

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.10.2024 07:18:23

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e3910803122

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ
Б 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра – диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики:

д-р.ветеринар.наук, доцент

Т.В. Бойко

канд.ветеринар.наук, доцент

И.Г. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Государственная экзаменационная комиссия.....	4
2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников.....	5
2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.....	7
3. Программа государственного экзамена.....	44
3.1. Общие положения.....	44
3.2. Требования к содержанию государственного экзамена.....	44
3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов.....	63
3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.).....	63
3.5. Процедура проведения государственного экзамена.....	63
3.6. Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене.....	64
3.7. Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена.....	67
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	68
5. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	68

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22 » сентября 2017 г. № 974.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

Врачебный тип профессиональной деятельности:

- Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- Охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Научно-образовательный тип деятельности:

- Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела;
- Менеджмент в ветеринарной деятельности;
- Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства.
- Подготовка и переподготовка специалистов;

Экспертно-контрольный тип профессиональной деятельности:

- Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария на подготовку и сдачу государственного экзамена выделено 108 часов.

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *специалист* по специальности 36.05.01 Ветеринария и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзаменационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС и дополнительно установленные университетом в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности
ПК-6	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
		компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
		Шкала оценивания				
		Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Имеет представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Твердо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, при ответе на вопросы допускает неточности.	Глубоко знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, ответы на вопросы четкие, с примерами.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным	В целом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам,	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к	

	<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	<p>относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, а также методологии постановки эксперимента.</p>	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, однако допускает неточности в интерпретации полученных результатов.</p>	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p>	
	<p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Не владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; не владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует низкий уровень оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>В целом владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет ограниченно навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; с трудом высказывает суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения, допускает ошибки в суждениях при решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Владеет методологией исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; владеет навыками выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует высокий уровень оценок суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>Не знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>Имеет поверхностные знания о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>В целом знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, допускает ошибки при ответе на вопросы.</p>	<p>Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>
	<p>Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>	<p>Не умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; не умеет</p>	<p>В целом умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; слабо прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; не выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; слабо рассчитывает качественные и количественные результаты и сроки</p>	<p>Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; при расчете качественных и количественных результатов и сроков выполнения проектной работы допускает ошибки.</p>	<p>Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	

	<p>проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p>	<p>рассчитывать качественные и количественные результаты и сроки выполнения проектной работы.</p>	<p>выполнения проектной работы.</p>			
	<p>Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;</p>	<p>Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией</p>	<p>Слабо владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; вопросами разработки технического задания проекта, а также разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием</p>	<p>В целом владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта. Допускает ошибки при</p>	<p>Владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и мотивацией к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; проектирования плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта. На вопросы эксперта отвечает уверенно с</p>	

	<p>организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>ответе на вопросы эксперта.</p>	<p>обоснованием.</p>	
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы</p>	<p>Не знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы</p>	<p>Поверхностно знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы организационных отношений; стратегии</p>	<p>Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>	<p>Глубоко знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	<p>формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает грубые ошибки при ответе на вопросы экспертов.</p>	<p>климата и взаимодействия членов команды в организации. Допускает ошибки при ответе на вопросы экспертов.</p>	<p>климата и взаимодействия членов команды в организации. Дает уверенные и обоснованные ответы на вопросы экспертов.</p>	
	<p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Не умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>В целом умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; допускает грубые ошибки при разработке командной стратегии; с трудом применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; при выборе методов и методик исследования профессиональных практических задач допускает ошибки.</p>	<p>Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>
	<p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении</p>	<p>Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении</p>	<p>Слабо владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении</p>	<p>Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения</p>	<p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; не участвует в разработке стратегии командной работы; не умеет работать в команде.	поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает поверхностно компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. При ответе на вопросы допускает ошибки	Глубоко знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные	Не умеет: исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; использовать наиболее употребительные	Имеет представление об исследовании информации по управленческим коммуникациям; слабо определяет внутренние коммуникации в организации; слабо использует наиболее употребительные речевые средства	Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации; хорошо использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические)	Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям; уверенно определяет внутренние коммуникации в организации; уверенно использует наиболее употребительные речевые средства (лексические, грамматические)	

	<p>речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>(лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; слабо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; не определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; хорошо извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; хорошо определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	<p>стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке; уверенно извлекает информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; толерантно относиться к представителям другой культуры; уверенно определяет лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.</p>	
<p>Владеет: принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с</p>	<p>Не владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с</p>	<p>Слабо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием</p>	<p>Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией</p>	<p>Уверенно владеет принципами формирования системы коммуникации; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией</p>		<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.	коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов.			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Не знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Поверхностно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, не отвечает на дополнительные вопросы.	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы..	Уверенно знает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.	Решение ситуационных заданий
	Умеет: грамотно,	Не умеет грамотно,	Слабо умеет грамотно	В целом умеет грамотно,	Умеет грамотно, доступно	Решение

	<p>доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; не умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. При ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.</p>	<p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>ситуационных заданий</p>
	<p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур</p>	<p>Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе</p>	<p>Слабо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе</p>	<p>Владеет не в полной мере организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	культур в процессе межкультурного взаимодействия.	межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Слабо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Слабо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	В целом умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	
	Владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Слабо владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	В целом владеет: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки	Знает: основные средства и методы физического воспитания.	Не знает основные средства и методы физического воспитания.	Слабо знает основные средства и методы физического воспитания.	В целом знает основные средства и методы физическо-о воспитания.	Знает основные средства и методы физического воспитания.	Решение ситуационных заданий
	Умеет: подбирать и применять методы и средства физической	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической	Слабо умеет подбирать и применять методы и средства физической	В целом умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для	

ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для совершенствования основных физических качеств.	культуры для совершенствования основных физических качеств.	культуры для совершенствования основных физических качеств.	совершенствования основных физических качеств.	совершенствования основных физических качеств.	
	Владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Слабо владеет: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В целом владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Не знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Слабо знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	В целом знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	В целом умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, допускает серьезные ошибки при планировании мероприятий.	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	
	Владеет: навыками по обеспечению безопасности в	Не владеет: навыками по обеспечению безопасности в	Слабо владеет навыками по обеспечению безопасности в	В целом владеет: навыками по обеспечению безопасности в системе	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда	

	системе «человек-животные-среда обитания».	системе «человек-животные-среда обитания».	системе «человек-животные-среда обитания».	«человек-животные-среда обитания».	обитания».	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Знает поверхностно технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; имеет представление о схемах клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Демонстрирует уверенные знания техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схемах клинического исследования животных и порядке исследования отдельных систем организма; методологии распознавания патологического процесса.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет с трудом собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, допуская ошибки.	Уверенно собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	
	Владеет: практическими навыками по самостоятельному	Не владеет практическими навыками по самостоятельному	Слабо владеет практическими навыками по самостоятельному	В целом владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического	Уверенно владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического	

	проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки.	обследования животного с применением классических методов исследований.	
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на	Не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Слабо знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	В целом знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

	организм животных.					
	<p>Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических</p>	<p>Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Слабо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>В целом умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	

	факторов.					
	<p>Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Слабо владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>В целом владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Уверенно владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>
ОПК-3 Способен осуществлять и	Знает основы национального и международного ветеринарного	Не знает основы национального и международного ветеринарного	Слабо знает основы национального и международного ветеринарного	В целом знает основы национального и международного ветеринарного	Знает основы национального и международного ветеринарного	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной

совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. При ответе на дополнительные вопросы экспертов допускает ошибки.	законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Слабо умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	В целом умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	
	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Слабо владеет: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Уверенно владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен использовать в профессии	Знает технические возможности современного специализированного оборудования,	Не знает технические возможности современного специализированного	Слабо знает технические возможности современного специализированного	В целом знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;

<p>нальной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>го оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности, допуская неверные высказывания по некоторым вопросам.</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы экспертов.</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>
	<p>Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Слабо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>В целом умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, допуская неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, давая уверенные ответы на дополнительные вопросы.</p>	
	<p>Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Слабо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>В целом владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать</p>	<p>Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты</p>	<p>Не знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных</p>	<p>Слабо знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические</p>	<p>В целом знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства</p>	<p>Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

ать результаты профессио нальной деятельнос ти и представля ть отчетные документы с использова нием специализи рованных баз данных	прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	программ; технические средства реализации информационных процессов.	средства реализации информационных процессов.	реализации информационных процессов, допуская ошибки при ответе на вопросы.	информационных процессов, уверенно отвечает на поставленные вопросы.	
	Умеет: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональн ой деятельности, работать со специализированн ыми информационным и базами данных.	Не умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональн ой деятельности, работать со специализированн ыми информационными базами данных.	Слабо умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональн ой деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	В целом умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональн ой деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, допуская ошибки при выполнении задания.	Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональн ой деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, уверенно выполняя практические задания.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете.	Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете.	Слабо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете.	В целом владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете, допуская ошибки при выполнении задания.	Уверенно владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете.	
ОПК-6 Способен анализиров ать, идентифиц	Знает существующие программы профилактики и контроля	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов,	Слабо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов,	В целом знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний,	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией;

<p>ировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней</p>	<p>зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>	<p>контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>	<p>контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.</p>	<p>заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>
	<p>Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и</p>	<p>Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Слабо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>В целом умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, допускает ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	кормах.					
	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Слабо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	В целом владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, допуская ошибки при выполнении практического задания.	Уверенно владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, используя общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологи	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и	Слабо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных	В целом знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки	Уверенно знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

<p>ческие) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p>экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления, дает уверенные ответы на дополнительные вопросы.</p>	
	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом</p>	<p>Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их</p>	<p>Слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их</p>	<p>В целом умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p>	<p>Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	<p>их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, допускает ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, уверенно выполняет практические задания.</p>	
	<p>Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	<p>Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	<p>Слабо владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и</p>	<p>В целом владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных</p>	<p>Уверенно владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и	Не знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и	Слабо знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	В целом знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

<p>неинфекционных заболеваний, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки</p>	<p>профилактики. Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>профилактики. Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>Слабо умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>В целом умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, допускает ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных, уверенно выполняет практические задания.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>
	<p>Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим</p>	<p>Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием</p>	<p>Слабо владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами</p>	<p>В целом владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния</p>	<p>Уверенно владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния</p>	

и стихийных бедствиях	обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

<p>различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>болезней и лечения животных.</p>					
	<p>Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>Слабо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>В целом умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, допускает ошибки при выполнении практических заданий.</p>	<p>Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов, уверенно выполняет практические задания.</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Слабо владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В целом владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, допускает ошибки при выполнении практических заданий.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, уверенно выполняет практические задания.	
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведения лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	Слабо знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	В целом знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий
	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический	Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать	Имеет представление о методически правильном проведении вскрытия трупов и патоморфологической диагностике, правилах отбора, фиксации и пересылки патологического материала для	В целом умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;	Умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-	

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	лабораторного исследования; проведении судебно-ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота	производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, допускает ошибки при выполнении практического задания	ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота, уверенно выполняет практическое задание	
	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	Не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	Слабо владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	В целом владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, допускает ошибки при выполнении практического задания.	Владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов, уверенно выполняет практическое задание.	Решение ситуационных заданий
ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства,	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства,	Слабо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов	В целом знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

<p>ва безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной</p>	<p>пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного</p>	<p>пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы</p>	<p>растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области</p>	<p>растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Допускает</p>	<p>происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уверенно отвечает на</p>	
--	---	--	--	--	---	--

<p>безопасности</p>	<p>промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>ошибки при ответе на дополнительные вопросы</p>	<p>дополнительные вопросы</p>	
	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку</p>	<p>Не умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной</p>	<p>Слабо умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по</p>	<p>В целом умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных</p>	<p>Умеет проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных</p>	<p>Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий</p>

	<p>пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и</p>	<p>продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Допускает ошибки при выполнении практического задания</p>	<p>исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Уверенно выполняет практическое задание</p>	
--	--	--	---	--	--	--

	растительного происхождения.					
	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных</p>	<p>Не владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции</p>	<p>Слабо владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной</p>	<p>В целом владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их</p>	<p>Владеет методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радио-метрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической без-</p>	<p>Решение ситуационных заданий</p>

	животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической без-опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической без-опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической без-опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	биологической без-опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. При выполнении практического задания допускает ошибки	опасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения. Уверенно выполняет практические задания	
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей,	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности и в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы	Не знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы	Слабо знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила	В целом знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила	Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила	Экзаменационный билет; Собеседование с экзаменационной комиссией; Решение ситуационных заданий

а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы		
	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Не умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Слабо умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	В целом умеет: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	Умеет использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.		
	Владеет способностью к самоорганизации и	Не владеет способностью к самоорганизации и	Слабо владеет способностью к самоорганизации и	В целом владеет способностью к самоорганизации и	Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в	Решение ситуационных заданий	

	<p>самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	<p>самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	<p>самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	<p>самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	<p>процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	
--	---	---	---	---	---	--

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария проведение государственного экзамена в рамках ГИА выпускников установлено по решению ученого совета университета.

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников представляет собой завершающий этап теоретической подготовки обучающегося, позволяющий определить степень освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования и уровень соответствия сформированных у выпускника компетенций требованиям ФГОС ВО.

На экзамене обучающийся должен показать готовность к профессиональной деятельности в области:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы);

в том числе – знание теоретических основ дисциплин и умение применять их на практике при решении профессиональных задач в соответствии со специальностью 36.05.01 Ветеринария.

Университетом установлены следующие **общие параметры государственного экзамена:**

1) При проведении государственного экзамена у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8), общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6) и профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

2) На экзамен выносятся *дисциплины:*

- Внутренние незаразные болезни (ПК-1; ПК-2);
- Общая и частная хирургия (ОПК-4; ПК-1; ПК-2);
- Акушерство и гинекология (ПК-1; ПК-2);
- Паразитология и инвазионные болезни (ОПК-6; ПК-2);
- Эпизоотология и инфекционные болезни (ОПК-6; ПК-2);
- Патологическая анатомия (ПК-4);
- Ветеринарно-санитарная экспертиза (ПК-5);
- Оперативная хирургия с топографической анатомией (ПК-1; ПК-2);
- Государственный ветеринарный надзор (ОПК-3; ОПК-5; ПК-5);
- Организация ветеринарного дела (УК-3; ОПК-5; ПК-6);
- Основы фармации (ПК-3; ПК-5).

3) Тип экзамена – полидисциплинарный.

4) В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационное задание включает в себя элементы дисциплин из одного или нескольких циклов, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

На государственном экзамене контролируются как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций. Государственный итоговый экзамен выпускников проводится в *устной* форме.

3.2 Требования к содержанию государственного экзамена

Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене:

Тема 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ И ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА

Знать методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики. *Уметь* использовать методы светолечения и электролечения для лечения и профилактики болезней у животных. *Знать* биологическое действие источников излучения. *Иметь навыки* определения показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.

Тема 2. БОЛЕЗНИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Знать: Классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Перикардит (травматический и нетравматический). Болезни сердечной мышцы (миокардит, миокардоз, миокардиодистрофия). *Уметь проводить* дифференциальную диагностику болезней миокарда. Пороки сердца. *Владеть*

навыками определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 3. БОЛЕЗНИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларинготрахеит, отек гортани. Болезни бронхов: бронхит. Болезни легких: гиперемия и отек легких, пневмонии (бронхопневмония, крупозная, гипостатическая, ателектатическая), эмфизема легких. Болезни плевры: плеврит. *Уметь* проводить диагностику. *Владеть навыками* определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 4. БОЛЕЗНИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Знать: классификацию болезней. Синдромы. Этиология. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. Болезни преджелудков жвачных: гипотония и атония, переполнение (парез) рубца, тимпания, ацидоз и алкалоз рубца, травматический ретикулит и ретикулоперитонит, засорение книжки. *Уметь* проводить диагностику заболеваний. *Владеть навыками* определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 5. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И КИШОК

Знать этиологию, синдромы и симптомы. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка, гастроэнтерит, энтероколит. Болезни желудка и кишечника с явлениями колик у лошадей. Спастические формы колик: расширение желудка, энтералгия, метеоризм кишечника. Паралитические формы колик: застой содержимого кишечника. Обтурационный илеус. Странгуляционный илеус. Тромбозомболический илеус. *Уметь* проводить диагностику. *Владеть навыками* определения методов, средств лечения и профилактики.

Тема 6. БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Знать этиологию, синдромы и симптомы болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатозы (жировой гепатоз), амилоидоз, холангит и холецистит, желчекаменная болезнь. *Уметь* проводить диагностику. *Владеть навыками* определения методов лечения и профилактики болезней печени, и желчных путей.

Тема 7. БОЛЕЗНИ БРЮШИНЫ

Знать определение, этиологию, патогенез и клинические признаки асцита, перитонита. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику, определять прогноз. *Владеть* навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 8. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию болезней мочевой системы, этиологию, синдромы. Болезни почек: нефриты, нефроз, нефросклероз, пиелонефрит. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть* навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 9. БОЛЕЗНИ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы. Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия крупного рогатого скота. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть* навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 10. БОЛЕЗНИ СИСТЕМЫ КРОВИ

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы анемий: постгеморрагической, гемолитической, гипопластической (дефицитной) и апластической. *Знать* этиологию, патогенез и симптоматику геморрагических диатезов, гемофилии, тромбоцитопении, кровопятнистая болезни. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть* навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ

Знать классификацию и основные синдромы иммунных дефицитов: врожденных, возрастных и приобретенных. *Знать* этиологию, патогенез и симптоматику аутоиммунных болезней: первичных и вторичных, аллергические болезни: кормовая и лекарственную аллергии. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную диагностику. *Владеть* навыками выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 12. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Знать классификацию болезней, этиологию, синдромы и симптомы болезней головного мозга. *Уметь* проводить диагностику и дифференциальную, диагностику солнечного и теплового удара,

анемии и гиперемии головного мозга и его оболочек; болезней спинного мозга: воспаление спинного мозга и его оболочек; эпилепсии. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 13. КОРМОВЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ

Знать классификацию, синдромы и симптомы отравления недоброкачественными кормами и продуктами их технической переработки, содержащими синильную кислоту, нитраты. *Знать* отравление поваренной солью, мочевиной. Микотоксикозы (фузариотоксикоз, аспергиллотоксикозы, клавицепстоксикоз), их этиологию и патогенез. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 14. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНДОКРИННЫХ ОРГАНОВ

Знать классификацию, этиологию, патогенез, синдромы и симптомы болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового и углеводно-жирового обмена: ожирение, алиментарная дистрофия, кетоз, паралитическая миоглобинурия. Болезни, протекающие с преимущественной патологией минерального обмена: остеодистрофии, гипомагниемия. Гиповитаминозы: недостаточность ретинола, токоферола, филлохинона, аскорбиновой кислоты, витаминов группы В. Эндокринные болезни: сахарный диабет, несахарный диабет, зобная болезнь. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 15. НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ПТИЦ

Знать классификацию, этиологию, синдромы и симптомы болезней обмена веществ: гиповитаминозы А, С, Д, Е, группы В, мочекишный диатез, аптериоз; болезней органов пищеварения: стоматит, воспаление зоба, закупорка пищевода, кутикулит, гастроэнтерит, клоацит, сальпингоперитонит; болезней дыхательной системы: риниты, синуситы, пневмоаэроцистит, заболевания на почве нарушения температурного режима. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

Тема 16. БОЛЕЗНИ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

Знать этиологию, патогенез и симптомы болезней органов дыхания: ринит, бронхопневмония; болезней органов пищеварения: стоматит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, закупорка кишечника; болезней печени и желчных путей: гепатит, гепатоз; болезней обмена веществ: гиповитаминозы группы В, С, алиментарная анемия, лактационное истощение; болезней мочевой системы: дизурия, гематурия, уроцистит, уролитиаз; болезней кожного покрова: сечение и выпадение волос; болезней центральной нервной системы: самопогрызание. Уметь проводить диагностику. *Владеть навыками* выбора методов, средств лечения и профилактики.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Из предложенного ассортимента лекарственных средств осуществить выбор пути введения лекарственных средств. Указать критерии выбора путей введения, показания и противопоказания. Осуществить введение лекарственного препарата.
2. Провести клиническое обследование животного. Поставить предположительный диагноз. Составить план диагностических исследований.
4. Провести анализ результатов биохимического исследования сыворотки крови от животных. Составить план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий с учетом установленных изменений.
5. Провести исследование мочи. Дать оценку полученному результату. Составить план диагностических исследований.
6. Провести анализ клинической ситуации. Поставить диагноз. Назначить лечение.

ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

Тема 1. ОТКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ (РАНЫ)

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резанные, ушибленные, размозженные, рваные, кусаные, комбинированные. Клинико-морфологическая картина ран. Острое малокровие при ранениях. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Виды заживления: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному. Способы лечения асептических и операционных ран.

Принципы и методы комплексного лечения ран. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран, ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо- ферменто-, фито-, гемотерапии и переливания крови.

Тема 2. ЗАКРЫТЫЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия, и анатомо-топографической особенности зоны ушибы. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

Тема 3. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции. Виды хирургической инфекции. Условия, способствующие развитию хирургической инфекции. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Основные формы проявления гнилостной инфекции. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Сепсис. Условия, способствующие развитию. Фазы развития. Патогенез, клиническое течение, диагностика, принципы профилактики и лечения. Специфическая хирургическая инфекция. Патогенез, клиническое течение, дифференциальная диагностика, принципы профилактики и лечения.

Тема 4. БОЛЕЗНИ МЫШЦ, СУХОЖИЛИЙ, СУХОЖИЛЬНЫХ ВЛАГАЛИЩ И БУРС

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендениты, и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 5. ГРЫЖИ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Определение. Классификация. Оперативное лечение при пупочных, пахово-мошоночных грыжах и грыжах боковой брюшной стенки.

Тема 6. ПЕРЕЛОМЫ КОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образования костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Тема 7. БОЛЕЗНИ СУСТАВОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Тема 8. ТЕРМИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения.

Тема 9. БОЛЕЗНИ КОПЫТ И КОПЫТЕЦ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого

свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; парахондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины нарушения рогообразования. Деформация копыт и копытец.

Тема 10. ПОДОДЕРМАТИТЫ И ЛАМИНИТЫ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ

Специфическая язва, пододерматиты и ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЗАЩИТНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ГЛАЗА

Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, деформация век, трихиазис, блефариты; конъюнктивиты, воспаление слезной железы и слезного мешка. Диагностика и методы лечения.

Тема 12. БОЛЕЗНИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА И ВНУТРЕННИХ СРЕД ГЛАЗА

Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты, ириты, иридоциклиты, ретиниты, определение и классификация, клинические признаки и лечение. Катаракта и глаукома.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сакральная анестезия. Показания и техника проведения.
2. Наложение бинтовых повязок (на копыто, хвост, культю конечности).
3. Пункция суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Показания и техника проведения.
4. Обследование животного с заболеваниями конечностей (общие и специальные методы).
5. Общие и специальные методы исследования животных с заболеваниями глаз.
6. Эпиплевральная блокада по Мосину. Показания и техника проведения.

ДИСЦИПЛИНА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

ДИСФУНКЦИИ ЯИЧНИКОВ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Классификацию. Патогенез. Результаты гинекологического исследования: состояние влагалища, матки, яичников, наличие или отсутствие в яичниках фолликулов, желтых тел, кист. Уметь проводить: диагностику гипофункцию яичников, персистенцию желтого тела, кисты яичников: фолликулярные, (лютеиновые) желтого тела. Осуществлять стимуляцию половой функции самок. Лечебно-профилактические мероприятия. Иметь навыки: дифференциальной диагностики кист яичников и их терапии.

ЗАДЕРЖАНИЕ ПОСЛЕДА У РАЗНЫХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ: ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: определение задержания последа, этиология, внешние признаки, классификация, консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Уметь проводить: консервативные и оперативные методы терапии животных с задержанием последа. Осуществлять профилактические мероприятия задержания последа у животных. Иметь навыки: консервативных и оперативных методов терапии животных с задержанием последа.

РОДЫ, ИХ ПЕРИОДЫ И ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ

Знать и понимать: Понятия о родовом акте. Факторах обуславливающие роды. Стадии родов, видовые особенности родов у самок сельскохозяйственных животных. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей до и во время родов. Уметь проводить: оказания помощи при родах. Осуществлять основные правила при оказании помощи животным при родах. Иметь навыки оказания помощи животным при нормальных и патологических родах.

ИМПОТЕНЦИЯ САМЦОВ.

Знать и понимать: Определение и классификацию импотенции самцов-производителей. Уметь проводить: дифференциальную диагностику врожденной импотенции в форме инфантилизма, крипторхизма и гермафродитизма. Старческой, алиментарной, климатической, эксплуатационной, симптоматической, искусственно-приобретенной и искусственно-направленной импотенции. Болезни половых органов, приводящие к импотенции. Осуществлять диагностику, меры борьбы и профилактики импотенции. Иметь навыки проведения лечебно-профилактических мероприятий

при импотенции производителей

АБОРТЫ: КЛАССИФИКАЦИЯ, ИСХОДЫ И ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение и классификацию аборт (по А.П. Студенцову). Уметь проводить: дифференциальную диагностику скрытого, полного, неполного, идиопатического, симптоматического, алиментарного, травматического, привычного аборта. Осуществлять диагностику и профилактика аборт с мумификацией, мацерацией, петрификацией плода. Иметь навыки в помощи животным при абортах.

ХРОНИЧЕСКИЕ ЭНДОМЕТРИТЫ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификацию хронических эндометритов. Этиологию, патогенез и клинические симптомы. Уметь проводить: диагностику субклинического эндометрита. Особые формы хронического эндометрита: пиометра, гидрометра и миксометра. Осуществлять дифференциальную диагностику. Иметь навыки в принципах и методах лечения животных с хроническими эндометритами, и мерах профилактики.

ОСТРЫЕ ЭНДОМЕТРИТЫ КОРОВ У КОРОВ И ДРУГИХ ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение болезни и классификация. Этиологическую роль травмирования эндометрия и его инфицирования при патологических родах, задержании последа. Предрасполагающие факторы (неполноценное кормление, отсутствие моциона, антисанитарные условия содержания, снижение резистентности организма). Симптомы эндометритов и метритов. Уметь проводить: Дифференциальную диагностику эндометритов. Осуществлять основные принципы и методы лечения животных с острыми эндометритами. Иметь навыки в профилактике острых послеродовых эндометритов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ОСЕМЕНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Значение искусственного осеменения. Роль станций и пунктов искусственного осеменения. Общие ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении. Уметь проводить: организацию искусственного осеменения крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец и птиц в Российской Федерации. Осуществлять и иметь навыки основные способы искусственного осеменения разных видов животных.

ПОСЛЕРОДОВОЙ ПЕРИОД, КОНТРОЛЬ ЕГО ТЕЧЕНИЯ И ИСХОДА. ИНВОЛЮЦИЯ И СУБИНВОЛЮЦИЯ МАТКИ

Знать и понимать: Определение и продолжительность послеродового периода у самок разных видов животных. Лохиальный период. Сроки восстановления половой цикличности. Сроки завершения инволюции половых органов. Осложнения, возникающие в послеродовой период. Субинволюция матки. Лохиометра. Уметь проводить и осуществлять: профилактику послеродовых заболеваний матери и новорожденных. Иметь навыки ранней акушерской диспансеризации, времени проведения и значения в профилактике послеродовых осложнений.

ДИАГНОСТИКА БЕРЕМЕННОСТИ И БЕСПЛОДИЯ У РАЗНЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: значение диагностики беременности и бесплодия. Уметь проводить: клинические и лабораторные методы исследования. Биофизические методы (УЗИ, рентген). Осуществлять проведение диагностики беременности разными методами. Иметь навыки: определения состояния половых органов у беременных и бесплодных животных.

ПОНЯТИЕ О БЕСПЛОДИИ И ЯЛОВОСТИ ЖИВОТНЫХ. КЛАССИФИКАЦИЯ БЕСПЛОДИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЩЕРБ. ЗНАЧЕНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ В БОРЬБЕ С БЕСПЛОДИЕМ.

Знать и понимать: О Бесплодии и яловости животных. Классификацию бесплодия с учетом этиологии нарушения воспроизводства. Врожденное и старческое бесплодие, алиментарное и эксплуатационное, климатическое, симптоматическое и искусственное бесплодие. Уметь определять: экономический ущерб, наносимый бесплодием. Осуществлять определение причин, вызывающих бесплодие. Устранимое и неустраняемое бесплодие. Иметь навыки: проведения гинекологической диспансеризации: плановой, ранней и текущей, время проведения и значение в борьбе с бесплодием.

АКУШЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДАХ

Знать и понимать: Сущность и специфику оперативного акушерства, его основные задачи. Уметь проводить: подготовку к акушерской помощи, асептика и антисептика, подготовка рабочего места для проведения акушерской помощи. Осуществлять подготовку операционного поля. Предоперационное акушерское исследование. Подготовку акушерского инструментария. Иметь

навыки: Определение предлежания, членорасположения.

ПОЛОВОЙ ЦИКЛ И ЕГО НАРУШЕНИЯ У САМОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Знать и понимать: Определение и стадии полового цикла. Уметь определять: Полноценные и неполноценные половые циклы. Синхронное и асинхронное формирование стадии возбуждения полноценных половых циклов. Поли- и моноциклические животные. Осуществлять подготовку животных к осеменению с особенностями полового сезона у животных. Ритм половых циклов. Ациклия, анэстрия, анафродизия, нимфомания. Иметь навыки: синхронизации полового цикла у животных

МАСТИТЫ: ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ, ПРОФИЛАКТИКА

Знать и понимать: Определение, предрасполагающие факторы и основные причины возникновения мастита. Классификацию маститов по А.П. Студенцову. Серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический мастит. Специфический мастит: ящур, актиномикоз и туберкулез вымени. Осложнение маститов (исход): индурация, гангрена вымени. Субклинический (скрытый) мастит. Уметь проводить: Диагностику маститов, клинические и лабораторные методы. Осуществлять основные принципы лечения маститов. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Иметь навыки: по профилактике маститов организационные, агрономические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия.

ПУЗЫРЬКОВАЯ СЫПЬ И Фолликулярный Вестибулит (ЭТИОЛОГИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА)

Знать и понимать: Этиологию пузырьковой сыпи и фолликулярного вестibuлита. Симптомы при острой и хронической формах. Уметь проводить: диагностику, клиническую и серологическую. Дифференциальную диагностику. Осуществлять основные методы лечения. Иметь навыки: профилактических мероприятий при пузырьковой сыпи и фолликулярном вестibuлите.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Провести пробу с димастином (альфа- или керби-тестом). Краткое содержание. Провести пробу на субклинический мастит с одним из быстрых маститных тестов (димастин, альфа- или керби-тест) на молочко-контрольной пластинке МКП-1 или МКП-2. Дать комментарий полученному результату.
2. Провести оттаивание и оценку глубоководной спермы. Краткое содержание. Подготовить раствор цитрата натрия, провести оттаивание спермодозы, взятой из сосуда Дьюара, исследовать сперму под микроскопом на подвижность спермиев, оценить результаты исследования.
3. Из предложенного ассортимента лекарственных средств выбрать препарат для интерстициального введения. Продемонстрировать технику интрацистернального введения лекарственного средства.
4. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров ректо-цервикальным способом. Краткое содержание. Подготовить инструменты в зависимости от способа хранения спермы (облицованные или необлицованные гранулы, пайеты).

ДИСЦИПЛИНА «ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Тема 1. ТРЕМАТОДОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ – ФАСЦИОЛЕЗ, ДИКРОЦЕЛИОЗ, ПАРАМФИСТОМАТОЗЫ

Систематика возбудителей, их локализация и биологические особенности. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при фасциолезе. Симптомы при остром и хроническом фасциолезе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, меры борьбы и профилактика. Эпизоотология и патогенез парамфистоматозов. Симптомы при остром и хроническом парамфистоматозе, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение. Клиническое проявление дикроцелиоза, патологоанатомические изменения, диагностика и лечение.

Тема 2. АНОПЛОЦЕФАЛЯТОЗЫ ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей болезней, их локализация и биологические особенности. Мониезиозы жвачных – эпизоотология мониезиозов овец и телят, патогенез и симптомы болезни у ягнят и телят, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Аноплицефалидозы лошадей – эпизоотология и симптоматика аноплицефалидозов, лечение,

меры борьбы и профилактики.

Тема 3. ЛАРВАЛЬНЫЕ ЦЕСТОДОЗЫ ЖИВОТНЫХ

Определение ларвальных цестодозов. Понятия ларвальных кино- и антропоцестодозов. Эхинококкоз цистный, ценуроз мозговой, цистицеркоз тенуикольный. Особенности биологии возбудителей, эпизоотология, патогенез и симптомы болезней. Меры борьбы и профилактики. Финноз свиней и крупного рогатого скота. Биология возбудителей, эпизоотология, прижизненная и посмертная диагностика болезней. Меры борьбы и профилактики.

Тема № 4. АСКАРИДАТОЗЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Систематика возбудителей и их локализация. Аскаридоз свиней. Аскаридный тип развития. Эпизоотологические данные, патогенез, симптомы при личиночном и имагинальном аскаридозе, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика параскаридоза лошадей. Неоаскариоз телят. Особенности биологии возбудителя, источники и пути заражения телят, симптомы болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО ТРАКТА ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ

Систематика возбудителей стронгилятозов лошадей, их локализация и особенности биологии. Патогенез и клиническое проявление личиночных форм деляфондиоза, альфортиоза и трихонематидозов лошадей. Имагинальные стронгилятозы лошадей. Систематика, локализация и особенности биологии возбудителей стронгилятозов жвачных (хабертиоза, эзофагостомоза, буностомоза и трихостронгилидозов). Симптоматика, патологоанатомические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики.

Тема 6. СТРОНГИЛЯТОЗЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ЖИВОТНЫХ

Диктиокаулезы жвачных. Виды возбудителей и их локализация. Характеристика диктиокаулидного типа развития, эпизоотология диктиокаулезов (источники распространения, источники заражения, сезонно-возрастная динамика). Патогенез и иммунитет диктиокаулезов. Симптомы болезни, патоморфологические изменения, диагностика, меры борьбы и профилактики. Метастронгилез свиней. Виды возбудителей, их локализация и биология. Эпизоотология и симптоматика метастронгилеза. Лечение и профилактика.

Тема 7. ТРИХИНЕЛЛЕЗ ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Определение болезни. Виды возбудителей, их локализация и особенности биологии. Эпизоотология трихинеллеза. Пути циркуляции возбудителей в синантропных и природных очагах. Патогенез и иммунитет. Симптомы болезни, патоморфологические изменения. Основные методы прижизненной и посмертной (послеубойной) диагностики; меры борьбы и профилактики.

Тема 8. БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ОВОДОВЫМИ МУХАМИ

Определение болезней. Систематика возбудителей. Общая схема жизненных циклов оводовых мух. Подкожнооводовые инвазии (гиподерматоз крупного рогатого скота и эдемагеноз северных оленей), носоглоточные оводы (эстроз овец и ринэстроз лошадей); гастрофилез однокопытных. Меры борьбы и профилактики. Ранняя химиотерапия и химиопрофилактика оводовых болезней.

Тема 9. ГНУС И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НЕГО

Понятие «Гнус», его компоненты. Систематика, биология и экология кровососущих насекомых. Определение понятий гетеротропности и гонотрофических циклов. Ветеринарное и медицинское значение гнуса. Современные средства и методы борьбы с гнусом.

Тема 10. ПАРАЗИТИФОРМНЫЕ КЛЕЩИ, ИХ ВЕТЕРИНАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Систематика и биология паразитиформных клещей. Биология и экология иксодовых и аргасовых клещей. Понятие о гонотрофической гармонии иксодовых клещей. Вредоносность паразитиформных клещей (роль паразитиформных клещей в циркуляции возбудителей трансмиссивных заболеваний в природных и синантропных очагах; местное и общее воздействие на организм прокормителей, механизм противоклещевой резистентности). Средства и методы борьбы с паразитиформными клещами.

Тема 11. БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ АКАРИФОРМНЫМИ КЛЕЩАМИ

Определение чесоточных болезней животных. Систематика, морфология и биология акариформных клещей. Зудневые, наожикиевые и железничные формы чесоточных болезней, их эпизоотология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 12. ПИРОПЛАЗМИДОЗЫ ЖИВОТНЫХ.

Определение болезней. Систематика возбудителей пироплазмидозов и их жизненные циклы. Эпизоотология пироплазмидозов (эпизоотологическая классификация зон, сезонно-возрастная динамика), патогенез и иммунитет пироплазмидозов, течение и клинические признаки при бабезиозах и тейлериозах, патологоанатомические изменения, диагностика. Принципы терапии и профилактика бабезиозов и тейлериозов.

Тема 13. ЭЙМЕРИОЗ КУР

Определение заболевания. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотология эймериоза кур, патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и подостром течении болезни, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика инвазии. Особенности химиопрофилактики эймериоза цыплят на птицефабриках яичного и бройлерного направления.

Тема 14. ЭЙМЕРИОЗ ОВЕЦ, КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И КРОЛИКОВ

Определение болезней. Основные виды возбудителей и их жизненный цикл. Эпизоотологические данные (источники возбудителей, сезонно-возрастная динамика, факторы, обуславливающие распространение инвазии). Патогенез, восприимчивость и иммунитет. Клинические признаки при остром и хроническом течении болезни, патологоанатомические изменения и диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактики.

Тема 15. СЛУЧНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛОШАДЕЙ. БАЛАНТИДИОЗ СВИНЕЙ

Определение случайной болезни лошадей. Систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология инвазии. Клинические признаки при хроническом течении болезни (характеристика периодов в зависимости от симптомов болезни), патологоанатомические изменения. Диагностика (методы иммунологической, паразитологической и клинической диагностики). Меры борьбы и профилактики. Балантидиоз свиней. Определение болезни, систематика, морфология и биология возбудителя. Эпизоотология балантидиоза (возрастная динамика и основные факторы, обуславливающие возникновение и распространение клинически выраженного заболевания). Патогенез и клинические признаки балантидиоза. Патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. На ферме 2,5 тыс. овец, размещены в 4 кошарах. Хозяйство неблагополучно по эхинококкозу и ценурозу. При отаре у чабанов имеется 3 собаки. В населенном пункте много бродячих собак. Скотомогильник не оборудован. Вынужденный убой овец проводится на пастбищах или в кошарах. Убой животных населением проводится подворно. С учетом данной ситуации необходимо составить план мероприятий по борьбе с инвазиями.
2. Провести исследование мазка крови животного при подозрении на бабезиоз. Поставить диагноз.
3. Провести исследование фекалий на наличие гельминтов или их фрагментов (метод гельминтоскопии). Поставить диагноз.
4. Провести диагностическое исследование смыва с конъюнктивы крупного рогатого скота при подозрении на телязиоз. Микроскопия смыва. Поставить диагноз.
5. Провести исследование фекалий на наличие личинок стронгилят методом Бермана-Орлова. Поставить диагноз.
6. Провести исследование фекалий на наличие яиц гельминтов методом Фюллеборна. Поставить диагноз.
7. Установить по макропрепарату печени вид личинок цестод. Диагностическое значение определения возбудителя заболевания.

ДИСЦИПЛИНА «ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

ТЕМА 1. СИБИРСКАЯ ЯЗВА (ANTHRAX): МЕРЫ БОРЬБЫ В ОЧАГЕ СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ, В НЕБЛАГОПОЛУЧНОМ ПУНКТЕ, НА УГРОЖАЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ.

Знать и понимать: Определение болезни. Возбудителя. Эпизоотическую ситуацию в мире и на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Нормативную документацию, принятую в ветеринарии. Уметь проводить: диагностику болезни: эпизоотологическим, клиническим, патологоанатомическим и лабораторным методами диагностики (бактериологическим (микроскопия, культивирование на питательных средах, биопроба); серологическим (реакция преципитации, реакция иммунофлюоресценции).

Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения сибирской язвы. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

ТЕМА 2. БЕШЕНСТВО ЖИВОТНЫХ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА ЖИВОТНЫХ.

Знать и понимать. Определение болезни. Возбудитель, распространение болезни в мире, на территории России, Омской области. Программы профилактики заболевания. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Бешенство. Ветеринарные правила. ВП 13.3.1103-96. Уметь: проводить диагностику бешенства эпизоотологическим, клиническим (формы течения болезни), патологоанатомическим и лабораторным (микробиологический, серологический - РИФ и др., биопроба) методами. Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению возникновения бешенства: ежегодная вакцинация собак, кошек, диких плотоядных животных. Иметь навыки проведения мероприятий по борьбе с болезнью (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

ТЕМА 3. ЗАРАЗНЫЙ УЗЕЛКОВЫЙ ДЕРМАТИТ: ЭПИЗОТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И МЕТОДЫ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА

Знать и понимать. Определение болезни. Возбудители. Распространение болезни в мире, на территории России, Омской области. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота. Эпизоотологическая диагностика (источник возбудителя, социально-хозяйственные факторы в возникновении и развитии болезни, пути заражения, восприимчивые животные, заболеваемость, летальность), клиническая диагностика (течение и симптомы), патологоанатомическая и лабораторная диагностика (ПЦР, ИФА, РСК (РДСК)). Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезни, поставить диагноз и дифференцировать болезнь. Проводить лечение с учетом алгоритма выбора медикаментозной терапии. Владеть методами специфической и не специфической профилактики болезни, иметь навыки проведения противозооотических мероприятий (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия). Снятие карантина.

ТЕМА 4. ЭПИЗОТОЛОГИЯ ЯЩУРА И БОРЬБА С НИМ НА ТЕРРИТОРИИ РФ.

Знать и понимать. Определение болезни. Возбудитель (серологические варианты (7)). Современная эпизоотическая ситуация по ящуру животных в мире, России. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура (2018 г). Эпизоотология ящура: (восприимчивые виды животных, источник вируса, факторы передачи, пути заражения и заноса инфекции в благополучные хозяйства). Уметь осуществлять диагностику и профилактику ящура животных, владеть навыками организации проведения противозооотических мероприятий при возникновении ящура в очаге сибирской язвы, в неблагополучном пункте и на угрожаемой территории. Снятие карантина.

ТЕМА 5. ДИАГНОСТИКА ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Знать и понимать. Определение болезни. Эпизоотическую ситуацию в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Правила по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота. Диагностику и дифференциальную диагностику. Лабораторную диагностику лейкоза КРС: серологическое исследование (реакция иммунодиффузии (РИД), частота исследований в благополучном и неблагополучном пункте). Гематологическое исследование на лейкоз (частота исследований, лейкозный ключ). ПЦР-диагностика, ИФА. Уметь интерпретировать результаты исследования. Выявлять вирусносителей и больных лейкозом животных. Владеть навыками организации профилактических и противозооотических мероприятий в благополучных и не благополучных хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия).

ТЕМА 6. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ ПРИ НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Знать и понимать. Определение болезни. Эпизоотическая ситуация в РФ и Омской области. Возбудитель болезни. Инструкция о мероприятиях по борьбе с ньюкаслской болезнью (псевдочумой) птиц. Уметь осуществлять мониторинг возникновения и распространения данной инфекционной болезни птиц, проводить ее диагностику с применением эпизоотологического

(виды восприимчивой птицы, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса), клинического (формы проявления болезни – острая, подострая, хроническая), патологоанатомического и лабораторного методов. Дифференцировать болезнь птиц. Владеть навыками организации мероприятий по предупреждению возникновения болезни и борьбе с ней.

ТЕМА 7. ДИАГНОСТИКА САПА ЛОШАДЕЙ

Знать и понимать. Определение болезни. *Burkholderia mallei*. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов сапа (2017 г). Уметь ставить диагноз с применением эпизоотологического (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинического (три формы проявления болезни – носовая, кожная, легочная, течение болезни – острое, хроническое), патологоанатомического (строение, развитие и локализация сапных узелков), лабораторного (аллергического, серологические и иммунологические методы диагностики (офтальмопроба, подкожная маллеинизация; РА, РСК, РТГА; МФА, твердофазный иммуноферментный метод) методов диагностики болезни.

ТЕМА 8. ЛЕПТОСПИРОЗ ЖИВОТНЫХ. ЭТИОЛОГИЯ И СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Знать. Эпизоотическую ситуацию по лептоспирозу животных на территории региона. Определение болезни. Возбудителей лептоспироза разных видов животных (серотипы лептоспир, резистентность к факторам внешней среды, устойчивость к лекарственным и дез.препаратам). Методы диагностики (эпизоотологический метод, клинический, патологоанатомический, бактериологический). Уметь проводить необходимые диагностические мероприятия. Владеть навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания животных, навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам (гипериммунные сыворотки и антибактериальные препараты и др. средства). Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий (вакцинация животных). Вакцины против лептоспироза с различным набором серотипов.

ТЕМА 9. КЛАССИЧЕСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ОСОБЕННОСТИ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Знать. Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у свиней с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – сверхострое, острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах). Подтверждение диагноза (биопроба). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками постановки диагноза и проведением специфической профилактики КЧС.

ТЕМА 10. АФРИКАНСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ: ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Знать, уметь, владеть. Определение болезни. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней, утвержденный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 31.05.2016 г. № 213. Эпизоотологический метод (источник, факторы передачи возбудителя инфекции, распространение, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течение болезни – сверхострое, острое, хроническое). Патологоанатомический метод (изменения на коже, серозных и слизистых оболочках, изменения в органах и лимфатических узлах). Лабораторная и дифференциальная диагностика. Профилактика. Меры борьбы.

ТЕМА 11. ИНФЕКЦИОННАЯ АНЕМИЯ ЛОШАДЕЙ. ПРОФИЛАКТИКА И МЕРЫ БОРЬБЫ

Знать. Эпизоотическую ситуацию на территории РФ и Омской области. Определение болезни. Уметь проводить диагностику заболевания у лошадей с применением эпизоотологического метода (виды восприимчивых животных, источник, факторы передачи возбудителя инфекции, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод (течения болезни – острое, подострое, хроническое, бессимптомное). Патологоанатомический метод. Лабораторная и дифференциальная диагностика. Владеть навыками организации профилактических и противоэпизоотических мероприятий в благополучных и не благополучных

хозяйствах (организационно-хозяйственные, специальные ветеринарные и ветеринарно-санитарные мероприятия).

ТЕМА 12. ОСПА ОВЕЦ И КОЗ. ЭПИЗООТОЛОГИЯ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ БОЛЕЗНИ

Знать: Определение болезни. Современную эпизоотическую ситуацию на территории РФ, граничащих с Россией государств. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов оспы овец и коз. Владеть методами постановки диагноза, готовностью организовать и контролировать проведение карантинных и ограничительных мероприятий.

ТЕМА 13. ПАРВОВИРУСНЫЙ ЭНТЕРИТ ПЛОТОЯДНЫХ: ДИАГНОСТИКА, ПРИНЦИПЫ ТЕРАПИИ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Знать: Определение болезни. Эпизоотологический метод (восприимчивые животные, возраст, источник возбудителя и пути выделения, резервуар возбудителя, механизм передачи, заражение, переносчики, проявление эпизоотического процесса). Клинический метод. Лабораторная диагностика: ИФА, ПЦР, биопроба, ИХА-тесты; Виды терапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная. Специфическая профилактика – моновакцины, ассоциированные вакцины.

ТЕМА 15. ПОСТАНОВКА ПЕРВИЧНОГО ДИАГНОЗА НА ТУБЕРКУЛЕЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В БЛАГОПОЛУЧНЫХ ХОЗЯЙСТВАХ

Знать. Определение болезни. Возраст исследования. Кратность аллергического исследования в благополучных хозяйствах благополучной и неблагополучной зоны. Диагностический убой реагирующих на аллерген. Уметь проводить интерпретацию патологоанатомических изменений. Бактериологическое и биологическое (биопроба) исследование материала от убитых животных в лаборатории – интерпретация результатов исследований. Владеть навыками постановки диагноза на туберкулез в благополучных и не благополучных по ТБ КРС хозяйствах.

ТЕМА 16. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Знать. Определение болезни. Кратность аллергического исследования в неблагополучном по туберкулёзу крупного рогатого скота пункте. Уметь определять степень неблагополучия: ограниченная, значительная. Владеть навыками работы по оздоровлению хозяйств (ферм, пунктов и т.д.): 1 - методом единовременной полной замены поголовья; 2 - методом систематических диагностических исследований. Ветеринарно-санитарные мероприятия. Снятие ограничений.

ТЕМА 17. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ БРУЦЕЛЛЕЗЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Кратность серологического (РА, РСК) исследования в неблагополучном по бруцеллёзу крупного рогатого скота пункте. Определение степени неблагополучия: ограниченная, значительная. Два способа оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу:

1 - полной замены неблагополучного поголовья;

2 - иммунизацией скота противобруцеллезными вакцинами с последующим систематическим исследованием.

- Оздоровление с применением вакцины из штамма № 82, по схеме иммунизации - шт. 82 + шт. 82 + шт. 82.

- При значительном распространении бруцеллеза оздоровление с применением вакцины из штаммов № 19 и № 82, по схеме иммунизации - шт. 19 + шт. 82 + шт. 82;

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Выполнить розбегаловую пробу (РБП) для диагностики бруцеллеза КРС.
2. **Выполнить задание.** В ЗАО «Заветы Ильича» Русско-Полянского района имеются 2 фермы крупного рогатого скота. На прилегающей территории замечено большое количество лис. На ферму № 2 забежала лиса и укусила сторожа, двух коров и собаку. Заболело с явными клиническими признаками бешенства корова и собака, подозреваемых в заболевании - 1 голова КРС. В населенном пункте названного хозяйства в каждом дворе содержится собака. Составить план мероприятий по ликвидации бешенства по представленному заданию.

3. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором и шприцем. Учет реакции туберкулинизации у разных видов животных.
4. Поставить кольцевую пробу (КР) с молоком для диагностики бруцеллеза крупного рогатого скота. Интерпретировать результаты реакции.
5. Определить основные критерии пригодности представленных биопрепаратов.
6. Составить объяснительную записку к плану противоэпизоотических мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота. Календарный план представлен ниже.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

оздоровительных мероприятий против лейкоза крупного рогатого скота
в АО «Уковский» Нижнеудинского района Иркутской области на 20__ - 20__год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
Организационно-хозяйственные мероприятия			
1.	Обновить нумерацию взрослых животных	Январь 20__ г.	Гл. зоотехник
2.	Выделить ферму для изолированного содержания животных	-//-	Гл. зоотехник, управляющие
3.	Выделить ферму для изолированного выращивания ремонтного молодняка	-//-	-//-
Ветеринарно-санитарные мероприятия			
1.	Использование молока для внутрихозяйственных нужд только после пастеризации	Постоянно	Гл. зоотехник, управляющие фермой
2.	Применять только стерильный инструмент. На каждое животное должна быть отдельная стерильная игла	При проведении ветеринарных обработок	Ветслужба хозяйства
3.	Дезинфекция помещений	Ежеквартально	Ветслужба хозяйства
Специальные мероприятия			
1.	Серологические исследования неблагополучного по ВЛКРС стада	Ежеквартально	Ветврачи фермы, бригадиры
2.	Изоляция серопозитивных животных	По мере выявления	Гл. зоотехник, управляющие фермой
3.	Гематологическое исследование серопозитивных животных	Через каждые 6 месяцев	Ветврачи фермы, бригадир

Контроль за выполнением комплекса данных мероприятий возложить на главного ветеринарного врача Иванова И.И.

Рекомендуемая литература по дисциплине представлена в приложении 1.

ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

ТЕМА 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ, АФРИКАНСКОЙ ЧУМЫ СВИНЕЙ И РОЖИ СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 2. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ПТИЦ, КАНДИДАМИКОЗА, ИНФЕКЦИОННОГО ЛАРИНГОТРАХЕИТА ЦЫПЛЯТ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 3. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНИ

АУЕСКИ И ЛИСТЕРИОЗА У СВИНЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 4. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА САПА И МЫТА ЛОШАДЕЙ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 5. ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ВОСПАЛЕНИЯ И ЕГО ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Морфологическая классификация воспалений. Специфическое воспаление, его морфология. Особенности строения инфекционных гранулем и их диагностическое значение.

ТЕМА 6. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ТЕЛЯТ ЗАРАЗНОЙ И НЕЗАРАЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ С СИМПТОМАМИ ДИАРЕИ (ДИСПЕПСИЯ, КОЛИБАКТЕРИОЗ)

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 7. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА БРАДЗОТА И ИНФЕКЦИОННОЙ ЭНТЕРОТОКСЕМИИ ОВЕЦ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 8. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ И ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО КАРБУНКУЛА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 9. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЧУМЫ (ГРИПП) ПТИЦ И НЬЮКАСЛСКОЙ БОЛЕЗНИ

Определение болезней. Патоморфологические изменения у животных при различных клинико-анатомических формах болезней. Патологоанатомическая дифференциальная диагностика болезней.

ТЕМА 10. УНИЧТОЖЕНИЕ, УТИЛИЗАЦИЯ ТРУПОВ И КОНФИСКАТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Организация места вскрытия. Ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы уничтожения или утилизации трупного материала (сжигание, биотермическая обработка в чешских ямах, утилизация в хозяйстве, на ветеринарно-санитарных заводах и утильустановках).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Написать заключение о причине смерти по предложенным патологоанатомическим процессам.
2. Определить патологический процесс по предложенным макропрепаратам.

ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ТЕМА 1. УБОЙНЫЕ ЖИВОТНЫЕ КАК СЫРЬЕ ДЛЯ МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы.

ТЕМА 2. ТРАНСПОРТИРОВКА ЖИВОТНЫХ НА БОЕНСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Способы транспортировки: перевозка автомобильным, железнодорожным, водным видами транспорта и гоном; Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным

средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни животных, связанные с транспортировкой. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромывочные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.

ТЕМА 3. ПРЕДУБОЙНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖИВОТНЫХ.

Порядок приёма и сдачи животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия при доставке больных животных, при обнаружении трупа. Особенности приема лошадей. Режим предубойного содержания животных на боенских предприятиях; его влияние на убойный выход, качество мясной продукции и её ветеринарно-санитарное состояние. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Регистрация результатов предубойного осмотра животных.

Рекомендуемая литература:

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ОСМОТРА ТУШ И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

Значение исследования лимфатической системы. Топография лимфатических узлов и ее особенности у различных видов животных. Изменения в лимфатических узлах при инфекционных и инвазионных заболеваниях. Методика и техника исследования туш и внутренних органов животных. Клеймение. Учёт и отчётность.

ТЕМА 5. МОРФОЛОГИЯ, ХИМИЯ И ТОВАРОВЕДЕНИЕ МЯСА

Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфология мяса различных видов животных. Химический состав и физико-химические свойства мяса. Влияние вида, пола, возраста, упитанности, породы животных и других факторов на качество мяса. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.

ТЕМА 6. ИЗМЕНЕНИЯ В МЯСЕ ПОСЛЕ УБОЯ

Созревание (ферментация) мяса и его сущность, факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса, методы установления его фальсификации.

ТЕМА 7. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней.

ТЕМА 8. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ИНВАЗИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локализация возбудителя, источники и пути распространения. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.

ТЕМА 9. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ УБОЯ ЖИВОТНЫХ ПРИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЯХ И ОТРАВЛЕНИЯХ, ЛЕЧЕНИИ ИХ АНТИБИОТИКАМИ И РАДИОАКТИВНОМ ПОРАЖЕНИИ

Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов, дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологических образованиях и болезнях, связанных с транспортировкой животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из

биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных, при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами. Влияние природы яда и его содержания в органах и мышечной ткани на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления, и подвергнутых обработкам пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.

ТЕМА 10. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТУШ И ОРГАНОВ ВЫНУЖДЕННО УБИТЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в атональном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонувших, замерзших, убитых током, молнией и т.д.). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.

ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА, ПОЛУЧЕННОГО ОТ БОЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Краткое содержание. Болезни, при которых запрещается использовать в пищу молоко и скармливать его животным. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от коров больных (подозрительных и не реагирующих, но из неблагополучного стада) туберкулезом, бруцеллезом, лейкозом, ящуром. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных больных маститом. Требования национальных стандартов на базовые молочные и кисломолочные продукты.

ТЕМА 12. ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА СЫРОГО.

Краткое содержание. Химический состав, пищевая ценность сырья для молочной промышленности. Характеристика состава молочного сырья. Физико-химические свойства молока. Требования безопасности и качества молока сырого согласно Технического регламента Таможенного союза 033/2013.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Определение кислотности молока титрометрическим методом.
2. Определение плотности молока сырого, её значение при оценке качества молочного сырья.
3. Определение амино-аммиачного азота при оценке качества мяса и субпродуктов.
4. Методика проведения трихинеллоскопии у различных видов убойных и промысловых животных. Дифференциальная диагностика.

ДИСЦИПЛИНА «ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ»

ТЕМА 1. УЧЕНИЕ ОБ АСЕПТИКЕ И АНТИСЕПТИКЕ

Знать и понимать: определение понятий «асептика» и «антисептика», история развития учения об асептике и антисептике, классификацию и характеристику видов хирургической инфекции. Владеть: асептико-антисептическим методом при проведении хирургического лечения и хирургической работы в целом. Уметь проводить: общую и специальную подготовку животных и хирургов к операции, дезинфекцию операционного поля, рук хирурга, стерилизацию перевязочного и шовного материала, инструментов и хирургического белья.

ТЕМА 2. ЭЛЕМЕНТЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ.

Знать и понимать: правила (принципы) разъединения и соединения тканей; классификацию и характеристику хирургических швов и хирургических инструментов; определение, классификацию и морфофункциональные особенности различных видов кровотечения. Владеть: способами разъединения и соединения тканей, способами остановки различных видов кровотечения. Уметь: провести одномоментное и послойное разъединение тканей, наложить прерывистые и непрерывные швы, различные виды бинтовых повязок, кровоостанавливающий жгут, провести лигатуру кровеносного сосуда.

ТЕМА 3. ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ПОНЯТИЯ, ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ

Знать и понимать: определение и классификацию видов наркоза, средства премедикации наркоза, средства, успокаивающие животных и расслабляющие мускулатуру (седативные, транквилизаторы, миорелаксанты), устраняющие вегетативные реакции при наркозе,

транспортировке животных и операциях(хатинолитики, антигистамины, литические смеси другие). Владеть: способами введения различных видов наркотических веществ для получения глубокого и поверхностного, однокомпонентного (чистого), смешанного, комбинированного (вводного и базисного), потенцированного, ингаляционного и неингаляционного наркозов (масочного, интубационного, внутривенный, интраперитонеальный, внутрикостный, оральный ректальный). Уметь проводить: наркоз жвачных (премедикация, наркоз алкогольный, хлоргидратный); наркоз лошадей. (премедикация, хлорагидратный наркоз);наркоз свиней(премедикация, интраперитонеальный, тиопентал-натриевый, гексеналовый); наркоз мелких хищных животных (премедикация. эфирный, барбитуратовые и др); нейрорептанальгезию у животных с применением аминазина, рометара, калипсола, кетамина, комбелена, дроперидола, ветранквила и др.. Уметь предупреждать и устранять осложнения, связанные с наркозом.

ТЕМА 4. МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ВЕТЕРИНАРНОЙ ХИРУРГИИ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА

Знать и понимать: Определения понятия «Местное обезболивание», показания и противопоказания к проведению местного обезболивания, основные средства местной анестезии, средства, усиливающие и удлиняющие действия местноанестезирующих веществ. Владеть навыками проведения различных видов местного обезболивания: (плоскостная, инфильтрационная, проводниковая (регионарная), эпидуральная (сакральная, сакролюмбальная, люмбальная и внутрисосудистая местная анестезия). Уметь предупреждать и устранять осложнения при проведении местной анестезии.

ТЕМА 5. КАСТРАЦИЯ САМЦОВ, ПОКАЗАНИЯ, МЕТОДЫ, ОСЛОЖНЕНИЯ

Знать и понимать: определение понятия «кастрация», показания и противопоказания к проведению кастрации, анатомо-топографические данные семенников, их придатков, семенного канатика и семенникового мешка, оптимальные время и возраст животных для проведения кастрации. Владеть методикой подготовка животных к операции «кастрация», фиксации, обезболивания и организации массовой кастрации. Уметь проводить кастрацию открытым и закрытым методами разных видов сельскохозяйственных и промысловых животных; предупреждать и устранять осложнения во время кастрации.

ТЕМА 6. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГОЛОВЫ

Знать: анатомо-топографические особенности области головы. Владеть: техникой обезжирования (физические, химические, механические методы, тотальная декорнуация по Григореску), ринопластикой. Уметь проводить: проводниковую анестезию в области головы, операции при ценурозе овец..

ТЕМА 7. ОПЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ЖИВОТА

Знать: анатомо-топографические особенности области живота (деление живота на условные анатомо-топографические области, послойное строение мягкой брюшной стенки в различных областях, топографическая анатомия органов брюшной полости) Владеть: способами лапаротомии на вентральной и боковой брюшной стенке (медианные, парамедианные, подвздошные доступы), методикой румено-, гастрото и энтеротомии. Уметь проводить: местную анестезию (в том числе паралюмбальную, паравертебральную блокады нервов мягкой брюшной стенки, надплевральную блокаду больших и малых чревных нервов по В.В. Мосину) при лапоротомии, руменоцентез.

ТЕМА 8. ОПЕРАЦИИ НА ГРУДНОЙ И ТАЗОВОЙ КОНЕЧНОСТИ

Знать: анатомо-топографические особенности области грудной и тазовой конечности. Владеть методикой операций при локтевом и предзапястном бурситах, резекциях сухожилий, при ампутации пальца и экзартикуляции третьей фаланги пальца у парнокопытных, ампутации конечностей у мелких животных. Уметь проводить проводниковую анестезию нервов конечностей, пункцию сухожильных влагалищ, суставов и бурс конечностей.

Практические задания.

1. При проведении планового обследования (хирургической диспансеризации) племенных бычков у одного из животных был обнаружен прискротальный крипторхизм. Назначена операция «Кастрация». Предложите методику местного обезболивания. Проведите проводниковую (регионарную) анестезию (блокаду) внутреннего семенного сплетения.
2. После проведения активного моциона, при постановке в стойло, у коровы были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (трещина рогового чехла), правого глаза (острый керато-конъюнктивит) и рана в области лицевого отдела правой стороны головы. В качестве основного лечебного приема назначены хирургические обработки травмированных тканей после

проведения местного обезболивания тканей патологических очагов. Предложите технику блокад нервных центров, ответственных за иннервацию поврежденных анатомических структур.

3. После перевозки автотранспортом, при осмотре, у бычка были обнаружены клинические признаки травмы правого рога (залом рогового чехла). Предложите методику оперативного лечения больных животных с травмами рога и меры профилактики подобных патологий.

4. При проведении хирургической диспансеризации на овцеферме были выявлены животные со слепотой на один глаз и манежными движениями в одну сторону без признаков травм. Поставьте диагноз. Предложите методику оперативного лечения больных животных с установленным Вами диагнозом.

5. После проведения профилактических внутривенных вливаний 10% раствора хлорида кальция у двух телят был обнаружен односторонний гнойно-некротический тромбофлебит яремной вены. У одного животного при этом отмечено венозное кровотечение. Предложите морфофункционально обоснованную методику пункции яремной вены. Предложите методику оперативного лечения животных с тромбофлебитом яремной вены, в том числе осложненным развивающимся острым венозным кровотечением.

ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

ТЕМА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПО ВОПРОСАМ ВЕТЕРИНАРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Значение законодательства по вопросам ветеринарии Российской Федерации для государственных, ведомственных, производственных, коммерческих ветеринарных служб и наемных ветеринарных врачей. Составные части ветеринарного законодательства: закон «О ветеринарии РФ», законодательные акты по вопросам ветеринарии Российской Федерации, положения, инструкции, ветеринарные правила, наставления и др.

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Структурное построение государственной ветеринарной службы в Российской Федерации. Понятия Федеральные государственные ветеринарные службы, их задачи и функции, государственные ветеринарные службы субъектов Российской Федерации, их задачи и функции.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы на территории города. Права и обязанности главного ветеринарного врача города. Организация ветеринарного обслуживания территории города, объектов госветнадзора.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА НА ТЕРРИТОРИИ СЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Понятие и особенности организационной структуры ветеринарной службы территории сельского района. Права и обязанности главного ветеринарного врача сельского района. Организация ветеринарного обслуживания территории сельского района, предприятий АПК всех видов собственности, крестьянско-фермерских хозяйств, личных подсобных хозяйств и объектов госветнадзора.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Понятие, виды и характеристика форм ветеринарного предпринимательства. Учредительные документы, порядок регистрации коммерческой ветеринарной деятельности. Правовое регулирование платных ветеринарных услуг. Организация платных ветеринарных услуг населения.

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Особенности организации ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса (молочные комплексы крупного рогатого скота, птицефабрики, свиноводческие комплексы, овцеводческие комплексы и птицефабрики). Понятие технологического ветеринарного обслуживания.

ТЕМА 7. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие, виды и характеристика форм планов ветеринарных мероприятий. Значение планирования, четыре принципа планирования ветеринарных мероприятий. Порядок осуществления планов ветеринарных мероприятий. План как первая функция менеджмента (управления, организации и проведения ветеринарных мероприятий).

ТЕМА 8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ

МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об эффективности ветеринарных мероприятий. Определение общего экономического ущерба, нанесенного болезнью, виды экономического ущерба. Определение ущерба на одно животное стадо. Определение ущерба на одно заболевшее животное. Определение ветеринарных затрат. Определение ветеринарных затрат на одно животное стадо. Определение ветеринарных затрат на одно заболевшее животное. Определение предотвращенного ущерба. Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий, экономической эффект на 1 рубль ветеринарных затрат.

ТЕМА 9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СНАБЖЕНИЯ В ВЕТЕРИНАРИИ

Понятие о финансировании и снабжения в ветеринарии. Источники финансирования ветеринарных мероприятий (федеральные, субъектов РФ, местные, предприятий и учреждений и др. источники). Смета прихода и расхода финансовых средств райветстанции. Организация снабжения ветеринарных служб. Учет материальных ценностей в ветеринарной аптеке.

ТЕМА 10. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ ВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Понятие об учете и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Виды и формы учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Порядок составления форм учета и отчетности ветеринарных мероприятий в РФ. Формы отчетности и сроки их предоставления, ответственность за полноту и достоверность информации.

ТЕМА 11. ВЕТЕРИНАРНОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Понятие ветеринарного делопроизводства. Правила работы с документами. Организация ветеринарного делопроизводства. Порядок составления номенклатуры дел. Сроки хранения и передача ветеринарных дел.

ТЕМА 12. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА – ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Понятие о государственном ветеринарном надзоре в РФ. Структура государственного ветеринарного надзора их полномочия. Цель и задачи государственного ветеринарного надзора. Правовые основы деятельности органов государственного ветеринарного надзора. Объекты государственного ветеринарного надзора. Методы государственного ветеринарного надзора. Принципы государственного ветеринарного надзора. Меры административного и уголовного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Составление календарного рабочего плана ветеринарного специалиста сельскохозяйственной организации на апрель месяц по утвержденной форме. Составляется календарный рабочий план ветеринарных мероприятий по трем разделам: 1) профилактика незаразных болезней животных; 2) профилактические противоэпизоотические и противопаразитарные мероприятия; 3) ветеринарно-санитарные работы. В графах указываются сроки проведения ветеринарных мероприятий, наименование ветеринарных мероприятий, место проведения (отделение, ферма, населенный пункт), Ф.И.О. исполнителя и отметка исполнения ветеринарных мероприятий.
2. Составление документов для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных. Необходимо составить документы для введения и отмены карантина по утвержденной форме: 1. Акт о наложении карантина; 2. Постановление органа исполнительной государственной власти района о наложении карантина; 3. Акт о снятии карантина; 4. Постановление органа исполнительной государственной власти района о снятии карантина.
3. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя животных. Необходимо провести расчет экономического ущерба от падежа, расчет экономического ущерба от вынужденного убоя животных; определить сумму общего фактического ущерба; провести расчет экономического ущерба на одно животное стада; провести расчет экономического ущерба на одно заболевшее животное.
4. Составить отчет «Сведения о заразных болезнях животных», форма №1Вет. Указать количество выявленных неблагополучных пунктов по заразной болезни животных, количество заболевших, количество вынужденно убитых и количество павших животных, а также отразить количество оставшихся неблагополучных пунктов и количество больных животных на конец отчетного периода (количество животных указать произвольно).

ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ФАРМАЦИИ»

ТЕМА 1. ФАРМАЦИЯ, КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Знать понятие фармацевтической технологии и фармацевтического кластера, понятие

фармацевтической технологии и ее характеристику. Фармацевтический кластер, как основа фармацевтической промышленности. Уметь использовать основные понятия фармацевтической технологии в практической ветеринарии.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АНАТОМО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.

Знать соотношение препаратов разных групп и производителей на фармацевтическом рынке России, ассортиментные товары в ветеринарных аптечных организациях. Уметь использовать АТХ классификацию лекарственных препаратов а практической деятельности. Владеть навыками анализа ассортимента ветеринарных препаратов по АТХ классификации.

ТЕМА 3. ВЕТЕРИНАРНЫЕ АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ.

Знать виды и функции ветеринарных аптечных организаций. Требования, предъявляемые к хранению и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций. Уметь организовать прием, хранение и отпуск лекарственных препаратов из ветеринарных аптечных организаций. Владеть навыками организации деятельности в ветеринарных аптечных организациях.

ТЕМА 4. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ПРОИЗВОДСТВА, КАЧЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЖИВОТНЫХ.

Знать стандарты GMP, GLP, GSP. Общие принципы и понятие нормирования и контроля фармацевтического производства. Уметь использовать понятия мировых стандартов медицинской и ветеринарной деятельности. Владеть навыками определения и требования стандартов GMP, GLP, GSP.

ТЕМА 5. ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ И ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ, ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, БИОПРЕПАРАТОВ, БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ РАЗЛИЧНОЙ ЭТИОЛОГИИ.

Знать понятие фармацевтического сырья и субстанции – фармакологическую и токсикологическую характеристику. Уметь определять показатели качества сырья для производства лекарственных препаратов и биодобавок. Владеть навыками выбора сырья для производства лекарственных препаратов.

ТЕМА 6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Знать правовые основы, ключевые понятия и определения государственной регистрации лекарственных препаратов в ветеринарии Уметь использовать перечень необходимых норм и требований при государственной регистрации лекарственных препаратов в практической ветеринарии. Владеть навыками составления алгоритма подачи и порядка рассмотрения документов при государственной регистрации лекарственных препаратов.

3.3. Перечень примерных экзаменационных вопросов

1. Паразитиформные клещи, их ветеринарное и медицинское значение.
2. Острые эндометриты у коров и других видов животных.
3. Открытые механические повреждения (Раны).
4. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
6. Болезни животных, вызываемые акариформными клещами.
7. Пироплазмидозы животных.
8. Послеродовой период, контроль его течения и исхода, инволюция и субинволюция матки.
9. Хирургическая инфекция, классификация, клинические формы, методы лечения.
10. Эймериоз овец, крупного рогатого скота и кроликов.
11. Диагностика беременности и бесплодия у разных видов животных.
12. Болезни мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.
13. Случайная болезнь лошадей. Балантидиоз свиней.
14. Понятие о бесплодии и яловости животных.
15. Грыжи, определение, классификация, методы лечения.

16. Предубойное содержание животных.
17. Половой цикл и его нарушения у самок сельскохозяйственных животных.
18. Переломы костей, определение, классификация, методы лечения.
19. Болезни суставов, определение, классификация и методы лечения.
20. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов.
21. Маститы. (Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, основные принципы и методы лечения, профилактика).
22. Термические и химические повреждения: Определение, классификация, методы лечения. Изменения в мясе после убоя.
23. Пузырьковая сыпь и фолликулярный вестибулит (Этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
24. Виды и функции ветеринарных аптечных организаций. Требования, предъявляемые к хранению и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций.
25. Стандарты GMP, GLP, GCP. Общие принципы и понятие нормирования и контроля фармацевтического производства.

3.4. Перечень примерных практических заданий (кейсов и т.д.)

1. Провести пробу с димасином (альфа – или керби – тестом).
2. Провести оттаивание и оценку глубокозамороженной спермы.
3. Продемонстрировать технику интрацистернального введения лекарственного вещества.
4. Подготовить инструменты для искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.
5. Выполнить розбенгаловую пробу (РБП) для диагностики бруцеллёза крупного рогатого скота.
6. Техника внутрикожного введения туберкулина инъектором.
7. Учёт реакции туберкулинизации у разных видов животных.
8. Расчёт экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя животных.
9. Составление документов для введения и отмены карантина при особо опасных заразных болезнях животных.
10. Провести анализ реестра лекарственных средств для животных.
11. Составить технологическую схему производства таблеток. Критерии оценки качества таблеток.

3.5 Процедура проведения государственного экзамена

Прием государственных экзаменов проводится на заседаниях экзаменационной комиссии в установленные учебным планом сроки.

Перед государственными экзаменами по установленному графику проводятся консультации и обзорные лекции. Экзамен проводится по подгруппам.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте имеет штамп факультета, и выдается каждому обучающемуся экзаменационной комиссией в необходимом количестве. Ответы на бумаге, не имеющей штампа, не принимаются к проверке, а результаты государственного экзамена оцениваются как неудовлетворительные. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

В ходе государственного экзамена обучающийся может пользоваться нормативной и справочной литературой по теме практического задания. Необходимый объем нормативной и справочной литературы подготовлен экзаменационной комиссией и находится в аудитории, где проходит государственный экзамен.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии имеют право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

Оценивается ответ индивидуально каждым членом государственной экзаменационной комиссии. После заслушивания всех ответов, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты ответов каждого обучающегося и выводят средний балл по государственному экзамену. Итоги экзамена объявляются обучающимся председателем государственной экзаменационной комиссии устно и заносятся в ведомость, протокол и зачетную книжку.

3.6 Характеристика и выполнение задания на государственном экзамене

Экзаменационные билеты включают теоретические и практические вопросы и задания по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен. Одно из заданий является ситуационным.

Образец экзаменационного билета представлен в фондах оценочных средств по ГИАВ (далее ФОС).

Ниже представлен образец экзаменационный билет и примерный ответ на него.

Примерный ответ на экзаменационный билет

Типовой экзаменационный билет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Специальность 36.05.01 Ветеринария

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА ДИАГНОСТИКИ, ВНУТРЕННИХ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ,
ФАРМАКОЛОГИИ, ХИРУРГИИ И АКУШЕРСТВА

УТВЕРЖДЕНО
в составе контрольного пакета экзаменационных
билетов проректором по учебной (образовательной)
деятельности

Экзаменационный билет № 3
для проведения государственного экзамена по незаразным, инфекционным
и инвазионным болезням животных в 2016 году

Вопросы:

1. Комплекс оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.
2. Бабезиоз (пироплазмоз) собак.
3. Особенности исследования желудка у лошадей.

Практическое задание:

Провести реакцию на пероксидазу. Санитарная оценка мяса.

Заведующий выпускающей кафедрой	_____	ФИО
Председатель экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена	_____	ФИО

Примерный ответ на типовой экзаменационный билет

1. Вопрос: Комплекс оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.

Хозяйства, в которых установлено заболевание животных лейкозом объявляют неблагополучными и вводят в них комплекс ограничений, препятствующих распространению инфекции. Одновременно утверждается комплексный план оздоровления неблагополучного хозяйства. По условиям ограничений не допускается: перегруппировка крупного рогатого скота внутри хозяйства без разрешения ветеринарного специалиста, обслуживающего хозяйство; использование быков-производителей для вольной случки коров и телок; использование не стерильных инструментов и аппаратов при ветеринарных и зоотехнических обработках животных; вывод (вывоз) животных из стада для племенных и репродуктивных целей без разрешения ветеринарного специалиста

Молоко от инфицированных и остальных коров оздоравливаемого стада сдают на молокоперерабатывающий завод или используют внутри хозяйства после пастеризации в обычном технологическом режиме. После обеззараживания молоко используют без ограничений.

Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по лейкозу хозяйствах проводят путем изоляции зараженных ВЛ КРС и немедленной сдачи на убой больных животных. По результатам серологического исследования, полученным перед началом оздоровительных мероприятий, определяют варианты борьбы с лейкозом.

В хозяйствах, где выявлено до 10% зараженных и больных лейкозом животных, их немедленно сдают на убой. Последующие серологические исследования животных этого стада проводят через каждые 3 месяца с обязательным удалением инфицированных животных.

В хозяйстве, где выявлено до 30% коров и нетелей, зараженных ВЛКРС, последних размещают отдельно от здоровых животных на отделении, ферме, скотном дворе. Инфицированных животных через каждые 6 месяцев, исследуют гематологическим методом на лейкоз. Животных с изменениями крови, характерными для лейкоза, признают больными, изолируют и сдают на убой.

Коров и нетелей, не инфицированных вирусом лейкоза, в последующем исследуют только серологическим методом с интервалом 3 месяца. После каждого исследования вновь выявленных положительно реагирующих животных переводят в группу инфицированных коров.

В хозяйстве, где выявляют более 30% коров и нетелей, зараженных ВЛКРС, всех взрослых животных исследуют только гематологическим методом через каждые 6 месяцев. Одновременно организуют работу по созданию стада, свободного от ВЛ. КРС. путем замены инфицированных коров здоровыми животными. В оздоравливаемых от лейкоза хозяйствах проводят дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования. Для дезинфекции применяют 2%-ный горячий раствор формальдегида. 2%-ный горячий раствор едкого натра и др.

Хозяйства считают оздоровленными после вывода всех больных и инфицированных животных и получения двух подряд, с интервалом в 3 месяца, отрицательных результатов при серологическом исследовании всего поголовья животных старше 6-месячного возраста, а также выполнения мер по санации помещений и территории ферм.

2. Вопрос: Бабезиоз (пироплазмоз) собак.

Бабезиоз собак распространен повсеместно. Кроме собак болеют енотовидные собаки, лисицы и другие пушные звери. Возбудитель этого заболевания относится к семейству Babesiidae, отряду Piroplasmida, TnпуApicomplexa локализуется в эритроцитах, иногда встречается в плазме крови, нейтрофилах и др.

Возбудитель. Babesia canis имеют большие размеры, по сравнению с размерами пироплазм других животных. Почти полностью заполняют весь эритроцит. В начале заболевания чаще встречаются одиночные паразиты. Затем увеличивается число парногрушевидных форм. В некоторых эритроцитах может быть до 16 особей, но чаще 1-2. В организме животного пироплазмы в первую очередь размножаются во внутренних органах, а потом в периферической крови.

Эпизоотологические данные. Бабезиоз чаще встречается в средней зоне европейской части России, на Урале, в Западной Сибири, на Украине, в Крыму, на Кавказе. Переносчики возбудителя пироплазмоза собак - взрослые иксодовые клещи рода Dermacentor. Возбудитель передается клещами трансовариально. Клещи нападают на собак весной с наступлением теплой погоды и появлением первой растительности. Весенняя вспышка сопровождается наибольшим количеством больных собак. Осенью, как правило, число больных животных небольшое. Чаще заболевают охотничьи и служебные собаки, а также высокопородные.

Патогенез и иммунитет. Сами возбудители и токсичные продукты их жизнедеятельности являются первым патогенетическим фактором, оказывающим аллергическое воздействие на организм животного. Резко уменьшается число эритроцитов и снижается содержание гемоглобина. Частично гемоглобин превращается клетками РЭС в билирубин и гемосидерин, а частично выделяется с мочой (гемоглобинурия — «кровомяк»). Образование большого количества билирубина приводит к возникновению гемолитической желтухи. В дальнейшем, в связи с

поражением печени. у желтуха принимает смешанный гемолитически-гепатогенный характер, развиваются дистрофические и воспалительные процессы во многих внутренних органах, усиливается интоксикация организма. Поражение печени у больных собак приводит к расстройству пищеварения и ослаблению нейтрализации образующихся в организме токсических веществ. Дистрофия почек уменьшает выделение из организма токсических продуктов. Патоморфологические изменения в сердце способствуют ослаблению функции миокарда и дальнейшему расстройству кровообращения. В результате развивается отек легких, нарушается газообмен, увеличиваются гипоксемия, ацидоз крови и других тканей. Необратимые изменения происходят в центральной нервной системе. В таких случаях прогноз исхода болезни неблагоприятный.

Симптомы болезни. Инкубационный период болезни продолжается 6-10 сут., реже 20 сут. Первый подъем температуры у собак появляется после отпадения первой напившейся самки клеща. Различают острое, а у лисиц еще и сверхострое, и хроническое течение болезни. Острое течение характеризуется повышением температуры тела до 41-42 °С, удерживающимся в течение 2-3 сут. Собаки становятся апатичными, отказываются от корма, дыхание тяжелое, учащенное. Слизистые оболочки ротовой полости и глаз гиперемированы, а затем становятся анемичными, с желтушным оттенком. В тяжелых случаях зубы также становятся желтушными. Пульс слабый, нитевидный (до 120-160 ударов в минуту), дыхание учащенное, затруднено (до 36-48 движений в минуту). На 2-5-е сутки появляется гемоглобинурия. Животному тяжело двигаться, особенно ослабевают задние конечности, могут наступить парез и паралич. Развивается атония кишечника. Указанные признаки регистрируют в течение 3-7 сут. Затем температура снижается до субнормальной 35-36 °С и болезнь заканчивается летально. Хроническое течение болезни наблюдается у собак с повышенной резистентностью организма, беспородных и ранее переболевших пироплазмозом. Температура тела повышается до 40-41 °С только в первые дни болезни, затем нормализуется. Животные вялые, быстро утомляются, аппетит ухудшается. Улучшение состояния сменяется депрессией. Запоры чередуются с поносами. Характерные признаки – прогрессирующая анемия и кахексия. Болезнь продолжается 3-6 нед. Выздоровление наступает медленно от 3 нед. до 3 мес. У серебристо-черных лисиц и енотов болезнь протекает в трех формах: сверхострой, острой и хронической. При молниеносной форме наезд зверей происходит внезапно, без проявления у них каких-либо видимых клинических признаков. Чаще погибают наиболее упитанные звери. Острое и хроническое течение пироплазмоза у собак и зверей идентично.

Патологоанатомические изменения. Павшие собаки истощены, слизистые оболочки, подкожная соединительная ткань и серозные оболочки желтушны. На слизистой оболочке кишечника иногда имеются точечные или полосатые кровоизлияния. Селезенка увеличена, пульпа размягчена, от ярко-красного до темно-вишневого цвета, поверхность бугристая. Печень увеличена, светло-вишневого, реже коричневого цвета, паренхима уплотнена. Желчный пузырь переполнен желчью оранжевого цвета. Почки увеличены, отечны, гиперемированы, капсула легко снимается, корковый слой темно-красного цвета, мозговой - красного. Мочевой пузырь наполнен мочой красноватого или кофейного цвета, на слизистой оболочке точечные или полосчатые кровоизлияния. Сердечная мышца темно-красного цвета, под эпи- и эндокардом полосчатые кровоизлияния. В полостях сердца содержится «лаковая» несвернувшаяся кровь.

Диагностика. Диагноз ставят только после исследования мазков крови, окрашенных по Романовскому. Пироплазмоз дифференцируют от лептоспироза, чумы, инфекционного гепатита. При лептоспирозе в отличие от пироплазмоза наблюдается гематурия (в моче отстаиваются эритроциты), при пироплазмозе — гемоглобинурия (при отстаивании моча не просветляется). Инфекционный гепатит протекает с постоянной лихорадкой, анемичностью и желтушностью слизистых оболочек, но цвет мочи, как правило, не меняется.

Лечение. Высокоэффективным средством является азидин (беренил), который применяют в дозе 0,0035 г/кг внутримышечно в виде 7%-ного водного раствора. Если температура тела на второй день не снижается, то лекарство вводят снова. Можно применять и другие противопироплазмозные средства (гемоспоридин, диамидин и др.).

Перед лечением специфическими препаратами необходимо ввести сердечные средства (кофеин, камфорное масло), а затем слабительные, тонизирующие и кровевосстанавливающие средства.

После выздоровления собак необходимо ограничить в движении в течение 10-15 сут. Не рекомендуется эксплуатировать переболевших охотничьих собак в текущем сезоне.

Профилактика и меры борьбы. Для профилактики заболевания собак необходимо постоянно осматривать. Если на теле обнаруживают иксодовых клещей, их собирают вручную или обрабатывают шерсть животного акарицидными средствами. В любом случае сразу же после постановки клинического диагноза желательнее начать проведение химиотерапии пентамидином, фенамидином или диминазином ацетуратом, так как может наступить быстро смерть. Профилактические мероприятия основываются на регулярной обработке собак необходимым

акарицидом, а так как *R. sanguineus* может жить в питомниках, животных в них также следует часто подвергать этой процедуре. Кроме того, также желателен надзор за собаками, контактировавшими с инвазией, с той целью, чтобы курс лечения был назначен как можно раньше.

3. Вопрос: Особенности исследования желудка у лошадей.

Особенностью строения желудка лошади является то, что он однокамерный, имеется слепой мешок. Желудок располагается в центре брюшной полости, в куполе диафрагмы, а слепой мешок прилегает к рёберной стенке слева в области 14 – 15 межреберий, чуть выше линии седалищного бугра. Начинают исследование с осмотра, обращая внимание на ряд своеобразных симптомов: зевота, выворачивание губы, угнетение различной степени, нарушение аппетита. Основным методом исследования желудка у лошади является зондирование, с последующим исследованием желудочного сока. Зондирование проводят носожелудочным зондом, его хорошо смазывают маслом и вводят по нижнему носовому ходу до глотки. В момент рефлекторно возникающих глотательных движений, зонд проталкивают в пищевод, а затем – в желудок. Получают желудочный сок, который исследуют на содержание соляной (свободной, общей и связанной) и молочной кислоты.

Кроме того, существует метод исследования желудка у лошади по методу Мышкина, при остром расширении его газом или кормом. При этом, во время осмотра отмечается валикообразное выпячивание слепого мешка в области 14 – 15 межреберий, с одновременным приподниманием края рёберной дуги. При проведении перкуссии в этих межреберьях выслушивается тимпанический звук, при расширении желудка газом, тупой – при расширении желудка кормом.

Практическое задание: Провести реакцию на пероксидазу. Санитарная оценка мяса.

Пероксидаза - фермент, который обнаруживается реакцией бензидином, в экстракте из мышечной ткани.

Сущность реакции заключается в том, что фермент пероксидаза разлагает перекись водорода с образованием атомарного кислорода, который и окисляет бензидин. В результате окисления образуется парахинондиимид, который с неокисленным бензидином дает соединение, окрашенное в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. Необходимо учитывать, что активность пероксидазы, как и всякого фермента зависит от pH среды. При этом pH ниже 6,0 результат на пероксидазу положительный, при 6,1 и 6,2 - сомнительный, а при pH' выше 6,2 - отрицательный.

Методика реакции. В пробирку наливают 2 мл исследуемого фильтрата экстракта мышечной ткани (1 : 4), 5 капель 0,2%-ного спиртового раствора бензидина и 2-3 капли 1%-ного раствора перекиси (водорода). Если мясо здорового животного содержащее пероксидазу окрашивается в течение 1-10 с. в сине-зеленый цвет, переходящий в бурый. В экстракте из мяса больных животных сине-зеленый цвет не появляется, т.е. реакция на пероксидазу отрицательная. Реакцию на пероксидазу можно сравнить и без приготовления экстракта: на свежий разрез мяса наносят 2 капли 1%-ного раствора перекиси водорода и 5 капель 0,2%-ного раствора бензидина; появление сине-зеленого пятна с последующим переходом в бурое расценивается как положительная реакция, отсутствие цветного пятна считают за отрицательную реакцию.

3.7 Критерии оценки знаний при сдаче государственного экзамена

При разработке критериев оценки знаний при сдаче государственного экзамена учитывались требования ФГОС ВО. При оценке знаний студентов при сдаче государственного экзамена используются следующие критерии:

Оценка	Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке
Отлично	Логически взаимосвязано, грамотно строит устную речь, аргументировано и ясно интерпретирует материал с учетом его специфики. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию. Знает понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики болезней животных, основы ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, при этом свободно ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, на основе которых способен оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. На вопросы дает уверенные и правильные ответы.
Хорошо	Логически верно строит устную речь. Знает основные понятия, принципы и методы диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, ориентируется в законах и нормативно-правовых документах. Имеет представление в области ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Не на все вопросы дает точные и полные ответы.
Удовлетворительно	Воспринимает информацию, представляет ее в обобщенном виде, последовательно излагает материал в устной форме. Имеет представление о понятиях, принципах, методах диагностики, лечения и профилактики основных болезней животных, слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Слабо владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. На большинство вопросов не дает точные и полные ответы.
Неудовлетворительно	В ответе не наблюдается последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание в области ветеринарии. Слабо ориентируется в законах и нормативно-правовых документах, регламентирующих ветеринарную деятельность. Не способен проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий, расчеты и анализ экономических показателей, характеризующих эффективность ветеринарной деятельности. Не владеет техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменуемый не продемонстрировал определённой системы знаний по соответствующей дисциплине.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа по специальности 36.05.01 не предусмотрена.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 9 локального нормативного документа ФГБОУ ВО Омского ГАУ «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (утверждено приказом №53/ОД от 25.01.2016 на основании решения ученого совета университета от 29.12.2015, протокол №12).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 200 с. - Текст : электронный	http://znanium.com
Бадлуев, Э. Б. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие / Э. Б. Бадлуев, Б. Д. Ешижамсоев, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3438-1. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2330-9. — Текст : электронный.	http://e.lanbook.com
Ковалев, А. А. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] / А. А. Ковалев, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова; под ред. А. А. Ковалева. - СПб. : Лань, 2019. - 540 с.	http://e.lanbook.com
Скубко, О. Р. Методики лекций учебной дисциплины Б1.Б.23 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» : учебное пособие / О. Р. Скубко, Г. А. Хонин, О. Н. Шушакова. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 65 с. - ISBN 978-5-89764-810-8. - Текст : электронный	http://e.lanbook.com .
Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. - Барнаул : АГАУ, 2018. - 157 с. - Текст : электронный .	http://e.lanbook.com
Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-3967-6. - Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. - ISBN 978-5-8114-5554-6. - Текст : электронный.	http://e.lanbook.com
Кунаков, А. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; Под ред. А.А. Кунакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 234 с.	http://znanium.com .
Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. Ш. Акбаева. - М. :КолосС, 2013. – 776 с.	http://www.studentlibrary.ru
Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Цепковская, С. Н. Общая патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Цепковская, А. В. Остапчук, Л. Л. Ошкина. — Пенза : ПГАУ, Лань, 2019. – 251 с.	http://e.lanbook.com
Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - СПб. : Лань, 2011. – 304 с.	http://e.lanbook.com
Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-8114-5157-9. - Текст : электронный .	http://e.lanbook.com

Шахбазова, О. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. П. Шахбазова, Н. А. Соловьев, Т. Ю. Животова. -Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 143 с. -Текст : электронный	http://e.lanbook.com
Аржаков, В. Н. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: учеб.пособие / В.Н.Аржаков, Н.Н.Николаенко, П.В. Аржаков; ОмГАУ ИВМ. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2010 – 84 с.	НСХБ
Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 452 с. - ISBN 978-5-8114-4573-8. - Текст : электронный .	https://e.lanbook.com
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1924 –	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.). — Текст : электронный	КонсультантПлюс

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
	Наименование	Доступ
	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
	Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
	Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Берина, В. Г., Бодрова Л. Ф.	Диагностика незаразных болезней продуктивных животных: учеб.-метод. пособие к внеаудиторной работе студентов по дисциплине " Ветеринарная пропедевтика болезней животных" в составе ООП ВПО/ - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2008. - 54 с.	НСХБ http://lib.omgau.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=320
В.Г.Берина В.Г., Дюжий Л.В., Лебедев В.Л.	Методические указания к лабораторным занятиям в курсе "Клиническая диагностика"/ - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2007. - 43 с.	НСХБ http://lib.omgau.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=320
Авдеева Т.А., Дюжий Л.В.	Основные симптомы внутренних незаразных болезней животных: учеб.пособия для студентов вузов по специальности 110201 - Ветеринария / Омск: Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2006. - 90 с.	БИК НСХБ http://lib.omgau.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=1654
Бобёр Ю.Н.	КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА Курс лекций для самостоятельного изучения студентами факультета ветеринарной медицины заочной формы получения высшего образования / Гродно. Изд-во: УО "ГГАУ" 2011	http://gymnazya.ru/stati/obshaya-diagnostika/main.html
Анникова Л.В.	Клиническая диагностика: краткий курс	https://docviewer.yandex.ru/?url=h

	лекций для студентов 3 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария»: учеб. пособие / Л.В. Анникова // «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 114 с.	http%3A%2F%2Fwww.SGAU.ru%2Ffiles%2Fpages%2F27295%2F14696187195.pdf&name=14696187195.pdf&lang=ru&c=58192164dfcd&page=2
Мелешков С.Ф., Хонин Г.А., Семченко В.В. и др.	Инструментальные методы диагностики: учеб. пособие / С.Ф. Мелешков и др.; Ом. гос. аграр. ун-т им. П.А. Столыпина. - Омск : Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2016. - 328 с.	НСХБ
Мелешков С.Ф., Белопольский В.А.	Инструментальные методы диагностики Часть 1. Лучевые методы диагностики : практикум / С.Ф. Мелешков, В.А. Белопольский. - Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2016. - 52 с.	НСХБ
Мелешков С.Ф.	Ультразвуковая диагностика заболеваний внутренних органов мелких домашних животных [Электронный ресурс]: лекция/ С. Ф. Мелешков. - Электрон. текстовые дан.. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006 эл. жестк. диск.. - (Электронные версии документов)	НСХБ
Мелешков С.Ф.	Методические рекомендации по применению ультразвуковых исследований органов мочеотделения у кошек: (специальность 111201)/ Ом.гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины, Каф. клин. диагностики, рентгенологии и радиобиологии; [авт.-сост. С. Ф. Мелешков]. - Омск: Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2008. - 35 с.	НСХБ
Белопольский В.А. и др.	Практикум по курсу "Ветеринарная рентгенология": учеб.-метод. пособие для вузов/ В. А. Белопольский [и др.]; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск: Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2004. - 160 с. - Библиогр.: С. 130-131. - ISBN 5-98148-002-5	НСХБ
Н.И.Поляnceв, В.В. Подберезный	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: Учебное пособие /Серия «Ветеринария и животноводство». Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 480 с.	
Конопельцев И.Г.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учеб.-практ. пособие для вузов по направлению подготовки 111801 и 111100 [Электронный ресурс]/ И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 192. : ил.	http://e.lanbook.com
А. Е. Болгов, Е. П. Карманова	Повышение воспроизводительной способности молочных коров :учеб.пособие для вузов / ред.: А. Е. Болгов, Е. П. Карманова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 224. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература).	НСХБ
А. Е. Болгов, Е. П. Карманова	Повышение воспроизводительной способности молочных коров :учеб.пособие для вузов по зооветеринар. специальностям [Электронный ресурс]/ ред.: А. Е. Болгов, Е. П. Карманова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 224. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)	http://e.lanbook.com
Суллер И. Л.	Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород :учеб.пособие / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. :	НСХБ

	Перспектив Наука, 2010. 80с.	
Баталин Ю.Е.	Искусственнаяаэроионизация в животноводстве /Ю.Е.Баталин. – Омск: Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2003. - 92 с.	НСХБ
Баталин Ю.Е.	Профилактика искусственно приобретённой импотенции быков-производителей / Ю.Е.Баталин.-Омск: Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2003.-121с.	НСХБ
Полянцев Н.И., Синявин А.Н.	Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Росагропромиздат. 1989.-176 с.: ил.	НСХБ
Соколовская И.И., Милованов В.К.	Иммунология воспроизведения животных.- М.: Колос,1981. – 264с.	НСХБ
Прокофьев М.И.	Регуляция размножения сельскохозяйственных животных. - Л.: Наука, 1983.- 264 с.	НСХБ
Конопельцев И.Г.	Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учеб.-практ. пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 192. : ил.	БИК НСХБ
В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов, В. П. Гончаров	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения :учеб.пособие / В. Я. Никитин, М. Г. Миролюбов, В. П. Гончаров. - М. :КолосС, 2003. – 208с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	НСХБ
Полянцев Н. И.	Воспроизводство стада в скотоводстве и свиноводстве :учеб.пособие / Н. И. Полянцев, Б. А. Калашник. - М. :Агропромиздат, 1991. - 144. - (Учебные пособия для повышения квалификации специалистов).	НСХБ