

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:25:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
35.03.05 Садоводство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.28.06 Лекарственные и эфиромасличные растения**

**Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»**

**Омск 2019**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
35.03.05 - Садоводство

СОГЛАСОВАНО

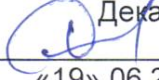
Руководитель ОПОП

 Н.А. Бондаренко

«19» 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 А.А. Гайвас

«19» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины

**Б1.О.28.06 «Лекарственные и эфиромасличные растения»**

Направленность (профиль)  
«Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и  
защиты растений

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук, доцент

 В.Ю. Усов

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд. с.-х. наук, доцент

 Н.А. Бондаренко

Начальник управления информационных  
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2019

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 г. № 737;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 35.03.05 Агрономия, направленность «Плодоовощеводство и виноградарство».

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений по основным лекарственным и эфирномасличным культурам, особенностями их заготовки и возделывания, способам переработки и направлениям использования.

### 2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                |                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                |
| ОПК-1                                                        | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникаци- | ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности | ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений                            | использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов | методикой определения растений                                 |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных                                                                                                               | основные виды лекарственных и эфирномасличных растений и их лекарствен-                              | распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам                      | идентификации лекарственных и эфиромасличных растений по внеш- |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | онных технологий                                                                               | наук для решения стандартных задач садоводства                                                                                                                                                                            | ные и технологические свойства                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ним признакам в живом и гербаризированном видах                                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                | ОПК-1.3 обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                                                             | показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда                                   | определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья                                                                                                                                                                                                                          | простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья                                                                                                                      |
|       |                                                                                                | ОПК-1.4 использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук                                       | морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений                                                                                                    | использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.                                                                                                                                                                                                              | способами применения лекарственных и эфиромасличных растений                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4 | Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур | современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.                                        | на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты. | составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.                                                                                                          |
|       |                                                                                                | ОПК-4.2 обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.                            | современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории | разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории.                                                                                                      | составления технологических схем возделывания, заготовки и обработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории. |



## 2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                                                                    | Код индикатора достижений компетенции                                                                                                                                                  | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                          | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    | Не зачтено                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                                                         |  |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                         |  |
| ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности | Полнота знаний                    | <b>знать:</b> ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений                            | Не знает ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений                                                           | Знаком с ботаническими основами классификации лекарственных и эфиромасличных растений;<br>Знает ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений;<br>Глубоко и прочно знает ботанические основы классификации лекарственных и эфиромасличных растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Сдача гербария, конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | Наличие умений                    | <b>уметь:</b> использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов       | Не умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов                                      | Слабо умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов;<br>Умеет использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов;<br>Может без затруднений использовать методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов.                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | Наличие навыков (владение опытом) | <b>владеть:</b> методикой определения растений                                                                     | Не владеет методикой определения растений                                                                                                    | Поверхностно владеет методикой определения растений;<br>Владеет методикой определения растений;<br>Твердо владеет методикой определения растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства                                                                | Полнота знаний                    | <b>знать:</b> основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства; | Не знает основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства;                                | Знаком с основными видами лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства.<br>Твердо знает основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства;<br>Глубоко и прочно знает основные виды лекарственных и эфиромасличных растений и их лекарственные и технологические свойства;.                                                                                                                                                                                                                          |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | Наличие умений                    | <b>Умеет</b> распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам                             | Не умеет распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам                                                           | Умеет слабо распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам;<br>Знает хорошо программный материал, умеет хорошо распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам;<br>Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал может без затруднений распознавать лекарственные и эфиромасличные культуры по внешним признакам                                                                                                                                                                                                          |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        | Наличие навыков (владение)        | <b>Владеет</b> навыками идентификации лекарственных и эфиромас-                                                    | Не владеет идентификации лекарственных и эфиромасличных                                                                                      | Владеет навыками идентификации лекарственных и эфиромасличных растений по внешним признакам в гербаризированном видах.<br>Владеет навыками идентификации лекарственных и эфиромасличных расте-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                                                         |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | опытом)                           | личных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах                                                                                                   | растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах                                                                                                     | ний по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;<br>Твердо владеет навыками идентификации лекарственных и эфиромасличных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|                                                                                                      | ОПК-1.3 обосновывает использование в профессиональной практике наиболее оптимальных информационно-коммуникационных технологий                                                       | Полнота знаний                    | <b>знать:</b> показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда | Не знает показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда | Знаком с показателями подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативными документами, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда;<br>Твердо знает показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда;<br>Глубоко и прочно знает показатели подлинности и качества лекарственного и эфиромасличного сырья и нормативные документы, регламентирующие это качество и приемы безопасного труда | Сдача гербария, конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | Наличие умений                    | <b>Умеет</b> определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья                                                                                        | Не умеет определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья                                                                                       | Слабо умеет определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья;<br>Знает программный материал, умеет определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья;<br>Глубоко и прочно знает программный, может без затруднений определять подлинность и качество лекарственного растительного сырья                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет</b> простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья                                                 | Не владеет простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья                                                | Владеет простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья;<br>Твердо владеет простейшими методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья;<br>Владеет методами подлинности и контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|                                                                                                      | ОПК-1.4 использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии для решения задач на основе знаний основных законов математических и естественных наук | Полнота знаний                    | <b>знать:</b> морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений                                                                  | Не знает морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений                                                                  | Поверхностно знаком с морфологией, биологией и химическим составом основных лекарственных и эфиромасличных растений;<br>Знает морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений;<br>Глубоко и прочно знает морфологию, биологию и химический состав основных лекарственных и эфиромасличных растений.                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | Наличие умений                    | <b>Умеет</b> использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.                                                                            | Не умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.                                                                           | Слабо умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья;<br>Умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья;<br>Уверенно умеет использовать методы расчета урожайности и плотности запасов дикорастущего сырья.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет</b> способами применения лекарственных и эфиромасличных растений                                                                                              | Не владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений                                                                                             | Владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений;<br>Уверенно владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений;<br>Твердо владеет способами применения лекарственных и эфиромасличных растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| ОПК-4 Способен обосновать и готов реализовать современные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,                                                                      | Полнота знаний                    | <b>Знать</b> современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.       | Не знает современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.      | Знает слабо современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур;<br>Твердо знает современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур;<br>Глубоко и прочно знает современные представления об экологически безопасной и ресурсосберегающей технологии возделывания и заготовки лекарственных и эфиромасличных культур.                    | Сдача гербария, конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания садовых культур                                                                                     | Наличие умений                    | <b>Умеет</b> на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты. | Не умеет на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты. | Умеет на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты;<br>Знает программный материал, умеет на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты;<br>Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал может без затруднений на основе достижений науки и передовых технологий организовывать выращивание и сбор лекарственных и эфиромасличных растений с учётом спроса на экологически чистую продукцию, обеспечивая при этом рациональное и эффективное использование земли, техники, семян, удобрений, средств защиты. |                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Владеет</b> навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.                                                                                                                                                              | Не владеет навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.                                                                                                                                                              | Не уверенно владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений; основами опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве;<br>Владеет навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья;<br>Твёрдо владеет навыками составления рациональной технологии заготовки, сушки и хранения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
|  | ОПК-4.2 обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания садовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. | Наличие умений                    | <b>Знать</b> современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории                                                                                                  | Не знает современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории                                                                                                  | Знает слабо современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории;<br>Знает современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории;<br>Глубоко и прочно знает современную технологию возделывания основных лекарственных и эфиромасличных растений применительно к почвенно-климатическим условиям зоны с учетом агроландшафтной характеристики территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конспект, реферат, опрос, Индивидуальное задание, итоговое тестирование |
|  |                                                                                                                                                                                                | Наличие навыков (владение опытом) | <b>Умеет</b> разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории                                                                                                       | Не умеет разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории                                                                                                       | Слабо умеет разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории;<br>Умеет разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории;<br>Глубоко и прочно знает программный, и дополнительный материал может без затруднений разрабатывать эффективные технологии выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|  |                                                                                                                                                                                                | Наличие умений                    | <b>Владеет навыками</b> составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромас-                                                                                                                                                                    | Не владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромас-                                                                                                                                                                    | Не уверенно владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | личных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории. | зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории. | характеристики территории;<br>Твердо владеет навыками составления технологических схем возделывания, заготовки и подработки различных видов лекарственных и эфиромасличных растений в зависимости от почвенно-климатических условий зоны и агроландшафтной характеристики территории. |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой                                     | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                                                                                           | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.12 Ботаника                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> - анатомические и морфологические особенности организации растений, строение вегетативных и генеративных органов, представителей различных семейств, основы географии и экологии растений</p> <p>- биологические основы классификации растительного мира;</p> <p>- основы систематики высших растений;</p> <p>- пути развития разных групп растений.</p> <p><b>Уметь:</b> - владеть основными ботаническими понятиями, положенными в основу систематики высших растений;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами описания и определения растительных объектов.</p> | <p>Б1.О.24 Общее земледелие</p> <p>Б1.О.28.01 Овощеводство</p> <p>Б1.О.28.02 Плодоводство</p> <p>Б1.О.28.04 Декоративное садоводство</p> | <p>Б1.О.13 Микробиология</p> <p>Б1.О.17 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.21 Физиология и биохимия растений</p> <p>Б1.О.23 Агрохимия</p> <p>Б1.О.26 Генетика</p> <p>Б1.О.27 Полеводство</p> <p>Б1.О.33 Основы научных исследований в садоводстве</p> |
| * - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;

- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в \_3\_ семестре (-ах) \_\_2\_\_ курса.  
Продолжительность семестра (-ов) \_15 4/6\_ недель.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, час       |            |               |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | семестр, курс*          |            |               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | очная форма             |            | заочная форма |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 сем.                  | № сем.     | 5 курса       | № курса |
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |            |               |         |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 54                      | -          | 10            |         |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22                      | -          | 4             |         |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                      | -          |               |         |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                       | -          | 6             |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 54                      | -          | 94            |         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                         | -          |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                         | -          |               |         |
| - реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                      | -          | 20            |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 20                      | -          | 24            |         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                      | -          | 28            |         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          | 4                       | -          | 22            |         |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                         | +                       | -          | 4             |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | <b>108</b> | <b>108</b>    |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>      |         |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |            |               |         |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела<br>учебной дисциплины.<br>Укрупнённые темы раздела |                                                                                                      | Трудоемкость раздела и её распре-<br>деление по видам учебной работы,<br>час. |                   |        |         |   |       | Форма рубежного кон-<br>троля по разделу | №№ компетенций, на<br>формирование которых<br>ориентирован раздел                    |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|---|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                      | Общая                                                                         | Аудиторная работа |        |         |   | ВАРС  |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    |                                                                                                      |                                                                               | всего             | лекции | занятия |   | всего |                                          |                                                                                      | Фиксирован-<br>ные виды |
| практические<br>(всех форм)                                                        | лабора-<br>торные                                                                                    |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
| 1                                                                                  | 2                                                                                                    | 3                                                                             | 4                 | 5      | 6       | 7 | 8     | 9                                        | 10                                                                                   |                         |
| Очная форма обучения                                                               |                                                                                                      |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
| 1                                                                                  | Лекарственные растения                                                                               | 74                                                                            | 44                | 16     | 26      | 2 | 30    | 15                                       | Сдача гербария<br>индивидуальное<br>задание, рефе-<br>рат, Итоговое<br>тестирование, | ОПК-1<br>ОПК-4          |
|                                                                                    | 1.1 Видовой состав лекарственных<br>растений                                                         |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.2 Лекарственные свойства и био-<br>логические особенности основных<br>видов лекарственных растений |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.3 Технология выращивания и за-<br>готовки                                                          |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
| 2                                                                                  | Эфиромасличные растения                                                                              | 34                                                                            | 10                | 6      | 4       |   | 24    | 5                                        | Сдача гербария<br>реферат, Итого-<br>вое тестирование                                | ОПК-1<br>ОПК-4          |
|                                                                                    | 1.1 Видовой состав эфиромасличных<br>культур                                                         |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.2 Биологические особенности ос-<br>новных видов эфиромасличных рас-<br>тений                       |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.3 Технология выращивания и за-<br>готовки                                                          |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | Промежуточная аттестация                                                                             |                                                                               | ×                 | ×      | ×       | × | ×     | ×                                        | зачёт                                                                                |                         |
| Итого по учебной дисциплине                                                        |                                                                                                      | 108                                                                           | 54                | 22     | 30      | 2 | 54    | 20                                       |                                                                                      |                         |
| Заочная форма                                                                      |                                                                                                      |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
| 1                                                                                  | Лекарственные растения                                                                               | 66                                                                            | 6                 | 2      | 4       |   | 60    | 10                                       | Сдача гербария<br>реферат, Итого-<br>вое тестирование                                | ОПК-1<br>ОПК-4          |
|                                                                                    | 1.1 Видовой состав лекарственных<br>растений                                                         |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.2 Лекарственные свойства и<br>биологические особенности основ-<br>ных видов лекарственных растений |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.3 Технология выращивания и за-<br>готовки                                                          |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
| 2                                                                                  | Эфиромасличные растения                                                                              | 38                                                                            | 2                 | 2      |         |   | 36    | 10                                       | Сдача гербария<br>реферат, Итого-<br>вое тестирование                                | ОПК-1<br>ОПК-4          |
|                                                                                    | 1.1 Видовой состав эфиромасли-<br>чных культур                                                       |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.2 Биологические особенности<br>основных видов эфиромасличных<br>растений                           |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | 1.3 Технология выращивания и за-<br>готовки                                                          |                                                                               |                   |        |         |   |       |                                          |                                                                                      |                         |
|                                                                                    | Промежуточная аттестация                                                                             | 4                                                                             | ×                 | ×      | ×       | × | ×     | ×                                        | зачет                                                                                |                         |
| Итого по учебной дисциплине                                                        |                                                                                                      | 108                                                                           | 10                | 4      | 6       |   | 94    | 20                                       |                                                                                      |                         |

**4.2 Лекционный курс.**  
**Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                       | Трудоемкость по разделу, час.                                                                                                                 |               | Используемые интерактивные формы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                   | лекции |                                                                                                          | Очная форма                                                                                                                                   | Заочная форма |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1      | <b>Тема: Фармакогнозия: основные понятия, значение. Перспективы использования лекарственных растений</b> | 2                                                                                                                                             | 2             |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 1) Основные определения фармакогнозии                                                                    |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2) История развития фармакогнозии                                                                        |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 3) Лекарственные растения в современной медицине                                                         |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2      | <b>Тема: Химический состав лекарственных растений, воздействие их на организм</b>                        | 2                                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 1) Биологически активные вещества и их фармакологическое свойство                                        |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2) Влияние внешних условий на накопление действующих веществ в растениях                                 |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3      | <b>Тема: Правила сбора и заготовки лекарственного растительного сырья</b>                                | 2                                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 1) Сбор лекарственного сырья                                                                             |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2) Сушка лекарственного сырья                                                                            |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 3) Хранение лекарственного сырья                                                                         |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4      | <b>Тема: Возделывание лекарственных растений: подготовка почвы, семян, посев, уход за растениями</b>     | 6                                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 1) Сырьевая база лекарственного растительного сырья                                                      |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2) Подготовка почвы и посадочного материала при возделывании лекарственных растений                      |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 3) Посев, уход и уборка растений                                                                         |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1-2    | 5                                                                                                        | <b>Тема: Экология и лекарственные, эфиромасличные растения. Правила заготовки экологически чистого лекарственного и эфиромасличного сырья</b> |               |                                  |
| 1) Факторы, негативно влияющие на лекарственные растения                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                          |                                                                                                                                               |               |                                  |
| 2) Вещества – загрязнители лекарственных и эфиромасличных растений                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                          |                                                                                                                                               |               |                                  |
| 3) Правила выращивания и заготовки экологически чистого растительного сырья                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                          |                                                                                                                                               |               |                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6      | <b>Тема: Основные виды эфиромасличных растений</b>                                                       | 4                                                                                                                                             | 2             | Лекция-консультация              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 1) Характеристика и основное назначение использования                                                    |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2) Агротехника возделывания                                                                              |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 3) Требования к качеству сырья                                                                           |                                                                                                                                               |               |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7      | <b>Тема: Ресурсоведение лекарственных растений</b>                                                       | 2                                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 1) Основные понятия, цели и задачи ресурсоведения лекарственных растений                                 |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2) Экспедиционное ресурсоведческое обследование                                                          |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 3) Методы определения урожайности и плотности запаса сырья                                               |                                                                                                                                               |               |                                  |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8      | <b>Тема: Контроль качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья</b>                      | 2                                                                                                                                             |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 1) Приемка лекарственного растительного сырья и методы отбора проб для анализа                           |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 2) Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья                                         |                                                                                                                                               |               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                          |                                                                                                                                               |               |                                  |
| Общая трудоёмкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                          | 22                                                                                                                                            | 4             | x                                |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                       |        | час                                                                                                      | Из них в интерактивной форме:                                                                                                                 |               | час                              |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 22                                                                                                       | - очная форма обучения                                                                                                                        |               | 6                                |
| - Заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 4                                                                                                        | - Заочная форма                                                                                                                               |               | 2                                |
| Примечания:-материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |        |                                                                                                          |                                                                                                                                               |               |                                  |

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских)                               | Трудоёмкость по раз-<br>делу, час. |                               | Используемые ин-<br>терактивные формы      | Связь<br>занятия<br>с ВАРС* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | занятия |                                                                                                                       | очная<br>форма                     | Заочная<br>форма              |                                            |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                       |                                    |                               |                                            |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2       | 3                                                                                                                     | 4                                  | 5                             | 6                                          | 7                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-2     | Растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.                                                           | 4                                  | 2                             | Групповая дискуссия                        |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3-4     | Растения, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.                                                             | 4                                  |                               |                                            | ОСП                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | Растения, применяемые для улучшения пищева-<br>рения и возбуждения аппетита.                                          | 2                                  | 2                             |                                            | ОСП                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6       | Растения, применяемые при болезнях печени<br>и желчевыводящих путей.                                                  | 2                                  |                               |                                            | ОСП                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7       | Растения, применяемые при болезнях почек и<br>мочевыводящих путей.                                                    | 2                                  |                               |                                            | ОСП                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8       | Растения, применяемые как вяжущие и слаби-<br>тельные.                                                                | 2                                  |                               |                                            | ОСП                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9       | Растения, применяемые как кровоостанавли-<br>вающие, жаропонижающие, потогонные                                       | 2                                  |                               |                                            |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11   | Разработка технологии возделывания лекарст-<br>венных растений (на примере однолетнего или<br>многолетнего растения). | 4                                  | 2                             | Прием «решение<br>ситуационных за-<br>дач» |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12      | Метод проективного покрытия при определе-<br>нии запасов лекарственного сырья                                         | 2                                  |                               |                                            |                             |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13      | Методика опытного дела в лекарственном рас-<br>тениеводстве и с эфиромасличными культура-<br>ми                       | 2                                  |                               |                                            |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14      | Семинар: Дикорастущее лекарственное сырье                                                                             | 2                                  |                               | Семинар-пресс-<br>конференция              | ОСП<br>ПР СРС               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 1) Современное состояние заготовок дикорас-<br>тущего лекарственного сырья                                            |                                    |                               |                                            |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 2) Рациональное использование их запасов                                                                              |                                    |                               |                                            |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 3) Основные промысловые виды.                                                                                         |                                    |                               |                                            |                             |
| 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15      | Итоговое тестирование                                                                                                 | 2                                  | 6                             |                                            |                             |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                       | час                                | Из них в интерактивной форме: |                                            | час                         |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                       | 30                                 | - очная форма обучения        |                                            | 10                          |
| - Заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                       | 6                                  | - Заочная форма               |                                            | 2                           |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                       |                                    |                               |                                            |                             |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                       | 2                                  |                               |                                            |                             |
| - Заочная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                       |                                    |                               |                                            |                             |
| * Условные обозначения:<br>ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкрет-<br>ной ВАРС                                                      |         |                                                                                                                       |                                    |                               |                                            |                             |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-<br>информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |         |                                                                                                                       |                                    |                               |                                            |                             |

#### 4.4 Лабораторный практикум.

##### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                                   |                       |                          | Тема лабораторной работы                                      | Трудоемкость ЛР, час. |               | Связь с ВАРС                               |                                               | Используемые интерактивные формы   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| раздела *                                                                                                                                                                                               | лабораторного занятия | лабораторной работы (ЛР) |                                                               |                       |               | Предусмотрена самоподготовка к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/- |                                    |
|                                                                                                                                                                                                         |                       |                          |                                                               | очная форма           | заочная форма |                                            |                                               |                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                       | 2                     | 3                        | 4                                                             | 5                     | 6             | 7                                          | 8                                             | 9                                  |
| 1-2                                                                                                                                                                                                     | 1                     | 1                        | Товароведческий анализ лекарственного и эфиромасличного сырья | 2                     | -             | -                                          | -                                             | Прием «решение ситуационных задач» |
| Итого ЛР                                                                                                                                                                                                |                       | 1                        | Общая трудоёмкость ЛР                                         | 2                     | -             | x                                          |                                               |                                    |
| Примечания:                                                                                                                                                                                             |                       |                          |                                                               |                       |               |                                            |                                               |                                    |
| - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6                                                                                                                       |                       |                          |                                                               |                       |               |                                            |                                               |                                    |
| - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2 |                       |                          |                                                               |                       |               |                                            |                                               |                                    |

#### 5. ПРОГРАММА

##### ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрен учебным планом

##### 5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

##### 5.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

|                                                                                              |                            |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением |                            | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения |
|                                                                                              | Наименование               |                                                                             |
|                                                                                              | Основы общей фитопатологии | ОПК-1, ОПК-4                                                                |
|                                                                                              | Лекарственные растения     |                                                                             |
|                                                                                              | Эфиромасличные растения    |                                                                             |

##### 5.2.2 Перечень примерных тем рефератов

-Ботаническая характеристика, фармакологическое значение и технология возделывания \_\_\_\_\_ (указывается лекарственное растение из ниже приведенного списка).

##### Рекомендуемые лекарственные растения для написания реферата

1. Мята перечная (*Mentha piperita* L.)
2. Чистотел большой (*Chelidonium majus* L.)
3. Шалфей лекарственный (*Salvia officinalis* L.)
4. Облепиха крушиновидная (*Hippophae rhamnoides* L.)
5. Алоэ древовидное (*Aloe arborescens* L.)
6. Подмаренник настоящий (*Galium verum* L.)
7. Хвощ полевой (*Equisetum arvense* L.)
8. Ярутка полевая (*Thlaspi arvense* L.)
9. Донник лекарственный (*Melilotus officinalis* L.)
10. Рябина обыкновенная (*Sorbus aucuparia* L.)
11. Шиповник коричный (*Rosa majalis* R.)
12. Боярышник кроваво-красный (*Crataegus sanguinae* Pall.)
13. Женьшень настоящий (*Panax ginseng* C. A. Mey)
14. Родиола розовая (*Rhodiola rosea* L.)
15. Элеутерококк колючий (*Eleutherococcus senticosus* Maxim.)
16. Смородина черная (*Ribes nigrum* L.)

17. Земляника лесная (*Fragaria vesca* L.)
18. Арония черноплодная (*Aronia melanocarpa* (Minch) (Ellio)
19. Калина обыкновенная (*Viburnum opulus* L.)
20. Календула лекарственная (*Calendula officinalis*)
21. Лен посевной (*Linum usitatissimum*)
22. Черемуха обыкновенная (*Padus racemosa*, *P. virginiana*)
23. Эхинацея пурпурная (*Viburnum opulus*)
24. Малина обыкновенная (*Rubus idaeus* L.)
25. Лук репчатый (*Allium sepa* L.)
26. Кукуруза обыкновенная (*Zea mays* L.)
27. Подсолнечник однолетний (*Helianthus annuus* L.)
28. Клевер луговой (*Trifolium pratense* L.)
29. Чеснок посевной (*Allium sativum*)
30. Жимолость (*Lonicera edulis* L.)
31. Овес посевной (*Avena sativa*)
32. Мелисса лекарственная (*Melissa officinalis* L.).

#### Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### 5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

**5.2.4** Оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 5.3 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины    | Тема в составе раздела/<br>вопрос в составе темы раздела,<br>вынесенные<br>на самостоятельное изучение | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час. | Форма текущего контроля<br>по теме |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                      | 3                                  | 4                                  |
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                                                                        |                                    |                                    |
| 1                           | Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях                                                 | 2                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
|                             | Растения, применяемые как противоглистные                                                              | 2                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
|                             | Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС                                                | 2                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
|                             | Ядовитые растения, применяемые в медицине                                                              | 2                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
| 2                           | Методы определения основных качественных показателей эфирного масла                                    | 2                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
| 2                           | Хвойные эфирносы.                                                                                      | 4                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
| 2                           | Эфиромасличные растения семейства Сельдереиные (кориандр, анис, тмин, фенхель)                         | 4                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
| 2                           | Технология извлечения эфирных масел.                                                                   | 2                                  | Конспект<br>Итоговое тестирование  |
| Итого часов                 |                                                                                                        | 20                                 |                                    |

| Заочная форма обучения                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
| 1                                                                                                                                                                                  | Особенности изменения химического состава лекарственных растений под влиянием различных факторов                                 | 2  | Итоговое тестирование |
| 1-2                                                                                                                                                                                | Пути использования и способы применения лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.                                    | 2  |                       |
| 1                                                                                                                                                                                  | Возделывание лекарственных растений: подготовка почвы, семян, посев, уход за растениями                                          | 2  |                       |
| 1-2                                                                                                                                                                                | Экология и лекарственные, эфиромасличные растения. Правила заготовки экологически чистого лекарственного и эфиромасличного сырья | 2  |                       |
| 1                                                                                                                                                                                  | Контроль качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья                                                           | 10 |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Ресурсоведение лекарственных растений                                                                                            |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Растения, применяемые при заболеваниях дыхательных путей.                                                                        |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Растения, применяемые при болезнях печени и желчевыводящих путей.                                                                |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Растения, применяемые при болезнях почек и мочевыводящих путей.                                                                  |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Растения, применяемые как вяжущие и слабительные.                                                                                |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Дикорастущее лекарственное сырье                                                                                                 |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Растения, применяемые как кровоостанавливающие, жаропонижающие, потогонные и противоглистные                                     |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях                                                                           |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС                                                                          |    |                       |
| 1-2                                                                                                                                                                                | Метод проективного покрытия при определении запасов лекарственного и эфиромасличного сырья                                       | 6  |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Методика опытного дела в лекарственном растениеводстве и с эфиромасличными культурами                                            |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Хвойные эфиронсы.                                                                                                                |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Эфиромасличные растения семейства Сельдерейные (кориандр, анис, тмин, фенхель)                                                   |    |                       |
|                                                                                                                                                                                    | Товароведческий анализ лекарственного и эфиромасличного сырья                                                                    |    |                       |
| Итого                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  | 24 |                       |
| Примечание:<br>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. |                                                                                                                                  |    |                       |

#### Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

**5.4 Перечень заданий для контрольных работ  
обучающихся заочной формы обучения  
Не предусмотрен учебным планом**

**5.5 Самоподготовка к аудиторным занятиям  
(кроме контрольных занятий)**

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки     | Организационная основа самоподготовки                                                                                                                                           | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                                                                                   | Расчетная трудоемкость, час. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Очное обучение</b>                            |                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Лекции                                           | Подготовка по темам лекций:              | 1. Экология и лекарственные, эфиромасличные растения. Правила заготовки экологически чистого лекарственного и эфиромасличного сырья<br>2. Основные виды эфиромасличных растений | 1. Рассмотрение вопросов лекций, семинарских занятий;<br>2. Изучение литературы по вопросам лекций, семинарских занятий<br>3. Участие в тематической дискуссии на лекциях, семинарских занятиях | 6                            |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий  | Тематический план семинарских занятий                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | 4                            |
| Итого часов                                      |                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 | 10                           |
| <b>Заочное обучение</b>                          |                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Практические занятия                             | Подготовка по темам практических занятий | Тематический план практических занятий                                                                                                                                          | 1. Рассмотрение вопросов практических занятий;<br>2. Изучение литературы по вопросам занятий<br>3. Участие в тематической дискуссии на практическом занятии                                     | 28                           |
| Итого часов                                      |                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 | 28                           |

**Шкала и критерии оценивания подготовки по темам лекций**

«зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

«не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

**Шкала и критерии оценивания  
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

**5.6 Самоподготовка и участие  
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах)**

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика (тематиче-<br>ская направленность)                  | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |
|----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                      | 2                    | 3                                                                                 | 4                                 |
| <b>Очная форма обучения</b>            |                      |                                                                                   |                                   |
| опрос                                  | Фронтальный          | в соответствии с тематикой лекций                                                 | 0,5                               |
| Сдача гербария                         | Фронтальный          | по темам практических занятий 1-9 тема                                            | 1                                 |
| сдача индивиду-<br>альных заданий      | Фронтальный          | по результатам практических занятий 10-11 тема                                    | 0,5                               |
| итоговое тести-<br>рование             | Фронтальный          | по материалам лекций, практических занятий и тем<br>для самостоятельного изучения | 1                                 |
|                                        |                      | итого                                                                             | 4                                 |
| <b>Заочная форма обучения</b>          |                      |                                                                                   |                                   |
| опрос                                  | фронтальный          | в соответствии с тематикой лекций                                                 | 2                                 |
| Сдача гербария                         | фронтальный          | по темам практических занятий                                                     | 4                                 |
| зачёт реферата                         | фронтальный          | в соответствии с тематикой в разделе 5.2.2 РП                                     | 8                                 |
| итоговое тести-<br>рование             | фронтальный          | по материалам лекций, практических занятий и тем<br>для самостоятельного изучения | 8                                 |
|                                        |                      | итого                                                                             | 22                                |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает решение и четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он составил технологическую карту с нарушениями последовательности или критериями технологических операций и не были сделаны выводы.

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6.2 Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель промежуточной аттеста-<br/>ции -</b>                                                                                                                                                                                               | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттеста-<br/>ции -</b>                                                                                                                                                                                              | зачёт                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место процедуры получения<br/>зачёта в графике учебного про-<br/>цесса</b>                                                                                                                                                              | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отве-<br>дённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения<br/>обучающимся зачёта:</b>                                                                                                                                                                                  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, уста-<br>новленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;     |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                                                                                                                                                        | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                                   |
| <b>Методические материалы, оп-<br/>ределяющие процедуры оцени-<br/>вания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

## 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины  
Б1.О.28.06 Лекарственные и эфиромасличные растения  
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                 |                               |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>садоводства, лесного хозяйства и защиты растений</u> ;                                                               |                                                                                                 |                               |
| (наименование кафедры)                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                               |
| протокол № <u>9</u> от <u>29.04.2019</u>                                                                                                                                    |                                                                                                 |                               |
| Зав. кафедрой, <u>д-р биол. наук, проф.</u><br>(уч.ст., уч.зв.)                                                                                                             | <br>(подпись) | <u>Г.В. Барайщук</u><br>(ФИО) |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство;<br>протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u>                                                      |                                                                                                 |                               |
| Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  <u>Н.А. Бондаренко</u> |                                                                                                 |                               |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                  |                                                                                                 |                               |
| Директор ООО «ТепНоТех»                                                                                                                                                     | <br>подпись   | Д.С. Ткачёв                   |
| <b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>                           |                                                                                                 |                               |

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Представлены в приложении 10.**

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/><b>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center">Автор, наименование, выходные данные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center">Доступ</p>                                                   |
| <p align="center">1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p align="center">2</p>                                                        |
| <p>Маланкина, Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : учебник / Е.Л. Маланкина, А.Н. Цицилин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-010957-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1245316">https://znanium.com/catalog/product/1245316</a> – Режим доступа: по подписке.</p>                                        | <p><a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a></p>             |
| <p>Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Е.Л. Маланкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-010449-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070318">https://znanium.com/catalog/product/1070318</a> – Режим доступа: по подписке.</p>                                     | <p><a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a></p>             |
| <p>Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова, Л. А. Манохина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-3175-5. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113390">https://e.lanbook.com/book/113390</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                | <p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>                 |
| <p>Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3534-0. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118637">https://e.lanbook.com/book/118637</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                   | <p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>                 |
| <p>Пищевые и лекарственные свойства культурных растений : учебное пособие / В. Н. Наумкин, Н. В. Коцарева, Л. А. Манохина, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст : электронный — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168865">https://e.lanbook.com/book/168865</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                             | <p><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>                 |
| <p>Журба, О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения / Журба О. В. , Дмитриев М. Я. - Москва : КолосС, 2013. - 512 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0671-6. - Текст : электронный - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206716.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206716.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p> | <p><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> |
| <p>Достижения науки и техники АПК : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1987 - .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>НСХБ</p>                                                                    |
| <p>Садоводство и виноградарство : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. – М. : [б. и.], 1987 - .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>НСХБ</p>                                                                    |

**ПЕРЕЧЕНЬ  
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ  
СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

| <b>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,<br/>сформированные на основании прямых договоров с правообладателями<br/>(электронные библиотечные системы - ЭБС),<br/>информационные справочные системы</b> |              |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                                      |              | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                                                               |              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com                                                                                                                                                                                       |              | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                                               |              | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                                       |              | Локальная сеть университета                                             |
| <b>2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:</b>                                                                                                                                                                  |              |                                                                         |
| ГОСТ Эксперт – база ГОСТов РФ                                                                                                                                                                                                     |              | <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a>               |
| Профессиональные базы данных                                                                                                                                                                                                      |              | <a href="http://clck.ru/MC8Aq">http://clck.ru/MC8Aq</a>                 |
| <b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы,<br/>подготовленные в университете:</b>                                                                                                                                   |              |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                                          | Наименование | Доступ                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                         |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| <b>1. Учебно-методическая литература</b>                    |                                                                                                     |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                        |                                                                                                     | Доступ                                                                   |
| 1. Костомаров В.Н., Усов В.Ю.                               | Электронный справочник «Лекарственные растения»                                                     | Кафедра агрономии, селекции и семеноводства 212 каб. I уч. корп.         |
| <b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b> |                                                                                                     |                                                                          |
| Автор(ы)                                                    | Наименование                                                                                        | Доступ                                                                   |
| Чупина М.П.                                                 | Методические указания по изучению дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные растения»              | 211 каб. I уч. корп. информационно-образовательная среда «ОмГАУ- Moodle» |
| Чупина М.П.                                                 | Справочный материал к лабораторным занятиям по дисциплине «Лекарственные и эфиромасличные растения» | 211 каб. I уч. корп. информационно-образовательная среда «ОмГАУ- Moodle» |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                   |                                                                                             |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                         |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                 | Лекции, практические занятия                                                                |                                                                       |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                     |                                                                                             |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                         |                                                                       |
| Сводная энциклопедия Википедия                                                                         | <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/">https://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                 |                                                                       |
| «КонсультантПлюс»                                                                                      | Локальная сеть университета                                                                 |                                                                       |
| Справочник пестицидов и агрохимикатов                                                                  | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.agroxxi.ru">http://www.agroxxi.ru</a> |                                                                       |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |                                                                                             |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                 | Наименование оборудования                                                                   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Учебная аудитория университета                                                                         | Комплект мультимедийного оборудования                                                       | Лекции, практические занятия, ВАРС                                    |
| 4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                            |                                                                                             |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                      | Доступ                                                                                      | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                      | <a href="http://do.omgau.ru/">http://do.omgau.ru/</a>                                       | ВАРС                                                                  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование<br>объекта                                  | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| кафедра Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений | <p>Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная.</p> <p>Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий..</p> |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** лекции, практические занятия в т.ч. семинар, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы, лекции консультации, а также практическое и лабораторное занятия в виде приема «решение ситуационных задач», семинар-пресс-конференция.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (реферат), самостоятельное изучение тем, подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю.

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы:

- Растения, применяемые при экземе и кожных заболеваниях;
- Растения, применяемые как витаминные и возбуждающие ЦНС;
- Растения, применяемые как противоглистные;
- Методы определения основных качественных показателей эфирного масла;
- Хвойные эфирносы;
- Эфиромасличные растения семейства Сельдереиные (кориандр, анис, тмин, фенхель);
- Технология извлечения эфирных масел.

По итогам изучения данных тем студент готовит конспект.

После изучения всех разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим и семинарским занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины «**Лекарственные и эфиромасличные растения**» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими занятиями. В этих условиях на лекциях особое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание в области использования, возделывания и сбора лекарственного и эфиромасличного растительного сырья при изучении других дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «**Лекарственные и эфиромасличные растения**».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

**Лекция-консультация** предполагает изложение материала по типу «вопросы-ответы» или «вопросы-ответы – дискуссия».

**Лекция-беседа** предполагает чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме и готовы включиться в ее обсуждение.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные **разновидности лекций**, как:

**Вводная лекция** открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста.

**Обзорная лекция** содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

**Текущая лекция** служит для систематического изложения учебного материала предмета.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине **Лекарственные и эфиромасличные растения** рабочей программой предусмотрены практические занятия в т.ч. **семинарского типа**, которые проводятся в следующих формах: *семинар- пресс-конференция*.

Семинары служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Семинарское занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно ею оперировать;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать.

Семинар призван укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к семинару происходит развитие умений самостоятельной работы: развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

**Семинар-пресс-конференция** является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады.

Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит слушателей к коллективному выводу или обобщению.

Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала, чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### 4.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, сдаются на **занятиях практического типа** в виде конспекта. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме в следующей последовательности: - написание конспекта;
- 4) предоставить отчетный материал преподавателю.

**Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

#### 4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинаре в виде краткого доклада по заранее известным темам и вопросам.

#### 4.3. Организация выполнения и проверка реферата

Студент выбирает тему реферата самостоятельно (тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий). Реферат сдается на проверку в соответствие с ранее установленными сроками сдачи. До написания реферата студенту выдается задание на выполнение реферата.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – это вопросы по Биологии и дисциплине ботаника. Входной контроль проводится в виде устного опроса студентов по вопросам на первом занятии.

В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится контроль в виде тестирования.

*Критерии оценки итогового контроля:*

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 86-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-85%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

Форма промежуточной аттестации студентов – **зачет**

Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины:

- 100% посещение лекций и практических, лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Положительная оценка за реферат.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
представлены отдельным документом