

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.16.2024 06:35:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbf0a9a08879108071237a81cd13078ba414063098d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.02 Организация и развитие мясного скотоводства

**Направленность (профиль) «Управление селекционными и технологическими
процессами в животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кормления животных и частной зоотехнии

Разработчики РПУД, канд.с.-х.наук

Коршева И.А.

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры **кормления животных и частной зоотехнии**, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления
		ИД-2 _{ПК-2} Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	основные критерии и методы оценки племенного скота, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	проводить анализ данных продуктивности племенного скота, разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы
		ИД-3 _{ПК-2} Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	основные методы разведения, скрещивания и гибридизации скота	анализировать результаты селекции, корректировать программы разведения на основе полученных данных	разработки и реализации стратегий по коррекции селекции в мясном скотоводстве

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат	2.1			Проверка содержания и оформления		
- самостоятельное изучение тем	2.2			Итоговое тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках аудиторных занятий подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение	Опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения всех разделов	4.1			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Плановая процедура выставления зачета

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	Не знает конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	1. Ориентируется в основных методиках проведения научно-исследовательских работ в мясном скотоводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности. 2. Свободно ориентируется в методиках проведения научно-исследовательских работ в мясном скотоводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности. 3. В совершенстве владеет знаниями в области в методик проведения научно-исследовательских работ в мясном скотоводстве, происхождении и эволюции, породообразовании, методах разведения и селекции, онтогенезе и методах оценки продуктивности.			Опрос, реферат, тестирование, зачет
		Наличие умений	разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	Не умеет разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала	1. Способен разрабатывать простые программы выведения и проводить базовый анализ генетического материала с использованием стандартных методов. 2. Обладает навыками разработки программ выведения и совершенствования, а также проводит более глубокий анализ генетического материала, но требует дополнительного обучения для повышения эффективности. 3. Уверенно разрабатывает комплексные программы выведения и совершенствования, проводит детальный анализ генетического материала, используя современные методы и технологии для достижения оптимальных результатов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного рогатого	Не владеет навыками создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления	1.Способен создавать простые программы по выведению и сохранению пород крупного рогатого скота мясного направления, используя базовые подходы и методы. 2.Обладает навыками разработки комплексных программ по совершенствованию и сохранению пород, но нуждается в дополнительной практике для эффективного внедрения. 3.Уверенно создает и внедряет комплексные программы по выведению, совершенствованию и сохранению пород крупного			

			скота мясного направления		рогатого скота мясного направления, применяя современные технологии и методы для достижения устойчивых результатов.	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные критерии и методы оценки племенного скота, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	Не знает основные критерии и методы оценки племенного скота, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада	1.Знает основные критерии и методы оценки племенного скота, а также базовые факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада. 2.Обладает навыками оценки племенной племенного скота и анализа факторов, влияющих на воспроизводство, но требует дополнительного обучения для более глубокого понимания. 3.Уверенно применяет разнообразные критерии и методы оценки племенного скота, а также анализирует и оптимизирует факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада, для достижения высоких результатов.	
		Наличие умений	проводить анализ данных продуктивности племенного скота, разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	Не умеет проводить анализ данных продуктивности племенного скота, разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности	1. Способен проводить базовый анализ данных продуктивности племенного скота и формулировать простые рекомендации по улучшению. 2. Обладает навыками анализа данных продуктивности и разработки рекомендаций, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого анализа и обоснования предложений. 3.Уверенно проводит детальный анализ данных продуктивности племенного скота и разрабатывает обоснованные рекомендации по улучшению эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы	Не имеет навыков комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы	1. Способен проводить базовый комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенных животных, используя простые инструменты и методы. 2. Обладает навыками комплексного анализа и контроля эффективности, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого применения современных инструментов и методов. 3.Уверенно проводит комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенных животных, используя современные инструменты и методы	
	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные методы разведения, скрещивания и гибридизации скота	Не знает основные методы разведения, скрещивания и гибридизации скота	1. Знаком с основными методами разведения, скрещивания и гибридизации скота, но нуждается в дополнительном обучении для их применения на практике. 2. Обладает знаниями о методах разведения, скрещивания и гибридизации, может применять их в простых ситуациях, но требует дальнейшего развития навыков. 3.Уверенно владеет основными методами разведения, скрещивания и гибридизации скота, применяет их эффективно	
		Наличие умений	анализировать результаты селекции, корректировать программы разведения на основе полученных данных	Не умеет анализировать результаты селекции, корректировать программы разведения на основе полученных данных	1. Способен проводить базовый анализ результатов селекции, но нуждается в поддержке для корректировки программ разведения. 2. Обладает навыками анализа результатов селекции, может вносить простые коррективы в программы разведения, но требует дополнительной практики для более сложных задач. 3.Уверенно анализирует результаты селекции, корректирует программы разведения на основе полученных данных, используя современные методы и подходы	
		Наличие навыков (владение)	разработки и реализации стратегий по коррекции селекции	Не имеет навыков разработки и реализации стратегий по коррекции	1. Знаком с основами разработки стратегий по коррекции селекции в мясном скотоводстве, но нуждается в руководстве для их реализации.	

		опытом)	в мясном скотоводстве	селекции в мясном скотоводстве	2. Обладает знаниями о разработке стратегий коррекции и может участвовать в их реализации, но требует дополнительного опыта для более эффективного применения. 3. Уверенно разрабатывает и реализует стратегии по коррекции разведения мясного скота, применяя современные методы и учитывая результаты анализа	
--	--	---------	--------------------------	-----------------------------------	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Рефератов

- Современные методы разведения мясного скота: преимущества и недостатки.
- Влияние кормления на качество говядины: рацион и технологии кормления.
- Технологии откорма мясного скота: сравнительный анализ различных подходов.
- Породы мясного скота и их влияние на продуктивность и качество мяса.
- Генетические аспекты селекции мясного скота: современные достижения и перспективы.
- Условия содержания и их влияние на здоровье и продуктивность животных.
- Технология уоя и переработки говядины: этапы и стандарты.
- Экологические аспекты производства говядины: устойчивое мясное скотоводство.
- Качество говядины: факторы, влияющие на органолептические и питательные характеристики.
- Рынок говядины: тенденции, спрос и предложение в мясной отрасли.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

Процедура выбора темы студентом

Выбор темы осуществляется обучающимся.

Критерии оценки

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату расписывается преподавателем на обороте титульного листа.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;

- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки;

Критерии оценки:

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема: Биологические особенности скота мясных пород и методы его разведения

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота мясных пород.
2. Физиология пищеварения, дыхания, размножения, молокообразования и других систем организма у крупного рогатого скота.
3. Методы разведения крупного рогатого скота.
4. Породы мясного направления продуктивности крупного рогатого скота.

Тема: Оценка мясной продуктивности скота

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Рост и развитие молодняка. Периоды роста.
2. Мясная продуктивность и факторы на неё влияющие.
3. Показатели, определяющие интенсивность роста молодняка.
4. Основные показатели, оценивающие воспроизводительную функцию коров и быков.

Тема: Системы содержания молодняка крупного рогатого скота при производстве говядины

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Характеристика основных существующих способов содержания крупного рогатого скота (молодняка и взрослых животных) на производственных комплексах, фермах.
2. Основные возрастные периоды выращивания молодняка крупного рогатого скота.

Тема: Планирование прироста живой массы молодняка в различные периоды выращивания и на откорме

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Закономерности роста и развития молодняка крупного рогатого скота.
2. Закономерности формирования мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота.
3. Методы определения основных показателей интенсивности роста молодняка: абсолютного, относительного и среднесуточного.

Тема: Технологические особенности интенсивного выращивания молодняка при производстве говядины в молочном скотоводстве

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие технологии производства продукции. Основные мероприятия в системе технологии производства говядины.
2. Специализация хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
 - 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- Вопросы по темам выносятся на итоговое тестирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

«Зачтено» – 60-100% правильных ответов,
«Не зачтено» – 59% и менее правильных ответов.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота молочных, универсальных и мясных пород.

2. Интерьерные особенности организма крупного рогатого скота.
3. Особенности строения желудочно-кишечного тракта у крупного рогатого скота.
4. Особенности пищеварения у крупного рогатого скота.
5. Физиология размножения и молокообразования у крупного рогатого скота.
6. Закономерности онтогенеза крупного рогатого скота.
7. Искусственное и естественное осеменение коров, диагностика стельности.
8. Классификация пород крупного рогатого скота по продуктивности.
9. Методы разведения крупного рогатого скота.
10. Применение промышленного скрещивания в скотоводстве (привести примеры).
11. Кормовые культуры, используемые для кормления крупного рогатого скота.
12. Приготовления основных кормов, используемых для кормления крупного рогатого скота.
13. Нормы кормления и примерные структуры рационов для крупного рогатого скота.
14. Кормовые добавки, применяемые для кормления крупного рогатого скота.
15. Особенности кормления молодняка в молочный период.
16. Особенности кормления молодняка и взрослых животных в летний и зимний периоды.
17. Виды животноводческих помещений, предназначенных для содержания крупного рогатого скота.
18. Основные параметры микроклимата в животноводческих помещениях для содержания молодняка и взрослых животных.
19. Установки для приготовления и раздачи корма на фермах крупного рогатого скота.
20. Оборудование для навозоудаления.
21. Особенности содержания молодняка и взрослого скота на ферме в зимний и летний периоды.
22. Основные экономические показатели, характеризующие эффективность производства основных видов продукции в скотоводстве.
23. Определение себестоимости продукции и рентабельности производства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

1. Мясные породы крупного рогатого скота и их использование в России, сибирском регионе, Омской области.
2. Современное состояние отрасли мясного скотоводства в стране, Сибири, Омской области.
3. Онтогенез – индивидуальное развитие организма (внутриутробное и послеутробное): основные периоды, их характеристика на примере крупного рогатого скота.
4. Закономерности индивидуального формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота (живая масса, развитие скелета, мышечной ткани).
5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Основные показатели, оценивающие мясную продуктивность крупного рогатого скота.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
7. Характеристика типов хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве.
8. Типы откормочных площадок, имеющих место в хозяйствах по производству говядины в молочном скотоводстве.
9. Типы технологий ведения мясного скотоводства. Краткая характеристика.

10. Пастбищно-стойловая технология ведения мясного скотоводства.
11. Поточно-цеховая (интенсивная) технология ведения мясного скотоводства.
12. Поточно-кольцевая (интенсивная) технология ведения мясного скотоводства.
13. Технология ведения мясного скотоводства с круглогодичным содержанием маточного поголовья.
14. Типы хозяйств, имеющих место при производстве говядины в мясном скотоводстве.
15. Определение урожайности пастбищ (укосный метод).
16. Системы пастбы, применяемые при нагуле крупного рогатого скота (загонная, порционная).
17. Особенности содержания и кормления животных в летний период (адаптация, основные корма рациона, особенности кормления разных половозрастных групп).
18. Биологические особенности крупного рогатого скота мясных пород.
19. Технологические особенности ведения отрасли мясного скотоводства. Система содержания «корова – теленок».
20. Методы разведения мясного скота.
21. Методы улучшения мясных качеств скота молочных пород.
22. Технологические периоды интенсивного выращивания молодняка при полном цикле производства говядины.
23. Технологические особенности заключительного откорма и нагула молодняка. Содержание и кормление животных в эти периоды.
24. Типы откорма молодняка и взрослого скота.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам занятий

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

1.1.4. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном виде.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения итогового контроля (пример)

1. Назовите периоды роста крупного рогатого скота, когда наблюдается максимальный прирост мышечной ткани:
 - A. 7-12 месяцев;
 - B. От рождения до 6 месяцев, от 12 до 18 месяцев;
 - C. От рождения до 3-х месяцев.
2. Какие признаки относят к важнейшим показателям при отборе в мясном скотоводстве:
 - A. Молочная продуктивность за 305 дней лактации;
 - B. Класс при бонитировке;
 - C. Живая масса при отъеме телят, 12, 18 месяцев;
 - D. Скорость молокоотдачи;
 - E. Интенсивность роста,
 - F. Живая масса при убое;
 - G. Затраты корма на единицу прироста;
 - H. Качество мяса;
 - I. Мясная продуктивность потомства.
3. Как рассчитывается коэффициент крупноплодности:
 - A. Отношение живой массы коровы-матери к живой массе теленка (кг);
 - B. Отношение живой массы теленка к живой массе коровы-матери, выраженное в процентах.
4. Какие показатели определяют интенсивность роста молодняка:
 - A. Живая масса при рождении;
 - B. Абсолютный прирост, кг;
 - C. Предубойная живая масса молодняка;
 - D. Относительный прирост, %;
 - E. Среднесуточный прирост, г.
5. Как определяется молочность коров в мясном скотоводстве?
 - A. По живой массе молодняка в 18 месяцев;
 - B. По живой массе молодняка при рождении,
 - C. По живой массе молодняка в 6-8 месяцев.
6. Как определяется предубойная живая масса животного?
 - A. Масса животного перед убоем;
 - B. Масса животного после 24-часовой голодной выдержки;
 - C. Масса животного после убоя.
7. Убойная масса – это:
 - A. Масса туши после убоя;
 - B. Масса туши без головы, конечностей (по запястный и скакательный суставы);
 - C. Масса обескровленной туши с внутренним жиром, без кожи, головы, конечностей (по запястный и скакательный суставы), внутренних органов.
8. Убойный выход – это:
 - A. Отношение предубойной массы к массе при рождении, выраженное в процентах;
 - B. Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах;
 - C. Отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах.
9. Мясность туши – это:
 - A. Процентное отношение массы костей к массе мяса;
 - B. Процентное отношение массы мяса и массой костей, сухожилий.
10. Как определить затраты корма на 1 кг прироста?
 - A. Процентное отношение массы тела животного к количеству затраченных за период роста кормов;
 - B. Процентное отношение количества затраченных кормов к полученному за период приросту.
11. Какие качества определяют воспроизводительные способности коров в мясном скотоводстве?
 - A. Регулярность получения теленка;

- В. Удой за 305 дней лактации;
- С. Продолжительность стельности;
- Д. Продолжительность межотельного и сервис периодов;
- Е. Материнские качества;
- Ф. Содержание жира в молоке;
- Г. Класс при бонитировке.
- 12. Какие различают периоды при выращивании молодняка на мясо?
 - А. Профилакторный;
 - В. Лактационный;
 - С. Сухостойный;
 - Д. Молочный;
 - Е. Откорм;
 - Ф. Дорашивание.
- 13. Назовите технологические особенности при выращивании молодняка в мясном скотоводстве:
 - А. Сезонные отелы;
 - В. Равномерные круглогодовые отелы;
 - С. Отлучение теленка от коровы-матери сразу после отела;
 - Д. Система содержания «корова-теленки»;
 - Е. Использование промышленного скрещивания;
 - Ф. Нагул;
 - Г. Круглогодное стойловое содержание.
- 14. Перечислите породы, которые используются в России для улучшения мясных качеств местного отечественного скота:
 - А. Герефорд;
 - В. Красная степная;
 - С. Черно-пестрая;
 - Д. Лимузин;
 - Е. Шортгорн;
 - Ф. Обрак;
 - Г. Калмыцкая;
 - Н. Ярославская.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Фонд тестов

Образование жировой ткани в теле крупного рогатого скота резко усиливается, начиная с:

- 6-месячного возраста
- 9-месячного возраста
- 12-месячного возраста
- +18-месячного возраста
- 24-месячного возраста

Кастрация бычков стимулирует:

- Повышение активности обменных процессов в организме
- +Повышение устойчивостью к стрессам
- +Более раннее начало жиroadтложения
- Формирование более тяжелых туш с постным мясом
- Лучшую скорость роста, по сравнению с некастрированными сверстниками

Отложение подкожного сала, по мере повышения упитанности скота, протекает в следующей последовательности:

- 4В области холки
- 2В области маклоков
- 53а ушами
- 1На выступах седалищных бугров

3В области последних ребер

Убойная масса - это:

- Масса убитого животного
- Масса туши плюс субпродукты 1-й категории
- Масса туши плюс субпродукты 1-й и 2-й категории
- +Масса туши плюс масса внутреннего сала
- Масса туши

К субпродуктам 2-й категории относят:

- +Легкие
- Мозги
- +Уши
- +Рубец
- Вымя

Мясной треугольник ограничен следующими вершинами:

- Холка, правый и левый седалищные бугры
- Холка, правый и левый маклоки
- Седалищный бугор, холка, тазобедренный сустав
- Седалищный бугор, холка, коленный сустав
- +Маклок, седалищный бугор, коленный сустав

К местам прощупывания, при оценке упитанности скота, относятся:

- Область голодной ямки
- Середина шеи
- +Седалищный бугор
- Плече-лопаточное сочленение
- Середина последнего ребра

Современный потребительский спрос на говядину предполагает соотношение в мясе, белка к жиру:

- 5:1
- 4:1
- 3:1
- +2:1
- 1:1

Оптимальная продолжительность межотельного периода, дней

- 250-270
- 300-305
- +360-370
- 400-450
- не имеет значения

Средняя продолжительность стельности коровы, дней

- 235-245
- 255-265
- +275-285
- 295-305
- 305-336

Признаки половой охоты коровы

- +Прыгает на других
- +Позволяет прыгать на себя
- Поедает больше корма
- Ведет себя агрессивно по отношению к персоналу
- Часто пьет воду

Причина технологического бесплодия коров

- +Нарушение технологии осеменения
- Болезни передаваемые половым путем

- +Несвоевременное выявление охоты
- Нарушение минерального обмена
- Перемена климата при импорте животных

Что принято понимать под индексом осеменения?

- Число осеменений после выявления признаков половой охоты
- +Число осеменений на одно плодотворное
- Количество спермы (мл) использованное для оплодотворения коровы
- Средняя потребность в сперме (мл) для оплодотворения одной фуражной коровы
- Время продолжительности половой охоты (сут.)

Выход телят на 100 коров рассчитывают по следующей формуле:

- + $(365 \times 100) : M_p$, где M_p – средний межотельный период по стаду
- + $(365 \times 100) : (C_p + 285)$, где C_p – средний сервис-период по стаду
- $365 \times 100 : F_k$, где F_k - среднегодовое число фуражных коров
- $365 : K_t \times 100$, где K_t – количество полученных телят
- $285 \times 100 : 365 \times F_k$, где F_k - среднегодовое число фуражных коров

Что принято понимать под последствиями яловости коров?

- Потеря удоя за лактацию
- Недополучение телят
- Укорочение лактации
- Низкая лактационная кривая
- +Недополучение молока и телят за время использования коровы в стаде

Оптимальные сроки осеменения низкопродуктивных коров...

- 1-я охота после отела
- 1- 2-я охота после отела
- 60-90 дней после отела
- 90-120 дней после отела
- +Не отличаются от сроков осеменения высокопродуктивных сверстниц

Оптимальная продолжительность совместного содержания коровы с новорожденным теленком при высокой заболеваемости молодняка на ферме

- Изолировать теленка сразу после рождения
- Изолировать теленка после 1-го кормления молозивом
- 12-24 часа
- +24-72 часа
- Не имеет значения

Первую порцию молозива теленок должен получить после рождения через

- 10-15 минут
- 20-30 минут
- +40-60 минут
- 2-3 часа
- Не имеет значения

времени следует заполнять секцию телятника-профилактория

- 1 дня
- до 2 дней
- +3-4 дня
- до 1 недели
- до 2-х недель

В чем преимущества содержания теленка в узкогабаритной клетке?

- Ниже вероятность переохлаждения
- Лучшие аппетит
- +Меньше вероятность контакта теленка с экскрементами
- Раннее приучение к поеданию сочных кормов
- +Исключение контакта с другими телятами

Минимальный возраст перевода телят на сборное молоко

- После 1-го кормления молозивом

- через 24-72 часа после рождения
- +С 5-дневного возраста
- С 10-дневного возраста
- С 20-дневного возраста

Потребность в родильных боксах в родильном отделении на ферме рассчитывают как ...

- +3% от количества фуражных коров
- 100% от числа осемененных в течение месяца коров
- 4-6 боксов на 1 скотника
- 10% от числа сухостойных коров
- 15% от среднего ожидаемого выхода телят за месяц

Количество молока, которое можно выпоить теленку за сутки нормируют из расчета:

- Ожидаемой интенсивности развития
- Продолжительности содержания теленка в узкогабаритной клетке
- Продолжительности совместного содержания с коровой
- Содержания в молоке сухого вещества
- +20% от живой массы

Длительность плодного периода у крупного рогатого скота

- 9 мес.
- 34 суток
- 220 суток
- 3 мес.
- 6 мес.

Факторы, оказывающие влияние на толщину мышечных волокон

- возраст
- упитанность
- порода
- количество соединительной ткани

Какой вид жира наиболее ценится при производстве высококачественной говядины?

- межмышечный
- внутримышечный
- подкожный
- внутренний

Что рассчитывают по способу Клювера-Штрауха?

- живую массу
- прирост
- крупноплодность
- молочность
- воспроизводительные способности

Как изменяется цвет жировой ткани с возрастом?

- желтеет
- светлеет
- буреет
- не изменяется

Каково оптимальное значение коэффициента мясности?

- 1
- 4
- 10
- 100
- 5. 80

Какова средняя молочность мясных коров (кг)?

- 35-45
- 200-250

1000-1200
1500-2000
2500-3500

По какой аминокислоте определяют содержание неполноценных белков в мясе для расчета белково-качественного показателя?

лизин
триптофан
метионин
глицин
оксипролин

Порода _____ выведена в 19 веке от индийских зебу и имеет горб на шее, свислые уши, темно окрашенные бока и холку. Браман

Отношением обхвата пясти к высоте в холке рассчитывают индекс ... костистости

Какую долю занимает производство говядины в многоотраслевых (универсальных) хозяйствах?

50% и более
15-25%
25-40%
40% и более

Какие породы относятся к позднеспелым?

Симментальская
Абердин-ангусская
Герефорд
Шароле
Обрак
Аборигенные породы

Какой показатель мясной продуктивности характеризуют по шкале «небольшая, умеренная, хорошая, насыщенная»?

жирность
мраморность
окраску мышечной ткани
развитие мускулатуры

Порода _____ имеет высоту в холке до 2 м. (кианская)

Расположите ткани, начиная с наиболее интенсивно развивающейся в период выращивания, потом – доразвивания, далее – в период откорма

Мышечная
Жировая
Костная

Период от отела до плодотворного осеменения называется

сервис-период
межотельный период
плодный период
стельность

В каком возрасте (мес.) проходит период полового созревания у крупного рогатого скота мясных пород?

3-6
6-12
12-18
18-24

Каково содержание костей в полномясных тушах (%)?

5-10
до 18
до 25
до 30

Как называют жир, покрывающий тушу?

- рубашечный
- полив
- внутренний
- рыхлый

Что рассчитывают по формуле Трухановского?

- живую массу
- прирост
- крупноплодность
- молочность
- воспроизводительные способности

Какова оптимальная продолжительность межотельного периода

- 365 дней
- 9 мес.
- 18 мес.
- 60 дней
- 80 дней

Насколько снижается убойный выход у скота низкой упитанности?

- 1-2%
- 8-15%
- 20-30%
- 35%

Коэффициент мясности – это

- соотношение мякоти и массы костей в туши
- соотношение мякоти и жира в туши
- соотношение мышечной и соединительной ткани в туши
- соотношение костей и сухожилий в туши

Каковы минимальные требования к массе туши высококачественной говядины (кг)?

- 150
- 240
- 320
- 400
- 450

Комплексная характеристика в зависимости от мраморности, толщины жира и площади

мышечного глазка называется

- категория
- класс
- сорт
- тип
- вид

По какой аминокислоте определяют содержание полноценных белков в мясе для расчета белково-качественного показателя?

- лизин
- триптофан
- метионин
- глицин
- оксипролин

Какая порода характеризуется постоянным ростом мышечной ткани на протяжении всей жизни?

- галловейская
- обрак
- шароле
- бельгийская голубая
- симментальская

Порода _____ выведена в 20 веке в Казахстане. (казахская белоголовая)

Отношением полуобхвата зада к высоте в холке рассчитывают индекс ... мясности

Какую долю занимает производство говядины в узкоспециализированных хозяйствах?

50% и более

15-25%

25-40%

40% и более

Какие породы относятся к скороспелым?

Симментальская

Абердин-ангусская

Герефорд

Шароле

Обрак

Аборигенные породы

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Организация и развитие
мясного скотоводства
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры кормления животных и частной зоотехнии; протокол №10 от 13.04.2023.	
И.о. зав. кафедрой, канд с.-х.н., доцент	 Е.А. Чаунина
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № 9 от 25.04.2023.	
Председатель МКН, канд с.-х.н., доцент	 И.А. Коршева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х.наук	
А.Б. Дымков	