

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:02:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (лесоводство)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -
Разработчик:

Ведущий преподаватель дисциплины, к.с.-х.н., доцент

Садоводства, лесного хозяйства и защиты
растений

Н.С.Ненашев

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимися ОП
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
3.6 Средства оценивания

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

При прохождении учебной ознакомительной практики (лесоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает особенности поведения групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей
		ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает результаты (последствия) личных действий	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий
		ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
ПК-4	Готов использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и	ИД-3 (ПК-4.1) Знает особенности технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Закономерности лесовосстановления и лесовозобновления в разных условиях для обоснования рубок, технологические процессы при уходе за лесом и особенности ухода в насаждениях различных пород	Самостоятельно осуществлять научное обоснование лесоводственных мероприятий и принимать оптимальные решения со всесторонним учетом явлений и процессов природного, технологического, экономического, социального и иного	Опытном анализа и обобщения сведений научного и практического характера, установления лесоводственных систем и способов рубок, методов возобновления и выращивания леса, повышение его продуктивности

	использования лесов			характера	
		ИД-4 (ПК-4.2) Использует знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знает общие принципы технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Умеет использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеет навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-7	Способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	ИД-1(ПК-7.1) Знает особенности технологических процессов при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования	Составлять проект лесохозяйственных и лесопарковых мероприятий	Изыскательской деятельности, разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых лесохозяйственных работ
		ИД-2(ПК-7.2) Анализирует технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве для управления и контроля за хозяйственной деятельностью	Правильность и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Правильно и обоснованно назначить, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Навыками осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Примерный перечень для выполнения индивидуального задания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы бакалавром
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания итогового контроля
4. Средства для рубежного контроля	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверил-подпись)
2. Сам отчет (в соответствии со структурой)
3. Оценочный лист с подписью бригадира (не нумеруется, идет как комплект документов)
4. Диск с текстом отчета
5. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание (включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения, обязательно указание номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета).
3. Введение (в нем должны быть отражены актуальность экономических подходов в разрешении проблем больших городов, цели и задачи учебной практики).
4. Основные разделы отчета.

Заключение.

Список использованной литературы. (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения

Индивидуальное задание

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной практики «лесоводство»

Дата	Описание содержания практики

Общие требования

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый раздел с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1)).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

Контрольные вопросы:

1. Рубки спелых и перестойных насаждений и рубки ухода специализированные.

2. Рубки Ухода за лесом.
3. Лесное семеноводство.
4. Выращивание посадочного материала.
5. Этапы лесовосстановления.
6. Интегрированная защита леса.
7. Противопожарные мероприятия для охраны лесов.
8. Механизация лесохозяйственных работ.
9. Побочное пользование и недревесные лесные ресурсы.
10. Таксация лесосек.
11. Биологические и лесоводственные предпосылки рубок ухода.
12. Проведение рубок ухода по сезонам года.
13. Типы болезней древесных пород, симптомы и признаки болезней растений.
14. Патологические изменения больного растения.
15. Классификации болезней растений.
16. Грибы как возбудители болезней растений. Свойства фитопатогенных грибов.
17. Ржавчина шишек ели.
18. Наросты, фасциации, «ведьмины метлы» на стволах и ветвях деревьев.
19. Плесневение семян и плодов древесных пород.
20. Гнили семян и плодов древесных пород.
21. Инфекционное полегание всходов и сеянцев.
22. Обыкновенное шютте сосны и меры защиты от него.
23. Снежное шютте и меры защиты от него.
24. Ржавчина хвои сосны и меры защиты от нее.
25. Обыкновенное шютте ели и меры защиты от него.
26. Мучнистая роса листьев.
27. Парша листьев березы, тополя, осины.
28. Ржавчина листьев березы, тополя, осины.
29. Склеротические пятнистости листьев древесных пород.
30. Некротические пятнистости листьев древесных пород.
31. Сосновый вертун и меры защиты от него.
32. Ценангиевый некроз коры сосны.
33. Клитрисовый и черный немоспоровый некроз коры дуба.
34. Нектриевый некроз коры лиственных пород.
35. Бурый цитоспоровый некроз коры тополя и халаровый некроз ясеня.
36. Диплодиевый некроз (диплодиоз) сосны.
37. Смоляной рак (серянка) сосны.
38. Язвенный рак ели и защитные мероприятия.
39. Ступенчатый рак лиственницы и лиственных пород.

Шкала и критерии оценивания

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

КАРТОЧКА ПРОБНОЙ ПЛОЩАДИ №
ПО ПРОВЕДЕНИЮ

вид ухода, с перечетом

Лесхоз _____ Лесничество _____ Квартал № _____ Выдел _____	Область _____ Управление _____ Площадь пробы _____ га, в т.ч. а) показательной секции _____ б) контрольной секции _____																
7. ТАКСАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (в переводе на 1 га)																	
Секции	По ярусам										По элементам леса						
	Состав	Число стволов		Высота яруса	Класс бонитета	Сумма площадей секций	Плотность	Запас, м ³		% выборки	Возраст	Средняя высота	Средний диаметр	Число стволов		Сумма площадей секций	Запас, м ³
		Растущих	В т.ч. перечет. размера					Растущих	Сухостоящих					Растущих	В т.ч. перечет. размера		
ГЛАЗОМЕРНАЯ ДЛЯ ВСЕЙ ПРОБЫ																	
ВЫЧИСЛЕННАЯ																	
Показател. (до ухода)																	
Показател. (после ухода)																	
Контрольная (без ухода)																	
Тип леса _____ Тип условий местопроизрастания _____																	
Подрост _____ Подлесок _____ Покров _____										Почва _____ Положение и рельеф _____ Особенности древостоя _____							

фонд оценочных средств практики
Б2.О.09(У) Учебная ознакомительная практика (лесоводство)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений;
протокол № 9 от 29.04.2019.

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № 9 от 28.05.2019.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

Советник отдела Федерального Государственного
лесного и пожарного надзора в лесах
Главного управления
лесного хозяйства по Омской области

В.А. Василенко

