

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Игоревна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.01.2025 07:06:19

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.06– Агроинженерия**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.В. Мяло
«19» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Е.В. Демчук
«19» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.04 Экономическая теория**

Направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

канд. экон. наук, доцент

М.В. Васюкова

Внутренние эксперты:

Председатель МК 35.03.06,
ст. преподаватель

А.Г. Кулаева

Начальник управления информационных
технологий

П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

И.М. Демчукова

Омск 2019

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 г. № 813;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) - Технический сервис в АПК.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологическому, организационно-управленческому и проектному видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование знаний в области современной экономической теории и навыков применения методов и инструментов экономического анализа для решения практических задач в профессиональной деятельности

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	анализировать эффекты экономической политики государства	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства
		ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	анализировать состояние бюджета	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.6 Описание показателей, критериев и шкал оценивания по этапам формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	

УК-9	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать эффекты экономической политики государства	Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства	При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок	
	ИД-2 _{УК-9}	Полнота знаний	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	
		Наличие умений	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.03 Философия	Знать и грамотно употреблять обществоведческие термины, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей	Б1.О.21 Основы производства продукции растениеводства	Б1.О.06 Психология
		Б1.О.22 Основы производства продукции животноводства	Б1.О.14 Гидравлика
Б1.О.09 Математика	Знать и понимать функциональные зависимости уметь их исследовать; уметь составлять алгоритмы решения типичных задач; владеть навыками построения моделей	Б1.О.33 Экономика и организация производства на предприятии АПК	Б1.О.26.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
		Б1.О.34 Экономическое обоснование инженерно-технических решений	Б1.О.28.01 Тракторы и автомобили
			Б1.О.28.02 Машины и оборудование в растениеводстве
			Б1.О.30 Топливо и смазочные материалы
			Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерное моделирование
			Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерная графика

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.

Продолжительность семестра 18 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная / очно-заочная форма		заочная форма	
	5 сем.	№ сем.	3 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	34		8	
- лекции	14		4	
- практические занятия (включая семинары)	20		4	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	38		91	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	10			
- контрольная работа			10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	9		61	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	13		9	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6		2	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108		
	Зачетные единицы	3		
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
практические (всех форм)	лабораторные									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Введение в экономическую теорию								Контроль ная работа 1	УК-2
	1.1 Предмет и метод экономической теории	4	2	1	1		2			
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	4	2	1	1		2			
	1.3 Рынок как способ координации	5	1		1		4			
2	Микроэкономика								Контроль ная работа 2	УК-2
	2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	7	3	2	1		4			
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	5	3	1	2		2			
	2.3 Типы рыночных структур	5	3	1	2		2			
	2.4 Рынки факторов производства	6	4	2	2		2			
3	Макроэкономика								Контроль ная работа 3	УК-2
	3.1 Основные макроэкономические показатели	5	3	1	2		2			
	3.2 Макроэкономическое равновесие	5	3	1	2		2			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	6	4	2	2		2			
	3.4 Экономическая политика государства	8	6	2	4		2			
	3.5 Международные экономические отношения	12					12	10		
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	34	14	20		38	10		
Заочная форма обучения										
1	Введение в экономическую теорию								Тест, письмен ный ответ	УК-2
	1.1 Предмет и метод экономической теории	7	1	1			6			
	1.2 Экономический выбор оптимального решения	7					7			
	1.3 Рынок как способ координации	7					7			
2	Микроэкономика								Тест, письмен ный ответ	УК-2
	2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	8	2	1	1		6			
	2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	8	2	1	1		6			
	2.3 Типы рыночных структур	7					7			

	2.4 Рынки факторов производства	8					8			
3	Макроэкономика								Тест, письменный ответ	УК-2
	3.1 Основные макроэкономические показатели	8	2	1	1		6			
	3.2 Макроэкономическое равновесие	10					10			
	3.3 Макроэкономическая нестабильность	9	1		1		8			
	3.4 Экономическая политика государства	10					10			
	3.5 Международные экономические отношения	10					10			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	8	4	4		91	10		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет и метод экономической теории	1	1	
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.			
		Тема: Экономический выбор оптимального решения	1		
		1. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей			
		2. Экономический выбор. Альтернативные издержки			
2	2	Тема: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	2	1	Лекция-беседа
		1. Первоначальные основы спроса и предложения			
		2. Эластичность спроса и предложения			
	3	Тема: Производство, издержки и прибыль фирмы	1	1	
		1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде			
		2. Понятие и виды издержек			
		3. Выручка и прибыль фирмы			
		Тема: Рыночные структуры	1		
		1. Понятие и принципы классификации рыночных структур			
	4	Тема: Рынки факторов производства	2		
		1. Спрос на факторы: общие положения			
		2. Рынок труда			
		3. Рынок капитала			
3	5	Тема: Основные макроэкономические показатели	1	1	
		1. Система макроэкономических показателей			
		2. Измерение общего уровня цен			
		Тема: Макроэкономическое равновесие	1		
		1. Базовая модель макроэкономического равновесия			
		2. Потребление, сбережения, инвестиции			
		3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия			
	6	Тема: Макроэкономическая нестабильность	2		Лекция-беседа
		1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях			

		2. Инфляция: понятие, виды, измерение			
		3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия			
	7	Тема: Экономическая политика государства	2		
		1. Фискальная политика			
		2. Кредитно-денежная политика			
		3. Аграрная политика			
	4. Социальная политика				
Общая трудоемкость лекционного курса			14	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		14	- очная/очно-заочная форма обучения		4
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		1
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Предмет и метод экономической теории	1			ОСП
		1. Предмет, структура и функции экономической теории.				
		2. Методы экономических исследований				
		Тема семинара: Экономический выбор оптимального решения	1			УЗ СРС
		1. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей				
	2	2. Экономический выбор. Альтернативные издержки				
		Тема семинара: Рынок как способ координации	1			ПР СРС
		1. Понятие и типы экономических систем				
		2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования				
		3. Преимущества и недостатки рынка				
2		Тема семинара: Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения	1	1	Ситуационный анализ	УЗ СРС
		1. Первоначальные основы спроса и предложения				
		2. Эластичность спроса и предложения				
		Тема семинара: Производство, издержки и прибыль фирмы	2	1		УЗ СРС
	3	1. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде				
		2. Понятие и виды издержек				
		3. Выручка и прибыль фирмы				
	4	Тема семинара: Рыночные структуры	2			ОСП
		1. Понятие и принципы классификации рыночных структур				
		2. Совершенная конкуренция				
		3. Несовершенная конкуренция				
	5	Тема семинара: Рынки факторов производства	2			ОСП
		1. Спрос на факторы: общие положения				
		2. Рынок труда				
		3. Рынок капитала				
		4. Рынок земли				

3	6	Тема семинара: Основные макроэкономические показатели	2	1		УЗ СРС
		1. Система макроэкономических показателей				
		2. Измерение общего уровня цен				
	7	Тема семинара: Макроэкономическое равновесие	2			ОСП
		1. Базовая модель макроэкономического равновесия				
		2. Потребление, сбережения, инвестиции				
		3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия				
	8	Тема семинара: Макроэкономическая нестабильность	2	1		ОСП
		1. Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях				
		2. Инфляция: понятие, виды, измерение				
		3. Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия				
	9, 10	Тема семинара: Экономическая политика государства	4		Ситуационный анализ	ОСП
		1. Фискальная политика				
		2. Кредитно-денежная политика				
		3. Аграрная политика				
		4. Социальная политика				

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/очно-заочная форма обучения	20	- очная/очно-заочная форма обучения	2
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	1
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная/очно-заочная форма обучения	10		
- заочная форма обучения			

* Условные обозначения:
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

4.4 Лабораторный практикум.

не предусмотрено

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
3	Макроэкономика	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Место и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк и др.) в современной экономике.
2. Факторы, определяющие уровень участия страны в мировой экономике.
3. Участие отдельных стран или регионов в мировой экономике.
4. ОПЕК и мировой рынок нефти.
5. Россия в мировом хозяйстве: состояние и пути его улучшения.
6. Внешняя торговля России и пути ее реформирования.
7. Проблемы национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности России.
8. Международная передача технологий.
9. Мировой рынок труда и международная трудовая миграция.
10. Прямые иностранные инвестиции: современные тенденции.
11. Интеграционные процессы (в Азии, Африке, Латинской Америке) и особенности отдельных объединений.
12. Мировая продовольственная проблема.
13. Демографический кризис в развивающихся странах и пути выхода.
14. Демографические проблемы в развитых странах.
15. Проблемы и перспективы вхождения России в ВТО.
16. Россия на мировом рынке труда.
17. Экономический рост Китая и его влияние на мировую экономику.
18. Роль и значение ТНК в процессах глобализации мировой экономики.
19. Роль международной конкуренции в современных условиях.
20. Россия в сфере международного технологического обмена.
21. Внешнеэкономические связи России на современном этапе.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения –

презентация;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- задание №1 - конкретно, но достаточно полно раскрыть основные положения трех вопросов одной из тем дисциплины;
- задание №2 – выбрать правильный ответ из предложенных в тестовых заданиях;
- задании №3 – решить задачу.

Подробный перечень заданий приведен в методическом пособии см. Приложение 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания верно или с незначительными недочетами
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания или допустил существенные ошибки

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Вопрос: Методы экономических исследований (Тема: Предмет и метод экономической теории)	1	Опрос, заполнение рабочей тетради
1	Вопрос: Фундаментальные условия экономической деятельности людей (Тема: Экономический выбор оптимального решения)	1	Опрос, заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	3	Опрос, заполнение рабочей тетради
2	Вопрос: Совершенная конкуренция (Тема: Рыночные структуры)	1	Опрос, заполнение рабочей тетради
2	Вопрос: Несовершенная конкуренция (Тема: Рыночные структуры)	1	Опрос, заполнение рабочей тетради
3	Тема: Международные экономические отношения	2	Электронная презентация
Заочная форма обучения			
1	Тема: Предмет и метод экономической теории	5	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Экономический выбор оптимального решения	6	заполнение рабочей тетради
1	Тема: Рынок как способ координации	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Рыночные структуры	6	заполнение рабочей тетради
2	Тема: Рынки факторов производства	8	заполнение рабочей тетради

3	Тема: Макроэкономическое равновесие	10	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Экономическая политика государства	10	заполнение рабочей тетради
3	Тема: Международные экономические отношения	10	заполнение рабочей тетради
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	13
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	9

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	2
Контрольная работа 2	Фронтальный	Раздел 2 Микроэкономика	2
Контрольная работа 3	Фронтальный	Раздел 3 Макроэкономика	2
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Раздел 1 Введение в экономическую теорию	2

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Экономическая теория
в составе ОПОП 35.03.06– Агроинженерия

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>11</u> от <u>10</u> .05.2019. Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент <u>Н.Д. Скосырева</u> б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.03.06 <u>А.Г. Кулаева</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: канд.экон.наук, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО "ОмГПУ" Ю.В. Марус



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сажина, М. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 608 с.	http://znaniu.m.com
Баликов, В. З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В. З. Баликов. - Электрон. текстовые дан.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.	http://znaniu.m.com
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - М., 1929 - .	НСХБ
Худокормов, А. Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Худокормов, А. Лапидюс. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 668 с.	http://znaniu.m.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Научная электронная библиотека		http://www.elibrary.ru
Портал «Гуманитарное образование»		humanities.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»		edu.ru
Федеральная служба государственной статистики		http://www.gks.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации		http://www.economy.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации		http://www.minfin.ru
Российский бизнес-телеканал		http://www.rbc.ru
Национальная платформа открытого образования		openedu.ru
МООК «Экономика», размещенный на платформе Coursera, ВУЗ-разработчик: ВШЭ		https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/ 25.06.2019
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Васюкова М.В, Авласович Е.М.	Рабочая тетрадь по экономике (экономической теории)	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Гришаева Л.В., Васюкова М.В., Авласович Е.М., Иваненко О.Б., Лебедева Н.Ю.	Экономическая теория : практикум / Л.В. Гришаева и др. – Омск : Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2013. – 116с.		НСХБ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
Васюкова М.В	Лекции Презентации		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
Васюкова М.В	Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине “Экономическая теория” (заочная форма)		https://drive.google.com/file/d/1X4fq1V0zLBHAbh9yFGCB0wLZszLhGHWe/view?usp=sharing
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
Экономика	Coursera	ВШЭ	https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/ 25.06.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, ВАРС, практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Гарант»	Учебные аудитории Университета www.garant.ru	
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	Комплект мультимедийного оборудования	Лекции, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и ситуационного анализа.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат или эссе или электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;

- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- ситуационный анализ в малых группах

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по 3-м разделам темы в виде письменных контрольных работ, включающих в себя 3 тестовых задания и две задачи.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска студента к экзамену:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел предэкзаменационное тестирование.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – Письменная

Итоговая оценка – это средняя оценка за предэкзаменационное тестирование и письменный ответ.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Критерии оценки ответов на письменные вопросы итогового контроля:

- Оценка *«отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.
- Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.
- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**Требование ФГОС**

Реализация программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

Ведомость изменений

№ п/ п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

