

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2023 12:51:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.06 Прокурорский надзор

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
- Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,

Г.Ж. Бальтанова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к зачету по дисциплине
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
Приложение 1 Форма титульного листа презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины:

формирование комплекса знаний, умений, навыков об особой форме государственной деятельности, осуществляемой прокуратурой, по надзору за соблюдением Конституции Российской Федерации, исполнением законов, действующих на территории РФ, а также выполнению прокуратурой иных функций, указанных в федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации»; изучение регулирующих данную деятельность нормативных актов, принципов организации и деятельности прокуратуры, понятия и системы функций прокуратуры, отраслей и основных направлений прокурорского надзора, предмета, полномочий прокурора, актов реагирования, а также тактики и методики прокурорского надзора.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о прокурорском надзоре;

знать:

- понятие, место и роль прокурорского надзора в российской правовой системе;
- особенности правового регулирования прокурорского надзора;
- категории, понятия, институты прокурорского надзора и основные нормативные положения, регулирующие осуществление прокурорского надзора;

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам прокурорского надзора,
- применять на практике полученные знания;

Владеть навыками:

- самостоятельной квалифицированной работы с юридическими источниками, в том числе с нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики, специальной литературой;
- анализа практики разрешения вопросов, возникающих в рамках прокурорского надзора.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					

УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации профессиональной деятельности, в правоприменительно й деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
-------	---	--	---	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-5	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-3 _{ПК-5} выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора России; правовой статус прокурорских работников	и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
------	--	--	--	---	---

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-11}	Полнота знаний	формы реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не обладает в достаточной мере знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 3. Обладает целостным сформированным знанием о формах реализации общепризнанных принципов и норм национального и международного права, определяющих статус органов прокуратуры и их должностных лиц, регулирующие прохождение службы в органах прокуратуры, а также регламентирующие деятельность прокурора по реализации возложенных на него законом функций, должностные обязанности прокурорских работников по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства			Устный опрос; электронная презентация;

		Наличие умений	анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций 3. Сформировано полноценное умение анализировать действующее материальное и процессуальное законодательство, законодательство РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права в соответствии, выбирать и применять правовые нормы, регулирующие осуществление прокурорами возложенных на них функций	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом навыки не сформированы в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	1. Навыки сформированы недостаточно в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства 3. Полноценно сформирован навык принятия правоприменительных решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в профессиональной деятельности, правоприменительной деятельности при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	

ПК-5 Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-3_{ПК-5} – выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах и их проектах	Полнота знаний	природу и сущность прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Не обладает в достаточной мере знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников 3. Обладает целостным сформированным знанием природы и сущности прокурорского надзора; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития прокурорского надзора в России; правовой статус прокурорских работников	Устный опрос; электронная презентация;
		Наличие умений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 2. Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении ориентироваться анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы 3. Сформировано полноценное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	

		Наличие навыков (владение опытом)	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	В целом навыки не сформированы в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	1. Навыки сформированы недостаточно в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина 3. Полноценно сформирован навык владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		Очная/очно-заочная форма		заочная форма	
		№ 1 сем.	№ сем.	№ 3 курса	№ 4 курса
1. Аудиторные занятия, всего		52/26		2	8
- лекции		20/10		2	2
- практические занятия (включая семинары)		32/16			6
2. Внеаудиторная академическая работа		56/82		34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- презентации		10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		/26		34	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		40/40			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		16/16			10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108		36	72
	Зачетные единицы	3		1	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:					

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваем ости и промежут очной аттестаци и	№№ компете нций, на формир ование которых ориенти рован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			все го	лек ции	занятия		всего	Фикс иров анн ые вид ы		
					пра кти чес кие (вс ех фо рм)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Наименование раздела									

	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ Система и структура органов прокуратуры Функции прокуратуры Организация работы и управления в органах прокуратуры	40/ 40	22/ 12	10/ 6	12/6		18/ 28	10/ 10	Устный ответ/д оклад тест	УК-11; ПК-5
2	Надзор за исполнением законов	34/ 36	16/ 8	6/2	10/6		18/ 28			УК-11; ПК-5
3	Участие прокурора в рассмотрении судами дел	34/ 32	14/ 6	4/2	10/4		20/ 26			УК-11; ПК-5
	Промежуточная аттестация								зачет	
Итого по дисциплине		108	52/ 36	20/ 10	32/1 6		56/ 82	10/ 10		
Заочная форма обучения										
	<i>Наименование раздела</i>									
1	Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ Система и структура органов прокуратуры Функции прокуратуры Организация работы и управления в органах прокуратуры	36	4	2	2		32	10	Презен тация Устный ответ/д оклад тест	УК-11; ПК-5
2	Надзор за исполнением законов	36	4	2	2		32			УК-11; ПК-5
3	Участие прокурора в рассмотрении судами дел	32	2		2		30			УК-11; ПК-5
	Промежуточная аттестация	4								
Итого по дисциплине		108	10	4	6		94	10	зачет	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
разд ела	лекц ии		Очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: История создания и основные этапы развития прокуратуры России	2/1		Лекция-визуализация
		1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1			
		2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.			
		4. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.			
		Прокуратура в советский период.			
		5. Современный статус прокуратуры			
1	2	Тема: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	2/1		Лекция-визуализация
		1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.			
		2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.			
		3. Правовые основы деятельности прокуратуры.			
		4. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.			
		5. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.			
1	3	Тема: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры	2/2	2	
		1. Порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.			
		2. Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура			
		3. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.			

		4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.			
1	4,5	Тема: Организация работы и управления в органах прокуратуры	4/2		Проблемная лекция
		1. Понятие функций прокуратуры, их виды.			
		2. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.			
		3. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.			
		4. Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.			
2	6	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	2/1	2	
		1. Понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.			
		2. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.			
		3. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.			
		4. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников прокуратуры.			
2	7	Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	2/1		Проблемная лекция
		1. Сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов. предмет, объекты и пределы надзора. полномочия прокурора и их характеристика.			
		2. Прокурорская проверка: виды проверок, организация и методика проведения прокурорских проверок.			
		3. Основания и порядок принесения и рассмотрения протеста в порядке надзора. Структура и содержание протеста.			

2	8	Тема: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу	2		Лекция-визуализация
		1. Задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.			
		2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.			
		3. Полномочия прокурора и их характер. методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.			
		4. Надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.			
		5. Особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.			
3	9	Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2/1		
		1. Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.			
		2. Подготовка прокурора к судебному разбирательству.			
		3. Обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание			
3	10	Тема: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции	2/1		Проблемная лекция
		1. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.			
		2. Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.			
		3. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.			
		4. Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.			

		5. Участие прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.			
Общая трудоемкость лекционного курса			20/14		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		20/14	- очная/очно-заочная форма обучения		12/8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		Очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Тема семинара: История создания и основные этапы развития прокуратуры России	4/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1				
		2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.				
		3. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.				
		4. Прокуратура в советский период.				
		5. Современный статус прокуратуры				
1	3,4	Тема семинара: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ	4/1	2		ОСП
		1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.				
		2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.				
		3. Правовые основы деятельности прокуратуры.				

		4.Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.				
		5.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.				
	5	Тема семинара: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры	2/2			ОСП
		1.Порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.				
		2.Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура				
		3.Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.				
		4.Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.				
1	6	Тема семинара Организация работы и управления в органах прокуратуры	2/2		Семинар-беседа	ОСП
		1.Понятие функций прокуратуры, их виды.				
		2.Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.				
		3.Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.				

		4. Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.				ОСП
2	7,8,9	Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	6/4	2	Семинар-дискуссия	ОСП
		1.Основания и порядок вынесения предостережения о недопустимости нарушения закона. Структура и содержание предостережения.				
		2. Основания и порядок внесения и рассмотрения представления об устранении нарушений закона. Структура и содержание представления.				
		3.Основания и порядок вынесения постановления о возбуждении производства об административном правонарушении. Структура и содержание постановления.				
2	10 11	Тема семинара: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие	4/2			ОСП
		1.Задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.				
		2.Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.				
		3.Полномочия прокурора и их характер. методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.				
		4.Надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.			Семинар-беседа	ОСП
		5.Особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.				

3	12	Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	2/1		Семинар-беседа	ОСП
		1.Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.				
		2.Подготовка прокурора к судебному разбирательству.				
3	13 14 15	Тема семинара: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции	6/2	2	Семинар-беседа	ОСП
		1.Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.				
		2.Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.				
		3.Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.				
		4.Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.				
3	16	Тема семинара: Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений	2/1			ОСП
		1.Организация приема заявителей в органах прокуратуры.				
		2. Порядок рассмотрение обращений.				
		3. Разрешение обращений и запросов.				
		4.Сроки рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений				ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения			32/16	- очная/очно-заочная форма обучения		20/14
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения			32/16			

- заочная форма обучения	6		
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице ниже. Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ Система и структура органов прокуратуры Функции прокуратуры Организация работы и управления в органах прокуратуры

Выполнение заданий

Задание 1. Исполняющий обязанности прокурора г. Энска Наряднов А.А. поссорился со своим соседом по гаражу Ивановым И.И. и решил ему отомстить. Зная, что Иванов И.И. является владельцем автоцентра «Лада» направил в автоцентр помощника прокурора Емельянову В.Р. с проверкой исполнения действующего законодательства, поставив передней задачей обязательно отыскать любые нарушения закона и привлечь Ивнова И.И. к ответственности. Охарактеризуйте действия исполняющего обязанности прокурора Нарядного А.А., помощника прокурора Ивановой И.И. Какой принцип организации и деятельности прокуратуры, основанный на Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, был нарушен? Раскройте его содержание.

Задание 2. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Правовые основы деятельности прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>.)

Задание 3. На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, оцените, насколько правомерны действия прокурора области?

Раздел 2. Надзор за исполнением законов

Выполнение заданий

В постановлении о прекращении уголовного дела следователь Романов указал, что виновность гр. Архипова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. Серовой, полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ, и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности.

Архипов, не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее, в жалобе на имя прокурора района просил отменить данное постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении преступления. По его мнению, это нарушает презумпцию невиновности, в соответствии с которой решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.

Была ли нарушена презумпция невиновности в данном случае? Какое решение по жалобе должен принять прокурор района?

Раздел 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел Краткое содержание

Выполнение заданий

Задание 1. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, составьте схему «Функция уголовного преследования и ее реализация в деятельности прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>; Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>.)

Задание 2. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Международное сотрудничество органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/ms/>.)

Задание 3. Руководитель природоохранной прокуратуры не согласился с требованием прокурора района о проведении прокурорской проверки на предприятии, осуществляющем сверхнормативные выбросы в атмосферу.

Оцените законность требований прокурора района. Определите место природоохранных прокуратур в системе органов прокуратуры.

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронной презентации

1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.
2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
3. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
4. Прокуратура в советский период.
5. Современный статус прокуратуры
6. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
7. Место прокуратуры в системе государственных органов.
8. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к прокурорам.
9. Ответственность за воспрепятствование прокурорской деятельности
10. Основные положения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
11. Взаимодействие структурных подразделений прокуратуры
12. Система и структура органов прокуратуры.
13. Генеральный прокурор и его полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
14. Понятие функций прокуратуры, их виды.
15. Функция прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
16. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
17. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
18. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
19. Принципы распределения обязанностей, содержание этих принципов.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Субъекты и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
22. Надзор за исполнением законов о регистрации заявлений и сообщений о совершённых или готовящихся преступлениях, методика выявления фактов сокрытия от учёта указанных заявлений и сообщений.
23. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя и дознавателя.
24. Дача прокурором согласия на производство следственных и иных процессуальных действий.
25. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
26. Надзор за законностью задержания и заключения под стражу.
27. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста.
28. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
29. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Тема: История создания и основные этапы развития прокуратуры России
1. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1
2. Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.
1. Правовой статус прокуратуры после судебной реформой 1864 года.
2. Прокуратура в советский период.
3. Современный статус прокуратуры
Тема: Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ
1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.
2. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры.
1. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.
Тема: Система и структура органов прокуратуры. Функции прокуратуры
1. Порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
2. Порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура
3. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров прокуратур субъектов федерации РФ, приравненных к ним прокуроров специализированных прокуратур, их заместителей. Структура прокуратур субъектов федерации РФ.
4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
Тема: Организация работы и управления в органах прокуратуры
1. Понятие функций прокуратуры, их виды.
2. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.
3. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.

4. Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.
Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
1. Понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.
2. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
3. Распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.
4. Повышение квалификации и профессионального мастерства работников прокуратуры.
Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
1. Сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов. предмет, объекты и пределы надзора. полномочия прокурора и их характеристика.
2. Прокурорская проверка: виды проверок, организация и методика проведения прокурорских проверок.
3. Основания и порядок принесения и рассмотрения протеста в порядке надзора. Структура и содержание протеста.
Тема: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу
1. Задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
3. Полномочия прокурора и их характер. методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
4. Надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.
5. Особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
1. Функции и полномочия прокурора в суде первой инстанции.
2. Подготовка прокурора к судебному разбирательству.
3. Обвинительная речь прокурора в обычном суде, при особом порядке судебного разбирательства, в том числе в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве; в суде с участием присяжных заседателей. Её структура и содержание.
Тема: Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судами общей юрисдикции
1. Сущность, задачи и формы участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Гражданские дела, по которым участие прокурора является обязательным.
2. Основания и порядок обращения прокурора в суд с иском или заявлением, их структура и содержание.
3. Полномочия прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом общей юрисдикции.
4. Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Участие прокурора при рассмотрении судом дел об административных правонарушениях.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
0. Составить развёрнутый план изложения темы.
0. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
0. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
0. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по вопросам семинарских занятий

Вопросы для устного опроса:

1. понятие функций прокуратуры, их виды.
2. надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры.
3. понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.
4. иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.
5. понятие организации работы в органах прокуратуры и её назначение.
6. полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации.
7. распределение обязанностей между работниками прокуратуры. Планирование работы в органах прокуратуры. Виды планирования. Делопроизводство, учёт и отчётность. Аналитическая работа.
8. повышение квалификации и профессионального мастерства
9. сущность, цели и задачи прокурорского надзора. Его отличие от других видов государственного и негосударственного контроля.
10. место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
11. правовые основы деятельности прокуратуры.
12. принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
13. предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами.
14. порядок образования органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
15. порядок назначения и освобождения от должности Генерального прокурора РФ и его заместителей. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Управления Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах, их структура
16. сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

- 17.правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
- 18.полномочия прокурора акты прокурорской деятельности в данной отрасли.
- 19.сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 20.правовая основа деятельности и организация работы прокуроров по осуществлению надзора за следствием и дознанием.
- 21.полномочия прокурора в отношении следователя.
- 22.акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.
- 23.полномочия прокурора в отношении органов дознания и дознавателей:
- 24.а) в стадии возбуждения уголовного дела;
- 25.б) в стадии предварительного расследования.
- 26.акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.
- 27.задачи, объекты и предмет надзора за исправительными учреждениями.
- 28.организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациям органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
- 29.полномочия прокурора и их характер.
- 30.методика проверки исполнения законов в исправительных учреждениях.
- 31.надзор за местами содержания задержанных и заключённых под стражей.
- 32.особенности актов прокурорского реагирования по результатам проверок в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Задания

Задание 1. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, составьте схему «Функция уголовного преследования и ее реализация в деятельности прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>; Основные статистические данные о деятельности органов прокуратуры <https://genproc.gov.ru/stat/data/>).

Задание 2. Полагаясь на Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1, составьте схему «Международное сотрудничество органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/ms/>.)

Задание 3. Руководитель природоохранной прокуратуры не согласился с требованием прокурора района о проведении прокурорской проверки на предприятии, осуществляющем сверхнормативные выбросы в атмосферу.

Оцените законность требований прокурора района. Определите место природоохранных прокуратур в системе органов прокуратуры.

Задание 4. Составьте схему «Структура Прокуратуры РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 5. Составьте схему «Структура Военных прокуратур РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 6. Составьте схему «Цифровая трансформация органов прокуратуры», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://genproc.gov.ru/advisory_organs/.)

Задание 7. Составьте схему «Организационная структура территориальных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

Задание 8. Составьте схему «Система специализированных прокуратур в РФ», используя официальные сведения Генеральной прокуратуры РФ. (Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru/structure/>.)

8.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы устного опроса

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра

Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Григорьева, Н. В. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н. В. Григорьева. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01518-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052238 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856690 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861574 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лобачев, Д. А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) : учебное пособие / Д.А. Лобачев ; под ред. проф. В.А. Лазаревой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25094. - ISBN 978-5-16-012736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861574 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация

по дисциплине _____

Выполнил: *ФИО*

(____ группа, ____ факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

ФИО _____