

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 06:23:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению 05.03.06 - Экология и природопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.23 Ландшафтоведение**

**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»**

**с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и  
муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и  
природопользования»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - агрохимии и почвоведения

Разработчик,  
д-р. с.-х. наук, доцент

Азаренко Ю.А.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины,**  
**персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1 <sub>опк-1</sub> владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Знать основные положения и понятия ландшафтоведения	Умеет изучать и оценивать природные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов	Иметь навыки анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования	Знать структуру, основы функционирования и закономерности развития ландшафтов	Уметь применять информацию картографических материалов и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов	Владеть навыками оценки, проектирования и использования ландшафтов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Курсовая работа*	2.1	-	-	-	-	-
- Зачетная работа	2.2	План зачетной работы		Проверка зачетной работы		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	1. Вопросы для самоподготовки 2. Вопросы к письменному контролю		1. Устный опрос, проверка конспектов 2. Письменный контроль		
- Самостоятельное изучение тем	3.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		Проверка конспектов, собеседование, тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					
- по итогам изучения разделов дисциплины	3.4	Вопросы для подготовки к тестированию		Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>	Вопросы для подготовки к итоговому тестированию		Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* оценки итогового тестирования	

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Вопросы для входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкалы и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	План выполнения зачетной работы
	Шкалы и критерии оценивания зачетной работы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Шкалы и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Вопросы для подготовки к письменному контролю
	Шкалы и критерии оценивания ответов на вопросы письменного контроля
	Вопросы для подготовки к тестированию
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкалы и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>4. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы для подготовки к итоговому тестированию
	Шкалы и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы итогового контроля

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	Знает основные положения и понятия ландшафтоведения	Не знает понятийного аппарата и положений ландшафтоведения	1. Поверхностно знает основные положения и понятия ландшафтоведения 2. Свободно ориентируется в основных понятиях ландшафтоведения 3. В совершенстве владеет понятийным аппаратом ландшафтоведения и основными положениями ландшафтоведения			Рубежное и итоговое тестирование, зачетная работа
		Наличие умений	Умеет изучать и оценивать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов	Не умеет изучать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов	1. Имеет минимально сформированные умения изучения природных и антропогенных ландшафтов с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов 2. Умеет изучать и оценивать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов; 3. В совершенстве умеет изучать и оценивать природные и антропогенные ландшафты с использованием картографической информации, литературных источников и фондовых материалов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов	Не владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов	1. Поверхностно владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов 2. Владеет навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов 3. Владеет глубокими, прочно сформированными навыками характеристики и анализа взаимосвязей основных компонентов ландшафтов			
	ИД-2 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	Знает структуру, основы функционирования и закономерности	Не знает структуру, основы функционирования и закономерности	1. Поверхностно знаком с структурой, основами функционирования и закономерностями развития ландшафтов 2. Знает структуру, основы функционирования и закономерности развития ландшафтов			

			развития ландшафтов	развития ландшафтов	3. Имеет прочные знания структуры, основ функционирования и закономерностей развития ландшафтов	
		Наличие умений	Умеет применять информацию картографических материалов и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов	Не умеет применять информацию географических карт и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов	1. В целом умеет применять информацию географических карт и литературных источников при оценке и использовании ландшафтов 2. Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе анализа взаимосвязей между компонентами при проектировании использования природно-антропогенных ландшафтов 3. Умеет применять информацию карт, литературных источников, проводить оценку ландшафтных условий на основе глубокого анализа взаимосвязей между компонентами при проектировании использования природно-антропогенных ландшафтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки, проектирования и использования ландшафтов	Не имеет навыков оценки, проектирования и использования ландшафтов	1. Имеет навыки поверхностного анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования 2. Имеет навыки углубленного анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования 3. Имеет навыки глубокого анализа и обобщения материала о компонентах и структуре ландшафта и оценке возможностей его использования	

## **ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **Выполнение зачетной работы**

Завершающим этапом изучения дисциплины является выполнение зачетной работы «Характеристика и оценка природно-ландшафтных комплексов Омской области». Зачетная работа оформляется по данным выполненных практических и лабораторных работ раздела 3. На выполнение зачетной работы отводится 10 ч ВАРС.

Целью выполнения зачетной работы является обобщение и систематизация знаний по классификации и характеристике природных и антропогенных ландшафтов и изучение региональных особенностей природных комплексов юга Западной Сибири на примере Омской области.

Зачетная работа выполняется обучающимся по индивидуальному заданию. Для выполнения зачетной работы необходимы физическая карта районов и «Атлас Омской области». Каждому обучающемуся выдается физическая карта района Омской области. По данным карт и атласа проводится комплексная характеристика ландшафтов Омской области. Во внеаудиторное время нужно обобщить, доработать и оформить материал зачетной работы, выполняемой по ниже приведенному плану.

##### **Содержание зачетной работы**

Введение

1. Характеристика литогенной основы ландшафтов.
  - 1.1. Геологическое строение.
  - 1.2. Четвертичные отложения.
  - 1.3. Рельеф.
2. Гидрография
3. Характеристика климата зональных типов ландшафтов
4. Почвенный покров
5. Растительность
6. Характеристика ландшафтов
7. Неблагоприятные природные процессы и степень антропогенного освоения ландшафтов
8. Рекомендации по рациональному использованию и охране ландшафтов

Заключение

Литература

Объем работы составляет 10-15 с. Зачетная работа должна быть выполнена аккуратно, с учетом стандартных требований, предъявляемых к оформлению печатных работ.

##### **Шкала и критерии оценивания зачетной работы**

«Зачтено» выставляется, если работа выполнена в полном объеме в соответствии с планом, проведен полный ландшафтный анализ территории, дана экологическая оценка компонентов ландшафта. Работа соответствует требованиям к оформлению;

«Не зачтено» выставляется, если работа выполнена не по плану, имеются ошибки в изложении материала, ландшафтный анализ выполнен поверхностно, либо работа оформлена без учета требований к оформлению. В таком случае зачетная работа возвращается на доработку для устранения замечаний.

##### **3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля**

1. Внутреннее строение Земли.
2. Внутренние и внешние оболочки Земли.
3. Понятие о минералах и горных породах.
4. Понятие о природных комплексах (ландшафтах).
5. Природные зоны Земли.

6. Перечислите основные компоненты природных комплексов.
7. Причины формирования географических поясов и зон.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

Входной контроль проводится в форме выборочного устного опроса студентов на первом занятии с целью выяснения уровня владения общегеографическими знаниями, являющихся основой для изучения ландшафтоведения.

Оценка ответов обучающихся на вопросы входного контроля осуществляется по степени полноты ответов и дополнения другими студентами ответов на поставленные вопросы и оценивает общий уровень географических знаний аудитории.

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы**

##### **Тема 1. Оценка морфогенетических типов рельефа в ландшафте**

1. Долинный тип рельефа
2. Овражно-балочный тип рельефа
3. Долинно-балочный тип рельефа
4. Моренный тип рельефа
5. Водно-ледниковый тип рельефа
6. Суффозионный тип рельефа
7. Карстовый тип рельефа
8. Мерзлотный тип рельефа
9. Эоловый тип рельефа
10. Оползневый тип рельефа

Задание выполняется в форме таблицы.

Морфогенетический тип рельефа	Ведущий экзогенный процесс	Основная форма рельефа	Характеристика форм рельефа	Фактор, способствующий формированию типа рельефа	Экологическая оценка типа рельефа	Географическое распространение типа рельефа

##### **Тема 2. Классификация по происхождению минералов и горных пород**

1. Магматические минералы и горные породы.
2. Метаморфические минералы и горные породы.
3. Осадочные минералы и горные породы (обломочные, химические, биологические)

##### **Тема 3. Характеристика пустынных, полупустынных и субтропических ландшафтов**

1. Полупустынные ландшафты РФ.
2. Пустынные ландшафты.
3. Субтропические ландшафты РФ.

Характеристика ландшафтных зон даётся по плану:

1. Границы распространения ландшафтной зоны.
2. Количество суммарной солнечной радиации.
3. Климат.
4. Рельеф.
5. Растительность и животный мир.
6. Ведущие экзогенные процессы.
7. Развитие гидрографической сети.
8. Почвенный покров.

9. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов зоны.

#### **Тема 4. Виды динамики в ландшафтах**

1. Понятие о динамике процессов в ландшафте.
2. Виды динамики и причины, ее вызывающие.
3. Антропогенная динамика в ландшафтах.

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) Составить план изложения темы.
- 3) Оформить конспект по теме самостоятельной работы и пройти по нему собеседование с преподавателем.
- 4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы, может вести дискуссию по изучаемой теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

#### **ВОПРОСЫ и ЗАДАНИЯ для самоподготовки к лабораторным занятиям**

В процессе подготовки к занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

##### **Тема 1. Анализ литогенной основы ландшафта по данным геологических карт**

1. Повторить по лекционному материалу понятие о литогенной основе.
2. Повторить происхождение пород, их возраст согласно геохронологической шкале.
3. Изучить формы залегания горных пород и их влияние на ландшафт

##### **Тема 2. Анализ рельефа как компонента ландшафта**

1. Изучить основные морфогенетические типы рельефа, их характеристики, факторы, определяющие развитие рельефа, оценку рельефа.

##### **Тема 3. Изучение компонентной и морфологической структуры ландшафтов по данным аэрофотоматериалов**

1. Повторить основные компоненты ландшафтов, понятие о морфологической структуре и морфологических единицах: фациях, урочищах, типах местности.
2. Уяснить принципы выделения границ морфологических единиц ландшафтов.

##### **Тема 4. Геохимическое сопряжение элементарных геохимических ландшафтов (ЭГЛ)**

1. Повторить понятие об ЭГЛ.
2. Какие виды ЭГЛ существуют? Дайте характеристику элювиальным, супераквальным, субаквальным ЭГЛ.

##### **Тема 5. Биогенная миграция элементов в ландшафтах**

1. Что такое биогенная миграция и какими факторами она определяется? Значение биогенной миграции.

2. Повторить показатели оценки биогенной миграции в ландшафтах.

#### **Тема 6. Водная миграция элементов в ландшафтах**

1. Что такое водная миграция элементов? Какими факторами она определяется?
2. Назовите формы соединений химических элементов, участвующие в процессе водной миграции.
3. Повторить показатели оценки водной миграции в ландшафтах.

#### **Тема 7. Характеристика природных ландшафтных комплексов Омской области**

1. Повторить понятия о компонентах ландшафтов, его литогенной основе.
2. Из каких компонентов состоит литогенная основа ландшафта?
3. Изучить методику построения ландшафтного профиля территории.

#### **Тема 8. Биоклиматические условия функционирования ландшафтов**

1. Повторить роль климата, как ландшафтообразующего фактора.
2. Назовите характеристики климата ландшафта.
3. Что понимается под фоновым климатом, микро- и мезоклиматом?

#### **Тема 9. Почвенный покров ландшафтов. Оценка состояния и использования агроландшафтов**

1. Под действием каких ведущих процессов образовались почвы?
2. Назовите основные факторы почвообразования.
3. Перечислите основные зональные и интразональные почвы в таежно-лесной, лесостепной и степной зонах.
4. Какое ландшафтообразующее значение имеет почва?

#### **Тема 10. Принципы рационального использования и охраны ландшафтов**

1. Раскройте понятие об антропогенных ландшафтах и их классификацию.
2. Назовите характерные особенности агроландшафтов.
3. Перечислите принципы рационального устройства антропогенных ландшафтов.

#### **Тема 11. Техногенная миграция элементов в ландшафте**

1. Раскройте понятие о техногенной миграции элементов.
2. Назовите показатели оценки интенсивности техногенной миграции.
3. Перечислите показатели оценки техногенного воздействия на ландшафт.

#### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий**

«Зачтено» - обучающийся отвечает на вопросы входного контроля, знает методику выполнения заданий.  
«Не зачтено» - обучающийся затрудняется в ответах на вопросы входного контроля, не знает методику выполнения заданий.

#### **Вопросы письменного контроля**

#### **Тема «Компонентная и морфологическая структура ландшафта»**

1. Геологический фундамент как компонент ландшафта, его ландшафтообразующая роль.
2. Рельеф и его ландшафтообразующая роль.
3. Долинный тип рельефа.
4. Овражно-балочный тип рельефа.
5. Долинно-балочный тип рельефа.
6. Моренный тип рельефа.
7. Водно-ледниковый тип рельефа.
8. Суффозионный тип рельефа.
9. Карстовый тип рельефа.
10. Мерзлотный тип рельефа.
11. Эоловый тип рельефа.
12. Оползневый тип рельефа.
13. Почвы как компонент ландшафта.
14. Водные источники, их роль в ландшафте.
15. Влагооборот в ландшафте.
16. Атмосфера как компонент ландшафта.
17. Климат ландшафта, особенности его формирования.
18. Ландшафтообразующая роль живых организмов.

19. Ландшафтообразующие группы растений.
20. Морфологическая структура ландшафтов. Фации, урочища, типы местности.
21. Элементарные геохимические ландшафты. Геохимическое сопряжение ландшафтов.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы письменного контроля**

«Зачтено» - вопросы контроля изложены грамотно, в достаточном объеме. Даны необходимые определения, раскрыто содержание вопроса, приведены примеры.

«Не зачтено» - содержание вопросов не раскрыто, либо изложено с грубыми ошибками. Отсутствуют необходимые определения, не приведены примеры.

Рубежными контролями являются тестирование 1 и 2.

#### **Вопросы для подготовки к тестированию 1**

1. Предмет ландшафтоведения. Понятия географической оболочки, ландшафтной сферы. Ландшафт. Соотношение понятий ландшафт, биогеоценоз, экосистема.
2. Морфологическая структура ландшафтов. Фации, урочища, типы местности. Виды фаций.
3. Роль зональных факторов в формировании ландшафтов. Широтная и гидротермическая зональность.
4. Орогенетическая, парадинамическая и вертикальная (структурная) зональность. Явление секторности.
5. Азональные факторы формирования ландшафтов.
6. Высотная ландшафтная зональность. Барьерность. Ярусность.
7. Литогенная основа ландшафта. Ее роль в формировании ландшафтов.
8. Характеристика долинного типа рельефа.
9. Характеристика и оценка овражно-балочного и долинно-балочного типов рельефа.
10. Характеристика и оценка моренного и водно-ледникового типов рельефа.
11. Характеристика и оценка карстового и суффозионного типов рельефа.
12. Характеристика и оценка эолового и оползневого типов рельефа.
13. Климат как ландшафтообразующий фактор. Характеристики климата. Климат ландшафта.
14. Роль живых организмов в функционировании ландшафтов. Характеристика ландшафтообразующих групп растений (лесной; луговой и степной; пустынной; тундровой).
15. Почва как компонент ландшафтов. Зональные и азональные факторы почвообразования.
16. Природные воды как компонент ландшафтов. Влагооборот в ландшафтах.

#### **Вопросы для подготовки к тестированию 2**

1. Существующие направления классификации ландшафтов. Типологическая классификация природных ландшафтов.
2. Характеристика арктических и субарктических ландшафтов.
3. Характеристика таежных ландшафтов.
4. Характеристика ландшафтов зоны смешанных и широколиственных лесов.
5. Характеристика лесостепных ландшафтов.
6. Характеристика степных ландшафтов.
7. Характеристика пустынных и полупустынных ландшафтов.
8. Характеристика субтропических ландшафтов.
9. Классификация и характеристика антропогенных ландшафтов.
10. Техногенная миграция в ландшафтах.
11. Характеристика класса сельскохозяйственных ландшафтов.
12. Природно-ресурсный потенциал, неблагоприятные природные и деградационные антропогенные процессы в ландшафтах.
13. Принципы рационального устройства агроландшафтов. Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому тестированию**

1. Предмет ландшафтоведения. Понятия географической оболочки, ландшафтной сферы. Ландшафт. Соотношение понятий ландшафт, биогеоценоз, экосистема.
  2. Морфологическая структура ландшафтов. Фации, урочища, типы местности. Виды фаций.
  3. Роль зональных факторов в формировании ландшафтов. Широтная и гидротермическая зональность.
  4. Орогенетическая, парадинамическая и вертикальная (структурная) зональность. Явление секторности.
  5. Азональные факторы формирования ландшафтов.
  6. Высотная ландшафтная зональность. Барьерность. Ярусность.
  7. Морфолитогенная основа ландшафта. Ее роль в формировании ландшафтов.
  8. Характеристика долинного типа рельефа.
  9. Характеристика и оценка овражно-балочного и долинно-балочного типов рельефа.
  10. Характеристика и оценка моренного и водно-ледникового типов рельефа.
  11. Характеристика и оценка карстового и суффозионного типов рельефа.
  12. Характеристика и оценка эолового и оползневого типов рельефа.
  13. Климат как ландшафтообразующий фактор. Характеристики климата. Климат ландшафта.
  14. Роль живых организмов в функционировании ландшафтов. Характеристика ландшафтообразующих групп растений (лесной; луговой и степной; пустынной; тундровой).
  15. Почва как компонент ландшафтов. Зональные и азональные факторы почвообразования.
  16. Природные воды как компонент ландшафтов. Влагооборот в ландшафтах.
  17. Элементарные геохимические ландшафты (ЭГЛ). Геохимическое сопряжение ЭГЛ.
- Парагенетические геохимические структуры.
18. Биогенная миграция элементов в ландшафте.
  19. Водная миграция элементов в ландшафте.
  20. Воздушная миграция элементов в ландшафте.
  21. Механическая миграция элементов в ландшафте.
  22. Существующие направления классификации ландшафтов. Типологическая классификация природных ландшафтов.
  23. Характеристика арктических и субарктических ландшафтов.
  24. Характеристика таежных ландшафтов.
  25. Характеристика ландшафтов зоны смешанных и широколиственных лесов.
  26. Характеристика лесостепных ландшафтов.
  27. Характеристика степных ландшафтов.
  28. Характеристика пустынных и полупустынных ландшафтов.
  29. Характеристика субтропических ландшафтов.
  30. Классификация и характеристика антропогенных ландшафтов. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки.
  31. Техногенная миграция в ландшафтах.
  32. Динамика ландшафтов. Виды динамики. Устойчивость ландшафтов к антропогенным воздействиям.
  33. Характеристика класса сельскохозяйственных ландшафтов.
  34. Природно-ресурсный потенциал, неблагоприятные природные и деграционные антропогенные процессы в ландшафтах.
  35. Принципы рационального устройства культурных ландшафтов, в т.ч. агроландшафтов.

### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

Итоговое тестирование проводится по всем разделам дисциплины. Фонд тестовых заданий включает 238 вопросов. Пример тестового задания приведен ниже.

#### **Пример тестового задания**

1. Для таежно-лесных ландшафтов коэффициент увлажнения равен ...
  - 0,3-0,6*
  - 0,6-1,0*
  - 1,0-1,2*
  - 1,2-2,0*
2. Геосистемами локального уровня являются ...  
**ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА**
  - урочища*
  - фации*
  - ландшафтные зоны*
  - ландшафтные провинции*
  - типы местности*
3. Элювиальные фаации формируются ...

на склонах  
на плоских вершинах с глубоким уровнем грунтовых вод  
в понижениях рельефа с близким уровнем грунтовых вод  
на дне водоемов

4. Вершина холма под еловым лесом является ...

урочищем  
фацией  
типом местности  
группой урочищ

5. Почвы, формирующиеся при уровне грунтовых вод глубже 6 м. ...

автоморфные  
полугидроморфные  
гидроморфные

6. Моренному типу рельефа соответствуют формы рельефа ...

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

термокарстовые просадки  
солифлюкционные натечные террасы  
бараньи лбы  
холмы основной морены

7. Фоновый климат ландшафта определяют ...

ВЫБЕРИТЕ ДВА ВЕРНЫХ ОТВЕТА

географическая широта  
океанические течения  
растительность ландшафта  
водные источники ландшафта  
мезоформы рельефа

8. Классификация ландшафтов включает таксономические единицы разного ранга.

РАСПОЛОЖИТЕ ЕДИНИЦЫ ОТ НАИБОЛЕЕ КРУПНОЙ К НАИБОЛЕЕ МЕЛКОЙ

1. отдел  
2. тип  
3. подтип  
4. род  
5. вид

9. Каждый природный тип ландшафта имеет характерные зональные почвы.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЗОНАЛЬНЫХ ПОЧВ КАЖДОМУ ТИПУ ПРИРОДНЫХ ЛАНДШАФТОВ

Пустынный	Бурые пустынные
Таежно-лесной	Подзолистые
Лесостепной	Серые лесные, черноземы оподзоленные
	Тундровые глеевые

10. Ряд ландшафтов по увеличению тепловых ресурсов.

РАСПОЛОЖИТЕ ЛАНДШАФТЫ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

1. Арктические  
2. Субарктические  
3. Южнотаежные  
4. Лесостепные  
5. Степные

11. Ряд ландшафтов по увеличению увлажнения.

РАСПОЛОЖИТЕ ЛАНДШАФТЫ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

1. Полупустынные  
2. Степные  
3. Лесостепные  
4. Таежно-лесные  
5. Субарктические

12. Скорость биологического круговорота увеличивается в ряду ландшафтов.

РАСПОЛОЖИТЕ ЛАНДШАФТЫ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ СКОРОСТИ КРУГОВОРОТА

1. Арктическая тундра

2. *Сосновый лес северной тайги*
3. *Мелколиственный лес лесостепи*
4. *Степь луговая*

13. Общая биомасса увеличивается в ряду ландшафтов ...  
РАСПОЛОЖИТЕ ЛАНДШАФТЫ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ БИОМАССЫ

1. *Пустыни полукустарничковые*
2. *Саванны*
3. *Широколиственные леса (дубравы)*
4. *Влажные тропические леса*

14. Приемы повышения природно-ресурсного потенциала и охраны почв таежных ландшафтов ...  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- гипсование почв
- известкование почв
- борьба с ветровой эрозией
- борьба с водной эрозией
- отведение избыточных вод
- сохранение влаги в почве

15. Принципами устойчивого функционирования агроландшафтов являются ...  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- Учет взаимосвязей морфологических единиц
- оптимальное соотношение разных видов угодий
- исключение особо охраняемых природных территорий
- вовлечение в пашню максимального количества земель

16. Усиление дефляции (ветровой эрозии) зависит от климатических условий ландшафта ...  
РАСПОЛОЖИТЕ В РЯД ЛАНДШАФТЫ ПО УСИЛЕНИЮ ПРОЦЕССОВ ДЕФЛЯЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНТРОПОГЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...

1. *тундровый*
2. *таежно-лесной*
3. *лесостепной*
4. *степной*

17. Территории, подлежащие особой охране в ландшафте, относятся к зонам ...  
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТЕРРИТОРИЙ И ОСОБООХРАНЯЕМЫХ ЗОН

Зеленозащитная	Лесополосы, искусственные и естественные лесные насаждения
Водоохранная	Территории возле водоемов с ограниченным режимом хозяйственного использования
	Поле с многолетними травами

18. Ряд антропогенных ландшафтов по увеличению степени саморегуляции и близости к структуре природных ландшафтов  
РАСПОЛОЖИТЕ ЛАНДШАФТЫ В ПОРЯДКЕ УВЕЛИЧЕНИЯ СТЕПЕНИ САМОРЕГУЛЯЦИИ

1. *Полевой*
2. *Садовый*
3. *Лесохозяйственный*
4. *Лугово-пастбищный*

19. Появление на отмелях озера новых фаций в виде тростниковых зарослей – ... динамика  
ВПИШИТЕ ВИД ДИНАМИКИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Хорологическая

20. Вовлечение химических элементов в биологический круговорот – ..... миграция.  
Впишите в поле ответ в форме прилагательного в именительном падеже

Биогенная

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на тестовые вопросы итогового тестирования**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА  
получения зачета**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
<b>Форма аттестации -</b>	зачёт
<b>Место получения зачёта учебного процесса процедуры в графике</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование.

Зачет выставляется по сумме выполненных аудиторных (конспекты лекций, задания лабораторных работ) и внеаудиторных (конспекты самостоятельного изучения тем) видов учебной работы, включая формы контроля (контрольные работы, рубежное и итоговое тестирование, зачетная работа) в соответствии с программой дисциплины.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
сформированности компетенции**

**ОПК-1** – способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

**ИД-1<sub>ОПК-1</sub>** - владеет базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

**Тип заданий:** выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Литогенную основу ландшафта составляют ...  
  - почва и почвообразующие породы*
  - рельеф и почва*
  - +геологический фундамент и рельеф*
  - рельеф и природные воды*
2. К основным морфоструктурам суши относятся ...  
  - холмы, увалы, горы, нагорья*
  - долины, горы, плоскогорья, равнины*
  - +равнины, горы, плоскогорья, нагорья*

3. Ведущий экзогенный фактор образования долинного типа рельефа ...  
 +постоянные водные потоки  
 временные водные потоки  
 талые воды ледника  
 подземные воды
4. Бедленд является разновидностью морфогенетического типа:  
 долинного  
 +овражно-балочного  
 долинно-балочного  
 эолового
5. Засушливые области имеют название ...  
 гумидные  
 супераридные  
 супергумидные  
 семиаридные  
 +аридные  
 Семигумидные

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Зональность в ландшафтной сфере проявляется в разных масштабах.  
 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТВИЕ МЕЖДУ ВАРИАНТАМИ

Вид зональности	Масштаб
циркумокеаническая	глобальный
склоновая микрizonaльность	локальный
широтная	региональный
	глобальный и региональный

7. Расположите в ряд ландшафтные секторы по усилению континентальности климата ...  
 1. приокеанические  
 2. переходные  
 3. внутриматериковые

8. В основу выделения таксономических единиц классификации ландшафтов положены разные принципы.  
 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТВИЕ ТАКСОНОМИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В КЛАССИФИКАЦИИ ЛАНДШАФТОВ И ПРИНЦИПОВ ИХ ВЫДЕЛЕНИЯ ...

отдел	характер взаимодействия геосфер
род	генетический тип рельефа и морфологическая структура
вид	мезоструктура почвенного и растительного покровов
	степень континентальности климата

9. В основу выделения таксономических единиц классификации ландшафтов положены разные принципы.  
 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТВИЕ ТАКСОНОМИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В КЛАССИФИКАЦИИ ЛАНДШАФТОВ И ПРИНЦИПОВ ИХ ВЫДЕЛЕНИЯ

класс	морфоструктурные особенности земной коры
подкласс	абсолютные высоты местности
тип	биоклиматические условия природной зоны
	Степень континентальности климата

10. Классификация ландшафтов включает таксономические единицы разного ранга.  
 РАСПОЛОЖИТЕ ЕДИНИЦЫ ОТ НАИБОЛЕЕ КРУПНОЙ К НАИБОЛЕЕ МЕЛКОЙ
1. отдел
  2. класс
  3. подкласс
  4. род
  5. вид

**Тип заданий:** открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

11. .... – крупная часть географического пояса, характеризующаяся господством одного зонального типа ландшафта.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Зона

12. ... – отрезок ландшафтной зоны в пределах физико-географической страны.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Область

13. ... – наиболее крупное широтно-зональное подразделение географической оболочки, характеризующееся общностью макроклиматических и циркуляционных процессов в атмосфере.

ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Пояс

**ИД-2<sub>Опк-2</sub>** – применяет базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле в объеме, необходимом для решения задач в области экологии и природопользования.

**Тип заданий:** выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

14. Наименьшей морфологической единицей ландшафта является ...

*урочище*

*тип местности*

*+фация*

*ландшафтная провинция*

15. Болотные ландшафты формируются под действием следующих зональных факторов:

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

*+избыточное увлажнение*

*+недостаточная теплообеспеченность*

*слабое расчленение рельефа*

*близкий уровень грунтовых вод*

16. Для возвышенных равнин, как правило, характерны ...

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

*молодой аккумулятивный рельеф;*

*+древний рельеф;*

*слабое расчленение поверхности;*

*+значительное расчленение поверхности;*

*близкое залегание грунтовых вод;*

*+глубокое залегание грунтовых вод.*

17. Класс сельскохозяйственных ландшафтов делится на подклассы ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

*+лугово-пастбищные*

*водохозяйственные*

*+полевые*

*лесохозяйственные*

*грунтовых сельских дорог*

18. Таежные ландшафты отличаются от лесостепных ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

*+более сильной промытостью почв осадками*

*более слабой промытостью почв осадками*

*+более кислыми почвами*

*менее кислыми почвами*

*более высоким содержанием гумуса*

*+меньшим содержанием гумуса*

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов.

19. Принципы выделения таксономических единиц классификации ландшафтов  
**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ТАКСОНОМИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В КЛАССИФИКАЦИИ ЛАНДШАФТОВ И ПРИНЦИПОВ ИХ ВЫДЕЛЕНИЯ**

род	Генетический тип рельефа и морфологическая структура
подрод	Литологический состав пород
вид	Мезоструктура почвенного и растительного покровов
	Степень континентальности климата

20. Ведущие экзогенные процессы в природных ландшафтах  
**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛАНДШАФТА И ВЕДУЩИХ ЭКЗОГЕННЫХ ПРОЦЕССОВ**

Степной	Дефляция, засоление
Таежно-лесной	Водная эрозия, заболачивание
Тундровый	Криогенные
	Склоновые гравитационные

21. Ряд ландшафтов по увеличению количества биомассы фитоценозов ...  
**РАСПОЛОЖИТЕ ЛАНДШАФТЫ В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ**

1. Арктические
2. Субарктические
3. Степные
4. Лесостепные
5. Южнотаежные

22. Природные ландшафты обладают характерными особенностями биогеохимического круговорота  
**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ЛАНДШАФТА И ОСОБЕННОСТЕЙ БИОГЕОХИМИЧЕСКОГО КРУГОВОРОТА**

Пустынный	Низкая биомасса, зольность растений достигает 25-40 %, значительное количество Na, Cl, S, Ca, Si, минерализация происходит в щелочной и нейтральной среде, высоких температурах и дефиците влаги
Тундровый	Малая биомасса и прирост, высокое количество подстилки, значительная доля в биомассе корневой системы, низкая зольность растений, медленная скорость биологического круговорота в условиях недостатка тепла и избытка влаги
Степной	Средняя биомасса, ежегодное отмирание надземной и подземной частей растений, значительная доля в биомассе корневой системы, высокое количество белка и зольных элементов в растениях, быстрая скорость биологического круговорота
	Высокая биомасса и небольшой прирост, значительное количество лесной подстилки подстилки, низкая и средняя зольность растений, скорость биологического круговорота низкая и средняя

**Тип заданий:** открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы).

23. ... зона - территория, примыкающая к акваториям рек, озер, водохранилищ и других поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной или иных видов деятельности.

**ВПИШИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.**

Водоохранная

24. Карьерно-отвалный комплекс в местах добычи угля рассматривается как .... класс антропогенных ландшафтов.

**ВПИШИТЕ НАЗВАНИЕ КЛАССА В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.**

Промышленный

25. Лесополосы, искусственные и естественные лесные насаждения рассматриваются как ... зона.

ВПИШИТЕ ОТВЕТ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Зеленозащитная