

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:00:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки  
27.04.01 Стандартизация и метрология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
программы дисциплины**

**Б1.О.03 Методы оценки эффективности**

**Направленность (профиль) «Обеспечение качества и безопасности сырья и пищевой  
продукции»**

|                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - | товароведения, стандартизации и<br>управления качеством |
| Разработчик,<br>канд. техн. наук, доцент         | Н.А. Юрк                                                |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры товароведения, стандартизации и управления качеством обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

# 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                         | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                    |                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                         | владеть навыками (иметь навыки)                                |
| 1                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              | 2                                                                                                    | 3                                                                  | 4                                                              |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                    |                                                                |
| ОПК-4                                                        | Способен разрабатывать и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub><br>разрабатывает критерии оценки эффективности и полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной сфере | основные понятия в области оценки эффективности и                                                    | разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов | применять критерии оценки эффективности полученных результатов |
|                                                              |                                                                                                                                                                            | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub><br>Применяет методы оценки эффективности и полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной сфере       | критерии оценки эффективности и полученных результатов                                               | контролировать показатели в соответствии с требованиями НД         | применять методы оценки эффективности полученных результатов   |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки                                                                       |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий                                                                                                                                     |                     |                                                             |                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                                                   |          | само-оценка                                                                                                                                                                | взаимо-оценка       | Оценка со стороны                                           |                            | Комиссионная оценка |
|                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                            |                     | преподавателя                                               | представителя производства |                     |
|                                                                                                   |          | 1                                                                                                                                                                          | 2                   | 3                                                           | 4                          | 5                   |
| <b>Входной контроль</b>                                                                           | <b>1</b> |                                                                                                                                                                            |                     | Тестирование                                                |                            |                     |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>                        | <b>2</b> |                                                                                                                                                                            |                     |                                                             |                            |                     |
| Выполнение и защита индивидуального задания в виде электронной презентации или стендового доклада | 2.1      | Контроль на соответствие содержательной части презентации (доклада) заявленной теме, контроль за полнотой раскрытия темы, контроль за соответствием оформлению требованиям | Обсуждение в группе | Защита в рамках занятия                                     |                            |                     |
| Выполнение и сдача терминологического словаря по дисциплине                                       | 2.2      |                                                                                                                                                                            |                     | Собеседование                                               |                            |                     |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                                          | <b>3</b> |                                                                                                                                                                            |                     |                                                             |                            |                     |
| - в рамках занятий и подготовки к ним                                                             | 3.2      |                                                                                                                                                                            | Обсуждение в группе | Оценивание заполнения отчетных бланков о проделанной работе |                            |                     |
| <b>Рубежный контроль:</b>                                                                         | <b>4</b> |                                                                                                                                                                            |                     |                                                             |                            |                     |
| - по итогам изучения раздела 1                                                                    | 4.1      |                                                                                                                                                                            |                     | опрос                                                       |                            |                     |
| - по итогам изучения раздела 2                                                                    | 4.2      |                                                                                                                                                                            |                     | опрос                                                       |                            |                     |
| Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины                                 | <b>5</b> |                                                                                                                                                                            |                     | Итоговое тестирование                                       |                            |                     |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                                  |          |                                                                                                                                                                            |                     |                                                             |                            |                     |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                                                                 |
| 1                                                                                                         | 2                                                                                                            |
| <b>1. Средства для<br/>входного контроля</b>                                                              | Тестовые вопросы для проведения входного контроля                                                            |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля                                                |
| <b>2. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень примерных тем электронных презентаций с предоставлением доклада. Процедура выбора темы обучающимся. |
|                                                                                                           | Шкала и оценивание электронных презентаций с предоставленным докладом                                        |
|                                                                                                           | Методические указания по составлению терминологического словаря.                                             |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценки терминологического словаря                                                           |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины                              |
|                                                                                                           | Шкала и критерии оценки                                                                                      |
| <b>4. Средства<br/>для рубежного контроля</b>                                                             | Перечень вопросов для рубежного контроля                                                                     |
|                                                                                                           | Критерии оценки на вопросы рубежного контроля                                                                |
| <b>5. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля                                                           |
|                                                                                                           | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля                                               |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания по этапам формирования компетенций в рамках дисциплины                                                                              |                                       |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Индекс и название компетенции                                                                                                                                                             | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                           |         |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       |                                   |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              | средний | высокий |
|                                                                                                                                                                                           |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |         |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              | Зачтено |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       |                                   |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |         |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |         |         |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                                       |                                       |                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |         |         |
| ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>                 | Полнота знаний                    | основные понятия в области оценки эффективности                                                                                              | Не знает основные понятия в области оценки эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В недостаточной степени знает основные понятия в области оценки эффективности<br>Знает основные понятия в области оценки эффективности<br>Уверенно знает основные понятия в области оценки эффективности                                                                      | Вопросы заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины, стендовый доклад/электронная презентация, терминологический словарь |         |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       | Наличие умений                    | разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов                                                                           | Не умеет разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В недостаточной степени умеет разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов<br>Умеет разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов<br>В совершенстве умеет разрабатывать критерии оценки эффективности полученных результатов       |                                                                                                                                              |         |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | применять критерии оценки эффективности полученных результатов                                                                               | Не владеет навыками применения критериев оценки эффективности полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Поверхностно владеет навыками применения критериев оценки эффективности полученных результатов Владеет навыками применения критериев оценки эффективности полученных результатов<br>Уверено владеет навыками применения критериев оценки эффективности полученных результатов |                                                                                                                                              |         |         |
|                                                                                                                                                                                           | ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>                 | Полнота знаний                    | критерии оценки эффективности полученных результатов                                                                                         | Не знает критерии оценки эффективности полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В недостаточной степени знает критерии оценки эффективности полученных результатов<br>Знает критерии оценки эффективности полученных результатов<br>Уверенно знает критерии оценки эффективности полученных результатов                                                       |                                                                                                                                              |         |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       | Наличие умений                    | контролировать показатели в соответствии с требованиями НД                                                                                   | Не умеет контролировать показатели в соответствии с требованиями НД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В недостаточной степени умеет контролировать показатели в соответствии с требованиями НД Умеет характеризовать контролировать показатели в соответствии с требованиями НД<br>В совершенстве умеет контролировать показатели в соответствии с требованиями НД                  |                                                                                                                                              |         |         |
|                                                                                                                                                                                           |                                       | Наличие навыков                   | применять методы оценки эффективности                                                                                                        | Не владеет навыками применения методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Поверхностно владеет навыками применения методов оценки эффективности полученных результатов                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |         |         |

|  |  |                   |                        |                                             |                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------|------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | (владение опытом) | полученных результатов | оценки эффективности полученных результатов | Владеет навыками применения методов оценки эффективности полученных результатов<br>Уверено владеет навыками применения методов оценки эффективности полученных результатов |  |
|--|--|-------------------|------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

###### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ электронных презентаций с предоставлением доклада**

1. Анализ показателей оценки экономической привлекательности инвестиционных проектов.
2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
4. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
5. Оценка устойчивости инвестиционного проекта.
6. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
7. Оценка эффективности инвестиционного проекта на разных стадиях его разработки и реализации.
8. Оценка эффективности инвестиционного проекта отраслевыми и региональными управленческими структурами.
9. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

###### **Процедура выбора темы обучающимся**

Темы выбираются обучающимся и обязательно согласуются с преподавателем, темы могут быть изменены по инициативе обучающегося при обязательном согласовании с преподавателем, или по инициативе преподавателя.

###### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ оценивания электронных презентаций с предоставленным докладом**

- зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, представление необходимого материала, одобренного и согласованного с преподавателем, при этом обучающийся ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется студенту за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер; если обучающийся не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования

#### **3.1.2 Методические указания по составлению терминологического словаря**

##### **Рекомендации по составлению терминологического словаря**

Среди многочисленных возможностей работы с текстом одна из важных - составление словаря к прочитанному тексту с последующим использованием их в другом контексте, например в беседе как общего характера, так и в рамках какой-либо специальности.. Ниже рассмотрены некоторые принципы отбора терминов в словарь, прежде всего о терминологии, связанной в данном случае с областью знания «Методы оценки эффективности», принцип отбора которой является актуальным для других областей знания и деятельности. Основная цель отбора лексики в терминологический словарь состоит в том, чтобы создать прочную лексическую базу, которая должна обеспечить понимание максимального количества терминов при чтении литературы по какой-либо специальности.

К отбору лексики терминологического характера должны быть предъявлены следующие требования:

1. стилистическая ограниченность;
2. семантическая ценность;
3. частотность;
4. словообразовательная ценность;

5.образцовость.

1. Согласно принципу стилистической ограниченности в терминологический словарь должны быть включены прежде всего понятия, характерные для любого научного текста и употребляемые в данной терминологической системе,

2. Согласно принципу семантической ценности в терминологический словарь должны отбираться главным образом термины, обозначающие основные родовые понятия, наиболее важные в данной области знаний

3. При отборе терминологической лексики принцип частотности является объективным показателем употребляемости термина и, следовательно, его важности для обозначения понятий в данной области знаний. Согласно этому принципу термины, обладающие высокой частотностью, подлежат первоочередному включению в терминологический словарь

4. Принцип словообразовательной ценности имеет большое особенно значение для отбора терминологической лексики, подавляющее большинство которой составляют сложные и производные термины. Нужно исходить из большой словообразовательной возможности терминов. В качестве терминологического элемента могут употребляться не только термины, но и общеупотребительные слова. Согласно этому принципу, при отборе терминологической лексики необходимо выделить первичные основы, служащие центром словообразовательных гнезд, которые, обладая высокой частотностью, выражают, как правило, основные, наиболее важные понятия в данной области науки

5. В словарь должны войти также термины, иллюстрирующие основные словообразовательные модели.

Согласно отрицательному критерию, в словарь не должны включаться прозрачные в семантическом отношении производные и сложные термины, о значении которых можно самостоятельно догадаться на основе знания семантики составляющих их первичных основ. В словарь не должны включаться интернациональные термины, сходные по буквенному составу и звучанию и совпадающие по значению с соответствующими русскими терминами, несмотря на то, что они соответствуют всем принципам отбора. В словарь должны включаться лишь те заимствованные термины, которые при сходном написании и звучании имеют различные значения.

#### **Рекомендации по оформлению терминологического словаря**

Оформляется в произвольной форме в виде текстового документа с размером шрифта не 14 пт.

#### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если предоставлено не менее 15 терминов, определения не менее, чем к 55 % терминов приведены в полном объеме, включая обязательные термины. Все термины расположены в алфавитном порядке и к каждому даны определения, рядом указан источником информации, которым пользовался обучающийся при поиске определения.

-оценка «*не зачтено*» выставляется, если предоставлено менее 15 терминов, не представлены обязательные термины, менее, чем к 55 % терминов приведены в неполном объеме, не для всех терминов указан использованный источник информации.

### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

#### **3.1.2.1 Вопросы для входного контроля**

1. Результат улучшения деятельности организации, выраженный в денежной форме и реализованный путем внедрения в организации экономически эффективных методов менеджмента это эффект  
+ финансовый  
трудовой  
качественный  
количественный

2. Метод стратегического анализа, направленный на преодоление разрывов между плановыми показателями при прогнозировании и их фактическими значениями  
+ GAP-анализ  
ФСА  
ABC - анализ  
QFD

3. Начальной точкой в планировании деятельности организации является:  
+ ориентация на потребителя  
ожидание организации  
политическая обстановка в стране

стартовый капитал фирмы

4. Успешная интеграция принципов менеджмента основывается на применении только процессного подхода  
+ процессного подхода и методологии PDCA  
GAP-анализа  
только методологии PDCA

5. Система учета затрат, в которой определяют затраты по видам деятельности организации и используют драйвер затрат (управляющий фактор) для их распределения на основании таких показателей, как продукция, потребители, рынки, проекты  
GAP-анализ  
PDCA  
+ ABC -анализ  
QFD

6. Основной принцип ABC-анализа  
+ повышение общей эффективности компании за счет фокусирования на ключевых составляющих ее расходов  
выживания в условиях изменяющейся среды  
идентификации сильных и слабых сторон организации, наряду с внешними угрозами и возможностями  
ориентация на выявление причин возникновения несоответствий в системе качества

7. Независимая проверка с целью выражения мнения о достоверности бенчмаркинг  
+ аудит  
аутсорсинг  
аттестация

8. Впервые модель «SWOT анализа» возникла в  
+ 1960-1970 годах  
1970-1980 годах  
1980-1990 годах  
1990-2000 годах

9. Определение сильных и слабых сторон предприятия/проекта/идеи, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды) и установления связей между ними  
+ SWOT – анализа  
GAP-анализ  
PDCA  
ABC -анализ

10. Наилучший инструмент для мониторинга и анализа информации об эффективности бизнес-процессов  
+дашборд  
аудит  
аккредитация  
лицензирование

11. Термин, обозначающий панели бизнес-показателей  
+ дашборд  
билборд  
афиша  
анкета

12. Информационная панель бизнес-показателей представляет собой комплект сигнальных карт  
пакет нормативной документации по качеству  
оформленный отчет по качеству  
инструмент графической визуализации наиболее важных для контроля и управления показателей

13. Метод установления первоначального риска и выполнения предупреждающих действий, направленных на его снижение  
SWOT – анализа  
ERP  
PDCA  
+ FMEA
14. Подход для организации, определения и стандартизации бизнес-процессов, необходимых для организации, таким образом, чтобы организация могла использовать внутренние знания для поиска внешнего преимущества  
GAP-анализ  
PDCA  
FMEA  
+ ERP
15. Набор интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-операций предприятия  
+ ERP -система  
ERP - инструменты  
ERP – принципы
16. Структурированный метод определения и своевременного выполнения всех этапов работ, необходимых для обеспечения требований и ожиданий потребителя  
PDCA  
FMEA  
ERP  
+ APQP–процесс
17. Исходной категорией организации APQP–процесса выступает  
+команда  
система  
процессы  
финансы
18. Метод сравнения процессов и особенностей продукции (услуг) организации с аналогичными процессами и продукцией (услугами) признанных лидеров рынка, направленный на определение возможностей для улучшения  
+ бенчмаркинг  
аудит  
аутсорсинг  
аттестация
19. Бенчмаркинг, проводимый организациями, состоящими в узком бенчмаркинговом альянсе  
+ ассоциативный  
глобальный  
функциональный  
внутренний
20. Анализ превосходства — это взгляд на внутренние функции, деятельность и опыт со следующей целью  
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ  
+ проанализировать свою работу  
расширить ассортимент  
выйти на новые рынки  
+ выявить недостатки в функционировании
21. Деятельность по преобразованию данных в информацию путем создания, расширения, сохранения, восстановления и распространения интеллектуального капитала  
+ менеджмент знаний  
коммерциализация результатов  
подтверждение соответствия  
аккредитация

22. Стратегия, которая трансформирует все виды интеллектуальных активов в более высокую производительность и эффективность, в новую стоимость и повышенную конкурентоспособность  
 + управление знаниями  
 бенчмаркинг  
 системный подход  
 аутсорсинг
23. Знание, которое может быть выражено в виде слов и цифр и которое может передаваться в формализованном виде на соответствующих носителях  
 + явное  
 очевидное  
 оцифрованное  
 скрытое
24. Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь  
 + бережливое производство  
 бенчмаркинг  
 анализ превосходства  
 система JIT
25. Система управления материалами в производстве, при которой компоненты с предыдущей операции (или от внешнего поставщика) доставляются именно в тот момент, когда они требуются, но не раньше  
 бережливое производство  
 бенчмаркинг  
 анализ превосходства  
 + система JIT
26. Внешними затратами НЕ являются  
 прямые затраты и скидки, связанные с изъятием продукции  
 техническое обслуживание и ремонт продукции  
 гарантии и возвраты  
 + повторные испытания
27. Внутренними затратами являются  
 прямые затраты и скидки, связанные с изъятием продукции  
 техническое обслуживание и ремонт продукции  
 гарантии и возвраты  
 + повторные испытания
28. Стоимость любых действий, направленных на исследование, предупреждение или уменьшение дефектов и отказов это  
 + предупредительные затраты  
 оценочные затраты  
 издержки из-за внешних отказов  
 издержки из-за внутренних отказов
29. Количество этапов сбора данных для анализа затрат на качество согласно Британскому стандарту BS 6143  
 4  
 +5  
 6  
 7
30. Первой попыткой использования системного подхода к управлению качеством в нашей стране по праву считают разработку и внедрение системы  
 + БИП  
 КАНАРСПИ  
 НОРМ  
 КС УПК

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### **ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### **3.2 Средства для рубежного контроля**

Раздел 1. Технические решения. Теоретические основы экономической оценки технических решений.

Краткое содержание

Характеристика и виды технических решений. Признаки классификации технических решений. Виды инвестиций. Классификация. Субъекты инвестиционной деятельности. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы жизненного цикла проекта.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Какие решения можно отнести к техническим или инженерным решениям?

По каким классификационным признакам следует различать виды технических решений?

Каковы особенности технических решений, принимаемых на этапе жизненного цикла «разработка продукта - внесение конструкторских изменений», с точки зрения оценки их целесообразности (какие эффекты следует учитывать)?

Различается ли перечень актуальных технических решений в зависимости от этапа жизненного цикла предприятия?

Что такое инвестиции?

Какие виды инвестиций осуществляются при реализации технических решений на производственных предприятиях? Объясните свою точку зрения.

Раздел 2. Методы оценки эффективности технических решений проектов.

Краткое содержание

Формирование инвестиционных ресурсов предприятия и источники их финансирования. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов, методы их оценки.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений?

Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки?

Перечислите показатели, основанные на дисконтировании денежных потоков.

Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.

Что включает в себя понятие «бюджетная эффективность»?

Рынок инвестиций и механизм его функционирования.

Эффективность инвестиционных проектов в профессиональной сфере

#### **3.3.2 Критерии оценки рубежного опроса**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно ознакомился с темой и содержанием практического занятия, ознакомился с литературой по теме занятия, ознакомился с формой отчетности о практическом занятии.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ознакомился с темой и содержанием практического занятия, ознакомился с литературой по теме занятия, ознакомился с формой отчетности о практическом занятии.

### **3.3 Средства для итогового контроля**

#### **3.3.1 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля**

1. Главными участниками инвестиционного процесса являются:

- а) государство
- б) компании
- в) частные лица
- г) все вышеперечисленное

2. Какие из нижеприведенных определений инвестиции с позиций макроэкономической теории верны:
- а) денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права
  - б) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности
  - в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства
3. Какова основная цель инвестирования средств в развитие производства:
- а) рост объемов производства
  - б) получение прибыли
  - в) повышение качества и конкурентоспособности продукции
4. Классификация инвестиций необходима с целью:
- а) долговременного перераспределения средств и ресурсов между теми, кто ими располагает, и теми, кто в них нуждается
  - б) планирования и анализа
  - в) определения состава материально-вещественных элементов для создания (развития, модернизации) объекта предпринимательской деятельности
5. Какие из нижеперечисленных условий важны для активизации инвестиционной деятельности предприятий в российских условиях:
- а) снижение процентных банковских ставок
  - б) проведение технического перевооружения
  - в) улучшение качества продукции
  - г) снижение налогов
  - д) защита прав собственника
6. Какое из нижеперечисленных определений проекта является верным
- а) система сформулированных в его рамках целей для создания, реконструкции и модернизации производственных объектов и технологических процессов
  - б) совокупность действий, направленных на достижение производственных и коммерческих целей и связанных с использованием финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений по их выполнению
  - в) это технико-экономически обоснованный комплекс маркетинговых, технико-технологических, строительных, организационных, финансовых, управленческих и иных решений, направленных на достижение сформулированной цели развития производства в форме нового строительства или расширения, реконструкции, технического перевооружения действующего производства
7. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:
- а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов
  - б) это проект, в котором все мероприятия и связанные с ними действия описываются с позиций инвестирования денежных средств и ресурсов и полученных в связи с этим результатов
  - в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли
8. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:
- а) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
  - б) обоснование технической возможности и экономической целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
  - в) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
9. Инвестиционный проект включает следующие фазы:
- а) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную
  - б) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную
  - в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную
10. Решение о реализации инвестиционного проекта принимается на следующей стадии:
- а) инвестиционной
  - б) предварительного ТЭО
  - в) окончательного ТЭО

11. Основным разделом в разработке основных направлений ТЭО инвестиционного проекта является
- анализ рынка и концепция маркетинга
  - проектно-конструкторская часть
  - экономическая и финансовая оценка проекта
12. Проект признается эффективным, если:
- обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов
  - доходы проекта выше значительно превышают уровень инфляции
  - доходы по проекту равны затратам по нему
  - затраты проекта не превышают уровень доходов по нему
13. Бюджетную эффективность инвестиций можно определить как:
- разницу между совокупными доходами бюджетов и совокупными бюджетными расходами
  - отношение чистой прибыли предприятий к совокупным бюджетным расходам
  - отношение совокупной валовой прибыли к совокупным бюджетным расходам
  - сумму дисконтированных годовых бюджетных эффектов
14. Бюджетный эффект представляет собой:
- денежные поступления в определенный бюджет за конкретный временной период
  - разницу между доходами соответствующего бюджета и расходами по осуществлению конкретного проекта
  - финансовые последствия для инвесторов расходов бюджетных средств
  - чистую прибыль от понесенных расходов на инвестиционный проект
15. Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом:
- реализацию социальных программ развития предприятий
  - социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона
  - приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей
  - возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию
16. Оценка социальных результатов предполагает:
- соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
  - учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
  - учет времени окупаемости инвестиционных затрат
  - соответствие осуществленного проекта намеченными социальными планами организации
17. \_\_\_\_\_-это вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции
- реальные инвестиции
  - финансовые инвестиции
  - интеллектуальные инвестиции
18. Источниками инвестиций могут выступать:
- собственные финансовые средства
  - ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета
  - иностранные инвестиции
  - все ответы верны
19. \_\_\_\_\_-это тот, кто непосредственно занимается реализацией инвестиционного проекта:
- инвестор
  - заказчик
  - пользователь объекта
20. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:
- оценке эффективности проекта в целом
  - оценке эффективности проекта для каждого из участников
  - оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования
  - оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта
21. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:
- в целом

- б) для каждого из участников
- в) без учета схемы финансирования
- г) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации

22. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях:

- а) коммерческой эффективности
- б) бюджетной эффективности
- в) экономической эффективности
- г) общественной эффективности

23. Термин «дисконтирование» означает:

- а) расчёт эффекта выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности
- б) расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту
- в) расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия
- г) приведение стоимостной величины относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени

24. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определён в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 0,14
- б) 0,06
- в) 0,25
- г) 0,04

25. В ходе расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта оценивается:

- а) период, за который достигается максимальная разность между суммой дисконтированных чистых денежных потоков за весь срок реализации инвестиционного проекта и величиной инвестиционных затрат по нему
- б) период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат
- в) период, за который производственные мощности предприятия выходят на максимальную загрузку

26. При \_\_\_\_\_ необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей

- а) инфляции
- б) одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков
- в) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов
- г) значительных инвестиционных затратах

27. В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:

- а) срок окупаемости
- б) чистую приведенную стоимость
- в) внутреннюю норму доходности
- г) учетную норму рентабельности

28. Процесс, в котором при заданных значениях будущей стоимости капитала FV и процентной ставке  $r$  требуется найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования  $P$ , называется

- а) дисконтированием стоимости капитала
- б) мультиплицированием стоимости капитала
- в) наращением стоимости капитала

29. Множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего:

- а) мультиплицирующий;
- б) дисконтирующий

30. Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов:

- а) коэффициент эффективности инвестиций (ARR)

- б) чистый приведенный эффект (NPV)
- в) модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)
- г) индекс рентабельности (PI)

31. Исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с требуемыми для реализации инвестиционными издержками, позволяет принять управленческое решение о целесообразности реализации инвестиционного проекта метод:

- а) искусственного базиса
- б) чистой приведенной (текущей) стоимости
- в) внутренней нормы прибыли
- г) дисконтированного срока окупаемости инвестиций

32. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации без учета схемы финансирования учитывают показатели

- а) экономической эффективности
- б) бюджетной эффективности
- в) коммерческой эффективности
- г) общественной эффективности

33. Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:

- а) положительная
- б) максимальная
- в) равна единице
- г) минимальная

34. При увеличении стоимости капитала инвестиционного проекта значение критерия NPV:

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменным

35. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:

- а) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект
- б) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту
- в) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска

36. Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR:

- а) меньше ставок по банковским депозитам
- б) больше уровня инфляции
- в) превосходит стоимость вложенного капитала

37. Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем:

- а) коэффициентом рентабельности авансированного капитала
- б) дисконтированным периодом окупаемости
- в) показателем чистой приведенной стоимости проекта

38. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:

- а) коммерческой эффективности
- б) бюджетной эффективности
- в) экономической эффективности
- г) общественной эффективности

39. Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?

- а) 0,928
- б) 1,077
- в) 1,931
- г) -1,931

40. Метод равномерного распределения общей суммы платежей по годам использования инвестиционного проекта называется ...
- а) метод чистой приведенной стоимости
  - б) метод аннуитета
  - в) метод внутренней нормы прибыли
  - г) верного ответа нет
41. Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:
- а) + 5276 тыс.руб.;
  - б) 4000 тыс.руб.;
  - в) 4400 тыс.руб.
  - г) 5476 тыс.руб.
42. основополагающим принципом метода сравнительной эффективности приведенных затрат является выбор варианта исходя из:
- а) нормы прибыли на капитал
  - б) минимума приведенных затрат
  - в) эффективности капиталовложений
  - г) увеличения выпуска продукции
43. Показатель, который обеспечивает нулевое значение чистой приведенной (текущей) стоимости это:
- а) модифицированная ставка доходности
  - б) ставка рентабельности
  - в) ставка доходности финансового менеджмента
  - г) внутренняя норма прибыли
44. Существенный недостаток показателя внутренней нормы прибыли, который возникает в случае неоднократного оттока денежных средств, позволяет устранить:
- а) ставка дисконтирования
  - б) модифицированная ставка доходности
  - в) ставка доходности финансового менеджмента
  - г) безопасная ликвидная ставка
45. Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при:
- а) инфляции
  - б) одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков
  - в) одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов
  - г) значительных инвестиционных затратах
46. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:
- а) 0,14
  - б) 0,06
  - в) 0,25
  - г) 0,04
47. \_\_\_\_\_ - это метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта
- а) элиминирование
  - б) анализ чувствительности
  - в) интегрирование
  - г) дифференциация
48. Инвестиционный риск – это:
- а) оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий
  - б) возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий
  - в) возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого

г) нет верного ответа

49. Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:

- а) по сферам проявления
- б) по формам инвестирования
- в) по источникам возникновения
- г) все ответы верны

50. Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают:

- а) недостаточную квалификацию специалистов
- б) нарушение сроков поставок
- в) нарушение условий контрактов
- г) все вышеперечисленные

51. При проведении анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции учитывается, что инфляция выражается в:

- а) уменьшении покупательной способности денег
- б) увеличении покупательной способности денег
- в) номинальной прибыли

52. \_\_\_\_\_ называется норма прибыли (процентная ставка за кредит), включающая инфляцию

- а) базисной нормой прибыли
- б) номинальной банковской ставкой за кредит
- в) расчетной нормой прибыли

53. Норма прибыли без учета инфляции называется:

- а) номинальной нормой прибыли
- б) базисной нормой прибыли
- в) реальной нормой прибыли

54. Если номинальная норма прибыли используется как учетная ставка, то:

- а) инфляция увеличивает объем денежных потоков
- б) инфляция уменьшает объем денежных потоков
- в) ничего не происходит

55. Если при расчете экономической эффективности ИП берутся фактические цены (с учетом инфляции), то дисконтировать денежные потоки надо по:

- а) номинальной ставке дисконтирования
- б) реальной ставке дисконтирования
- в) налогооблагаемой ставке дисконтирования

56. Если расчет ведется в свободно конвертируемой валюте, то инфляция может оказать влияние на показатели эффективности вследствие несовпадения темпов роста уровня инфляции и:

- а) темпов роста курсов валют
- б) темпов роста прибыли
- в) изменения цен всех видов материально-технических ресурсов
- г) темпов роста уровня доходности.

### **3.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы итогового контроля**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
  - «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.
- выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов

|                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |
| <b>6.2 Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                  | зачет                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                      | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                    | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование       |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</b> | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                               |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонда оценочных средств**  
**учебной дисциплины Б1.О.03 Методы оценки эффективности**  
**в составе ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология**

|                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>                                                                                      |                                                                                                            |
| а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>товароведения, стандартизации и управления качеством:</u><br>протокол № <u>10</u> от <u>24.06.2021</u> . |                                                                                                            |
| Зав. кафедрой, канд.техн.наук, доцент _____                                                                                                        | Скрябина О.В.                                                                                              |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология;<br>протокол № <u>41</u> от <u>24.06.2021</u> .          |                                                                                                            |
| Председатель МКН – 27.04.01, канд.техн.наук, доцент _____                                                                                          | Юрк Н.А.                                                                                                   |
| <b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>                                                                                                   |                                                                                                            |
| Омский филиал ФГБУ<br>«Центр оценки качества зерна»                                                                                                |  директор Цыпленков К.А. |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств**  
**учебной дисциплины Б1.О.03 Методы оценки эффективности**  
**в составе ОПОП 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |