

43ba42f5deac «Омский государственный аграрный уни

Герунов Т.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<i>Профессиональные компетенции</i>					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 _{ПК} - Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	клинико-фармакологическую характеристику ветеринарных препаратов и методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств	разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	разработки алгоритма и выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных

ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1 _{ПК} - анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	фармакологически и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлексных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-2 _{ПК} - имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
-электронная презентация			+		
Текущий контроль:					
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	Вопросы для само-подготовки		+		
- рассмотрение тем, вынесенных для самостоятельного изучения	Вопросы для само-подготовки		+		

- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронных презентаций. Выбор темы обучающимся осуществляется самостоятельно и/или с помощью преподавателя
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2_ Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг	ИД-1ПК- Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знает клинко-фармакологическую характеристику ветеринарных препаратов и методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств	Не знает клинко-фармакологическую характеристику ветеринарных препаратов и методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств	Минимальные знания клинко-фармакологической характеристики ветеринарных препаратов и методов контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств	В целом знает клинко-фармакологическую характеристику ветеринарных препаратов и методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств, при ответе на вопросы допускает единичные ошибки	Знает клинко-фармакологическую характеристику ветеринарных препаратов и методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств	Электронная презентация, конспект, опрос

эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		Наличие умений	Умеет разрабатывать алгоритмы медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Не умеет разрабатывать алгоритмы медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Имеет базовые умения по разработке алгоритмов медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	В целом умеет разрабатывать алгоритмы медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Умеет разрабатывать алгоритмы медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Не владеет навыками выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Имеет единичные навыки выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	В целом владеет навыками выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	Владеет навыками выбора медикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях животных	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	ИД-1ПК- анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения	Полнота знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Минимальные знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Электронная презентация, конспект, опрос

этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	болезней животных различной этиологии	Наличие умений	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Имеет базовые умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Имеет единичные навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
	ИД-2ПК- имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	Полнота знаний	Знает правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Не знает правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Минимальные знания правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	В целом знает правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знает правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Электронная презентация, конспект, опрос

		Наличие умений	Умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Не умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Имеет базовые умения в области контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов	В целом умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Не владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Имеет единичные навыки изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	В целом владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

1. Основы рациональной фармакотерапии.
2. Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой лекарственных средств.
3. Побочные эффекты лекарственных средств.
4. Резистентная микробиота и ее роль в иммунной реактивности организма.
5. Антибиотикорезистентность как проблема антибиотикотерапии.
6. Антибиотики, применяемые при диарее молодняка.
7. Кормовые антибиотики: положительные и отрицательные стороны их применения.
8. Принципы применения антибактериальных препаратов.
9. Лекарственные средства с положительным инотропным действием.
10. Диуретики в лечении острой сердечной недостаточности.
11. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения и профилактики тромбоза.
12. Лекарственная стимуляция аппетита.
13. Применение гепатопротекторов в ветеринарной клинической практике.
14. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при гипоацидном гастрите.
15. Стимуляторы дыхания и их клиническое применение.
16. Клиническая фармакология фитопрепаратов.
17. Классификация иммуномодуляторов: общая характеристика основных классов препаратов.
18. Витамины как эрготропные средства.
19. Особенности применения общих анестетиков в ветеринарии.
20. Лекарственные средства, применяемые для седации животных.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с будущей профессиональной деятельностью. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как презентационная форма работы не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе. На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оцениваемый компонент	зачтено	не зачтено
Содержание	Работа полностью завершена	Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Обучающийся может работать только под руководством
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры не подобраны. Делают текст трудным для чтения
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым
Наглядность	Присутствует достаточное количество наглядного материала: фотографий, диаграмм, рисунков, графиков, схем, таблиц, расчетов и др., облегчающих восприятие текстовой информации	Элементы наглядности представлены в минимальном количестве или отсутствуют

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, обладающих противогрибковым эффектом

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология противовирусных лекарственных средств»

- 1) Понятие о лекарственной группе.
- 2) Классификация. Механизм действия.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология гепатопротекторов»

- 1) Характеристика, классификация
- 2) Применение гепатопротекторов в ветеринарии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакодинамика»

- 1) Пути воздействия ЛС на организм животных.
- 2) Молекулы-мишени ЛС.
- 3) Реакции, регистрируемые при введении ЛС.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС»

- 1) Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов.
- 2) Полипрагмазия, причины и клиническое значение.
- 3) Побочное действие ЛС: определение, классификация, клиническое значение.
- 4) Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных»

- 1) Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп
- 2) Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология противопаразитарных средств»

- 1) Клиническая фармакология антигельминтных и антипротозойных средств.
- 2) Клиническая фармакология инсектоакарицидов.
- 3) Особенности применения в клинической практике.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике»

- 1) Клиническая фармакология маточных средств, препаратов гормонов, химиотерапевтических средств.
- 2) Особенности применения в клинической практике.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в дерматологии»

- 1) Основные причины болезней кожи у животных.
- 2) Клиническая классификация лекарственных средств, применяемых в дерматологии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения»

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.

2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях ЖКТ.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Клиническая фармакология фитопрепаратов»

- 1) Общие принципы фитотерапии.
- 2) Способы применения фитосредств. Лекарственные сборы.
- 3) Возможные осложнения и побочные эффекты фитотерапии.
- 4) Вопросы взаимодействия фитопрепаратов с химически синтезированными лекарственными средствами.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект-схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

отлично - заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, показавший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, показавший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакокинетика

- 1) Предмет, задачи, основные понятия и термины клинической фармакологии.
- 2) Основные фармакокинетические процессы

Тема 2. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика

- 1) Пути воздействия ЛС на организм животных
- 2) Молекулы-мишени ЛС.

- 3) Реакции, регистрируемые при введении ЛС.
- 4) Взаимосвязь между фармакокинетикой и фармакодинамикой ЛС.

Тема 3. Общие вопросы клинической фармакологии. Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС

- 1) Взаимодействие лекарственных средств и основные эффекты, развивающиеся при комбинированном применении лекарственных препаратов.
- 2) Понятие полипрагмазии
- 3) Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.

Тема 4. Фармакология иммуноактивных средств

- 1) Классификация.
- 2) Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп
- 3) Принципы применения иммуноактивных средств в ветеринарии

Тема 5. Клиническая фармакология препаратов, повышающих продуктивность животных

- 1) Клиническая фармакология эрготропных средств разных групп.
- 2) Основные эффекты и показания к применению препаратов разных групп.

Тема 6. Клиническая фармакология противомикробных средств

- 1) Принципы современной химиотерапии.
- 2) Проблемы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам.
- 3) Критерии эффективности химиотерапии.
- 4) Нежелательные эффекты противомикробных препаратов.

Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых, в анестезиологии, неврологии

- 1) Клиническая фармакология общих анестетиков, снотворных средств, нейролептиков, транквилизаторов, анальгетиков и НПВС
- 2) Особенности применения ноотропов и психостимуляторов в практике ветеринарной медицины.

Тема 8. Клиническая фармакология средств, применяемых при неотложных состояниях у животных

- 1) Клиническая фармакология препаратов, используемых для поддержания кровообращения
- 2) Клиническая фармакология препаратов, используемых при анафилактическом шоке, бронхоспазме и отеке легких
- 3) Клиническая фармакология препаратов, используемых, при судорожном синдроме

Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.

Тема 10. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях

Тема 11. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения

- 1) Клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп лекарственных средств.
- 2) Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при отдельных заболеваниях.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

Самоподготовка к аудиторным занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся

необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Витаминные препараты, применяемые для лечения периферических невритов и невралгий
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. тиамин
2. рибофлавин
3. пиридоксин
4. токоферола ацетат

2. Механизм действия сульфаниламидов
ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

1. угнетают дыхательную цепь, цикл трикарбоновых кислот
2. нарушают образование пептидогликана
3. конкурируют с парааминобензойной кислотой
4. ингибируют металлозависимые ферментные системы микроорганизмов

3. Рефлекторная реакция организма на лекарственное вещество протекает в следующей последовательности:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. раздражение рецепторов кожи
2. прохождение импульса по афферентной нервной системе
3. прохождение импульса в центральной нервной системе
4. прохождение импульса по эфферентной нервной системе
5. ответная реакция исполнительного органа

4. Соответствие между антидотными средствами и отравлениями, при которых они используются:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Хлористый кальций	Отравление поваренной солью
Унитиол	Отравление соединениями тяжелых металлов
Атропина сульфат	Отравление карбамидами
Формалин	Отравление карбамидом
	Отравление цианидами

5. Время, в течение которого концентрация лекарственного вещества в плазме крови уменьшается вдвое

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА дифференцированного зачета

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в последнюю неделю семестра. Оценка дифференцированного зачета определяется на основании оценок в Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости обучающегося, при отсутствии пропусков и выполнении всех установленных видов внеаудиторной работы (ВАРС).

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 - Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Факторы, определяющие фармакодинамические эффекты лекарственного вещества

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+вид, пол, порода

+физиологическое состояние организма

форма выпуска лекарственного препарата

+индивидуальная чувствительность

условия содержания

2. Энтеральный путь введения, обеспечивающий попадание лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень

оральный
внутримышечный
+ректальный
внутривенный

3. Показание для применения руминаторных средств

+атония и гипотония рубца
гиперацидный гастрит
холестаз
диарея

4. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов связано с ...

+ингибированием Na^+ , K^+ -АТФ-азы мембран кардиомиоцитов
стимуляцией β_1 -адренорецепторов сердца
ингибированием фосфодиэстеразы кардиомиоцитов
ингибированием β_1 -адренорецепторов сердца

5. Препарат, являющийся ингибитором ангиотензинпревращающего фермента

дибазол
парацетамол
рибоксин
+эналаприл

6. Препарат, диуретический эффект которого связан с повышением осмотического давления в просвете почечных канальцев

+маннит
дихлотиазид
фуросемид
спиронолактон

7. Показания для применения бета2-адреномиметиков

+бронхоспазм
коллапс
атония кишечника
гипотония кишечника

8. Противогрибковые средства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

празиквантел
+нистатин
+кетоконазол
ампролиум
монензин

9. Противопротозойные средства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ампролиум
+беренил
пирантел
празиквантел

10. Противопоказания для применения празиквантела и альбендазола

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

собаки пород колли, шелти, бобтейл
+беременные животные
+щенки до 3-х недельного возраста
щенки и котята до 2-х месяцев

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Рефлекторная реакция организма на лекарственное вещество протекает в следующей последовательности:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

раздражение рецепторов кожи
 прохождение импульса по афферентной нервной системе
 прохождение импульса в центральной нервной системе
 прохождение импульса по эфферентной нервной системе
 ответная реакция исполнительного органа

12. Соответствие между антидотными средствами и отравлениями, при которых они используются:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Хлористый кальций	Отравление поваренной солью
Унитиол	Отравление соединениями тяжелых металлов
Атропина сульфат	Отравление карбамидами
Формалин	Отравление карбамидом
	Отравление цианидами

13. Соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологическими группами
 УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Прокаин	Местноанестезирующие средства
Танин	Вяжущие средства
Слизь крахмала	Обволакивающие средства
Зоокарб	Адсорбирующие средства
Цититон	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Явление полного устранения или ослабления фармакологического эффекта одного лекарственного вещества при введении другого называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ антагонизм

15. Время, в течение которого концентрация лекарственного вещества в плазме крови уменьшается вдвое, называют периодом.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ полувыведения

4.2. ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

4.3.

ИД-1 - анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К местным анестетикам относится

+лидокаин
 золетил
 севофлуран
 ксилазин

2. Препараты, угнетающие totally центральную нервную систему

транквилизаторы
нейролептики
+средства наркоза
седативные
анальгетики

3. Препарат гормона поджелудочной железы, обладающий гипогликемическим эффектом

тиреоидин
кортикотропин
+инсулин
окситоцин

4. Способ введения лекарственного вещества, при котором расходуется его наибольшее количество для достижения определенного фармакодинамического эффекта

внутривенный
подкожный
внутримышечный
+оральный

5. Препараты, относящиеся к группе наркотических анальгетиков

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

парацетамол
анальгин
+морфин
+промедол

6. Средство для неингаляционного наркоза

галотан
+тиопентал-натрия
азота закись
энфлуран

7. Гемостатическими препаратами являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

гепарин
неодикумарин
+викасол
+этамзилат

8. Показание к применению бета2-адреномиметиков

+бронхоспазм
коллапс
атония кишечника
мочекаменная болезнь

9. Препарат, используемый для усиления ритмических сокращений миометрии

атропин
эрготамин
дитилин
+окситоцин

10. Показание для применения наркотических анальгетиков

мышечная боль
невралгия
спастическая боль
+боль при травмах и злокачественных новообразованиях

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Последовательность расслабления скелетной мускулатуры при применении миорелаксантов:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. мимические и жевательные мышцы
2. мышцы шеи
3. мышцы конечностей
4. мышцы туловища
5. межреберные мышцы и диафрагма

12. Последовательность механизма гипогликемического действия инсулина:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. повышение уровня глюкозы в крови
2. высвобождение инсулина бета-клетками поджелудочной железы
3. транспорт глюкозы через клеточные мембраны
4. утилизация глюкозы периферическими тканями (мышцами, жировой тканью и др.)
5. снижение уровня глюкозы в крови, повышение содержания гликогена в органах

13. Последовательность основных этапов фармакокинетики лекарственного вещества в организме животного:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. поступление лекарственного вещества в желудочно-кишечный тракт
2. резорбция
3. взаимодействие с альбуминами плазмы крови
4. распределение лекарственного вещества в органах и тканях
5. экскреция

14. Виды и направления фармакотерапии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

вид фармакотерапии направлен на устранение причины болезни	Этиотропная терапия
вид фармакотерапии направлен на устранение или подавление механизмов развития болезни	Патогенетическая терапия
вид фармакотерапии направлен на устранение или ограничение отдельных проявлений болезни.	Симптоматическая терапия
Вид фармакотерапии используется при дефиците естественных биогенных веществ	Заместительная терапия
	Аэрозольная терапия

15. Виды и средства фармакотерапии

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Этиотропная терапия	Противомикробные, противовирусные средства, сыворотки
Патогенетическая терапия	Сердечные гликозиды, антиаритмические, противовоспалительные, психотропные и многие другие
Симптоматическая терапия	Противокашлевые, противодиарейные и др.
Заместительная терапия	Ферментные препараты (панкреатин, панзинорм и т. д.), гормональные лекарственные средства

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

16. Противомикробные средства, применяемые для обработки слизистых оболочек и кожи, называются ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+антисептиками

17. Одновременное действие в одном направлении двух или нескольких веществ, обеспечивающих более высокий лечебный эффект, чем каждое из них в отдельности называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+синергизмом

18. терапия — проводится с целью предупреждения заболеваний

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+профилактическая

19.....— лечение лекарственными средствами, или иначе, фармакологическими агентами; относится к консервативным методам лечения.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фармакотерапия

20. Накопление биологически активного вещества или вызываемых им эффектов при повторных воздействиях лекарственных веществ и ядов на организм-

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+кумуляция

ИД-2 - имеет представление об обращении лекарственных средств для животных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

. Государственный контроль при обращении лекарственных средств включает в себя контроль за:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+клиническими исследованиями лекарственных препаратов

+реализацией лекарственных средств

+ввозом лекарственных средств на территорию РФ

вывозом лекарственных средств из РФ

2. К полномочиям федеральных органов исполнительной власти при обращении лекарственных средств относятся

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+применение мер ответственности за нарушение законодательства РФ

+проведение клинических исследований лекарственных препаратов

создание советов по вопросам, связанным с обращением лекарственных средств

проведение специализированных научных конференций

3. Согласно закону РФ от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» запрещено производить:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

лекарственные средства, включенные в государственный реестр лекарственных средств

+фальсифицированные лекарственные средства

+лекарственные средства без лицензии на производство лекарственных средств

+лекарственные средства с нарушением правил организации производства и контроля качества

4. Документ, дающий право на производство лекарственных средств на территории РФ

+лицензия

регистрационный номер

фармакопея

сертификат

5. Под термином «толерантность к препарату» понимают

повышение чувствительности к препарату после его повторного применения

низкую чувствительность к препарату при первичном применении

высокую чувствительность к препарату при первом применении

+снижение чувствительности к препарату после его повторного применения

6. Лекарственные препараты биологического происхождения, предназначенные для иммунологической диагностики, профилактики и лечения заболеваний:

+иммунобиологические лекарственные препараты
иммуномодулирующие лекарственные препараты
иммунодепрессивные лекарственные препараты
антибиотики

7. Документ, подтверждающий качество лекарственных средств, ввозимых на территорию РФ

+сертификат производителя лекарственных средств
законодательство РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
заключение по итогам клинических исследований лекарственных препаратов
статья в специализированном научном издании

8. Под фармацевтическим взаимодействием лекарственных средств понимают:

любое взаимодействие лекарственных средств
взаимодействие лекарственных средств после введения в организм
+взаимодействие лекарственных средств до введения в организм животных
взаимодействие лекарственных средств после выведения из организма животных

9. Под фармакодинамическим взаимодействием лекарственных средств понимают:

взаимодействие на различных этапах движения лекарственных средств в организме
+взаимодействие на этапе взаимодействия лекарственного средства с рецептором
взаимодействие лекарственных средств до введения в организм животных
взаимодействие лекарственных средств после выведения из организма животных

10. Основные функции фармацевтических работников

+продажа лекарственных средств надлежащего качества
+предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента
+информирование о рациональном применении лекарственных препаратов
рекламирование лекарственных препаратов

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Соответствие между фармакокинетическими и фармакодинамическими процессами и их определением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экскреция	Выведение лекарственного вещества из организма животных
Кумуляция	Накопление лекарственного вещества или его эффекта в организме
Тахифилаксия	Развитие быстрой устойчивости макроорганизма к лекарственному веществу
	Процесс привыкания микрофлоры к лекарственному веществу

12. Группы лекарственных веществ в порядке уменьшения их угнетающего действия на центральную систему

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. наркотические
2. транквилизаторы
3. снотворные
4. нейролептики
5. седативные

13. Соответствие между латинским написанием лекарственных форм и их переводом

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Pulvis	Порошок
Unguentum	Мазь
Solutio	Раствор
Tinctura	Настойка
	Болюс

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Лекарственный препарат с новым действующим веществом, который первым зарегистрирован в Российской Федерации или в иностранных государствах на основании результатов доклинических исследований лекарственных средств и клинических исследований лекарственных препаратов, подтверждающих его качество, эффективность и безопасность, называется ... лекарственным препаратом

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+оригинальным

15. Исследования лекарственного средства путем применения научных методов оценок в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности лекарственного средства, называются ... исследованиями

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+доклиническими