

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:38:37

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbba8e9be5910805d19e61a201b6e42f1d690a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.01 Кинология

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
-

Зоотехнии

Разработчик,
Канд.с.-х. наук, доцент

И.П. Иванова

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 (ПК-5) Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Знает принципы контроля содержания, кормления и разведения собак.	Уметь координировать работы по содержанию, кормлению и разведению собак.	Иметь навыки по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак
		ИД-2 (ПК-5) Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Знает точки контроля технологии содержания, кормления, разведения собак	Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения собак.	Владеет навыками определения точек контроля технологии кормления, содержания и разведения собак
		ИД-3 (ПК-5) Владеет основами проведения технологического аудита.	Знает методику технологического аудита	Умеет применять методику технологического аудита	Владеет основами проведения технологического аудита.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
-презентация	1.1	Требования к созданию презентации	Оцениван ие в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			оценивание		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.2	Ответы на вопросы для самоподготовки		оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			Прием и оценивание		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы текущего контроля
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки текущего контроля
	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-1 (ПК-5) Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Полнота знаний	Знает принципы контроля содержания, кормления и разведения собак.	Не знает принципы контроля содержания, кормления и разведения собак.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, по принципам контроля содержания, кормления и разведения собак в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, по принципам контроля содержания, кормления и разведения собак в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует			Собеседование, презентация, зачет

					требованиям. Имеющихся знаний, Имеющихся знаний, по принципам контроля содержания, кормления и разведения собак в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь координировать работы по содержанию, кормлению и разведению собак.	Не умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению собак.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак	Не имеет навыков по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	

					задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению собак в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2 (ПК-5) Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Полнота знаний	Знает точки контроля технологии содержания кормления, разведения собак	Не знает точки контроля технологии содержания кормления, разведения собак	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний точек контроля технологии содержания, кормления и разведения собак в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний точек контроля технологии содержания, кормления и разведения собак в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний точек контроля технологии содержания, кормления и разведения собак в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Уметь определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения собак.	Не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения собак.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в определении точек контроля технологии содержания, кормления и разведения собак в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в определении точек контроля технологии содержания, кормления и	

					разведения собак в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в определении точек контроля технологии содержания, кормления и разведения собак в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения точек контроля технологии кормления, содержания и разведения собак	Не владеет навыками определения точек контроля технологии кормления, содержания и разведения собак	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков определения точек контроля технологии кормления, содержания, разведения собак в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения точек контроля технологии кормления, содержания, разведения собак в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков определения точек контроля технологии кормления, содержания, разведения собак в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 (ПК-5) Владеет основами проведения технологического аудита	Полнота знаний	Знает методику технологического аудита	Не знает методику технологического аудита	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний технологического аудита в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует	

					требованиям. Имеющихся знаний технологического аудита в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний технологического аудита в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет применять методику технологического аудита	Не умеет применять методику технологического аудита	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по применению методики технологического аудита в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по применению методики технологического аудита в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по применению методики технологического аудита в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита.	Не владеет основами проведения технологического аудита.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков проведения технологического аудита в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения технологического аудита в	

					целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков проведения технологического аудита в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
--	--	--	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
4. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения
5. Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм.
6. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
7. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
8. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
9. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
10. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
11. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
12. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
13. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
14. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
15. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак
16. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.
17. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
18. Семейное и линейное разведение.
19. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
20. Квартирное содержание собак.
21. Свободное и уличное содержание собак.
22. Организация питомника.
23. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.
24. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.
25. Транспортировка собак. Нормы и правила.
26. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
27. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.
28. Выставки, плем. смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.
29. Этика и эстетика ринговой экспертизы
30. Разнообразие пород собак. Классификации собак.

Процедура выбора темы обучающимся

Тему электронной презентации обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного списка. Обучающийся может самостоятельно определить тему презентации, предварительно согласовав ее с преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение»

1. Приведите примеры пород собак с различным по строению волосным покровом.
2. Назовите виды шерстного покрова собак.
3. Укажите периоды линьки у собак.
4. Возраст наступления первой линьки у собак.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов»

1. Приведите примеры пород собак с различным строением черепа
2. Перечислите основные формы прикуса у собак.
3. Пороки и недостатки черепа у собак
4. Закономерность стирания зубной системы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов»

1. Определение понятия рефлекс
2. Приведите примеры условных и безусловных рефлексов
3. Способы торможения условных рефлексов у собак.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Понятие этологии. Приобретенные формы поведения»

1. Этология это...
 2. Основные поведенческие особенности у собак
 3. Социальное поведение у собак
- Перечислите приобретенные формы поведения

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Доминирующая иерархия. Механизм и антропоморфизм»

1. Понятие доминирующей иерархии.
2. Как воспитать вожака?
3. Поведенческие особенности вожака стаи собак.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация тренинга молодняка лошадей»

1. Технология заездки молодняка
2. Возраст лошадей при организации тренинга
3. Организация группового тренинга рысистых пород
4. Организация индивидуального тренинга молодняка рысистых пород
5. Цели и задачи заводского тренинга молодняка
6. Цели и задачи индивидуального тренинга молодняка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения»

1. Особенности исследовательского поведения собак
2. Особенности социального поведения собак
3. Понятие – образец поведения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Комфортное, пищевое и игровое поведение»

1. В чем заключается комфортное поведение собаки?
2. Признаки комфортного поведения собаки.
3. Особенности пищевого поведения собаки
4. Игра как инструмент воспитания собаки

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак»

1. Потребность собак в белке
2. Перечислите незаменимые аминокислоты для собак
3. Белок животного происхождения в кормлении собак
4. Перечислите корма для собак с высоким содержанием протеина

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами

1. Потребность собак в жирах
2. Какие корма богаты жирами
3. Причины недопущения использования в кормлении собак отходы пищевой промышленности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Молоко и молочные продукты в кормлении собак

1. Особенности кормления собак молоком
2. Нужно ли щенкам молоко
3. Перечислите молочные продукты, желательные для кормления собак.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак

1. Потребность собак в минеральных веществах
2. Способы контроля минерального питания собак
3. Основные признаки минерального голодания собак

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами

1. Потребность собак в углеводах
2. Корма для собак удовлетворяющие потребность в углеводах
3. Нормы сахаров в рационе собак

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак

1. Потребность собак в витаминах
2. добавки для собак удовлетворяющие потребность в витаминах
3. Признаки недостатка витаминов в рационах собаки

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Летальное, сублетальное действие генов. Мутации

1. Причины появления мутаций у собак
2. Перечислите часто встречающиеся генетические аномалии у собак
3. Способы профилактики возникновения генетических аномалий у собак.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

По вопросам тем, выносимым на самостоятельное изучение проводится аттестация в форме собеседования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

**ВОПРОСЫ
для самоподготовки к лабораторным занятиям**

**ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к практическим занятиям**

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Особенности пищеварения собак

1. Физиология пищеварения собак
2. Пищевое поведение собак
3. Особенности пищеварения собак

Тема 2. Нормированное кормление собак различных половозрастных групп

Составить рацион кормления для кобеля производителя
Составить рацион кормления для щенной суки
Составить рацион кормления для щенков

Тема 3. Экстерьер собак и его оценка

Основные пороки и недостатки экстерьера собак
Способы оценки экстерьера собак
Расположите основные стати тела собаки

Тема 4. Половая и физиологическая зрелость собак, особенности роста и развития собак

Понятие и сроки физиологической зрелости собак
Понятие и сроки половой зрелости собак
Критерии стандартов роста и развития щенков

Тема 5. Вязка племенных собак

Особенности отбора племенного поголовья
Особенности подбора родительских пар
Способы вязки племенных собак

Тема 6. Чистопородное разведение и скрещивание собак

Методы разведения собак
Стандарт породы в собаководстве
Метизация в собаководстве

Тема 7. Содержание и кормление повязанной суки на разных стадиях щенности

Составить рационы кормления

**8.2.1 Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам практических занятий**

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет

Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Зачет выставляется в соответствии с критериями таблицы 2.4

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Кинология
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06 2019.

Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»
 канд.с.-х. наук



Б. Дымков