

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:26:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика (плодоводство)

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Н.А. Бондаренко
« 23 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 А.А. Гайвас
« 23 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.01.03 (У) Ознакомительная практика (плодоводство)
Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

Садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
ст. преподаватель

 Исаенко С.В.

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент

 Н.А. Бондаренко

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2021

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики

3 Место практики в структуре ОПОП

4 Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.2 Содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требования ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01 августа 2017 г. №737.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров компетенции направленной на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами плодоводства, умениями и навыками работы в коллективе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекционных, лабораторных и практических занятиях, актуализация знаний, умений и навыков в условиях открытого и защищенного грунта;
- формирование компетенции, необходимых для планирования, организации, осуществления и реализации задач при освоении технологии возделывания плодово-ягодных культур;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в должности садовода, получение навыков при выполнении основных учебно-производственных задач.

3 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (плодоводство) относится к блоку Б.2 «Практика» ОПОП.

Освоение учебной ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин: Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Сельскохозяйственная экология, Б1.О.19 Введение в садоводство, Б1.О.20 Агрометеорология, Б1.О.22 Почвоведение с основами географии почв, Б1.В.02 Ландшафтоведение, Б1.О.25 История садоводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основных представителей видового состава (классификацию) плодово-ягодных растений, их сельскохозяйственное назначение; анатомию, морфологию, способы размножения и воспроизведения плодово-ягодных растений; традиционные и инновационные технологии и методики особенности выращивания плодовых культур.
- уметь работать с нормативными и учебно-методическими документами, планировать и проводить агротехнологические мероприятия, необходимые при технологии возделывания плодово-ягодных культур в открытом и защищенном грунте; анализировать и определять последовательность проведения агротехнических мероприятий; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения; владеть навыками выращивания различных плодово-ягодных культур в зависимости от технологических особенностей производства в открытом и защищенном грунте.

Прохождение данной практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин: фитопатологии и энтомологии, питомниководства, селекции и семеноводства садовых культур, плодоводства, ягодоводства, лекарственных и эфиромасличных растений, цветоводства

4 Тип и способ проведения практики

Ознакомительная практика (плодоводство) является учебной.
Способ проведения – стационарная и выездная.

5 Место и время проведения практики

Ознакомительная практика (плодоводство) проводится на 2-м курсе в 3 семестре (очная форма обучения), на 3 курсе (заочная форма обучения), реализуется на кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; в УНПЛ «Садоводство» ФГБОУ ВО Омского ГАУ с выездом на предприятия региона.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения ознакомительной практики (плодоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Классификации вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях, техникой размножения и посадки плодовых растений, приемами ухода за урожаем; навыками современных технологий выращивания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте.

		ИД-2 (ОПК-4) обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительн о к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характеристик и территории	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтно й характеристики территории	Системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
--	--	---	---	---	--

Таблица 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; элементы системы земледелия, последовательность технологических процессов; современные технологии возделывания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте		Зачет, отчет по практике	
		Наличие умений	Определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства	Не умеет определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства	Умеет определять вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте			

			посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	посадочного материала плодовых культур; планировать и управлять процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте		
		Наличие навыков (владение опытом)	Классификации вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях, техникой размножения и посадки плодовых растений, приемами ухода за урожаем; навыками современных технологий выращивания плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте.	Не владеет навыками определения вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; технологией производства посадочного материала плодовых культур; процессами производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	Владеет навыками определения вредителей и болезней плодово-ягодных культур, возделываемых в различных почвенных и агрохимических условиях; технологией производства посадочного материала плодовых культур; навыками производства плодово-ягодной продукции в открытом и защищенном грунте	
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-	Не умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим	Умеет подбирать систему земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

			климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
		Наличие навыков (владение опытом)	Системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет навыками системы земледелия, технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодово-ягодных культур;
- подбор видов и сортов плодово-ягодных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодово-ягодных культур;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта плодово-ягодных культур;
- применение удобрений и средств защиты растений для выращивания плодово-ягодных культур;
- организация и проведение сбора урожая плодово-ягодных культур;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта плодово-ягодных культур.

7 Структура и содержание практики

7.1 Общая трудоемкость практики составляет 54 часа, 1,5 зачетных единицы:(1 неделя).

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Проведение общего собрания по организации учебно-ознакомительной практики, инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выкопка саженцев плодовых и ягодных пород: смородина, жимолость, крыжовник, облепиха, хеномелес японский, вишня. Сортировка, упаковка саженцев: СВГ, яблоня полукультурная, груша.	Дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	зачет

7.2 Содержание практики

1. Подготовительный этап.

Обучающиеся перед прохождением практики знакомятся с рабочей программой учебной ознакомительной практики, получают приборы и инструменты. В обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности. По факту его проведения делают запись в журнале регистрации инструктажа с подписью инструктируемого и инструктирующего.

2. Производственный этап.

В соответствии с графиком учебного процесса

Тема 1. Выкопка саженцев плодовых и ягодных пород: смородина, жимолость, крыжовник, облепиха, хеномелес японский, вишня.

Цель практики: ознакомиться с технологией выкопки саженцев плодовых и ягодных культур. Освоить ошмыгивание листьев перед выкопкой растений.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

Объекты практики: производственный участок плодово-ягодных культур смородина, жимолость, крыжовник, облепиха, хеномелес японский, вишня и других культур.

Краткое содержание практики: знакомство с породами плодово-ягодных растений, подготовка к выкопке растений, ошмыгивание. Выкопка растений.

Тема 2. Сортировка, упаковка саженцев.

Цель практики: освоить проведение мероприятий по сортировке и упаковке саженцев.

Место практики: учебная практика проводится в УНПЛ «Садоводство» Омского ГАУ.

Объекты практики: СВГ, яблоня полукультурная, груша.

Краткое содержание практики: Организация работ по выкопке растений. Определение качества посадочного материала плодово-ягодных растений, деление на стандарт и нестандарт, упаковка саженцев. Агротехническая оценка уборочных машин и орудий. Мероприятия по повышению качества посадочного материала.

Обучающиеся должны вести дневник учебной практики, в котором они отражают технологию проводимых работ, дают краткую характеристику погоды, указывают, в чём заключается сложность освоения агротехнических приёмов, соответствие рекомендуемых и фактических сроков выполнения работ, свои замечания и предложения.

3. Подготовка и защита отчета

Обучающиеся по направлению подготовки 35,03,05 - Садоводство на основании дневника пишут отчёт по учебной практике. В отчёте даётся полное описание технологических процессов, применяемых в плодоводстве; указываются схемы посадки, краткая характеристика изучаемых сортов плодово-ягодных культур. Если обучающийся пропустил занятие по учебной практике, он должен в ближайшее время отработать пропущенную тему.

После прохождения учебной практики в полном объёме обучающиеся сдают ведущему преподавателю дневник и отчёт по учебной практике.

При выполнении программы практики обучающимся выставляется зачёт.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного бакалавра, готового к полноценной профессиональной управленческой, производственно-технологической, научно-методической, исследовательской деятельности.

Одной из профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике, является применение компетентностного подхода. Сущность такого подхода заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать познавательные, коммуникативные, организационные, нравственные и иные проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования полученных знаний. Учебная практика, выполнение заданий программы практики являются одной из форм осуществления компетентностного подхода к образованию бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 - Садоводство.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования.

Учебная ознакомительная практика должна быть направлена на решение профессиональных задач в области технологии производства продукции плодоводства: защита растений, питание, орошение плодово-ягодных культур.

Обучающийся в период прохождения учебной практики должен сочетать организационную работу с выполнением комплекса агрономических мероприятий, связанных с размножением и возделыванием плодово-ягодных растений, что позволит сформировать у него основные профессиональные компетенции. Практикант помогает в подборе сортового состава, даёт конкретные рекомендации по получению качественного посадочного материала плодово-ягодных растений.

За период прохождения практики обучающийся обязан изучить следующий перечень работ:

- анализ конкретных агротехнических работ по внедрению передовых инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- морфологические и биологические отличительные особенности видов и сортов плодово-ягодных растений;
- внесение удобрений под различные культуры, использование органических и минеральных удобрений, способы их внесения, расчет доз удобрений;
- уборка и хранение плодово-ягодных растений.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме сдачи отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Отчёт предоставляется в последний день практики в 3 семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Обучающиеся, представившие оформленные в соответствии с требованиями отчет и дневник, допускаются к зачету.

После проверки отчета и дневника руководители практики делают свое заключение о выполнении отчета, программы практики и ставят по итогам зачет.

- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной
- Оценка «зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентирующемуся, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно обосновывающему принятые решения.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Комплект мультимедийного оборудования	Проектор, экран, ноутбук	имеется
Комплект полевого оборудования	- инвентарь для проведения агротехнологических операций (тыпки, лопаты, грабли, рулетка, ведра, шланги и т.д.); - инвентарь для проведения агротехнологических операций, для проведения обрезки, обработки почвы, ведра, шланги, микроскопы, химическая посуда, весы, сушильные шкафы)	имеется

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Плодоводство : учебное пособие / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков, В. В. Турчин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1591-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168693 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143707 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К. С. Лактионов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5658-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143708 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Плодоводство : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-89764-413-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64865 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Плодоводство : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т / под ред. С. Г. Сухоцкой. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-89764-413-1. — Текст : непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : (лабораторно-практическое занятие и учебная практика) : учебное пособие / под ред. В. М. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Колос, 1981. - 335 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Плодоводство : учебник для вузов / ред. В. А. Потапов, Ф. Н. Пильщиков. - М. : Колос, 2000. - 432 с. - Текст непосредственный	НСХБ
Практикум по плодоводству : учебное пособие / под ред. Ю.В. Трунова. — Москва : КолосС, 2006. -208 с. - ISBN 5-9532-0365-9. - Текст : непосредственный	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство : учебное пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. — Ч.1. - 156 с. ; Ч.2. — 200 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. — Москва : Колос, 1838. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С. Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири : лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. — Омск : Изд-во ОмСХИ, 1990. - 24 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Методические указания к учебной практике по дисциплине «Плодоводство» / С. Г. Сухоцкая, В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2007. — 60 с. - Текст : непосредственный	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей
университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступ (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
-			-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
-	-	-	-

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	практические занятия
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru

Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)	http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/	
РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost	
Большая российская энциклопедия. Сельское хозяйство	https://bigenc.ru/section/agriculture	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	практические занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студентов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе практики в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики представлены отдельным документом**

Методические рекомендации преподавателям

В обязанности руководителя практики от учебного заведения входят:
обеспечение проведения всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику, в том числе подготовку и проведение организационного собрания, инструктаж по технике безопасности;

осуществление контроля за обеспечением в подразделениях нормативных условий труда и отдыха обучающихся, ответственность за соблюдение правил техники безопасности; принятие участия в работе комиссии по приему зачета по практике, оценивание результатов выполнения обучающимися программы практики;

разработка тематики индивидуальных заданий;

обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгого соответствия ее учебным планам и программам;

принятие участия в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

оказание методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий, утверждение индивидуальных планов работы; осуществление постоянного контроля посещаемости учебной практики, правильность и систематичность заполнения отчетов по производственной практике, дневников и выполнения индивидуальных заданий.

Руководитель практики на организационном собрании обеспечивает обучающихся необходимыми документами и учебно-методическими материалами, а также рекомендует учебно-методическую литературу.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений протокол № <u>11</u> от <u>04</u> .06.2021. Зав. кафедрой, уч.ст., уч.зв. профессор <u>Барайщук Г.В.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование; протокол № <u>9</u> от <u>02</u> .06.2021. Председатель МКН – код, уч.ст., уч.зв. <u>Бондаренко Н.А.</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор ООО «ТепНоТех»  Д.С. Ткачёв подпись
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: