

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2023 11:30:57

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению  
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.05 Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного  
комплекса с применением ГИС-технологий**

**Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра землеустройства

Разработчик,  
канд. с.-х. наук, доцент

И.В. Хоречко

Омск

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                         | 3  |
| 1. Место учебной дисциплины в подготовке                                                         |    |
| 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины             | 7  |
| 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины                          | 7  |
| 2.2. Содержание дисциплины по разделам                                                           | 7  |
| 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену    | 8  |
| 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося                              | 8  |
| 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине                                                    | 8  |
| 4. Лекционные занятия                                                                            | 8  |
| 5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним                                              | 9  |
| 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины                     | 9  |
| 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС               | 11 |
| 7.1. Рекомендации по написанию отчета                                                            | 11 |
| 7.1.1. Шкала и критерии оценивания                                                               | 13 |
| 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем                                               | 13 |
| 7.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                               | 13 |
| 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы                        | 13 |
| 8.1. Текущий контроль успеваемости                                                               | 13 |
| 8.2.1. Шкала и критерии оценивания                                                               | 13 |
| 9. Промежуточная (семестровая) аттестация                                                        | 14 |
| 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины     | 14 |
| 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена | 15 |
| 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины                     | 15 |
| 9.3.1. Шкала и критерии оценивания                                                               | 15 |
| 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену                                                      | 15 |
| 9.5 Шкала и критерии оценивания                                                                  | 16 |
| 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины                                      | 17 |
| Приложение 1 Форма титульного листа отчета                                                       | 19 |
| Приложение 2 Результаты проверки отчета                                                          | 20 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Б1.В.05 Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП, ОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры, университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся теоретических знаний о системе землеустройства и практических навыков по особенностям организации использования природных (земельных) ресурсов муниципальных образований и их земельно-имущественного комплекса, освоению технологий проведения землеустройства.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                     | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                |                                                                                                                          |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                          |                                                                                                                                          | знать и понимать                                                                                                    | уметь делать (действовать)                                                                                               | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                            |
| 1                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                          | 2                                                                                                                   | 3                                                                                                                        | 4                                                                                                                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                          |                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| ПК-2                                                         | Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель объектов недвижимости. | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Определяет цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов                                | Знать и понимать цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов                             | Уметь определять затраты разрабатываемых проектов                                                                        | Иметь навыки определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов                                          |
|                                                              |                                                                                                       | ИД-3 <sub>ПК-2</sub><br>участвует в разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов                           | Знать понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                            | Уметь разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты                                     | Иметь навыки разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                    |
|                                                              |                                                                                                       | ИД-4 <sub>ПК-2</sub><br>анализирует информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Знать понятие информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Уметь анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Иметь навыки анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |

**1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины  
(для дисциплин с экзаменом)**

| Индекс и название компетенции и                                                                               | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                          | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                    |
|                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                          | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                          | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                          | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                          | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                               |                                       |                                          |                                                                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                           |                                       |                                          |                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
| К-2<br>Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и объектов недвижимости | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать и понимать цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов  | Не имеет представления о целях, задачах, ресурсном обеспечении и затратах разрабатываемых проектов                                           | Знает основы и понимает цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов.                                                                            | Уверенно знает и понимает цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов.                                                                                              | В полной мере знает и понимает цели, задачи, ресурсное обеспечение и затраты разрабатываемых проектов.                                                                                             | Опрос, отчёт, тестирование, экзамен                |
|                                                                                                               |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь определять затраты разрабатываемых проектов                                        | Не умеет определять затраты разрабатываемых проектов                                                                                         | Недостаточно умеет определять затраты разрабатываемых проектов                                                                                                             | Умеет определять затраты разрабатываемых проектов                                                                                                                                              | Уверенно умеет определять затраты разрабатываемых проектов                                                                                                                                         |                                                    |
|                                                                                                               |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Иметь навыки определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов        | Не владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов                                                     | Недостаточно владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов                                                                         | Владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов                                                                                                          | Уверенно владеет навыками определения ресурсного обеспечения и затрат разрабатываемых проектов                                                                                                     |                                                    |
|                                                                                                               | ИД-3 <sub>ПК-2</sub>                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов | Не имеет представления о разработке, обосновании, рассмотрении, согласовании и утверждении проектов                                          | Знает понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                                                                   | Уверенно знает понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                                                                              | В полной мере знает понятие разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                                                                             | Опрос, отчёт, тестирование, экзамен                |

|  |                      |                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                     |
|--|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  |                      | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты                                       | Не умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты                                                | Недостаточно умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты                                           | Умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты                                           | Уверенно умеет разрабатывать, обосновывать, рассматривать, согласовывать и утверждать проекты                                           |                                     |
|  |                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Иметь навыки разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                    | Не владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                         | Недостаточно владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                    | Владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                    | Уверенно владеет навыками разработки, обоснования, рассмотрения, согласования и утверждения проектов                                    |                                     |
|  | ИД-4 <sub>ПК-2</sub> | Полнота <b>знаний</b>                    | Знать понятие информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости        | Не имеет представления о понятии информационного обеспечения землеустройства, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости | Знает понятие информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости                         | Уверенно знает и понимает информационное обеспечение землеустройства, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости | В полной мере знает и понимает информационное обеспечение землеустройства, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости     | Опрос, отчёт, тестирование, экзамен |
|  |                      | Наличие <b>умений</b>                    | Уметь анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости   | Не умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости            | Недостаточно умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости       | Умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости       | Уверенно умеет анализировать информационное обеспечение землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости       |                                     |
|  |                      | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Иметь навыки анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Не владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости      | Недостаточно владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Уверенно владеет навыками анализа информационного обеспечения землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |                                     |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость, час          |        |               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                         | семестр, курс*             |        |               |         |
|                                                                                                                                                                                         | очная / очно-заочная форма |        | заочная форма |         |
|                                                                                                                                                                                         | № сем.                     | № сем. | № курса       | № курса |
| <b>1. Контактная работа</b>                                                                                                                                                             | 42                         |        |               |         |
| <b>1.1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                   | 42                         |        |               |         |
| - лекции                                                                                                                                                                                | 6                          |        |               |         |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                               | 36                         |        |               |         |
| - лабораторные работы                                                                                                                                                                   | 0                          |        |               |         |
| <b>1.2. Консультации</b> (в соответствии с учебным планом)                                                                                                                              |                            |        |               |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                            | 66                         |        |               |         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                      | 36                         |        |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                   |                            |        |               |         |
| - отчета                                                                                                                                                                                | 36                         |        |               |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                              | 10                         |        |               |         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                         | 10                         |        |               |         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b> | 10                         |        |               |         |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                | 36                         |        |               |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                   | <b>Часы</b>                | 144    |               |         |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Зачетные единицы</b>    | 4      |               |         |

*Примечание:*  
 \* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
 \*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                                                  | общ<br>ая | Трудоемкость раздела и ее распределение по<br>видам учебной работы, час. |            |         |                                                                                                 |                                  |      | Формы<br>текуще<br>го контро<br>ля успева<br>емости и<br>промеж<br>уточно<br>й аттеста<br>ции | №№ комп<br>етен<br>ций, на<br>фор<br>мир ован<br>ие кото<br>рых орие<br>нтир ован<br>разд<br>ел |      |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|                                                                         |                                                                                                                                  |           | Контактная работа                                                        |            |         |                                                                                                 |                                  | ВАРС |                                                                                               |                                                                                                 |      |    |
|                                                                         |                                                                                                                                  |           | Аудиторная работа                                                        |            |         | Кон<br>сул<br>ьта<br>ции<br>(в<br>соо<br>тве<br>стст<br>вии с<br>уче<br>бны<br>м<br>планом<br>) |                                  |      |                                                                                               |                                                                                                 |      |    |
|                                                                         |                                                                                                                                  |           | вс<br>его                                                                | лек<br>ции | занятия |                                                                                                 | ла<br>бо<br>ра<br>то<br>рн<br>ые |      |                                                                                               |                                                                                                 |      |    |
| пр<br>ак<br>ти<br>че<br>ские<br>(вс<br>ех<br>форм<br>)                  |                                                                                                                                  |           |                                                                          |            |         |                                                                                                 |                                  |      |                                                                                               |                                                                                                 |      |    |
|                                                                         |                                                                                                                                  |           | 2                                                                        | 3          | 4       | 5                                                                                               | 6                                | 7    | 8                                                                                             | 9                                                                                               | 10   | 11 |
|                                                                         |                                                                                                                                  |           | Очная/очно-заочная форма обучения                                        |            |         |                                                                                                 |                                  |      |                                                                                               |                                                                                                 |      |    |
| 1                                                                       | 1 Понятие сельскохозяйственного<br>земельно-имущественного комплекса                                                             | 32        | 14                                                                       | 2          | 12      | -                                                                                               |                                  | 18   | 8                                                                                             | опрос,<br>отчет                                                                                 | ПК-2 |    |
| 2                                                                       | 2 Изучение структуры земельно-<br>имущественного комплекса                                                                       | 36        | 14                                                                       | 2          | 12      | -                                                                                               |                                  | 22   | 14                                                                                            | отчет                                                                                           | ПК-2 |    |
| 3                                                                       | Тема 3: Организация использования<br>сельскохозяйственного земельно-<br>имущественного комплекса с<br>применением ГИС-технологий | 40        | 14                                                                       | 2          | 12      | -                                                                                               |                                  | 26   | 14                                                                                            | отчет                                                                                           | ПК-2 |    |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                                                                                                         | 36        |                                                                          |            |         |                                                                                                 |                                  |      |                                                                                               | экзамен                                                                                         |      |    |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                                                                                                  |           | 144                                                                      | 42         | 6       | 36                                                                                              | -                                |      | 66                                                                                            | 36                                                                                              |      |    |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам. Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2. Условия допуска к экзамену (при наличии)

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения отчета с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

| №                                    |        | Тема лекции. Основные вопросы темы                                                                                           | Трудоемкость по разделу, час.       |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздел                               | лекции |                                                                                                                              | очная / очно-заочная форма          | заочная форма |                                          |
| 1                                    | 2      | 3                                                                                                                            | 4                                   | 5             | 6                                        |
| 1                                    | 1      | Тема 1: Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса                                                      | 2                                   |               | Информационная лекция                    |
|                                      |        | 1.1 Понятие земельно-имущественного комплекса                                                                                |                                     |               |                                          |
|                                      |        | 1.2 Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса                                                          |                                     |               |                                          |
|                                      |        | 1.3 Земля как экономический фактор развития общества                                                                         |                                     |               |                                          |
| 2                                    | 2      | Тема 2: Изучение структуры земельно-имущественного комплекса                                                                 | 2                                   |               | Информационная лекция                    |
|                                      |        | 2.1 Понятие недвижимого имущества                                                                                            |                                     |               |                                          |
|                                      |        | 2.2 Понятие движимого имущества                                                                                              |                                     |               |                                          |
|                                      |        | 2.3 Имущественные элементы, как элементы земельно-имущественного комплекса                                                   |                                     |               |                                          |
| 3                                    | 3      | Тема: Тема 3: Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий | 2                                   |               | Информационная лекция                    |
| Общая трудоемкость лекционного курса |        |                                                                                                                              |                                     |               | x                                        |
| Всего лекций по дисциплине:          |        | час.                                                                                                                         | Из них в интерактивной форме:       |               | час.                                     |
| - очная/очно-заочная форма обучения  |        | 6                                                                                                                            | - очная/очно-заочная форма обучения |               | -                                        |
| - заочная форма обучения             |        | -                                                                                                                            | - заочная форма обучения            |               | -                                        |

## 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| №                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий)                                                                                                                                                                    | Трудоемкость по<br>разделу, час.     |                  | Используемые<br>интерактивные<br>формы** | Связь<br>занятия<br>с ВАРС* |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                            | занятия                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | очная /<br>очно-<br>заочная<br>форма | заочная<br>форма |                                          |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                    | 5                | 6                                        | 7                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1, 2,<br>3, 4                 | 1 Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса<br>1.1 Понятие земельно-имущественного комплекса<br>1.2 Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса<br>1.3 Земля как экономический фактор развития общества | 12                                   | -                | Тематическая практическая работа         | УЗ СРС                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5, 6,<br>7, 8                 | 2 Изучение структуры земельно-имущественного комплекса<br>2.1 Понятие недвижимого имущества<br>2.2 Понятие движимого имущества<br>2.3 Имущественные элементы, как элементы земельно-имущественного комплекса                                      | 12                                   | -                | Тематическая практическая работа         | ПР СРС                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9,<br>10,<br>11,<br>12,<br>13 | 3 Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса                                                                                                                                                               | 12                                   | -                | Семинар, практическая работа             | УЗ СРС                      |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                      |                               | час.                                                                                                                                                                                                                                              | Из них в интерактивной форме:        |                  | час.                                     |                             |
| - очная/очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                            |                               | 36                                                                                                                                                                                                                                                | - очная/очно-заочная форма обучения  |                  |                                          |                             |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | - заочная форма обучения             |                  |                                          |                             |
| <i>* Условные обозначения:</i><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС;<br><b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                  |                                          |                             |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение рекомендованной литературы

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: «Землеустройство, кадастр и мониторинг

земель», «Кадастр недвижимости» и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении тем обучающемуся требуется освоить материалы из приложения 1 РПУД.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда следующего метода. Запись в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

## **Раздел 1 Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса**

### **Краткое содержание**

В разделе рассматривается понятие земельно-имущественного комплекса. Разбирается понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса. Повторение материала из курса «Землеустройство. Раздел Внутрихозяйственное землеустройство»: земля как экономический фактор развития общества.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие земельно-имущественного комплекса.
2. Дайте понятие движимого имущества
3. Дайте понятие недвижимого имущества
4. Земля как средство производства, предмет труда, орудие труда.
5. Земля как средство рекреации
6. Раскройте понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
7. Перечислите элементы сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса

### **Процедура оценивания**

Устный опрос на практических занятиях.

### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

## **Раздел 2. Изучение структуры земельно-имущественного комплекса**

### **Краткое содержание**

В разделе рассматривается понятие недвижимого имущества, понятие движимого имущества. Имущественные элементы, как элементы земельно-имущественного комплекса

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие движимого имущества.
2. Дайте понятие недвижимого имущества.
3. В каких нормативных документах дано понятие недвижимого имущества.
4. Перечислите имущественные элементы, как элементы земельно-имущественного комплекса.

### **Процедура оценивания**

Устный опрос на практических занятиях.

### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме на семинарском занятии, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

## **Раздел 3. Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий**

### **Краткое содержание**

В разделе рассматривается организация использования (внутрихозяйственное землеустройство) на примере одной сельскохозяйственной организации в разрезе составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства
2. Дайте понятие элемента проекта
3. Перечислите составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства и раскройте их содержание
4. Раскройте особенности земельно-имущественного комплекса в составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
5. Раскройте структуру земельно-имущественного комплекса в составных частях проекта внутрихозяйственного землеустройства.
6. Раскройте методику подготовки планово-картографического материала с применением ГИС-технологий.
7. Раскройте содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства с применением ГИС-технологий.

#### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждении изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся не полно изучил материал по теме на семинарском занятии, не может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

### **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

#### **7.1. Рекомендации по написанию отчета**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение отчета:** получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения отчета:**

- развитие навыков сбора и обобщения необходимого материала, анализа информации для научного исследования, работы с нормативно-правовыми источниками информации,
- формирование и отработка навыков научного исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

#### **Темы индивидуального задания в виде научного отчета**

- Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса сельскохозяйственной организации ..... района ..... области

#### **Этапы работы над отчетом**

**Выбор темы.** Тема отчета для всех обучающихся может быть одинаковая, варьируется название сельскохозяйственной организации, что обуславливает индивидуальность работы. Сельскохозяйственная организация может быть представлена ООО, АО, СПК, ЗАО, К(Ф)Х.

Автор отчёта должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы отчёта из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и

оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем отчёта, но его можно использовать для составления плана отчёта.

**Составление плана.** Обучающийся по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план отчёта, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура отчёта:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) отчёта и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте отчёта.

**Введение.** В этой части отчёта обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в отчёте. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** отчёта может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в отчёте рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. откуда взят данный материал в виде вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор отчёта из работы над ним. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания отчета литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### Процедура оценивания

При аттестации магистранта по итогам его работы над отчётом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки отчёта**, критерии оценки **содержания отчёта**, критерии оценки **оформления отчёта**, **критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания отчёта:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании отчёта.

2. **Критерии оценки оформления отчёта:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки отчёта:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения отчёта, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении отчёта, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки работы; способность вести дискуссию, выстраивать ар-

гументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

#### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил глубокое раскрытие темы, качественное оформление отчета; полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по отчету расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

### **7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

«Земля как экономический фактор развития общества»

##### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.

4) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).

5) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.

6) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.

7) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

8) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.

9) Принять участие в указанном мероприятии, пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

#### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

### **8. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **8.1. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

#### **8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

Практическое задание

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

## Семинар

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                         | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                  |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | Письменный                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Процедура проведения экзамена</b>                                                                                                                                                                                                       | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                              |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |

## 9.2 Процедура проведения экзамена

| Наименование элемента                                                                             | Значение элемента                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина                                                                         |
| Основные условия допуска студента к экзамену:                                                     | Студент выполнил все виды учебной работы (включая отчёт по дисциплине) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Прошёл заключительное тестирование |
| Экзаменатор                                                                                       | Ведущий преподаватель                                                                                                                                                                                   |
| Время проведения экзамена                                                                         | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета                                                                     |
| Форма проведения экзамена                                                                         | Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам)                                                                                                                                                  |
| Время ответа на экзаменационные вопросы                                                           | 60 мин.                                                                                                                                                                                                 |

### 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

#### Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования не ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 60 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста – не ограничено. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

#### Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины Б1.В.05 «Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий»  
Для обучающихся направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
  2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
  3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
  4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
  4. Время на выполнение теста – 30 минут
  5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестовые задания, тестовые задания, тестовые задания.

#### 9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### 9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие земельно-имущественного комплекса.
2. Понятие движимого имущества
3. Понятие недвижимого имущества
4. Структура земельно-имущественного комплекса
5. Отличие движимого имущества от недвижимого
6. Состав имущества предприятия
7. Классификация земельно-имущественного комплекса по функциональному назначению
8. Структура предприятия как имущественного комплекса
9. Земля как средство производства, предмет труда, орудие труда.
10. Земля как средство рекреации
11. Понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
12. Содержание элементов сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
13. Управление сельскохозяйственным земельно-имущественным комплексом

14. Особенности земельно-имущественного комплекса в составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства
15. Понятие составной части и элемента проекта внутрихозяйственного землеустройства
16. Структура земельно-имущественного комплекса в составных частях проекта внутрихозяйственного землеустройства.
17. Особенности оцифровки площадных, линейных и символьных объектов на топографическом плане территории масштаба 1:25000.
18. Процесс проектирования с применением ГИС-технологий
19. Программное обеспечение для систем автоматизации землеустройства и государственного кадастра недвижимости
20. Понятие экономического (производственного) каркаса
21. Понятие слоя. Атрибуты слоя. Послойное картографирование в САПР

#### **Бланк экзаменационного билета**

#### **Экзамен по дисциплине «Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий» для обучающихся по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Землеустроительный факультет  
Кафедра землеустройства

#### **Экзаменационный билет № 1**

по дисциплине «Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий»  
направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

1. Раскройте понятие сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса
2. Раскройте содержание экономического каркаса производства

Заведующий кафедрой землеустройства \_\_\_\_\_ Л.Н. Гилёва

Утвержден на заседании кафедры землеустройства от \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

#### **9.5 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

##### **ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

#### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ                                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                     |
| Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176592">https://e.lanbook.com/book/176592</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                               |
| Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188810">https://e.lanbook.com/book/188810</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                               |
| Рогатнев, Ю. М. Землеустройство сельскохозяйственных организаций в условиях рыночной экономики : монография / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-907687-84-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369221">https://e.lanbook.com/book/369221</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                          | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                               |
| Рогатнев, Ю. М. Эффективное использование земельных ресурсов как основа устойчивого развития сельского хозяйства региона (на материалах Омской области) : монография / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-89764-649-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129447">https://e.lanbook.com/book/129447</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                               |
| Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков., С. В. Одинцов. - Ставрополь:СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/976627">https://znanium.com/catalog/product/976627</a> . - Режим доступа: по подписке.                                                                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                                                   |
| Гилева, Л. Н. Информационные компьютерные технологии / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/60679">https://e.lanbook.com/book/60679</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                               |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — Москва : Панорама, 2005. — 2022. — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7977. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | НСХБ                                                                                                  |
| Геодезия, землеустройство и кадастры: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции / Омский государственный аграрный университет. — Омск : Издательство ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019 - . — ISBN 978-5-89764-976-1. — URL: <a href="https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus">https://e-journal.omgau.ru/index.php/konfer-rus</a> . — Текст электронный. — Проводится ежегодно     | <a href="http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski">http://e-journal.omgau.ru/index.php/vypuski</a> |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»

Землеустроительный факультет  
Кафедра землеустройства

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**Иванов Иван Иванович**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
..... РАЙОНА ..... ОБЛАСТИ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ**

**ОТЧЁТ**

по дисциплине «Организация использования сельскохозяйственного  
земельно-имущественного комплекса с применением ГИС-технологий»

Руководитель: канд. с.-х. наук, доцент  
И.В. Хоречко

Омск **20** г.

## Результаты проверки отчета

| ФИО обучающегося                                                                               |                                                                |                                                            |         |                          |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|
| №<br>п/п                                                                                       | Оцениваемая компонента<br>реферата и/или работы над<br>ним     | Оценочное заключение преподавателя<br>по данной компоненте |         |                          |                     |
|                                                                                                |                                                                | она сформирована на уровне                                 |         |                          |                     |
|                                                                                                |                                                                | высоком                                                    | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемого |
| 1                                                                                              | Соблюдение срока сдачи отчета                                  |                                                            |         |                          |                     |
| 2                                                                                              | Оценка содержания и полноты и материалов, собранных для отчёта |                                                            |         |                          |                     |
| 3                                                                                              | Оценка оформления отчёта                                       |                                                            |         |                          |                     |
| 4                                                                                              | Оценка результатов собеседования и ответов на вопросы          |                                                            |         |                          |                     |
| 5                                                                                              | Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчёта   |                                                            |         |                          |                     |
| <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">Общие выводы и замечания по отчету</div> |                                                                |                                                            |         |                          |                     |
| <b>Отчет принят с оценкой:</b>                                                                 |                                                                | _____                                                      |         | _____                    |                     |
|                                                                                                |                                                                | (оценка)                                                   |         | (дата)                   |                     |
| Ведущий преподаватель дисциплины                                                               |                                                                | _____                                                      |         | _____                    |                     |
|                                                                                                |                                                                | (подпись)                                                  |         | И.О. Фамилия             |                     |
| Обучающийся                                                                                    |                                                                | _____                                                      |         | _____                    |                     |
|                                                                                                |                                                                | (подпись)                                                  |         | И.О. Фамилия             |                     |