Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 06:52:19
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агротехнологический

ОПОП по направлению подготовки
19.03.03 Продукты питания животного происхождения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.34 Основы военной подготовки

Направленность (профиль) «Технология мяса и мясных продуктов»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра –	экологии, природопользования и биологии
Разработчики, канд. биол. наук, доц. канд. биол. наук, доц.	А.Н. Королёв Н.Н. Барсукова

Омск – 2023

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5$_{УК-8}$ – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	имеет навыки строевых приемов на месте и в движении; навыками управления строями взвода
		ИД-6$_{УК-8}$ – вести общевойсковой бой в составе подразделения	знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя
		ИД-7$_{УК-8}$ – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты

		ИД-8$_{УК-8}$ – пользоваться топографическими картами	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	умеет читать топографические карты различной номенклатуры	имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		ИД-9$_{УК-8}$ – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		ИД-10$_{УК-8}$ – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**		обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- контрольная работа	2.1	по критериям оценки	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
Текущий контроль:	**3**					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	зачтено / не зачтено		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	контрольные вопросы к занятиям	обсуждение ответов на контрольные вопросы	зачтено / не зачтено		
- итоговое (заключительное) тестирование	3.3	тестовые задания	обсуждение с преподавателем	зачтено / не зачтено		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.5					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	**4**			зачтено / не зачтено		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Требования к оформлению контрольной работы
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Итоговое тестирование
	Плановая процедура получения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-5$_{УК-8}$ – применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Полнота знаний	знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	не знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении	Обладает минимальными знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ. организацию внутреннего порядка в подразделении.	На среднем уровне обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает знаниями основных положений общевоинских уставов ВС РФ.	опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
		Наличие умений	умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	не умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ	Обладает минимальными умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	На среднем уровне обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	В полной мере обладает умениями правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	не владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода	Имеет минимальные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и	Имеет хорошие навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и	Имеет отличные навыки поддержания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью индивидуальных и	

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					коллективных средств защиты.	коллективных средств защиты.	коллективных средств защиты.	
	ИД-6$_{УК-8}$ – вести общевойсковой бой в составе подразделения	Полнота знаний	знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Не знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	Знает на минимальном уровне основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	На среднем уровне знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	В полной мере знает основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.	
		Наличие умений	умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Не умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	На минимальном уровне осуществляет разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	Осуществляет на среднем уровне разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	В полной мере умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к	Не имеет навыков стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	На минимальном уровне имеет навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к	Имеет хорошие навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	Имеет отличные навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя.	

			ведению общевойскового боя.		ведению общевойскового боя.			
	ИД-7$_{УК-8}$ – выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Полнота знаний	знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Не знает сведений о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	Знает на минимальном уровне сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	На среднем уровне владеет сведениями о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилами поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	В полной мере знает о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правилах поведения и мерами профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.	
		Наличие умений	умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Не умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	Умеет на минимальном уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	Умеет на среднем уровне выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	В полной мере умеет выявлять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты	Не имеет навыков применения индивидуальных средств РХБ защиты	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты.	
	ИД-8$_{УК-8}$ – пользоваться топографическими картами	Полнота знаний	знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт	Не знает тактических свойств местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	Знает на минимальном уровне тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	На среднем уровне владеет сведениями о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	В полной мере знает о тактических свойствах местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	

		Наличие умений	умеет читать топографически е карты различной номенклатуры	Не умеет читать топографические карты различной номенклатуры.	Умеет на минимальном уровне читать топографические карты различной номенклатуры.	Умеет на среднем уровне читать топографические карты различной номенклатуры.	В полной мере умеет читать топографические карты различной номенклатуры.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки ориентирования на местности по карте и без карты	Не имеет навыков ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет минимальные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет хорошие навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	Имеет отличные навыки ориентирования на местности по карте и без карты.	
	ИД-9$_{УК-8}$ – знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Полнота знаний	знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не знает основ медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Знает на минимальном уровне основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	На среднем уровне владеет основами медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	В полной мере знает основы медицинского обеспечения, основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	
		Наличие умений	умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на минимальном уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Умеет на среднем уровне оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	В полной мере умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Не имеет навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет минимальные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет хорошие навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	Имеет отличные навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.	
	ИД-10$_{УК-8}$ – иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины	Полнота знаний	знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном	Не знает тенденций и особенностей развития современных международных отношений, место и роли России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,	Знает на минимальном уровне тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире,	На среднем уровне владеет сведениями о тенденциях и особенностях развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире,	В полной мере знает о тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления	

	своим долгом и обязанность ю		мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	
		Наличие умений	умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов	Не умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на минимальном уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Умеет на среднем уровне давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	В полной мере умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с нормативно-правовыми документами	Не имеет навыков работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет минимальные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет хорошие навыки работы с нормативно-правовыми документами.	Имеет отличные навыки работы с нормативно-правовыми документами.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Рекомендации по выполнению контрольной работы

После самостоятельного изучения материала учебника в соответствии с программой, обучающиеся выполняют контрольную работу.

Контрольная работа состоит из четырех вопросов, включающих как теоретические, так и практические задания. Работа выполняется в форме реферата с использованием компьютерной техники, страницы должны быть пронумерованы. Образец оформления титульного листа контрольной работы приведен в Приложении 2.

В работе указывается название вопроса и дается четкий, конкретный ответ на него. Ответ на теоретический вопрос должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы.

В конце контрольной работы указывается используемая литература и информационные источники из Интернет-ресурсов, которая оформляется в соответствии с установленными требованиями, и прикрепляется отсканированная копия проверки работы на заимствования материалов (Антиплагиат). Выполненная контрольная работа размещается в ЭИОС на рецензирование преподавателю ***до промежуточной аттестации***.

Не зачтенная контрольная работа возвращается обучающемуся на доработку. После доработки работа с доработанным материалом представляется преподавателю в ЭИОС на повторную проверку.

Обучающиеся, получившие отметку «зачтено» по контрольной работе в ЭИОС, должны распечатать работу и вместе с заполненным Актом проверки на наличие заимствований (Приложение 1), Протоколом проверки по программе Антиплагиат предоставить преподавателю до промежуточной аттестации и защитить ее в ходе устной беседы с преподавателем.

Обучающиеся, своевременно не сдавшие контрольные работы, к промежуточной аттестации по предмету (зачет с оценкой) не допускаются. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не проверяется и считается не зачтенной.

Выбор варианта контрольной работы производится по таблице, исходя из начальной буквы фамилии обучающегося и последней цифры номера зачётной книжки:

Начальная буква фамилии обучающегося		Последняя цифра номера зачётной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Номер варианта работы									
А	О	1	4	6	2	5	1	4	6	2	5
Б	П	2	1	7	3	6	2	1	7	3	6
В	Р	3	2	1	4	7	3	2	1	4	7
Г	С	4	3	2	1	8	4	3	2	1	8
Д	Т	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Е (Ё)	У	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
Ж	Ф	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
З	Х	8	7	6	5	4	8	7	6	5	4
И	Ц	9	8	7	6	5	9	8	7	6	5
К	Ш	10	9	8	7	6	10	9	8	7	6
Л	Щ	5	10	9	8	7	5	10	9	8	7
М	Э	6	2	10	9	8	6	2	10	9	8
Н	Ю	7	3	6	10	9	7	3	6	10	9
Ч	Я	8	4	7	4	10	8	4	7	4	10

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru), уровень оригинальности должен составлять не менее 50 %. Нужно учитывать, при использовании

заимствований информации (текст, цитата) из различных информационных источников, необходимо в конце каждого заимствования делать ссылку на информационный источник (например, [1, С. 13–18]), а в списке используемой литературы (в конце контрольной работы) под цифрой должен значится соответствующий информационный источник

Содержание вариантов контрольных заданий

Вариант № 1
1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Ядерное оружие. Средства их применения.
4. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.

Вариант № 2
1. Права и обязанности военнослужащих.
2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
3. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
4. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Вариант № 3
1. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

Вариант № 4
1. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

Вариант № 5
1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
4. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Вариант № 6
1. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
2. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
3. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
4. Место и роль России в многополярном мире.

Вариант № 7
1. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
3. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
4. Военная доктрина Российской Федерации.

Вариант № 8
1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
3. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
4. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Вариант № 9

1. Строй и его элементы. Виды строя.
2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Вариант № 10

1. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
3. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
4. Обязанности граждан по воинскому учету.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате выставляется оценка по шкале *«зачтено / не зачтено»*.

Оценку «*зачтено*» заслуживают обучающиеся, если контрольная работа представлена в установленные сроки и по установленной форме, все вопросы раскрыты полностью, во время собеседования обучающийся на все вопросы давал аргументированные ответы.

Оценку «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не представил отчетный материал в установленные сроки и по установленной форме, не даны полные ответы на вопросы контрольной работы, во время собеседования обучающийся не давал ответы на заданные вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Входной контроль осуществляется в форме собеседования по основополагающим вопросам безопасности жизнедеятельности в различных её аспектах. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие у обучающегося базовых знаний по основным её разделам в объёме общеобразовательной школы. При этом учитывается, что данный курс не имеет целью повторение школьной образовательной программы, а предполагает концептуальное изложение основных идей, принципов, законов безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для входного контроля

1. По каким признакам можно ориентироваться на местности? Приведите примеры.
2. Что такое воинская дисциплина?
3. С какого возраста лица мужского пола подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации?
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
7. Какой из государственных документов в России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества?
8. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Что такое терроризм?
10. Что такое географическая карта?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля
ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. По результатам семинарского занятия обучающийся представляет отчет.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

1. Внутренний порядок и суточный наряд.

2. Размещение военнослужащих.
3. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
5. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2. Обязанности разводящего, часового.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

1. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
4. Целеуказание по карте.

Шкала и критерии оценивания
самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы; во время беседы на все вопросы давал аргументированные ответы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, во время беседы не смог дать аргументированных ответов на большинство поставленных преподавателем вопросов.

3.1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛОВ

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
2. Права и общие обязанности военнослужащего.
3. Правила поведения военнослужащих в казарме, столовой, клубе и других общественных местах в военном городке.
4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
6. Воинские звания.
7. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
9. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
11. Обязанности разводящего, часового.
12. Размещение военнослужащих.
13. Распределение времени и внутренний порядок.
14. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
15. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:

Строевая подготовка

1. Строевая стойка. Порядок выполнения при различных темпах.
2. Повороты на месте.
3. Строевые приемы и движение без оружия.
4. Строй и его элементы.
5. Виды строя.
6. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
7. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
8. Строевой расчет.
9. Строевая стойка.
10. Управление подразделением в движении.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Огневая подготовка из стрелкового оружия

1. Явление выстрела.
2. Выстрел и его периоды.
3. Начальная скорость пути, образование траектории.
4. Влияние внешних факторов на полет пули.
5. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
6. Метание гранат из траншей.
7. Меры безопасности при выполнении задач службы.
8. Меры безопасности при контрольных осмотрах, разборке и сборке оружия, чистке оружия.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
10. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
11. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
12. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
13. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Основы тактики общевойсковых подразделений

1. Стратегические ядерные силы.
2. Силы общего назначения.
3. Специальные войска.
4. Сухопутные войска.
5. Мотострелковые войска.
6. Танковые войска.
7. Ракетные войска и артиллерия. ВВС.
8. Основы боевого применения мотострелкового (танкового) взвода.
9. Вооруженные силы Германии. Вооруженные силы Великобритании. Вооруженные силы Народно-освободительной армии Китая.
10. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
13. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Радиационная, химическая и биологическая защита

1. Нагрузки от воздушной ударной волны и реакция сооружений.
2. Разрушения и повреждения сооружений, вызываемые воздушным взрывом.
3. Действие наземных, подземных и подводных взрывов.
4. Виды радиоактивных излучений и их характеристика.
5. Назначение, принцип действия и устройство дозиметрических приборов.
6. Приборы химической разведки. Хранение приборов.
7. Ядерное оружие. Средства их применения.
8. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
9. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
10. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

11. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
12. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
13. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
14. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель и задачи.
15. Мероприятия РХБ защиты.
16. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
17. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
18. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
19. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
20. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Военная топография

1. Условные знаки топографических карт Российской Федерации.
2. Назначение и виды макетов местности.
3. Оборудование и содержание пунктов полевого водоснабжения. Основные задачи.
4. Основы военной топографии.
5. Местность как элемент боевой обстановки.
6. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
7. Способы ориентирования на местности без карты.
8. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
9. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
10. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Основы медицинского обеспечения

1. Извлечение раненых из боевой и специальной техники, разрушенных сооружений.
2. Табельные и подручные средства выноса раненых.
3. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
4. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
5. Первая помощь при ранениях и травмах.
6. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
7. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Военно-политическая подготовка

1. Военно-политическая подготовка.
2. Место и роль России в многополярном мире.
3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения раздела:
Правовая подготовка

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Сталинградская битва и ее историческое значение. Место и роль системы воспитания военнослужащих в Вооруженных Силах РФ.
3. Правовая работа органов военного управления.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

Общий алгоритм самостоятельного изучения раздела

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения раздела

3) Выбрать форму отчетности
4) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
5) Предоставить отчётный материал по согласованию с ведущим преподавателем

7.4.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

В результате выставляется оценка по шкале *«зачтено / не зачтено»*.

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, прошел тестирование и собеседование по теме;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не предоставил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не прошел тестирование.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Внутренний порядок и суточный наряд. Распределение времени и внутренний порядок.
7. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте.
8. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
9. Строевые приемы и движение без оружия.
10. Строй и его элементы. Виды строя.
11. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.
12. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
13. Строевой расчет. Строевая стойка.
14. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
16. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
17. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
18. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
19. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
20. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
21. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
22. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
23. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
24. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
25. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
26. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
27. Боевое предназначение мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск.
28. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
29. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
30. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
31. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
32. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
33. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
34. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
36. Ядерное оружие. Средства их применения.
37. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
38. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
39. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

40. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
41. Средства применения, внешние признаки применения биологического оружия.
42. Зажигательное оружие.
43. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
44. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.
45. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
46. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
47. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
49. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
50. Способы измерения расстояний на местности. Движение по азимутам.
51. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
52. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
53. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
54. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
55. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
56. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
57. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.
58. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
59. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
60. Место и роль России в многополярном мире.
61. Военная доктрина Российской Федерации.
62. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
63. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
64. Обязанности граждан по воинскому учету.

Примерные тестовые задания к итоговому (заключительному) тестированию

1. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Выходит из строя
+Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
Делает два шага вперёд
Принимает строевую стойку

2. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА
Расстояние между двумя противоположными нарезами
Внутренний диаметр канала ствола
+Расстояние между полями и нарезами
+Расстояние между двумя противоположными полями

3. Кто такой часовой?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста
Караульный, охраняющий пост
Вооруженный дневальный по роте г) Караульный подразделения

4. Что понимается под термином «Оружие массового поражения?»
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Оружие приводящие к массовой гибели людей.
+Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства его доставки.
Оружие, используемые для поражения людей. г) Ядерное оружие и средства доставки его к цели.

5. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
20
35
+30

40

6. Обязанности солдата в бою:
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Знать боевую задачу отделения и свою задачу
Знать своего противника
Знать, как уничтожить противника.

7. Приспособление, предназначенное для чистки канала ствола?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Отвертка.
Выколотка.
+Шомпол.

8. Что такое минно-взрывные и инженерные заграждения?
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+Это минное поле
Это заграждения солдат
Это заграждения противника
Это тактическое поле

9. Сухопутные Войска – это …
ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

10. В зависимости от характера поврежденных сосудов различают следующие виды кровотечений:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+артериальное
+капиллярное
+паренхиматозное
+венозное
плечевое
внутривенное

11. **Поражающие факторы ядерного взрыва**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+ударная волна
+световое излучение
+проникающая радиация
+электромагнитный импульс
резкое понижение температуры окружающей среды
понижение концентрации кислорода в воздухе

12. Как называется форма эпидемического процесса, при которой особо опасные инфекции распространяются на несколько стран мира.
ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+пандемия
спорадическая
эндемия
эпидемия
экология

13. Высокотоксичные вещества и химические соединения, специально созданные для поражения незащищенного населения и животных в боевых условиях и не имеющие народнохозяйственного назначения, называются … веществами.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
+отравляющие

14. К коллективным средствам защиты относятся:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+убежища
+противорадиационные укрытия (ПРУ)
противогазы
респираторы
средства защиты кожи

15. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+дезактивацию
санобработку
дегазацию
дезинфекцию
дератизацию

16. Что образуется в результате выпадения радиоактивных веществ из атмосферы на землю при формировании радиоактивного следа:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+зона радиоактивного загрязнения
ничего не происходит
проходят так называемые «кислотные дожди»
зона химического загрязнения

17. Массивное кровотечение может привести к гибели за …. минуты.
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+3
10
20
30

18. Способы остановки кровотечения…
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+сгибание конечности
+прижатие артерий
+турникет
+тампонада
+давящая повязка
эвакуация

19. Способы остановки кровотечения из смежных областей…
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
+тампонада
+давящая повязка
+жгут
турникет
прижатие артерий

20. Помощь при открытом пневмотораксе…
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+наложить окклюзионный пластырь
применить декомпрессионную иглу
наложить жгут
наложить давящую повязку
тампонада

20. Действия по предотвращению переохлаждения…
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ
1. защитить раненого от непогоды (снег, дождь, ветер)
2. не снимать одежду, если она сухая

3. исключить контакт с землей
4. укрыть раненого подручными средствами
5. не использовать спасательное одеяло

21. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
годен к военной службе;
временно не годен к военной службе;
годен к военной службе с незначительными ограничениями;
+ограниченно годен к военной службе.

21. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
в законе «Об обороне»;
+в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
в законе «О статусе военнослужащих»;
в законе «О безопасности».

22. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
+общие;
должностные;
специальные;
конкретные.

23. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
Министр обороны;
+Президент РФ;
председатель федерального собрания;
командующий сухопутными войсками.

24. Воинская обязанность – это …
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
+установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

25. Обороноспособность государства – это …
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
+степень подготовленности государства к защите от агрессии;
степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

26. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
призыв на военную службу;
демобилизация;
+мобилизация;
допризывная подготовка.

27. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
+в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

28. Граждане Российской Федерации проходят военную службу
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
только в добровольном порядке (по контракту);
только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
только по призыву, по достижении определенного возраста;
+по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

30. Для фильтрации воды лучше всего использовать:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА
глину
+песок
вату
ситечко

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового (заключительного) тестирования

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 71 до 85 % правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 61 до 70 % правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 60 % правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл итоговое (заключительное) тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура проведения зачета

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет с оценкой. Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины.

Подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Основные условия допуска обучающегося к зачету:

- 100 % посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем и итоговом контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
- Защита контрольной работы.

Плановая процедура допуска к зачету:

1) обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов;

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного, текущего, рубежного и итогового контроля и семинарских занятий);

3) преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки итогового контроля (зачет с оценкой):

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины, дал логичный, грамотный ответ, показал знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач, в ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.34 Основы военной подготовки
в составе ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

1. Рассмотрена и одобрена:

а) на заседании обеспечивающей преподавание кафедры экологии, природопользования и биологии
протокол № 9 от 24.04.2023.
Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доц.: _____ Нежевляк О.В.

б) на заседании методической комиссии по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;
протокол № 8 от 25.04.2023.

Председатель МКН – 19.03.03, канд. ветеринар. наук, доц.: _____ Стрельчик Н.В.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Начальника отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Омской области:
полковник
_____ Быков Д.А.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

Начальник цикла – старший преподаватель Военного учебного центра,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)»

подполковник запаса
_____ Попов Ю.А.

Подпись начальника цикла – старшего преподавателя подполковника запаса Попова Б.В. подтверждаю:
Начальник учебной части – заместитель начальника Военного учебного центра

подполковник _____ М.Е. Ермолов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

АКТ
проверки на наличие заимствований

В соответствии с «Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста _____:
вид работы (реферат/контрольная работа)

ФИО, группа, направление подготовки	Название работы	Научный руководитель/ ведущий преподаватель

_____ подготовлен(а) по итогам обучения по дисциплине _____ -
вид работы (реферат/контрольная работа) индекс

_____
наименование дисциплины

на кафедре _____ в 20__ году.
наименование кафедры

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста в _____ составляет _____ %.
вид работы

Заключение:

Работа _____ требованиям Регламента, предъявляемым к оригинальности
соответствует / не соответствует

текста представленного документа и рекомендуется к защите.

Распечатка результатов проверки в виде отчета прилагается.

Согласовано:

Научный руководитель/ ведущий преподаватель _____/ _____
ФИО подпись

С результатами проверки ознакомлен _____ / _____
ФИО подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра экологии, природопользования и биологии

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Контрольная работа

по дисциплине Основы военной подготовки

Выполнил(а): обучающийся _____группы, _____ курса

ФИО (полностью) _____

Номер зачетной книжки _____

Номер варианта _____

Проверил(а): *уч. степень*, *должность* _____

Фамилия и инициалы _____

Оценка (зачтено/не зачтено) _____

Омск – _____г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН