

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:04:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108051227e81add207cbef4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи

**Направленность (профиль) «Общеклиническая ветеринария (по отраслям АПК) с
дополнительной квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,
К.в.н., доцент

И.Г.Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
 - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний и практических навыков по биологическим особенностям свиней, технологии содержания, кормления, биологической безопасности, анатомии, физиологии, микробиологии и методам диагностики, заразной и незаразной патологии, хирургии и воспроизводству свиней.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение морфофункциональных свойств основных систем организма свиней закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- формирование у обучающихся базы морфологических знаний, необходимой для успешного освоения биологических особенностей свиней;

- формирование у обучающихся базовых знаний о механизмах развития различных патологических процессов в организме свиней, а также способах и методах профилактики и лечения болезней свиней различной этиологии.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Уметь: Соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; использовать методологию распознавания патологического процесса. Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных
		ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть: Техникой безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: Использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности,
3.	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку риска возникновения и распространения болезней.	ИД-1 ОПК-6 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих систем ветеринарных служб.	Знать: Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Принципы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, Осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, в том числе, с помощью цифровых технологий. Процедуру идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-2 ОПК-6 Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Уметь: Использовать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
		ИД-3 ОПК-6 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Владеть: Существующими программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. Навыками проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб. Осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			уровня риска
4.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-7 Знать: современные технические средства и информационные технологии.	Знать: Современные технические средства и информационные технологии. современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения аналитических и исследовательских задач. Способы решения аналитических и исследовательских задач, современных технических средств и информационных технологий.
		ИД-2 ОПК-7 Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Уметь: Использовать современные технические средства и информационные технологии. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
		ИД-3 ОПК-7 Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Владеть: Навыками использования современных технических средств и информационных технологий. навыками использования современных технических средств и информационных технологий, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта для решения аналитических и исследовательских задач. Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.
5.	ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. ИД-4 Знать методы фиксации	Знать - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. - факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		животных и технику безопасности при работе с ними. ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных. ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	- методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. - клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. - факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. - клинико-физиологические показатели состояния организма животных. - нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии - нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии
		ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. ИД-15 Уметь устанавливать	Уметь - применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. - фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. - проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. - применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. - применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. - пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
	ПК-2 Способен выполнять посмертные диагностические исследования животных с целью установления посмертного диагноза и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.	ИД-1 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	Знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.
		ИД-2 ПК-2 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.
		ИД-3 ПК-2 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.	Знает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.
		ИД-4 ПК-2 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	Знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.
		ИД-5 ПК-2 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.	Знает формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-6 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.	Знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.
		ИД-7 ПК-2 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.	Умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.
		ИД-8 ПК-2 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.	Умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.
		ИД-9 ПК-2 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.	Умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.
		ИД-10 ПК-2 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных	Умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		исследований с применением цифровых технологий.	применением цифровых технологий.
		ИД-11 ПК-2 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.
		ИД-12 ПК-2 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.
		ИД-13 ПК-2 Уметь организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.	Умеет организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.
	ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного. ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Знать - методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. - технику введения лекарственных препаратов в организм животного. - виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Уметь - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. - рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. - пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. - вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.
7.	ПК-4. Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	ИД-1 Знать теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии ИД-2 Знать препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. ИД-3 Знать оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. ИД-4 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. ИД-5 Знать правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. ИД-7 Знать виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. ИД-8 Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Знать - теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии - препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. - оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. - препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. - правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. - технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. - виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. - алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ИД-9 Уметь проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. ИД-10 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. ИД-11 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. ИД-12 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. ИД-13 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. ИД -14 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	Уметь - проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов. - проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. - осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. - останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. - производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. - Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.
8.	ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Знать - виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. - гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными
		ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	Уметь - выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. - планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов
9	ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в	ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противозпизоотических	Знать - рекомендуемые формы плана

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противозпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. ИД-3 Знать виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования ИД-7 Уметь выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны. ИД-8 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных. ИД-9 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	противозпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий. - порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях. - виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных Уметь - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий. - использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования - выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагоприятного пункта, угрожаемой зоны. - осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных. - выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.
10	ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной	ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции	Знать - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
	направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. ИД-2 Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения. ИД-3 Уметь проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. ИД-4 Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. ИД-5 Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения	безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. - государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения. Уметь - проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. - осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. - обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. ИД-6 Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных ИД-7 Уметь оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления ИД-8 Уметь пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	вести просветительскую работу в области ветеринарии. - проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных - оценивать эффективность проведённых профилактических мероприятий и способов их осуществления - пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
(для дисциплин с экзаменом)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям Слабо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. В целом имеющихся знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.		Методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований.	организма. Знает методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. , что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса	Наличие умений	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, но не может	Сформированность компетенции соответствует требованиям, умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	животных			ориентироваться в области их применения	помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	статуса животных и может решать стандартные практические задачи	технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владение навыками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Нет навыков навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет отличные навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональн	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональн ой деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированн	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает технические возможности современного специализированн ого оборудования,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ой деятельности		современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ого оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	методы решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие умений	Уметь: Использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Применять современные технологии, включая цифровые, и методы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности недостаточно. Не умеет применять современные	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений вполне достаточно для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Хорошо умеет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности отлично	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

			исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	достаточно. Вполне умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	применяет современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеет навыками	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков не достаточно для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в целом достаточно. Нет навыков применять современные технологии, включая цифровые, и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков вполне достаточно для работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых. Умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет отличные навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					методы исследований в профессиональной деятельности, но навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач			
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривая сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинимо-морфологических и клинимо-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Наличие знаний	Знать - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наличие знаний	Знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование,
	ИД-3 Знать формы и правила заполнения	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует	

	журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.		регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	требованиям. Слабо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	требованиям. В совершенстве знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Наличие знаний	Знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	

	ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Наличие знаний	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-8 Знать клинимо-физиологические показатели	Наличие знаний	Знает клинимо-физиологические показатели состояния	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клинимо-	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует	

	состояния организма животных.		организма животных.	физиологические показатели состояния организма животных.	требованиям. Слабо знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	Хорошо знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	требованиям. Отлично знает клинко-физиологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Наличие знаний	Знает- нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	
	ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					технологии и методы исследования в вирусологии		современные технологии и методы исследования в вирусологии	
ИД-11	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
ИД-12	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно

	перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.		перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов:	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов:	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

				термометрии.	осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	перкуссии, аускультации и термометрии.	осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	
ИД-15	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	
ИД-16	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

					полученные результаты.		полученные результаты.	
	ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Наличие умений	Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	
ПК-2 Способен выполнять посмертные диагностические исследования животных с целью установления посмертного диагноза и причины смерти, а также	ИД-1 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области	Наличие знаний	Знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии.	ветеринарии.		ветеринарии.	области ветеринарии	соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Федерации в области ветеринарии	животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	
	ИД-2 ПК-2 Знать правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Наличие знаний	Знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов свиней.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов свиней.	
	ИД-3 ПК-2 Знать методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.	Наличие знаний	Знает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и технику вскрытия трупов свиней.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы и технику вскрытия трупов свиней.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы и технику вскрытия трупов свиней.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы и технику вскрытия трупов свиней.	
	ИД-4 ПК-2 Знать методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	Наличие знаний	Знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в	

							данной области.	
	ИД-5 ПК-2 Знать формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий.	Наличие знаний	Знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. хорошо знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает формы и порядок составления протокола вскрытия свиней, в том числе, с применением цифровых технологий	
	ИД-6 ПК-2 Знать ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов животных.	Наличие знаний	Знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации и уничтожения трупов свиней.	
	ИД-7 ПК-2 Уметь собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти.	Наличие умений	Умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых свиней после смерти.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых свиней после смерти	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых свиней после смерти	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых свиней после смерти	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет собирать анамнез жизни и болезни обследуемых свиней после	

							смерти	
	ИД-8 ПК-2 Уметь производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.	Наличие умений	Умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет производить общий осмотр трупов свиней перед вскрытием.	
	ИД-9 ПК-2 Уметь производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.	Наличие умений	Умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	
	ИД-10 ПК-2 Уметь осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Наличие умений	Умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Слабо умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением	

					технологий.		цифровых технологий.	
	ИД-11 ПК-2 Уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями и перечнями болезней животных.	Наличие умений	Умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями и перечнями болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. хорошо умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных.	
	ИД-12 ПК-2 Уметь оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Наличие умений	Умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий.	
	ИД-13 ПК-2 Уметь организовать транспортировку	Наличие умений	Умеет организовать транспортировку трупов к месту	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо	Сформированность компетенции полностью соответствует	

	трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.		утилизации или уничтожения трупов животных.	организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	требованиям. умеет организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	умеет организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	требованиям. В совершенстве Не умеет организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Наличие знаний	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	этиологии и лечения больных животных.		лечения больных животных	этиологии и лечения больных животных	препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	этиологии и лечения больных животных	лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	
	ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Наличие знаний	Знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических	Наличие умений	Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет рассчитывать количество медикаментов, в том	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет рассчитывать	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет рассчитывать количество	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или

	препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.		для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	презентация. Экзамен
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	эксплуатации.		эксплуатации.	инструкциями по его эксплуатации.	физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	инструкциями по его эксплуатации.	физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	
	ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Наличие знаний	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по	Наличие знаний	Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает гигиенические требования и условия благополучия	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает гигиенические требования и	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает гигиенические требования и условия благополучия	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает гигиенические требования и	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация.

	профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными		профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	Экзамен
	ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней	Наличие умений	Уметь планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	животных на основе результатов		основе результатов	болезней животных на основе результатов	предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	незаразных болезней животных на основе результатов	предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	
ПК-6. Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий.	ИД-1 Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Наличие знаний	Знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-2 Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Наличие знаний	Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	ИД-3 Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Наличие знаний	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-4 Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Наличие знаний	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-5 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки,

	данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.		данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.	сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Отлично умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-6 Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Наличие знаний	Уметь использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования	Опрос на занятии по вопросам самостоятельной подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-7 Уметь выявлять	Наличие умений	Уметь выявлять причины	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции	Опрос на занятии по

	причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.		возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	сформирована. Не умеет выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	соответствует требованиям. Хорошо умеет возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	полностью соответствует требованиям. Отлично умеет возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны.	вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
	ИД-8 Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных.	Наличие умений	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике болезней животных	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен

	ИД-9 Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.	Опрос на занятии по вопросам самостоятельно й подготовки, тестирование, реферат или презентация. Экзамен
--	--	----------------	---	---	---	--	---	--

1.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (с зачетом)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции			

					полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса, четко решает профессиональные задачи	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям Вопросы для подготовки к зачету
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	Наличие умений	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

Критерии оценивания

[illegible]

Тестирование
, реферат или
презентация,
самоподготов
ка к занятиям,
зачет

	лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных		исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному у проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владение навыками	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности,	Наличие умений	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	интерпретировать полученные результаты			Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеет навыками	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет практическими навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности и навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо владеет практическими навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинко-морфологических и клинко-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Наличие знаний	Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наличие знаний	Знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Наличие знаний	Знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	
ИД-5	Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ИД-6	Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Наличие знаний	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. -	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

					Хорошо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения	

					стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных	
ИД-9	Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ИД-10	Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	

	животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии			вирусологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	
	ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-12 Уметь осуществлять	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	

	сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.		информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	

					(профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	
	ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.		средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	специализированными базами данных в профессиональной деятельности. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-17 Уметь применять	Наличие умений	Уметь применять современные технологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	

	современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.		и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Наличие умений	Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние	

					клеток и тканей.	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Наличие знаний	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					(профессиональных) задач. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	
	ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Наличие знаний	Знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	
ИД-5	Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ИД-6	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	
ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	
ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с	Наличие умений	Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	

	помощью цифровых технологий.				мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.		эксплуатации.	эксплуатации. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	
	ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ПК-4. Способен диагностировать и	ИД-1 Знать теоретические	Наличие знаний	Знает теоретические основы этиологии,	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование , реферат или

дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии		патогенеза и лечения общей хирургической патологии	Не знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии.	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	Наличие знаний	Знать препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 Знать оперативные доступы и	Наличие знаний	Знает оперативные доступы и приемы для лечения	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает оперативные	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в	Тестирование, реферат или презентация,

	приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.		животных, показания и противопоказания к их применению.	доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению.	самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	Наличие знаний	Знать препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-5 Знать	Наличие знаний	Знает правила	Компетенция в полной мере	Сформированность компетенции	Тестирование

	правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.		использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.	не сформирована Не знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов.	, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-6 Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	Наличие знаний	Знать технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-7 Знать виды	Наличие знаний	Знать виды и технику	Компетенция в полной мере	Сформированность компетенции	Тестирование

	и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.		наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	не сформирована Не знает виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии.	, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-8 Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Наличие знаний	Знать алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-гинекологических заболеваниях.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-9 Уметь	Наличие умений	Уметь проводить	Компетенция в полной мере	Сформированность компетенции	Тестирование

	проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.		анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	не сформирована. Не умеет проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркотических препаратов.	, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-10 Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	Наличие умений	Уметь проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить и обеспечивать	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии.	
	ИД-11 Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Наличие умений	Уметь осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-12 Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Наличие умений	Уметь останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов.	
ИД-13 Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Наличие умений	Уметь производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	
ИД -14 Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных технологий	Наличие умений	Уметь планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в		

	репродуктивных технологий.			простых практических (профессиональных) задач.	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.	
ПК-5. Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ИД-1 Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Наличие знаний	Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а	Наличие знаний	Знать гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными		при нарушении технологии содержания и ухода за животными	животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными	
	ИД-3 Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Наличие умений	Уметь выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.	Тестирование , реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Уметь планировать,	Наличие умений	Уметь планировать, организовывать и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование , реферат или

	организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов		принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов	планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение возникновения незаразных болезней животных на основе результатов .	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ПК-7. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и	ИД-1 Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению	Наличие знаний	Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растениеводства, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.		зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество.	
	ИД-2 Знать государственный	Наличие знаний	Знать государственный реестр лекарственных	Компетенция в полной мере не сформирована	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование , реферат или

	реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.		средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, хранения, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	Не знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения.	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью	Наличие умений	Уметь осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью	
ИД-5 Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.	Наличие умений	Уметь обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	
ИД-6 Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения	Наличие умений	Уметь проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет	

	принципов работы по профилактике заболеваний животных			Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.	
--	---	--	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

- 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Биология и патология свиньи» осваивается:
- по очной форме обучения в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестре;
 - по заочной форме обучения на 1, 2, 3, 4 курсах.

Общий объем дисциплины (модуля) составляет 21 зачетные единицы, 756 часа

Вид учебной работы	Всего, час.	Очная форма обучения							
		семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.Контактная работа	360	36	36	36	90	36	36	36	36
1.1. Аудиторные занятия, всего	360	36	36	36	90	36	36	36	36
лекции	162	18	18	18	36	18	18	18	18
практические занятия, включая коллоквиумы	198	18	18	36	54	18	18	18	18
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)	Не предусмотрены								
2. Внеаудиторная академическая работа	396	72	36	72	54	72	72	-	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	60	36	36	36	54	36	36		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**									
Реферат	50	10	10	10	10	10	-	-	-
Презентация	10	-	-	-	-	-	10	-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	156	26	16	-	44	26	26	-	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36	-	10	26	-	-	-		
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):									
Промежуточная аттестация:	144	36				36		36	36
3.1 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	+	-	+	-	+	-	-
3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	144	36		36		36		36	36
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	756	108	72	108	144	108	72	72
	Зачетные единицы	21	3	2	3	4	3	2	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;									

Вид учебной работы	Всего, час.	Заочная форма обучения							
		курс							
		1	2	3	4				
1.Контактная работа	40	10	10	10	10				
1.1. Аудиторные занятия, всего	40	10	10	10	10				
лекции	16	4	4	4	4				

практические занятия, включая коллоквиумы		24	6	6	6	6				
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)		Не предусмотрены								
2. Внеаудиторная академическая работа		685	161	238	161	125				
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		90	20	20	30	20				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**										
Реферат		40	10	10	10	10				
Презентация		10	-	-	10	-				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		595	142	218	131	105				
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		-	-	-	-	-				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		-	-	-	-	-				
Промежуточная аттестация:		31	9		9	9				
3.1 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			-	+						
3.2 Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		31	9		9	9				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	756	180	252	180	144				
	Зачетные единицы	21	5	7	5	4				
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;										

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

4.1 Укрупненная содержательная структура модуля дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование модуля дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
			Контактная работа				ВАРС				
			Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)				
			всего	лекции	занятия						
					практические (всех форм)	лабораторные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Биологические особенности свиней	108	36	18	18	-	-	36	10	36	ОПК-1, ПК-1
2	Технологии содержания и кормления свиней	72	36	18	18	-	-	36	10	-	ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3	Компартмент и биологическая безопасность	108	54	18	36	-	-	54	20	-	ПК-7
4	Анатомия и физиология свиней	144	90	36	54	-	-	54	10	-	ОПК-1, ПК-1
5	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	108	36	18	18	-	-	36	10	36	ОПК-1, ОПК-4; ПК-1
6	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	72	36	18	18	-	-	36	10	-	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
7	Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней свиней	72	36	18	18	-	-	-	10	36	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
8	Диагностика, профилактика инфекционных и инвазионных болезней свиней	72	36	18	18	-	-	-	10	36	ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-6; ПК-7
Всего		756	360	162	198	-	-	252	90	144	

Номер и наименование модуля дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
			Контактная работа				ВАРС				
			Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)				
			всего	лекции	занятия						
				практические (всех форм)	лабораторные		всего	фиксированные виды			
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Заочная форма обучения											
1	Биологические особенности свиней и	108	4	2	2	-	-	161	10	9	ОПК-1, ОПК-6; ПК-1 ПК-5
2	Технологии содержания и кормления свиней	72	4	2	2	-	-	68	10		ОПК-1 ОПК-6; ПК-5
3	Компартмент и биологическая безопасность	108	4	2	2	-	-	104	10	-	ПК-7
4	Анатомия и физиология свиней	144	6	2	4	-	-	134	10	4	ОПК-1, ПК-1
5	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	108	6	2	4	-	-	104	10	9	ОПК-1, ОПК-4; ПК-1
6	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней	72	4	2	2	-	-	68	10	-	ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
7	Диагностика и лечение незаразных болезней свиней	72	4	2	2	-	-	68	-	9	ОПК-1; ПК-1; ПК-3
8	Диагностика, профилактика инфекционных и инвазионных болезней свиней	72	6	2	4	-	-	57	-	9	ОПК-6; ПК-1; ПК-2 ПК-3; ПК-6; ПК-7
Всего		756	40	16	24	-	-	252	60	31	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

1. Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.

1. Сдан зачет в предыдущем семестре, о чем имеется запись в зачетной книжке.
2. По итогам входного и текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;
3. Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (тетради ВАРС, презентации).

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

3.3. Условия допуска к зачету

1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизируя совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного и рубежного контроля и практических занятий).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

4. Лекционные занятия

4.1 Примерный тематический план чтения лекций

№		Тема лекции.	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
модуль	лекции		Очная/заочная формы обучения	
1	2	3	4	5
1	1	Тема: Значение свиноводства, современное состояние отрасли 1. Народнохозяйственное значение свиноводства 2. Современное состояние свиноводства в мире и регионе.	2/2	Бинарная лекция
	2-3	Тема: Биологические особенности свиней 1. Конституция свиней. Факторы, влияющие на формирование конституции 2. Значение и связь телосложения с продуктивностью 3. Взаимосвязь конституции свиней с их стрессоустойчивостью 4. Классификация направлений продуктивности и кондиций свиней	4/0	Лекция - визуализация
	4,5,6,7	Тема: Рост, развитие и продуктивность свиней 1. Показатели, характеризующие рост свиней 2. Биологические особенности роста свиней 3. Продуктивность свиней 4. Формирование мясной продуктивности свиней в онтогенезе	6/0	Лекция - визуализация
	8,9	Тема: Племенная работа в свиноводстве 1. Задачи, структура племенной сети, организационные принципы 2. Методы разведения свиней 3. Гибридизация в свиноводстве	4/0	Лекция - визуализация

2	1	Тема: Технология производства свинины на промышленной основе 1. Признаки, характеризующие современные технологии производства свинины 2. Типы свиноводческих хозяйств 3. Принципы ведения поточной технологии производства свинины и основные понятия	2/0	Лекция - визуализация
	2	Тема: Организация и техника воспроизводства стада 1. Структура стада 2. Физиология размножения свиней 3. Подготовка хряков и маток к случке 4. Выявление охоты и случка свиноматок	2/0	Лекция - визуализация
	3	Тема: Содержание супоросных свиноматок 1. Уход за супоросными свиноматками 2. Организация и проведение опороса 3. Формирование гнезда	2/0	Лекция - визуализация
	4	Тема: Технология выращивания поросят-сосунов 1. Кормление и содержание подсосных свиноматок 2. Выращивание поросят сосунов	2/0	Лекция - визуализация
	5	Тема: Выращивание поросят – отъёмышей 1. Подготовка поросят к отъёму 2. Кормление поросят – отъёмышей 3. Технология, сроки отъёма и содержание поросят-отъёмышей 4. Отбор на племя, оценка по собственной продуктивности	2/0	
	6	Тема: Технология откорма свиней 1. Факторы, влияющие на результаты откорма 2. Виды откорма. 3. Содержание свиней на откорме	2/0	Лекция - визуализация
	7	Тема: Факторы полноценного питания свиней Химический состав кормов. 1. Особенности кормления свиней 2. Потребность свиней в энергии и питательных веществах 3. Использование кормовых добавок в рационах свиней 4. Санитарное состояние кормов и кормовые отравления свиней 5. Способы подготовки кормов к скармливанию	2/0	Бинарная лекция
	8	Тема: Протеиновая питательность кормов и рационов. Минеральная и витаминная питательность кормов 1. Сыро протеин. Переваримый протеин. Аминокислотный состав. 2. Источники протеина. 3. Микроэлементы, макроэлементы, источники.	2/0	
	9	Тема: Классификация и характеристика кормовых средств для свиньи. 1. Концентрированные, объёмистые (грубые и сочные), корма животного происхождения, минеральные корма 2. Биологически активные добавки	2/0	Бинарная лекция
3	1	Тема: Биологические угрозы промышленного свиноводства и концепция управления биорисками	2/2	Лекция– визуализация
	2	Тема: Нормативно-правовая база компартиментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации	2/0	Лекция– визуализация
	3	Тема: Критерии и уровни компартиментальной защиты для свиноводческих хозяйств различного типа	2/0	Лекция– визуализация
	4,5	Тема: Технологические и инженерные решения в системе биобезопасности компартиментированного свиного комплекса	4/0	Лекция– визуализация
	6	Тема: Ветеринарный мониторинг и лабораторный контроль как элементы управления биорисками при компартиментализации	2/0	Лекция– визуализация
	7,8,9	Тема: Порядок обследования хозяйства, документальное обеспечение и процедура	6/0	Лекция– визуализация

		присвоения компартментального статуса		
4	1	Тема: Общая характеристика скелета свиньи 1. Принципы его строения и деления на отделы, 2. Функции скелета. 3. Осевой скелет свиньи	2/0	Лекция– визуализация.
	2	Тема: Скелет конечностей свиньи. 1.Характеристика соединения костей скелета. 2.Особенности строения суставов свиньи	2/0	Лекция– визуализация.
	3	Тема: Мышцы головы, туловища свиньи 1. Жевательные мышцы 2. Мимические мышцы 3. Мышцы спины и шеи 4. Мышцы груди 5. Мышцы живота и поясницы	2/0	Лекция– визуализация.
	4	Тема: Мышцы конечностей свиньи 1. Мышцы передней конечности 2. Мышцы задней конечности	2/0	Лекция– визуализация.
	5	Тема: Кожа и ее производные 1. Строение кожи 2. Производные кожи	2/0	Лекция– визуализация.
	6	Тема: Пищеварительная система свиней. 1. Ротовая полость 2. Глотка 3. Пищевод 4. Желудок.	2/2	Лекция– визуализация.
	7	Тема: Строение кишечника свиньи. Печень и поджелудочная железа 1. Характеристика тонкого и толстого отделов кишечника. 2.Печень, поджелудочная железа.	/0	Лекция– визуализация.
	8	Тема: Органы дыхания. 1.Строение органов носовой полости, носоглотки, гортани. 2. Строение трахеи, бронхов, легких.	2/0	Лекция– визуализация.
	9	Тема: Почки и их строение. 1.Нефрон. 2.Мочеотводящие органы свиньи.	2/0	Лекция– визуализация.
5	1,2	Тема: Микрофлора окружающей среды (почва, воздух, вода, навоз, технологическое)	4/2	Лекция– визуализация.
	3	Тема: Микрофлора кормов	2/0	Лекция– визуализация.
	4	Тема: Микрофлора организма свиней. Микрофлора желудочно-кишечного тракта	2/0	Лекция– визуализация.
	5	Тема: Микрофлора организма свиней. Микрофлора органов дыхания	2/0	Лекция– визуализация.
	6	Тема: Микрофлора организма свиней. Микрофлора мочеполовой системы	2/0	Лекция– визуализация.
	7	Тема: Основные биологические свойства микроорганизмов	2/0	Лекция– визуализация.
	8	Тема: Дисбактериозы	2/0	Лекция– визуализация.
	9	Тема: Препараты микробного происхождения	2/0	Лекция– визуализация.
6	1,2	Тема: Проблемы репродукции, встречающиеся у свиней. 1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы свиней 2.Патология репродукции хряков 3.Послеопоросовые заболевания свиноматок 4.Кесарево сечение свиней 5.Хирургические болезни тканей пупочной области поросят постнатального периода.	4/2	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	3	Тема: Воспаление 1. Особенности течения воспаления у свиней. 2. Виды хирургической инфекции. 3. Принципы лечения	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	4	Тема: Закрытые и открытые механические повреждения.	2/0	Визуализация

		1. Сотрясения, ушибы, разрывы. 2. Гематомы, лимфокрововазаты. 3. Виды ран, лечение ран. 4. Биология раневого процесса. Видовые особенности заживления ран.		(демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	5	Тема: Болезни в области головы и шеи 1. Болезни ушной раковины. 2. Болезни ротовой полости 3. Переломы и вывихи суставов шейных позвонков. 4. Переломы костей головы	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	6	Тема: Болезни в области грудного отдела 1. Раны грудной стенки. 2. Переломы позвонков и ребер. 3. Остеомиелит ребра, грудной кости	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	7	Тема: Болезни в области живота и таза 1. Болезни желудка, печени, селезенки, почек: методы хирургического лечения и профилактики. 2. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, илеусы: этиология, клинические признаки, диагностика и лечение. 3. Переломы костей таза, крестцовой кости и хвостовых позвонков.	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	8,9	Тема: Болезни копыт 1. Флегмона в области венчика и межкопытцевой щели 2. Гнойное воспаление копытцевого сустава. 3. Воспаление мякисей 4. Трещины копыт	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
7	1,2	Тема: Болезни органов пищеварения. Распространение, основные причины, диагностика, лечение и профилактика. 1. Катар ЖКТ, 2. Язва желудка, 3. Гастроэнтериты, 4. Диспепсия у поросят.	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов)
	3,4	Тема: Кормовые отравления. Распространение, основные причины, диагностика, лечение и профилактика. 1. Поваренной солью, 2. Ядовитыми растениями, 3. Микотоксинами.	4/2	Визуализация (демонстрация слайдов)
	5,6	Тема: Болезни органов дыхания. Распространение, основные причины, диагностика, лечение и профилактика. 1. Ринит 2. Трахеит 3. Пневмонии, бронхит.	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов)
	7,8,9	Тема: Болезни, вызванные нарушением обмена веществ. 1.Рахит, 2.Анемия, 3.Дистрофия, 4.Авитаминозы, гиповитаминозы, 5. Каннибализм.	6/0	Визуализация (демонстрация слайдов)
8	1	Тема: Сибирская язва. 1.Диагностические мероприятия, 2.Лечение, 3.Методы борьбы и профилактики.	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	2	Тема: Бруцеллез. 1.Диагностические мероприятия, 2.Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	3,4	Тема: Ящур. 1.Диагностические мероприятия, 2.Методы борьбы и профилактики	4/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	5	Тема: Рожа свиней. 1.Диагностические мероприятия, 2.Лечение, 3.Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	6	Тема: Туберкулез. 1.Диагностические мероприятия, 2.Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	7	Тема: Инфекционные болезни молодняка.	2/0	Визуализация

		1.Диагностические мероприятия, 2.Лечение, 3.Методы борьбы и профилактики		(демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	8	Тема: Микозные поражения. 1.Диагностические мероприятия, 2.Лечение, 3.Методы борьбы и профилактики	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
	9	Тема: Африканская чума свиней. 1.Диагностические мероприятия, 2.Методы борьбы и профилактики.	2/2	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)
Общая трудоемкость лекционного курса			162	х
Всего лекций по дисциплине:				Из них в интерактивно й форме:
- очная форма обучения			162	очная форма обучения
-заочная форма обучения			16	заочная форма обучения
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

4.2 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)		Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
	раздела	занятия			
1	2	3	4	5	6
1	1	Экстерьер и интерьер свиней Изучение статей туловища свиней. Изучение пороков и недостатков экстерьера племенных свиней Оценка экстерьерных и конституциональных особенностей животных по 100 – бальной шкале	2/2	Работа в малых группах	УЗСРС
	2	Изучение техники взятия промеров туловища свиней Расчёт индексов телосложения свиней Определение живой массы свиней по промерам туловища	2/0		ОСП
	3-7	1.Рост, развитие и продуктивность свиней. Анализ методов оценки роста и развития свиней 2.Учёт воспроизводительной продуктивности хряков Учёт воспроизводительной продуктивности маток Учёт откормочной продуктивности молодняка 3.Учёт мясной продуктивности молодняка Оценка мясо-сальных качеств туш свиней 4.Свиньи для убоя. Свинина в тушах	10/2	Работа в малых группах	ОСП
	8	Организация учёта в свиноводстве	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное	ОСП
2	1-9	1.Зеленый корм и его значение в кормлении с/х животных. Способы его рационального использования. 2.Комбинированный силос, состав, питательность и использование в животноводстве 3.Особенности кормления и содержания подсосных	18/2	Работа в малых группах	ОСП

		свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период. 4.Кормление и содержание поросят-сосунов. 5.Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика. 6.Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции. 7.Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма. Полноценность протеина кормов и факторы ее определяющие..Основные пути повышения полноценности протеинового питания животных. 9.Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой. Жиры кормов, их состав. Значение жира в кормлении животных и нормы потребности в нем. Факторы, определяющие полноценность липидного питания животных.			
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
3	1	Оценка биорисков на территории размещения свиноводческого предприятия	2/2	Работа в малых группах	ОСП
	2	Проектирование ограждающих конструкций, санпропускников и дезбарьеров под целевой уровень компартмента	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	3	Организация внутренней биобезопасности производственных зон свиного комплекса с учетом компартмента	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	4	Ветеринарный контроль кормовой базы и водоснабжения с оценкой вероятности заноса возбудителей	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	5	Подготовка свиного комплекса к комиссионному обследованию для аттестации компартмента	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	6	Производственный лабораторный мониторинг свиноголовья для подтверждения компартмента комплекса	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	7	Регламентация действий персонала и формирование культуры биобезопасности на свином комплексе	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	8	Действия ветеринарной службы при подозрении на заразную болезнь в зависимости от компартмента свиного комплекса	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
4	1	Ротовая полость: костный остов, органы, расположенные в ней, их строение, функциональное значение.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	2	Зев: органы его образующие, их строение. Миндалины: классификация, топография.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	3	Носовая полость: строение, сообщение с другими полостями.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	4	Грудная полость: ее строение, органы, расположенные в ней. Серозные полости. Средостение.	2/0	Групповая дискуссия	ПР СРС

	5	Органы мочевого выделения: анатомический состав.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	6	Строение и топография почек.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	7	Наружные половые органы самцов, анатомический состав, строение, значение	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	8	Брюшная полость: деление на отделы и области, серозные оболочки. Толстый отдел кишечника: строение, значение, топография.	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
	9	Функциональная анатомия дыхательного аппарата. Строение гортани.	2/2	Групповая дискуссия	ОСП
	10	Анатомический состав органов размножения самок. Матка: строение, топография.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	11, 12	Кожный покров: назначение, классификация производных. Молочная железа, ее развитие.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	13	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
	14	Гормоны поджелудочной железы, их физиологическая роль. Регуляция внутрисекреторной функции поджелудочной железы.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	15	Состав и функции крови.	2/2	Групповая дискуссия	ОСП
	16	Гормоны надпочечников, их физиологическая роль. Регуляция функций надпочечников.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	17, 18	Деятельность нервной системы по принципу рефлекса. Рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	19	Методы исследования состава крови, используемые приборы.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	20	Внутрисердечные и внесердечные механизмы регуляции деятельности сердца.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	21	Гормоны регулирующие процессы размножения и лактации.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	22, 23	Гормоны тимуса и эпифиза, их роль в организме. Регуляция функций тимуса и эпифиза.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	24, 25	Свойства скелетной мышцы. Виды сокращения скелетной мышцы. Теория мышечного сокращения.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	26	Гормоны гипофиза, их действие. Регуляция функций гипофиза	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	27	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
5	1	Методы окраски бактерий. Основные формы бактерий	2/0	Работа в малых группах	УЗСРС
	2	Характеристика грибов. Высшие грибы, Низшие грибы.	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	3	Культивирование микроорганизмов	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	4	Аэробные микроорганизмы	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	5	Роль бактериофагов в лабораторной диагностике болезней	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	6	Формы изменчивости бактерий.	2/0	Работа в малых группах	ОСП
	7	Факторы патогенности микроорганизмов. Методы определения	2/2	Работа в малых группах	ОСП
	8	Санитарно-микробиологические исследования кормов	2/2	Работа в малых группах	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
6	1	Надплевральная новокаиновая блокада чревных нервов и пограничных симпатических стволов по В. В. Мосину. Механизм действия блокады. Показания	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	УЗ СРС

	2	Кастрация хряков	2/2	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	3	Возможные осложнения после кастрации, их профилактика и лечение.	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	4	Проводниковая анестезия на грудной конечности.	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	5	Абцесс. Этиопатогенез, принципы лечения.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	6	Бурсит двуглавого мускула плеча. Диагностика. Лечение.	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	7	Овариогистерэктомия свинок. Гастротомия свиней	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	8	Грыжи поросят	2/0	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие.	ПР СРС
7	1	Типы лихорадок и их клиническое значение	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	2	Анамнез, его разновидности и практическое значение	4/2	Групповая дискуссия	ОСП
	3	Исследование лимфатических узлов.	4/0	Групповая дискуссия	ОСП
	4	Шумы трения перикарда, механизм их образования, диагностика и клиническое значение	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	5	Исследование периферических вен, разновидности венозного пульса и их клиническая оценка	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	6	Определение границ сердца и их клиническое значение.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	7	Одышки, их формы и проявление, клиническое и диагностическое значение.	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	8	Определение задней границы легких, изменения ее при заболеваниях. Основные синдромы при заболевании органов дыхания	2/0	Групповая дискуссия	ОСП
	9	Коллоквиум	2/0	Контрольное занятие	ПР СРС
8	1	Коронавирусная и ротавирусная диарея поросят (ТГС). Методы диагностики, профилактики и меры борьбы	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	УЗСРС
	2	Колиэнтеротоксемия (отечная болезнь). Методы диагностики, профилактики и меры борьбы	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
	3	Актинобациллезная плевропневмония свиней.	1/0	Визуализация	ОСП

		Методы диагностики, профилактики и меры борьбы		(демонстрация слайдов или учебных фильмов)	
4		Грипп свиней. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы	2/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
5		Гнус и меры борьбы с ним	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
6		Аскариоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
7		Цистицеркоз свиней и меры борьбы с ним	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
8		Трихинеллез свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
9		Эхинококкоз	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
10		Метастронгилезы свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
11		Пневмоцистоз свиней.	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
12		Балантидиоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
13		Саркоптоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
14		Оллуланоз свиней	1/0	Визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов)	ОСП
15		Коллоквиум	1/0	Контрольное занятие	ПР СРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			180	- очная форма обучения	180
-заочная форма обучения				-заочная форма обучения	

** Условные обозначения:*

ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Свиноводство, Ветеринария и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении разделов дисциплины обучающемуся требуется освоить материалы согласно пункту 7.2. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах свиноводства и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем свиноводства;
- формирование и отработка навыков зоотехнического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

7.2 Перечень примерных тем реферата

Биологические особенности свиней (1 семестр)

- Значение свиноводства, современное состояние отрасли.
- Экстерьер и интерьер свиней
- Рост, развитие и продуктивность свиней
- Племенная работа в свиноводстве

Технологии содержания и кормления свиней (2 семестр)

- Кормление свиней
- Организация и техника воспроизводства стада
- Организация и техника воспроизводства стада
- Технология откорма свиней

Компартмент и биологическая безопасность (3 семестр)

- История развития компартментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации
- Сравнительный анализ систем компартментализации свиноводства в России и странах Европейского союза
- Эпизоотическая ситуация по африканской чуме свиней как предпосылка внедрения компартментализации
- Роль классической чумы свиней в формировании требований к компартментам высокого уровня
- Ящур как фактор международной торговли и критерий компартментализации свиноводческих хозяйств
- Болезнь Ауески и ее значение в системе компартментальной защиты свинокомплексов
- Репродуктивно-респираторный синдром свиней и его влияние на компартментальный статус предприятия
- Цирковиральная инфекция свиней в контексте производственного мониторинга компартментализированных хозяйств
- Нормативно-правовое регулирование компартментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации
- Приказ Минсельхоза России о компартментализации свиноводческих хозяйств и его практическое применение
- Взаимодействие хозяйствующего субъекта с территориальным управлением Россельхознадзора при аттестации компартмента
- Регионализация и компартментализация как взаимодополняющие инструменты эпизоотической безопасности
- Критерии отнесения свиноводческих предприятий к компартментам различного уровня
- Сравнительная характеристика ветеринарно-санитарных требований к компартментам I и IV типов
- Требования к племенным и товарным свиноводческим предприятиям при компартментализации
- Санитарно-защитная зона свиноводческого предприятия и ее роль в обеспечении компартментального статуса
- Проектирование ограждающих конструкций свинокомплекса с учетом требований целевого компартмента
- Устройство и принципы работы санпропускников в системе биобезопасности компартментализированного хозяйства
- Дезинфекционные барьеры для транспорта и их значение в поддержании компартментального статуса
- Внутренние ветеринарные барьеры и зонирование производственных площадок свинокомплекса
- Ветеринарный контроль кормовой базы свиноводческого предприятия в условиях компартментализации
- Требования к водоснабжению свинокомплекса и их обоснование в системе управления биорисками

- Лабораторный мониторинг поголовья как инструмент подтверждения компартментального статуса хозяйства
- Серологические методы исследования в программе производственного контроля компартментированного свиного комплекса
- Молекулярно-генетическая диагностика инфекций в системе ветеринарного мониторинга компартмента
- Дезинфекция, дезинсекция и дератизация как элементы биобезопасности свиноводческого предприятия
- Роль персонала в обеспечении биобезопасности и сохранении компартментального статуса хозяйства
- Стандартные операционные процедуры как основа регламентации биобезопасности на свином комплексе
- Действия ветеринарной службы при подозрении на заразную болезнь в условиях компартментированного хозяйства
- Документальное обеспечение процедуры аттестации и подтверждения компартментального статуса свиноводческого предприятия

Анатомия и физиология свиней (4 семестр)

Анатомия.

- Ротовая полость: костный остов, органы, расположенные в ней. Подробно остановитесь на анатомии зубов.
- Половые органы самцов: анатомический состав, строение, значение. Подробно остановиться на строении семяпровода семенного канатика, мочеполового канала.
- Тазовая полость самки: строение, топография органов этой полости.
- Органы дыхания: состав. Дыхательные пути. Носоглотка: ее связь с другими органами и полостями.
- Половые железы самцов и самок. Их сравнительная характеристика, развитие, топография.
- Брюшная стенка, строение, серозная оболочка. Паховый канал, его строение, половые особенности.
- Однокамерный желудок, строение, топография.
- Основные артериальные магистрали
- Анатомический состав вымени
- Классификация черепных нервов

Физиология

- Основные свойства, характерные для возбудимых тканей.
- Понятие о рефлексе.
- Элементы рефлекторной дуги.
- Виды торможения в центральной нервной системе.
- Гормоны гипоталамуса и их роль в организме.
- Гормоны промежуточной части и задней доли гипофиза и их роль в организме.
- Гормоны поджелудочной железы и их роль в организме.
- Кровь и ее форменные элементы.

Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиней (5 семестр)

- Методы диагностики болезней свиней.
- Принципы диагностики болезней свиней (заразные, незаразные).
- Лабораторная диагностика болезней свиней.
- Бактериальные болезни свиней (по выбору)
- Вирусные болезни свиней (выбор)

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма

полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта);

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта);

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии **оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

7.2.1. Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.3 Перечень примерных тем электронной презентации

Проблемы репродукции свиней (6 семестр)

- Акушерская помощь при патологических родах у свиноматок
- Особенности половой системы и методы кастрации свинок
- Особенности половой системы и методы кастрации хряков
- Болезни и лечение хряков с послекастрационными осложнениями
- Послеродовые осложнения, методы лечения

Проблемы хирургические болезни свиней (6 семестр)

- Современные аспекты абдоминальной хирургии у свиней
- Средства и методы для проведения экстракорпоральной очистки крови.
- Тактика лечения животных с ожоговой болезнью
- Лечение животных с онкологическими заболеваниями
- Современные методы лечения животных с заболеваниями кожи
- Раны склеры и роговицы, тактики лечений
- Хирургические аспекты паразитарных заболеваний

7.3.1 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Этапы работы

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями специальной литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана темы.

Требования к презентации.

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы.

Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Схема презентации:

1. титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. цели и задачи работы;
3. основная часть (информационный блок);
5. выводы;
6. благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко.

Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух-трех минут. Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме (выводами), содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание). Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6). Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. Размер шрифта для информационного текста – 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например: заголовки –зеленый, текст –черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах. Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи.

Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовок. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки. Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом/презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при создании презентации.

2 Критерии оценки оформления: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация или реферат, если обучающийся прикрепил их в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию или реферат в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил работу в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;
- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем разделов программы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.	
				очно	очно-заочно
1	Биологические особенности свиней	Размножение и плодовитость: Многоплодие и скороспелость, воспроизводительные качества, этология размножения. Изучение внутриутробного развития (эмбриогенеза), крупноплодности и молочности свиноматок. Определение оптимальных сроков случки или искусственного осеменения, половой цикл и половая зрелость.		6	10

		Откормочные и мясные качества. Высокая энергия роста. Откормочные характеристики. Качество мяса	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	4	10
		Анатомо-физиологические свойства. Всеядность. Пищеварение и обмен веществ. Терморегуляция.		2	10
		Поведение и реакция на стресс. Высшая нервная деятельность. Типы темперамента и их связь со стрессоустойчивостью.		4	10
		Стресс-чувствительность: Физиологические реакции свиней на внешние раздражители (транспорт, смена группы, перегрев) и профилактика синдрома стресса		4	10
		Конституция и экстерьер.		2	1
		Конституция тела: Оценка типов телосложения (крепкая, нежная, грубая, плотная или рыхлая) и их влияние на здоровье и способность к набору веса. Экстерьер: Визуальные и промерные методы оценки пропорций тела для определения мясного или сального направления продуктивности		4	20
		Всего		26	71
2	Технология содержания и кормления свиней	Комбинированный силос, состав, питательность и использование в животноводстве		2	6
		Особенности кормления и содержания подсосных свиноматок. Потери живой массы свиноматок при опоросе и в подсосный период.		2	8
		1. Кормление и содержание поросят-сосунков.		2	7
		1. Откорм свиней: типы кормления, виды откорма и их характеристика.		2	7
		1. Мясной и беконный откорм свиней. Кормление молодняка на откорме. Требования к содержанию клетчатки в рационах при мясном и беконном откорме. Наиболее предпочтительные корма при этих видах откорма свиней. Корма, ухудшающие качество продукции.		2	10
		1. Откорм свиней до жирной кондиции. Особенности кормления и продолжительность откорма.		-	7
		1. Полноценность протеина кормов и факторы ее определяющие. Основные пути повышения полноценности протеинового питания животных.		-	6

		1. Влияние условий кормления и содержания ремонтных свинок на их продуктивность. Интенсивность выращивания в раннем возрасте и перед случкой.		-	6
		Жиры кормов, их состав. Значение жира в кормлении животных и нормы потребности в нем. Факторы, определяющие полноценность		-	6
		Зеленый корм и его значение в кормлении с/х животных. Способы его рационального использования.		4	8
Всего по разделу				16	71
2.	Анатомия свиней и физиология свиней	Изготовление костного препарата.	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	2
		Изготовление мышечного препарата.		3	2
		Изготовление влажного препарата (орган или органокомплекс).		2	2
		Изготовление сухого препарата с обозначением нервных волокон.		3	2
		Изготовление коррозионного препарата по кровоснабжению органа.		3	2
		Физиология системы кровообращения	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	5	4
		Физиология системы дыхания		5	4
		Физиология системы пищеварения		5	4
		Физиология обмена веществ и энергии		5	4
		Физиология системы выделения		5	4
		Физиология системы размножения		3	4
		Физиология лактации		3	4
Всего по разделу				44	38
5.	Экология микроорганизмов и современные методы диагностики болезней свиней	Методы окраски бактерий. Основные формы бактерий	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	2
		Характеристика грибов. Высшие грибы, Низшие грибы.		2	4
		Культивирование микроорганизмов		2	4
		Аэробные микроорганизмы		2	4
		Роль бактериофагов в лабораторной диагностике болезней		2	4
		Формы изменчивости бактерий.		2	4
		Факторы патогенности микроорганизмов. Методы определения		2	4
		Санитарно-микробиологические исследования кормов		2	4
		Общее клиническое исследование свиней		2	2

		Исследование дыхательной системы у свиней		2	2
		Исследование сердечно-сосудистой системы у свиней		2	2
		Исследование пищеварительной системы у свиней		2	2
		Исследование мочевыделительной системы у свиней		2	2
Всего по разделу				26	42
6.	Проблемы репродукции и хирургические болезни свиней:	Строение органа зрения, офтальмологические заболевания и методы их диагностики и лечения у свиней	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе	2	6
		Функциональная характеристика локомоторного аппарата свиней. Классификация хромот и их дифференциальная диагностика.		2	6
		Особенности строения и механизм амортизации копыта свиней. Уход за копытами. Заболевания дистального отдела конечностей у свиней, методы их лечения и профилактики.		2	6
		Болезни грудных и тазовых конечностей. Методы диагностики, лечения и профилактики патологий конечностей у свиней		2	6
		Общая и местная анестезия свиней: классификация, показания и противопоказания, техника выполнения, возможные осложнения и их коррекция.		2	6
		Методы проводниковой анестезии и операции в области головы, затылка и шеи у свиней: трепанация лобной и верхнечелюстной пазухи; операции на зубах; резекция затылочно-остистой связки; операции на сосудах шеи, трахее и пищеводе.		2	6
		Методы проводниковой анестезии и операции в области грудной, брюшной и тазовой полостей: плевроторакотомия, торакотомия, поднадкостничная резекция ребра, пункция брюшной аорты, лапаротомия, прокол слепой кишки, резекция прямой кишки.		2	6
		Методы проводниковой анестезии и операции в области брюшной и тазовой полостей при различных видах грыж (герниопластика).		2	6
		Диагностика беременности	Изучение теоретического материала. Изучение видеолекций, размещенных в открытом доступе.	2	2
		Патология плодношения. Роды и послеродовой период.		2	4
		Характеристика молочной железы и ее патологии, классификация маститов и их исходы		2	4
		Сущность искусственного осеменения животных. Использование племенных производителей. Физиология и биохимия спермы. Оценка качества спермы. Показатели спермы пригодной для осеменения самок. Разбавление и хранение спермы. Технология искусственного осеменения свиней.		4	4

Всего по разделу	26	62
------------------	----	----

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия. Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

8. ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

8.1 Общий алгоритм самоподготовки

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/заочная форма обучения				
Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам раздела: Анатомия и физиология свиней	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала	10/-

Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка по темам занятий по теме раздела: Компартмент и биологическая безопасность	Обучающиеся получают задание для подготовки по тем или иным вопросам, входящим в тему занятия	1. Изучение теоретического материала	26/-
----------------------------------	---	---	--------------------------------------	------

Раздел 3. Компартмент и биологическая безопасность

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ПК-7:

1. История развития компартментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации
2. Сравнительный анализ систем компартментализации свиноводства в России и странах Европейского союза
3. Эпизоотическая ситуация по африканской чуме свиней как предпосылка внедрения компартментализации
4. Роль инфекций свиней в формировании требований к компартментам высокого уровня
5. Нормативно-правовое регулирование компартментализации свиноводческих предприятий в Российской Федерации
6. Приказ Минсельхоза России о компартментализации свиноводческих хозяйств и его практическое применение
7. Взаимодействие хозяйствующего субъекта с территориальным управлением Россельхознадзора при аттестации компартмента
8. Регионализация и компартментализация как взаимодополняющие инструменты эпизоотической безопасности
9. Критерии отнесения свиноводческих предприятий к компартментам различного уровня
10. Сравнительная характеристика ветеринарно-санитарных требований к компартментам I и IV типов
11. Требования к племенным и товарным свиноводческим предприятиям при компартментализации
12. Санитарно-защитная зона свиноводческого предприятия и ее роль в обеспечении компартментального статуса
13. Проектирование ограждающих конструкций свинокомплекса с учетом требований целевого компартмента
14. Устройство и принципы работы санпропускников в системе биобезопасности компартментализованного хозяйства
15. Дезинфекционные барьеры для транспорта и их значение в поддержании компартментального статуса
16. Внутренние ветеринарные барьеры и зонирование производственных площадок свинокомплекса
17. Ветеринарный контроль кормовой базы свиноводческого предприятия в условиях компартментализации
18. Требования к водоснабжению свинокомплекса и их обоснование в системе управления биорисками
19. Лабораторный мониторинг поголовья как инструмент подтверждения компартментального статуса хозяйства
20. Серологические методы исследования в программе производственного контроля компартментализованного свинокомплекса
21. Молекулярно-генетическая диагностика инфекций в системе ветеринарного мониторинга компартмента
22. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация как элементы биобезопасности свиноводческого предприятия
23. Роль персонала в обеспечении биобезопасности и сохранении компартментального статуса хозяйства
23. Стандартные операционные процедуры как основа регламентации

биобезопасности на свинокомплексе

24. Действия ветеринарной службы при подозрении на заразную болезнь в условиях компартментированного хозяйства

25. Документальное обеспечение процедуры аттестации и подтверждения компартментального статуса свиноводческого предприятия

Раздел 4. Анатомия и физиология свиньи

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1, ПК-1:

1. Ротовая полость: костный остов, органы, расположенные в ней. Подробно остановитесь на анатомии зубов.

2. Половые органы самцов: анатомический состав, строение, значение. Подробно остановитесь на строении семяпровода семенного канатика, мочеполового канала.

3. Тазовая полость самки: строение, топография органов этой полости.

4. Органы дыхания: состав. Дыхательные пути. Носоглотка: ее связь с другими органами и полостями.

5. Половые железы самцов и самок. Их сравнительная характеристика, развитие, топография.

6. Брюшная стенка, строение, серозная оболочка. Паховый канал, его строение, половые особенности.

7. Однокамерный желудок, строение, топография.

8. Основные артериальные магистрали

9. Анатомический состав вымени

10. Классификация черепных нервов.

11. Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1:

12. Какие основные свойства характерны для возбудимых тканей?

13. Что называется потенциалом покоя?

14. Понятие о рефлексе.

15. Элементы рефлекторной дуги.

16. Виды торможения в центральной нервной системе?

17. Гормоны гипоталамуса и их роль в организме.

18. Гормоны промежуточной части и задней доли гипофиза и их роль в организме.

19. Гормоны поджелудочной железы и их роль в организме.

20. Какие форменные элементы преобладают в крови?

Раздел 5. Экология микроорганизмов и современные методы лабораторной диагностики болезней свиньи.

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-4; ПК-1:

1. Роль макроорганизма и микроорганизма в возникновении, течении и исходе инфекционной болезни у свиней

2. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы патогенности. Токсичность микроорганизмов и бактериальные токсины.

3. Классификация лабораторных методов диагностики бактериальных и грибных инфекций у поросят.

4. Диагностические наборы. Оборудование, реактивы и лабораторная посуда. Инновационные методы лабораторной диагностики.

5. Техника постановки реакции агглютинации с ее модификациями реакция непрямой гемагглютинации (РНГА), реакция торможения гемагглютинации (РТГА), реакция микроагглютинации (РМА).

6. Основные биологические свойства возбудителей рожи свиней и листериоза

7. Видовой состав и количественная характеристика микрофлоры различных областей тела животного.

8. Нормальная микрофлора организма и патогенные микроорганизмы, вызывающие дисбактериоз.

9. Описание колоний, определение КОЭ/мл, определение биохимических свойств бактерий, выделенных из кишечника животных.

10. Использование биохимических тестов СИБ, ПБДЭ, Стафитест, Стрептотест и др. для идентификации бактерий.

11. Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1:

12. Клинические особенности исследования органов дыхания свиней.

13. Клинические методы при исследовании желудка у свиней.

14. УЗИ органов брюшной и тазовой полостей.

15. УЗИ органов грудной полости.

16. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования печени у свиней

17. Клинические методы исследования мочеполовой системы
18. Общеклинический анализ крови свиней
19. Лейкограмма свиней
20. Клинические методы исследования нервной системы свиней
21. Лабораторные методы исследований мочи свиней

Раздел 6. Проблемы репродукции и хирургические болезни свиньи

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4:

1. Овариогистеротомия свиней
2. Гастротомия свиней
3. Кастрация поросят
4. Бинтовые повязки
5. Бурситы – диагностика и лечение.
6. Ламиниты - диагностика и лечение.
7. Тендениты и тендовагиниты - диагностика и лечение.
8. Заболевания в области шеи и спины.
9. Методы фиксации свиней при проведении ортопедической работы.
10. Анестезия и аналгезия свиней.
11. Клинические признаки предвестников родов
12. Течение родов у свиней
13. Какие принципы заложены в основу классификации аборт по А.П. Студенцову?
14. Акушерская помощь в интересах плода
15. Основные принципы консервативного лечения задержания последа
16. Изменения в эндометрии в послеродовой период: в эпителиальной выстилке слизистой рогов матки, в материнской плаценте
17. Формы клинического эндометрита и их эффективное лечение современными препаратами;
18. Мероприятия по профилактике болезней новорожденных
19. Какие факторы внешней и внутренней среды осложняют течение беременности?
20. Классификация абортов

Раздел 7. Внутренние незаразные болезни свиньи.

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-1; ПК-1; ПК-3:

1. Диагностика железодефицитной анемии
2. Лабораторные и специальные методы диагностики гастрита у свиней
3. Диагностика бронхита
4. Основные биохимические показатели крови свиней, которые необходимо учитывать при проведении диспансеризации
5. Назовите схему проведения диспансеризации у свиней
6. Техника внутривенного введения лекарственных веществ животным
7. Перечислите дефицитные анемии
8. Болезни носовой полости свиней
9. Терапевтическая техника при патологиях дыхательного свиней
10. Неврологические нарушения у свиней

Раздел 8 Инфекционные болезни свиньи.

Перечень примерных контрольных вопросов для оценки компетенции ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6:

1. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза свиней. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным?
2. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза.
3. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
4. Общая, специфическая профилактика и лечение при роже свиней.
5. Этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционным атрофическим ринитом свиней.
6. Энзоотическая бронхопневмония свиней: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
7. Везикулярная болезнь свиней: дифференциальная диагностика и оздоровительные мероприятия.
8. Гемофильная плевропневмония свиней: клинико-эпизоотологическая характеристика, профилактика и оздоровительные мероприятия.

9. Ящур: особенности его проявления у свиней животных и методы диагностики.
10. Вакцинация свиней
11. Виды паразитов свиней
12. Методы послепроходной диагностики цистицеркоза свиней
13. Биология развития возбудителей метастронгилезов свиней.
14. Биология развития возбудителя трихоцефалеза свиней.
15. Диагностика балантидиоза свиней.
16. Профилактика и меры борьбы с саркоптозом свиней.
17. Виды хозяев при гельминтозах.
18. Биология развития возбудителя трихинеллеза
19. Аскаридозы свиней

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия. Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен – 1,5,7,8 семестры
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	(письменный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
9.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач

	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет – 2,3,4, 6 семестры
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование по разделам дисциплины;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.4 Процедура проведения зачета

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизируя совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля и лабораторных занятий).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

9.5 Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.5.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины

**«Биологические особенности, технологии выращивания и кормления свиней»
Для обучающихся направления подготовки 36.05.01 Ветеринария**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Спаривание животных, значительно отличающихся по основным признакам отбора это –подбор

- гомогенный
- гетерогенный
- возрастной
- индивидуальный

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.01 Биологические особенности, технологии выращивания и кормления свиней	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Свиноводство: учебное пособие / Н. Н. Пельц, И. П. Иванова, Е. Н. Юрченко ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск : ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-89764-433-9. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Свиноводство : учебник / В. Д. Кабанов. - Москва : Колос, 2001. - 431 с. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). - ISBN 5-10-003743-1 – Текст : непосредственный	НСХБ
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407585 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лимаренко А. А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 380. - ISBN 978-5-8114-0711-8 – Текст : непосредственный	НСХБ

Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/210836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Плешков, В. А. Эффективность использования свиней отечественной селекции при производстве товарной свинины : монография / В. А. Плешков, А. П. Гришкова. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2016. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143065 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кабанов, В. Д. Практикум по свиноводству / Кабанов В. Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2013. - 311 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0569-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205696.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211223 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210464 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бажов, Г. М. Справочник свиновода : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197476 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья : монография / А. Т. Мироненко, В. В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. - 336 с. - ISBN 5-85540-476-5. — Текст : непосредственный	НСХБ
Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133655 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Межгосударственный стандарт ГОСТ 31476-2012 "Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 октября 2012 г. N 507-ст) [Электронный ресурс].	СПС Консультант Плюс
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Свиноводство. — Москва : Свиноводство, 1930. — . — Выходит 8 раз в год. — ISSN 0039-713X. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Комлацкий, В. И. Этология свиней : учебник / В. И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/book/352091 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Технология производства и переработки продукции свиноводства : учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143674 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра _____

**Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Реферат

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 **Биология и патология свиней**

на тему: _____

Выполнил(а): ст.
_____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч.
степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата

№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	