

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.07.2024 10:08:25

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3098d7a


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 Е.И. Терещенко
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.П. Шевченко
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

| | | |
|---|---|----------------|
| Выпускающее отделение | Отделение биотехнологий и права | |
| Разработчики РП (внутренние и внешние): |  | Е.А. Куц |
| Внутренние эксперты: | | |
| Заведующая методическим отделом УМУ |  | Г.А. Горелкина |
| Директор НСХБ |  | И.М. Демчукова |

Омск 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! |
| Закладка не определена. | |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины..... | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.3. Курсовой проект (работа) | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 12 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! |
| Закладка не определена. | |
| Приложение | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология животных

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология животных** - формирование у студентов знаний о строении отдельных органов, систем и аппаратов, функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме, освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по физиологии животных, необходимом для ветеринарного фельдшера.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| ПК 2.1 | анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций | анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей |
| ПК 2.2 | определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами | нормативные данные физиологических показателей животных |

Обоснование часов вариативной части ООП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|----------------------|-------------|---|
| - | - | - | - | - |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------------|---|
| Учебные занятия | 80 | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 12 | - |
| Всего | 92 | - |

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины (очно-заочная форма обучения)

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------------|---|
| Учебные занятия | 36 | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | 44 | - |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 12 | - |
| Всего | 92 | - |

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1 Содержание дисциплины по очной форме обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Цитология, гистология. | | 10 | |
| Тема 1.1. Понятие о клетке и тканях организма | Содержание | 10 | |
| | 1. Клеточное строение животного организма, его целостность. | 2 | |
| | 2. Эпителиальная ткань. Классификация. Особенности строения. | 2 | |
| | 3. Опорно-трофические ткани. Функции. Ретикулярная ткань. Жировая ткань. Волокнистая плотная и рыхлая соединительная ткань. Хрящевая ткань. Костная ткань. | 2 | |
| | 4. Мышечная ткань. Скелетная мышечная ткань. Морфология, физиология. | 2 | |
| | 5. Нервная ткань. Строение нейрона. Функция. Нейроглия. | 2 | |
| Раздел 2. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности, физиологические функции. | | 40/20 | |
| Тема 2.1. Общая остеология | Содержание | 6 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 6. Опорно-двигательная система. Части тела и их направления. | 2 | |
| | 7. Практическое занятие 1: Строение и видовые особенности шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков, ребер и грудин. | 2 | |
| | 8. Практическое занятие 2: Строение костей черепа. | 2 | |
| Тема 2.2. Соединение костей скелета | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 9. Общая синдесмология. Типы соединения костей скелета. | 2 | |
| | 10. Практическое занятие 3: Определение топографии суставов грудной конечности. Определение топографии суставов тазовой конечности. | 2 | |
| Тема 2.3. Мышечная система | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 11. Общая миология. Вспомогательные органы мышц. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|--------------|---------------|
| | | 12. Практическое занятие 4: Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей. | 2 | |
| Тема 2.4 Система органов кожного покрова | Содержание | | 6 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 13. Общая характеристика. Строение кожного покрова и его производных. | | 2 | |
| | 14. Строение копыта, копытец, рога. Ротовая полость и ее органы. | | 2 | |
| | 15. Практическое занятие 5: Определение строения и топографии молочных желез животных. | | 2 | |
| Тема 2.5 Органы пищеварения | Содержание | | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 16. Ротовая полость и ее органы. Передний отдел ЖКТ. Средний отдел ЖКТ. Задний отдел ЖКТ. | | 2 | |
| | 17. Практическое занятие 6: Определение топографии органов пищеварения. | | 2 | |
| Тема 2.6 Органы дыхания | Содержание | | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 18. Анатомический состав дыхательного аппарата. Воздухоносные пути. Легкие. | | 2 | |
| | 19. Практическое занятие 7: Строение и видовые особенности лёгких. | | 2 | |
| Тема 2.7 Система кровообращения и лимфообращения | Содержание | | 2 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 20. Практическое занятие 8: Строение и топография сердца. Клапанный аппарат сердца, строение перикарда, фиброзный скелет и проводящая система сердца. | | 2 | |
| Тема 2.8 Органы мочеиспускания и размножения | Содержание | | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 21. Строение, топография, видовые особенности органов мочеиспускания. | | 2 | |
| | 22. Практическое занятие 9: Строение и видовые особенности половых органов самок и самцов. | | 2 | |
| Тема 2.9 Нервная система и анализаторы | Содержание | | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 23. Строение головного мозга (деление на отделы). Оболочки, артерии и вены (венозные синусы) головного мозга. | | 2 | |
| | 24. Практическое занятие 10: Определение особенностей строения анализаторов у животных. | | 2 | |
| Тема 2.10 Особенности строения птицы | Содержание | | 2 | ОК 06, ПК 2.1 |
| | 25. Особенности строения птицы. Органы движения. Мышечная система. Кожа. | | 2 | |
| Раздел 3. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. | | | 30/20 | |
| Тема 3.1 Система | Содержание | | 4 | ОК 06, ПК 2.2 |
| | 26. Физиология как наука. Общая | | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|---------------|
| крови | характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови. | | |
| | 27. Практическое занятие 11: Исследование крови. Определение количества гемоглобина. Схема свертывания крови. | 2 | |
| Тема 3.2 Кровообращение и лимфообращение | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 28. Большой и малый круги кровообращения. Особенности строения сердца в связи с функцией. Роль сердечных клапанов и проводящей системы сердца. Двухфазный ритм деятельности сердца. | 2 | |
| | 29. Практическое занятие 12: Кардиофония. Механизм образования тонов сердца. Клапанный аппарат и сосуды сердца. | 2 | |
| Тема 3.3 Пищеварение | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 30. Пищеварение в сложном однокамерном желудке (лошадь, свинья), пищеварение в многокамерном желудке (жвачные животные). | 2 | |
| | 31. Практическое занятие 13: Микробиоценоз рубца у жвачных животных: состав, значение для организма, методы изучения. | 2 | |
| Тема 3.4 Дыхание | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 32. Сущность дыхания, механизм акта вдоха и выдоха. Возникновение отрицательного давления в окологочном пространстве. | 2 | |
| | 33. Практическое занятие 14: Определение типа, ритма и частоты дыхания. | 2 | |
| Тема 3.5 Обмен веществ и энергии | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 34. Понятие об обмене веществ и энергии, ассимиляция и диссимиляция. Обмен веществ, общий, основной, промежуточный. Обмен белков, азотистое равновесие. | 2 | |
| Тема 3.6 Физиология выделения | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 35. Практическое занятие 15: Регуляция функции почек. Исследование мочи животных. | 2 | |
| Тема 3.7 Физиология эндокринной системы | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 36. Практическое занятие 16: Определение действия гормонов на организм животного. | 2 | |
| Тема 3.8 Размножение | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 37. Практическое занятие 17: Общая характеристика системы размножения. Физиология половой системы самцов. Физиология половой системы самок. | 2 | |
| Тема 3.9 Лактация | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 38. Практическое занятие 18: Образование молока. Наблюдение процесса молокоотдачи. | 2 | |
| Тема 3.10 | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |

| | | | |
|-----------------------------|---|----|--|
| Центральная нервная система | 39. Практическое занятие 19: Исследование рефлексов у животных | 2 | |
| | 40. Практическое занятие 20: Исследование костной и воздушной проводимости. Определение порога различия (острота слуха). Анализатор равновесия. Ориентация тела в пространстве. | 2 | |
| Промежуточная аттестация: | | 12 | |
| Всего: | | 92 | |

2.2.2 Содержание дисциплины очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Цитология, гистология. | | 10 | |
| Тема 1.1. Понятие о клетке и тканях организма | Содержание | 10 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Клеточное строение животного организма, его целостность. | 2 | |
| | 1. Эпителиальная ткань. Классификация. Особенности строения. | 2 | |
| | 2. Опорно-трофические ткани. Функции. Ретикулярная ткань. Жировая ткань. Волокнистая плотная и рыхлая соединительная ткань. Хрящевая ткань. Костная ткань. | 2 | |
| | 3. Мышечная ткань. Скелетная мышечная ткань. Морфология, физиология. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Нервная ткань. Строение нейрона. Функция. Нейроглия. | 2 | |
| Раздел 2. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности, физиологические функции. | | 40/12 | |
| Тема 2.1 | Содержание | 6 | ОК 09, ПК 2.1 |
| Общая остеология | 4. Опорно-двигательная система. Части тела и их направления. | 2 | |
| | 5. Практическое занятие 1: Строение и видовые особенности шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков, ребер и грудин. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Строение костей черепа. | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |

| | | | |
|---|---|----------|---------------|
| Соединение костей скелета | 6. Общая синдесмология. Типы соединения костей скелета. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Определение топографии суставов грудной конечности. Определение топографии суставов тазовой конечности. | 2 | |
| Тема 2.3 Мышечная система | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Общая миология. Вспомогательные органы мышц. | 2 | |
| | 7. Практическое занятие 2: Определение топографии поверхностных мышц туловища и конечностей. | 2 | |
| Тема 2.4 Система органов кожного покрова | Содержание | 6 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Общая характеристика. Строение кожного покрова и его производных. Строение копыта, копытца, рога. Ротовая полость и ее органы. | 4 | |
| | 8. Практическое занятие 3: Определение строения и топографии молочных желез животных. | 2 | |
| Тема 2.5 Органы пищеварения | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Ротовая полость и ее органы. Передний отдел ЖКТ. Средний отдел ЖКТ. Задний отдел ЖКТ. | 2 | |
| | 9. Практическое занятие 4: Определение топографии органов пищеварения. | 2 | |
| Тема 2.6 Органы дыхания | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 10. Анатомический состав дыхательного аппарата. Воздухоносные пути. Легкие. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Строение и видовые особенности легких. | 2 | |
| Тема 2.7 Система кровообращения и лимфообращения | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 11. Практическое занятие 5: Строение и топография сердца. Клапанный аппарат сердца, строение перикарда, фиброзный скелет и проводящая система сердца. | 2 | |
| Тема 2.8 Органы мочевыделения и размножения | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Строение, топография, видовые особенности органов мочевыделения. | 2 | |
| | 12. Практическое занятие 6: Строение и видовые особенности половых органов самок и самцов. | 2 | |
| Тема 2.9 Нервная система и анализаторы | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.1 |
| | 13. Строение головного мозга (деление на отделы). Оболочки, артерии и вены (венозные синусы) головного мозга. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Определение особенностей строения анализаторов у животных. | 2 | |
| Тема 2.10 | Содержание | 2 | ОК 06, ПК 2.1 |

| | | | |
|--|---|-------------|---------------|
| Особенности строения птицы | <i>Самостоятельная работа:</i> Особенности строения птицы. Органы движения. Мышечная система. Кожа. | 2 | |
| Раздел 3. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. | | 30/6 | |
| Тема 3.1 Система крови | Содержание | 4 | ОК 06, ПК 2.2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Физиология как наука. Общая характеристика системы крови. Состав и свойства крови. Свертывание крови. Группы крови. | 2 | |
| | 14. Практическое занятие 7: Исследование крови. Определение количества гемоглобина. Схема свертывания крови. | 2 | |
| Тема 3.2 Кровообращение и лимфообращение | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 15. Большой и малый круги кровообращения. Особенности строения сердца в связи с функцией. Роль сердечных клапанов и проводящей системы сердца. Двухфазный ритм деятельности сердца. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Кардиофония. Механизм образования тонов сердца. Клапанный аппарат и сосуды сердца. | 2 | |
| Тема 3.3 Пищеварение | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | <i>Самостоятельная работа</i> Пищеварение в сложном однокамерном желудке (лошадь, свинья), пищеварение в многокамерном желудке (жвачные животные). Микробиоценоз рубца у жвачных животных: состав, значение для организма, методы изучения. | 4 | |
| Тема 3.4 Дыхание | Содержание | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 16. Сущность дыхания, механизм акта вдоха и выдоха. Возникновение отрицательного давления в окологочном пространстве. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Определение типа, ритма и частоты дыхания. | 2 | |
| Тема 3.5 Обмен веществ и энергии | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Понятие об обмене веществ и энергии, ассимиляция и диссимиляция. Обмен веществ, общий, основной, промежуточный. Обмен белков, азотистое равновесие. | 2 | |
| Тема 3.6 Физиология выделения | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | 17. Практическое занятие 8: Регуляция функции почек. Исследование мочи животных. | 2 | |
| Тема 3.7 Физиология | Содержание | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Определение | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------|
| эндокринной системы | действия гормонов на организм животного. | | |
| Тема 3.8 Размножение | Содержание <i>Самостоятельная работа:</i> Общая характеристика системы размножения. Физиология половой системы самцов. Физиология половой системы самок. | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | | 2 | |
| Тема 3.9 Лактация | Содержание <i>Самостоятельная работа:</i> Образование молока. Наблюдение процесса молокоотдачи. | 2 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | | 2 | |
| Тема 3.10 Центральная нервная система | Содержание 18. Практическое занятие 9: Исследование рефлексов у животных | 4 | ОК 09, ПК 2.2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Исследование костной и воздушной проводимости. Определение порога различия (острота слуха). Анализатор равновесия. Ориентация тела в пространстве. | 2 | |
| Промежуточная аттестация: | | 12 | |
| Всего: | | 92 | |

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В. И. Боев, И. А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013881-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129038>. – Режим доступа: по подписке.
2. Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-88575-688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301964>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129068> . – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум : учебное пособие / В.И. Боев, В.Н. Писменская. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013883-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110935> . – Режим доступа: по подписке.
2. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304832>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Интегральные системы организма : учебное пособие / Е.Г. Турицына. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112195-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131538> . – Режим доступа: по подписке.
4. Функциональные основы жизнедеятельности систем организма : учебное пособие / составители К. А. Сидорова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302675>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный
6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
7. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle).
- 8 Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
11. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
12. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | – Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Тестовые опросы по завершению тем. |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | – Письменные работы по завершению разделов. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях. |
| анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей | обучающийся знает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей | – Самоконтроль при проверке самостоятельной работы. |
| нормативные данные физиологических показателей животных | обучающийся знает нормативные данные физиологических показателей животных | – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Итоговый контроль – экзамен. |
| Умения: | | |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | – Учебное проектирование. – Решение поисковых задач. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | – Итоговый контроль – экзамен. |
| анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций | обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> | <p>обучающийся умеет определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами</p> | |
|--|--|--|

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.01 Анатомия и физиология животных**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Е.А. Куц

**Омск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология животных**
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология животных**
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Код ОК, ПК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
|------------|------------|--|------------|---|
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | | |
| ПК 2.1 | У 2.1.04 | анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций | З 2.1.02 | анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей |
| ПК 2.2 | У 2.2.03 | определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами | З 2.2.03 | нормативные данные физиологических показателей животных |

**III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ**

| Содержание курса | Форма контроля | Знания | Умения |
|--|---|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль | | | |
| Раздел 1. Анатомия. Основные положения и терминология анатомии животных. Строение органов и систем органов животных, их видовые особенности, физиологические функции. | | | |
| Тема 1.1 Общая остеология. | Устный ответ; решение практических задач | Зо 09.03 З 2.1.02 | Уо 09.01 У 2.1.04 |
| Тема 1.2 Соединение костей скелета. | Устный ответ; решение практических задач | Зо 09.03 З 2.1.02 | Уо 09.01 У 2.1.04 |
| Тема 1.3 Мышечная система | Контроль при работе в парах | Зо 09.03 З 2.1.02 | Уо 09.01 У 2.1.04 |
| Тема 1.4 Система органов кожного покрова | Выполнение тестовых заданий | Зо 09.03 З 2.1.02 | Уо 09.01 У 2.1.04 |
| Тема 1.5 Органы пищеварения | Устный ответ; решение практических задач | Зо 09.01 З 2.1.02 | Уо 09.04 У 2.1.04 |
| Тема 1.6 Органы дыхания | Устный ответ; решение задач | Зо 09.01 З 2.1.02 | Уо 09.04 У 2.1.04 |
| Тема 1.7 Система кровообращения и лимфообращения | Устный ответ; решение задач | Зо 09.01 З 2.1.02 | Уо 09.01 У 2.1.04 |
| Тема 1.8 Органы мочевого выделения и размножения | Устный ответ; решение задач | Зо 09.03 З 2.1.02 | Уо 09.01 У 2.1.04 |
| Тема 1.9 Железы внутренней секреции | Контроль при работе в парах | Зо 09.01 З 2.1.02 | Уо 09.01 У 2.1.04 |
| Тема 1.10 Нервная система и анализаторы | Устный ответ; решение задач | Зо 09.01 З 2.1.02 | Уо 09.04 У 2.1.04 |
| Тема 1.11 Особенности строения птицы | Решение практических заданий | Зо 06.02 З 2.1.02 | Уо 06.01 У 2.1.04 |
| Раздел 2. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. | | | |

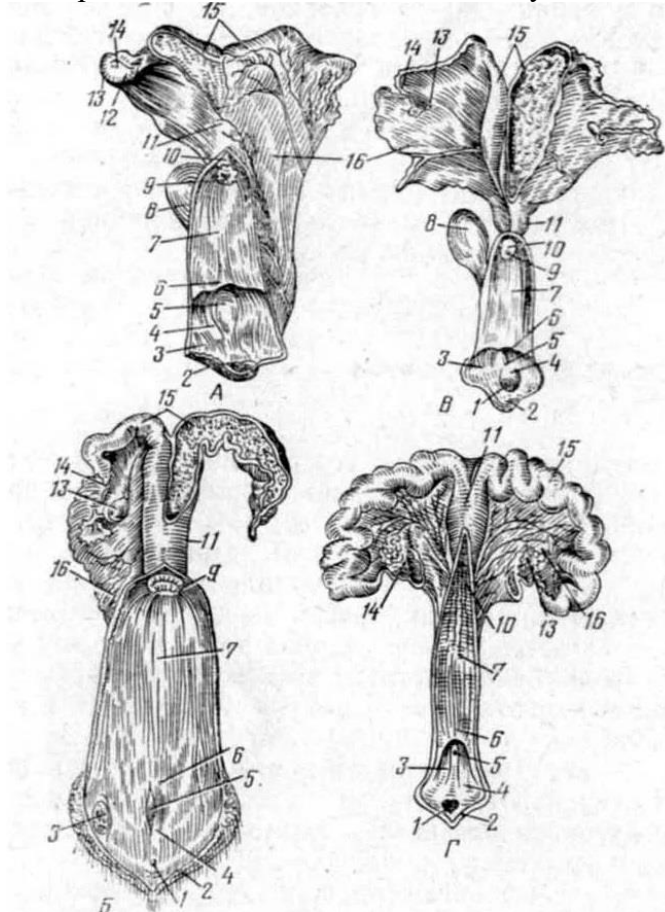
| Характеристика процессов жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. | | | |
|---|---|--|--|
| Тема 2.1. Система крови. | Решение практических заданий | Зо 06.02 З 2.2.03 | Уо 06.01 У 2.2.03 |
| Тема 2.2. Кровообращение и лимфообращение | Выполнение тестовых заданий | Зо 09.03 З 2.2.03 | Уо 09.01 У 2.2.03 |
| Тема 2.3. Пищеварение | Решение практических задач | Зо 09.01 З 2.2.03 | Уо 09.01 У 2.2.03 |
| Тема 2.4 Дыхание | Устный ответ; решение ситуационных задач | Зо 09.03 З 2.2.03 | Уо 09.01 У 2.2.03 |
| Тема 2.5 Обмен веществ и энергии. | Устный ответ; решение задач | Зо 09.01 З 2.2.03 | Уо 09.04 У 2.2.03 |
| Тема 2.6 Физиология выделения | Решение практических задач | Зо 09.03 З 2.2.03 | Уо 09.01 У 2.2.03 |
| Тема 2.7 Физиология эндокринной системы. | Устный ответ; решение задач | Зо 09.01 З 2.2.03 | Уо 09.01 У 2.2.03 |
| Тема 2.8 Размножение. | Выполнение тестовых заданий | Зо 09.03 З 2.2.03 | Уо 09.01 У 2.2.03 |
| Тема 2.9 Лактация | | | |
| Тема 2.10 Центральная нервная система | Устный ответ; решение задач | Зо 09.01 З 2.2.03 | Уо 09.04 У 2.2.03 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Экзамен | Устный ответ на вопросы; решение практических задач | Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 09.01 Зо 09.03 З 2.1.02 З 2.2.03 | Уо 06.01 Уо 06.02 Уо 09.01 Уо 09.04 У 2.1.04 У 2.2.03 |

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

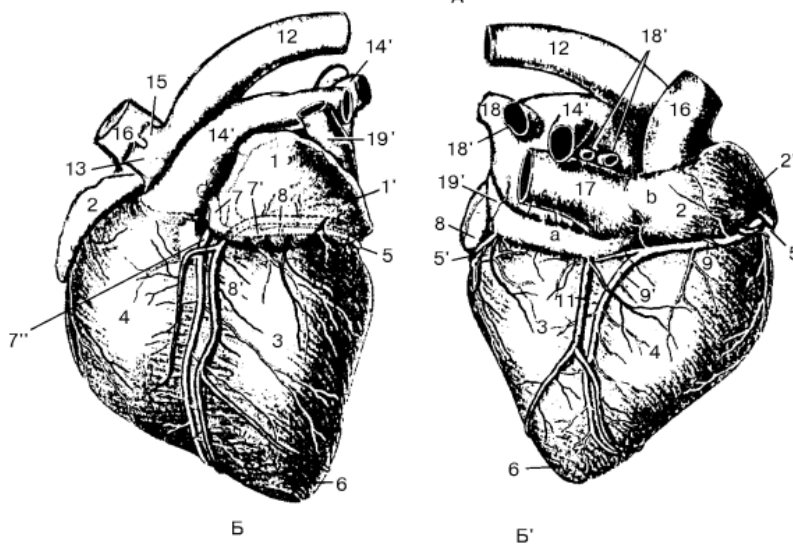
4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

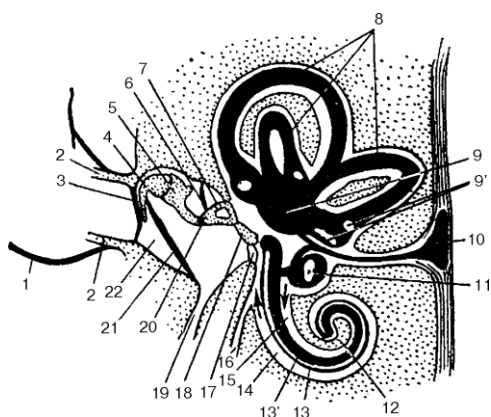
1. Определить по особенностям какому животному принадлежит матка:



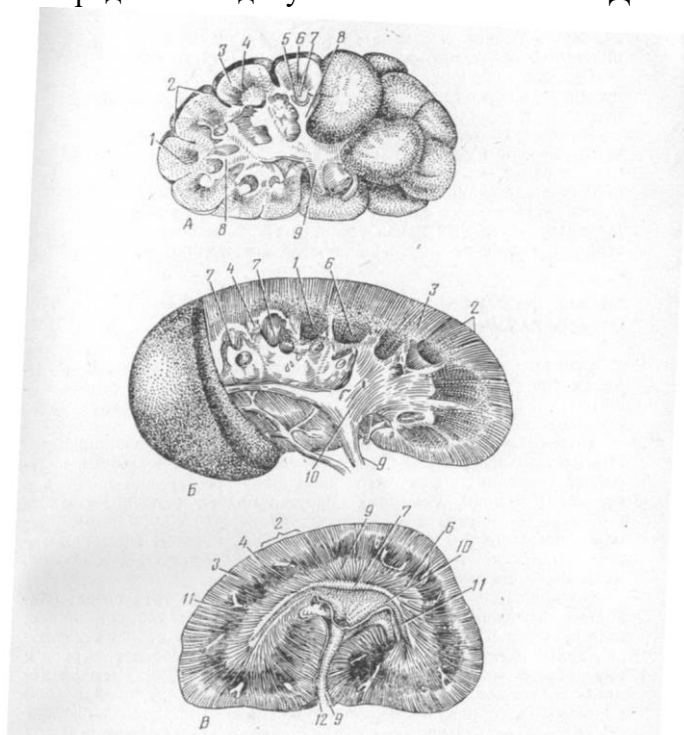
2. Дать обозначение строению сердца:



3. Определить строение уха:



4. Определить видовую особенность почки. Дать описание:



Примеры тестовых заданий

| Компетенции | Оценочные средства |
|--|---|
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p> | <p>1.Что такое инспираторы? 1. мышцы выдыхатели 2. мышцы вдыхатели 3. мышцы, сгибающие сустав 4. мышцы, разгибающие сустав</p> <p>2.Где расположена сетка? 1. в левом подреберье 2. в правом подреберье 3. в области мечевидного хряща 4 в левой половине брюшной полости</p> <p>3.Назовите начало и конец большого круга кровообращения 1. правый желудочек и правое предсердие 2. правый желудочек и левое предсердие 3. левый желудочек и левое предсердие</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------|---|-------------------------|
| <p>учетом гармонизации межнациональн ых и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционн ого поведения</p> | 4. левый желудочек и правое предсердие | | | | | | | | |
| | <p>4. Назовите органы мочеотделения</p> <p>1. почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал 2. почки, матка, мочеточники, мочевого пузыря 3. почки, семенники, мочеточники, мочеиспускательный канал 4. почки, семенники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал</p> | | | | | | | | |
| | <p>5. Назовите железы внутренней секреции невральн</p> <p>1. тимус, надпочечники 2. эпифиз, гипофиз 3. параганглии, поджелудочная железа 4. тимус, гипофиз</p> | | | | | | | | |
| | <p>6. Назовите прибор для определения гемоглобина</p> <p>1. сфигмограф 2. гемометр 3. спирометр 4. плессиметр</p> | | | | | | | | |
| | <p>7. Назовите методы исследования легких у животных</p> <p>1. осмотр, пальпация 2. пальпация, перкуссия 3. аускультация, перкуссия 4. осмотр, перкуссия</p> | | | | | | | | |
| | <p>8. Где расположена печень?</p> <p>1. в правом подреберье 2. в левом подреберье 3. в левой половине брюшной полости 4. в правой подвздошной области</p> | | | | | | | | |
| | <p>9. Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Какие кости относятся к мозговому отделу черепа</td> <td>А. Лонная, седалищная</td> </tr> <tr> <td>2. Какие из кости относятся к костям таза</td> <td>Б. Плечевая, кости пясти, локтевая</td> </tr> <tr> <td>3. Какие кости образуют грудную конечность</td> <td>В. Лобная, теменная, затылочная</td> </tr> <tr> <td>4. Какие кости относятся к шейному отделу</td> <td>Г. Атлант, эпистрофей.</td> </tr> </table> | 1. Какие кости относятся к мозговому отделу черепа | А. Лонная, седалищная | 2. Какие из кости относятся к костям таза | Б. Плечевая, кости пясти, локтевая | 3. Какие кости образуют грудную конечность | В. Лобная, теменная, затылочная | 4. Какие кости относятся к шейному отделу | Г. Атлант, эпистрофей. |
| | 1. Какие кости относятся к мозговому отделу черепа | А. Лонная, седалищная | | | | | | | |
| | 2. Какие из кости относятся к костям таза | Б. Плечевая, кости пясти, локтевая | | | | | | | |
| | 3. Какие кости образуют грудную конечность | В. Лобная, теменная, затылочная | | | | | | | |
| | 4. Какие кости относятся к шейному отделу | Г. Атлант, эпистрофей. | | | | | | | |
| | <p>10. Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Грудной позвонок</td> <td>А. vertebrae lumbales</td> </tr> <tr> <td>2. Шейный</td> <td>Б. vertebrae thoracales</td> </tr> <tr> <td>3. Поясничный</td> <td>В. vertebrae caudales</td> </tr> <tr> <td>4. Хвостовой</td> <td>Г. vertebrae cervicales</td> </tr> </table> | 1. Грудной позвонок | А. vertebrae lumbales | 2. Шейный | Б. vertebrae thoracales | 3. Поясничный | В. vertebrae caudales | 4. Хвостовой | Г. vertebrae cervicales |
| 1. Грудной позвонок | А. vertebrae lumbales | | | | | | | | |
| 2. Шейный | Б. vertebrae thoracales | | | | | | | | |
| 3. Поясничный | В. vertebrae caudales | | | | | | | | |
| 4. Хвостовой | Г. vertebrae cervicales | | | | | | | | |
| <p>11. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Наука, изучающая строение клетки</td> <td>А. Атлант</td> </tr> <tr> <td>2. Первый шейный позвонок</td> <td>Б. Гистология</td> </tr> <tr> <td>3. Второй шейный позвонок</td> <td>В. Цитология</td> </tr> <tr> <td>4. Наука о тканях</td> <td>Г. Аксис</td> </tr> </table> | 1. Наука, изучающая строение клетки | А. Атлант | 2. Первый шейный позвонок | Б. Гистология | 3. Второй шейный позвонок | В. Цитология | 4. Наука о тканях | Г. Аксис | |
| 1. Наука, изучающая строение клетки | А. Атлант | | | | | | | | |
| 2. Первый шейный позвонок | Б. Гистология | | | | | | | | |
| 3. Второй шейный позвонок | В. Цитология | | | | | | | | |
| 4. Наука о тканях | Г. Аксис | | | | | | | | |
| <p>12. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Затылочная кость</td> <td>А. Лицевой отдел черепа</td> </tr> <tr> <td>2. Нижняя челюсть</td> <td>Б. Скелет предплечья</td> </tr> <tr> <td>3. Лучевая кость</td> <td>В. Скелет кисти</td> </tr> <tr> <td>4. Кости запястья</td> <td>Г. Мозговой отдел черепа</td> </tr> </table> | 1. Затылочная кость | А. Лицевой отдел черепа | 2. Нижняя челюсть | Б. Скелет предплечья | 3. Лучевая кость | В. Скелет кисти | 4. Кости запястья | Г. Мозговой отдел черепа | |
| 1. Затылочная кость | А. Лицевой отдел черепа | | | | | | | | |
| 2. Нижняя челюсть | Б. Скелет предплечья | | | | | | | | |
| 3. Лучевая кость | В. Скелет кисти | | | | | | | | |
| 4. Кости запястья | Г. Мозговой отдел черепа | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|------------|----------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | <p>13. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="507 215 1434 360"> <tr> <td>1. Латеральный</td> <td>А. Брюшной</td> </tr> <tr> <td>2. Вентральный</td> <td>Б. Средний</td> </tr> <tr> <td>3. Медиальный</td> <td>В. Боковой</td> </tr> <tr> <td>4. Дорсальный</td> <td>Г. Спинной</td> </tr> </table> <p>14. Анатомия изучает тела животных.</p> <p>15. Кости покрыты снаружи</p> <p>16. Белые кровяные тельца называются</p> <p>17. Как называется внутренний слой сердца?</p> <p>18. Как называется мышечный слой сердца?</p> | 1. Латеральный | А. Брюшной | 2. Вентральный | Б. Средний | 3. Медиальный | В. Боковой | 4. Дорсальный | Г. Спинной |
| 1. Латеральный | А. Брюшной | | | | | | | | |
| 2. Вентральный | Б. Средний | | | | | | | | |
| 3. Медиальный | В. Боковой | | | | | | | | |
| 4. Дорсальный | Г. Спинной | | | | | | | | |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>1. Что такое GASTER?</p> <ol style="list-style-type: none"> желудок печень почки селезенка <p>2. Axis- это</p> <ol style="list-style-type: none"> седьмой шейный позвонок второй шейный позвонок шестой шейный позвонок третий шейный позвонок <p>3. Наука о костях – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> артрология остеология дерматология миология <p>4. Плоскость проведенная вертикально вдоль оси тела по позвоночнику от рта до кончика хвоста, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> сегментальная фронтальная латеральная сагиттальная медианная сагиттальная боковая сагиттальная <p>5. vertebrae – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> ребро лопатка позвонок фоланг <p>6. Хвостовой, располагающийся ближе к хвосту или к заднему концу тела</p> <ol style="list-style-type: none"> caudalis cranialis distalis Proximalis <p>7. intestinum – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> желудок почки кишечник печень <p>8. Печень – это...</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------------|------------|-----------------|-------------|---------------|-----------|----------------------|----------------|--------------|---------------|------------------|----------------|------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------|------------|--------------|------------|--------------|----------------------|--------------|-----------|-------------|-----------|----------|---------------|-----------|----------------|------------|------------------|----------------|------------|--------------|------------|------------|-------------------------|
| | <p>1. <i>intestinum</i> 2. <i>gaster</i> 3. <i>hepar</i> 4. <i>colon</i></p> <p>9. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="507 333 1410 483"> <tr><td>1. Печень</td><td>А. <i>gaster</i></td></tr> <tr><td>2. Желудок</td><td>Б. <i>hepar</i></td></tr> <tr><td>3. Кишечник</td><td>В. <i>Cor</i></td></tr> <tr><td>4. Сердце</td><td>Г. <i>intestinum</i></td></tr> </table> <p>10. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="507 544 1410 687"> <tr><td>1. Краниальный</td><td>А. Хвостовой</td></tr> <tr><td>2. Каудальный</td><td>Б. В сторону рта</td></tr> <tr><td>3. Ростральный</td><td>В. В сторону шеи</td></tr> <tr><td>4. Аборальный</td><td>Г. Направлен к черепу</td></tr> </table> <p>11. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="507 748 1410 898"> <tr><td>1. Гормон тироксин</td><td>А. Надпочечники</td></tr> <tr><td>2. Альдостерон</td><td>Б. Гипофиз</td></tr> <tr><td>3. Окситоцин</td><td>В. Гипофиз</td></tr> <tr><td>4. Пролактин</td><td>Г. Щитовидная железа</td></tr> </table> <p>12. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="507 958 1410 1115"> <tr><td>1. Брадипноэ</td><td>А. Частое</td></tr> <tr><td>2. Тахипноэ</td><td>Б. Редкое</td></tr> <tr><td>3. Апноэ</td><td>В. Нормальное</td></tr> <tr><td>4. Дипноэ</td><td>Г. Замедленное</td></tr> </table> <p>13. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="507 1176 1410 1319"> <tr><td>1. Тимозин</td><td>А. Зобная железа</td></tr> <tr><td>2. Прогестерон</td><td>Б. Яичники</td></tr> <tr><td>3. Окситоцин</td><td>В. Гипофиз</td></tr> <tr><td>4. Инсулин</td><td>Г. Поджелудочная железа</td></tr> </table> <p>14. GASTER – это... Желудок</p> <p>15. hepar – это... Печень</p> <p>16. intestinum – это... кишечник</p> <p>17. musculus – это... мышца</p> <p>18. Scapulae – это... Лопатка</p> | 1. Печень | А. <i>gaster</i> | 2. Желудок | Б. <i>hepar</i> | 3. Кишечник | В. <i>Cor</i> | 4. Сердце | Г. <i>intestinum</i> | 1. Краниальный | А. Хвостовой | 2. Каудальный | Б. В сторону рта | 3. Ростральный | В. В сторону шеи | 4. Аборальный | Г. Направлен к черепу | 1. Гормон тироксин | А. Надпочечники | 2. Альдостерон | Б. Гипофиз | 3. Окситоцин | В. Гипофиз | 4. Пролактин | Г. Щитовидная железа | 1. Брадипноэ | А. Частое | 2. Тахипноэ | Б. Редкое | 3. Апноэ | В. Нормальное | 4. Дипноэ | Г. Замедленное | 1. Тимозин | А. Зобная железа | 2. Прогестерон | Б. Яичники | 3. Окситоцин | В. Гипофиз | 4. Инсулин | Г. Поджелудочная железа |
| 1. Печень | А. <i>gaster</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Желудок | Б. <i>hepar</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Кишечник | В. <i>Cor</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Сердце | Г. <i>intestinum</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Краниальный | А. Хвостовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Каудальный | Б. В сторону рта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Ростральный | В. В сторону шеи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Аборальный | Г. Направлен к черепу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Гормон тироксин | А. Надпочечники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Альдостерон | Б. Гипофиз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Окситоцин | В. Гипофиз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Пролактин | Г. Щитовидная железа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Брадипноэ | А. Частое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Тахипноэ | Б. Редкое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Апноэ | В. Нормальное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Дипноэ | Г. Замедленное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Тимозин | А. Зобная железа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Прогестерон | Б. Яичники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Окситоцин | В. Гипофиз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Инсулин | Г. Поджелудочная железа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской</p> | <p>1. Физиология изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы жизнедеятельности организма 2. Строение органов 3. Строение тканей 4. Обмен веществ 5. Химический состав клетки. <p>2. Назовите оболочки стенки сердца</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эндометрий, эндокард, миокард | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------|----------------------|-------------|----------------------|---------------|-----------------------|
| <p>деятельности</p> | <p>2. эпикард, эндометрий, миокард 3. эпикард, миокард, эндокард 4. периметрий, миокард, эндокард</p> <p>3. Назовите части уха 1. переднее, среднее, общее 2. наружное, среднее, внутреннее 3. дорсальное, смешанное, внутреннее 4. вентральное, среднее, внутреннее</p> <p>4. Где образуется желчь? 1. почки 2. желудок 3. печень 4. поджелудочная железа</p> <p>5. Где расположен рубец у коровы? 1. в правом подреберье 2. в области мечевидного хряща 3. в левой половине брюшной полости 4. в левом подреберье</p> <p>6. Что такое COR? 1. легкие 2. печень 3. сердце 4. селезенка</p> <p>7. Назовите отделы осевого скелета 1. шейный, грудной, хвостовой, поясничный 2. шейный, поясничный, крестцовый, хвостовой 3. грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой 4. шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой</p> <p>8. Назовите оболочки стенки матки 1. эндокард, эндометрий, миометрий 2. периметрий, миометрий, эндометрий 3. периметрий, миокард, эндометрий 4. периметрий, миометрий, эндокард</p> <p>9. Определить последовательность отдела осевого скелета: 1. поясничный 2. шейный 3. хвостовой 4. крестцовый</p> <p>10. Определить последовательность камер желудка у жвачных животных: 1. Сетка 2. Сычуг 3. Рубец 4. Книжка</p> <p>11. Установите соответствие между терминами и их содержанием.</p> <table border="1" data-bbox="507 1771 1469 1868"> <tr> <td>1. Эндометрий</td> <td>А. мышечная оболочка</td> </tr> <tr> <td>2. Миоетрий</td> <td>Б. серозная оболочка</td> </tr> <tr> <td>3. Периметрий</td> <td>В. слизистая оболочка</td> </tr> </table> <p>12. Установить последовательность строения женских половых органов: 1. Влагалище 2. мочеполовое преддверие (синус) 3. Яичники 4. наружные половые органы</p> | 1. Эндометрий | А. мышечная оболочка | 2. Миоетрий | Б. серозная оболочка | 3. Периметрий | В. слизистая оболочка |
| 1. Эндометрий | А. мышечная оболочка | | | | | | |
| 2. Миоетрий | Б. серозная оболочка | | | | | | |
| 3. Периметрий | В. слизистая оболочка | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----------|--|----------|------------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------------------------|
| | <p>5. Матка 6. Яйцеводы</p> <p>13. Установите соответствие между отделами многокамерного желудка и их особенностями слизистой оболочки:</p> <table border="1" data-bbox="507 304 1410 465"> <tr> <td>1. Рубец</td> <td>А. Имеет много складок различной величины в виде листочков покрытых жесткими сосочками</td> </tr> <tr> <td>2. Сетка</td> <td>Б. Ороговевшие сосочки</td> </tr> <tr> <td>3. Книжка</td> <td>В. гладкая, нежная, мягкая</td> </tr> <tr> <td>4. Сычуг</td> <td>Г. Образует ячейки или соты</td> </tr> </table> <p>14. Первый шейный позвонок называется</p> <p>15. Какие органы вырабатывают мочу?</p> <p>16. Что такое lien?</p> <p>17. Нервная клетка называется:</p> <p>18. Какие ткани называются покровными?</p> | 1. Рубец | А. Имеет много складок различной величины в виде листочков покрытых жесткими сосочками | 2. Сетка | Б. Ороговевшие сосочки | 3. Книжка | В. гладкая, нежная, мягкая | 4. Сычуг | Г. Образует ячейки или соты |
| 1. Рубец | А. Имеет много складок различной величины в виде листочков покрытых жесткими сосочками | | | | | | | | |
| 2. Сетка | Б. Ороговевшие сосочки | | | | | | | | |
| 3. Книжка | В. гладкая, нежная, мягкая | | | | | | | | |
| 4. Сычуг | Г. Образует ячейки или соты | | | | | | | | |
| <p>ПК 2.2 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций</p> | <p>1. Из чего состоит кровь? 1. плазма и форменные элементы: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты 2. плазма и лейкоциты 3. межклеточное вещество и клетки 4. плазма и волокна</p> <p>2. Что такое зоб у птиц? 1. расширение глотки 2. расширение пищевода 3. расширение желудка 4. сужение глотки</p> <p>3. Назовите количество зубов у крупного рогатого скота 1. 28 2. 30 3. 32 4. 36</p> <p>4. Где образуется моча? 1. в печени 2. в мочеточниках 3. в почках 4. в мочевом пузыре</p> <p>5. Что такое lien? 1. сердце 2. печень 3. почки 4. селезенка</p> <p>6. Нервная клетка называется: 1. дендрит 2. нейрон 3. аксон 4. эпидермис</p> <p>7. Поперечнополосатая сердечная мышечная ткань образует: 1. мышцы пищевода 2. миокард 3. мышцы тела 4. мышцы желудка</p> | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | 8. Укажите животное, для которого характерно наличие кости полового члена: | |
| | 1. кобель | |
| | 2. жеребец | |
| | 3. хряк | |
| | 4. баран | |
| | 9. Установите соответствие между терминами и их содержанием: | |
| | 1. кость | A. neuronum |
| | 2. мышца | B. os |
| | 3. нервная клетка | B. muscule |
| | 10. Установить соответствие названия слоя стенки сердца: | |
| | 1. Эндокард | A. мышечный слой |
| | 2. Миокард | B. серозный слой |
| | 3. Эпикард | B. внутренний слой |
| | 11. Полый мышечный орган, обеспечивающий развитие зародыша от момента его имплантации до рождения | |
| 12. Мышечная перегородка у млекопитающих, полностью отделяющая грудную полость от брюшной | | |
| 13. pulmones – это | | |
| 14. lingua – это | | |

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Строение желудка. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.
2. Строение позвоночного столба. Видовые особенности разных отделов позвонков.
3. Описание плоскостей и направлений относительно тела животного.
4. Строение и функции грудных и межреберных мышц.
5. Строение сердца и сосудов.
6. Строение кишечника, функции отделов.
7. Строение и функции печени.
8. Строение половых органов самцов.
9. Строение половых органов самок.
10. Аускультация сердца. Исследование пульса.
11. Определение типа, ритма и частоты дыхания.

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (1 или 2 вопроса) и практический блок (1 или 2 задания). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:
председатель методического совета
_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ОП 01 Анатомия и физиология животных
(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Строение желудка. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.
2. Аускультация сердца. Исследование пульса.
3. Образование молока.



Одобрено на заседании методического совета, протокол № _____ от _____ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка | Критерии оценивания по видам работ | |
|--------------------------------------|---------|---|--|
| | | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ по дисциплине |
| Высокий | Отлично | 90-100% | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |

| | | | |
|-----------------|---------------------|--------|---|
| Повышенный | Хорошо | 70-89% | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения. |
| Базовый | Удовлетворительно | 50-69% | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала. |
| Не сформирована | Неудовлетворительно | 0-49% | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания. |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология животных
36.02.01 Ветеринария**

| |
|---|
| 1) Рассмотрена и одобрена: |
| а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 20.05.2024 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко |
| б) На заседании методического совета протокол № 5 от 23.05.2024 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая |
| 2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом |
| а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
ОП. 01 Анатомия и физиология животных
в составе ООП 36.02.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании изменений | |
|---|---|--|---|
| | | инициатор изменения | руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |