

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

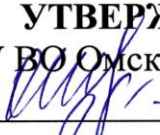
Дата подписания: 14.03.2024 06:24:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbec4149f2098d7a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Принята ученым советом
университета
(протокол № 17)
от 28 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ
 О.В. Шумакова
23.09.2020

Номер внутривузовской регистрации 57248

С изменениями от 18.06.2018, 19.06.2019, 17.04.2020, 25.06.2020, 23.09.2020



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Прикладной бакалавриат

Направление подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

Форма обучения – очная, заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Направление подготовки: 27.03.01 – Стандартизация и метрология

Профиль: «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

Форма обучения: очная

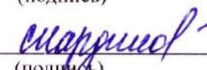
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности:


(подпись)

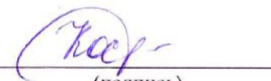
/С.Ю. Комарова/

Заведующая отделом организации и сопровождения
учебного процесса учебного управления:


(подпись)

/С.А. Нардина/

Декан факультета зоотехнии, товароведения и
стандартизации


(подпись)

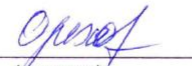
/О.В. Косенчук/

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации, протокол № 11
от 25.05.2017 г.

Учёный секретарь совета


(подпись)

/Л.А. Орехова/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология,
протокол № 9 от 23.05.2017 г.

Председатель МК


(подпись)

/Е.Б. Барабанова/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

выпускающей кафедрой товароведения, стандартизации и управления качеством, протокол № 9 от
24.05.2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой


(подпись)

/О.В. Скрыбина/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом обучающихся факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации, протокол № 9 от
11.05.2017 г.:

Председатель совета обучающихся факультета


(подпись)

/К.А. Бакшук/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Общественно-профессиональным советом по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация
и метрология, протокол № 9 от 24.05.2017 г.:

Председатель общественно-профессионального совета


(подпись)

/С.М. Письменных/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ОПОП:
Заведующая лабораторией ООО «Сертификат»


(подпись)



/М.М. Щукина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ОПОП ВО.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	10
5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО.....	14
6. Характеристика среды ФГБОУ ВО Омский ГАУ, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	21
8. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
9. Соответствие сформулированных в ОПОП ВО планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам.....	25
Приложения	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП ВО

1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – университет) по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов.

Миссия ОПОП ВО:

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного высшего образования;
- готовить высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся профессиональной среде;
- распространять в студенческой среде культуру качества, экологическую культуру, гуманистические ценности и формировать у выпускников готовность распространять их в профессиональной среде и социальном окружении.

Целью ОПОП ВО является: комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области стандартизации и сертификации в пищевой промышленности с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах АПК Омской области, Сибирского федерального округа и Российской Федерации в целом.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения ОПОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 г. № 168 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245);
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав ФГБОУ ВО Омский ГАУ и локальные акты ФГБОУ ВО Омский

ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме – 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.3.7. Требования к финансовым условиям реализации программы. Финансирование реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

1.4. Основные пользователи ОПОП ВО:

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Омский ГАУ – Минсельхоз России, обеспечиваю-

щий финансирование университета;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- установление, реализация и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации;
- участие в разработке метрологического обеспечения, метрологический контроль и надзор, нацеленные на поддержание единства измерений, высокое качество и безопасность продукции (услуги), высокую экономическую эффективность для производителей и потребителей на основе современных методов управления качеством при соблюдении требований эксплуатации и безопасности;
- участие в создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства и реализации продукции на основе отечественных и международных нормативных документов;
- обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- продукция (услуги) и технологические процессы;
- оборудование предприятий и организаций, метрологических и испытательных лабораторий;
- методы и средства измерений, испытаний и контроля;
- техническое регулирование, системы стандартизации, сертификации и управления качеством, метрологическое обеспечение научной, производственной, социальной и экологической деятельности;
- нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- основной вид профессиональной деятельности – производственно-технологический.

дополнительный вид профессиональной деятельности – организационно-управленческий, проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;
- участие в освоении на практике систем управления качеством;
- подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг, требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;
- оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению;
- практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;
- разработка локальных поверочных схем по видам и средствам измерений, проведение поверки, калибровки, ремонта и юстировки средств измерений;
- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;
- установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля;
- выбор средств измерений, испытаний и контроля;
- участие в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;
- участие в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации продукции;
- проведение анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализа результатов деятельности производственных подразделений, подготовка исходных данных для выбора и

обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

- выполнение работ по стандартизации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- участие в аккредитации метрологических и испытательных производственных, исследовательских и инспекционных подразделений;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование) и подготовка отчетности по установленным формам;

- выполнение работ, обеспечивающих единство измерений;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний;

- расчет и проектирование деталей и узлов измерительных, контрольных и испытательных приборов и стендов в соответствии с техническими заданиями и с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- разработка рабочей проектной и технологической документации в области метрологического и нормативного обеспечения качества и безопасности продукции, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации техническим регламентам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

- проведение метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации;

- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, связанных с метрологическим обеспечением и управлением

- использование современных информационных технологий при проектировании средств и технологий метрологического обеспечения, стандартизации и определения соответствия установленным нормам.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1);
- способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством (ПК-2);
- способностью выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством (ПК-3);
- способностью определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений (ПК-4);

- способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-5);
- способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия (ПК-6);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-7);
- способностью участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации (ПК-8);
- способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-10);
- способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования (ПК-11);
- способностью проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации (ПК-12);
- способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации (ПК-13);
- способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий (ПК-14);
- способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-15);
- способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки (ПК-16);
- способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематиза-

цию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств (ПК-17);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний (ПК-22);

- способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-23);

- способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, проводить метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации (ПК-24);

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-25).

Способностью организовать ресурсосберегающее производство его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства пищевой продукции, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов (ПК-26).

Матрица и программа формирования компетенций представлены в приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации; а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельную работу; промежуточную аттестацию; учебную и производственную, в том числе преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; каникулы.

Календарный учебный график входит в состав учебного плана и размещается на сайте университета.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, учебный план и календарный учебный график размещены на сайте университета.

4.2.1. Структура программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

4.2.2 Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

4.2.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

4.2.4. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программ прикладного бакалавриата устанавливаются в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.5. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2.7. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инва-

лидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.2.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещаются на сайте университета.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) включенной в учебный план.

При реализации образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения разрабатывается одна рабочая программа, в рамках которой поддерживаются требования учебных планов указанных форм обучения.

Основная часть рабочей программы дисциплины (модуля) в общем виде содержит:

- основания для введения учебной дисциплины, ее статус;
- описание целевой направленности и планируемых результатов обучения по дисциплине;
- структуру учебной дисциплины;
- содержательную структуру учебной дисциплины;
- программу внеаудиторной академической работы обучающихся по дисциплине;
- промежуточную аттестацию обучающихся по результатам изучения дисциплины;
- обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины;
- Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета;
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся;
- Приложение 5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса;
- Приложение 6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 7. Методические рекомендации преподавателям;
- Приложение 8. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств;
- Приложение 10. Изменения и дополнения.

4.4 Программы практик

Программы практики разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещаются на сайте университета.

Рабочие программы разрабатываются по каждой практике, включенной в учебный план.

При реализации образовательной программы в очной, очно-заочной, заочной формах обучения разрабатывается одна программа, в рамках которой выдерживаются требования учебных планов указанных форм обучения.

Основная часть рабочей программы практики в общем виде содержит:

- цели и задачи практики;
- место практики в структуре ОПОП;
- тип и способ проведения практики;
- место и время проведения практики;
- планируемые результаты обучения;
- структура и содержание практики;
- профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике;
- промежуточная аттестация по итогам прохождения практики;
- обеспечение учебного процесса по практике;
- Приложение 1. Изменения и дополнения к программе практики;
- Приложение 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.
- Приложение 3. Фонд оценочных средств.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, размещается на сайте университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с установленным в университете порядком государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Основная часть рабочей программы ГИА в общем виде содержит:

- общие требования ФГОС и ОПОП к ГИА;
- компетенции, охватываемые ГИА;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- организация ГИА для лиц с ОВЗ;
- обеспечение ГИА;
- Приложение 1. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

- Приложение 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей университета, необходимых для подготовки к ГИА;
- Приложение 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- Приложение 4. Методические указания для обучающихся;
- Приложение 5. Информационные технологии, используемые при организации ГИА;
- Приложение 6. Материально-техническое обеспечение ГИА;
- Приложение 7. Методические рекомендации преподавателям по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестацией;
- Приложение 8. Кадровое обеспечение ГИА;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств;
- Приложение 10. Изменения и дополнения.

4.6 Фонды оценочных средств

Оценочные средства являются составной частью образовательной программы и представляются в виде комплекта методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков обучающихся и компетенций выпускников по образовательным программам.

Фонд оценочных средств по образовательной программе разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений обучающегося и включает в себя:

- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)/практикам;
- оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства, используемые для внутренней оценки качества подготовки студентов в рамках проведения контроля наличия сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- оценочные средства компетенций, используемые для оценки уровня сформированности компетенций выпускников, в том числе в ходе процедуры государственной аккредитации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП.

5.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

5.1.4. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

5.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в приложении Б.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП представлены в приложении В.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Под социокультурной средой в ФГБОУ ВО Омский ГАУ понимается целенаправленно организованное значимое пространство жизнедеятельности обучающихся, в котором протекает процесс формирования личности, ее развитие и саморазвитие во взаимодействии с другими людьми, природными, предметными факторами, культурными ценностями.

Социокультурная среда университета предназначена для решения трёх основных задач:

- способствовать определению и реализации индивидуальной траектории личностного развития обучающихся в период обучения в университете;
- содействовать формированию предусмотренных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся средствами внеучебной работы;
- обеспечивать возможность активного поэтапного приобретения обучающимися бесценного социально-значимого опыта, который позволит им адаптироваться к новым условиям жизнедеятельности (в период обучения и после окончания университета).

6.1. Характеристика воспитательной работы

Социокультурная среда университета направлена на совместное решение средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся.

6.1.1. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная практика.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работ сочетается с их учебными формами.

6.1.2. Воспитательная деятельность по ОПОП осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. При разработке, организации и апробировании мероприятий по внеучебной работе используются локальные документы.

В ходе внеучебной работы решаются задачи профессионально-трудового, гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного воспитания обучающихся; развития стремления к здоровому образу жизни, а также формирования общекультурных компетенций выпускников, предусмотренных ФГОС.

6.1.4. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ОПОП является *формирование гражданской ответственности и патриотизма*. В соответствии с Программой «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» проводится ряд мероприятий, приобщающих обучающихся к элементам межнациональной, корпоративной истории и культуре.

Особенностью университета является многонациональность обучающихся, имеющих различные религиозные убеждения и представляющих этническую культуру своего народа. Для обучающихся ОПОП на университетском и факультетском уровнях ежегодно проводятся митинги у памятной стелы и мемориального комплекса университета, посвященные Дню Победы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, празднование юбилейных дат П.А. Столыпина, военно-спортивный праздник, митинг, посвященный университетской символике; мероприятия, посвященные великим датам в истории России, г. Омска и университета. В течение учебного года обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти».

6.1.5. Студенческая жизнь – это не только процесс овладения знаниями и профессиональными компетенциями, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. В соответствии с Комплексной программой ФГБОУ ВО Омский ГАУ по работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организация работы в рамках *духовно-нравственного направления* играет важную роль в воспитательном процессе. На базе СДК работают разножанровые творческие коллективы. Ежегодно проводятся такие мероприятия, как региональный фестиваль творческой сельской молодежи, День Знаний, конкурсы «Мис-

тер Университета», «Мисс Университет», новогодняя концертная программа, торжественное вручение дипломов, юбилейные вечера на факультетах и др. Обучающиеся выступают как организаторы многих мероприятий, так и в качестве зрителей.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания во внеучебное время наиболее эффективна и рациональна форма социокультурного абонеента, предполагающая посещение студентами культурно-просветительских учреждений, экскурсионных туров города, области, России (экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Казани, Золотому кольцу и др.).

6.1.6. В соответствии с приоритетом национальной политики в области формирования здорового образа жизни у молодежи в университете идет планомерная работа по привлечению обучающихся к физкультурно-оздоровительным, профилактическим, спортивно-массовым мероприятиям факультетского, вузовского, регионального и федерального уровней. Данная работа ведется в рамках Программы «Здоровье».

В учебном процессе преподаватели кафедр физического воспитания читают лекции и проводят беседы о развитии личностных качеств студентов, занимающихся спортом.

Во внеучебное время проходятся различные мероприятия: спартакиада первокурсников, межфакультетская спартакиада по 28 видам спорта, спартакиада ППС и сотрудников, мемориальные спортивные соревнования и др.

Устойчивыми организационными формами спортивно-массовой, оздоровительной, физкультурной работы являются сборные команды университета, секции и спортивные группы, в которых занимаются обучающиеся ОПОП.

Сборные команды университета ежегодно принимают участие во внешних спартакиадах, универсиадах, первенствах по различным видам спорта (например, Спартакиада образовательных учреждений ВО Омской области, летняя и зимняя Универсиады Министерства сельского хозяйства РФ и т.д.).

Составляющей частью воспитания потребности обучающихся в здоровом образе жизни является организация и проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекций, экстремизму.

В рамках программы «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов университета» проводятся мероприятия, нацеленные на правовое просвещение обучающихся (знакомство студентов с приказом ректора о запрете табакокурения и употребления спиртных напитков на территории университета и законами, направленными на борьбу с курением, алкоголизмом и наркоманией). Ежегодно проводятся лекции и беседы по профилактике негативных явлений в молодежной среде, социологические опросы, анкетирования по проблемам зависимостей, встречи с сотрудниками УВД и др.

6.1.7. В системе профессионального воспитания обучающихся по ОПОП университета сформированы новые концептуальные подходы по совершенствованию воспитательной составляющей в образовательном пространстве университета, разработаны подходы к усилению интеграции учебной, научной и внеучебной работы по подготовке специалистов в рамках ОПОП, с внедрением таких форм, как региональный фестиваль профессионального мастерства «Медиана», встречи с профес-

сиональными партнерами университета (ОАО «Омский Бекон», главы муниципальных районов Омской области и др.), стипендия главы Омского муниципального района Омской области, конкурс на премии им. А.П. Майорова, интеллектуальная игра «Начинающий фермер».

По итогам прохождения практик в рамках регионального проекта «Малая Родина» участники в своих работах отражают актуальные проблемы предприятий, проводят анализ и корректировку социально-экономических программ муниципальных образований Омской области, разрабатывают собственные проекты развития районов и поселений.

На кафедрах и факультетах регулярно проводятся специализированные мероприятия: Дни факультетов, Недели специальностей и др.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется и во время трудовых десантов по благоустройству корпусов, общежитий, территории университета. Обучающиеся университета принимают активное участие в молодежных экологических акциях «Экологический десант», «Чистый город».

6.1.8. С целью формирования благоприятного имиджа университета как инновационного вуза, пропагандирующего достижения обучающихся, выявления и объединения творчески мыслящей талантливой молодежи, активно участвующей в общеуниверситетских мероприятиях разной направленности проводятся: Торжественные церемонии «Звезды Омского ГАУ», «Спортивная гордость Омского ГАУ», Ректорский бал отличников учебы и др.

6.1.9. Университет имеет достаточно развитую специализированную оргструктуру внеучебной работы.

К её элементам на университетском уровне относятся проректор по социальной работе и молодежной политике, отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы, отдел социально-психологической поддержки обучающихся, спортивно-оздоровительный клуб университета, студенческий дворец культуры, музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ, ответственный за организацию НИРО.

Организацию воспитательной работы на факультете осуществляют ответственные за организацию воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

Организацию воспитательной работы на кафедральном уровне осуществляют ответственные за воспитательную работу на кафедре из числа профессорско-преподавательского состава.

Для координации и организации внеучебной работы с академической группой закрепляются кураторы академических групп.

В целях методического, научного обеспечения деятельности, обмена опытом кураторов *создана Школа кураторов* с регулярным проведением обучающих семинаров, совещаний с приглашением специалистов разных профилей.

6.1.10. Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют:

- комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета;
- совет университета по воспитательной работе;

- совет кураторов в УКАБ и в ТФ;
- совет университета по НИРО,
- совет университета по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде;
- стипендиальная комиссия университета/факультетов.

Воспитательная деятельность регламентируется ежегодными календарными планами воспитательной работы университета, факультетов, кафедр, кураторов, общежитий, общественных организаций, приказами, распоряжениями, постановлениями (решениями) ученого совета университета, факультетов.

6.1.11. Взаимодействие с обучающимися строится через вовлечение их в деятельность органов студенческого самоуправления, основанной на принципах добровольности и партнерства, основу которых составляют следующие звенья: профсоюзные органы, советы обучающихся, старостаты.

Представители органов самоуправления участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий

К важным направлениям профессионального воспитания университет относит работу студенческих отрядов (сельскохозяйственные, специализированные, строительные, отряды проводников, сервисные отряды, отряд вожатых, волонтерские отряды и др.) Бойцы студенческих отрядов университета традиционно принимают участие не только в организуемых для них мероприятиях, но и в городских патриотических, экологических и иных акциях: всероссийская акция «Бессмертный полк»; региональная акция «Экологический десант»; городские акции по благоустройству территорий г. Омска; спартакиада студенческих отрядов и др.

С целью построения личностно-творческой траектории успешности обучающегося, оценки собственных достижений студентами формируется Портфолио, что является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

6.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

6.2.1. Университет полностью отвечает лицензионным требованиям и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по наличию материально-технической базы и социально-бытовых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся в части проживания, питания, медицинского обслуживания, а также другим условиям для охраны здоровья обучающихся (включая возможность заниматься спортом).

В структуре университета имеются 17 студенческих общежитий, которые на 100% обеспечивают потребность нуждающихся в общежитиях студентов. Студентам-сиротам места в общежитиях предоставляются бесплатно.

Кроме того, университет располагает развитой инфраструктурой: два студенческих городка в городе Омске и один в городе Тара. Кроме того, развитая структура студенческих городков располагает комбинатами питания с разветвленной сетью буфетов, библиотеками, спортивным комплексом, студенческим дворцом культуры, магазинами, ботаническим садом, дендропарком и др.

Медицинское обслуживание студентов организовано по договорам с Поликлиниками №1, №4 и №14. Кроме того, имеются медицинские пункты, в которых

проводятся ежегодные медицинские осмотры и вакцинации, по результатам которых оформляются «Паспорта Здоровья».

6.2.2. В распоряжении творчески одаренных студентов, преподавателей и художественных коллективов имеется база студенческого дворца культуры (СДК), которая оснащена всем необходимым оборудованием. Площадь здания СДК составляет 3920,5 кв.м и включает в себя зрительный зал на 672 места, актовый паркетный зал, фойе, гардероб, костюмерную, репетиционные помещения.

Структурные подразделения университета (ИВМиБ, Тарский филиал, УКАБ) также имеют актовые залы.

6.2.3. В вузе созданы условия для занятий спортом: действует спортивный комплекс (СК) на территории студгородка №1, спортивно-оздоровительный комплекс (СОК) и помещение, приспособленное для занятий физической культурой и спортом (в УКАБ) на территории студгородка №2, которые включают спортивные сооружения закрытого и открытого типа, спортивные плоскостные сооружения.

СК включает: два игровых спортивных зала, гиревой зал, зал классической борьбы, тренажерный зал, плоскостные спортивные сооружения – футбольное поле, поля для мини-футбола, волейбольную площадку, беговую легкоатлетическую дорожку, секторы для метаний и прыжков, биатлонное стрельбище, баскетбольную площадку, лыжную базу.

СОК ИВМиБ университета включает: бассейн (25×11,5 м), универсальный зал (тренажерный зал, зал восточных единоборств, зал бокса), специализированный зал гимнастики и лечебной физической культуры, два игровых спортивных зала.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик.

Требования к содержанию, объему и структуре аттестационных испытаний устанавливаются программой государственной итоговой аттестации. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся университет создает фонды оценочных средств.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.2. Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, реализуемых в университете, и поощрений обучающихся, хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- Порядок зачета ФГБОУ ВО Омский ГАУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок освоения элективных дисциплин (дисциплин по выбору) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок освоения факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий при реализации

основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- Положение о контактной работе обучающихся с научно-педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- Положение об организации и порядке проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Омский ГАУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Процесс обучения обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе ОПОП, адаптированной, при необходимости, для обучения конкретной категории обучающихся. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Перевод обучающихся на адаптированную ОПОП осуществляется только по личному заявлению обучающегося.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете предусматривается:

- возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда);

проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене;

разработка при необходимости индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

подбор и разработка учебных материалов в электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и услуг ассистента;

особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования, для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента);

методическая работа с преподавателями;

организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися (возможность посещать спортивные секции, творческие кружки и коллективы, заниматься волонтерской и общественной деятельностью);

оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и трудоустройства. Процесс обучения лиц с ОВЗ может осуществляться как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальному плану (по необходимости).

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В университете широко используется электронная информационная образовательная среда, обеспечивающая доступ к учебным материалам, электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки. Посредством ЭИОС студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

С целью успешной адаптации обучающихся разных категорий разработана и реализуется Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках программы социальной и учебной адаптации для обучающихся первых курсов университета (адаптационный практикум) психолог университета проводит коммуникативные тренинги, в ходе которых выявляются проблемные точки адаптации, даются рекомендации кураторам по работе с данной категорией обучающихся.

Отделом содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников проводятся индивидуальные консультации с обучающимися из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства, им оказывается помощь в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах. При необходимости сотрудниками юридического отдела, оказывается консультационная помощь данной категории обучающихся.

9. СООТВЕТСТВИЕ СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ОПОП ВО ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП и ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда.

Выпускающей кафедрой «Товароведения, стандартизации и управления качеством» совместно с предприятиями-работодателями, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа, определены наиболее значимые трудовые функции (в соответствии с профессиональными компетенциями ФГОС ВО), которые должен выполнять специалист на предприятии (Приложение Г).

Перечень формируемых программой профессиональных компетенций, учебный план, календарный график, учебно-методический комплекс согласованы с работодателями (организациями, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа) (Приложение Д).

Для организации, развития и усиления практического обучения обучающихся, научно-педагогическими работниками университета, участвующими в реализации образовательной программы, в рамках дисциплин ориентированных на формирование профессиональных компетенций формируются фонды оценочных средств на основе реальных профессиональных ситуаций.

**Справка о наличии в учебно-методических материалах кейсов, разработанных
на основе реальных профессиональных ситуаций**

Дисциплины, в рамках кото- рых формируется компетен- ция	Профессиональные компетенции, формируемые программой	Наименование кейса
Б1.Б.16 Методы и средства из- мерений и контроля	ПК-3	Химический состав и его влияние на свойства сырья и пищевых продуктов. Методы и средства определения от- дельных компонентов в пищевых про- дуктах
Б1.Б.17 Организация и техно- логия испытаний	ПК-4, ПК-8	Испытания в процедуре подтвержде- ния соответствия

*комплект кейсов представлен в ФОС дисциплин

Разработчики ОПОП ВО:

Кандидат технических наук, доцент
кафедры товароведения,
стандартизации и управления качеством

Н.А. Юрк

Кандидат технических наук, доцент
кафедры товароведения,
стандартизации и управления качеством

Ю.А. Динер

Кандидат технических наук, доцент,
заведующая кафедрой товароведения,
стандартизации и управления качеством

О.В. Скрыбина

Директор Омский филиал ФГБУ
«Центр оценки качества зерна»



С.В.Грайворонская

Программа формирования компетенций по ОПОП высшего образования - программы бакалавриата
Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология
профиль стандартизация и сертификация в пищевой промышленности

Программа формирования компетенции

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.03 Философия	4/2	способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	формировать свою мировоззренческую позицию, используя основы философских знаний	использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Опрос, коллоквиум, творческие работы	Экзамен

Программа формирования компетенции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.02 История	1/1	закономерности, факторы, основные этапы развития исторического процесса; специфику исторического развития России в контексте мировой истории	осуществлять анализ исторических событий, ориентироваться в окружающей социальной действительности, применять исторические понятия, знание закономерностей исторического процесса для анализа явлений профессиональной сферы	владеть навыками получения, обработки и оценки источников информации	Опрос, творческие работы, коллоквиум	Экзамен

Программа формирования компетенции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.02 Экономическая теория	3/3	основные закономерности экономической теории и методы экономического анализа на микро- и макроуровнях	самостоятельно решать задачи и практические ситуации микро- и макроэкономики	использования основ экономических знаний для выполнения теоретических и практических заданий	Тестирование, контрольная работа, творческие работы	Экзамен
ФТД.В.02 Управление проектами	5/-	экономическое содержание проектной деятельности	использовать основы экономических знаний в управлении проектами	навыками экономических расчетов в процессе проектной деятельности	Тестирование, опрос, реферат	Зачет

Б1.В.08 Экономика производства	6/4	основы экономических знаний в профессиональной сфере	использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере	использования основ экономических знаний в профессиональной сфере	Тестирование, реферат	Зачет
Программа формирования компетенции						
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.01 Правоведение	1/1	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы правовых знаний	использования знаний в различных сферах жизнедеятельности	Опрос, реферат	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.03 Иностранный язык 1	2/1	общеупотребительную и профессиональную лексику; лексико-грамматические явления, характерные для социально-бытовой и профессиональной сфер общения	использовать речевые средства, характерные для устной и письменной коммуникации	навыками составления письменных и устных сообщений по заданной тематике	Опрос, тестирование, контрольная работа	Зачет
Б1. Б.01 Иностранный язык 2	3/2	лексико-грамматические явления и стилистические нормы изучаемого языка, характерные для устной и письменной коммуникации в социально-бытовой и межкультурной сферах общения	использовать речевые средства для решения коммуникативных задач в ситуациях социально-бытового и межкультурного общения на иностранном языке	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в ситуациях социально-бытового и межкультурного взаимодействия	Опрос, тестирование, контрольная работа, творческие работы	Экзамен
Б1.Б.14 Основы технического регулирования	4/2	основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические)	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера	Реферат, контрольная работа, тестирование	Экзамен
ФТД.В.01 Профессиональ- ный иностранный язык	5/-	наиболее употребительные лексические единицы и речевые клише по изучаемой тематике; основную профессиональную терминологию; грамматические (морфологические и синтаксические) особенности текстов профессиональной направленности	извлекать информацию из учебных текстов профессиональной направленности; отбирать адекватные речевые средства для построения высказываний в рамках изучаемой тематики	презентации информации профессиональной направленности на иностранном языке; профессиональной коммуникации в рамках изучаемой тематики	Опрос	Зачет

Программа формирования компетенции						
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.ДВ 01.01 Социология	3/3	содержание основных теорий, направлений, школ и парадигм, объясняющих социальные явления и процессы	анализировать социальные явления и процессы	технологией организации прикладного социологического исследования, разработки программы и инструментария для его проведения	Опрос, коллоквиум, творческие работы	Зачет
Б1.В.ДВ 01.02 Психология	3/3	закономерности психологического развития личности и группы, особенности взаимодействия в группе, особенности управления эмоционально – волевой сферы	выбирать корректную технологию общения. Умеет определять вид малой группы, командные роли, вид межличностных отношений	навыками групповой работы	Творческие работы, тестирование	Зачет
Б1.Б.03 Философия	4/2	способы работы в коллективе толерантно воспринимая при этом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в коллективе, толерантно воспринимая при этом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работы в коллективе, толерантно воспринимая при этом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос, коллоквиум, творческие работы	Экзамен
Б1.Б.18 Управление качеством	8/5	теоретические основы обеспечения качества продукции, принципы управления качеством продукции с учетом технических, финансовых и человеческих факторов	применять специальные методы анализа, необходимые для принятия решений в области управления качеством для повышения эффективности деятельности предприятия	пользования системами и сетями, обеспечивающими связь и взаимодействие организации с внешним миром: сетями, базами данных и т.д.	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Программа формирования компетенции						
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.05 Информатика	1/1	основные определения и понятия изучаемых разделов линейной информатики	формулировать цели и анализировать решения исследований с помощью прикладных средств	решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала, обобщения, анализа, восприятия информации, культуры общения	Тестирование, творческие работы, опрос	Экзамен
Б1.Б.07 Химия	1/1	химические системы, теоретические основы, методы и средства химических исследований	осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний	логикой химического мышления; современной химической терминологией	Тестирование, реферат	Экзамен

Б1.Б.08 Экология	1/1	техническую документацию, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе	осуществлять экспертизу технической документации, осуществлять контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Реферат, опрос	Экзамен
Б1.Б.06 Физика	1,2/1	основные физические явления, величины, законы и теории	указать, какие законы описывают данное явление или эффект; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных	применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач	Тестирование, творческие работы	Зачет, экзамен
Б1.В.05 Морфология продовольственного сырья	2/2	основные принципы самоорганизации и самообразования	организовать свое время, самостоятельно критически мыслить, формулировать свою точку зрения	накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию	Опрос, тестирование, реферат	Дифференцированный зачет
Б1.Б.09 Инженерная и компьютерная графика	3/2	методы самоорганизации и самообразования при использовании средств компьютерной графики	применять методы самоорганизации и самообразования при использовании средств компьютерной графики	применения методов самоорганизации и самообразования при использовании средств компьютерной графики	Тестирование, опрос, творческие работы	Зачет
Б1.В.04 Общая и специальная микробиология	3/2	Основы биологии; основные черты эволюции организмов	сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; использовать современные информационные технологии	методами микроскопической техники; методиками работы на лабораторном оборудовании	Контрольная работа, коллоквиум, тестирование, опрос, реферат	Дифференцированный зачет
Б1.Б.03 Философия	4/2	способы самоорганизации и самообразования	конструировать программы самоорганизации и самообразования	рефлексии самооценки, самоконтроля, самоорганизации и самообразования	Опрос, коллоквиум, творческие работы	Экзамен
Б1.Б.14 Основы технического регулирования	4/2	достижения отечественной и зарубежной науки по изучаемой дисциплине	применять знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	навыками публичной речи аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различных рода рассуждений	Реферат, контрольная работа, тестирование	Экзамен
Б1.Б.13 Метрология	5/3	перспективные направления профессионального развития	применять знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	публичной речи аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа, логики различных рода рассуждений	Тестирование, творческие работы	Экзамен

Б1.В.06 Квалиметрия	7/5	содержание процедуры оценки качества	использовать профессионально- ориентированные методы анализа	проведения количественной оценки качества	Тестирование, опрос, творческие работы, курсовой проект	Экзамен
------------------------	-----	--	---	---	---	---------

Программа формирования компетенции

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.09 Элективные курсы по физической культуре и спорту	1,2,3,4,5,6/1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенство- вания, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенство- вание, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Тестирование, творческие работы	Зачет
Б1.Б.20 Физическая культура и спорт	4/2	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенство- вания, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенство- вания, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Тестирование, реферат, творческие работы, контрольная работа	Зачет

Программа формирования компетенции

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельнос- ти	6/3	приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	оказывать первую помощь и применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях	основными методами оказания первой помощи и защитой населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Тестирование, рефера	Экзамен

Программа формирования компетенции

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.05 Информатика	1/1	технические и программные средства реализации информационных процессов с применением информационно-коммуникационных технологий	применять информационные технологии для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности задач	навыками работы: с операционными системами; текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами, системами управления базами данных, глобальными вычислительными сетями для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б1.Б.12 Физические основы измерений и эталоны	2/1	физические законы, свойства и явления, лежащие в основе измерений	применять физические знания для решения измерительных задач	методами решения типовых измерительных задач	Отчет, творческие работы	Зачет
Б1.Б.16 Методы и средства измерений и контроля	3,4/3	методы организации работы по контролю качества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	выполнять работу по контролю качества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	работы по контролю качества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тестирование, контрольная работа, реферат, опрос	Зачет, экзамен
Б1.Б.15 Взаимозаменяемость и нормирование точности	4/2	методы организации работы по проектированию и контролю качества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	рассчитывать параметры изделий	обоснования выбора оптимального управленческого решения	Опрос, творческие работы, тестирование	Дифференцированный зачет
Б1.Б.11 Электротехника и электроника	4/2	необходимость применения информационных технологий для получения новых знаний	использовать в своей практической деятельности знания тенденций развития техники и технологии в области обеспечения стандартизации и метрологии с использованием информационных технологий	навыками применения знаний тенденций развития техники и технологий в области обеспечения стандартизации и метрологии с использованием информационных технологий	Тестирование, Творческие работы	Экзамен

Б1.В.ДВ 02.02 Основы лабораторных исследований	4/3	эксплуатационные характеристики измерительных приборов и рациональное использование их при построении каналов информационного обеспечения автоматизации и управления технологическими процессами	решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий	навыками использования методов лабораторного контроля при решении практических задач	Реферат, опрос, творческие работы, тестирование	Дифференцированный зачет
Б1.Б.17 Организация и технология испытаний	6/3	перспективные направления профессионального развития	применять знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	навыками публичной речи аргументации, дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	Опрос	Экзамен
Б1.В.ДВ 03.01 Хранение пищевой продукции	6/5	методы организации работы по контролю качества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разрабатывать схемы контроля качества для конкретных продуктов	обоснования выбора оптимального управленческого решения	Творческие работы, опрос, тестирование	Зачет
Б1.В.ДВ 03.02 Холодильная техника и технология	6/5	методы организации работы по контролю качества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разрабатывать схемы контроля качества для конкретных продуктов	обоснования выбора оптимального управленческого решения	опрос, реферат, тестирование	Зачет
Б1.Б.18 Управление качеством	8/5	методы организации работы по совершенствованию качества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разрабатывать концепцию управления качеством для конкретных предприятий	обоснования выбора оптимального управленческого решения с учетом современных концепций менеджмента качества	Тестирование, творческие работы	Экзамен

Программа формирования компетенции

ОПК-2 - способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.07 Химия	1/1	химические методы используемые в практической деятельности	подготовить и провести лабораторный эксперимент с использованием методов химии	проводить эксперимент по изучению свойств и идентификации ряда природных объектов; определять физико-химические константы веществ; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными	Тестирование, реферат	Экзамен
Б1.Б.08 Экология	1/1	работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности	развитие творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия	рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия	Реферат, опрос	Экзамен
Б1.Б.04 Математика	1,2/1	основные математические модели	использовать математический язык и математическую символику при построении моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения профессиональных задач	практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях	Творческие работы, опрос	Зачет, экзамен
Б1.Б.06 Физика	1,2/1	основные физические понятия и методы в объеме, необходимом для профессиональной деятельности	использовать физические методы как инструмент в профессиональной деятельности	правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории	Тестирование, творческие работы	Зачет, экзамен

Б1.Б.12 Физические основы измерений и эталоны	2/1	систему физических величин и их единиц; классификацию эталонов единиц физических величин, их назначение и свойства	выделить и распознать параметры, необходимые для построения физической модели измерения; обосновать выбор эталонной базы измерения	применения знания при выборе и проектировании устройств для измерений физических величин	Отчет, творческие работы	Зачет
Б1.В.05 Морфология продовольственн ого сырья	2/2	достижения отечественной и зарубежной науки по изучаемой дисциплине	использовать полученные знания по дисциплине в профессиональной деятельности	использованию полученных знаний в профессиональной деятельности	Опрос, тестирование, реферат	Дифференциров анный зачет
Б1.Б.10 Основы проектирования продукции	3/2	организацию работы по повышению научно-технических знаний, развитие творческой инициативы, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники	участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники	участия в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники	Опрос, творческие работы	Экзамен
Б1.В.04 Общая и специальная микробиология	3/2	морфологию и свойства микроорганизмов	проводить микробиологически е исследования; диагностировать возбудителей инфекционных болезней, пищевых токсикозов и токсикоинфекций	техническими приемами бактериологически х исследований; методами определения патогенных микроорганизмов	Контрольная работа, коллоквиум, тестирование, опрос, реферат	Дифференциров анный зачет
Б1.В.ДВ 04.01 Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	достижения отечественной и зарубежной науки, техники	внедрять достижения отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу предприятия	участия в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы	Опрос, тестирование, творческие работы, курсовой проект, контрольная работа	Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ 04.02 Экспертиза пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	достижения научно- технического прогресса	внедрять достижения отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу предприятия	участия в организации научно- исследовательской деятельности, в развитии творческой инициативы	Опрос, тестирование, творческие работы, курсовой проект, контрольная работа	Зачет, экзамен
Б1.Б.11 Электротехника и электроника	4/2	направления развития науки и практики	проводить патентный поиск	поиска технических решений проблемы	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б1.В.08 Экономика производства	6/4	организацию работы по внедрению достижений научно- технического прогресса	участвовать в организации работы по внедрению достижений научно- технического прогресса	организации работы по внедрению достижений научно- технического прогресса	Тестирование, реферат	Зачет

Программа формирования компетенции

ПК-1 - способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.14 Основы технического регулирования	4/2	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации; принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним	определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов	законодательными и правовыми актами в области технического регулирования, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом	Реферат, контрольная работа, тестирование	Экзамен
Б1.В.ДВ 04.01 Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	нормативные документы в области технического регулирования и требования к ним	применять нормативные документы для осуществления контроля за соблюдением установленных в них требований	осуществления контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Опрос, творческая работа, тестирование	Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ 04.02 Экспертиза пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	документы в области стандартизации и требования к ним	применять нормативные документы для осуществления контроля за соблюдением установленных в них требований	навыками осуществления контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	Опрос, творческая работа, тестирование	Зачет, экзамен
Б1.В.07 Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции	5,6,7,8/3,4	процедуры разработки и утверждения проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; требования действующих норм, правил и стандартов	разрабатывать проекты стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	навыками работы с методическими и нормативными материалами, технической документацией; практической реализации разработанных проектов и программ	Реферат, творческие работы, опрос, курсовой проект	Зачет, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6/4	требования к показателям пищевых продуктов в действующих нормах, правилах и стандартах	контролировать соблюдение установленных требований к показателям пищевых продуктов	определения соответствия контролируемых показателей нормируемым значениям	Отчет	Дифференцированный зачет
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	требования к показателям пищевых продуктов в действующих нормах, правилах и стандартах	применять нормативные документы для осуществления контроля за соблюдением установленных в них требований	навыками определения соответствия контролируемых показателей нормируемым значениям	Отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции
ПК-2 - способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6/4	требования к системам управления качеством испытательных лабораторий	выделять процессы СМК в лаборатории	идентификации процессов СМК в лаборатории	Отчет	Дифференцированный зачет
Б1.Б18 Управление качеством	8/5	организацию работы по обеспечению качества продукции путем формирования системы качества; различные виды систем обеспечения качеством; рекомендации стандартов серии ИСО 9000	планировать мероприятия по улучшению качества	решения практических задач по управлению качеством на различных этапах жизненного цикла продукции	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	организацию работы по обеспечению качества продукции путем формирования системы качества	применять методы контроля и управления качеством	использования основных инструментов управления качеством;	Отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции
ПК-3 - способностью выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.16 Методы и средства измерений и контроля	3,4/3	принципы и методы измерения физических величин; структурные схемы и метрологические характеристики средств измерений; порядок выбора средств измерений для контроля параметров	правильно использовать средства измерений при решении конкретных измерительных задач, а также методику проверки и подготовки к работе средств измерений	навыками включения, настройки и применения по назначению средств измерений	Тестирование, контрольная работа, реферат, опрос	Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ 02.01 Организация лабораторного контроля	4/3	принципы и методы измерения физических величин; структурные схемы и метрологические характеристики средств измерений; порядок выбора средств измерений для контроля параметров	правильно использовать средства измерений при решении конкретных измерительных задач, а также методику проверки и подготовки к работе средств измерений	проведения эксперимента по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. Составлять описания проводимых исследований	Реферат, опрос, творческие работы, тестирование	Дифференцированный зачет

Б1.В.ДВ 02.02 Основы лабораторных исследований	4/3	принципы и методы измерения физических величин; структурные схемы и метрологические характеристики средств измерений; порядок выбора средств измерений для контроля параметров	правильно использовать средства измерений при решении конкретных измерительных задач, а также методику проверки и подготовки к работе средств измерений	проведения эксперимента по заданным методикам с обработкой и анализом результатов. Составлять описания проводимых исследований	Реферат, опрос, творческие работы, тестирование	Дифференцированный зачет
Б1. Б.13 Метрология	5/3	правовые, научные, нормативные и технические основы обеспечения единства измерений; способы оценки точности (неопределенности) измерений и испытаний и достоверности контроля; порядок разработки поверочных схем; порядок проведения поверки, калибровки, юстировки и ремонта средств измерений	разрабатывать планы работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю; определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров; выбирать средства измерений, испытаний и контроля; читать и понимать поверочные схемы	методикой выполнения работ по метрологическому обеспечению и техническому контролю; определения класса точности средств измерений; расчета неопределенности показаний средств измерений; разработки локальных поверочных схем; поверки, калибровки, юстировки и ремонта средств измерений	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6/4	задачи метрологического обеспечения	планировать работу по метрологическому обеспечению	оформления графика поверки и калибровки средств измерений	Отчет	Дифференцированный зачет
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	методы и средства контроля параметров, определяющих качество продукции, правила проведения испытаний и приемки продукции	применять контрольно-измерительную и испытательную технику для контроля качества продукции и технологических процессов; применять аттестованные методики выполнения измерений, испытаний и контроля	работы на сложном контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; навыками использования основных инструментов управления качеством	Отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции

ПК- 4 - способностью определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б. 12 Физические основы измерений и эталоны	2/1	состав, структуру и принципы работы средств измерений	работать с измерительными приборами; проводить градуировку измерительных приборов и преобразователей	работы с измерительными приборами и преобразователями и	Отчет, творческие работы	Зачет

Б1.Б.11 Электротехника и электроника	4/2	основные методы измерения электрических величин; характеристики электроизмерительных приборов и устройств	проводить измерительный эксперимент с целью получения данных об электрических величинах	оценки результатов измерения; дачи рекомендаций по уменьшению погрешностей измерения	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б1.Б.15 Взаимозаменяемость и нормирование точности	4/2	принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; требования документов, устанавливающих требования к нормированию параметров точности; специальные термины, понятия, определения, формулировки для однозначного толкования параметров точности	устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц; выбирать средства измерений, испытаний и контроля	работы с нормативной, конструкторской документацией, технической литературой, устанавливающих требования к точности деталей, узлов, сборочных единиц; пользования информационными ресурсами	Опрос, творческие работы, тестирование	Дифференцированный зачет
Б1.В.ДВ 04.01 Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов	устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля	применения аттестованных методик выполнения измерений, испытаний и контроля	Опрос, творческие работы, тестирование	Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ 04.02 Экспертиза пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, средства измерений для контроля параметров	устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля	составления номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, применения аттестованных методик выполнения измерений, испытаний и контроля	Опрос, творческие работы, тестирование	Зачет, экзамен
Б1.В.07 Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции	5,6,7,8/3,4	теоретические основы организации и контроля производства продукции	определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, выбирать средства измерения и контроля для обеспечения норм точности измерений	владеть навыками работы по установлению показателей качества продуктов в лабораторных условиях; методиками по определению показателей качества и безопасности продуктов	Реферат, тестирование, творческие работы, опрос, курсовой проект	Зачет, экзамен
Б1.Б.17 Организация и технология испытаний	6/3	основные технические и конструктивные характеристики продукции; способы оценки точности (неопределенности) измерений и испытаний и достоверности контроля	определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов; устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля и выбирать средства измерений испытаний и контроля	работы на сложном контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля	Опрос	Экзамен

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессионально й деятельности	6/4	оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля	выбирать средства измерений и контроля	применения современных методов измерений, контроля, испытаний	Отчет	Дифференциров анный зачет
Б1.В.ДВ 03.01 Хранение пищевой продукции	6/5	факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность продовольственного сырья и пищевой продукции при хранении	обеспечивать соблюдение правил и режимов хранения продовольственног о сырья и пищевой продукции	контроля параметров в период хранения продовольственног о сырья и пищевой продукции	Творческие работы, опрос, тестирование	Зачет
Б1.В.ДВ 03.02 Холодильная техника и технология	6/5	факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность продовольственного сырья и пищевой продукции при хранении	обеспечивать соблюдение правил и режимов хранения продовольственног о сырья и пищевой продукции	контроля параметров в период хранения продовольственног о сырья и пищевой продукции	Реферат, опрос, тестирование	Зачет
Б1.В.06 Квалиметрия	7/5	сущность понятия качества; классификацию и методы определения показателей качества	выбирать тип номенклатуры показателей качества продукции	определения номенклатуры параметров продукции и технологических процессов	Тестирование, творческие работы, опрос, курсовой проект	Экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	правила проведения испытаний и приемки продукции	выбирать средства измерений и контроля	работы по установлению показателей качества продуктов в лабораторных условиях	Отчет	Дифференциров анный зачет
Программа формирования компетенции						
ПК-5 - способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессионально й деятельности	6/4	методы оценки уровня брака, причины и меры их предупреждения	проводить оценку уровня брака, выявлять причины несоответствия продукции	оценки уровня брака, разработки мер по предупреждению несоответствий	Отчет	Дифференциров анный зачет
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	виды дефектов и их причины	анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака	разработки предложений по предупреждению и устранению брака	Отчет	Дифференциров анный зачет

Программа формирования компетенции

ПК-6 - способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.14 Основы технического регулирования	4/2	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по сертификации; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий;	проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям;	навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	Реферат, контрольная работа, тестирование	Экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6/4	порядок подтверждения соответствия продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия	выбирать форму и схему подтверждения соответствия	оформления заявки на проведение работ в определенной области оценки соответствия	Отчет	Дифференцированный зачет
Б1.Б.18 Управление качеством	8/5	процедуры сертификации систем управления качеством и систем экологического управления предприятием	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	работы с основными нормативными документами системы управления качеством для проведения сертификации	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов	проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям	работы с основными нормативными документами для проведения сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества производств и систем экологического управления предприятий	Отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ПК-7 - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.ДВ 04.01 Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	содержание технической документации на используемое оборудование в технологическом процессе	применять техническую документацию на используемое оборудование в технологическом процессе	осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявления резервов, определения причин существующих недостатков и неисправностей в его работе; принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Опрос, тестирование, реферат, творческие работы	Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ 04.02 Экспертиза пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, средства измерений для контроля параметров	устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля	составления номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, применения аттестованных методик выполнения измерений, испытаний и контроля	Опрос, тестирование, реферат, творческие работы	Зачет, экзамен

Программа формирования компетенции						
ПК-8 - способностью участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.13 Метрология	5/3	порядок разработки и аттестации методик (методов) измерений	применять аттестованные методики (методы) измерений	разработки методик (методов) измерений	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б1.Б.17 Организация и технология испытаний	6/3	порядок разработки программ и методик выполнения измерений, испытаний; физические основы испытаний	разрабатывать технологию испытаний и оценивать точность и достоверность их результатов	навыками оформления нормативно-технической документации; разработки программ испытаний, методик испытаний, планирования испытания; применения методик выполнения измерений	Творческие работы, опрос	Экзамен

Программа формирования компетенции

ПК-9 - способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности	6/3	мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний	контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	навыками проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ	Тестирование, реферат	Экзамен

Программа формирования компетенции

ПК-10 - способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.ДВ 01.01 Социология	3/3	основные методы отбора и анализа материалов к заданиям различного типа (подготовка реферата, выполнение презентации)	самостоятельно определять причинно-следственные связи прошлого и настоящего	навыками владения научной аргументации при отстаивании собственной позиции	Опрос, коллоквиум, творческие работы	Зачет
Б1.В.ДВ 01.02 Психология	3/3	понятие группа, ее признаки, виды, динамические процессы	определять вид малой группы, характеризовать виды социальных влияний при групповом взаимодействии	организации работы в группе; психологической диагностики межличностных отношений в группе	Творческие работы, тестирование	Зачет
Б1.В.ДВ 04.01 Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей; определять объемы работ и плановые задания исполнителей	способен самостоятельно и в полном объеме организовывать работу исполнителей, разрабатывать и внедрять критерии оценки полноты и качества производимых работ, формировать методические подходы к организации эффективной работы исполнителей в форме внутренних правил, инструкций, графиков и иных регламентов	организации и эффективного контроля за деятельностью исполнителей; оценки качества выполнения работ и плановых заданий исполнителей на основе существующих критериев оценки	Опрос, тестирование, реферат, творческие работы	Зачет, экзамен

Б1.В.ДВ 04.02 Экспертиза пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	классические и инновационные приемы и методы организации деятельности исполнителей; определять объемы работ и плановые задания исполнителей	способен самостоятельно и в полном объеме организовывать работу исполнителей, разрабатывать и внедрять критерии оценки полноты и качества производимых работ, формировать методические подходы к организации эффективной работы исполнителей в форме внутренних правил, инструкций, графиков и иных регламентов	организации и эффективного контроля за деятельностью исполнителей; оценки качества выполнения работ и плановых заданий исполнителей на основе существующих критериев оценки	Опрос, тестирование, реферат, творческие работы	Зачет, экзамен
Б1.Б.17 Организация и технология испытаний	6/3	принципы организации работы малых коллективов	организовывать работу малого коллектива, планировать деятельность каждого из его членов	способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Творческие работы, опрос	Экзамен

Программа формирования компетенции

ПК-11 - способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательск ой деятельности	2/2	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по организации лабораторного дела	применять методические материалы по организации лабораторного дела	законодательными и правовыми актами в области организации лабораторного дела	Отчет	Зачет
Б1.Б.14 Основы технического регулирования	4/2	систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами и стандартами	использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию	осуществление планирования работ по стандартизации и проводить актуализацию фонда нормативной и технической документации на предприятии	Контрольная работа, тестирование	Экзамен

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессионально й деятельности	6/4	алгоритм определения статуса нормативных документов	актуализировать фонд нормативных документов	анализа соответствия построения, изложения и оформления нормативных документов требованиям ГОСТ Р 1.5	Отчет	Дифференциро ванный зачет
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействий вредных и опасных факторов на человека и природную среду	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	оценивания риска реализации основных техносферных опасностей	Отчет	Дифференциро ванный зачет

Программа формирования компетенции

ПК-12 - способностью проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.13 Метрология	5/3	состав, структуру и принципы работы средств измерений	работать с измерительными приборами, проводить градуировку измерительных приборов и преобразователей	работы с измерительными приборами и преобразователям и	Тестирование, творческие работы	Экзамен
Б1.В.07 Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции	5,6,7,8/3,4	методы и методику проведения контроля и повышения качества продукции	использовать методы и методики проведения контроля и повышения качества продукции	проведения контроля и повышения качества продукции	Творческие работы, курсовой проект	Зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством	проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения производства и испытаний	принятия решений по итогам проведения мероприятий по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения производства и испытаний	Отчет	Дифференциро ванный зачет

Программа формирования компетенции

ПК-13 - способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.18 Управление качеством	8/5	взаимосвязь управления качеством, как системного процесса, со всеми асpekтами деятельности организации	принимать участие в разработке программы и основных этапов внедрения системы менеджмента качества на предприятии	описания процессов организации	Тестирование, творческие работы	Экзамен

Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	принципы управления качеством на основе применения стандартов серии ИСО 9000	принимать участие в разработке системы менеджмента качества на предприятии	идентификации процессов системы менеджмента качества на предприятии	Отчет	Дифференцированный зачет
Программа формирования компетенции						
ПК-14 - способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.ДВ 04.01 Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	процедуры сертификации процессов, систем управления качеством	использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности	владеть навыками работы с нормативными и правовыми документами и навыками оформления технической документации по процедуре подтверждения соответствия продукции	Опрос, тестирование, творческие работы	Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ 04.02 Экспертиза пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	процедуры сертификации технических средств, процессов, систем управления качеством	использовать нормативные и правовые документы в деятельности по подтверждению соответствия технических средств, процессов, систем управления качеством	владеть навыками работы с нормативными и правовыми документами и навыками оформления технической документации по процедуре подтверждения соответствия продукции	Опрос, тестирование, творческие работы	Зачет, экзамен
Б1.В.07 Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции	5,6,7,8/3,4	процедуры сертификации продукции, процессов, систем управления качеством	использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности	владеть навыками работы с нормативными и правовыми документами и навыками оформления технической документации по процедуре подтверждения соответствия продукции	Творческие работы, опрос, курсовой проект	Зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов, услуг систем качества	проводить подтверждения соответствия пищевой продукции и систем менеджмента качества предъявляемым требованиям	участия в работах по подготовке к сертификации продукции и систем менеджмента качества	Отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции

ПК-15 - способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.05 Морфология продовольственного сырья	2/2	общие закономерности структурной организации органов и систем органов на органном, тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц	уметь микроскопировать органы, ткани, их клеточные и неклеточные структуры	навыками определения вида животного по особенностям внутренних органов	Опрос, тестирование, реферат	Дифференцированный зачет
Б1.В.04 Общая и специальная микробиология	3/2	методики проведения исследований (особенности микроскопии в иммерсионной системе, методы стерилизации, дезинфекции, методы лабораторной диагностики возбудителей)	обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов	навыками микроскопии в иммерсионной системе, проведения стерилизации, дезинфекции и проведения лабораторной диагностики возбудителей	Контрольная работа, коллоквиум, тестирование, опрос, реферат	Дифференцированный зачет
Б1.В.08 Экономика производства	6/4	анализ и оценку затрат, результатов деятельности производственных подразделений, оперативные планы работы	проводить анализ и оценку затрат анализировать результаты деятельности производственных подразделений; разрабатывать оперативные планы работы	анализа и оценки затрат, анализа результатов деятельности производственных подразделений; разработки оперативных планов работы	Тестирование, реферат	Зачет
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	основные технические характеристики, продукции, организацию технологической подготовки производства, технологические процессы и режимы производства;	проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования экономических решений по управлению качеством	применение методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ПК-16 - способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.01 Правоведение	1/1	основы составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, схем и другой технической документации, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки	составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки	составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций, пояснительных записок, схем и другой технической документации, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки	Опрос, реферат	Зачет
Б1.В.ДВ 04.01 Методы планирования и контроля качества пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	содержание технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	применять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам	разработки технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки	Опрос, тестирование, творческие работы	Зачет, экзамен
Б1.В.ДВ 04.02 Экспертиза пищевой продукции	4,5,7,8/2,3,4,5	содержание технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	применять техническую документацию и установленную отчетность по утвержденным формам	разработки технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки	Опрос, тестирование, творческие работы	Зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	принципы построения, структуру и содержание отчетной документации	разрабатывать техническую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки	оформление отчетной документации	Отчет	Дифференцированный зачет

Программа формирования компетенции						
ПК-17 - способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		основные способы изучения и анализа информации на иностранном языке	обобщать и систематизировать необходимую информацию на иностранном языке	использования современных технических средств при подготовке и презентации докладов и сообщений на иностранном языке		
Б1.В.03 Иностранный язык 1	2/1	основные способы изучения и анализа информации на иностранном языке	обобщать и систематизировать необходимую информацию на иностранном языке	использования современных технических средств при подготовке и презентации докладов и сообщений на иностранном языке	Опрос, контрольная работа	Зачет

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательск ой деятельности	2/2	основные операции лабораторного анализа	обобщать и систематизировать данные об организации лабораторных исследований	навыками обработки и оформления полученных данных	Отчет	Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессионально й деятельности	6/4	классификацию контролируемых параметров продукции и технологических процессов	обобщать и систематизировать результаты работы	навыками обработки и оформления полученных данных	Отчет	Дифференциров анный зачет
Б1.В.ДВ 03.01 Хранение пищевой продукции	6/5	режимы хранения, размещения отдельных групп пищевых продуктов	управлять процессами при хранении сырья и пищевых продуктов с сохранением требуемых свойств и надлежащего качества	выявления причин возникновения, путей предупреждения и сокращения потерь при хранении	Творческие работы, опрос, тестирование	Зачет
Б1.В.ДВ 03.02 Холодильная техника и технология	6/5	режимы хранения, размещения отдельных групп пищевых продуктов	управлять процессами при хранении сырья и пищевых продуктов с сохранением требуемых свойств и надлежащего качества	выявления причин возникновения, путей предупреждения и сокращения потерь при хранении	Реферат, опрос, тестирование	Зачет
Б1.В.06 Квалиметрия	7/5	систему сбора, обработки, подготовки информации, технических данных, показателей и результатов работы	систематизировать информацию и проводить необходимые расчеты	структурирования и использования соответствующей информации	Тестирование, творческие работы, опрос, курсовой проект	Экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	методы и способы сбора, обработки, подготовки информации, технических данных, показателей результатов работы	обобщать и систематизировать результаты работы	обработки экспериментальны х данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля	Отчет	Дифференциров анный зачет

Программа формирования компетенции

ПК-22 - способностью производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.11 Электротехника и электроника	4/2	методы сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний	применять методы сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний	оценки существующих методы сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний	Тестирование, творческие работы	Экзамен

Программа формирования компетенции						
ПК-23 - способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.10 Основы проектирования продукции	3/2	основы проектирования продукции и методы расчетов на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность; принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин	проводить расчеты деталей и узлов машин и приборов по основным критериям работоспособности	навыками конструирования типовых деталей и их соединений	Опрос, тестирование, творческие работы	Экзамен

Программа формирования компетенции						
ПК-24 - способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.Б.09 Инженерная и компьютерная графика	3/2	процедуру контроля графической работы	разрабатывать рабочие чертежи деталей и эскизы	создания чертежа с учетом международных стандартов с использованием САПР КОМПАС 3D	Тестирование, опрос, творческие работы	Зачет
Б1.Б.10 Основы проектирования продукции	3/2	правилами оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД	оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД	навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Опрос, тестирование, творческие работы	Экзамен

Программа формирования компетенции						
ПК-25 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений						

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.02 Экономическая теория	3/3	теории производства, издержек, максимизации прибыли, рационального выбора, факторных рынков	рассчитывать показатели издержек, прибыли и выручки, дисконтирования	методиками расчета технико-экономической эффективности при выборе оптимальных решений	Тестирование, контрольная работа, творческие работы	Экзамен

Б1.В.04 Общая и специальная микробиология	3/2	морфологию и свойства микроорганизмов	проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей инфекционных болезней, пищевых токсикозов и токсикоинфекций	техническими приемами бактериологических исследований; методами определения патогенных микроорганизмов	Собеседование, коллоквиум, реферат	Дифференцированный зачет
Б1.В.08 Экономика производства	6/4	техико-экономическое обоснование проектных решений	проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений	Тестирование, реферат	Зачет

Программа формирования компетенции

ПК-26 - способностью организовать ресурсосберегающее производство, его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства пищевой продукции, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов

Учебная единица* (дисциплина, практика), задействованная в формировании данной компетенции	Семестр изучения (очная форма)/ курс изучения (заочная форма)	Компоненты компетенции, формируемые в рамках данной учебной единицы			Формы и средства контроля формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации по дисциплине
		знать	уметь	владеть		
Б1.В.07 Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции	5,6,7,8/3,4	основы организации и контроля ресурсосберегающего производства продукции	определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, выбирать средства измерения и контроля для обеспечения норм точности измерений	владеть навыками работы по установлению показателей качества продуктов в лабораторных условиях; методиками по определению показателей качества и безопасности продуктов	Творческие работы, опрос, курсовой проект	Зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Преддипломная практика	8/5	методы планирования и обеспечения надежности технологических процессов производства пищевой продукции; способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	применять методы планирования и обеспечения надежности технологических процессов производства пищевой продукции; способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	владеть методами планирования и обеспечения надежности технологических процессов производства пищевой продукции; способами рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	Отчет	Дифференцированный зачет

Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств
ОПОП высшего образования - программы бакалавриата
Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология
профиль стандартизация и сертификация в пищевой промышленности

Компетенция, предусмотренная ООП			Элемент учебного процесса, в рамках которого формируется данная компетенция																									
Код компетенции		Наименование компетенции	Б1. Дисциплины																									
			Б1.Б																				Б1.В					
			Б1.Б.01 Иностранный язык 2	Б1.Б.02 История	Б1.Б.03 Философия	Б1.Б.04 Математика	Б1.Б.05 Информатика	Б1.Б.06 Физика	Б1.Б.07 химия	Б1.Б.08 Экология	Б1.Б.09 Инженерная и компьютерная графика	Б1.Б.10 Основы проектирования продукции	Б1.Б.11 Электротехника и электроника	Б1.Б.12 физические основы измерений и эталоны	Б1.Б.13 Метрология	Б1.Б.14 Основы технического регулирования	Б1.Б.15 Взаимозаменяемость и нормирование точности	Б1.Б.16 Методы и средства измерений и контроля	Б1.Б.17 Организация и технология испытаний	Б1.Б.18 Управление качеством	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.20 физическая культура и спорт	Б1.В.01 Правоведение	Б1.В.02 Экономическая теория	Б1.В.03 Иностранный язык 1	Б1.В.04 Общая и специальная микробиология	Б1.В.05 Морфология продовольственного сырья	Б1.В.06 Квалиметрия
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			+																								
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+																									
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности																								+			
OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности																							+				
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+													+											+		
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			+															+									
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			+	+	+	+	+	+	+				+	+											+	+	+
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности																				+							

[illegible]

[illegible]

	ПК-17	способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств																								+				+	
	ПК-22	способностью производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний										+																			
	ПК-23	способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования										+																			
	ПК-24	способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам										+		+																	
	ПК-25	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений																								+					
	ПК-26	способностью организовать ресурсосберегающее производство, его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства пищевой продукции, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов																													
оценочные средства	Виды аттестации	Формы и средства контроля формирования компетенций																													
	Текущий контроль	С																													
		Кл			+	+																							+		
		Т	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
		К	+			+										+		+				+			+		+	+	+		
	Р								+	+					+		+				+	+	+				+	+			

Рекомендуемые		ТР	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+					+
		КР																											+
		О				+								+															
		Оп	+	+	+		+			+	+	+					+	+	+				+		+	+	+	+	+
	Промежуто	З				+		+			+			+				+	+				+	+	+				
	чная	Э	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+						+
	аттестация	Д/З															+									+	+		
		ВКР																											
	ГИА																												

Используемые сокращения:

КР - курсовая работа (проект)
К - контрольная работа
Кл - коллоквиум
Т - тест
Р - реферат
О – отчет (по практикам, научно-исслед. работе и т.п)
ТР - эссе и иные творческие работы, в т. ч. задачи, кейсы, презентации, доклады и т.д.
С - собеседование
ОП - опрос
З – зачет
Э – экзамен
Д/З – диф.зачет
ГЭ - государственный экзамен
ВКР - выпускная квалификационная работа



ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций																+		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						+	+	+	+							+		
ОПК-2	способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия		+								+	+					+		
ПК-1	способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований	+									+	+		+	+		+		
ПК-2	способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством													+	+		+		
ПК-3	способностью выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством						+	+						+	+		+		
ПК-4	способностью определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы	+							+	+	+	+		+	+		+		
ПК-5	способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению													+	+		+		
ПК-6	способностью участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества, производств и систем экологического управления предприятия													+	+		+		
ПК-7	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявлять резервы, определять причины существующих недостатков и неисправностей в его работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования										+	+					+		

ПК-8	способностью участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации																	+		
ПК-9	способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ																		+	
ПК-10	способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей				+	+						+	+						+	
ПК-11	способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования													+	+	+			+	
ПК-12	способностью проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации	+														+			+	
ПК-13	способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации															+			+	
ПК-14	способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации	+										+	+			+			+	
ПК-15	способностью проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений															+			+	
ПК-16	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки											+	+			+			+	

ПК-17	способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств								+	+				+	+	+	+		
ПК-22	способностью производить сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний																+		
ПК-23	способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования																+		
ПК-24	способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам																+		
ПК-25	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений		+														+		
ПК-26	способностью организовать ресурсосберегающее производство, его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства пищевой продукции, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	+													+		+		

		С																	
		Кл																	
		Т	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+
		К				+						+	+						
	Текущий контроль	Р	+	+				+	+		+								+

		ТР	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
		КР	+									+	+					
		О												+	+	+		
		Оп	+			+		+	+	+	+	+	+				+	+
	Промежуточная аттестация	З	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
		Э	+									+	+					
		Д\З						+	+						+	+		
	ГИА	ВКР															+	

КР - курсовая работа (проект)
К - контрольная работа
Кл - коллоквиум
Т - тест
Р - реферат
О – отчет (по практикам, научно-исслед. работе и т.п)
ТР - эссе и иные творческие работы, в т. ч. задачи, кейсы, презентации, доклады и т.д.
С - собеседование
ОП - опрос
З – зачет
Э – экзамен
Д/З – диф.зачет
ГЭ - государственный экзамен
ВКР - выпускная квалификационная работа

**СПРАВКА
о кадровом обеспечении реализации по ОПОП ВО**

Справка о кадровом обеспечении реализации по образовательной программе представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

**Материально-технические условия реализации образовательной
программы**

Материально-технические условия реализации образовательной программы представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

**Соотнесение профессиональных компетенций трудовым функциям
профессиональному стандарту**

«Специалист по техническому контролю качества продукции»

(Приказ Минтруда России №480н от 15 июля 2021 г.

«Об утверждении профессионального стандарта

«Специалист по техническому контролю качества продукции»)

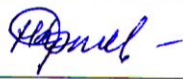
Требования ФГОС ВО	Требования работодателей
Профессиональные компетенции, формируемые программой	Трудовые функции
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-3 – способность выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством	- Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий (А/01.5)
ПК-4 – способность определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений	- Инспекционный контроль производства (А/02.5) - Внедрение новых методов и средств технического контроля (А/03.5)
ПК-8 – способность участвовать в разработке планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых инструментов, входящих в состав конструкторской и технологической документации	- Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции (А/04.5)

Для формирования расширенного перечня профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой, был проведен опрос работодателей (организацией, на кадровые потребности которых ориентирована образовательная программа), отобраны и проанализированы наиболее важные трудовые функции, которые должен выполнять специалист. На основе перечня трудовых функций были сформулированы дополнительные профессиональные компетенции, включающие в себя наиболее значимые требования рынка труда.

Таблица 2

Учет требований работодателей в программе	Требования работодателей
Дополнительные профессиональные компетенции, формируемые программой	Наиболее важные трудовые функции, которые должен выполнять специалист
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК-26 – способность организовать ресурсоберегающее производство его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства пищевой продукции, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	– инспекционный контроль производства – организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции

**Перечень предприятий и организаций, на кадровые потребности
которых
ориентирована образовательная программа, принявших участие в
процедуре сопряжения ФГОС, ОПОП и ПС**

Наименование организации, предприятия	ФИО руководителя	Подпись
ООО «Сертификат»	Драгун Н.А.	
Орган по сертификации Омский филиал ФГБУ «Центр оценки качества зерна»	Шульгат П.Ю.	

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология
профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

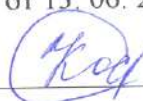
Руководитель ОПОП



Скрябина О.В.

Проект рассмотрен и одобрен
 Ученым советом факультета (протокол № 11 от 13.06.2018 г.)

Декан, председатель совета



Косенчук О.В.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология
профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП

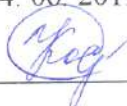


Скрябина О.В.

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 2 от 14.06.2019 г.)

Декан, председатель совета



Косенчук О.В.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология
профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Исключить из состава государственной итоговой аттестации государственный экзамен	Приказ ректора ФГБОУ ВО Омский ГАУ №346/ОД от 24.04.2020 «Об отмене государственного экзамена по направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО»

Руководитель ОПОП



Скрябина О.В.

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол № 11/1 от 24.04.2020 г.)

Декан, председатель совета



Косенчук О.В.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

по направлению подготовки

27.03.01 Стандартизация и метрология

профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №761н от 26 августа 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изм. и доп.)
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП



Скрябина О.В.

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета (протокол №12 от 28. 05. 2020 г.)

Декан, председатель совета



Косенчук О.В.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология
профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

на 2020/2021 учебный год

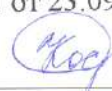
№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Руководитель ОПОП



Скрябина О.В.

Проект рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета (протокол № 1 от 23.09. 2020 г.)



Декан, председатель совета

Косенчук О.В.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология,
профиль Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами подготовки учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

Руководитель ОПОП


(подпись)

/О.В. Скрыбина/

Проект рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации (протокол № 11 от 10.06.2021)

Декан, председатель совета


(подпись)

/О.В. Косенчук/

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология,
Направленность (профиль) «Стандартизация и сертификация в пищевой
промышленности»
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы

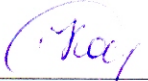
Руководитель ОПОП


(подпись)

/О.В. Скрыбина/

Протокол обновления ОПОП рассмотрен и одобрен
Ученым советом факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации (протокол № 11 от 08.06.2022)

Декан, председатель совета


(подпись)

/О.В. Косенчук/

**ФГБОУ ВО Омский ГАУ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП**

**по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология
профиль/специализация «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение содержания	Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
2	Изменение содержания	Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ежегодное обновление образовательной программы
3	Изменение содержания	Справка об обеспеченности образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры учебной, учебно-методической литературой и иными информационными ресурсами	Ежегодное обновление образовательной программы
4	Изменение содержания	Обновление учебного плана. Изменения представлены в приложении к протоколу обновления ОПОП	Рекомендации Минобрнауки России «О внедрении модуля «Основы военной подготовки» МН-5/35982 от 21.12.2022
5	Изменение содержания	Обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, ГИА	Ежегодное обновление образовательной программы
6	Изменение содержания	Обновление п. 4.1 ОПОП, Приложение Г Исключить: Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46271) Включить: Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64684)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 480н от 15 июля 2021г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции»

Руководитель ОПОП


(подпись)

/Ю.А. Динер/

Протокол рассмотрен и одобрен

Ученым советом факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации (протокол № 12 от 07.06.2023г.)

Декан, председатель совета


(подпись)

/О.В. Косенчук/

Изменения, вносимые в рабочий учебный план

по направлению подготовки/специальности «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»

на 2023/24 учебный год

Исключить					Включить				
Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	Кол-во з.е.	Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	Кол-во з.е.
Б1.Б.18	Управление качеством	8	Зачет с оценкой	5	Б1.Б.18	Управление качеством	8	Зачет с оценкой	3
					Б1.Б.21	Основы военной подготовки	7	Зачет с оценкой	2

