

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:49:52

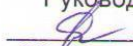
Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98a39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.08 Жилищное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик (и) РП:

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 Г.Ж. Бальтанова

 М.В. Васюкова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Целью освоения дисциплины «Жилищное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающих в процессе реализации жилищных прав, рассмотрения и разрешения отдельных категорий жилищных споров.

Задачи дисциплины

1. формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности, связанной с применением законодательства, регулирующего отношения, возникающих в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий жилищных споров;
2. формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты, регулирующих гражданское судопроизводство, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением отдельных категорий гражданских дел в вопросах владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями;
3. формирование способности юридически правильно квалифицировать и устанавливать юридические факты и юридически значимые обстоятельства, имеющие значение для правильного урегулирования жилищных правоотношений.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	содержание правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств.	понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права

ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	дачи квалифицированными юридическими заключениями и консультациями по вопросам жилищного права
------	---	---	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Полнота знаний	о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Не обладает в достаточной мере знаниями о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 3. Обладает целостным сформированным знанием о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 3. Сформировано полноценное умение применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			

		Наличие навыков (владение опытом)	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	В целом навыки не сформированы в области принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	1. Навыки сформированы недостаточно в области принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации 3. Полноценно сформирован навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	Не обладает в достаточной мере знаниями о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств 3. Обладает целостным сформированным знанием о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств 3. Сформировано полноценное умение анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	

		Наличие навыков (владение опытом)	квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	В целом навыки не сформированы в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	1. Навыки сформированы недостаточно в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права 3. Полноценно сформирован навык квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Полнота знаний	положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Не знает положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями положений действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основ процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц 2. Знает положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц 3. Обладает целостным сформированным знанием положений действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основ процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	Не умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	1. Фрагментарно выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы жилищного права и судебную практику 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику 3. Сформировано полноценное умение выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	

		Наличие навыков (владение опытом)	дачи квалифицирова нных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	Не владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	1. Фрагментарно сформированы навыки дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права 2. Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права 3. Полноценно сформирован навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	
--	--	---	---	---	---	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.10 Гражданское право	«знать и понимать» правила применения нормативных правовых актов, относящихся к жилищному законодательству Российской Федерации; нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений «уметь делать» правильно находить и применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений «владеть навыками» правильно применять нормативные правовые акты в сфере жилищного права; реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере жилищных отношений	Б1.В.06 Прокурорский надзор	Б1.О.11 Гражданский процесс Б1.О.15 Уголовный процесс Б1.О.17 Земельное право Б1.О.34 Проектная деятельность Б1.В.11 Нотариат
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 2 семестре (-ах) 3 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 18 2/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	Очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	№ 6 сем.	№ сем.	№ 3 курс	№ 3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	52/26		2	8
- лекции	20/10		2	2
- практические занятия (включая семинары)	32/16			6
2. Внеаудиторная академическая работа	56/82		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	/26		34	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	40/40			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6/6			10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	36	72
	Зачетные единицы	3	1	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и
общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текуще го контро ля успева емости и проме жуточн ой аттест ации	№№ компете ний, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		об ща я	Аудиторная работа				ВАРС			
			все го	лек ции	занятия		все го			Фик сир ова нны е вид ы
				пра кти чес кие (вс ех фо рм)	лаб ора тор ны е					
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									
1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.	13/13	6/3	2/1	4/2		7/10	10/ 10	Устный ответ/д оклад	ПК-2; ПК-3 ПК-6
2	Право собственности в жилищной сфере	13/13	6/3	2/1	4/2		7/10			
3	Договор найма жилых помещений	15/15	8/4	4/2	4/2		7/10			
4	Пользование специализированными жилыми помещениями	15/15	8/4	4/2	4/2		7/10			
5	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	13/13	6/3	2/1	4/2		7/10			
6	Товарищества собственников жилья	13/15	6/3	2/1	4/2		7/10			
7	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	13/13	6/3	2/1	4/2		7/10			
8	Управление многоквартирными домами.	13/15	6/3	2/1	4/2		7/12			
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		108	52/ 26	20/ 10	32/ 16		56/8 2	10/ 10		
Заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									
1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.	12		2			10	10	Устный ответ/д оклад тест	ПК-2; ПК-3 ПК-6
2	Право собственности в жилищной сфере	14		2			12			
3	Договор найма жилых помещений	12					12			
4	Пользование специализированными жилыми помещениями	12					12			
5	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	14			2		12			
6	Товарищества собственников жилья	12					12			
7	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	14			2		12			
8	Управление многоквартирными домами.	14			2		12			
	Промежуточная аттестация	4							зачет	
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	10		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.	2/1	2	Лекция-визуализация
		1. Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Понятие жилищного права.			
		2. Предмет, метод, принципы, источники жилищного права.			
		3. Понятие, структура и виды жилищных правоотношений.			
		4. Жилищные фонды: понятие, классификация, учет.			
		5. Субъекты и объекты жилищного права: понятие, виды.			
2	2	Тема 2. Право собственности в жилищной сфере	2/1	2	Лекция-визуализация
		1. Право собственности в жилищной сфере			
		2. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилые помещения.			
		3. Соотношение права собственности и иных вещных прав на жилые помещения. Члены семьи собственника, их права и обязанности. Общее имущество собственников в многоквартирном доме.			
		4. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.			
		5. Понятие приватизации жилых помещений. Условия и принципы приватизации жилья.			
3	3,4	Тема 3. Договор найма жилых помещений	4/2		Проблемная лекция
		1. Понятие социального и коммерческого найма. Предпосылки предоставления жилых помещений по договору социального найма и коммерческого найма.			
		2. Основания, порядок вселения граждан в жилые помещения по договору социального и коммерческого найма.			
		3. Особенности владения и пользования жилыми помещениями в фонде социального и коммерческого использования.			
		4. Основания и порядок изменения и расторжения договора социального и коммерческого найма.			
		5. Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений в фонде социального и коммерческого использования.			

4	5,6	Тема 4. Пользование специализированными жилыми помещениями Договор найма служебного жилого помещения: основания вселения, выселения, характеристика сделок.	4/2		Проблемная лекция
		1. Понятие и виды специализированного жилищного фонда.			
		2. Правовое регулирование отношений при использовании жилья в специализированном жилищном фонде.			
		3. Предоставление, пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда и основания выселения граждан из жилых помещений специализированного жилищного фонда: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.			
5	7	4. Норма предоставления жилой площади в жилых помещениях специализированного жилищного фонда			Проблемная лекция
		Тема 5. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	2/1		
		1. Организация и деятельность ЖК и ЖСК Право на получение жилого помещения в домах ЖСК и ЖК.			
		2. Роль паевого взноса. Органы управления и контроля ЖК и ЖСК.			
6	8	3. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.			Проблемная лекция
		4. Переход жилого помещения в собственность члена кооператива.			
		Тема 6. Товарищества собственников жилья	2/1		
		1. Понятие, создание и государственная регистрация ТСЖ. Реорганизация и ликвидация ТСЖ.			
7	9	2. Права и обязанности ТСЖ и членов ТСЖ.			Лекция-визуализация
		3. Хозяйственная деятельность ТСЖ, характеристика и виды заключаемых договоров.			
		Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	2/1		
		1. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.			
8	10	2. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.			Лекция-визуализация
		3. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.			
		4. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.			
		Тема 8. Управление многоквартирными домами.	2/1		

		1.Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме. Способы управления многоквартирным домом.			Лекция-визуализация
		2.Договор управления многоквартирным домом. Особенности управления многоквартирными домами.			
Общая трудоемкость лекционного курса					
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		20/10	- очная/очно-заочная форма обучения		20/10
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
разд ела (мод уля)	зая тия		Очная/ очно-за очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема семинара: Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Понятие жилищного права.				
		2. Предмет, метод, принципы, источники жилищного права.				
		3 Понятие, структура и виды жилищных правоотношений.				
		4. Жилищные фонды: понятие, классификация, учет.				
		5. Субъекты и объекты жилищного права: понятие, виды.				
2	3,4	Тема семинара: Право собственности в жилищной сфере	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Право собственности в жилищной сфере				
		2. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилые помещения.				
		3. Соотношение права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.				
		4. Члены семьи собственника, их права и обязанности.				
		5. Общее имущество собственников в многоквартирном доме.				

		6. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.				
		7. Понятие приватизации жилых помещений. Условия и принципы приватизации жилья.				
3	5,6	Тема семинара: Договор найма жилых помещений	4/2		Семинар-беседа	ОСП
		1. Понятие социального и коммерческого найма.				
		2. Предпосылки предоставления жилых помещений по договору социального найма и коммерческого найма.				
		3. Основания, порядок вселения граждан в жилые помещения по договору социального и коммерческого найма.				
		4. Особенности владения и пользования жилыми помещениями в фонде социального и коммерческого использования.				
		5 Основания и порядок изменения и расторжения договора социального и коммерческого найма.				
		6. Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений в фонде социального и коммерческого использования.				
4	7, 8	Тема семинара: Пользование специализированными жилыми помещениями	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Договор найма служебного жилого помещения: основания вселения, выселения, характеристика сделок.				
		2. Понятие и виды специализированного жилищного фонда.				
		3. Правовое регулирование отношений при использовании жилья в специализированном жилищном фонде.				
		4. Предоставление, пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда и основания выселения граждан из жилых помещений специализированного жилищного фонда: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.				

		5. Норма предоставления жилой площади в жилых помещениях специализированного жилищного фонда				
5	9,10	Тема семинара: Жилищные и жилищностроительные кооперативы	4/2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1. Организация и деятельность ЖК и ЖСК				
		2. Право на получение жилого помещения в домах ЖСК и ЖК.				
		3. Роль паевого взноса. Органы управления и контроля ЖК и ЖСК.				
		4. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.				
		5. Переход жилого помещения в собственность члена кооператива				
6	1112	Тема семинара: Товарищества собственников жилья	4/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие, создание и государственная регистрация ТСЖ.				
		2. Реорганизация и ликвидация ТСЖ.				
		3. Права и обязанности ТСЖ и членов ТСЖ.				
		4. Хозяйственная деятельность ТСЖ, характеристика и виды заключаемых договоров				ОСП
7	1314	Тема семинара: Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	4/2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.				
		2. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.				
		3. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.				
		4. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.				
		5. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.				ОСП
8	1516	Тема семинара: Управление многоквартирными домами.	4/2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.				
		2. Способы управления многоквартирным домом.				

	3. Договор управления многоквартирным домом.				
	4. Особенности управления многоквартирными домами.				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		32/16	- очная/очно-заочная форма обучения		32/16
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная/ очно-заочная форма обучения		32/16			
- заочная форма обучения		6			
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по учебной дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1-8	Все разделы	ПК-2; ПК-3 ПК-6

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Понятие и предмет жилищного права. Метод жилищного права.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права.
4. Место жилищного права в гражданском праве и системе российского права.
5. Виды жилищных прав, их характеристика.
6. Основные начала жилищного законодательства.
7. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
8. Конституционное право граждан на жилище.
9. Неприкосновенность жилища.
10. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.

11. Применение жилищного законодательства по аналогии.
12. Жилищное законодательство и нормы международного права.
13. Ответственность в жилищном праве.
14. Защита жилищных прав.
15. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
16. Объекты жилищных правоотношений, их целевое использование.
16. Субъекты жилищных правоотношений, их краткая характеристика.
17. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
18. Содержание и виды жилищных правоотношений.
19. Компетенция органов государственной и муниципальной власти в жилищной сфере.
20. Жилое помещение: понятие и виды, целевое использование.
22. Назначение жилого помещения. Пределы пользования.
23. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
24. Жилищный фонд: понятие и виды.
25. Частный жилищный фонд: понятие, ограничения прав собственника и обременение жилых помещений правами третьих лиц.
25. Государственный жилищный фонд: понятие, целевое использование.
26. Муниципальный жилищный фонд: понятие, целевое использование.
27. Жилищный фонд социального использования.
28. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды.
29. Индивидуальный жилищный фонд: целевое использование, виды сделок.
30. Жилищный фонд коммерческого использования.
31. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: формирование повестки, определение кворума, принятие решений.
32. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
33. Понятие и виды переустройства и перепланировки.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
	Не предусмотрено		
Очно-заочная форма обучения			
1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	3	Презентация, конспект
2	Право собственности в жилищной сфере	3	Презентация, конспект
3	Управление многоквартирными домами.	3	Презентация, конспект
4	Договор найма жилых помещений	3	Презентация, конспект
5	Пользование специализированными жилыми помещениями	3	Презентация, конспект
6	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	3	Презентация, конспект
7	Товарищества собственников жилья	3	Презентация, конспект
8	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	5	Презентация, конспект
Заочная форма обучения			
1	Понятие жилищного права. Жилищное законодательство	8	Презентация, конспект
2	Право собственности в жилищной сфере	8	Презентация, конспект
3	Управление многоквартирными домами.	8	Презентация, конспект
4	Договор найма жилых помещений	8	Презентация, конспект
5	Пользование специализированными жилыми помещениями	8	Презентация, конспект
6	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	8	Презентация, конспект
7	Товарищества собственников жилья	8	Презентация, конспект
8	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	8	Презентация, конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям

(кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	40/40
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Устный опрос	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 8	2/2
Участие в дискуссии	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 8	2/2
Выполнение заданий	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 8	2/2
Заочная форма обучения			
Выполнение заданий	Фронтальный	Раздел 1 - Раздел 8	10

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;

- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);

- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;

- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);

- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Б.Б. В. 08 *Финансовое право*
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей преподавание	кафедры
<i>финансов, истории, таможенного дела и права</i>			
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2012</u>			
Зав. кафедрой, <i>канд. филос. наук, доцент Лисов Н.А. Сосорев</i>			
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)			
<i>40.03.01 - Юриспруденция</i>			
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2012</u>			
Председатель <i>М.И. - 40.03.01, канд. экон. наук, доцент М.В. Васюкова</i>			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:			
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <i>И.Н. Сенин</i>			

Иванович 4КД и ПО



попытки ОИ

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Глебова, Е.В., Клещев, С.Е. Жилищное право : учебно-методическое пособие / Е.В. Глебова, С.Е. Клещев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2017. - 146 с. - ISBN 978-5-91612-205-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057410 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Колоколова, Е. О. Жилищное право. Сборник задач : учебное пособие / Е.О. Колоколова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 59 с. - ISBN 978-5-16-109586-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1488700 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Куцина, С. И. Жилищное право Российской Федерации : учеб. пособие / С.И. Куцина. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 146 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/24290 . - ISBN 978-5-369-01666-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795745 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
«Основы права». Открытое образование, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,		https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/ (дата обращения: 30.03.2022)
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Шеремет А.А.	УМКД по Жилищному праву	http://do.omgau.ru

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)
«Основы права»	Открытое образование	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/ (дата обращения:30.03.2022)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-визуализации, проблемной лекции. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и семинара-дискуссии, семинара-беседы

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;
- семинар-беседа
- семинар-дискуссия

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам 1 - 8 .

Критерии оценки рубежного контроля:

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра

Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.08 Жилищное право
Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	содержание правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств.	понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права

ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	дачи квалифицированными юридическими заключениями и консультаций по вопросам жилищного права
------	---	---	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права	Полнота знаний	о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Не обладает в достаточной мере знаниями о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	4. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 5. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 6. Обладает целостным сформированным знанием о содержании правовых норм, регулирующих жилищные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	4. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 5. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации 6. Сформировано полноценное умение применять правовые нормы, регулирующие жилищные отношения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации			

		Наличие навыков (владение опытом)	принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	В целом навыки не сформированы в области принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	4. Навыки сформированы недостаточно в области принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации 5. Существуют незначительные пробелы в навыках в области принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации 6. Полноценно сформирован навык принятия решений и совершения юридические действий в точном соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	Не обладает в достаточной мере знаниями о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	4. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств 5. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств 6. Обладает целостным сформированным знанием о понятии и содержании фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств; судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств	Устный опрос; электронная презентация

		Наличие умений	анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	4. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств 5. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств 6. Сформировано полноценное умение анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними жилищно-правовые отношения; толковать и применять нормы жилищного права при квалификации фактов и обстоятельств	
		Наличие навыков (владение опытом)	квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	В целом навыки не сформированы в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	4. Навыки сформированы недостаточно в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права 5. Существуют незначительные пробелы в навыках в области квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права 6. Полноценно сформирован навык квалификации фактов и обстоятельств; анализа правоприменительной практики в рамках жилищного права	

ПК-6 Способен давать квалифициро ванные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующ ей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующ ей сфере	Полнота знаний	положения действующего жилищного законодательст ва, основные правила его применения; основы процесса консультирован ия в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Не знает положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями положений действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основ процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц 2. Знает положения действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основы процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц 3. Обладает целостным сформированным знанием положений действующего жилищного законодательства, основные правила его применения; основ процесса консультирования в сфере жилищного права и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	Устный опрос; электронная презентация
		Наличие умений	выделять юридически значимые обстоятельства , анализировать нормы жилищного права и судебную практику	Не умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	1.Фрагментарно выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы жилищного права и судебную практику 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику 3. Сформировано полноценное умение выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы жилищного права и судебную практику	
		Наличие навыков (владение опытом)	дачи квалифицирова нных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	Не владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	1. Фрагментарно сформированы навыки дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права 2. Владеет навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права 3. Полноценно сформирован навык дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам жилищного права	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Понятие и предмет жилищного права. Метод жилищного права.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права.
4. Место жилищного права в гражданском праве и системе российского права.
5. Виды жилищных прав, их характеристика.
6. Основные начала жилищного законодательства.
7. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
8. Конституционное право граждан на жилище.
9. Неприкосновенность жилища.
10. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
11. Применение жилищного законодательства по аналогии.
12. Жилищное законодательство и нормы международного права.
13. Ответственность в жилищном праве.
14. Защита жилищных прав.
15. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
16. Объекты жилищных правоотношений, их целевое использование.
17. Субъекты жилищных правоотношений, их краткая характеристика.
18. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
19. Содержание и виды жилищных правоотношений.
20. Компетенция органов государственной и муниципальной власти в жилищной сфере.
21. Жилое помещение: понятие и виды, целевое использование.
22. Назначение жилого помещения. Пределы пользования.
23. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
24. Жилищный фонд: понятие и виды.
25. Частный жилищный фонд: понятие, ограничения прав собственника и обременение жилых помещений правами третьих лиц.
26. Государственный жилищный фонд: понятие, целевое использование.
27. Муниципальный жилищный фонд: понятие, целевое использование.
28. Жилищный фонд социального использования.
29. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды.
30. Индивидуальный жилищный фонд: целевое использование, виды сделок.
31. Жилищный фонд коммерческого использования.
32. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: формирование повестки, определение кворума, принятие решений.

33. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.

34. Понятие и виды переустройства и перепланировки.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема семинара: Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.
1. Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Понятие жилищного права.
2. Предмет, метод, принципы, источники жилищного права.
3 Понятие, структура и виды жилищных правоотношений.
4. Жилищные фонды: понятие, классификация, учет.
5. Субъекты и объекты жилищного права: понятие, виды.
Тема семинара: Право собственности в жилищной сфере
1. Право собственности в жилищной сфере
2. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилые помещения
3. Соотношение права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
4. Члены семьи собственника, их права и обязанности.
5. Общее имущество собственников в многоквартирном доме.
6. Порядок определения долей в праве общей собственности на общее имущество в коммунальной квартире.
7. Понятие приватизации жилых помещений. Условия и принципы приватизации жилья.
Тема семинара: Договор найма жилых помещений
1. Понятие социального и коммерческого найма.
2. Предпосылки предоставления жилых помещений по договору социального найма и коммерческого найма.
3. Основания, порядок вселения граждан в жилые помещения по договору социального и коммерческого найма.
4. Особенности владения и пользования жилыми помещениями в фонде социального и коммерческого использования.
5 Основания и порядок изменения и расторжения договора социального и коммерческого найма.
6. Основания и порядок выселения граждан из жилых помещений в фонде социального и коммерческого использования.
Тема семинара: Пользование специализированными жилыми помещениями
1. Договор найма служебного жилого помещения: основания вселения, выселения, характеристика сделок.
2. Понятие и виды специализированного жилищного фонда.
3. Правовое регулирование отношений при использовании жилья в специализированном жилищном фонде.

4.Предоставление, пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда и основания выселения граждан из жилых помещений специализированного жилищного фонда: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.
5. Норма предоставления жилой площади в жилых помещениях специализированного жилищного фонда
Тема семинара: Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
1. Организация и деятельность ЖК и ЖСК
2. Право на получение жилого помещения в домах ЖСК и ЖК.
3. Роль паевого взноса. Органы управления и контроля ЖК и ЖСК.
4. Правовое положение членов ЖК и ЖСК.
5.Переход жилого помещения в собственность члена кооператива
Тема семинара: Товарищества собственников жилья
1. Понятие, создание и государственная регистрация ТСЖ.
2. Реорганизация и ликвидация ТСЖ.
3. Права и обязанности ТСЖ и членов ТСЖ.
4.Хозяйственная деятельность ТСЖ, характеристика и виды заключаемых договоров
Тема семинара: Тема 7. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
1. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
4. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
5. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
Тема семинара: Управление многоквартирными домами.
1.Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.
2.Способы управления многоквартирным домом.
3.Договор управления многоквартирным домом.
4.Особенности управления многоквартирными домами.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.
2. Право собственности в жилищной сфере
3. Договор найма жилых помещений
4. Пользование специализированными жилыми помещениями
5. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
6. Товарищества
7. собственников
8. жилья
9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
10. Управление многоквартирными домами.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1

Гражданин Федотченко обратился с заявлением в муниципальное образование, в котором содержалась просьба о постановке его: а) на учет нуждающихся в жилье; б) о предоставлении (в последующем) жилого помещения на условиях договора социального найма. В заявлении Федотченко указал, что жилого помещения в собственности не имеет, проживает с 2-мя своими детьми и их матерью (брак между ними не зарегистрирован) в квартире на основании заключенного договора с собственником. Также он обосновал свою просьбу тем, что малоимущим его не признали, так как в состав доходов его семьи включили доходы его «гражданской жены», с чем он не согласен. Другого жилого помещения их семья никогда не имела.

Рассмотрите указанное заявление, определите, имеются ли правовые основания для удовлетворения просьбы Федотченко?

Определите также необходимость дополнительной консультации заявителя, содержащей перечень юридически значимых действий, позволяющих рассмотреть положительно вопрос о признании Федотченко малоимущим с учетом норм законодательства РФ и субъектов РФ (используйте законодательство любого субъекта РФ, регулирующего жилищные правоотношения при постановке граждан на учет нуждающихся).

Примите решение о постановке Федотченко на учет нуждающихся в жилье, либо об отказе в удовлетворении его просьбы.

Рассмотрите вопрос о наличии возможности постановки Федотченко на учет нуждающихся в жилье с целью предоставления, в последующем, жилого помещения, находящегося в составе муниципального жилищного фонда (но, на условиях иного договора найма).

Задание 2. Сформулируйте и сформируйте принципы жилищного права, опираясь на положения Конституции РФ, Жилищного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, с указанием конкретных статей. Проанализируйте собранный материал, опишите сходство и различия, которые встречаются в указанных нормативно-правовых актах. Дополнительно осуществите анализ научных взглядов (не менее трех авторов) по вопросу о принципах жилищного права, сделайте выводы об их обоснованности и соответствии законодательству РФ.

Задание 3. Опишите, по каким критериям подразделяются на виды и подвиды жилищные фонды. Укажите уровень нормативного регулирования отношений по каждому виду жилищного фонда. Решите задачи о вселении перечисленных категорий граждан в жилые помещения конкретного вида (подвида) жилищного фонда: детей-сирот; лиц, чье жилье подлежит капитальному ремонту; студентов, прибывших на учебу в местности, где они постоянно не проживают; лиц, приглашенных на

работу в другой населенный пункт (лиц, приглашенных на работу, на должность государственных служащих в другой населенный пункт); лиц, заключивших договор социального (или коммерческого) найма жилых помещений; лиц, заключивших договор мены (или обмена) жилых помещений; бывших членов семьи собственника жилых помещений.

Задание 4. Супруги Ивановы совместно приобрели 3-х комнатную квартиру и заключили договор купли-продажи, в котором покупателем был указан Иванов. При расторжении брака Иванов потребовал от бывшей жены выселения из занимаемого жилого помещения, мотивируя это тем, что она является бывшим членом семьи собственника. Иванова с этим требованием не согласилась и обратилась к адвокату с просьбой о защите ее жилищных прав в суде. В рамках какого процесса будет рассматриваться данное дело? Примите решение о том, какого содержания должно быть исковое заявление, какими доказательствами необходимо подкрепить просьбу Ивановой (с учетом того, что существует понятие «конкуренции исков»). Какой проект решения суда вы сможете обосновать в точном соответствии с действующим законодательством?

Задание 5. Куницин, проживающий в жилом помещении, расположенном на чердаке многоквартирного дома (после соответствующей перепланировки) в судебном порядке потребовал от Лунина, проживающего этажом ниже, допустить в свою квартиру работников специализированной организации с целью проведения работ по газификации квартиры Куницина посредством подключения к газовым трубам, проходящим через кухню соседа. Так как Куницин был инвалидом, исковое заявление в суд было направлено прокуратурой, сотрудник которой представлял интересы Куницина в суде. Судом иск Куницина был удовлетворен. Правильно ли принято решение судом? Определите возможные правовые основания для проведения перепланировки чердачного помещения и признания его части жилым помещением, правомерно ли было принято (и кем?) подобное решение, если в квартиру Куницина невозможно газифицировать иным способом, кроме описанного выше? Возможно ли отменить решение суда (укажите по каким правовым основаниям и с предоставлением каких доказательств? Принимайте решения в строгом соответствии с требованиями Жилищного кодекса, Градостроительного кодекса, специальных федеральных законов о прокуратуре и регистрации прав на объекты недвижимости.

Задание 6. Кошкин и еще 9 граждан приобрели по договору купли-продажи квартиры в новом доме и вселились в них. Через два месяца дом был признан подлежащим капитальному ремонту, все покупатели и их семьи были выселены в ранее занимаемые жилые помещения (для временного проживания). В договорах купли - продажи вопрос о сроках вселения не указывался (в связи с необходимостью осуществления действий по сдаче дома в эксплуатацию). Определите правомерность действий сторон и отсутствия условия о сроках вселения в договорах. Принимайте решения о том, какие юридические действия необходимо совершить для защиты прав любой из сторон.

Задание 7. На повторно проводимом общем собрании собственников жилья в многоквартирном доме по вопросу об отчуждении гражданину части общего имущества многоквартирного дома, было принято решение о передаче части чердачного помещения в собственность лицу, которое получило разрешение на его перепланировку. Определите правомерность принятия решения общим собранием собственников квартир в многоквартирном доме. Дополнительно укажите нормы законодательства, регулирующего отношения, связанные с проведением работ по переустройству и перепланировке объектов недвижимости применительно к условиям задания.

Задание 8. При рассмотрении вопросов о предоставлении жилых помещений в многоквартирном доме ЖСК Председатель кооператива Савчук сообщил, что предоставлять жилые помещения в нем пайщикам правомерно в соответствии с нормами ЖК РФ в соответствии с размером внесенного паевого взноса. Однако все пайщики (члены кооператива) только частично оплатили паевой взнос, который не равен стоимости всей предоставляемой площади. Члены Правления кооператива Катаев и Сомов предложили применить иное законодательство, которое позволяет определить доли каждого члена кооператива в праве собственности на жилые помещения. Тогда, ЖСК будет собственником большей доли в праве собственности на жилое помещение, а пайщики - собственниками в меньшей доли, соответствующей части внесенного размера паевого взноса. Члены кооператива Сидоренко и Павлова внесли предложение обратиться в суд с иском об определении доли каждого члена кооператива и ЖСК (как юридического лица) в праве общей собственности на предоставляемые квартиры в доме ЖСК. Посредством применения нормативных правовых актов, определите какие решения общего собрания членов кооператива о предоставлении жилых помещений в многоквартирном доме (МКД), можно признать соответствующими закону (указав нормативный акт). Можно ли для разрешения возникшего на собрании спора использовать действующее законодательство РФ, регулирующее правоотношения долевого участия в строительстве МКД?

Правомерным ли будет решение общего собрания об обращении в суд с иском, предмет которого предложили Сидоренко и Павлова (какие процессуальные нормы можно применять, в какой суд обращаться, кто может выступить истцом и ответчиком или такие действия не применимы в целях разрешения спорной ситуации)?

Задание 9. При осуществлении ремонта крыши в многоквартирном доме работниками ООО «Ремонт», с которым у ТСЖ заключило договор, был причинен ущерб имуществу собственникам квартир, расположенных на верхних этажах. Собственники этих квартир направили в ТСЖ претензии с требованием компенсировать причиненный ущерб (в квартиры попала вода из-за дождя, который шел несколько дней, были повреждены потолки и отклеились обои). ТСЖ претензии собственников поврежденных квартир отказалось удовлетворять, ссылаясь на бездействие работников ООО «Ремонт», которое привело к причинению вреда квартирам. Разберите доводы сторон. Укажите, какие нормативные акты необходимо применять для разрешения спорной ситуации, в том числе какими документами доказывается наличие причиненного вреда, и в каком размере следует его компенсировать? Какое юридическое лицо надо привлекать к гражданско-правовой ответственности? Нет ли в спорных отношениях виновного бездействия собственников квартир?

Задание 2. Собственники многоквартирного дома в течение одного года не приняли решения о способе управления многоквартирным домом. Определите, какие могут быть последствия при отсутствии решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме? Какие нормативные акты следует использовать при такой ситуации?

Задание 10.

Индивидуальный жилищный дом находился на праве общей долевой собственности у граждан Силина и Винник. Силин с семьей постоянно проживал в принадлежащей ему части дома, осуществляя надлежащие виды ремонта и содержания дома. Винник, после покупки части дома не проживал в нем более 12 лет, в результате чего наступила ситуация обрушения части крыши всего дома. Направляемые в адрес (указанный в договоре при покупке части дома) Винника предупреждения, претензии и требования об угрозе обрушения крыши и необходимости проведения капитального ремонта, оставались без ответа. Силин решил за свои средства осуществить капитальный ремонт крыши, стены под ней, внутренних стен в доме (часть из них была снесена), так как при указанных обстоятельствах может пострадать его семья. После осуществленного ремонта Силин обратился с требованием к Виннику о компенсации его затрат в соответствующей доле. Не дождавшись ответа и денег, Силин принял решение пользоваться всем домом как своим. Спустя еще 7 лет на долю Винник в доме было обращено взыскание Яшина, пострадавшего в ДТП. Виновиком аварии был признан сын Винника, который являлся единственным наследником после смерти отца. Силин обратился в суд с иском о признании права собственности на весь жилой дом. Иск был судом удовлетворен. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства указанного дела. Используйте также нормы материального и процессуального права, установите правомерность принятого судом решения.

Задание 11. Военнослужащему по контракту Коневу в 2016 г. было предоставлено жилое помещение на семью из 3-х человек (он, жена и несовершеннолетний сын) в специализированном жилищном фонде. В 2018 году Конев погиб при исполнении служебных обязанностей. Руководство воинской части обратилось к Коневой с требованием о выселении из занимаемого жилого помещения, без предоставления другого жилья. Квалифицируйте юридически правильно обстоятельства сложившейся ситуации, в том числе: определите в какой конкретно подвид специализированного жилого фонда, в соответствии с действующим законодательством, была (или могла быть) вселена семья Конева; какие жилищные гарантии мог иметь военнослужащий по контракту и члены его семьи? Квалифицируйте правомерность (неправомерность) действий руководства воинской части. Представьте правовое обоснование ваших выводов.

Задание 2. При организации гражданами жилищно-строительного кооператива (ЖСК) и отсутствии детального правового регулирования вопросов: о распространении информации неопределенному кругу лиц об образовании ЖСК; о порядке определения кворума лиц, желающих войти в состав членов ЖСК; о квалификации и профессиональной подготовке лиц, готовящих проект Устава ЖСК; о порядке расчета количества квартир в строящемся (в будущем) доме ЖСК и о порядке определения размеров паевых взносов, составьте план осуществления юридически значимых действий с целью правильной их квалификации, а также недопущения негативных последствий в виде отказа в государственной регистрации ЖСК, либо признания 1-го общего собрания членов ЖСК - недействительным.

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет жилищного права.
2. Принципы жилищного права.
3. Принцип свободы выбора места жительства.
4. Жилой дом.
5. Квартира.
6. Права и обязанности собственника жилого помещения.
7. Что понимается под надлежащим состоянием жилого помещения.
8. Какие обязанности несет арендодатель при заключении договора аренды жилья?
9. Перевод пригодных для проживания жилых домов и жилых помещений в нежилые.
10. Кто обладает правом пользования жилым помещением.
11. Объекты жилищных прав.
12. Жилищный фонд.
13. Частный жилищный фонд.
14. Государственный жилищный фонд.
15. Муниципальный жилищный фонд.
16. Жилищный фонд социального использования.
17. Жилищный фонд коммерческого использования.
18. Государственный жилищный надзор.
19. Муниципальный жилищный контроль.
20. Переустройство жилого помещения.

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра
Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.08 Жилищное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>Финансовый, налоговый, экономический теории и право</u>	
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> .	
Зав. кафедрой, <u>кандидат наук, юрист</u> <u>Алекс Н.Д. Скориков</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.03.01 – Юриспруденция</u>	
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> .	
Председатель МКН – <u>40.03.01 кандидат наук, юрист</u> <u>М.В. Виноградов</u>	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

Начальник УКД и ПО



Попова О.И.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН