- Увольте Мицулю и Кийко
- Улучшать качества образовательных услуг)
- Улучшение аудиторий, исключение предметов, несоответствующих специальности, ОСНАЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ
- Улучшение материально-технического оснащения, в том числе обогрев аудиторий в зимний период.
- Улучшить состоянии учебных аудиторий, чтобы студенты не болели из-за того, что они постоянно переохлаждаются.
- Упростить работу в ЭИОС
- Финансирование. Ремонт, мебель, оборудование необходимо очень давно обновить было. Не все преподаватели компетентны. Да, большинство умеют хорошо и интересно давать материал, но есть и такие, с которыми совсем не хочется сталкиваться.
- Хотелось бы наличие туалетов в каждом корпусе, кабинеты с нормальным отоплением(чтоб руки от холода зимой не немели), доп столовую.
- Хотелось бы, чтобы открытость дисциплин была полной. Просмотр учебных пособий с iOS крайне неудобная. Хотелось бы, чтобы расписание занятий выкладывали заранее и о дате сдачи экзаменов можно было бы узнавать тоже заранее
- Чтобы во время занятий преподаватели не уходили очень далеко от темы на всю пару
- Электронное расписание
- Я не понимаю смысл дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, т.к у нас и так уже есть дисциплина ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - нам её вполне достаточно. Третий курс - экватор, учиться тяжело, заданий для выполнения много, две курсовые работы и другие внеаудиторные работы, а новая дисциплина по проектам занимает практически все время. Надеюсь вы это действительно читаете. Спасибо.

Результаты ответов на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством получаемого образования в ВУЗе, представлены на рисунке 4-6.

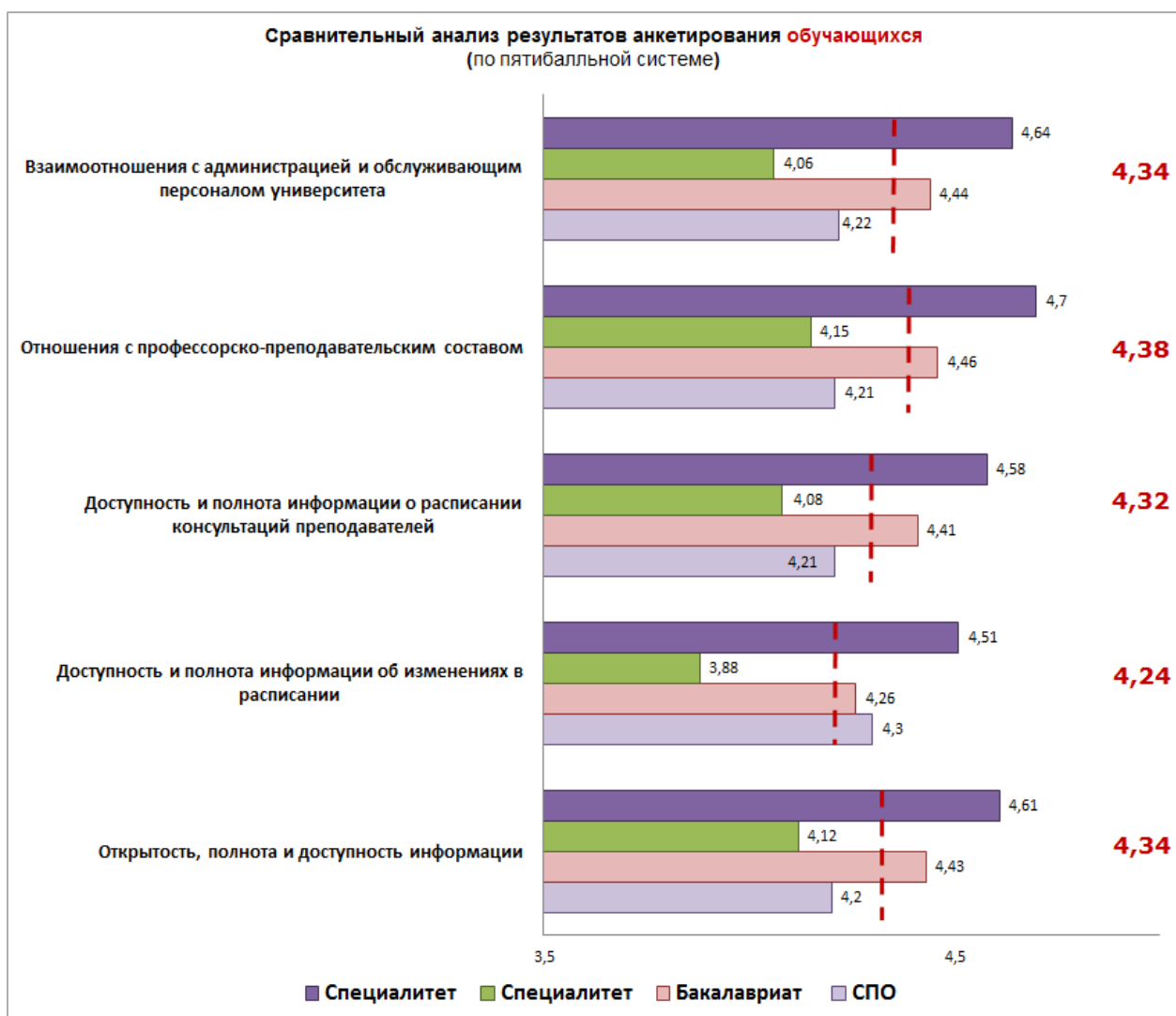


Рис. 4. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью доступностью информации и взаимоотношением с ППС и администрацией

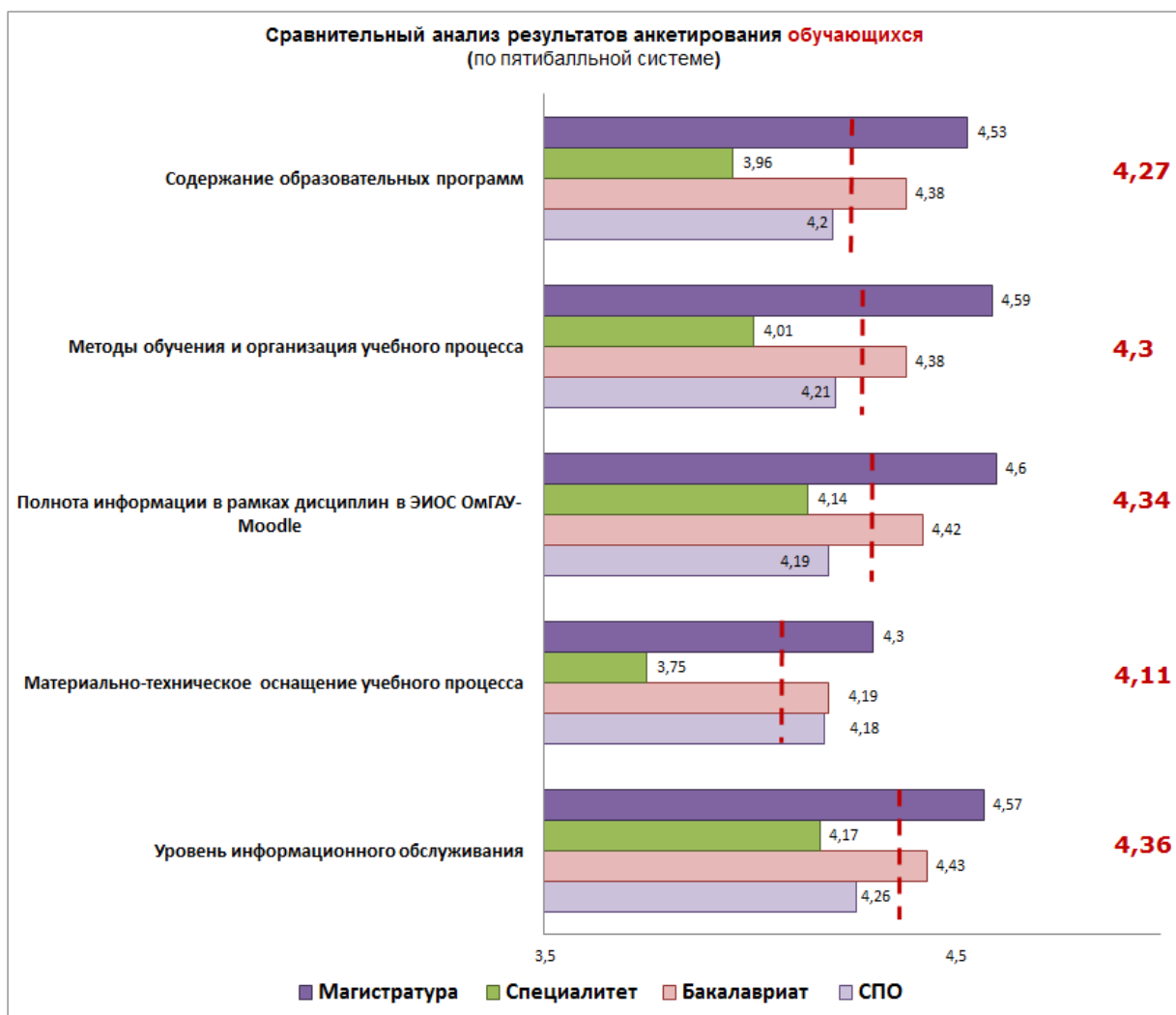


Рис. 5. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством образования



Рис. 6. Результаты ответов обучающихся на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью выбранной специальностью, с их участием в научных-исследовательских и других мероприятиях, проводимых в университете, а также возможностью получения дополнительных услуг

4. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В анкетировании приняло участие 66 представителей работодателей из 55 организаций. Результаты анкетирования респондентов представлены в таблице 8.

Таблица 8

Протокол анкетирования представителей работодателей

[illegible]

- Работа с электронными системами;
- Работа с современными приборами и программными продуктами;
- Новые технологии;
- Хорошо хоть знают Autocad;
- Уверенное использование программ Word, Excel;
- Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО;
- Средний уровень владения специализированными приборами и программным обеспечением;
- Недостаточный опыт применения геодезических приборов при сопровождении строительных и монтажных работ;
- Практические навыки со специальным геодезическим оборудованием и софтом;
- Способность использовать на практике свои знания и умения, способность мыслить самостоятельно и генерировать новые идеи;
- Практика;
- Широкое врачебное мышление, чаще привыкли действовать в рамках распространенных протоколов лечения;
- Умение работать в команде;
- Ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам;
- Юридическая и экономическая практика;
- Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки;
- Опыт.

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников

- Изучение и решение реальных проблем и задач водоснабжения на примере населенных пунктов Омской области;
- Давать больше практических знаний;
- Минимизировать теоретическую подготовку в пользу практической (по запросам потенциальных работодателей) в последний год учебы. Темы и содержание производственных практик, выпускных дипломных работ согласовывать с потенциальными работодателями, к которым желательно прикреплять студентов минимум за год до выпуска;
- Практика, ориентированное обучение;
- Больше выдавать теоретической информации;
- Более глубокое изучение законодательства;
- Увеличить количество практических часов;
- Больше практики;
- Обучение с учётом реальной работы на предприятиях;
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций;
- Переход на специалитет;
- Увеличить продолжительность обучения до 3-х лет с возможностью продолжить обучение на базе высшего образования сразу со второго курса;
- Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом;
- Улучшение МТБ;
- Практика на производстве;
- Больше практики;
- Связь ВУЗ-Предприятие;
- Добавить спецкурс "Использование Word, Excel в работе бухгалтера";
- Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения;
- Необходимость в организации обучения студентов передовым геодезическим технологиям;
- Углубленное изучение программного обеспечения: САПР и программ обработки геодезических измерений, а также улучшение навыков работы с представленными на рынке в настоящее время геодезическими приборами;
- Необходима оснастка ВУЗа передовым оборудованием и геодезическим П.О.;
- Давать больше практических заданий, где они будут проявлять самостоятельность;
- Больше практических занятий;
- Возможно определять местом производственной практики не только производственные комплексы, но и ветеринарные клиники и ветеринарные аптеки города;
- Увеличить практические занятия;
- Больше практических занятий;
- Повысить общую дисциплинарную ответственность студентов;
- Практические занятия на производстве;
- Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса/
- Стажировка.



Рис. 7. Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью качеством подготовки выпускников



Рис. 8. Результаты ответов представителей работодателей на группу вопросов, связанных с удовлетворенностью сотрудничеством с университетом

Анализируя результаты анкетирования представителей работодателей (в сравнении с 2022 годом) следует отметить, что процент положительных ответов по вопросам прохождения практики обучающихся (2022 год – 71,4%; 2023 год – 78,8%) и трудоустройства (2022 год – 57,3%; 2023 год – 77,1%) на предприятиях респондентов оказался выше. Что не скажешь о вопросах по актуализации и разработки учебных курсов (2022 год – 64,3%; 2023 год – 41%) и проведения мастер-классов и участия в ГИА (2022 год – 67,9%; 2023 год – 63,9%), по которым произошло снижение показателей.

Удовлетворенность сотрудничеством с университетом (по пятибалльной системе) в 2023 году составила 4,69.

Выводы

Обработка полученных ответов позволяет сделать следующий вывод: цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости обучающихся качеством получаемого образования, педагогических работников условиями организации образовательного процесса, представителей ключевых работодателей качеством подготовки выпускников.

Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность/ профиль	Экология

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

природопользование

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,19
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,75
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,20
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,40
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,32
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,01
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,96
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,24
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,77
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,26
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,16
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,03
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,24
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,32
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,27
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Все и так отлично – Нет идей – Никаких – Обустройства асфальта, и велосипедных дорожек – Сделать большую столовую на 1 этаже, с кипятком – В 4 корпусе в аудиториях нет жалюзи) светит солнце в глаза. – У меня нет предложений – Оснащение новым техническим оборудованием – Организованность управления факультетом – Современное техническое оснащение	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,26
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,23
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,41
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,46
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,58
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,14
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,51
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,72
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,81
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,25
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,14
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Слабое оснащение техническими средства обучения – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – материально-техническое обеспечение – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Материально-техническая база – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центртарём – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Техническое оснащение аудиторий – Оснащенность рабочих мест – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – постоянное обновление умкд – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Обновление материальной базы, аудиторного фонда – мультимедийное оснащение аудиторий – Нет серьезных проблем – Техническое оснащение учебных аудиторий современным оборудованием. – Материально-техническое обеспечение. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Обновление материальной базы – Учебный процесс эффективен. – Материально-техническое обеспечение кафедры – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия.	

– соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу – Слишком много часов отдали на самостоятельную работу – МТБ – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Улучшить график расписания, чтобы у обучающихся не было 1 пары в день, даже когда заканчиваются дисциплины – Обновление материальной базы – Оснащенность учебных лабораторий новым оборудованием, ремонт учебных аудиторий – оснащенность аудиторий мультимедийным оборудование, лабораторий - современными приборами и оборудованием
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? – Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов – обновление лабораторной базы, закупка ТСО – Геймификация образования – улучшить обеспеченность учебно-лабораторным, презентационным оборудованием, уменьшит общую нагрузку на преподавателя – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – обеспечить учебный процесс новыми компьютерными программами – Не потерять то, что есть – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – улучшение материально технической базы для учебного процесса – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – Техническое оснащение оборудованием для проведения практик – Снизить привлечение студентов в различных внеучебных мероприятиях во время учебного процесса. – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – уменьшить бумажную работу преподавателя – Ничего, все отлично – полная реновация зданий и технического обеспечения – Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут. – увеличить часы гуманитарных дисциплин – Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики. – Составлять рациональное расписание аудиторных занятий – Обеспечить необходимым инвентарем для образовательного процесса – Повысить зарплату ППС – Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза. – пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – Повысить мотивацию НПП (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – открытый диалог между администрацией и кафедрами – Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы – Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации – Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда – Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование – Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,33	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,50	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,17	
Качество подготовки выпускников в целом		3,67	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,17	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	33,3%	66,7%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	33,3%	66,7%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – профессиональные – Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО – ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика, ориентированное обучение – Переход на специалитет – Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения – Повысить общую дисциплинарную ответственность студентов – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность/ профиль	Информационные системы и технологии в бизнесе

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,80
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,60
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,00
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,00
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,00
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,80
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,80
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,80
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,80
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,80
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,40
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,80
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,80
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,00
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,80
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Видео лекции на портале, было-бы неплохо	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,55
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,55
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,68
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,68
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,77
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,36
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,00
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,77
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,36
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,45
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – материально-техническое обеспечение (современные компьютеры со свободным доступом к интернет-ресурсам) – Холодные аудитории зимой. – Необходим ремонт в аудиториях (2-й уч. корпус: 341). Старый учебный инвентарь (парты) в 226 ауд. (2-й учебный корпус) – техническая оснащённость аудиторий и ремонт во всех аудиториях – Учебный процесс эффективен. – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление компьютерной техники – Получение студентами практических компетенций – Усилить контроль над посещением занятий студентами – Обновление материальной базы – Материально-техническая база	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Не потерять то, что есть – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – увеличить часы гуманитарных дисциплин – Аудитории, оборудованные стационарным мультимедиа – Несколько стационарных проекторов на кафедре. Жалюзи. – Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС). – технически оснастить аудитории; лекции невозможно проводить - нет нормального экрана, оснащения компьютерами с выходом в интернет как во всех вузах – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – открытый диалог между администрацией и кафедрами – Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации – Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач – Новое мультимедийное оборудование – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность/ профиль	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,86
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,64
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,82
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	3,82
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,82
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,95
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,77
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,86
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,45
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,05
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,77
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,64
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,14
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,82
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Ремонт корпусов и ремонт общежития (хотя бы вытравить тараканов) – Ремонт в аудитории и институте в целом – Пересмотреть приказ №1150/ОД который ссылается на рекомендации приказа №63 Минобрнауки России от 28.01.2021г. А именно пересмотреть пункт необходимости сдачи и предоставления пцр теста на коронавирусную инфекцию для допуска к занятиям иностранных граждан!!!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,42
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,32
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,51
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,62
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,62
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,89
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,74
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,26
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,31
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – Материально-техническая база – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – мультимедийное оснащение аудиторий – Материально-техническое обеспечение. – аварийное состояние учебного корпуса, несоблюдение пожаробезопасности (закрытые пожарные выходы при пожарной тревоге), температурный режим, грязь, отсутствие возможности проветривания, сырость – оснащение компьютером – соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу – Практические работы улучшить – увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско-преподавательский состав кафедры – Материально-техническое обеспечение – Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов. – затрудняюсь ответить – Обеспечение компьютерами рабочих мест – необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – Улучшение материально-технического обеспечения – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – увеличить часы гуманитарных дисциплин – оснащение лабораторий оборудованием – обеспечить пожаробезопасность и адекватное техническое обеспечение учебного процесса	

- открытый диалог между администрацией и кафедрами
- Все хорошо
- усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий
- Улучшить материально-техническое обеспечение
- Уменьшить учебную нагрузку преподавателей.
- затрудняюсь ответить
- Меньше бумаг
- Больше уделять внимания изучение фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,09	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,27	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,91	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,36	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,82	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	12,5%	75%	12,5%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	12,5%	75%	12,5%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	62,5%	37,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	87,5%	12,5%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	87,5%	12,5%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Недостаточно опыта в практических знаний, так же в программном обеспечении – Работа в команде			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика, ориентироаанное обучение – Больше выдавать теоретической информации – Практика на производстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность/ профиль	Технология молока и молочных продуктов

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,32
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,07
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,15
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,24
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,12
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,24
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,22
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,20
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,90
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,39
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,10
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,83
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,37
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,37
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,24
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Дорожные знаки(пешеходы) – Знаки пешеходного перехода, побольше точек питания – Повысить уровень даваемой информации – Пожелание лишь одно - установка дорожных знаков) – Реконструкция 4 корпуса под условия Сибири (холодных зим) – В иосе не удобно работать. – Улучшить помещения для обучения, купить сервисов для ИОСа – Немного не по теме, но поставьте, пожалуйста, парковки для велосипедов возле корпусов – Комфортный учебный процесс; Замена столов, стульев на новое. – Улучшить меню буфетов , и добавить буфет в 4 корпус! – Организация бесплатных дополнительных занятий по дисциплинам учебного плана	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,43
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,32
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,53
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,64
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,90
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,68
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,27
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,32
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Материально-техническая база – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Техническая оснащённость – Нет ответа – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – мультимедийное оснащение аудиторий – Материально-техническое обеспечение. – Технологическое совершенствование аудиторий – увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско-преподавательский состав кафедры – Материально-техническое обеспечение – Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов. – Дублирование выставления оценки(необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки – Обеспечение компьютерами рабочих мест – Обновление материальной базы – необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы. – Улучшение материально-технического обеспечения – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Улучшить мат. Часть – Ничего, все отлично	

- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут.
- оснащение лабораторий оборудованием
- открытый диалог между администрацией и кафедрами
- усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий
- Улучшить материально-техническое обеспечение
- Уменьшить учебную нагрузку преподавателей.
- затрудняюсь ответить
- Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения
- Меньше бумаг
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Больше уделять внимания изучению фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность/ профиль	Технология мяса и мясных продуктов

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,17
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,33
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,00
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,00
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,17
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,17
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,17
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,33
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,17
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,17
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,33
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,17
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,17
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,00
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Улучшить меню буфетов, и добавить буфет в 4 корпус!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,43
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,32
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,53
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,64
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,90
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,68
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,27
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,32
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Материально-техническая база – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Техническая оснащённость – Нет ответа – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – мультимедийное оснащение аудиторий – Материально-техническое обеспечение. – Технологическое совершенствование аудиторий – увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско-преподавательский состав кафедры – Материально-техническое обеспечение – Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов. – Дублирование выставления оценки(необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки – Обеспечение компьютерами рабочих мест – Обновление материальной базы – необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы. – Улучшение материально-технического обеспечения – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Улучшить мат. Часть – Ничего, все отлично	

- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут.
- оснащение лабораторий оборудованием
- открытый диалог между администрацией и кафедрами
- усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий
- Улучшить материально-техническое обеспечение
- Уменьшить учебную нагрузку преподавателей.
- затрудняюсь ответить
- Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения
- Меньше бумаг
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Больше уделять внимания изучение фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность/ профиль	Охрана природной среды и ресурсосбережение

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,32
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,87
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,19
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,32
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,26
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,15
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,06
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,32
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,91
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,38
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,23
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,02
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,47
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,47
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,17
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Усовершенствовать техническую базу, не достаточно компьютеров для занятий – Меня все устраивает – Все устраивает – Никаких – ремонт 11 общежития – Улучшить качество составления и оформления расписания – Никакие – все и так топ – Новые методички и материалы для работе на парах, не хватает распечаток.. ужасные туалеты, сделали новый - чистота не поддерживается от слова вообще (вина и студентов и персонала)	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,37
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,45
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,62
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,58
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,72
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,28
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,58
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,77
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,89
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,22
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Слабое оснащение техническими средства обучения – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – Ремонт учебных аудиторий – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Материально-техническая база – Техническая оснащённость – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – мультимедийное оснащение аудиторий – Недостаточно учебных и лабораторных пособий, стендов. Несоответствие имеющейся базы современным требованиям на производствах. Периферийное оборудование для работы преподавателя (ПК, принтеры, и т.д.) недостаточной мощности для совершения даже элементарных операций, отсутствует краска в принтерах. Требуют своевременного предоставления отчетов, но при этом компьютеры практически не работоспособны, открытие файлов не меньше 20-30 минут. Отсутствует мультимедийная аппаратура. В 4 корпусе 218, 220, 222 аудитории мультимедийная аппаратура поломана. – материальная оснащённость – Нет серьезных проблем – Проблема холодных аудиторий 2-го уч. корпуса, а именно: 225, 226, 230. – Техническое оснащение учебных аудиторий современным оборудованием. – Плановое улучшение материально-технического обеспечения – Материально-техническое обеспечение. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Обновление материальной базы – Учебный процесс эффективен. – Преподаватели вынуждены завышать качество знаний студентов (иначе в эффективном контракте 0 баллов) – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление материально-технического оборудования – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием	

– Улучшить график расписания, чтобы у обучающихся не было 1 пары в день, даже когда заканчиваются дисциплины – Обновление материальной базы – материально-техническая база – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса? – Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов – обновление лабораторной базы, закупка ТСО – Геймификация образования – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – обеспечить учебный процесс новыми компьютерными программами – Не потерять то, что есть – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы. – Улучшение материально-технического обеспечения – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – улучшение материально технической базы для учебного процесса – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – Снизить привлечение студентов в различных внеучебных мероприятиях во время учебного процесса. – Улучшить мат. Часть – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – Ничего, все отлично – полная реновация зданий и технического обеспечения – Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут. – увеличить часы гуманитарных дисциплин – оснащение лабораторий оборудованием – Составлять рациональное расписание аудиторных занятий – Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехники, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями. – Повысить зарплату ППС – Современное техническое обеспечение учебного процесса. – Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза. – Регулярное применение современных образовательных технологий для проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины – пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска) – Ремонт учебных аудиторий главного корпуса и кафедры иностранных языков на территории ИВМ, находящихся в аварийном состоянии – Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации – Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда – повысить мотивацию студентов – Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,38	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,38	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,19	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		4,42	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,67	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	25%	75%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	25%	75%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность/ профиль	Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,46
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,27
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,40
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,53
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,52
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,48
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,44
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГТУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,46
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,31
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,46
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,45
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,35
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,50
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,48
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,55
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Усовершенствовать техническую базу, не достаточно компьютеров для занятий – Выделите деньги на ремонт аудиторий и туалетов! – Экскурсии на производство, общение с работающими по специальности, на которую проводится обучение – Все устраивает – Улучшить качество составления и оформления расписания – Все прекрасно – Предлагаю добавить в ЭИОС большее количество видеоматериалов, вебинаров для более детального усвоения материала. В силу особенностей человеческого мышления, некоторые студенты более качественно воспринимают видеоуроки, нежели учебный материал в книжном варианте. Помимо этого, студенты, изучившие необходимую литературу, смогут закрепить материал. Преобразование значительно повысит качество образования студентов, т. к заинтересованные студенты получают более структурированные знания, а те студенты, которые поступили, но еще определяются в своем жизненном пути, ознакомившись с видеоматериалами, возможно, заинтересуются своей специальностью и вырастут квалифицированными специалистами – Ремонт :(– Своевременное отражение результатов обучения в ИОС – Ремонты помещений, повысить уровень современных методик преподавания – Очно-заочную форму в магистратуру в более большом количестве. – 1. Не накладывать расписание разных групп на одного преподавателя. 2. Более компактным создавать расписание для заочной формы обучения, т.к. не всегда есть возможность в течение дня сидеть в "окнах". 3. Компетентность некоторых преподавателей оставляет желать лучшего. Просто прийти, выдать задание и уйти на 1,5 часа вряд ли входит стоимость обучения. Я могла бы не тратить время и деньги на проезд и всё это выполнить не выходя из дома.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,32
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,38
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,55
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,55
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,66
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,17
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,58
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,89
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,34
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,20
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Слабое оснащение техническими средства обучения – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – Ремонт учебных аудиторий – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Материально-техническая база – Техническая оснащённость – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – мультимедийное оснащение аудиторий – Преподаватели вынуждены завышать качество знаний студентов (иначе в эффективном контракте 0 баллов) – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление материально-технического оборудования – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Улучшить график расписания, чтобы у обучающихся не было 1 пары в день, даже когда заканчиваются дисциплины – Обновление материальной базы – материально-техническая база – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– улучшение дисциплины и посещаемости студентов – улучшение материально технической базы для учебного процесса – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – Снизить привлечение студентов в различных внеучебных мероприятиях во время учебного процесса. – Улучшить мат. Часть – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым	

образовательным технологиям

- Ничего, все отлично
- полная реновация зданий и технического обеспечения
- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут.
- увеличить часы гуманитарных дисциплин
- оснащение лабораторий оборудованием
- Составлять рациональное расписание аудиторных занятий
- Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехникой, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями.
- Повысить зарплату ППС
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- повысить мотивацию студентов
- Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,33	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,67	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,67	
Качество подготовки выпускников в целом		3,67	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,67	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	33,3%	67,7%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	33,3%	67,7%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	67,7%	33,3%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Недостаток практических навыков Хорошо хоть знают Autocad			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
Увеличить количество практических часов			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность/ профиль	Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,46
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,46
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,49
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,58
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,59
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,43
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,51
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,46
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,09
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,39
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,30
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,28
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,51
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,48
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,47
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Открытые занятия – Очень холодно в 4 корпусе. Мужской туалет требует ремонта – Вернуть старый ИОС и полноту информации (сделать ремонт)) – Отопление и система кондиционирования стоит улучшить – Ключ для попадания в ВУЗ не должен быть привязан к карте банка – Улучшение материально технической базы – Более частое посещение профильных предприятий с целью ознакомления с возможными профессиями, по которым можно работать после окончания учебного заведения – Использование современных технологий и методов в обучении – Улучшение ПО на компьютерах. Чуть больше лавочек в коридорах. Обновление предметов мебели в учебных классах (столы, парты). – Больше аудиторных занятий для заочной формы обучения – Больше времени уделять экскурсиями, осмотра различного рода насосных станций, водоводов и т. д. – Ремонт – Все устраивает – Жалоб заявлений не имею. – Все отлично!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,29
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,29
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,51
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,56
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,59
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,22
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,61
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,73
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,32
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,22
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– усиление работы школы кураторов с 1 курсом, введение нагрузки на работу с группой – нет проблем – материально-техническая обеспеченность – Ремонт учебных аудиторий – Не выявлено – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – организация доступа в компьютерные классы с программным обеспечением без преподавателя во время ВАРС – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Техническое оснащение аудиторий /Техническая оснащённость / мультимедийное оснащение аудиторий – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НГР, невозможно применить в аудитории со студентами – оснащение учебного процесса современным оборудованием – Недостаточно учебных и лабораторных пособий, стендов. Несоответствие имеющейся базы современным требованиям на производствах. Периферийное оборудование для работы преподавателя (ПК, принтеры, и т.д.) недостаточной мощности для совершения даже элементарных операций, отсутствует краска в принтерах. Требуют своевременного предоставления отчетов, но при этом компьютеры практически не работоспособны, открытие файлов не меньше 20-30 минут. Отсутствует мультимедийная аппаратура. В 4 корпусе 218, 220, 222 аудитории мультимедийная аппаратура поломана. – Плановое улучшение материально-технического обеспечения – Материально-техническое обеспечение. – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – оснащение компьютером – Слишком много часов отдали на самостоятельную работу – Низкая активность учащихся – Дублирование выставления оценки(необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Обновление материальной базы – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. – Обновление методических указаний – необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить	

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?

- повышение качества образования в школах, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями производства
- Геймификация образования
- улучшить обеспеченность учебно-лабораторным, презентационным оборудованием, уменьшит общую нагрузку на преподавателя
- Не потерять то, что есть
- "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы.
- увеличение преподавателем времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям
- Установление междисциплинарных связей
- Техническое оснащение оборудованием для проведения практик
- Улучшить мат. Часть
- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям
- полная реновация зданий и технического обеспечения
- увеличить часы гуманитарных дисциплин
- дать возможность НПР больше уделять внимания образовательному процессу
- оснащение лабораторий оборудованием
- Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехники, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями.
- Регулярное применение современных образовательных технологий для проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины
- Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы
- Применение фактического материала при решении учебных задач
- Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет.
- Обновление МТБ
- Больше уделять внимания изучение фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,08	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,25	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,75	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,25	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,83	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	22,2%	77,8%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	22,2%	77,8%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	88,8%	11,2%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	77,8%	22,2%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Недостаточно опыта в практических знаний, так же в программном обеспечении – Работа в команде – Хорошо хоть знают Autocad			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика-ориентированное обучение – Больше выдавать теоретической информации			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство и кадастры

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,45
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,34
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,40
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,42
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,41
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,34
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,35
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,44
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,28
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,45
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,39
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,32
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,44
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,49
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,41
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Нет предложений – По-моему и так все хорошо / Все нравится / Вполне устраивает/ Ничего не нужно, все супер – В университете все хорошо, индивидуальный подход к каждому студенту – больше наглядных пособий – Бесплатное общежитие, стипендия побольше – Ремонт и обновление аудиторий – внедрить военную подготовку как дисциплину Ремонт туалетов, организация мест для досуга в более комфортных условиях. Студенты едят в аудиториях и на улице. – Никаких, всё и так замечательно – Повышение академической степенди и улучшение геодезического оборудования – Больше доступности и открытости преподавателей. – Сделайте во втором корпусе нормальный буфет. Обучите персонал САНПИН. А то она без перчаток работает. Воды питьевой нет нигде. Нету фонтанов с чистой водой. Или кулеров. В туалете туалетная бумага была только в день приезда министра. Люди платят деньги за обучение. Жалко 100 рублей в день на туалетную бумагу? Мусорок в коридорах и аудиториях нету. Туалет женский Один на корпус из 4 этажей. В некоторых аудиториях холодно даже в куртке. Почините отопление. Это все про 2 корпус. Примите меры. Даже в колледжах, гораздо ниже уровнем, были и вода доступна студентам, и туалеты с туалетной бумагой. И приличный буфет /столовая. – Меньше заданий по не профильным предметам. – Я, считаю, у нашего ВУЗа самое высокое качество образования! – Все отлично! Так держать!!! – Повысить уровень технического оснащения – В туалетах нет туалетной бумаги нет мусорных корзин и даже скамеек – Коммуникация с учащимися, помогать в случае недопонимания темы	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,45
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,30
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,55
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,60
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,55
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,03
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,80
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,43
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,43
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– организация доступа в компьютерные классы с программным обеспечением без преподавателя во время ВАРС – оптимизация документооборота – программное обеспечение всех аудиторий с компьютерами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Затрудняюсь ответить – Готовность преподавателя к инновационной деятельности – Учебный процесс эффективен. – Слабый базовый уровень подготовки учащихся – Материально-техническое обеспечение кафедры – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – оснащённость аудиторий мультимедийным оборудование, лабораторий - современными приборами и оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– увеличение преподавателем времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям – повышение заинтересованности студентов в качестве обучения – Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе. – Развитие креативного потенциала обучающихся – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – Повышать мотивацию педагогов – Повысить мотивацию НПП (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – Геймификация образования – повышение квалификации по своей специализации – Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и	

не пишут.

- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности).
- полная реновация зданий и технического обеспечения
- Ничего, все отлично
- повышение посещаемости занятий

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,17	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,83	
Качество подготовки выпускников в целом		4,33	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,83	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	66,7%	16,65%	16,65%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Выпускники, приходящие к нам устраиваться на работу, за редким исключением, не обладают актуальными практическими навыками, требуемыми в профессии (гидролог, инженер-проектировщик ВК, землеустроитель, кадастровый инженер, геодезист), всех приходится доучивать от одного до полутора лет. Правовые основы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
Минимизировать теоретическую подготовку в пользу практической (по запросам потенциальных работодателей) в последний год учебы. Темы и содержание производственных практик, выпускных дипломных работ согласовывать с потенциальными работодателями, к которым желательно прикреплять студентов минимум за год до выпуска. Более глубокое изучение законодательства			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,44
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,24
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,24
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,31
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,38
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,35
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,33
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,40
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,16
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,38
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,38
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,16
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,27
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,44
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,25
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– В университете все хорошо, индивидуальный подход к каждому студенту – Никаких – внедрить военную подготовку как дисциплину – Я, считаю, у нашего ВУЗа самое высокое качество образования! – Всё замечательно	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,44
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,28
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,62
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,54
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,46
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,08
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,77
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,85
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,54
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,46
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– организация доступа в компьютерные классы с программным обеспечением без преподавателя во время ВАРС – оптимизация документооборота – нет проблем – затрудняюсь ответить – программное обеспечение всех аудиторий с компьютерами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Затрудняюсь ответить – Вай-фай, коворкинг зона (для студентов) – Затрудняюсь ответить – Готовность преподавателя к инновационной деятельности – Учебный процесс эффективен. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Материально-техническое обеспечение. – Материально-техническое обеспечение кафедры – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – нет проблем – оснащение рабочих мест (инвентарь, компьютерная техника). Увеличение аудиторных часов – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Обновление компьютерной техники	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– увеличение преподавателем времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям – повышение заинтересованности студентов в качестве обучения – нет рекомендаций – затрудняюсь ответить – Привлекать молодых преподавателей к стажировкам на производстве – Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности,	

дружелюбия, уверенности в себе.

- Развитие креативного потенциала обучающихся
- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор)
- Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год).
- оснащение рабочих мест (инвентарь, компьютерная техника). Увеличение аудиторных часов
- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут.
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности).
- Установление междисциплинарных связей
- полная реновация зданий и технического обеспечения
- Ничего, все отлично
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,17	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,83	
Качество подготовки выпускников в целом		4,33	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,83	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	66,7%	16,65%	16,65%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Выпускники, приходящие к нам устраиваться на работу, за редким исключением, не обладают актуальными практическими навыками, требуемыми в профессии (гидролог, инженер-проектировщик ВК, землеустроитель, кадастровый инженер, геодезист), всех приходится доучивать от одного до полутора лет. – Правовые основы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Минимизировать теоретическую подготовку в пользу практической (по запросам потенциальных работодателей) в последний год учебы. Темы и содержание производственных практик, выпускных дипломных работ согласовывать с потенциальными работодателями, к которым желательно прикреплять студентов минимум за год до выпуска. – Более глубокое изучение законодательства			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Кадастр недвижимости

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,44
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,41
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,47
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,42
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,46
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,30
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,32
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,42
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,20
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,42
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,37
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,31
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,43
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,49
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,42
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– никаких, все устраивает – Больше ставить практических занятий по спец. Предметам – Все ок. – Все хорошо! – Все устраивает – Вести более современные предметы, которые пригодятся для дальнейшей работы – Пусть преподаватели будут более вежливые, лица пусть у них будут нормальные и довольные, и пусть преподаватели не газлайтят студентов, и не говорят, что у них ничего не получится, после таких слов опускаются руки. Как можно смотреть на человека в слезах под дверьми кабинета? Полное отсутствие эмпатии. Пусть психолог, если он конечно есть в университете работает свою работу, чтобы студент мог прийти и знал куда он может пойти просто за моральной поддержкой. О материальной Вуз позаботился, пусть и о моральной подумает. Это действительно важно. – Обучение по новым стандартам работы – Больше практических занятий в компьютерных классах – Смена руководства, перевод преподавателей и административного персонала на полностью сдельную оплату труда. Это позволит повысить вовлеченность преподавателей и администрации в формировании по настоящему профессиональных выпускников и улучшить качество их знаний. – Все идеально	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,46
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,31
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,56
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,62
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,05
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,64
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,82
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,41
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,44
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– организация доступа в компьютерные классы с программным обеспечением без преподавателя во время ВАРС – оптимизация документооборота – нет проблем – затрудняюсь ответить – программное обеспечение всех аудиторий с компьютерами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Затрудняюсь ответить – Вай-фай, коворкинг зона (для студентов) – Затрудняюсь ответить – Готовность преподавателя к инновационной деятельности – Учебный процесс эффективен. – Слабый базовый уровень подготовки учащихся – Материально-техническое обеспечение кафедры – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – нет проблем – улучшение мат. базы – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Нет ответа – оснащённость аудиторий мультимедийным оборудованием, лабораторий - современными приборами и оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– увеличение преподавателем времени для подготовки к лекциям и практическим занятиям – повышение заинтересованности студентов в качестве обучения – нет рекомендаций – затрудняюсь ответить – Привлекать молодых преподавателей к стажировкам на производстве – Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе.	

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Развитие креативного потенциала обучающихся
- Удовлетворен качеством образовательного процесса.
- Повышать мотивацию педагогов
- Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год).
- Геймификация образования
- повышение квалификации по своей специализации
- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут.
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности).
- полная реновация зданий и технического обеспечения
- Ничего, все отлично
- повышение посещаемости занятий

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,17	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,83	
Качество подготовки выпускников в целом		4,33	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,83	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	66,7%	16,65%	16,65%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Выпускники, приходящие к нам устраиваться на работу, за редким исключением, не обладают актуальными практическими навыками, требуемыми в профессии (гидролог, инженер-проектировщик ВК, землеустроитель, кадастровый инженер, геодезист), всех приходится доучивать от одного до полутора лет. – Правовые основы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Минимизировать теоретическую подготовку в пользу практической (по запросам потенциальных работодателей) в последний год учебы. Темы и содержание производственных практик, выпускных дипломных работ согласовывать с потенциальными работодателями, к которым желательно прикреплять студентов минимум за год до выпуска. – Более глубокое изучение законодательства			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность/ профиль	Геодезия

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,38
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,25
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,41
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,49
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,34
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,19
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,16
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,21
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,94
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,29
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,28
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,15
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,38
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,43
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,54
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Новое современное оборудование и приборы. – Нет идей – Новые компьютеры – Закупка нового оборудования – Ремонт аудиторий – Необходимы новые геодезические приборы – Лучший вуз – Более углублённый учебный материал в сжатой форме. Посыл знаний и понимания профессий для разных сформированных представлений и профессии. – Что то новое – Актуализировать преподаваемую информацию, сделать упор на изучение программных обеспечений, используемых в данной специальности – Закупка современного геодезического оборудования	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,27
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,05
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,48
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,43
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,52
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,18
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,75
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,34
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,11
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Обновление кадрового состава – Обеспеченность современными приборами и оборудованием улучшить – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центр – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Нет ответа – Затрудняюсь ответить – улучшение мат. базы – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – аварийное состояние учебного корпуса, несоблюдение пожаробезопасности (закрытые пожарные выходы при пожарной тревоге), температурный режим, грязь, отсутствие возможности проветривания, сырость – Большую часть рабочего времени преподаватель должен уделять именно учебному процессу – затрудняюсь ответить – Переход от бакалавриата к специалитету – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – оснащение компьютером – соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу – перезачеты по дисциплине – Обновление компьютерной техники – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Обновление материальной базы – Оснащенность учебных лабораторий новым оборудованием, ремонт учебных аудиторий – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов	

- Привлечение молодых специалистов и специалистов производственных организаций
- Улучшить материально-техническую базу лабораторий кафедры
- усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами
- улучшение дисциплины и посещаемости студентов
- улучшение материально технической базы для учебного процесса
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности).
- Установление междисциплинарных связей
- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям
- Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе.
- Ничего, все отлично
- увеличить часы гуманитарных дисциплин
- Затрудняюсь ответить
- повышение квалификации по своей специализации
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор)
- обеспечить пожаробезопасность и адекватное техническое обеспечение учебного процесса
- освободить преподавателя от несвойственных ему функций
- необходима более тесная связь с производством, привлекать больше молодые кадры
- Для геодезистов обновить приборную базу
- открытый диалог между администрацией и кафедрами
- повышения мотивации у студентов
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование
- Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,92	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,15	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,54	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,31	
Качество подготовки выпускников в целом		4,08	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,69	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	23,1%	69,2%	7,7%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	23,1%	76,9%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	61,5%	38,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	92,3%	7,7%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	84,6%	15,4%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Правовые основы – Ответственность, работа с современным оборудованием – Работа с современными приборами и программными продуктами – Новые технологии – Хорошо хоть знают Autocad – Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО – Средний уровень владения специализированными приборами и программным обеспечением – Недостаточный опыт применения геодезических приборов при сопровождении строительных и монтажных работ – Практические навыки со специальным геодезическим оборудованием и софтом			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика, ориентированное обучение – Более глубокое изучение законодательства – Улучшение МТБ – Больше практики – Связь ВУЗ-Предприятие – Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения – Необходимость в организации обучения студентов передовым геодезическим технологиям – Углубленное изучение программного обеспечения: САПР и программ обработки геодезических измерений, а также улучшение навыков работы с представленными на рынке в настоящее время геодезическими приборами – Необходима оснастка ВУЗа передовым оборудованием и геодезическим П.О.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность/ профиль	Геодезия и дистанционное зондирование

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,25
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,14
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,30
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,37
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,29
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,17
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,16
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,21
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,96
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,25
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,21
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,14
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,35
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,34
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,37
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Необходим ремонт 4 корпуса, а также некоторые преподаватели очень скупо преподносят свой предмет ! – Отдельное приложение с расписанием – Необходим ремонт в некоторых аудиториях (2-ой корпус). 4-ый корпус сильно нуждается в новых батареях, окнах. Также необходим ремонт в некоторых аудиториях. Нет горячей воды и мыла в мужском туалете (4-ый корпус). В столовой нет мыла и горячей воды в мужском туалете. Во втором корпусе 237 аудитории нет нового ПО на компьютерах – Более тесное сотрудничество между ректором и студентами – Создание электронного расписания. Удаление различных дисциплин, которые никак не относятся к дисциплине которую выбирают ученики. – Добавить нового оборудования в геокамеру – Ремонт – Улучшить материально техническую базу. Больше внимания уделять решению практических задач. – Да в принципе никаких – Хотелось бы в ЭИОС по некоторым предметам, в методических указаниях добавить ссылки на материалы где брать некоторые исходные данные. В таком случае не нужно будет, загружать преподавателя вопросами. – Сменить охрану и вахту – Организация ЭИОС я как студент вышедший с академ.отпуска имею огромные проблемы с курсами – Всё устраивает – Затрудняюсь ответить – Никаких, наш университет самый лучший) – Приобретение современных инструментов	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,27
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,05
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,48
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,43
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,52
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,18
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,75
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,34
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,11
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Обновление кадрового состава – Обеспеченность современными приборами и оборудованием улучшить – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центр – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Нет ответа – Затрудняюсь ответить – улучшение мат. базы – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – аварийное состояние учебного корпуса, несоблюдение пожаробезопасности (закрытые пожарные выходы при пожарной тревоге), температурный режим, грязь, отсутствие возможности проветривания, сырость – Большую часть рабочего времени преподаватель должен уделять именно учебному процессу – затрудняюсь ответить – Переход от бакалавриата к специалитету – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – оснащение компьютером – соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу – перезачеты по дисциплине – Обновление компьютерной техники – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Обновление материальной базы – Оснащенность учебных лабораторий новым оборудованием, ремонт учебных аудиторий – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов	

- Привлечение молодых специалистов и специалистов производственных организаций
- Улучшить материально-техническую базу лабораторий кафедры
- усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами
- улучшение дисциплины и посещаемости студентов
- улучшение материально технической базы для учебного процесса
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности).
- Установление междисциплинарных связей
- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям
- Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе.
- Ничего, все отлично
- увеличить часы гуманитарных дисциплин
- Затрудняюсь ответить
- повышение квалификации по своей специализации
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор)
- обеспечить пожаробезопасность и адекватное техническое обеспечение учебного процесса
- освободить преподавателя от несвойственных ему функций
- необходима более тесная связь с производством, привлекать больше молодые кадры
- Для геодезистов обновить приборную базу
- открытый диалог между администрацией и кафедрами
- повышения мотивации у студентов
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование
- Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,92	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,15	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,54	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,31	
Качество подготовки выпускников в целом		4,08	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,69	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	23,1%	69,2%	7,7%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	23,1%	76,9%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	61,5%	38,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	92,3%	7,7%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	84,6%	15,4%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Правовые основы – Ответственность, работа с современным оборудованием – Работа с современными приборами и программными продуктами – Новые технологии – Хорошо хоть знают Autocad – Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО – Средний уровень владения специализированными приборами и программным обеспечением – Недостаточный опыт применения геодезических приборов при сопровождении строительных и монтажных работ – Практические навыки со специальным геодезическим оборудованием и софтом			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика, ориентироаанное обучение – Более глубокое изучение законодательства – Улучшение МТБ – Больше практики – Связь ВУЗ-Предприятие – Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения – Необходимость в организации обучения студентов передовым геодезическим технологиям – Углубленное изучение программного обеспечения: САПР и программ обработки геодезических измерений, а также улучшение навыков работы с представленными на рынке в настоящее время геодезическими приборами – Необходима оснастка ВУЗа передовым оборудованием и геодезическим П.О.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.05.01 Прикладная геодезия
Направленность/ профиль	Инженерная геодезия

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,36
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,41
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,41
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,47
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,36
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,33
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,31
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,39
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,04
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,34
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,35
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,31
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,39
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,43
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,43
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Улучшить материально и техническое оснащение. – Все и так отлично – Больше современного оборудования и ПО! – Наличие современных приборов для практических занятий. Чтобы комфортно и подготовленно себя чувствовать на производстве. – Всё устраивает – Сделать зоны отдыха и рабочие зоны для студентов – Закупка нового оборудования, как касающегося непосредственно специальности. Так и материально технической базы (компьютеры). – Обучение современных методов для дальнейшего применения в работе, уменьшение часов и упрощение сдачи по не профильным предметам. – Необходима закупка нового оборудования и обеспечение доступа к нему обучающимся. – Современное оборудование по изучаемым дисциплинам – Новое оборудование (компьютеры, приборы) – Все прекрасно – Составить более удобно для студентов расписание - без окон между парами в середине дня. – Предложений нет, все устраивает – Новое, рабочее юстированное оборудование по геодезии (теодолиты слишком старые, многие сломанные, для практики не подходит) – Больше практики, новое ПО, новые(хотя бы электронные) приборы – Качество услуг наивысшее, добавить нечего – Приложение с электронным расписанием – Побольше практических работ с приборами – Обеспечить землеустроительный факультет современным геодезическим оборудованием – Более точно, заранее определять даты сессий для заочного отделения	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,28
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,02
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,49
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,44
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,51
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,16
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,77
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,35
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,14
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Обновление кадрового состава – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – аварийное состояние учебного корпуса, несоблюдение пожаробезопасности (закрытые пожарные выходы при пожарной тревоге), температурный режим, грязь, отсутствие возможности проветривания, сырость – Большую часть рабочего времени преподаватель должен уделять именно учебному процессу – затрудняюсь ответить – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – оснащение компьютером – соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу – перезачеты по дисциплине – Обновление компьютерной техники – Обновление материальной базы – Оснащенность учебных лабораторий новым оборудованием, ремонт учебных аудиторий – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов – Привлечение молодых специалистов и специалистов производственных организаций – Улучшить материально-техническую базу лабораторий кафедры – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – улучшение материально технической базы для учебного процесса – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям	

- Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе.
- Ничего, все отлично
- Затрудняюсь ответить
- повышение квалификации по своей специализации
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор)
- обеспечить пожаробезопасность и адекватное техническое обеспечение учебного процесса
- освободить преподавателя от несвойственных ему функций
- необходима более тесная связь с производством, привлекать больше молодые кадры
- Для геодезистов обновить приборную базу
- открытый диалог между администрацией и кафедрами
- повышения мотивации у студентов
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование
- Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,92	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,15	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,54	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,31	
Качество подготовки выпускников в целом		4,08	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,69	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	23,1%	69,2%	7,7%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	23,1%	76,9%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	61,5%	38,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	92,3%	7,7%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	84,6%	15,4%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Правовые основы – Ответственность, работа с современным оборудованием – Работа с современными приборами и программными продуктами – Новые технологии – Хорошо хоть знают Autocad – Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО – Средний уровень владения специализированными приборами и программным обеспечением – Недостаточный опыт применения геодезических приборов при сопровождении строительных и монтажных работ – Практические навыки со специальным геодезическим оборудованием и софтом			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика, ориентироаанное обучение – Более глубокое изучение законодательства – Улучшение МТБ – Больше практики – Связь ВУЗ-Предприятие – Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения – Необходимость в организации обучения студентов передовым геодезическим технологиям – Углубленное изучение программного обеспечения: САПР и программ обработки геодезических измерений, а также улучшение навыков работы с представленными на рынке в настоящее время геодезическими приборами – Необходима оснастка ВУЗа передовым оборудованием и геодезическим П.О.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность/ профиль	Автомобильный сервис

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

природопользование

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,45
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,39
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,43
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,47
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,50
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,47
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,49
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,46
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,42
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,53
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,43
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,27
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,48
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,51
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,56
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Все чётко / Всё устраивает. – Нет предложений / В общем никаких – повысить стипендии академические – Обновление материально технической базы на 100% – По больше бюджетных мест – Практические занятия / Больше практики – Проведение больше практических занятий со студентами. Также для этого наличие современной материально-технической базы. – Бюджетные места – Сменить состав деканата. – Все устраивает – Все устраивает. Пока предложений нет. – Думаю что преподавательский состав сделал всё для того чтобы мы могли качественно получать знания! – Мне кажется что качества образовательных услуг предоставляемые ВУЗом и так совершенны. – никаких – Меня все устраивает и так)) – Всё хорошо! / Все отлично / Всё норм – Поставить Рустамова ректором – все и так замечательно – Убрать ИОС – Обновить наглядный материал – Не знаю / Нет – Наличие фудкорта с выбором обеда на разный вкус – Больше индивидуальных занятий. – Введение дистанционных дисциплин	

- Эиос вторые гос услуги, никто не учил, только все говорят, провести обучение по данному вопросу за компьютерами
- Больше работы с техникой и оборудованием.
- Наладить температурный режим в аудиториях, поменять плитку на крылечке в зимнее время очень скользкая лично 2 раза чуть не убился, наладить работу буфетов в корпусах " готовят еду не пригодную к употреблению если быть честным помои" и прошу ректора лично кушать в этих так называемых буфетах

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,49
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,54
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,69
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,63
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,57
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,49
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,23
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,74
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,80
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,57
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,40
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Планирование отпусков НПР с учетом графиков учебного процесса – Наличие тепла в аудиториях – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Нет серьезных проблем – Материально-техническое обеспечение. – Учебный процесс эффективен. – Расширение объема применяемых информационных технологий – Дублирование выставления оценки(необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки – Актуализация учебного материала – Обновление методических указаний – обновление лабораторной базы по общеинженерным дисциплинам – необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить – мало времени на аудиторные часы	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Повысить ответственность НПР к преподаваемым дисциплинам – Геймификация образования – Возвращение допуска в зачетках – "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы. – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – Повысить интерес студентов, побольше использовать современные приемы и технологии проведения занятий – Увеличение планов изданий учебно-методической литературы; обязательность регулярного изданий (и обновления) пособий каждым ведущим преподавателем – Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения – Все устраивает – Необходимо НПР более ответственно относиться к своей работе	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			4,50
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			4,59
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			4,45
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраннные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			4,36
Качество подготовки выпускников в целом			4,55
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			4,64
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	57,1%	42,9%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	42,8%	42,9%	14,3%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	42,8%	57,2%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	57,1%	42,9%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	71,4%	28,6%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– практика – Умение работать в команде – Опыт			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– больше практических занятий – Увеличить практические занятия – Стажировка			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	27.03.01 Стандартизация и метрология
Направленность/ профиль	Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,68
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,64
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,57
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,71
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,71
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,71
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,71
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,75
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,36
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,71
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,57
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,43
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,61
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,71
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,46
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Затрудняюсь ответить – Меня все устраивает – Ремонт, как внутри, так и снаружи, решение проблем с отоплением – Никакие	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,56
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,56
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,78
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,89
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,56
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,33
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,00
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	5,00
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,44
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обновление МТБ – МТБ обеспечение – материально-техническое обеспечение	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– продолжать работу по обучению сотрудников новым педагогическим технологиям. Очень помогло разнообразить дисциплины, после обучения на семинарах и внедрения элементов геймификации в образовательный процесс. – контроль учебного процесса	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	100%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.01 Лесное дело
Направленность/ профиль	Лесное хозяйство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,44
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,44
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,37
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,33
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,44
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,37
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,30
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,44
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,26
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,52
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,22
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,04
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,37
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,22
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,22
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Никаких – Ничего – Больше поездок на предприятия, в целях ознакомления с будущей профессией. – Никакие, все отлично!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,45
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,35
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,61
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,71
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,65
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,39
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,74
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,77
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,81
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,29
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,26
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Материально-техническая база – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – оснащенность учебных аудиторий мультимедийным оборудованием – техническое обеспечение аудиторий – Модернизация аудиторий (интерактивная доска, – мультимедийное оснащение аудиторий – Замена компьютеров – Обеспечение аудиторий мультимедийной техникой – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – согласования расписания с ШПК – Обеспечить стабильную посещаемость списочного состава студентов – Особых проблем нет – Недостаточно мультимедийного оборудования,	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Геймификация образования – улучшение материально технической базы для учебного процесса – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – сменить программное обеспечение – Повышение цифровой грамотности и профессиональных компетенция (стажировке) – Обновление материально-технической базы – Замену орг техники – Обращать внимание обучающихся на пользование учебной литературой – Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска) – необходима более тесная связь с производством, привлекать больше молодые кадры – Улучшить материально-техническую базу. (в целом) И в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование. – Повышать квалификацию преподавателей	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,00	
Качество подготовки выпускников в целом		3,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		3,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	Агроэкология

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

природопользование

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,14
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,67
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,10
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,17
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,14
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,05
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,05
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,05
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,71
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,12
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,05
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,83
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,17
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,40
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,12
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Никакие – Повысить стипендию – Учет актуального востребования специалистов той или иной специальности в рамках государства, поиск соответствующих вакансий – Ремонт в 4 корпусе – По возможности, более тщательно составлять расписание занятий. У студентов часто можно заметить большие окна(в течение 3 часов). В остальном не имеется никаких предложений. – Без понятия	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,40
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,34
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,51
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,53
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,62
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,31
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,72
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,74
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,81
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,29
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,21
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средства обучения – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Недостаток современного оборудования – Материально-техническая база – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центртарём – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Техническая оснащённость – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НГР, невозможно применить в аудитории со студентами – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Обновление материальной базы, аудиторного фонда – мультимедийное оснащение аудиторий – материальная оснащённость – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Плановое улучшение материально-технического обеспечения – Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий – Материально-техническое обеспечение. – Обеспечение аудиторий мультимедийной техникой – Материально-техническое обеспечение кафедры – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО	

- Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек.
- усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами
- улучшить условия работы
- Возвращение допуска в зачетках
- Улучшение материально-технического обеспечения
- улучшение дисциплины и посещаемости студентов
- улучшение материально технической базы для учебного процесса
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности).
- Установление междисциплинарных связей
- Улучшить мат. Часть
- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям
- сменить программное обеспечение
- уменьшить бумажную работу преподавателя
- Ничего, все отлично
- полная реновация зданий и технического обеспечения
- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут.
- увеличить часы гуманитарных дисциплин
- Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики.
- оснащение лабораторий оборудованием
- Составлять рациональное расписание аудиторных занятий
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- Регулярное применение современных образовательных технологий для проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования.
- Обращать внимание обучающихся на пользование учебной литературой
- Повысить мотивацию НПП (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год).
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации
- Улучшить материально-техническую базу. (в целом) И в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование.
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,75	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,50	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	75%	25%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – профессиональные – ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практико-ориентированное обучение – Переход на специалитет – Повысить общую дисциплинарную ответственность студентов – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Полеводство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,51
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,18
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,41
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,50
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,41
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,39
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,46
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,43
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,18
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,36
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,34
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,15
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,34
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,32
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,43
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Стипендию верните, ремонт в общежитии сделайте, оснащение оборудованием в учебных корпусах, компьютеры лагуние уберите эту убунту, цена на общежитии уже за косарь перевалила.... – Никаких – меня все устраивает – культурное образование (это касается всех учебных заведений нашего времени) – поменять стулья в аудиториях – Все на высшем уровне, дополнить не чего – Портал эиос	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,39
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,29
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,55
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,65
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,69
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,31
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,80
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,69
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,80
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,27
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,25
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средства обучения – нет проблем – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – Материально-техническая база – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – обеспечение аудиторий мультимедийным оборудованием – Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность – Техническая оснащённость – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – оснащённость учебных аудиторий мультимедийным оборудованием – техническое обеспечение аудиторий – Обновление компьютеров – переход от бакалавриата к специалитету – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – согласования расписания с ШПК – Обеспечить стабильную посещаемость списочного состава студентов – мало времени на аудиторные часы – Оснащенности специализированным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО – Геймификация образования – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – Улучшение материально-технического обеспечения – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Чтобы в аудиториях было тепло. – Установление междисциплинарных связей	

- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям
- совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий
- сменить программное обеспечение
- Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий. И. т.д.
- Лабораторное оборудование
- совершенствование ИОТ
- Применение цифровых технологий
- Ничего, все отлично
- Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики
- Обновление материально-технической базы
- оснащение лабораторий оборудованием
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования.
- Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска)
- Улучшить материально-техническую базу. (в целом) И в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование.
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет.
- внедрить электронную систему расписания занятий

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,25	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,25	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,75	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Практические умения, – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,35
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,03
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,20
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,31
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,23
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,24
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,24
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,24
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,12
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,24
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,14
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,97
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,15
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,16
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,30
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Все отлично – Меня все устраивает. Благодарю! – Оснащение кабинетов новым оборудованием – Открытие курсов и заданий для учащихся заочной формы обучения заранее, до сессии	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,28
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,56
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,66
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,26
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,80
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,64
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,78
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,26
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,26
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средствами обучения – нет проблем – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – Материально-техническая база – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центр – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность – Техническая оснащённость – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – оснащённость учебных аудиторий мультимедийным оборудованием – техническое обеспечение аудиторий – Обновление компьютеров – переход от бакалавриата к специалитету – Обновление материально-технической базы – мультимедийное оснащение аудиторий – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обеспечить стабильную посещаемость списочного состава студентов – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. – мало времени на аудиторные часы – Оснащённости специализированным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Геймификация образования – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей –	

-
- Улучшить мат. Часть
- Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям
- совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий
- сменить программное обеспечение
- Лабораторное оборудование
- совершенствование ИОТ
- Применение цифровых технологий
- Ничего, все отлично
- Обновление материально-технической базы
- оснащение лабораторий оборудованием
- Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную.
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования.
- Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска)
- Улучшить материально-техническую базу. (в целом) И в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование.
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет.
- внедрить электронную систему расписания занятий
- Обновление материально-технической базы

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,25	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,25	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,75	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Практические умения, – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Защита растений

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,13
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,79
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,92
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,08
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,96
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,04
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,92
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,88
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,92
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,08
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,88
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,83
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,92
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,08
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,13
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Бесплатный Вай-Фай – Зону отдыха студентов – Улучшение зиоса – Не какие, так как все меры по повышению образовательных услуг присутствует. – Больше открытого материала в ЭБС.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,42
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,46
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,60
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,67
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,71
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,42
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,90
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,73
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,83
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,46
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– нет проблем – Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно. – Техническая оснащённость – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – оснащённость учебных аудиторий мультимедийным оборудованием – техническое обеспечение аудиторий – переход от бакалавриата к специалитету – Обновление материально-технической базы – Нет ответа – Обновление материальной базы, аудиторного фонда – Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление компьютерной техники – Получение студентами практических компетенций – Обеспечить стабильную посещаемость списочного состава студентов – Усилить контроль над посещением занятий студентами – Обновление материальной базы – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. – мало времени на аудиторные часы	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – Улучшение материально-технического обеспечения – Чтобы в аудиториях было тепло. – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – Лабораторное оборудование – совершенствование ИОТ – Применение цифровых технологий – Ничего, все отлично – увеличить часы гуманитарных дисциплин – Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики. – повышение квалификации по своей специализации	

- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования.
- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам
- Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска)
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации
- Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач
- Улучшить материально-техническую базу. (в целом) И в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование.
- Новое мультимедийное оборудование
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет.
- Обновление материально-технической базы

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,25	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,25	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,75	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Практические умения, – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.05 Садоводство
Направленность/ профиль	Плодоовощеводство и виноградарство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,61
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,48
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,68
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,68
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,68
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,58
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,55
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,55
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,29
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,52
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,65
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,39
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,61
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,71
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,58
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Улучшить материально техническую базу университета – Побольше выкладывать учебных материалов (лекции, практики) в эиос – Всё отлично – Невозможно слушать лекции, когда преподаватель просто монотонно читает ее, хотелось бы видеть хотя бы какие-то дополнительные материалы(презентации, картинки и тд) – Больше оснащать проектами в кабинетах – Хороший контакт со студентами, взаимопонимание, чёткость, больше других специальностей	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,22
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,16
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,46
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,57
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,59
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,08
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,51
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,73
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,81
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,14
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,03
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средствами обучения – нет проблем – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Наличие тепла в аудиториях – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центр – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – оснащённость учебных аудиторий мультимедийным оборудованием – техническое обеспечение аудиторий – Модернизация аудиторий (интерактивная доска, – мультимедийное оснащение аудиторий – Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление материально-технического оборудования – согласования расписания с ШПК – обеспеченность техническими средствами, подачи информации на лекциях и лабораторных занятиях – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. – Оснащённости специализированным оборудованием – обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО – Геймификация образования – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Возвращение допуска в зачетках – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий – сменить программное обеспечение – Повышение цифровой грамотности и профессиональных компетенция (стажировке) – Ничего, все отлично	

- оснащение лабораторий оборудованием
- Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования.
- Повышать квалификацию преподавателей
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет.
- Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.
- внедрить электронную систему расписания занятий
- Обновление материально-технической базы
- уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технический сервис в АПК

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,47
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,40
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,52
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,51
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,54
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,45
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,50
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,48
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,43
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,49
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,45
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,40
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,48
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,55
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,48
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– В принципе все устраивает всем доволен – Больше практики – Использования материально технической базы , для обучения студентов – Добавить киоск с ручками, тетрадями и Тд на территории университета – Стипендии – Хотелось бы теплые аудитории – Теплые аудитории в 3 корпусе – Узконаправленные направления. Если я не хочу быть конструктором, то зачем мне учить предметы по этому направлению. пустая трата времени и сил. вся система образования устарела и требует совершенно другого подхода к нынешнему поколению. прогресс в этом есть, но получается мешанина из старого образования, которое уже объективно не нужно, и нового образования. + много предметов не по специальности, лишнии. я понимаю, что это для общего развития, но если я не хочу развиваться в этом направлении, то зачем вы мне это суёте? я всё равно ничего не запомню. Надо пересматривать систему образования, хоть это и не зависит от вас, но старайтесь хоть что то сделать, что бы избавиться от методов обучения 19-го века!!! – Никаких, все на высшем уровне! – Большее количество бюджетных мест – переработать касаемо некоторых преподавателей их способ подачи информации – открыть полноценную столовую – Улучшить отопление в аудиториях – Столовая, тепло – Претензий нет – Студенческий дворец культуры – Сделать более удобный ЭИОС – Все итак классно! 👍 – Всё устраивает – Нет – Затрудняюсь ответить	

- Качества положительные
- Продолжать развиваться, не стоять на месте.
- Использование в учебном процессе электронных курсов и интернет-тренажеров
- Все ок
- Всё устраивает, предложений нет
- Никаких, всё замечательно
- Все нравится
- Все супер, особо нечего предложить.
- Немного обновить оборудования
- Как мне кажется, ОмГАУ делает все для повышения качества, нужно только время
- Хорошее отношение преподавателей
- Удалённо сдавать сессию
- всё замечательно
- Всё на высшем уровне!!!!
- Затрудняюсь

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,37
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,34
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,45
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,55
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,58
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,21
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,95
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,61
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,74
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,53
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,42
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Наличие тепла в аудиториях – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Материально-техническая база – Слишком много часов отдали на самостоятельную работу – учебном процессе проблем нет – Дублирование выставления оценки(необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки – В учебном процессе проблем не вижу – материально-техническая база – обновление лабораторной базы по общеинженерным дисциплинам – мало времени на аудиторные часы – нет проблем – Более полное обеспечение учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Повысить ответственность НПР к преподаваемым дисциплинам – Геймификация образования – улучшить материальную базу – оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – Возвращение допуска в зачетках – "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы. – Улучшение материально-технического обеспечения – Контроль посещаемости, причины отсутствия обучающихся на занятиях – Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий. И. т.д. – Ничего, все отлично – полная реновация зданий и технического обеспечения	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,37	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,37	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,12	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраннные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,95	
Качество подготовки выпускников в целом		4,42	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,67	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	62,5%	37,5%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	37,5%	12.5%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	75%	25%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	75%	25%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практические умения, – практика – Умение работать в команде – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки – Опыт			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом – больше практических занятий – Увеличить практические занятия – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса – Стажировка			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	Цифровые системы в АПК

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,11
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,04
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,21
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,00
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,18
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,04
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,18
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,14
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,07
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,18
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,18
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,93
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,04
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,07
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,11
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Никаких – Улучшить фаб – все устраивает – Более доступные цены по обучению доп – На территории не хватает таксофонов ибо другой связи с моим аулом нет – Никаких – Не знаю – Я считаю что всего хватает для обучения. – Нужны таксофоны!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,33
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,53
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,60
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,55
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,25
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,00
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,78
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,45
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– материально-техническое обеспечение (современные компьютеры со свободным доступом к интернет-ресурсам) – Планирование отпусков НПР с учетом графиков учебного процесса – Наличие тепла в аудиториях – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Материально-техническая база – Посещаемость обучающихся – Нет современной материальной базы: мультимедия оборудования, учебных объектов, программного обеспечения, "холодные" аудитории в этом году! В ИВМ температура в назначенных аудиториях от 12 до 14 градусов по состоянию на 10 марта 2023 года!? Скорость интернета в учебных классах и на рабочих местах на уровне 2000 года (с магистрами провожу занятия всё "зависает". Ждём откликов по несколько минут!?). И. т.д. – Нет ответа – Материально-техническое обеспечение кафедры – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Слишком много часов отдали на самостоятельную работу – В учебном процессе проблем нет – Дублирование выставления оценки(необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки – В учебном процессе проблем не вижу – материально-техническая база – обновление лабораторной базы по общеинженерным дисциплинам – мало времени на аудиторные часы – нет проблем – Более полное обеспечение учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам – Повысить ответственность НПР к преподаваемым дисциплинам – Геймификация образования – улучшить материальную базу – оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – Возвращение допуска в зачетках – "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы.	

- Улучшение материально-технического обеспечения
- Контроль посещаемости, причины отсутствия обучающихся на занятиях
- Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий. И. т.д.
- Ничего, все отлично
- Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехникой, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями.
- Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год).
- Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы
- Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения
- Все устраивает

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,37	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,37	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,12	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраннные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,95	
Качество подготовки выпускников в целом		4,42	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,67	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	62,5%	37,5%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	37,5%	12.5%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	75%	25%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	75%	25%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практические умения, – практика – Умение работать в команде – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки – Опыт			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом – больше практических занятий – Увеличить практические занятия – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса – Стажировка			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.11 Гидромелиорация
Направленность/ профиль	Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,23
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,13
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,35
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,35
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,39
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,29
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,29
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,29
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,10
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,48
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,26
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,06
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,42
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,42
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,19
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Никаких, всё устраивает – 1)Увеличить количество пар по предметам; 2) подача важной информации не только старосте, но и его заму. – Приобрести новое оборудование для практических занятий	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,31
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,31
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,54
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,54
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,60
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,20
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,54
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,69
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,74
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,23
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– усиление работы школы кураторов с 1 курсом, введение нагрузки на работу с группой – нет проблем – материально-техническая обеспеченность – Ремонт учебных аудиторий – низкая мотивация в учебе – Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Техническое оснащение аудиторий – Техническая оснащённость – оснащение учебного процесса современным оборудованием – мультимедийное оснащение аудиторий – Плановое улучшение материально-технического обеспечения – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – оснащение компьютером – Слишком много часов отдали на самостоятельную работу – Низкая активность учащихся – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Обновление материальной базы – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. – необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– повышение качества образования в школах, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями производства – Геймификация образования – улучшить обеспеченность учебно-лабораторным, презентационным оборудованием, уменьшит общую нагрузку на преподавателя – улучшение материально технической базы для учебного процесса – Чтобы в аудиториях было тепло. – Установление междисциплинарных связей – Техническое оснащение оборудованием для проведения практик – полная реновация зданий и технического обеспечения – увеличить часы гуманитарных дисциплин – дать возможность НПР больше уделять внимания образовательному процессу – оснащение лабораторий оборудованием	

- Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехникой, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями.
- Регулярное применение современных образовательных технологий для проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины
- повышения мотивации у студентов
- Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы
- Применение фактического материала при решении учебных задач
- Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами
- Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда
- Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет.
- Больше уделять внимания изучение фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,92	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,08	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,75	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,25	
Качество подготовки выпускников в целом		3,83	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,58	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	11,1%	77,8%	11,1%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	22,2%	77,8%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	55,6%	44,4%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	88,9%	11,1%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	88,9%	11,1%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Недостаточно опыта в практических знаний, так же в программном обеспечении – Работа в команде – Работа с электронными системами – Недостаточный опыт применения геодезических приборов при сопровождении строительных и монтажных работ			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика на производстве – Необходима оснастка ВУЗа передовым оборудованием и геодезическим П.О.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность/ профиль	ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,63
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,36
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,50
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,60
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,63
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,51
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,52
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,56
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,34
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,57
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,55
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,43
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,60
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,63
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,57
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Более современное оборудование – Докупить проекторы – Больше практики – Не знаю – Вкладка на сайте с расписанием – Острая необходимость косметического ремонта всего ВУЗа, системы отопления, а также частичной замене мебели (парты, стулья), хотелось бы заметить необходимости ремонта в уборных мужских и женских!!! – Все хорошо, только очень холодно в аудиториях – Ремонт корпусов – Хотелось бы теплые помещения. Очень холодно. А так преподаватели на высшем уровне. – Введение открытых уроков для заочной формы обучения – Всё отлично – Проводить анонимные анкетирования у студентов по поводу преподавателей – ничего	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,22
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,16
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,46
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,57
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,59
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,08
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,51
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,73
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,81
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,14
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,03
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средствами обучения – нет проблем – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Наличие тепла в аудиториях – Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление материально-технического оборудования – обеспеченность техническими средствами, подачи информации на лекциях и лабораторных занятиях – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. – Оснащенности специализированным оборудованием – обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Возвращение допуска в зачетках – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий – сменить программное обеспечение – Повышение цифровой грамотности и профессиональных компетенция (стажировке) – Ничего, все отлично – оснащение лабораторий оборудованием – Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования. – Повышать квалификацию преподавателей – Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете. – внедрить электронную систему расписания занятий – Обновление материально-технической базы – уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Зоотехнологии и агробизнес

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,67
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,57
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,59
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,67
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,66
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,58
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,66
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,66
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,44
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,61
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,58
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,45
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,59
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,65
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,58
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Помощь с устройством на работу – Улучшить финансирование – Все устраивает – Начать финансирование для закупки реагентов, препаратов и т.п – Повышение финансирования на препараты, реагенты и т.п – ремонт в помещения – Больше работающих туалетов – Я бы предложил по больше практики, экскурсий на рабочий места – Больше количество часов у заочников	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,33
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,33
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,64
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,71
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,31
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,98
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,79
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,88
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,36
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обновление компьютеров – Трудности набора абитуриентов – МТБ обеспечение – Обновление материально-технической базы – АРМ для каждого преподавателя с использованием эл.документооборота – материально-техническое оснащение – материально-техническая база – пополнение материально технической базы – Материально-техническое обеспечение учебного процесса – Самоорганизация самостоятельной работы обучающихся, их осознанная ответственность – Обновление мультимедийной техники – Обеспечение оборудованием лабораторных занятий (нет ответа по заявкам) – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление материально-технического оборудования	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Продолжать работу по обучению сотрудников новым педагогическим технологиям. Очень помогло разнообразить дисциплины, после обучения на семинарах и внедрения элементов геймификации в образовательный процесс. – Лабораторное оборудование – Возможность построения индивидуальной образовательной траектории – Применение цифровых технологий – Ничего, все отлично – Организация рабочих пространств свободного доступа с современным комп оборудованием и качественным интернетом – побольше практических навыков с учетом специфики профессии – пополнение материально технической базы – Покупка нового оборудования необходимого для учебного процесса – Повышение квалификации ППС, обучение у профессионалов более высокого уровня, особенно по узкоспециализированным направлениям. Освоение педагогических методик передачи знаний обучающимся – Wi-Fi в учебных корпусах – Приобрести новое оборудование – Ремонт учебных аудиторий главного корпуса и кафедры иностранных языков на территории ИВМ, находящихся в аварийном состоянии	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,5	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.03.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Т-технологии в животноводстве

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,69
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,55
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,57
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,62
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,69
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,55
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,65
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,63
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,46
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,58
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,60
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,42
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,58
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,69
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,60
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Проводить как можно больше практических занятий(выезды, съезды, необычный формат лекций) – Хотелось бы для удобства приложение для университета, где можно было бы проставлять дедлайны получаемых работ, заданий – По образовательному процессу все продумано , и расписание и как предметы дополняют друг друга, очень нравятся преподаватели – Провести косметический ремонт университета ветеринарной медицины – без изменения – Больше практических занятий – Достаточный уровень качества образования – В ВУЗ всё отлично. Мне кажется не хватает государственной поддержки в области привлечения специалистов на село и конкретно на мою специальность. – Улучшение общежитий на территории университета – Обновить компьютеры – Работа лекциями,которые должны быть более раскрыты – Получение информации с помощью интерактивных игр – Больше практикти	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,26
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,30
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,42
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,56
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,25
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,88
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,70
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,82
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,32
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,25
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обновление компьютеров – Трудности набора абитуриентов – МТБ обеспечение – Обновление материально-технической базы – АРМ для каждого преподавателя с использованием эл.документооборота – материально-техническое оснащение – материально-техническая база – пополнение материально технической базы – Материально-техническое обеспечение учебного процесса – Самоорганизация самостоятельной работы обучающихся, их осознанная ответственность – Обновление мультимедийной техники – Обеспечение оборудованием лабораторных занятий (нет ответа по заявкам) – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Продолжать работу по обучению сотрудников новым педагогическим технологиям. Очень помогло разнообразить дисциплины, после обучения на семинарах и внедрения элементов геймификации в образовательный процесс. – Лабораторное оборудование – Возможность построения индивидуальной образовательной траектории – Применение цифровых технологий – Ничего, все отлично – Организация рабочих пространств свободного доступа с современным комп оборудованием и качественным интернетом – побольше практических навыков с учетом специфики профессии – пополнение материально технической базы – Покупка нового оборудования необходимого для учебного процесса – Повышение квалификации ППС, обучение у профессионалов более высокого уровня, особенно по узкоспециализированным направлениям. Освоение педагогических методик передачи знаний обучающимся – Wi-Fi в учебных корпусах – Приобрести новое оборудование	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,5	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.05.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	Ветеринарная медицина

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,06
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,75
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,00
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,07
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,99
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,86
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,94
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,08
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,67
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,13
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,93
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,58
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,07
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,25
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,25
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Добавить больше практических занятий. Улучшить отопление в аудиториях. – Улучшить состоянии учебных аудиторий, чтобы студенты не болели из-за того, что они постоянно переохлаждаются. – Проведите ремонт в туалетах студнты задыхаются – Теплые помещения в холодное время года, рабочие туалеты в каждом корпусе – Выдавать на занятиях АКТУАЛЬНУЮ информацию по диагностике, профилактике и лечению домашних животных. – Давать актуальную информацию в области ветеринарии – Открытие уборной комнаты – Открытие туалетов, составление расписание пар и экзаменов в более удобных фоммах, заранее оповещать студентов об изменениях . – Доп предметы или курсы, касательно мелких домашних животных, тк большинство планирует работу именно с ними – ремонт туалетов и некоторых кабинетов, отопление – Почему открывают туалеты (в клиническом корпусе и в укк на втором этаже), чистят снег на крыльце только тогда, когда приезжает проверка? Всю зиму сне на лестнице(укк) никто не чистил, студенты сами протоптали узкую тропинку. – Отопление)))))) хоть это и не относится к образовательным услугами – Решить проблему с отоплением, в некоторых аудиториях очень холодно. В некоторых корпусах нет туалетов. – Ввести доп.образование и для заочной формы. – Материально техническое оснащение кабинетов на территории ИВМиБ, косметический ремонт УКК, в частности отопления – Заранее(не за месяц!) сообщатб студентам заочникам о необходимых заданиях и в принципе предметам к ближайшей сессии! – Добавить больше практики – Проведение научных и курсовых работ после необходимой практики – Больше практических занятий, теория с практикой	

- Ремонт акдиторий и в целом отдельных корпусов.
- Открыть туалеты
- Хотелось бы наличие туалетов в каждом корпусе, кабинеты с нормальным отоплением (чтоб руки от холода зимой не немели), доп столовую.
- Я не понимаю смысл дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, т.к у нас и так уже есть дисциплина ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - нам её вполне достаточно. Третий курс - экватор, учиться тяжело, заданий для выполнения много, две курсовые работы и другие внеаудиторные работы, а новая дисциплина по проектам занимает практически все время. Надеюсь вы это действительно прочитаете. Спасибо.
- Обустройство института
- Организовать практические занятия с животными
- Предложить студентам больше практических занятий, сделать разделение на профили по сх животным и непродуктивным животным
- Добавлять побольше современном лечения. И иностранную литературу
- Хотелось бы, чтобы открытость дисциплин была полной. Просмотр учебных пособий с иоса крайне неудобная. Хотелось бы, чтобы расписание занятий выкладывали заранее и о дате сдачи экзаменов можно было бы узнавать тоже заранее
- Делать больше практики.
- Преподаватель химии мицуля т.п. часто ставит плохие оценки незаслуженно. Расписание отработок часто не актуально. Вахтерша из корпуса гистологии постоянно грубит обучающимся. В иосе у некоторых преподавателей не указана ссылка на сайт преподавателей в omgau.ru. Также в иосе нет оценок
- Проверить качество питания в столовой, и персонал работающий там
- Сделать приличные, хорошо отапливаемые аудитории с достаточным количеством посадочных мест, технического оборудования, гармонично вписанного в общее пространство. ОТОПЛЕНИЕ! Пластиковые окна. Хорошее освещение.
- Кураторы с актуальными знаниями по вопросам заточных групп
- отопление можно нормальное плиз
- Обновить программы обучения, нынешние устарели много лет назад, как и многие преподаватели, их преподающие. Провести глубокую "компьютеризацию" учебного процесса – конспекты и другие работы, написанные от руки, уже давно не актуальны и я как студентка не совсем довольна требованиями преподавательского состава к данному виду работам.
- Больше практических занятий
- Улучшение материально-технического оснащения, в том числе обогрев аудиторий в зимний период.
- Как можно больше практики, много работать руками, теория в голове не останется, а вот когда ты видишь глазами и делаешь руками, это совершенно другое. Решайте, надо с этим что-то делать.
- Начать хотя бы с того, чтобы у преподавателей был стимул выдавать нужную информацию, а не сваливать все на самообучение. Про корпуса ветеринаров я вообще молчу, живем в 23 году, а у нас дырки в туалетах, крыльцо в укк разбитое вдребезги.
- Использование информативных учебных пособий, (современную литературу), включить в практические занятия реальную практику (многие студенты даже п/к в/м инъекции делать не могут), вуз сельскохозяйственного направления, и направление всё устаревает (нет информации о ФГИС ВетИС меркурий, методички прошлых десятилетий).
- Убрать из дисциплин устаревшую информацию, добавить современную. Очень мало практики за 5 лет. Пересмотреть важность многих предметов, и учебный план полностью. Добавить в буфет здоровую пищу, сделать комнату отдыха с доступом в интернет.
- Научить Кийко к работе со студентами. Чтоб не занижал оценки и не топил
- Научите Кийко не занижать и валить зачеты тем, кто не пропускал его пары. Пусть не валит тех, кто пришел учиться. Если ему что-то не нравится, пусть идет в другое место преподавать. Приходить чтоб топить студентов, ужасно. Я многим знакомым сказала, какой у меня университет, аж 3 человека перехотели поступать на ветеринарию из-за Кийко, ибо не хотят такого преподавателя. Пусть первенецкая учится решать проблемы студентов, а не просит их склонять головы перед преподавателями. Есть скриншоты. Это не выдумка на счет первенецкой, а факт. Нужны Скрины пишите Krechetkova22@mail.ru
- Упростить работу в ЭИОС
- Чтобы во время занятий преподаватели не уходили очень далеко от темы на всю пару
- Увольте Мицулю и Кийко
- Все прекрасно, предложить нечего
- Финансирование. Ремонт, мебель, оборудование необходимо очень давно обновить было. Не все преподаватели компетентны. Да, большинство умеют хорошо и интересно давать материал, но есть и такие, с которыми совсем не хочется сталкиваться.
- Новые технологии
- Организация учебного процесса, доступные объяснения по учебным вопросам с обратной связью

- Не останавливаться в развитии
- ОТОПЛЕНИЕ!!!
- Побольше препаратов для анатомии и микроскопов
- Отопление
- Ремонт и оснащение оборудованием
- Не могу ничего предложить
- Отрегулировать наличие учебников в библиотеке. 2. Отладить сроки проверок курсовых работ, так как возникают проблемы когда курсовые сдали в марте, а проверили их за 10 дней до сессии. 3. Обеспечить ветеринарный институт своим СДК. Отремонтировать туалетные комнаты! Открыть туалеты во ВСЕХ корпусах!!! Наличие психолога на территории ветеринарного института не помешало бы.
- Думаю никаких мер, все соответствует.
- Улучшать качества образовательных услуг)
- Осеменение КРС
- Работать в том же режиме
- Поменять общепит в общем и целом; 2. Установить отопление, в аудиториях холодно, 3. Хотелось бы состав преподавателей, к кому можно обратиться в случае несправедливого и не объективного отношения преподавателя
- Электронное расписание
- Новая программа обучения, свободный выбор специализации после 3 курса, большое количество непрофильных предметов
- Пракики больше
- Возможность теории показать на практике
- Улучшить оснащение аудиторий
- все на высшем уровне
- Наладить наконец иос, чтобы он хотя бы не слетал, давать задания и доступ ко всему заранее, внедрить больше практики
- Тестирование на каждом занятии и на дом для закрепления материала
- открытие и развитие кафедр узкой направленности - ветеринарная офтальмология, ортопедия, хирургия, инновационной ветеринарной медицины
- Увеличить количество учебных часов и пар, повышение квалификации преподавателей чтобы они могли предоставлять студентам более свежую информацию по предметам. Повысить заинтересованность руководства ветеринарного института в образовании своих выпускников, если данный аспект невозможен то заменить руководство.
- привлечение больше вн.совместителей по узким специальностям
- Сделайте туалет везде
- Все норм
- Оснащение кафедр хорошим оборудованием, внедрение современных методик диагностирования, составление расписания с учётом нагрузки на каждую дисциплину и с учётом проведения коллоквиумов и проверочных работ не больше, чем по 1 дисциплине в день
- Развитие в студентах патриотических качеств
- 2 сессии в год
- Улучшение аудиторий, исключение предметов, несоответствующих специальности,
- ОСНАЩЕНИЕ СТОЛОВОЙ**
- Никаких
- Индивидуальный подход к каждому
- Меня всё устраивает
- Убрать предметы школьные и добавить больше по специальности.
- Больше практики и обновления знаний, дополнительно изменение подхода к обучению
- Не знаю
- Пока нечего добавить
- Больше практических занятий
- Образовательные услуги устраивают меня в полной мере.
- Все устраивает
- Всё хорошо
- Затрудняюсь ответить
- Опрос сотрудников, обучающихся
- Все устраивает
- Всё отлично

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,33
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,38
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,46
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,61
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,67
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,26
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,70
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,68
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,78
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,29
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,22
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Слабое оснащение техническими средства обучения – нет проблем – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – материально-техническое обеспечение – Не выявлено – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Вернуть преподавателей к выполнению своей непосредственной работы - преподаванию – Материально-техническая база – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центртарём – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Оснащенность рабочих мест – Техническая оснащённость – Материально-техническое обеспечение – Обновление МТБ – Обновление компьютеров – Трудности набора абитуриентов – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Обновление материальной базы, аудиторного фонда – мультимедийное оснащение аудиторий – Слабый базовый уровень подготовки учащихся – Мало практики во время учебного процесса – Оснащение аудиторий оборудованием и сделать в них доступ в интернет в т.ч. и для обучающихся – АРМ для каждого преподавателя с использованием эл.документооборота – Предоставление студентам более современного материала по дисциплинам	

- Неблагоприятные условия микроклимата
- Техническое оснащение учебных аудиторий современным оборудованием.
- Холодные аудитории зимой.
- Плановое улучшение материально-технического обеспечения
- Принципиальных проблем в учебном процессе нет
- устаревшая материальная база лабораторий ИВМиБ
- увеличения практического компонента учебного процесса
- Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра.
- проблема переполненности студенческих групп, 30-33 человека - это очень много
- Самоорганизация самостоятельной работы обучающихся, их осознанная ответственность
- Учебный процесс эффективен.
- МТО учебного процесса и учебных и научных лабораторий
- замена устаревшего (морально и физически) оборудования для учебных целей
- аварийное состояние учебного корпуса, несоблюдение пожаробезопасности (закрытые пожарные выходы при пожарной тревоге), температурный режим, грязь, отсутствие возможности проветривания, сырость
- Преподаватели вынуждены завышать качество знаний студентов (иначе в эффективном контракте 0 баллов)
- Обеспечение оборудованием лабораторных занятий (нет ответа по заявкам)
- Совершенствование материально-технической базы на кафедрах
- Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия.
- соблюдение лицензионных требований к образовательному процессу
- перезачеты по дисциплине
- Слишком много часов отдали на самостоятельную работу
- Дисциплинированность у обучающихся
- Постепенное введение в учебные материалы данных по последним научным разработкам в лечении мелких животных
- Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием
- низкое качество преподавания дисциплин клинического профиля, практические занятия проводятся без животных и носят, в основном, теоретический характер
- Обновление материальной базы
- материально-техническая база
- оснащение рабочих мест (инвентарь, компьютерная техника). Увеличение аудиторных часов
- техническое оснащение
- Посещаемость занятий студентами

Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?

- Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов
- обновление лабораторной базы, закупка ТСО
- Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек.
- оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет
- обеспечить учебный процесс новыми компьютерными программами
- Не потерять то, что есть
- усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами
- "Разгрузить" преподавателей от огромного количества "непреподавательской" работы.
- Улучшение материально-технического обеспечения
- улучшение дисциплины и посещаемости студентов
- улучшение материально технической базы для учебного процесса
- Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности).
- Установление междисциплинарных связей
- Снизить привлечение студентов в различных внеучебных мероприятиях во время учебного процесса.
- Обеспечить оценку успеваемости обучающихся в течение всего года, используя различные методы, а также соответствие практики оценки стандартам качества, обоснованности и надежности
- Продолжать работу по обучению сотрудников новым педагогическим технологиям. Очень помогло разнообразить дисциплины, после обучения на семинарах и внедрения элементов геймификации в образовательный процесс.
- Лабораторное оборудование
- Возможность построения индивидуальной образовательной траектории
- Ничего, все отлично
- полная реновация зданий и технического обеспечения

- Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут.
- увеличить часы гуманитарных дисциплин
- оснащение лабораторий оборудованием
- Обеспечить необходимым инвентарем для образовательного процесса
- повышение квалификации по своей специализации
- Повышать мотивацию педагогов
- Чаще проводить занятия на производстве
- Оснастить аудитория оборудованием и сделать в них доступ в интернет в т.ч. и для обучающихся
- Организация рабочих пространств свободного доступа с современным комп оборудованием и качественным интернетом
- Более современное техническое оснащение практикумов, лаборатории
- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями
- перенести акцент на приобретение практических навыков на базе современного оборудования в лабораториях института
- побольше практических навыков с учетом специфики профессии
- Современное техническое обеспечение учебного процесса.
- Аудитории, оборудованные стационарным мультимедиа
- Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза.
- Несколько стационарных проекторов на кафедре. Жалюзи.
- Регулярное применение современных образовательных технологий для проведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины
- Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС).
- хотелось бы
- Больше практических занятий и практики
- Модернизировать материальную базу
- Обновление материальной базы ИВМиБ, лекционных аудиторий, практикумов, модернизация лабораторий.
- технически оснастить аудитории; лекции невозможно проводить - нет нормального экрана, оснащения компьютерами с выходом в интернет как во всех вузах
- пополнение материально технической базы
- обновить и оснастить современными приборами симуляторами и другими средствами обучения
- Больше привлекать специалистов-практиков для преподавания
- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам
- Покупка нового оборудования необходимого для учебного процесса
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор)
- уменьшить число студентов в группе до 15 человек
- Повышение квалификации ППС, обучение у профессионалов более высокого уровня, особенно по узкоспециализированным направлениям. Освоение педагогических методик передачи знаний обучающимся

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,50	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,50	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Широкое врачебное мышление, чаще привыкли действовать в рамках распространенных протоколов лечения			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Возможно, определять местом производственной практики не только производственные комплексы, но и ветеринарные клиники, и ветеринарные аптеки города			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,42
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,14
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,42
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,40
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,48
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,36
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,36
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,42
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,15
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,42
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,37
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,22
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,42
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,40
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,30
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Повышать активность студентов, чтобы они проявляли интерес к внеурочной деятельности, а не отсиживались на парах и дома; сделать нормальную столовую во втором корпусе, чтобы студенты могли покушать и после первой пары и после четвертой, а то меню начальство не пришлет и всё - только сосисками в тесте торгуют, а люди взрослые, хотят по-серьезнее покушать, может они не завтракали даже, всякое ведь бывает – Больше возможностей для дистанционного обучения и защиты работ – В принципе все устраивает – Образовательные услуги Омского ГАУ на высоком уровне, преподаватели компетентны в своей деятельности – на данный момент никаких, так как все устраивает – Улучшить техническое оснащение аудиторий – Оснастить 5-ый корпус компьютерами и проекторами для полноценной работы как преподавателям, так и студентам. – Увеличить порции в столовой – Увеличить ассортимент в столовой – Обновление технического оборудования (компьютеров) в предназначенных для этого аудиториях – Необходимо обновление компьютеров в библиотеке, так же налаживание связи и доступа в интернет с мобильных устройств в 5-ом корпусе ВУЗа – Более развернутый способ преподавания, вовлечение студента в изучение дисциплин различными интересными и неординарными способами – Нет определённого ответа – Отойти от обычного чтения лекций на парах, изучение учебного материала со вовлечением студента в процесс. Больше практики и посещений предприятий, знакомство с работодателями. Интерактив – Меня все устраивает – Больше практических занятий чем лекций – пожалуйста, улучшите качество мобильной сети в 5-ом учебном корпусе, особенно на 1 и 2	

этажах.

- При разделении в предметах, сделать расформирование группы 50/50. Если учащийся не попал на нужный ему предмет или передумал, то он обращается к деканату, чтобы его перевели
- Затрудняюсь ответить.
- Больше практики, интерактивов между преподавателем и студентом
- Расписание экзаменов для студентов очно-заочного отделения, по возможности, вывешивать хотя бы за месяц до сессии.
- Нет таких мер
- Меня университет более, чем устраивает
- Всё нравится. Спасибо
- Меня всё устраивает
- побольше проводить дистанционных занятий за вечер

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,44
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,40
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,54
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,53
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,54
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,40
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,85
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,71
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,79
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,25
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,35
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– нет проблем – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – обновление мтб – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НГР, невозможно применить в аудитории со студентами – Наличие дублирования замечаний студентам виос и бумажном виде, удваивается работа. Сделать легче МУ, их и студенты не понимают, зачем тогда так усложнять, что те ради, кого их делают их не понимают. – материально-техническое обеспечение (современные компьютеры со свободным доступом к интернет-ресурсам) – Нет серьезных проблем – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Учебный процесс эффективен. – Слишком много часов отдали на самостоятельную работу – Обновление компьютерной техники – Получение студентами практических компетенций – современные компьютеры, программное обеспечение – Особых проблем нет – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса – Обновление мтб в учебных аудиториях – Усилить контроль над посещением занятий студентами – Повышение квалификации ППС – Обеспечение современной техникой и ПО	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Геймификация образования – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – увеличить часы гуманитарных дисциплин – оснащение лабораторий оборудованием – Повысить зарплату ППС	

- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам
- Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор)
- Удовлетворен качеством образовательного процесса.
- Все устраивает
- Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы
- Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации
- Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач
- Обновление МТБ
- Повышать квалификацию преподавателей
- Новое мультимедийное оборудование
- Использование современных образовательных технологий

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия,			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
—			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Финансы и кредит

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,40
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,26
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,47
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,47
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,53
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,36
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,36
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,40
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,15
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,48
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,47
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,25
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,47
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,43
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,32
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Соответствие требований преподавателя к студентам по отношению к объему выдаваемой информации – Дистанционное обучение для работающих студентов – Все хорошо – Нет – Проведение практик в Омске за заработную плату – Консультации – Обновить задания по дисциплинам – Развитие свободного посещения вуза для очной формы обучения – Все устраивает – Устроить наиболееешую защищённость компьютеров в компьютерных классах от вредоносных файлов, вирусов, пиратов!! А так же их оптимизация и обновление системы Windows , т. к. компьютеры работают очень медленно – Не знаю – Предоставление места для практики людям, заинтересованным в предоставлении знаний студентам и, возможно, дальнейшем трудоустройстве. Потому как в большинстве случаев студент выполняет – Меня все устраивает	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,45
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,55
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,59
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,52
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,55
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,41
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,07
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,76
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,83
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,28
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,52
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НГР, невозможно применить в аудитории со студентами – материально-техническое обеспечение (современные компьютеры со свободным доступом к интернет-ресурсам) – Нет серьезных проблем – Обеспечение современной техникой и ПО – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Учебный процесс эффективен. – Слишком много часов отдали на самостоятельную работу – Обновление компьютерной техники – Получение студентами – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса – Усилить контроль над посещением занятий студентами	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – увеличить часы гуманитарных дисциплин – оснащение лабораторий оборудованием – материально-техническое обеспечение – Повысить зарплату ППС – пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – Все устраивает – Увеличение количества часов и уменьшение самостоятельной работы – Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации – Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач – Повышать квалификацию преподавателей	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Государственное и муниципальное управление

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,94
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,94
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,19
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,13
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,19
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,06
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,06
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,19
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,56
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,06
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,19
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,69
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,13
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,13
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,13
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Доработка сайта ИОС, оперативность в работе с расписанием. – Все устраивает – Интерактивные лекции, приглашённые спикеры (высший менеджмент предприятий Омской области) – Все круто – "Обновление ПО" – Полная замена технического оснащения университета, слишком устаревшие ПК и тп. – Отлично !	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,48
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,48
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,81
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,71
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,95
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,76
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,86
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,43
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,38
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средства обучения – нет проблем – увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – обновление мтб – Нет ответа – мультимедийное оснащение аудиторий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Особых проблем нет – Оснащенности специализированным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО – Геймификация образования – оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – Ничего, все отлично – оснащение лабораторий оборудованием – Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС). – Повышать квалификацию преподавателей – внедрить электронную систему расписания занятий	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,5	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практические умения,			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Производственный менеджмент

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,35
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,02
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,50
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,50
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,36
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,32
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,33
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,40
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,84
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,35
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,43
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,36
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,51
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,43
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Оснащение электронными досками аудиторий во втором корпусе – Автоматы с едой с быстрым перекусом, улучшение условий в столовой, разнообразный выбор хлебобулочных изделий и напитков в корпусах – Было бы неплохо, если бы преподаватели были увлечены процессом донесения информации до студентов, объясняли бы разными способами ту или иную тему, чтобы оставался интерес к учебе, а не просто переключали слайды🙄 – Улучшить качество интернета в 5 корпусе – Нет нормальной столовой, поиск где и чего поесть вредит процессу, не иллюзорно. В ЭИОС не понятно с расписанием, неплохо бы его видеть на главной странице. – Установка проекторов к большому кабинету – Выезд на предприятия, для познания нового – Больше практики на занятиях, материал преподносится однообразно – Незнаю 🙄👉 – Дистанционное обучение – Все устраивает, претензий нет. – Качество отличное, ничего не предложу) – Компьютерные программы в актуальных версиях – Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,37
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,33
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,59
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,78
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,78
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,26
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,89
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,78
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,85
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,41
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,30
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средства обучения – нет проблем – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – материально-техническое обеспечение (современные компьютеры со свободным доступом к интернет-ресурсам) – Нет серьезных проблем – Преподаватели вынуждены завышать качество знаний студентов (иначе в эффективном контракте 0 баллов) – Технологическое совершенствование аудиторий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление мтб в учебных аудиториях – Оснащенности специализированным оборудованием – Техническая оснащённость – Обновление материальной базы	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО – Геймификация образования – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – Повысить зарплату ППС – Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС). – Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска) – внедрить электронную систему расписания занятий – Улучшить мат. Часть – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,5	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практические умения,			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Экономика и управление организацией

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,89
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	2,11
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,78
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	3,89
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,78
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,33
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,44
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,67
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	2,22
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	3,33
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,67
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,78
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,78
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,33
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Нет конкретного ответа	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,41
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,38
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,62
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,72
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,76
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,28
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,83
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,76
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,83
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,31
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,28
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средства обучения – нет проблем – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – увеличение аудиторных часов по дисциплине Элективные курсы по физической культуре и спорту – обновление мтб – Техническая оснащённость – мультимедийное оснащение аудиторий – Нет серьезных проблем – Обеспечение современной техникой и ПО – Технологическое совершенствование аудиторий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Оснащенности специализированным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО – Геймификация образования – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – оснащение рабочего места компьютером с выходом в Интернет – Улучшить мат. Часть – оснащение лабораторий оборудованием – Повысить зарплату ППС – Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС). – Повысить оклад НПР (как во всех вузах г Омска) – Повышать квалификацию преподавателей – Развивать компетенции преподавателей в условиях социально-экономической турбулентности – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда – внедрить электронную систему расписания занятий	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,5	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практические умения,			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.07 Товароведение
Направленность/ профиль	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,62
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,69
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,69
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,77
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,77
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,69
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,77
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,62
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,62
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,69
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,54
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,23
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,46
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,69
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,62
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Можно было бы все удаленно делать заочникам – условия проживания в общежитии	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,32
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,07
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,15
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,24
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,12
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,24
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,22
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,20
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	3,90
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,39
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,10
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
—	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
—	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	100%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
—			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	40.03.01 Юриспруденция
Направленность/ профиль	Гражданское право

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,81
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,97
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,06
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,92
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,00
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,03
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,11
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,81
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	3,97
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,97
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,75
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,97
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,17
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Все великолепно! – сделать ремонт во всех корпусах – Никаких – не какие – Все устраивает – пока все устраивает – Улучшить связь деканата с тьюторами.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,55
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,55
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,68
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,68
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,77
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,36
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,00
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,77
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,36
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,45
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – материально-техническое обеспечение (современные компьютеры со свободным доступом к интернет-ресурсам) – Холодные аудитории зимой. – Необходим ремонт в аудиториях (2-й уч. корпус: 341). Старый учебный инвентарь (парты) в 226 ауд. (2-й учебный корпус) – техническая оснащённость аудиторий и ремонт во всех аудиториях – Учебный процесс эффективен. – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление компьютерной техники – Получение студентами практических компетенций – Усилить контроль над посещением занятий студентами – Обновление материальной базы – Материально-техническая база	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Не потерять то, что есть – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – увеличить часы гуманитарных дисциплин – Аудитории, оборудованные стационарным мультимедиа – Несколько стационарных проекторов на кафедре. Жалюзи. – Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС). – технически оснастить аудитории; лекции невозможно проводить - нет нормального экрана, оснащения компьютерами с выходом в интернет как во всех вузах – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – открытый диалог между администрацией и кафедрами – Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации – Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач – Новое мультимедийное оборудование – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность/ профиль	Экология региона

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,25
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,75
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,25
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,75
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,63
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,75
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,75
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,75
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,38
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,75
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,75
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,63
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,63
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,75
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,63
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Никаких	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,32
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,37
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,63
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,63
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,68
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,16
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,63
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,74
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,84
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,47
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,05
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средства обучения – материально-техническое обеспечение – Техническая оснащённость – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Обновление материальной базы, аудиторного фонда – материальная оснащённость – Учебный процесс эффективен. – Технологическое совершенствование аудиторий – Материально-техническое обеспечение кафедры – МТБ – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Обновление материальной базы – материально-техническая база	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО – обеспечить учебный процесс новыми компьютерными программами – Улучшить мат. Часть – полная реновация зданий и технического обеспечения – Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут. – Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики. ества профессиональных дисциплин, а также – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда – повысить мотивацию студентов	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,20	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,60	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		2,80	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		2,60	
Качество подготовки выпускников в целом		3,20	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,20	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	40%	60%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	40%	60%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	40%	60%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО – ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения – Повысить общую дисциплинарную ответственность студентов			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность/ профиль	Информационные системы и технологии

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,00
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	5,00
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,00
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,00
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,00
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,00
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,00
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,00
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,00
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	5,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,00
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	5,00
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
—	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,27
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,05
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,48
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,43
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,52
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,18
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,75
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,66
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,34
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,11
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – Обновление кадрового состава – Обеспеченность современными приборами и оборудованием улучшить – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Увеличить обеспечения спортивным инвентарём и создать восстановительный центр – низкая мотивация в учебе – Обновление материально-технической базы, создание комфортных рабочих мест как для обучающихся, так и для преподавателей. – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Нет ответа – Затрудняюсь ответить – улучшение мат. базы – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Оснащенность учебных лабораторий новым оборудованием, ремонт учебных аудиторий – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов – Привлечение молодых специалистов и специалистов производственных организаций – Улучшить материально-техническую базу лабораторий кафедры – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – улучшение материально технической базы для учебного процесса – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе. – Ничего, все отлично	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность/ профиль	Технология продуктов питания из растительного сырья специального назначения

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,20
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,60
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,60
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,80
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,80
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,40
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,40
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,60
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,20
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,60
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,20
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,60
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,80
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,60
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– установить вайфай на каждом этаже	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,47
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,37
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,54
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,63
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,43
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,95
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,68
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,29
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,34
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – проблема переполненности студенческих групп, 30-33 человека - это очень много – Технологическое совершенствование аудиторий – Материально-техническое обеспечение кафедры – Практические работы улучшить – увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско-преподавательский состав кафедры – Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов. – затрудняюсь ответить	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов – Геймификация образования – Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут. – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – уменьшить число студентов в группе до 15 человек – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – Все хорошо – усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий – Уменьшить учебную нагрузку преподавателей. – затрудняюсь ответить	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,09	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,27	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,91	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,36	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,82	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	12,5%	75%	12,5%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	12,5%	75%	12,5%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	62,5%	37,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	87,5%	12,5%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	87,5%	12,5%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Недостаточно опыта в практических знаний, так же в программном обеспечении – Работа в команде			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше выдавать теоретической информации – Практика на производстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.04.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность/ профиль	Биотехнология продуктов лечебного, специального и профилактического питания

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,44
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,44
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,44
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,78
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,67
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,22
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,22
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,11
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,33
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,78
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,44
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,11
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,56
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,56
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Предоставление нормального общежития на 1 месяц сессии для заочников – В аудиториях 4го и 5го корпусов холодно в зимний период – Если студент ранее не обучался в данном ВУЗе, то сходу вникнуть в организацию процесса обучения очень сложно. Как выполнить аттестационный материал, какие требования, как ориентироваться в ИОСе. До начала первой сессии самостоятельно все это сделать невозможно. И доступ к дисциплинам обеспечивается только после многочисленных просьб. Преподавателям хотелось бы пожелать, более заинтересованно предоставлять информацию, даже заочникам, ведь есть те студенты, которые учатся не для "бумажки". – Установить Wi-Fi на каждом этаже в ВУЗе	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,44
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,34
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,52
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,61
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,61
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,42
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,93
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,74
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,28
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,33
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – нет проблем – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Материально-техническое обеспечение кафедры – условия работы, – увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско-преподавательский состав кафедры – Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов. – затрудняюсь ответить – Обеспечение компьютерами рабочих мест	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов – Геймификация образования – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий – Уменьшить учебную нагрузку преподавателей. – затрудняюсь ответить	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения
Направленность/ профиль	Технология пищевых продуктов функционального и специализированного назначения из сырья животного и растительного происхождения

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,20
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,20
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,20
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,60
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,40
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,20
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,40
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,40
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,40
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,60
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,20
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,60
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,60
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,40
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Усовершенствование материально-технической базы и использование ее при ведении дисциплин – В идеале конечно сделать ремонт 4 корпуса. Оборудовать аудитории современной технической базой. – Увеличение экскурсионных занятий на предприятия пищевой промышленности	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,45
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,36
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,53
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,62
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,62
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,43
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,96
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,67
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,74
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,29
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,35
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение лекционных аудиторий мультимедийным оборудованием – нет проблем – Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Нет ответа – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Практические работы улучшить – условия работы, – увеличить компьютерные классы в корпусах, в которых расположен профессорско-преподавательский состав кафедры – Очень большая загруженность педагогического работника. Преподавателю нужно больше свободного времени для освоения новых технологий и разработки методических материалов. – затрудняюсь ответить – Обеспечение компьютерами рабочих мест	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Изучать и использовать в образовательном процессе опыт других вузов – Геймификация образования – Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Ничего, все отлично – Все хорошо – усилить работу деканатов в части увеличения количества посещаемости занятий – Уменьшить учебную нагрузку преподавателей. – затрудняюсь ответить – Меньше бумаг	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность/ профиль	Мониторинг и защита окружающей среды

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,27
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,09
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,18
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,36
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,23
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,18
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,14
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,14
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,09
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,27
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,18
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,18
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,23
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,32
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,27
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Никаких	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,40
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,40
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,55
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,55
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,75
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,25
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,55
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,85
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,10
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средства обучения – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Техническая оснащённость – Обеспечение компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – мультимедийное оснащение аудиторий – материальная оснащённость – Учебный процесс эффективен. – Технологическое совершенствование аудиторий – Материально-техническое обеспечение кафедры – МТБ – Обустройство лабораторий соответствующим оборудованием – Обновление материальной базы – материально-техническая база	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– обновление лабораторной базы, закупка ТСО – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Улучшить мат. Часть – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – полная реновация зданий и технического обеспечения – увеличить часы гуманитарных дисциплин – оснащение лабораторий оборудованием – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – Обеспечить аудитории мультимедийным оборудованием и компьютерами – Оснащение ППС современным компьютерным оборудованием, ремонт аудиторного фонда	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,67	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,83	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,17	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностраннные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,17	
Качество подготовки выпускников в целом		3,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,33	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	16,7%	83,3%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	33,3%	67,7%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	33,3%	67,7%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	83,3%	16,7%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО – Недостаток практических навыков			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения – Увеличить количество практических часов			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	20.04.02 Природообустройство и водопользование
Направленность/ профиль	Водоснабжение и водоотведение

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,71
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,71
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,65
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,76
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,71
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,68
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,74
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,71
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,38
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,65
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,65
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,47
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,74
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,79
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,76
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Звать на занятия работников нашей специальности для того чтобы они делились практическим опытом с обучающимися – Ремонт здания – все на высшем уровне – Компьютеры для преподавателей пошустрее чтоб работали – компьютерные классы с современными компьютерами	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,50
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,44
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,63
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,69
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,63
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,81
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,88
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,31
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Ремонт учебных аудиторий – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка. Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – оснащение учебного процесса современным оборудованием / – мультимедийное оснащение аудиторий – Недостаточно учебных и лабораторных пособий, стендов. Несоответствие имеющейся базы современным требованиям на производствах. Периферийное оборудование для работы преподавателя (ПК, принтеры, и т.д.) недостаточной мощности для совершения даже элементарных операций, отсутствует краска в принтерах. Требуют своевременного предоставления отчетов, но при этом компьютеры практически не работоспособны, открытие файлов не меньше 20-30 минут. Отсутствует мультимедийная аппаратура. В 4 корпусе 218, 220, 222 аудитории мультимедийная аппаратура поломана. – Технологическое совершенствование аудиторий – Материально-техническое обеспечение кафедры	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– повышение качества образования в школах, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями производства – улучшить обеспеченность учебно-лабораторным, презентационным оборудованием, уменьшит общую нагрузку на преподавателя – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – дать возможность НПР больше уделять внимания образовательному процессу – оснащение лабораторий оборудованием – Обновления имеющейся базы до современных уровней. Ремонт в аудитории 102 аудитории 2 корпус. Обеспечение преподавателей современной, мощной оргтехники, своевременный ремонт аппаратуры, оргтехники, своевременная заправка принтеров. Приобретение вузом лабораторных стендов, современным оборудованием, учебными пособиями. – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год).	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,30	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,80	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,20	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,80	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	28,6%	71,4%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	28,6%	71,4%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	71,4%	28,6%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	71,4%	28,6%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,54
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,25
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,54
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,57
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,46
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,14
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,46
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,61
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,93
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,46
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,43
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,32
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,57
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,61
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,36
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Нет места, где можно было бы подогреть домашнюю еду – Нет мер – Внесение изменений в программу обучения отказ от старых методов и старой информации, современнизация технического и информационного обеспечения, преподавать в соответствии с потребностью преподаваемого материала для использования на производстве.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,27
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,09
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,55
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,36
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,27
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,27
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,91
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,55
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,64
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,36
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,09
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– оптимизация документооборота – нет проблем – программное обеспечение всех аудиторий с компьютерами – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Затрудняюсь ответить – Проблема холодных аудиторий 2-го уч. корпуса, а именно: 225, 226, 230. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– повышение заинтересованности студентов в качестве обучения – нет рекомендаций – Привлекать молодых преподавателей к стажировкам на производстве – Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе. – Затрудняюсь ответить – Современное техническое обеспечение учебного процесса. – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор)	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,17	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,83	
Качество подготовки выпускников в целом		4,33	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,83	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7%	33,3%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	66,7%	33,3%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	66,7%	16,65%	16,65%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Выпускники, приходящие к нам устраиваться на работу, за редким исключением, не обладают актуальными практическими навыками, требуемыми в профессии (гидролог, инженер-проектировщик ВК, землеустроитель, кадастровый инженер, геодезист), всех приходится доучивать от одного до полутора лет. – Правовые основы			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Минимизировать теоретическую подготовку в пользу практической (по запросам потенциальных работодателей) в последний год учебы. Темы и содержание производственных практик, выпускных дипломных работ согласовывать с потенциальными работодателями, к которым желательно прикреплять студентов минимум за год до выпуска. – Более глубокое изучение законодательства			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность/ профиль	Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,59
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,50
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,55
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,73
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,45
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,45
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,55
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,59
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,18
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,59
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,50
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,55
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,68
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,73
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,77
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– увеличить время прохождения производственной практики и больше знакомить с современным геодезическим оборудованием – Повышение квалификации преподавателей в работе с современными ПО и приборами. – Покупка нового оборудования для изучения практических навыков применения данных приборов – Все прекрасно на нашей кафедре – По больше компьютерных классов, теплые кабинеты зимой	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,36
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,00
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,27
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,36
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,45
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,18
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,27
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,73
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,73
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,27
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,27
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Затрудняюсь ответить – Техническое оснащение учебного процесса, с точки зрения профессионального оборудования. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Большую часть рабочего времени преподаватель должен уделять именно учебному процессу – затрудняюсь ответить	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Затрудняюсь ответить – Пересмотр структуры рабочего времени (служебной нагрузки) в сторону увеличения доли времени на учебную, методическую и научную деятельность, соответственно уменьшив различную общественную. – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – освободить преподавателя от несвойственных ему функций – необходима более тесная связь с производством, привлекать больше молодые кадры – Для геодезистов обновить приборную базу	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,92	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,15	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,54	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,31	
Качество подготовки выпускников в целом		4,08	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,69	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	23,1%	69,2%	7,7%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	23,1%	76,9%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	61,5%	38,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	92,3%	7,7%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	84,6%	15,4%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Правовые основы – Ответственность, работа с современным оборудованием – Работа с современными приборами и программными продуктами – Новые технологии – Хорошо хоть знают Autocad – Практическая работа с современными цифровыми приборами и передовым ПО – Средний уровень владения специализированными приборами и программным обеспечением – Недостаточный опыт применения геодезических приборов при сопровождении строительных и монтажных работ – Практические навыки со специальным геодезическим оборудованием и софтом			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика, ориентированное обучение – Более глубокое изучение законодательства – Улучшение МТБ – Больше практики – Связь ВУЗ-Предприятие – Необходимость наличия в вузе современных приборов, ЭВМ и программного обеспечения – Необходимость в организации обучения студентов передовым геодезическим технологиям – Углубленное изучение программного обеспечения: САПР и программ обработки геодезических измерений, а также улучшение навыков работы с представленными на рынке в настоящее время геодезическими приборами – Необходима оснастка ВУЗа передовым оборудованием и геодезическим П.О.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность/ профиль	Автомобильный сервис

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,87
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,87
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,93
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,93
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,93
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,93
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,93
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,87
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,93
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,93
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,93
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,87
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,87
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,87
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,87
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Больше практики – Улучшение взаимодействия между сотрудниками	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,50
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,67
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,83
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,92
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,67
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,08
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,83
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	5,00
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,25
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – проблема переполненности студенческих групп, 30-33 человека - это очень много – Технологическое совершенствование аудиторий – Проблем нет, все хорошо – Материально-техническое обеспечение кафедры – Особых проблем нет – Расширение объема применяемых информационных технологий – Дублирование выставления оценки(необходимость вставления в иосе, в зачетки и бумажной ведомости одной и той-же оценки	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Повысить интерес студентов, побольше использовать современные приемы и технологии проведения занятий – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – Повышать квалификацию преподавателей – Увеличение планов изданий учебно-методической литературы; обязательность регулярного изданий (и обновления) пособий каждым ведущим преподавателем – Лекции желательно ставить не позже 3 пары для очной формы обучения	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия			Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)			4,50
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			4,59
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			4,45
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			4,36
Качество подготовки выпускников в целом			4,55
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			4,64
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	57,1%	42,9%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	42,8%	42,9%	14,3%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	42,8%	57,2%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	57,1%	42,9%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	71,4%	28,6%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– практика – Умение работать в команде – Опыт			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– больше практических занятий – Увеличить практические занятия – Стажировка			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	27.04.01 Стандартизация и метрология
Направленность/ профиль	Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой продукции

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,88
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,72
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,72
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,84
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,88
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,84
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,84
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,88
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,24
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,76
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,72
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,64
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,80
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,80
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,80
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Всего достаточно – Доступ к интернету по wi-fi – Образовательные услуги предоставляются в полном объеме – улучшение материально-технической базы	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,56
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,56
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,78
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,89
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,56
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,33
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,00
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	5,00
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,44
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обновление МТБ – МТБ обеспечение – материально-техническое обеспечение	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Продолжать работу по обучению сотрудников новым педагогическим технологиям. Очень помогло разнообразить дисциплины, после обучения на семинарах и внедрения элементов геймификации в образовательный процесс. – контроль учебного процесса	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	100%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность/ профиль	Управление почвенным плодородием и питанием культурных растений

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,35
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,41
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,47
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,53
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,59
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,53
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,59
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,41
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,53
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,47
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,29
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,29
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,41
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,53
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,41
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Это добавляет больше книг в библиотеку, а также снимает ограничение по страницам для загрузки файлов с сайта landbook. – Обращать внимание на неоднократные жалобы студентов в отношении преподавателей. – обновление технической базы – нет предложений	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,22
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,17
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,33
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,50
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,50
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,22
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,33
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,72
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,72
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,06
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,00
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности – Технологическое совершенствование аудиторий – Материально-техническое обеспечение кафедры – Улучшить график расписания, чтобы у обучающихся не было 1 пары в день, даже когда заканчиваются дисциплины – Оснащенность учебных лабораторий новым оборудованием, ремонт учебных аудиторий – оснащенность аудиторий мультимедийным оборудованием, лабораторий - современными приборами и оборудованием – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – улучшить условия работы – уменьшить бумажную работу преподавателя – Составлять рациональное расписание аудиторных занятий – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – Всем преподавателям совершенствовать свои компетенции в области преподаваемых дисциплин; Освещать и использовать в учебном процессе современные достижения науки и производства; Обновить учебное оборудование – повышение посещаемости занятий – Оснащение рабочего места преподавателей современными компьютерами с выходом в интернет. – Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете.	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,75	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,50	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	75%	25%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – профессиональные – ответственность, целеустремленность, глубина теоретических знаний по профессиональным навыкам – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практико-ориентированное обучение – Повысить общую дисциплинарную ответственность студентов – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Адаптивное растениеводство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,58
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,53
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,58
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,74
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,53
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,47
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,53
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,37
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,05
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,21
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,42
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,42
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,53
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,53
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,47
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Все устраивает – Больше проводить мероприятий по вовлечённости студентов – Никакие, все хорошо – Все хорошо	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,25
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,54
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,63
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,75
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,71
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,83
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,21
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – обеспечение аудиторий мультимедийным оборудованием – Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно. – частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность – Нет современной материальной базы: мультимедия оборудования, учебных объектов, программного обеспечения, "холодные" аудитории в этом году! В ИВМ температура в назначенных аудиториях от 12 до 14 градусов по состоянию на 10 марта 2023 года!? Скорость интернета в учебных классах и на рабочих местах на уровне 2000 года (с магистрами провожу занятия всё "зависает". Ждём откликов по несколько минут!?). И. т.д. – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Обновление материально-технической базы – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Обновление материальной базы, аудиторного фонда – Технологическое совершенствование аудиторий – Материально-техническое обеспечение кафедры – Усилить контроль над посещением занятий студентами – Оснащенности специализированным оборудованием – обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Чтобы в аудиториях было тепло. – Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий. И. т.д. – Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе. – совершенствование ИОТ – Применение цифровых технологий – Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики. – Обновление материально-технической базы – Составлять рациональное расписание аудиторных занятий – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК,	

стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год).

- Новое мультимедийное оборудование
- внедрить электронную систему расписания занятий
- уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,25	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,50	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,25	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – практика – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – больше практических занятий – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	5,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,67
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,67
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,00
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	5,00
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	5,00
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,67
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,00
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,33
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	5,00
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	5,00
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,67
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	5,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	5,00
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,67
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Все отлично – Улучшить техническую базу	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,25
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,54
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,63
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,75
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,71
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,83
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,21
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – обеспечение аудиторий мультимедийным оборудованием – Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно. – частое отвлечение обучающихся на внеучебную деятельность – Нет современной материальной базы: мультимедия оборудования, учебных объектов, программного обеспечения, "холодные" аудитории в этом году! В ИВМ температура в назначенных аудиториях от 12 до 14 градусов по состоянию на 10 марта 2023 года!? Скорость интернета в учебных классах и на рабочих местах на уровне 2000 года (с магистрами провожу занятия всё "зависает". Ждём откликов по несколько минут!?). И. т.д. – Развитие положительной взаимозависимости - общая деятельность приносит пользу каждому. – Обновление материально-технической базы – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Обновление материальной базы, аудиторного фонда – Технологическое совершенствование аудиторий – Материально-техническое обеспечение кафедры – Усилить контроль над посещением занятий студентами – Оснащенности специализированным оборудованием – обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Чтобы в аудиториях было тепло. – Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий. И. т.д. – Помочь обучающимся сформировать критическое мышление, чувство долга и ответственности, чувство коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремленности, дружелюбия, уверенности в себе. – совершенствование ИОТ – Применение цифровых технологий – Переход на специалитет, увеличение количества профессиональных дисциплин, увеличение продолжительности производственной практики. – Обновление материально-технической базы – Составлять рациональное расписание аудиторных занятий – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК,	

стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год).

- Новое мультимедийное оборудование
- внедрить электронную систему расписания занятий
- уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,25	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,50	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,25	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – практика – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – больше практических занятий – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.05 Садоводство
Направленность/ профиль	Плодоовощеводство

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,19
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,19
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,13
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,25
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,19
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,13
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,25
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,19
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,19
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,25
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,19
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,13
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,19
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,25
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,25
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Меня устраивает качество обучения – Ничего не нужно, уберите эти тесты	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,05
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,09
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,59
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,64
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,18
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,41
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,64
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,77
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,14
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	3,91
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Температурный режим аудиторий в зимнее время. Холодно. – оснащённость учебных аудиторий мультимедийным оборудованием – техническое обеспечение аудиторий – Модернизация аудиторий (интерактивная доска) – Нет современной материальной базы: мультимедия оборудования, учебных объектов, программного обеспечения, "холодные" аудитории в этом году! В ИВМ температура в назначенных аудиториях от 12 до 14 градусов по состоянию на 10 марта 2023 года!? Скорость интернета в учебных классах и на рабочих местах на уровне 2000 года (с магистрами провожу занятия всё "зависает". Ждём откликов по несколько минут!?). И. т.д. – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Замена компьютеров – Материально-техническое обеспечение кафедры – Получение студентами практических компетенций – Обеспечить стабильную посещаемость списочного состава студентов – обеспеченность техническими средствами, подачи информации на лекциях и лабораторных занятиях – Оснащённости специализированным оборудованием – обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Чтобы в аудиториях было тепло. – совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий – сменить программное обеспечение – Повышение цифровой грамотности и профессиональных компетенция (стажировке) – Увеличить файловый лимит в ИОС ОмГАУ (смешно - 2 мегабайта). Приобретать современное оборудование для проведения занятий, учебных практик и др. видов занятий. И. т.д. – Повысить мотивацию НПР (образовательный процесс это не только показатели ЭК, стремление развиваться профессионально должно быть подкреплено уверенностью в наличии рабочего места хотя бы на следующий учебный год). – Повышение вовлеченности студентов в решение практических задач – Улучшить материально-техническую базу. (в целом) И в частности: ПК, программное обеспечение, мультимедийное оборудование.	

- улучшение материально-технической базы, совершенствование учебных планов по усилению подготовки обучающихся по спец. дисциплинам
- внедрить электронную систему расписания занятий
- уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технические системы в АПК

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,82
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,85
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,85
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,88
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,82
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,85
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,82
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,82
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,76
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,79
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,73
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,70
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,79
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,82
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,82
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Качество образовательных услуг, предоставляемых ВУЗом соответствует всем требованиям – Все устраивает – Больше практики – Все отлично – Увеличение количества материалов в лекций – меня все устраивает – Все отлично, но сделайте нормальный быстрый вход и в учетку и корп.почту одновременно – Никаких	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,64
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,71
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,79
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,86
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,79
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,64
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,29
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,79
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,79
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,57
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,43
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Планирование отпусков НПР с учетом графиков учебного процесса – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Наличие тепла в аудиториях – Посещаемость обучающихся – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Техническое оснащение учебных аудиторий современным оборудованием. – Технологическое совершенствование аудиторий – В учебном процессе проблем нет – необходимо больше внимания уделять обучению фундаментальным наукам и развитию умений самостоятельно мыслить – мало времени на аудиторные часы – Более полное обеспечение учебного процесса электронными информационными и программными ресурсами	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Повысить ответственность НПР к преподаваемым дисциплинам – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Возвращение допуска в зачетках – Контроль посещаемости, причины отсутствия обучающихся на занятиях – Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза. – Продолжить повышение квалификации преподавателей – Больше уделять внимания изучение фундаментальных дисциплин: математики, физики и информатики – Больше посещать предприятия которые работают по последним технологиям и современной технике. Постоянно мотивировать преподавателей различными видами стимулирования их труда	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,37	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,37	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,12	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,95	
Качество подготовки выпускников в целом		4,42	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,67	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	62,5%	37,5%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	37,5%	12.5%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	75%	25%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	75%	25%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практические умения, – практика – Умение работать в команде – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки – Опыт			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом – больше практических занятий – Увеличить практические занятия – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса – Стажировка			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.04.10 Гидромелиорация
Направленность/ профиль	Управление мелиоративными системами

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,79
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,75
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,71
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,75
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,75
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,79
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,75
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,83
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,50
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,75
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,58
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,50
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,75
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,79
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,83
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– все на высшем уровне, очень удобно – проведение мастер-классов – развитие дистанционного обучения – Ремонт в корпусах и общежитиях	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,58
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,42
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,75
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,92
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,67
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,75
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,00
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,92
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,92
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,50
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– усиление работы школы кураторов с 1 курсом, введение нагрузки на работу с группой – материально-техническая обеспеченность – Ремонт учебных аудиторий – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – оснащение учебного процесса современным оборудованием – Технологическое совершенствование аудиторий – Низкая активность учащихся	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– повышение качества образования в школах, наличие лабораторного оборудования в соответствии с требованиями производства – улучшить обеспеченность учебно-лабораторным, презентационным оборудованием, уменьшит общую нагрузку на преподавателя – Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут. – дать возможность НПР больше уделять внимания образовательному процессу – Применение фактического материала при решении учебных задач	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,09	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,27	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,91	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,36	
Качество подготовки выпускников в целом		4,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,82	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	12,5%	75%	12,5%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	12,5%	75%	12,5%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	62,5%	37,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	87,5%	12,5%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	87,5%	12,5%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Самообразование – Недостаточно опыта в практических знаний, так же в программном обеспечении – Работа в команде – Работа с электронными системами – Хорошо хоть знают Autocad			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практика, ориентированное обучение – Больше выдавать теоретической информации – Практика на производстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК	Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,56
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,25
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,47
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,63
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,56
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,34
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,38
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,38
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,13
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,47
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,41
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,34
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,44
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,53
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,31
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Новые компьютеры с более современной системой – Более качественное и систематическое обслуживание компьютерной техники. – Введение открытых уроков для заочной формы обучения – Очень холодно в институте – Улучшить социально-бытовую сферу. – Всё устраивает. – к сожалению не могу сказать	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,22
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,16
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,46
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,57
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,59
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,08
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,51
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,73
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,81
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,14
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,03
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Слабое оснащение техническими средствами обучения – нет проблем – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Наличие тепла в аудиториях – Оборудование лекционных аудиторий, модернизация базы для лабораторных занятий – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Обновление материально-технического оборудования – обеспеченность техническими средствами, подачи информации на лекциях и лабораторных занятиях – Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием. – Оснащенности специализированным оборудованием – обеспечение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Возвращение допуска в зачетках – улучшение дисциплины и посещаемости студентов – Ужесточение требований к дисциплине обучающихся, постановка учебных занятий на первой место (по сравнению с другими видами внеучебной деятельности). – Установление междисциплинарных связей – совершенствовать материально-техническую базу для проведения лабораторных занятий – сменить программное обеспечение – Повышение цифровой грамотности и профессиональных компетенция (стажировке) – Ничего, все отлично – оснащение лабораторий оборудованием – Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций, с учетом очевидной эффективности использования средств для улучшения качества образования. – Повышать квалификацию преподавателей – Доведение до сведения обучающихся их обязанностей и правил поведения в университете. – внедрить электронную систему расписания занятий – Обновление материально-технической базы – уменьшение количества преподаваемых дисциплин одним преподавателем, больше времени на подготовку к учебным занятиям	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	50%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.04.02 Зоотехния
Направленность/ профиль	Технология производства продуктов животноводства

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,78
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,59
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,62
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,81
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,86
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,62
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,68
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,86
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,35
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,76
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,59
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,49
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,92
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,89
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,68
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Меня всё устраивает. Предложить нечего. – Больше количество преподавателей, которые работали по той специальности которую преподают – видео записи лекций в ИОСе, магистратура отдельно по водствам - отдельно КРС, свиные, куры	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,54
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,46
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,85
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,85
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,54
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,85
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,92
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,92
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,23
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,15
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Обновление компьютеров – Трудности набора абитуриентов – МТБ обеспечение – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка...Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Самоорганизация самостоятельной работы обучающихся, их осознанная ответственность – Обновление мультимедийной техники – Технологическое совершенствование аудиторий – техническое оснащение	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Лабораторное оборудование – Возможность построения индивидуальной образовательной траектории – Повышение квалификации ППС, обучение у профессионалов более высокого уровня, особенно по узкоспециализированным направлениям. Освоение педагогических методик передачи знаний обучающимся – Wi-Fi в учебных корпусах	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,5	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Переход на специалитет – Больше практики на разноплановых предприятиях с 1 курса			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.01 Экономика
Направленность/ профиль	Учет, экономический анализ и финансовый контроль

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,92
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,67
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,83
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,92
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,92
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,83
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,83
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	5,00
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,50
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,83
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,83
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,83
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,75
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,83
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,92
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Обновление компьютерной техники и ПО – Качество предоставляемых образовательных услуг на должном уровне – Все на высшем уровне	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,50
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,45
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,70
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,55
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,75
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,55
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,95
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,85
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	5,00
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,30
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,30
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Оснащение программным обеспечением компьютерной техники и предоставления мультимедийного оборудования для чтения лекций – компьютерным и презентационным оборудованием всех лекционных аудиторий. Инструменты, разработанные для использования НПР, невозможно применить в аудитории со студентами – Наличие дублирования замечаний студентам в иос и бумажном виде, удваивается работа. Сделать легче МУ, их и студенты не понимают, зачем тогда так усложнять, что те ради, кого их делают их не понимают. – материально-техническое обеспечение (современные компьютеры со свободным доступом к интернет-ресурсам) – Нет серьезных проблем – Обеспечение современной техникой и ПО – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Технологическое совершенствование аудиторий – Мтб – Обновление компьютерной техники – современные компьютеры, программное обеспечение – Обновление мтб в учебных аудиториях – Усилить контроль над посещением занятий студентами	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – Установление междисциплинарных связей – усиление взаимодействия с организациями и потенциальными работодателями – Проведение мастер-классов преподавателями для преподавателей по внедряемым передовым образовательным технологиям – Повысить зарплату ППС – Современное техническое обеспечение учебного процесса. – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – Все устраивает – Снизить уровень загруженности преподавателей заполнением различной документации – Обновление МТБ – Новое мультимедийное оборудование	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
<i>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия,</i>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<i>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</i>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.04.02 Менеджмент
Направленность/ профиль	Менеджмент организации

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,13
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,13
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,27
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,13
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,13
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,87
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,07
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,13
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,40
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,00
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,87
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,80
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,07
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,07
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,07
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– На момент выбора темы для диссертации столкнулась с проблемой поиска предприятия, на базе которого и будет писаться ВКР. Не все предприятия, даже те, кто является партнерами университета, готовы предоставить студентам информацию о своих предприятиях, которая необходима для написания диссертации. Было бы гораздо лучше, если бы студентам уже на первом семестре давался список организаций, к которым можно обратиться и которые готовы предоставить информацию для написания диссертации. На сайте вуза указано, что мы научимся вести управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, но при этом здесь тоже возникла проблема на момент согласования предприятия с научным руководителем. Конкретная причина не была разъяснена, было только сказано, что руководитель программы данное предприятие может не одобрить. Не совсем понятны цели изучения некоторых дисциплин, и то, каким образом они будут нужны в будущей профессиональной деятельности. Также хотелось бы на момент начала 1-го семестра уже иметь список одобренных журналов, в которых можно опубликовать статьи; ежегодных конференций, в которых студенты могут принимать участие; информацию о деятельности научных школ по специальности, если студенты заочной формы могут принимать участие в мероприятиях данных школ. – Сделать приложения для расписания занятий и обновлять его по мере изменения расписания	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,23
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,54
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,69
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,62
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,62
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,31
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,92
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,85
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,85
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,62
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,00
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Нет серьезных проблем – Техническое оснащение учебных аудиторий современным оборудованием. – Равномерное распределение учебного расписания в течение семестра. – Технологическое совершенствование аудиторий – Оснащенности специализированным оборудованием – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Повысить зарплату ППС – Современное техническое обеспечение учебного процесса. – Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза. – Оснащение аудиторий демонстрационным оборудованием (телевизор, проектор) – внедрить электронную систему расписания занятий – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,5	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Практические умения,			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Организовывать мероприятия чаще с работодателями, приглашать специалистов практиков, чтобы они делились своим опытом			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	40.04.01 Юриспруденция
Направленность/ профиль	Конституционное, муниципальное право

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,73
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,91
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,91
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	5,00
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,91
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,73
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	5,00
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,55
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,91
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,55
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,91
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,91
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,73
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,73
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,91
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
—	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,20
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,47
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,33
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,33
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,60
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,07
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,47
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,73
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,73
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,40
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,13
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Упорядочивание ЭИОС, распределение ответственности за него, без спуска всего на преподавателей – Условия организации учебного процесса, материально-техническое обеспечения деятельности преподавателей и организации учебного процесса – Автоматизация работы с УМКД!! Огромное количество сил и времени уходит не в работу со студентами и совершенствование педагогической деятельности, а именно на техническое делание-переделывание-изменение-внесение-проверка. Даже рука не поднимается внедрить что-то, потому что это повлечёт такие формальные последствия, особенно, если дисциплину ведёт несколько преподавателей. – Техническое оснащение учебных аудиторий современным оборудованием. – Холодные аудитории зимой. – техническая оснащённость аудиторий и ремонт во всех аудиториях – Учебный процесс эффективен. – Техническое оснащение: нет ни компьютеров на рабочем месте, ни рабочего проектора для ведения занятия. – Оснащенности специализированным оборудованием	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Очное, очно-заочное, заочное обучение у одного направления, по одной дисциплине должен вести один человек. – усилить работу деканатов посещаемости учебных занятий магистрантами – полная реновация зданий и технического обеспечения – Наладить систему отопления во 2 корпусе. Зимой студенты в аудиториях думают только о том, как согреться (а вовсе не об учебном материале), пишут в перчатках, ручки порой застывают и не пишут. – Аудитории, оборудованные стационарным мультимедиа – Проводить периодически анкетирование наших выпускников для выявления степени их удовлетворенности организацией образовательной деятельности в нашем вузе. Чтобы они показали, на что следует обратить внимание при организации учебного процесса, спустя несколько лет после окончания вуза. – Несколько стационарных проекторов на кафедре. Жалюзи. – Равномерное распределение учебной нагрузки в течении недели (для всех ППС). – технически оснастить аудитории; лекции невозможно проводить - нет нормального экрана, оснащения компьютерами с выходом в интернет как во всех вузах – Удовлетворен качеством образовательного процесса. – внедрить электронную систему расписания занятий	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,27
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,08
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,88
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,15
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,73
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,77
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,85
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,00
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,08
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,04
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,92
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,73
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,92
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,04
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,23
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Стабильность ЭИОС / Оптимизация ЭИОСа – Не хватает организованности. К примеру большая очередь в столовую или в тот же гардероб – Не платят стипендию!!! – 1. Поставить банкомат с бахилами 2. Снизить цены на еду 3. Решить проблемы со степендией и материальной помощи – Нехватка стипендии – Понизить цены в столовой , цены слишком высокие для тог что продают. А так же стоит тщательнее проверять продукты , а то не приятно находить в пицце волосы. И переведите нас на федеративную стипендию . – Улучшить ЭИОС.Не платят стипендию 3-й месяц.На перемене негде посидеть.3-я перемена слишком большая. – Улучшить качество пользования ИЭОС – Прошу решить проблемы со степендией регионального бюджета. Улучшить качество сайта ИЭОС, поставить туалетную бумагу в туалеты – выплачивание стипендий в срок без задержки и снятие с регионального бюджета , ведь с ним нам нельзя получить материальную помощь, новогоднюю стипендию и сумма не меняется при наличии хороших оценок то есть она либо есть либо ее нет – 1) повышение качества еды в столовой, либо уменьшение цен 2) решение вопроса об отсутствии стипендий бюджета направления"информационные системы и программирование" 3) поставить туалетную бумагу в туалеты!!!!!! – Решить вопрос с выплатой стипендии региональникам; разобрать захламленные кабинеты; обновить старую мебель; хотелось бы, чтобы стены были покрашены не пачкающей краской; решить вопрос с огромной очередью в столовой (не хватает времени ни пообедать, ни перекусить); ставить расписание с минимальными передвижениями между корпусами(вет, омгау, укаб), приходится постоянно брать такси, чтобы успеть на пару. – Скорректировать цены в столовой!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,48
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,22
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,26
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,35
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,43
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,22
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,30
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,57
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,65
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,61
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,57
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – загруженность кабинетов – Техническая оснащенность – Расписание – Изменения расписания – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – МТБ – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Изменения расписания – МТО – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	0	100%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Способность использовать на практике свои знания и умения, способность мыслить самостоятельно и генерировать новые идеи.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Давать больше практических заданий, где они будут проявлять самостоятельность.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,92
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,17
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,92
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,13
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,33
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,08
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,04
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,67
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,92
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	3,96
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,71
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,67
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,79
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,00
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,09
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Больше практики – никаких – Установить на территории университета курилку – Всё отлично, пожелания отсутствуют. – никаких, все и так круто – Всё устраивает	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,48
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,22
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,26
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,35
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,43
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,22
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,30
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,57
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,65
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,61
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,57
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – загруженность кабинетов – Техническая оснащенность – Расписание – Изменения расписания – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – МТБ – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Изменения расписания – МТО – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		3,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	0	100%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Способность использовать на практике свои знания и умения, способность мыслить самостоятельно и генерировать новые идеи.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Давать больше практических заданий, где они будут проявлять самостоятельность.			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,05
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,2
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,15
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,05
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,1
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,15
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,05
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,2
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,0
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,3
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,2
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,1
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,2
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,25
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,3
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Не знаю – все и так хорошо – Все устраивает – Меня всё устраивает.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,58
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,42
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,45
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,48
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,58
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,30
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,42
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,70
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,73
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,55
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,58
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Материально-техническая база – Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – загруженность кабинетов – Внедрение в учебный процесс инновационных форм – Техническая оснащенность – Расписание – Изменения расписания – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Совершенствование материально - технической базы – успехов – Все отлично – Изменения расписания – МТО – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,5	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,70
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,20
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,65
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	3,40
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,45
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,15
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,05
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,00
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,25
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,90
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,95
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,65
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Побольше студентов в прекрасный колледж! – все устраивает! – Пойдет – Все в норме – Жёстко контролировать плагиат и списывание как учеников так и учителей (их диссертации и профессиональных работ). – Обновить методику образования в сторону упрощения и казусов. – Не знаю – делать корректно расписание, в зависимости от значимости пар. Не ставить половину пар в колледжа а другую половину в университете – Никакие	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,58
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,42
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,45
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,48
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,58
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,30
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,42
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,70
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,73
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,55
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,58
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Материально-техническая база – Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – загруженность кабинетов – Внедрение в учебный процесс инновационных форм – Техническая оснащенность – Расписание – Изменения расписания – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Совершенствование материально - технической базы – успехов – Все отлично – Изменения расписания – МТО – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,5	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	50%	50%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– профессиональные – Экономический анализ, работа в команде, научные исследования и разработки			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Больше практики			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,50
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,64
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,59
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,44
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,53
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,51
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,47
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,57
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,46
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,52
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,54
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,45
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,59
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,64
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,54
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Никакие – никакие, абсолютно всё устраивает – Почините дверь в туалете, пожалуйста, поставьте замки. – Все устраивает – Предлагаю административному персоналу быть компетентными, не предвзятыми и не ломать психику несовершеннолетним студентам. – Все отлично ☺ – закупка компьютеров и установка на них mapinfo – Новое оборудование для геодезии – Закупить обещанную ГИС и АРМ. – Улучшить качество образования – Все устраивает – все и так хорошо – Всё супер 🍻 – Меня всё устраивает!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,58
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,42
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,50
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,67
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,71
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,63
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,63
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– мтб – Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – Техническая оснащенность – Расписание – Изменения расписания – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – Изменения расписания – МТБ – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,17	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,33	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,83	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,67	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	78,5%	12,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	78,5%	0	12,5%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Правовые основы – Ответственность, работа с современным оборудованием – Новые технологии			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Более глубокое изучение законодательства – Улучшение МТБ – Связь ВУЗ-Предприятие			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,36
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,57
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,64
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,75
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,75
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,64
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,68
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,61
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,61
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,75
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,71
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,61
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,64
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,68
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,50
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Все отлично – Говорить все как есть – Все чудесно – Очереди в столовой адские. Было бы круто придумать, какое-то приложение, через которое можно будет оплачивать готовый обед- пришел, взял уже готовое – Слушать и учитывать мнения и пожелания студентов – Ни какие – Я всю зиму проболел из за того что в общежитии в -35 батареи были чуть чуть теплые, а обогревателями пользоваться нельзя по правилам внутреннего распорядка. – Наказывать преподавателей по чаще и по строже. А то распустил некоторых....	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,58
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,42
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,50
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,67
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,71
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,63
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,63
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– мтб – Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – Техническая оснащенность – Расписание – Изменения расписания – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – Изменения расписания – МТБ – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,17	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,33	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,83	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,67	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	50%	50%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	78,5%	12,5%	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	78,5%	0	12,5%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Правовые основы – Ответственность, работа с современным оборудованием – Новые технологии			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Более глубокое изучение законодательства – Улучшение МТБ – Связь ВУЗ-Предприятие			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,15
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,20
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,24
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,22
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,32
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,20
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,29
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,24
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,22
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,29
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,24
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,12
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,20
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,29
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,32
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– добавить автомобили и различные его компоненты для практических занятий по дисциплине – Всё отлично! – Затрудняюсь ответить, т.к. все образовательные услуги на положительном классе и не низком уровне – побольше поспать – Очень хорошие люди – Сделать более удобное расписание у укаба и университета. Когда 2 пары в центре а две в гау , можно не успеть доехать или зайти покушать – Никаких	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,56
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,35
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,41
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,47
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,53
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,26
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,41
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,62
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,65
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,53
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,56
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Никакие – Техническая оснащенность – Нет проблем – Расписание – Изменения расписания – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Нет рекомендаций – успехов – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– практика			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– больше практических занятий			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,24
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,29
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,24
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,24
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,12
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,14
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,29
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,19
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,24
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,14
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,12
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,02
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,10
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,10
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,17
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Больше практики чем теории) – всё замечательно – Отремонтировать новое общежитие – Сделать пары в одном месте – Нанять тех персонал, убрать задания с ИОС, снизить цены на некоторые продукты питания в столовой, поменять систему оценивания у Кузнецова Дмитрия Викторовича!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! – Все пары в одном месте – Ничего – я считаю что нужно больше практических знаний нежели письменных. несомненно письменные задания и тд важны, но нужно понимать что при практике знания усваиваются лучше. говорю лично за себя и мне кажется большинство студентов поддержат мое мнение. можно найти компромисс. совмещать все вместе, то есть прошли новый материал и сразу закрепили его практикой. – все норм – По больше разнообразных конкурсов – Всё ок	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,56
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,35
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,41
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,47
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,53
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,26
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,41
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,62
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,65
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,53
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,56
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Никакие – Техническая оснащенность – Нет проблем – Расписание – Изменения расписания – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Нет рекомендаций – успехов – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– практика			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– больше практических занятий			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,83
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,67
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,67
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,56
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,78
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,83
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,78
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,61
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,56
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,72
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,61
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,72
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,67
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,56
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,39
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Не знаю – мне нравятся образовательные услуги	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,00
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,67
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,00
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,00
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,00
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,67
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,00
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,33
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,00
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	5,00
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	0	100%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
—			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
—			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,12
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,24
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,06
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,18
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,21
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,18
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,09
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,09
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,91
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,06
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,09
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,82
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,03
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,15
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,15
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Мне все нравится – возможность получения дополнительных образований – Все устраивает – норм – Ничего	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	5,00
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,67
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	5,00
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	5,00
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	5,00
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,67
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	5,00
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,33
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	5,00
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	5,00
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		3,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		3,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	0	100%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,96
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,07
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,04
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,07
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,07
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,00
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,07
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,00
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,96
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,00
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,07
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,15
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,04
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,04
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,96
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Не брать много на не самый важный предмет, а отдавать предпочтение ерофильным – Проводить больше мероприятий с более опытными людьми работающих по нашей профессии	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,59
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,41
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,50
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,29
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,47
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,68
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,56
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,59
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Никакие – Нет проблем – Расписание – Изменения расписания – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Нет рекомендаций – успехов – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,89
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,00
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,11
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,89
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,00
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,78
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,11
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,11
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,11
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,22
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,89
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,11
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,89
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Преподавателям начать преподавать – Менее халатное отношение к студентам – Повысить уровень преподавательская – Большие зарплаты преподавателям	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,59
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,41
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,50
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,29
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,47
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,68
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,56
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,59
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Никакие – Нет проблем – Расписание – Изменения расписания – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Нет рекомендаций – успехов – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,23
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,24
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,23
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,32
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,38
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,26
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,28
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,19
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,27
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,35
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,22
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,23
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,31
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,27
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,31
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Никаких – Меня всё устраивает! Люблю ОмГАУ – Улучшение подготовки на учебной практике – Незнаю – Никаких – мягкие стулья – Да – Меня всё устраивает – Всё устраивает – Мне все нравится – Все устаревают – Не знаю – все устраивает – все и так хорошо – Разнообразие и введение дополнительных образовательных мероприятий на территории университета – Кулер для воды	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,59
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,41
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,50
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,29
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,47
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,68
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,56
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,59
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Никакие – Нет проблем – Расписание – Изменения расписания – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Нет рекомендаций – успехов – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,95
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,05
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,00
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	3,95
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,95
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,95
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,95
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,95
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,84
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,00
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,00
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,84
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,95
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,00
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,89
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Незнаю – Затрудняюсь – Все и так отлично – Ничего	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,59
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,41
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,50
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,56
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,29
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,47
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,65
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,68
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,56
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,59
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Штатный педагогический состав не укомплектован – загруженность кабинетов – Никакие – Нет проблем – Расписание – Изменения расписания – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Проводить больше мероприятий, направленных на повышение качества знаний – Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – Нет рекомендаций – успехов – Все отлично – Изменения расписания – Увеличить размер надбавки за квалификационную категорию – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	36.02.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,56
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,63
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,38
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,44
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,44
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,19
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,44
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,31
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,38
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,69
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,13
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,31
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,56
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,63
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,69
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
—	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,41
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,12
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,12
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,12
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,35
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,00
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,18
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,53
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,71
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,59
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,47
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – Расписание – Изменения расписания – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – Изменения расписания – МТО – Правильное распределение нагрузки по семестрам – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	0	100%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	0	0	100%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	0	100%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практические занятия на производстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Специальность – 36.02.01 Ветеринария
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,21
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,54
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,17
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,42
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,38
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,29
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,25
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,08
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,04
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,29
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,21
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,29
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,21
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,29
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,42
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Все отлично – Упростить электронную систему образования	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,41
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,12
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,12
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,12
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,35
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,00
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,18
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,53
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,71
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,59
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,47
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – Расписание – Изменения расписания – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – Изменения расписания – МТО – Правильное распределение нагрузки по семестрам – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала – Требовательность со стороны ппс	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		5,0	
Качество подготовки выпускников в целом		5,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	0	100%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	0	0	100%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	0	100%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Практические занятия на производстве			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,69
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,73
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,62
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,60
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,51
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,62
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,69
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,69
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,62
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,69
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,76
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,44
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,62
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,67
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,51
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Не знаю – никаких – никаких, мне всё нравится – никаких – wi-fi, аппараты со сладостями, кофемашина – Автомат с едой и кофе машина – Бесплатный вай фай, автоматы с едой, кофе машина – 1.автоматы с едой, аппарат с кофе 2.wi-fi 3.ремонт в столой, устранить плесень на стенах – Wi-Fi – Чтобы Медик работал после 12:00. – Автоматы с едой и напитками в коридоре. Принтер для распечаток. – Место где можно будет делать ксерокопии – автомат с едой – Автоматы с едой и кофе – Не знаю – кофе аппарат , аппарат с едой – Все идеально – Кофейный аппарат – Уберите плесень в столовой, а потом уже убедитесь, что ваша еда стоит своих денег. автоматы с едой и напитками!! – Лекции в видео формате , для просмотра дома	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,44
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,38
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,44
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,50
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,50
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,44
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,56
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – Расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,5	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		2,5	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,5	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Инициативность, межличностные отношения – Уверенное использование программ Word, Excel			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Увеличить продолжительность обучения до 3-х лет с возможностью продолжить обучение на базе высшего образования сразу со второго курса. – Добавить спецкурс "Использование Word, Excel в работе бухгалтера"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,63
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,69
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,69
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,69
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,69
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,69
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,69
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,63
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,69
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,81
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,56
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,63
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,69
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,63
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,56
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Все хорошо – Меня всё устраивает, как есть сейчас	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,44
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,38
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,44
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,38
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,50
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,50
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,44
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,56
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Нехватка интернета, проектора и ноутбука в каждой аудитории. Отсутствие адекватного технического оснащения актового зала колледжа. Видеонаблюдение для безопасности – Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – Расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Предоставить работающий интернет, ноутбук, проектор в каждую учебную аудиторию. Оснастить актовый зал мультимедийным оборудованием, в том числе организовать затемнение окон. Видеонаблюдение – Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,5	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		2,5	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,5	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Инициативность, межличностные отношения – Уверенное использование программ Word, Excel			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Увеличить продолжительность обучения до 3-х лет с возможностью продолжить обучение на базе высшего образования сразу со второго курса. – Добавить спецкурс "Использование Word, Excel в работе бухгалтера"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,45
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,53
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,42
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,36
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,30
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,38
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,27
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,41
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,39
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,43
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,36
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,20
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,46
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,45
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,39
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Новые способы подачи информации – всё устраивает – нет – не могу знать – все устраивает – Мне всё нравится – Слушать студентов и их претензии и просьбы – Новый стандарт подачи информации – затрудняюсь ответить – мне всё нравится, пока предложений нет – Никакие, так как всё уже идеально. – Не каких, все и так отлично – учебный план и учебный материал – Ни каких – Набрать больше преподавателей, которые знают свой предмет и более ответственно относятся к обучению – Все хорошо – Стараться как можно более равномерно распределить высококвалифицированных педагогов по всей системе образования.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,54
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,39
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,39
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,43
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,50
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,32
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,43
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,64
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,71
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,57
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,57
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – загруженность кабинетов – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – систематически обновлять мто, в том числе программное обеспечение – Изменения расписания – МТО – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Уверенное использование программ Word, Excel			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Добавить спецкурс "Использование Word, Excel в работе бухгалтера"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,54
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,61
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,57
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,54
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,59
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,46
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,61
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,64
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,63
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,64
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,54
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,38
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,43
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,48
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,63
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Больше шоколадок – Полностью все устраивает – Улучшить состояние общежития! – оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся. – Мне всего хватает, даже с избытком. – Предложений не имею – Улучшиль обслуживанте в столовой. – Все хорошо – Все ок – Улучшить качество преподавания учебного материала (большинство нужно изучать самостоятельно) – Всё устраивает – Мне всё нравится! – Все нравится – улучшить взаимодействие и отношения между преподавателями и студентами	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,54
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,39
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,39
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,43
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,50
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,32
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,43
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,64
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,71
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,57
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,57
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Наличие учебных пособий в бумажном варианте на каждого студента – загруженность кабинетов – дисциплина студентов – Правильно составленное расписание – МТБ – Разграничение сфер деятельности – Слишком мало времени отводится на изучение учащимися материала.	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Пополнение МТБ современным оборудованием – Наличие высокотехнологических проекторов и экранов – повышение квалификации сотрудников по преподаваемым дисциплинам – систематически обновлять мто, в том числе программное обеспечение – Изменения расписания – МТО – Правильное распределение нагрузки по семестрам – МТБ – Наличие компьютеров на рабочих местах и их производительность. – Увеличение штатов – Необходимо увеличить количество часов на изучение учащимися материала	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,0	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,0	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		5,0	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		3,0	
Качество подготовки выпускников в целом		4,0	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,0	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	100%	0	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	100%	0	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Уверенное использование программ Word, Excel			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Добавить спецкурс "Использование Word, Excel в работе бухгалтера"			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство и кадастры (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,80
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,70
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,70
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,80
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,85
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,80
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,80
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,65
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,40
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,75
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,65
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,70
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,75
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,80
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,90
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Всё устраивает! Спасибо нашим учителям за их профессионализм! – Всё хорошо – Меня все устраивает. – нет – не знаю – Все хорошо) – Нет таких	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,25
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,25
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,25
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– информатизация – расширение компьютерного обеспечения – Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов)	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– продолжать проводить курсы повышения квалификации – укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся – Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения – Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность/ профиль	Землеустройство (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,17
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,17
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,17
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,17
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,17
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,17
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,17
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,00
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,00
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,83
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,17
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,17
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
—	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,25
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,25
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,25
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– информатизация – расширение компьютерного обеспечения – Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов)	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– продолжать проводить курсы повышения квалификации – укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся – Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения – Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.04 Агрономия
Направленность/ профиль	Полеводство (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,79
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,76
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,82
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,82
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,85
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,79
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,79
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,79
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,47
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,71
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,82
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,74
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,79
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,85
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,65
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Больше экскурсий – Никаких – Нету	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,46
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,69
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,69
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,69
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,62
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,62
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,69
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,46
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,38
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– информатизация – расширение компьютерного обеспечения – Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов) – Обновление МТО – Нет – материально-техническое обеспечение аудиторий	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– продолжать проводить курсы повышения квалификации – укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся – Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения – Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа – Усиление связей с предприятиями реального сектора экономики – Устраивает – нет – интерактивные доски	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.03.06 Агроинженерия
Направленность/ профиль	Технический сервис в АПК (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,44
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,46
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,42
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,51
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,29
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,43
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,43
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,46
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,14
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,39
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,36
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,14
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,29
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,42
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,52
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Всем здоровья и успехов! – Отличный вуз, в мерах нет необходимости – Всё устраивает – Хотелось бы обновления компьютерного парка ВУЗа и периферийных устройств. Потому что не все компьютеры, установленные в аудиториях способны быстро обрабатывать информацию и новые программы. Так же кроме рукописных вариантов расписаний дисциплин, и коснультаций преподавателей хотелось бы видеть на сайте ТФ ОмГАУ заранее подготовленные расписания для обучающихся ВУЗа и сетку экзаменов и зачетов по текущему семестру. В остальном отличный ВУЗ, советую многим здесь пройти обучение. Хотелось бы выразить огромную благодарность преподавателям, очень отзывчивые, всегда идут навстречу студентам и помогают освоить ту или иную дисциплину. – Улучшить фаб – Все устраивает – Никаких – Нет таких – больше наглядных пособий и презентаций – Нет предложений – На территории не хватает таксофонов ибо другой связи с моим аулом нет – На данный момент меня все устраивает – В дальнейшем перейти Вузу обратно на Специалитет! – Уже всё есть, для достойного получения образования – Мне всё нравится – Я считаю что всего хватает для обучения. – Нужны таксофоны!	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,47
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,53
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,73
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,67
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,73
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,53
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,27
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,60
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,80
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,07
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,40
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Совершенствование материально-технической базы – информатизация – расширение компьютерного обеспечения – Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов) – Проблема недостатка мультимедийного оборудования – отмена ФГОС и возвращение к специалитету с минимумом бюрократии и максимумом знаний, выдаваемых на занятиях	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Активное внедрение цифровых сервисов, расширение спектра взаимодействия с "продвинутыми" работодателями – Все хорошо. – продолжать проводить курсы повышения квалификации – укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся – Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения – Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа – Приобрести мультимедийное оборудование – Устраивает – Образовательный процесс должен быть на первом месте в университете. Всё остальное вторично. Конкретно - уменьшить количество ежегодно осваиваемых дисциплин.	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	38.03.01 Экономика
Направленность/ профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,52
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,52
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,72
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,64
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,64
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,52
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,64
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,68
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,60
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,68
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,64
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,60
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,60
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,52
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,60
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Больше отправлять на семинары и другие программы в других городах – Обновить задания по дисциплинам – Больше практических занятий чем лекций – Улучшение аудиторий 3 корпуса	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,38
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,50
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,75
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,75
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,50
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,38
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,38
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– информатизация – расширение компьютерного обеспечения – Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов) – Обновление МТО	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– продолжать проводить курсы повышения квалификации – укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся – Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения – Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа – Усиление связей с предприятиями реального сектора экономики	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,50	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	50%	0	50%
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	0	50%	50%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	0	50%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	0	50%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Саморазвитие и самоорганизация			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,35
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,30
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,35
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,26
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,13
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,09
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,22
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,09
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,22
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,17
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,30
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,26
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,26
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,22
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
—	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,31
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,44
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,44
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,31
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,31
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,25
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,50
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,31
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,44
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– нет проблем – Увеличение посадочных мест для студентов	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– все хорошо – Все отлично!!	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
Качество подготовки выпускников в целом			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,90
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,03
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,83
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,03
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,00
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,07
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,97
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,00
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,03
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	3,93
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,93
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,97
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,97
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,97
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,83
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Не какие – Больше степендия, больше сельхоз техники – Сделать тестирование нормальным, чтобы можно было выбрать свой настоящий университет и свое настоящее направление. – Увеличить степендию – Всё устраивает	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,08
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,17
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,42
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,67
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,25
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,92
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,92
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,58
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,67
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,42
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
—	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
—	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,26
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,58
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,53
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,47
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,53
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,32
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,16
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,26
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,89
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,16
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,11
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,16
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,42
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,37
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,32
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– Столовая по дешевле – Никаких, все хорошо	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,11
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,22
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,33
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,56
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,11
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,89
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,78
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,56
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,56
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,33
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Обеспечение аудиторным фондом – Пополнение материально-технической базы	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Наличие в аудиториях мультимедийного оборудования – Оснащение аудиторий современным оборудованием	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,41
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,41
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,39
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,35
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,41
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,35
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,31
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,31
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,27
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,29
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,27
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,27
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,37
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,33
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,37
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Никаких мне и так все нравится – Не знаю – По меньше пар!!!! – Никаких – Поменьше пар – Улучшение аудиторий – Всё устраивает – Не знаю – Оборудовать новыми технологиями – Меньше занятий на неделю, проведение мероприятий по разным темам – Меньше занятий на недели проведение мероприятий	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,30
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,37
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,47
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,53
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,43
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,13
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,13
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,57
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,67
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,37
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,43
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
—	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
—	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Направленность/ профиль	ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,40
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,40
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,20
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,40
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,20
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,20
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,20
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,20
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,20
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,20
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,40
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,20
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,00
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
—	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,06
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,13
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,19
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,13
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,75
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,81
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,38
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,56
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,19
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,25
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Пополнение материально-технической базы – Отсутствие оборудования для практических занятий	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Оснащение учебных лабораторий – Оснащение аудиторий современным оборудованием – Внедрение оборудования для практических занятий с целью закрепления лекционного материала – Оборудование в каждом учебном кабинете (экран, проектор)	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,46
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,58
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,40
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	3,46
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,44
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,43
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,52
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,44
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,42
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	3,53
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,46
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,40
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,46
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,42
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,41
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Повышение студенческой стипендии в СПО – Подготовить и поддержать лучшие организации, которые имеют видение путей улучшения качества и результатов обучения, а также являющихся эффективными в текущих задачах управления. – Хорошее самочувствие, моральное и физическое – Ставить по 1 паре каждый день – Незнаю – Все найс – Спортивные секции – Повысить стипендию – Никаких – Повысить стипендию в СПО – Все отлично – Повышение стипендии на отделении СПО – Меньше пар – Добавить больше практических занятий – нет предложений – Стипендию повысить – нет замечаний – Все отлично – Нормальный туалет мужской – Улучшение аудиторий 3 корпуса – Затрудняюсь ответить – Меня всё устраивает	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,20
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,33
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,43
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,50
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,40
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,13
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,07
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,50
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,57
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,30
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,40
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Материально-техническая база – Обеспечение аудиторным фондом – Пополнение МТБ – Посещаемость занятий обучающимися – нет проблем – Увеличение посадочных мест для студентов	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– улучшение МТБ – Наличие в аудиториях мультимедийного оборудования – Оснащение аудиторий современным оборудованием – Оснащение учебных лабораторий – Материальное стимулирование ПС СПО через увеличение стоимости балла в ЭК – Оборудование в каждом учебном кабинете (экран, проектор) – все хорошо – Все отлично!!	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	На базе основного общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,35
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,38
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,15
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,38
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,35
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,35
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,31
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,31
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,35
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,27
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,19
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,27
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,23
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,19
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,19
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):	
– Не помешали бы видеоуроки – Пока не знаю – Никакие – Да – Не писать так много – Сократить количество пар в неделю – Больше экскурсий по каким-либо предприятиям – И так хорошо все	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,30
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,40
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,55
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,65
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,50
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,05
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,10
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,60
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,70
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,30
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,50
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Материально-техническая база – Пополнение материально-технической базы	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Оснащение учебных лабораторий – Оснащение аудиторий современным оборудованием	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	100%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования, педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Специальность – 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направленность/ профиль	На базе среднего общего образования (Тарский филиал)

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,23
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,08
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,23
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,08
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,08
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,15
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,31
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,08
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,23
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,23
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,15
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,31
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,23
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,31
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (<i>орфография и пунктуация сохранены</i>):	
– нет – Я считаю, что нужно продолжать работу по тому курсу, который сейчас реализуется в университете.	

**Протокол
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,50
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,58
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,67
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,58
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,33
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,42
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,58
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.	4,58
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Пополнение материально-технической базы	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Оснащенность учебных аудиторий	

**Протокол
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
Качество подготовки выпускников в целом		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	100%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			