

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2024 06:23:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81a00107c0ee41494209607a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Экономический факультет**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.05 Актуальные проблемы конституционного права**

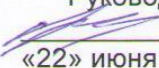
**Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»**

**Омск 2022**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП  
 С.В. Новиков  
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
 И.А. Волкова  
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
Б1.О.05 Актуальные проблемы конституционного права

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра -

философии, истории, экономической  
теории и права

Разработчик (и) РП:  
канд. ист. наук

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд.экон.наук, доцент

Начальник управления информационных  
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 М.С. Новиков

 М.В. Васюкова

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2022

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 25.11.2020 г. № 1451;

- основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра, по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное, муниципальное право.

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, организационно-управленческого, научно-исследовательского, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией конституционного законодательства, регулирующего фундаментальные политические и социально-экономические общественные отношения.

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                            | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                        | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                          |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                               |                                                                                                                             | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                               | владеть навыками (иметь навыки)                                                            |
| 1                                                            |                                                                            |                                                                                                                             | 2                                                                                                    | 3                                                                                        | 4                                                                                          |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                            |
| ОПК-1                                                        | способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права | основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права                  | выявлять закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права | выявления закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права |

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                  | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики                                                                  | актуальные проблемы конституционного права, проблемы и перспективы развития конституционного права и правоприменительной практики                                                       | проводить анализ конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                   | анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений                                          |
| ОПК-3 | способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права. | применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права. | толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм                                                                            |
|       |                                                                                                                  | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub><br>Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                    | особенности различных видов толкования норм конституционного права                                                                                                                      | применять методику толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                                                                    | анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |
|       |                                                                                                                  | Профессиональные компетенции                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |

|      |                                                                          |                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИД-1 <sub>ПК-4</sub><br>Понимает механизм проведения научных исследований в области права | методы проведения научных исследований в области конституционного права. | оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу | современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу. |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                    | Код индикатора достижений компетенции                                                                                              | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         | 2                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                 | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                       |
| Критерии оценивания                                                              |                                                                                                                                    |                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
| ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики | ИД-1 <small>опк-1</small><br>Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права | Полнота <b>знаний</b>                    | основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права                     | Не знает основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права                                                 | Имеет общее представление об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования конституционного права.                                                        | Имеет достаточные представление об основных и специальных понятиях и закономерностях формирования конституционного права                                                                       | Всесторонне и глубоко знает основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права                                                                                    | Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права          | Не умеет выявлять закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права                                            | При выявлении закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права допускает существенные ошибки                                                | При выявлении закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права допускает не существенные ошибки                                                                 | При выявлении закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права не допускает ошибок                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                  |                                                                                                                                    | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Имеет навыки выявления закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права | Не имеет навыков выявления закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права                                  | выявление закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права вызывает значительные затруднения                                               | выявление закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права вызывает не значительные затруднения                                                                | выявление закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права не вызывает затруднений                                                                                 |                                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики                                                                  | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает актуальные проблемы конституционного права, проблемы и перспективы развития конституционного права и правоприменительной практики                                                       | Не обладает в достаточной мере знаниями актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики                           | Обладает фрагментарными, неполными знаниями актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики                                             | Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики | Обладает целостным сформированным знанием актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики                                            |                                                                                       |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет проводить анализ конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях                                                                              | Умения не сформированы, отсутствует умение проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях                                          | Слабо сформированы умения проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях                                                                                 | Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях                | Сформировано полноценное умение проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях                                                                        |                                                                                       |
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Имеет навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений                                                                      | В целом не сформированы навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений                                                       | Слабо сформированы навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений                                                                                  | Существуют незначительные пробелы в навыках анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений                                            | Полноценно сформирован навык анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений                                                                            |                                                                                       |
| ОПК-3<br>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права. | Не знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права. | Имеет общее представление о системе права, приемах толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основных видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права. | Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.      | Всесторонне и глубоко знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права. | Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация |

|  |                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права. | Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права. | Обладает минимальными умениями применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права. | Обладает достаточными умениями применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права. | Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.. |
|  |                                                                                                                                        | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Имеет навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.                                                                                                                                                                                                                            | Не имеет навыков толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.                                                                                                                                                                                                                           | Имеет минимальные навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.                                                                                                                                                                                                                                         | Имеет достаточные навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.                                                                                                                                                                                                                                         | Уверено владеет навыками толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ИД-З <sub>опк-3</sub><br>Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает особенности различных видов толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                                                           | Не обладает в достаточной мере знаниями особенностей различных видов толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                           | Обладает фрагментарными, неполными знаниями особенностей различных видов толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                                             | Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании особенностей различных видов толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                     | Обладает целостным сформированным знанием особенностей различных видов толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                        | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять методику толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения не сформированы, отсутствует умение применять методику толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                                  | Слабо сформированы умения применять методику толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять методику толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                            | Сформировано полноценное умение применять методику толкования норм конституционного права                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Имеет навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                                                                                   | В целом не сформированы навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                                                                    | Слабо сформированы навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                                                                                               | Существуют незначительные пробелы в навыках анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                                                                             | Полноценно сформирован навык анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                                                                                   |                                                                                                |
| ПК-7<br>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИД-1 ПК-7<br>Понимает механизм проведения научных исследований в области права | Полнота знаний                           | Знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.                                                                                                                                                                                      | Не знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.                                                                                                                                                                                      | Имеет общее представление о методы проведения научных исследований в области конституционного права.                                                                                                                                                                                         | Знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.                                                                                                                                                                                                               | Всесторонне и глубоко методы проведения научных исследований в области конституционного права.                                                                                                                                                                      | Вопросы экзаменационного задания;<br>устный опрос;<br>тестирование;<br>электронная презентация |
|                                                                                  |                                                                                | Наличие умений                           | Умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу. | Не умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу. | Обладает минимальными умениями оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу. | Обладает достаточными умениями оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу. | Умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу. |                                                                                                |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Имеет навыки владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу. | Не имеет навыков владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу. | Имеет минимальные навыки владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу. | Имеет достаточные навыки для владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу. | Уверенно владеет навыками для владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу. |  |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой                                                                                                                                                                                                               | Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование                                                    | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.О.08<br>Конституционное право<br>(40.03.01)                           | Знать и понимать смысл конституционализма и основные его проявления; основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; предназначение, природу и роль конституции в системе права; логику построения российской системы государственной власти; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов); значение и основные проявления таких базовых для современной российской государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; проблемы развития российской государственности. Умеет использовать полученные знания на практике. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права, научной литературой и аналитическими материалами. | Б1.О.10 Актуальные проблемы муниципального права<br>Б1.О.12 Государственная (публичная) служба<br>Б1.О.13 Парламентское право<br>Б1.В.05 Государственные органы в политической системе<br>Б1.О.14 Проблемы законотворчества<br>Б1.В.03 Проблемы российского федерализма<br>Б1.В.04 Конституционная ответственность | Б1.О.01 Философия права<br>Б1.О.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Б1.О.04 Сравнительное правоведение<br>Б1.О.07 Управление проектами<br>Б1.О.08 Методология научного познания<br>Б1.О.11 Стилистика юридических текстов и выступлений<br>Б1.В.ДВ.01.01 Правовые проблемы муниципального управления<br>Б1.В.ДВ.01.02 Правовое и социальное государство: теория и практика |

\* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается во 1 семестре 1 курса очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения

Продолжительность семестра 12 5/6 недель.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | Трудоемкость, час |        |                    |       |               |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------|--------------------|-------|---------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | семестр, курс*    |        |                    |       |               |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | очная форма       |        | очно-заочная форма |       | заочная форма |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 1 сем.            | № сем. | 1 сем              | № сем | 1 курса       | № курса |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 42                |        | 24                 |       | 8             |         |
| - лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | 10                |        | 6                  |       | 2             |         |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 32                |        | 18                 |       | 6             |         |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                         | 66                |        | 84                 |       | 127           |         |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                               |                         |                   |        |                    |       |               |         |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                                                                                                                            |                         |                   |        |                    |       |               |         |
| - электронной презентации                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 10                |        | 10                 |       | 10            |         |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 16                |        | 42                 |       | 89            |         |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 32                |        | 32                 |       | 12            |         |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>                                                                                                          |                         | 8                 |        |                    |       | 16            |         |
| <b>3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                              |                         | 36                |        | 36                 |       | 9             |         |
| <b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Часы</b>             | 144               |        | 144                |       | 144           |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Зачетные единицы</b> | 4                 |        | 4                  |       | 4             |         |
| <b>Примечание:</b><br>* – <b>семестр</b> – для очной и очно-заочной формы обучения, <b>курс</b> – для заочной формы обучения;<br>** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.; |                         |                   |        |                    |       |               |         |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                     | Трудоемкость раздела и ее распределение по<br>видам учебной работы, час. |                   |            |                                            |                          |           | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти и<br>промежут<br>очной<br>аттестаци<br>и | №№ компетенц<br>ий, на<br>формиров<br>ание<br>которых<br>ориентиро<br>ван<br>раздел |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                         |                                                     | общ<br>ая                                                                | Аудиторная работа |            |                                            |                          | ВАРС      |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
|                                                                         |                                                     |                                                                          | всег<br>о         | лекц<br>ии | занятия                                    |                          | всег<br>о |                                                                                            |                                                                                     | Фик<br>сир<br>ова<br>нны<br>е<br>вид<br>ы |
|                                                                         |                                                     |                                                                          |                   |            | практи<br>ческие<br>(все<br>х<br>фор<br>м) | лаб<br>орат<br>орн<br>ые |           |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
|                                                                         |                                                     | 2                                                                        | 3                 | 4          | 5                                          | 6                        | 7         | 8                                                                                          | 9                                                                                   | 10                                        |
| Очная форма обучения                                                    |                                                     |                                                                          |                   |            |                                            |                          |           |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
| 1                                                                       | Конституционализм, основы конституционного строя.   | 54                                                                       | 22                | 6          | 16                                         |                          | 32        | 10                                                                                         | Устный опрос; тестирование;                                                         | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4                        |
| 2                                                                       | Организация системы органов государственной власти. | 54                                                                       | 20                | 4          | 16                                         |                          | 34        |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                            | 36                                                                       | ×                 | ×          | ×                                          | ×                        | ×         | ×                                                                                          | Экзамен                                                                             |                                           |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                     | 144                                                                      | 42                | 10         | 32                                         |                          | 66        | 10                                                                                         |                                                                                     |                                           |
| Заочная форма обучения                                                  |                                                     |                                                                          |                   |            |                                            |                          |           |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
| 1                                                                       | Конституционализм, основы конституционного строя.   | 69                                                                       | 6                 | 2          | 4                                          |                          | 63        | 10                                                                                         | Устный опрос; тестирование;                                                         | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4                        |
| 2                                                                       | Организация системы органов государственной власти. | 66                                                                       | 2                 | 0          | 2                                          |                          | 64        |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                            | 9                                                                        | ×                 | ×          | ×                                          | ×                        | ×         | ×                                                                                          | Экзамен                                                                             |                                           |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                     | 144                                                                      | 8                 | 2          | 6                                          |                          | 127       | 10                                                                                         |                                                                                     |                                           |
| Очно-заочная форма обучения                                             |                                                     |                                                                          |                   |            |                                            |                          |           |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
| 1                                                                       | Конституционализм, основы конституционного строя.   | 50                                                                       | 10                | 2          | 8                                          |                          | 40        | 10                                                                                         | Устный опрос; тестирование;                                                         | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4                        |
| 2                                                                       | Организация системы органов государственной власти. | 58                                                                       | 14                | 4          | 10                                         |                          | 44        |                                                                                            |                                                                                     |                                           |
|                                                                         | Промежуточная аттестация                            | 36                                                                       | ×                 | ×          | ×                                          | ×                        | ×         | ×                                                                                          | Экзамен                                                                             |                                           |
| Итого по дисциплине                                                     |                                                     | 144                                                                      | 24                | 6          | 18                                         |                          | 84        | 10                                                                                         |                                                                                     |                                           |

##### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

| №      |        | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. |                    |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздел | лекции |                                    | очная форма                   | очно-заочная форма | заочная форма |                                          |
| 1      | 2      | 3                                  | 4                             | 5                  | 6             | 7                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                               |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|---|---------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | <b>Тема: Конституция как фактор демократического развития общества</b><br>1.Понятие Конституции, конституционные модели и основные этапы конституционного развития.<br>2.Сущность и содержание конституции.<br>3.Функции и значение Конституции.<br>4.Порядок подготовки Конституции и способы её принятия<br>5. Форма и структура конституции.<br>6. Методы конституционного регулирования.<br>7. Конституционный надзор и конституционный контроль.<br>8. Конституционное развитие современных государств. | 4    | 2                             | 2 | Лекция-беседа       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | <b>Тема: Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.</b><br>1.Конституционные принципы экономического строя.<br>2. Конституционные принципы социальных отношений.<br>3.Конституционные принципы политической системы.<br>4. Конституционные основы духовной жизни общества.                                                                                                                                                                             | 2    | 0                             |   |                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | <b>Тема: Конституционно-правовой статус личности в современном мире.</b><br>1.Всеобщие права человека и конституционный статус личности.<br>2.Гражданство- российский и зарубежный опыт международного стандарта в области прав человека.<br>3. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.<br>4. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве.<br>5. Особенности института прав и свобод человека и гражданина в РФ.                       | 4    | 4                             |   | Лекция-визуализация |
| Общая трудоемкость лекционного курса                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10   | 6                             | 2 | x                   |
| Всего лекций по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | час. | Из них в интерактивной форме: |   | час.                |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10   | - очная форма обучения        |   | 8                   |
| - очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6    | - очно-заочная форма обучения |   | 6                   |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2    | - заочная форма обучения      |   | 2                   |
| <b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;<br>- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                               |   |                     |

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

| №                |         | Тема занятия /<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для семинарских занятий) | Трудоемкость по разделу, час. |                    |               | Используемые интерактивные формы** | Связь занятия с ВАРС* |
|------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------|
| раздела (модуля) | занятия |                                                                                | очная форма                   | очно-заочная форма | заочная форма |                                    |                       |
| 1                | 2       | 3                                                                              | 4                             | 5                  | 6             | 7                                  | 8                     |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |                   |     |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------|-----|
| 1 | 1 | <b>Тема: Источники (формы) конституционного права.</b><br>1. Система источников конституционного права. Проблемы соотношения юридической силы различных источников конституционного права.<br>2. Федеральные источники конституционного права.<br>3. Федерально-региональные источники конституционного права.<br>4. Региональные источники конституционного права.<br>5. Местные источники конституционного права.                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |   |                   | ОСП |
|   | 2 | <b>Тема: Конституционализм и Конституция РФ.</b><br>1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.<br>2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.<br>3. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |   | Семинар-беседа    | ОСП |
|   | 3 | <b>Тема: Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России.</b><br>1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.<br>2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства: проблемы реализации.<br>3. Основные характеристики российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | 2 | Семинар-дискуссия | ОСП |
|   | 4 | <b>Тема: Человек, его права и свободы – высшая ценность.</b><br>1. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.<br>2. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.<br>3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации: общая характеристика, тенденции развития законодательства.<br>4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.                                                                                                                              | 4 | 2 |   |                   | ОСП |
|   | 5 | <b>Тема: Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации.</b><br>1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.<br>2. Россия как федеративное государство: общая характеристика, тенденции развития законодательства.<br>3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.<br>4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. | 4 |   | 2 | Семинар-дискуссия | ОСП |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |                |     |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----------------|-----|
|   | 6 | <b>Тема: Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений.</b><br>1. Конституционные принципы регулирования экономических отношений.<br>2. Закрепление института собственности в Конституции РФ и других источниках конституционного права.<br>3. Особенности конституционно-правового закрепления основных форм собственности.<br>4. Проблемы реализации конституционного права собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |  |                | ОСП |
| 2 | 7 | <b>Тема: Проблемы организации системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации.</b><br>1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.<br>2. Понятие института президентства в РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.<br>3. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.<br>4. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.<br>5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.<br>6. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.<br>7. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля. | 4 | 2 |  | Семинар-беседа | ОСП |
|   | 8 | <b>Тема: Проблемы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</b><br>1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.<br>2. Конституционно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации.<br>3. Конституционно-правовой статус представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации.<br>4. Суды субъектов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 |  |                | ОСП |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                               |   |                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|---|-------------------|-----|
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тема: Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе.</b><br>1. Конституционная модель местного самоуправления в РФ, ее основные черты. Проблемы соотношения государственной власти и местного самоуправления в РФ и перспективы развития взаимоотношений<br>2. Понятие современной системы местного самоуправления в России.<br>3. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: конституционные основы, современные проблемы.<br>4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении: общая характеристика, тенденции развития законодательства.<br>5. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.<br>6. Понятие и характеристика экономической основы местного самоуправления, проблемы ее реформирования.<br>7. Структура органов местного самоуправления: понятие. Организационные модели местного самоуправления. | 4    | 2                             |   | Семинар-беседа    | ОСП |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тема: Конституционно-правовые основы и проблемы реализации форм непосредственной демократии.</b><br>1. Правовые основы и проблемы реализации императивных форм прямого волеизъявления: выборов; референдумов, отзывов депутатов и выборных должностных лиц.<br>2. Правовые основы и проблемы реализации императивных форм прямого волеизъявления: собраний и конференций, правотворческой инициативы, обращений, наказов.<br>3. Правовые основы и проблемы реализации консультативных форм прямого волеизъявления: опросов граждан, публичных слушаний, обсуждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2    | 2                             |   |                   | ОСП |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тема: Пути совершенствования российского государства на современном этапе.</b><br>1.Понятие модернизации государственности.<br>2. Основные этапы модернизации российской государственности.<br>3. Основные черты современной российской государственности.<br>4.Проблемы совершенствования современного Российского государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2    | 2                             | 2 | Семинар-дискуссия | ОСП |
| Всего практических занятий по дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | час. | Из них в интерактивной форме: |   | час.              |     |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 32   | - очная форма обучения        |   | 18                |     |
| -очно- заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18   | -очно- заочная форма обучения |   | 18                |     |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6    | - заочная форма обучения      |   | 6                 |     |
| В том числе в форме семинарских занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                               |   |                   |     |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 32   |                               |   |                   |     |
| -очно- заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18   |                               |   |                   |     |
| - заочная форма обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6    |                               |   |                   |     |
| <b>* Условные обозначения:</b><br><b>ОСП</b> – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.<br><b>**</b> в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)<br><b>Примечания:</b><br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                               |   |                   |     |

## 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

##### 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации |                                                     | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                    | Наименование                                        |                                                                                                     |
| 1                                                                                                                    | Конституционализм, основы конституционного строя.   | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4                                                                                  |
| 2                                                                                                                    | Организация системы органов государственной власти. |                                                                                                     |

##### 5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации.

1. Понятие основ конституционного строя, его структура.
2. Конституционное закрепление основ конституционного строя.
3. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя.
4. Основы конституционного строя как правовой институт.
5. Основные принципы государственной организации.
6. Основные принципы устройства гражданского общества.
7. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
8. Виды конституционных прав и свобод.
9. Виды конституционных обязанностей.
10. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.
11. Конституционные механизмы признания прав и свобод.
12. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.
13. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.
14. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
15. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
16. Конституционная модель формы правления: общая характеристика.
17. Конституционные принципы организации государственного аппарата.
18. Общая и специальная компетенция органов власти.
19. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.
20. Политический режим: понятие и типология.
21. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.
22. Конституционные принципы режима демократии.
23. Принцип прямого действия Конституции России 1993 года.
24. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России 1993 года.
25. Равенство и равноправие как принципы конституционного права.
26. Идеологическое и политическое многообразие как принцип конституционного права.
27. Принцип социального государства.
28. Принцип светского государства.
29. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности.
30. Свобода экономической деятельности как принцип конституционного права.
31. Конституционный статус личности в российском праве.
32. Индивидуальная и коллективная реабилитация в российском праве.
33. Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.
34. Ограничения в конституционном праве.
35. Совершенствование политического режима в России.
36. Категориальный аппарат описания государства.
37. Категориальный аппарат описания политического механизма общества.
38. Соотношение принципа разделения властей и политического режима.
39. Политический режим и форма правления.
40. Роль гражданского общества в обеспечении демократического режима.

### 5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации.

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

### 5.2 Самостоятельное изучение тем

| Номер раздела дисциплины                                                                                                                                                      | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля по теме |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                                                            | 3                           | 4                               |
| <b>Очная форма обучения</b>                                                                                                                                                   |                                                                                              |                             |                                 |
| 1                                                                                                                                                                             | Конституционализм, основы конституционного строя.                                            | 8                           | конспект                        |
| 2                                                                                                                                                                             | Организация системы органов государственной власти.                                          | 8                           | конспект                        |
|                                                                                                                                                                               | Итого                                                                                        | 16                          |                                 |
| <b>Заочная форма обучения</b>                                                                                                                                                 |                                                                                              |                             |                                 |
| 1                                                                                                                                                                             | Конституционализм, основы конституционного строя.                                            | 43                          | конспект                        |
| 2                                                                                                                                                                             | Организация системы органов государственной власти.                                          | 46                          | конспект                        |
|                                                                                                                                                                               | Итого                                                                                        | 89                          |                                 |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b>                                                                                                                                            |                                                                                              |                             |                                 |
| 1                                                                                                                                                                             | Конституционализм, основы конституционного строя.                                            | 40                          | конспект                        |
| 2                                                                                                                                                                             | Организация системы органов государственной власти.                                          | 44                          | конспект                        |
|                                                                                                                                                                               | Итого                                                                                        | 84                          |                                 |
| Примечание:<br>- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4. |                                                                                              |                             |                                 |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

| Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки    | Организационная основа самоподготовки                                                      | Общий алгоритм самоподготовки                                                                                                          | Расчетная трудоемкость, час |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Очная форма обучения</b>                      |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                        |                             |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1.Рассмотрение вопросов семинара<br>2.Изучение литературы по вопросам семинара<br>3.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 32                          |
| <b>Заочная форма обучения</b>                    |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                        |                             |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1.Рассмотрение вопросов семинара<br>2.Изучение литературы по вопросам семинара<br>3.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 12                          |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b>               |                                         |                                                                                            |                                                                                                                                        |                             |
| Семинарские занятия                              | Подготовка по темам семинарских занятий | План семинарских занятий;<br>Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия | 1.Рассмотрение вопросов семинара<br>2.Изучение литературы по вопросам семинара<br>3.Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 42                          |

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов

### 5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

| Наименование оценочного средства   | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                  | 2                 | 3                                                           | 4                           |
| <b>Очная форма обучения</b>        |                   |                                                             |                             |
| Тестирование                       | Фронтальный       | По разделам дисциплины                                      | 8                           |
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                   |                                                             |                             |
| Тестирование                       | Фронтальный       | По разделам дисциплины                                      | 16                          |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                   |                                                             |                             |
| Тестирование                       | Фронтальный       | По разделам дисциплины                                      | 32                          |

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>6.1 Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6.2. Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                         | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                  |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | Устный                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                     | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                              |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                         |

## **7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### **7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база**

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

### **7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

# 8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05. Актуальные проблемы конституционного  
в составе ОПОП права

|                                                                                                                                            |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Рассмотрена и одобрена:                                                                                                                 |                                                |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры                                                                                        | философии, истории, политологии, права и права |
| протокол № 10                                                                                                                              | от 12.04.2022                                  |
| Зав. кафедрой,                                                                                                                             | канд. юрид. наук, доцент Мисоч Н.А. Сосогорова |
| б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)                                                                       |                                                |
| 40.04.01 - Юриспруденция                                                                                                                   |                                                |
| протокол № 8                                                                                                                               | от 26.04.2022                                  |
| Председатель ММК - 40.04.01, канд. юрид. наук, доцент                                                                                      | М.В. Васильев                                  |
| 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:                                                        |                                                |
| 3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: |                                                |
| Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения И.Н. Сенин           |                                                |

Начальник ЧКД и ПО



Протокол

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ                                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                   |
| Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2016. - 410 с. - ISBN 978-5-93916-496-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190598">https://znanium.com/catalog/product/1190598</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                          | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194835">https://znanium.com/catalog/product/1194835</a> – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Морозова, Л. А. Избранные статьи : сборник научных трудов / Л. А. Морозова. - Москва : РГУП, 2018. - 396 с. - ISBN 978-5-93916-713-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191395">https://znanium.com/catalog/product/1191395</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Правовая наука и юридическая идеология России. Т. 3 : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / отв. ред. В. М. Сырых. — Москва : РГУП, 2015. – 1056 с. - ISBN 978-5-93916-417-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194814">https://znanium.com/catalog/product/1194814</a> – Режим доступа: по подписке.                                                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Журнал юридических исследований. – Москва: ООО Научно-издательский центр Инфра-М, 2016. - . - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2500-333X. - Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины  
Актуальные проблемы конституционного права**

| <p align="center"><b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b></p> |                                                     |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Наименование                                                                                                                                                                                                |                                                     | Доступ                                                                  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                                                                                                                                         |                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com                                                                                                                                                                 |                                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)                                                                                                         |                                                     | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                                                                                                                 |                                                     | Локальная сеть университета                                             |
| Универсальная база данных ИВИС                                                                                                                                                                              |                                                     | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                       |
| <p align="center"><b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b></p>                                                         |                                                     |                                                                         |
| Профессиональные базы данных <a href="https://clck.ru/MC8Aq">https://clck.ru/MC8Aq</a>                                                                                                                      |                                                     | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                     |
| <p align="center"><b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b></p>                                                                                           |                                                     |                                                                         |
| Автор(ы)                                                                                                                                                                                                    | Наименование                                        | Доступ                                                                  |
| Новиков М. С.                                                                                                                                                                                               | УМКД по Актуальным проблемам конституционного права | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                         |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

| 1. Учебно-методическая литература                    |                                                 |                 |                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                 |                                                 |                 | Доступ                                                   |
|                                                      |                                                 |                 |                                                          |
|                                                      |                                                 |                 |                                                          |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи |                                                 |                 |                                                          |
| Автор(ы)                                             | Наименование                                    |                 | Доступ                                                   |
| Новиков М. С.                                        | УМКД Актуальные проблемы конституционного права |                 | Кафедра философии, истории, экономической теории и права |
| 3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)          |                                                 |                 |                                                          |
| Наименование МООК                                    | Платформа                                       | ВУЗ разработчик | Доступ<br>(ссылка на МООК, дата последнего обращения)    |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

|                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>                                   |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                               |                                                                       |
| Пакет офисных программ                                                                                        | Лекции, практические, лабораторные занятия.                                                       |                                                                       |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>                     |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование справочной системы                                                                               | Доступ                                                                                            |                                                                       |
| Сводная энциклопедия Википедия                                                                                | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>                         |                                                                       |
| «Консультант+»                                                                                                | Учебные аудитории университета<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |                                                                       |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b> |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование помещения                                                                                        | Наименование оборудования                                                                         | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| Компьютерные классы с выходом в интернет                                                                      | ПК, комплект мультимедийного оборудования                                                         | Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ               |
| <b>4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>                                            |                                                                                                   |                                                                       |
| Наименование ЭИОС                                                                                             | Доступ                                                                                            | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система   |
| ИОС ОмГАУ-Moodle                                                                                              | <a href="http://do.omgau.ru">http://do.omgau.ru</a>                                               | Самостоятельная работа студента                                       |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта                                  | Оснащенность объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа | Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций<br>для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая; мебель аудиторная<br>Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением |
| Компьютерный класс с выходом в Интернет               | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.<br>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.                                                                                                                            |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции - визуализации и проблемной лекции.

Занятия семинарского типа проводятся в виде: семинара-дискуссии, семинара-беседы.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит конспект.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит студента структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в установленной форме.

##### **Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:**

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем:

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

#### **4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине**

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов

#### **4.3 Организация выполнения и проверка электронной презентации**

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Шкала и критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;

- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по разделам «Конституционализм, основы конституционного строя» и «Организация системы органов государственной власти». В качестве рубежного контроля предоставляется конспекты самостоятельно изученных тем.

Критерии оценки рубежного контроля:

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета. Форма экзамена – устный. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

**КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**в составе ОПОП 40.04.01 Юриспруденция**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1        |                |                                       |                          |
| 2        |                |                                       |                          |
| 3        |                |                                       |                          |
| 4        |                |                                       |                          |
| 5        |                |                                       |                          |
| 6        |                |                                       |                          |
| 7        |                |                                       |                          |
| 8        |                |                                       |                          |
| 9        |                |                                       |                          |
| 10       |                |                                       |                          |
| 11       |                |                                       |                          |