

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2023 12:51:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.04 Муниципальное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
- Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,

Г.Ж. Бальтанова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к экзамену по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для экзамена
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
Приложение 1 Форма титульного листа презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения.

Задачи:

- сформировать способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при подготовке и выполнении заданий по муниципальному праву;
- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере местного самоуправления;
- формирование знаний о сущности и правовой природе местного самоуправления;
- формирование теоретических знаний об основных понятиях и категориях муниципального права;
- формирование навыков грамотного применения на практике положений нормативных правовых актов, содержащих нормы муниципального права в ходе осуществления профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о муниципальном праве

знать:

- понятие, место и роль муниципального права в российской правовой системе;
- особенности правового регулирования в рамках муниципального права;
- категории, понятия муниципального права и основные нормативные положения, регулирующие осуществление муниципального права;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам муниципального права,
- применять на практике полученные знания;

Владеть навыками:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- анализа практики разрешения вопросов, возникающих в ходе реализации муниципального права.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1 _{ПК-2} Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы.	понятие, сущность, структуру особенности муниципальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; нормы, регулирующие правоприменительную деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления.	избирать из массива муниципальных правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; аргументировать выбор правовой нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом	анализа структуры муниципальноправовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 ПК-2	Полнота знаний		Не обладает в достаточной мере знаниями о понятии, сущности, структуре особенности муниципальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; нормы, регулирующие правоприменительную деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления.	Обладает фрагментарными, неполными знаниями о понятии, сущности, структуре особенности муниципальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; нормы, регулирующие правоприменительную деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления.	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о понятии, сущности, структуре особенности муниципальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; нормы, регулирующие правоприменительную деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления.	Обладает целостным сформированным знанием о понятии, сущности, структуре особенности муниципальных правоотношений; понятие, классификацию юридических фактов; нормы, регулирующие правоприменительную деятельность органов и должностных лиц местного самоуправления.	Устный опрос; электронная презентация; вопросы к экзамену
		Наличие умений		Умения не сформированы, отсутствует представление об умении избирать из массива муниципальных правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; аргументировать выбор правовой нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом	Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении избирать из массива муниципальных правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; аргументировать	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении избирать из массива муниципальных правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; аргументировать выбор правовой нормы; совершать юридические действия в соответствии	Сформировано полноценное умение избирать из массива муниципальных правовых норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; аргументировать выбор правовой нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом	

					выбор правовой нормы; совершать юридические действия в соответствии с законом	с законом		
		Наличие навыков (владение опытом)		В целом навыки не сформированы в области анализа структуры муниципально правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств	Навыки сформированы недостаточно в области анализа структуры муниципально правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств	Существуют незначительные пробелы в навыках в области анализа структуры муниципально правовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств	Полноценно сформирован навык анализа структуры муниципальноправовых отношений, правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		Очная/очно-заочная форма		заочная форма	
		№ 3 сем.	№ сем.	№ 1 курса	№ 2 курса
1. Аудиторные занятия, всего		38/20		2	6
- лекции		18/10		2	2
- практические занятия (включая семинары)		20/10			4
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		34/52		34	57
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача задания в виде**					
- электронной презентации		8/8			8
		/18			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20/20		34	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		6/6			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		36/36			9
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		38/20			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108			108
	Зачетные единицы	3			3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемо сти и промежудо чной аттестаци и	№№ компете ний, на формиро вание которых ориенти рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		все- го			Фикси рован ные виды
					практи ческие (всех форм)	лабо ра-тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Раздел 1 Общетеоретические основы местного самоуправления.	28/36	16/1 0	8/4	8/6	12/26	12	8/8	Опрос доклад	ПК-2
	1.1 Местное самоуправление.		4/4	2/2	2/2					
	1.2 Понятие муниципального права.		4/2	2/2	2					
	1.3 Территориальные основы местного самоуправления.		4/2	2	2/2					

	1.4 Экономические основы местного самоуправления.		4/2	2	2/2					
2	Раздел 2 Организационные основы местного самоуправления.	34/36	22/10	10/6	12/4	12/26	12		Опрос доклад	ПК-2
	2.1 Органы местного самоуправления.		14/4	6/2	8/2					
	2.2 Муниципальные правовые акты.		4/4	2/2	2/2					
	2.3 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.		4/2	2/2	2					
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	38/20	18/10	20/10		34/52	8/8		
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1 Общеуниверситетские основы местного самоуправления.	49	4	2	2		45	8	Опрос доклад	ПК-2
	1.1 Местное самоуправление.									
	1.2 Понятие муниципального права.									
	1.3 Территориальные основы местного самоуправления.									
	1.4 Экономические основы местного самоуправления.									
2	Раздел 2 Организационные основы местного самоуправления.	50	4	2	2		46		Опрос доклад	ПК-2
	2.1 Органы местного самоуправления.									
	2.2 Муниципальные правовые акты.									
	2.3 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.									
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	8	4	4		91	8		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В

случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Общетеоретические основы местного самоуправления.	2/2	2	
		1. Понятие и сущность местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления			
		2. Теории местного самоуправления.			
	2	Тема: Понятие муниципального права.	2/2	2	
		1. Понятие, предмет и метод муниципального права.			
		2. Муниципальные правовые нормы и отношения.			
		3. Муниципальное право как наука.			
	3	Тема: Территориальные основы местного самоуправления.	2		Лекция-беседа
		1. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие муниципального образования.			
		2. Принципы формирования муниципальных образований.			
		Порядок изменения границ, преобразование, упразднение муниципальных образований.			
	4	3. Организация местного самоуправления на территориях с особым административно-правовым статусом.	2		
		Тема: Экономические основы местного самоуправления.			
		1. Понятие экономической основы местного самоуправления.			
		2. Муниципальная собственность.			
		3. Местный бюджет. Муниципальный заказ.			
2	5,6,7	Тема: Организационные основы местного самоуправления.	6/2		Лекция-беседа
		1. Понятие, виды органов местного самоуправления.			
		2. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования.			
		3. Исполнительно- распорядительные органы местного самоуправления. Контрольные и иные органы местного самоуправления.			
		4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Классификация вопросов местного значения. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.			
		5. Муниципальная служба.			
		6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.			
	8	Тема: Муниципальные правовые акты.	2/2		
		1. Понятие и юридическая природа муниципальных правовых актов. Система муниципальных правовых актов.			

		2. Устав муниципального образования.			
		3. Иные муниципальные правовые акты.			
	9	Тема: Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.	2/2		
		1. Понятие и виды форм непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Сход граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.			
		2. Территориальное общественное самоуправление.			
		3. Иные формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.			
Общая трудоемкость лекционного курса			18/10	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		18/10	- очная/очно-заочная форма обучения		8/4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице ниже. Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	заня- тия		Очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Общетеоретические основы местного самоуправления.	2/2			ОСП
		1. Зарубежные системы местного самоуправления.				
		2. История развития местного самоуправления в России.				
	2	Тема: Понятие муниципального права.	2			ОСП
		1. Система муниципального права.				
		2. Источники муниципального права.				
	3	Тема: Территориальные основы местного самоуправления.	2/2		Семинар- беседа, Дискуссия	ОСП
		1. Понятие муниципального образования.				
		2. Принципы формирования муниципальных образований.				
	4	Тема: Экономические основы местного самоуправления.	2/2			ОСП
		1. Понятие экономической основы местного самоуправления.				
		2. Местный бюджет.				
2	5	Тема: Организационные основы местного самоуправления.	8/2	2	Семинар- беседа,	ОСП

		1. Представительные органы местного самоуправления			Дискуссия						
		2.. Глава муниципального образования.									
	6	3. Исполнительно- распорядительные органы местного самоуправления. Контрольные и иные органы местного самоуправления.									
	7	4. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.									
		5. Классификация вопросов местного значения.									
		6. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.									
	8	7. Муниципальная служба.									
		8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.									
	9	Тема: Муниципальные правовые акты.					2/2		Семинар-беседа, Дискуссия	ОСП	
		1. Устав муниципального образования.									
		2. Иные муниципальные правовые акты.									
	10	Тема: Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.						2		Семинар-беседа, Дискуссия	ОСП
		1. Местный референдум. Муниципальные выборы. Сход граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.									
		2. Территориальное общественное самоуправление.									
		3. Иные формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.									
Итого по дисциплине:			20	4							
Всего практических занятий по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме			час.					
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения			4					
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения								
В том числе в форме семинарских занятий											
- очная форма обучения		20									
- заочная форма обучения		4									
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.											

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении дисциплины обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса Изучение MOOK «Муниципальное право» (openedu.ru/course/spbu/LOKALGOV/ (дата обращения:30.03.2022)

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и

выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Общетеоретические основы местного самоуправления

Выполните задания по разделу:

Задание 1 - подготовка проекта документа:

Граждане одного из подъездов многоквартирного жилого дома на общем собрании решили убрать скамейку, которая по их мнению мешала отдыху, ввиду того, что каждый вечер на ней собирались неуставленные лица, распивали спиртные напитки, слушали громко музыку. *Куда и в каком порядке могут обратиться граждане? Могут ли граждане обратиться в администрацию муниципального образования? Составьте проект обращения.*

Задание 2

Иностранному гражданину, постоянно проживающему на территории муниципального образования, было отказано в участии в местных выборах, на основании ч. 6 ст. 22 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Иностранец обратился в суд. Какие должны быть учтены обстоятельства и нормы федерального законодательства при принятии решения судом по данному вопросу?

Задание 3

Органы государственной власти субъекта РФ инициировали процедуру изменения границ сельского поселения. В качестве основания проведения данной процедуры ими было указано уменьшение численности населения данного сельского поселения на 30 % относительно минимальной численности населения, установленной Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Соответствует ли действия органов государственной власти субъекта РФ требованиям федерального законодательства?

Раздел 2 Организационные основы местного самоуправления

Выполните задания по разделу:

Задание 1

Законом субъекта РФ было осуществлено изменение границ поселений, с согласия населения данных поселений, выраженного путем голосования, без учета мнения представительных органов соответствующих поселений. Соблюден ли порядок изменения границ муниципальных образований?

Задание 2

На сходе граждан сельского поселения был поставлен вопрос об упразднении данного сельского поселения. Более половины граждан (57% - 73 гр-на) проголосовали «За». Закон субъекта РФ об упразднении данного сельского поселения вступил в силу в период избирательной кампании по выборам представительного органа местного самоуправления данного муниципального образования. Прокомментируйте данные действия.

Задание 3

Законом субъекта РФ было осуществлено изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа с согласия населения соответствующего городского поселения. Соблюден ли порядок преобразования муниципального образования?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

1. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
2. Вечевая демократия, в древнерусских государствах.
3. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
4. Особенности казачьего самоуправления на Кубани.
5. Организация местной власти в советский период.
6. Постановления Конституционного Суда РФ - особый вид источников муниципального права
7. Муниципально-правовые договоры и соглашения как источники муниципального права
8. Обычаи как источники муниципального права
9. Международно-правовые акты в системе источников муниципального права.
10. Организация местного самоуправления в городе федерального значения, город- герой Москва. Общая характеристика.
11. Характеристика бюджета муниципального образования (на примере того муниципального образования, где проживает обучающийся).
12. Проблемы формирования муниципальной собственности в РФ.
13. Муниципальный заказ. Практика применения и реализации.
14. Статус депутата представительного органа муниципального образования.
15. Особенности и правовое регулирование общественного контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
16. Место избирательной комиссии муниципального образования в системе органов местного самоуправления.
17. Контрольный орган местного самоуправления. Практико-правовой аспект.
18. Устав муниципального образования (на примере того муниципального образования, где проживает обучающийся). Общая характеристика.
19. Проблема существования юридических и технических ошибок при принятии муниципальных правовых актов
20. Регистр муниципальных правовых актов.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;

- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

- 1.1 Местное самоуправление.
- 1.2 Понятие муниципального права.
- 1.3 Территориальные основы местного самоуправления.
- 1.4 Экономические основы местного самоуправления.
- 2.1 Органы местного самоуправления.
- 2.2 Муниципальные правовые акты.
- 2.3 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
0. Составить развёрнутый план изложения темы.
0. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
0. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
0. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по вопросам семинарских занятий, а также выполнение заданий

Вопросы для устного опроса:

1. Зарубежные системы местного самоуправления.
2. История развития местного самоуправления в России.
3. Система муниципального права.
4. Источники муниципального права.
5. Понятие муниципального образования.
6. Принципы формирования муниципальных образований.
7. Понятие экономической основы местного самоуправления.
8. Местный бюджет.
9. Представительные органы местного самоуправления
10. Глава муниципального образования.
11. Исполнительно- распорядительные органы местного самоуправления.
12. Контрольные и иные органы местного самоуправления.
13. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

14. Классификация вопросов местного значения.
15. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
16. Муниципальная служба.
17. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
18. Устав муниципального образования.
19. Иные муниципальные правовые акты.
20. Местный референдум.
21. Муниципальные выборы.
22. Сход граждан.
23. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
24. Территориальное общественное самоуправление.
25. Иные формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления.

Задания: примеры заданий

Задание 1

В ходе проведения преобразования муниципального образования появилось два вновь образованных муниципальных образования. Жители одного из них выступили с инициативой проведения референдума по вопросу определения структуры органов местного. Как должны быть обеспечены гарантии местного самоуправления в части создания и функционирования органов местного самоуправления в обоих случаях? В чем отличие процедуры формирования органов местного самоуправления в данных муниципальных образованиях?

Задание 2

В муниципальном образовании прошло голосование по отзыву депутата представительного органа местного самоуправления. За отзыв депутата проголосовало 30% избирателей. Имеет ли право депутат продолжать исполнять свои полномочия в данном случае? Какие существуют основания для инициирования отзыва выборных должностных лиц органов местного самоуправления?

Задание 3

В ходе преобразования крупного муниципального образования было создано новое муниципальное образование. Но органы местного самоуправления вновь образованного муниципального образования сформированы не были. Кто будет осуществлять их полномочия до их формирования?

Задание 4

Орган местного самоуправления городского поселения принял решение о привлечении граждан к выполнению на добровольной основе социально значимых работ для поселения, в целях решения вопросов местного значения поселений на возмездной основе один раз в месяц. Оцените законность принятого решения.

Задание 5

В ходе проведения преобразования муниципального образования появилось два вновь образованных муниципальных образования. Жители одного из них выступили с инициативой проведения референдума по вопросу определения структуры органов местного. Как должны быть обеспечены гарантии местного самоуправления в части создания и функционирования органов местного самоуправления в обоих случаях? В чем отличие процедуры формирования органов местного самоуправления в данных муниципальных образованиях?

8.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы устного опроса

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Шкала и критерии оценивания решения задачи

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.1 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие муниципального права как комплексной отрасли права.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Система муниципального права.
4. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
5. Понятие, сущность местного самоуправления.
6. Функции и значение местного самоуправления.
7. Принципы местного самоуправления.
8. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
9. Зарубежные системы местного самоуправления.
10. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
11. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления.

0. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления.
0. История развития местного самоуправления в России (основные этапы).
0. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
0. Организация местной власти в советский период.
0. Понятие, виды, особенности муниципальных правовых норм.
0. Муниципальные правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
0. Международно-правовые акты, как источники муниципального права.
0. Конституционные основы местного самоуправления.
0. Федеральные правовые акты, как источники муниципального права.
0. Правовые акты субъектов РФ, как источники муниципального права.
0. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления: классификация, содержание, юридическое значение.
0. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
0. Понятие, виды муниципальных образований.
0. Установление, изменение границ, преобразование муниципальных образований.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Муниципальное право»
для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Международно-правовые акты, как источники муниципального права.
2. Понятие, сущность местного самоуправления.
3. Задание: Иностранному гражданину, постоянно проживающему на территории муниципального образования, было отказано в участии в местных выборах, на основании ч. 6 ст. 22 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Иностранец обратился в суд. Какие должны быть учтены обстоятельства и нормы федерального законодательства при принятии решения судом по данному вопросу?

9.2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При

разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы MOOK Муниципальное право

Национальная платформа открытого образования Санкт-Петербургский государственный университет <https://openedu.ru/course/spbu/LOKALGOV/> (12.12.21)

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Муниципальное право России : учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-834-3. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359557 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Астафичев, П. А. Муниципальное право России : учеб. пособие / П.А. Астафичев. — М. : РИОР, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-369-01752-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=391911 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Соловьев, С. Г. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие / С.Г. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011932-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092387 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21308. - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846452 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Конституционное и муниципальное право. – Москва : ООО ИГ Юрист, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный.	<u>НСХБ</u>

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация

по дисциплине _____

Выполнил: *ФИО*

(____ группа, ____ факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

ФИО _____