

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.18 Инженерное обустройство территории

Профиль «Землеустройство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению, которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- знание основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования - осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости - знание современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории	ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-3	Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4	Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает, понимает и самостоятельно оценивает ситуацию по инженерному обустройству территории	Умеет самостоятельно организовывать проектно-аналитические мероприятия по обустройству инженерных сетей	Владеет навыками нестандартных решений в сложных инженерных ситуациях
Знает нормативную базу и требования инженерной подготовки территории для целей строительства	Умеет анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования	Имеет навыки проектирования дорожной сети; расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов
Знает и понимает основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест	Умеет осуществлять мероприятия по проектированию дорожную сеть местного значения и основные схемы инженерных сетей населенных пунктов	Имеет навыки расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом обосновании

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-		x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- зачет	5.1			x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.			
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	ПФ	Знает, понимает и самостоятельно оценивает ситуацию по инженерному обустройству территории	Не знает, не понимает и самостоятельно не оценивает ситуацию по инженерному обустройству территории	Поверхностно знает, понимает и самостоятельно оценивает ситуацию по инженерному обустройству территории Свободно знает, понимает и самостоятельно оценивает ситуацию по инженерному обустройству территории В совершенстве знает, понимает и оценивает ситуацию по инженерному обустройству территории			Контрольная работа (заочная форма), РГР, тестирование
	ПФ	Умеет самостоятельно организовывать проектно-аналитические мероприятия по обустройству инженерных сетей	Не умеет самостоятельно организовывать проектно-аналитические мероприятия по обустройству инженерных сетей	Поверхностно умеет самостоятельно организовывать проектно-аналитические мероприятия по обустройству инженерных сетей Свободно умеет самостоятельно организовывать проектно-аналитические мероприятия по обустройству инженерных сетей В совершенстве умеет самостоятельно организовывать проектно-аналитические мероприятия по обустройству инженерных сетей			
	ПФ	Владеет навыками нестандартных решений в сложных инженерных ситуациях	Не владеет навыками нестандартных решений в сложных инженерных ситуациях	Поверхностно владеет навыками нестандартных решений в сложных инженерных ситуациях Свободно владеет навыками нестандартных решений в сложных инженерных ситуациях В совершенстве владеет навыками нестандартных решений в сложных инженерных ситуациях			
ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустрой	ПФ	Знает нормативную базу и требования инженерной подготовки территории для целей строительства	Не знает нормативную базу и требования инженерной подготовки территории для целей строительства	Ориентируется в нормативной базе и требованиях инженерной подготовки территории для целей строительства			
	ПФ	Умеет анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования	Не умеет анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования	Умеет анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования			
	ПФ	Имеет навыки проектирования дорожной сети; расчета основных	Не имеет проектирования дорожной сети; расчета основных параметров	Имеет навыки проектирования дорожной сети; расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов			

стве и кадастрах		параметров инженерных сетей населенных пунктов;	инженерных сетей населенных пунктов		
ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПФ	Знает и понимает основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест	Не знает, не понимает основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест	Ориентируется в основных принципах трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест	
	ПФ	Умеет осуществлять мероприятия по проектированию дорожную сеть местного значения и основные схемы инженерных сетей населенных пунктов	Не умеет осуществлять мероприятия по проектированию дорожную сеть местного значения и основные схемы инженерных сетей населенных пунктов	Умеет осуществлять мероприятия по проектированию дорожную сеть местного значения и основные схемы инженерных сетей населенных пунктов	
	ПФ	Имеет навыки расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом обосновании	Не владеет навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом обосновании	Имеет навыки расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом обосновании	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ЗАДАНИЕ

для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Пример задания:

Задание №14

**для выполнения расчетно-графической работы
по «Инженерному обустройству территории»**

_____ курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Содержание задания: для проектирования профиля трассы по намеченному направлению проложен ход технического нивелирования между исходными реперами РП7 и РП8. Нивелирование выполняется способом из середины, расстояние между пикетами 100 м. На точке трассы ПК2+40 разбит поперечный профиль по 25 м влево и вправо от оси. Трасса проходит через сельскохозяйственные угодья: лес, кустарник и реку.

Значения нивелирования и высота реперов у каждого свои.

АЛГОРИТМ выполнения РГР

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- проводит расчеты журнала нивелирования трассы;
- строит продольный профиль;
- формирует и оформляет РГР.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями РГР оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- культура оформления материалов работы;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- качество и ценность полученных результатов;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения РГР

– оценка «отлично» по РГР ставиться за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность РГР;

– оценка «хорошо» по РГР ставиться при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР ставиться за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР ставиться за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЕ

к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа у заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Обработка результатов нивелирования трассы линейного сооружения и построение продольного профиля».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса по материалам дисциплины Геодезия. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Условные знаки топографических карт и планов.
2. Номенклатура топографических карт.
3. Масштабы карт и планов.
4. Определение географических и прямоугольных координат точек.
5. Определение истинных и магнитных азимутов, дирекционных углов и румбов.
6. Способы измерения длин линий на топографических картах и планах.
7. Способы измерения площадей на топографических картах и планах.
8. Чтение рельефа по топографическим картам и планам.
9. Построения профиля местности.
10. Изображение рельефа горизонталями.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все ответы на вопросы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы неполные, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Автомобильные дороги. Понятие, составные части автомобильной дороги

1. Дайте определение понятия автомобильной дороги?
2. Перечислите составные части автомобильной дороги?
3. Дайте классификацию автомобильной дороги?
4. Дайте определение понятия дорожные изыскания и дорожной деятельности?
5. Перечислите особенности использования земель при размещении автомобильной дороги?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Мелиорация

1. Дайте определение понятия агролесомелиораций?

2. Какие виды и особенности размещения защитных лесных насаждений?
3. Дайте определение понятию мелиоративная оценка почв?
4. Опишите способы оросительных и осушительных мелиораций?
5. Дайте определение понятию культуртехнической мелиорации?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Особенности инженерного обустройства территории населенного пункта.

1. Какие виды инженерного обустройства населенных пунктов вы знаете?
2. Какие особенности инженерного обустройства?
3. Цели и задачи инженерного обустройства населенных пунктов?
4. Объекты инженерного обустройства территории?
5. Требования инженерной подготовки территории для целей строительства?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Рекультивация нарушенных земель

1. Рекультивация
2. Этапы восстановления карьеров
3. Этапы восстановления земель нарушенных в результате водной и ветровой эрозии

Тема 2. Мелиорация

- 1 Основы агролесомелиорации
- 2 Оросительные и осушительные мелиорации
- 3 Земельные мелиорации
- 4 Фитомелиорации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Как называется мелиорация, применяемая для окультуривания карьеров горных выработок? Против ОП олзневая; химическая; **рекультивация;**

агролесомелиорация;
культуртехническая.

2. Какой вид мелиорации проводят в таежной зоне РФ?

осушительная;

2) оросительная;

3) химическая;

4) снежная;

5) агролесомелиорация.

3. Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?

переходное;

низинное;

верховое;

меготрофное;

олиготрофное.

4. Назовите торфяную почву по проценту зольности?

до 20%;

21-40%;

40-50%;

50-70%;

более 70%.

5. Какой антропогенный фактор не вызывает заболачивание земель?

сплошная рубка;

строительство дамбы;

нарушение системы водоснабжения;

ошибка в строительстве дорог;

гидротехническая мелиорация.

6. Какой метод осушения является основным на плоских равнинах при атмосферном питании?

перехват потока грунтовых вод;

понижение уровня грунтовых вод;

повышение инфильтрационной способности почвы;

дренаж;

устройство каналов.

7. Какой способ осушения предпочтительнее на песках при грунтовом питании?

Ускорение поверхностного стока;

перехват потока грунтовых вод;

уменьшение притока грунтовых вод;

агромелиоративные мероприятия;

понижение уровня грунтовых вод.

8. Режим осушения – это:

улучшение температуры почвы;

изменение аэрации почвы;

благоприятный для растений водно-воздушный показатель почвы;

улучшение механического состава почвы;

изменение химизма почвы.

9. Допустимая продолжительность затопления лесного фитоценоза?

До 1 дня;

1-2 дня;

2-3 дня;

3-4 дня;

4-5 дней.

10. Какое инженерное сооружение не входит в осушительную систему?

регулирующая сеть;

оградительная сеть;

проводящая сеть;

водоприемник;

соединительная сеть.

11. Крупные проводящие каналы бывают:

открытыми;

закрытыми;

дренажными;

калмотажные

смотровые.

12. По характеру воздействия на водный режим территории осушительно-увлажнительными системы бывают:
односторонние;
разнонаправленные;
двухсторонние;
многосторонние;
многоцелевые.
13. Какое сооружение не входит в открытую систему?
Открытый собиратель;
талъвельговые каналы;
ложбины;
водопрпускные воронки
колодцы.
14. Какой фактор не влияет на действие осушительной системы?
тип водного питания;
глубина осушителей;
уклон поверхности территории;
лесистость региона;
глубина водоупорного слоя.
15. Какой показатель не характеризует поперечный профиль осушительного канала?
глубина;
ширина дна;
ширина верха;
бровка;
крутизна откоса.
16. Трехпролетные мосты строят при ширине канала:
1м;
2м;
3м;
4м;
более 4м.
17. На открытой осушительной сети не строят следующее сооружение:
дороги;
пешеходные мостики;
пологие откосы;
трубы-переезды;
сопрягающие сооружения
18. Гончарные трубы имеют длину, мм
111;
222;
333;
444;
555.
19. Какого диаметра гончарные трубы не изготавливаются в Р Ф, мм:
150;
175;
200;
225;
250.
20. К соединениям на дренажной сети не относят:
устье коллекторов;
смотровые колодцы;
водомерные посты;
регуляторы уровня воды.;
насосные станции.
21. Кольматаж— это:
полость в грунте;
несколько полостей в грунте;
котовые ходы;
искусственное повышение поверхности земли;
глубоко уложенные трубки.
22. Водоприемником не может служить:
река;

озеро;
ручей;
балка;

водопровод.

23. Степень механизации работ при строительстве осушительной сети определяется:
климатом;
рельефом;

проходимостью машин

типом почвы;
профилем почвы.

24. К трассоподготовительным работам не относят:

вырубка древостоя;
вертикальная планировка;

уборка древесины;

корчевка пней;
удаление кустарника.

25. Ширина трассы для магистральных каналов должна быть не менее, м:

15м;

12-15м;

9-12м;

5-9м;

5м.

26. Общехозяйственная эффективность не связана:

улучшение условий ведения с/х;

улучшение условий ведения л/х;

улучшение фитолимата,

улучшение эстетического состояния территории;

обогащение фауны.

27. Основная задача осушения:

изменение водного режима территории;

повышение продуктивности земель;

изменение механического состава почвы,

увеличение гумуса;

регулирование теплового режима.

28. От какого фактора не зависит эффективность осушения торфянистых земель?

тип водного питания;

климат;

уровень грунтовых вод;

мехсостав;

зольность торфа.

29. Какой вид повреждений не возникает при эксплуатации осушительной сети?

капитальный ремонт;

размыв дна;

зарастание дна каналов растительностью;

разрушение откосов каналов;

подмывание откосов.

30. Мелиоративный кадастр содержит:

акт приемки работ;

паспорт;

техзадание;

материалы о количестве и качестве сети;

год строительства.

31. Сильные разрушения каналов и сооружений ликвидируются при:

текущем ремонте;

аварийном ремонте;

при эксплуатации сети;

при уходе за системой;

капитальном ремонте.

32. Коэффициент земельного использования это:

земли пригодные для с/х производства;

земли пригодные для городского строительства;

земли пригодные для л/х производства;

степень использования орошаемых земель;

земли пригодные для рекультивации.

33. Орошаемое земледелие потребляет пресную воду, значительный процент которой не возвращается в источник:

до 20%;

21-40%;

41-60%;

61-70%;

более 70%.

34. Природная влагообеспеченность территории не включает статью:

поливная норма;

запасы влаги в почве;

атмосферные осадки;

грунтовые воды;

глубинный отток влаги.

35. Назвать показатель, не характеризующий физические свойства поливной воды.

температура;

цвет;

соленость;

вкус;

запас.

36. Жесткая вода содержит в литре Ca и Mg:

до 1,5 мг/экв;

1,6-3,0 мг/экв;

3,1-4,5 мг/экв;

4,6-6,0 мг/экв;

более 6 мг/экв.

37. Для орошения не рекомендуется использовать воды из:

искусственных водоемов;

морей (соленую),

озер;

рек;

местного стока.

38. При орошении подземными водами устраивают:

колодцы;

шахты;

пруды;

водоемы;

шурфы.

39. Оросительная система не включает элемент:

водозаборные сооружения;

сеть каналов;

орошаемая площадь;

водосбросные канавы;

источник воды.

40. Открытая оросительная сеть не включает сооружение:

дрена;

магистральный канал;

распределительный канал;

ороситель;

магистральный распределитель.

41. Акведук – это сооружение предназначенное для:

транспортировки воды;

накопления воды;

для переброски воды через овраги;

расщепления воды;

нагрева воды.

42. Перепады и быстротоки предназначены для:

увеличения скорости движения воды;

снижения скорости движения воды;

регулирования уровня воды;

подачи воды в шланги;

отвода излишней воды.

43. В гидротехнической практике не применяют следующий способ орошения:

дождевание;
поверхностное;
мелкодисперсионное:

корневое;

внутрипочвенное орошение.

44. При расходе воды по оросительному каналу не учитывают следующий показатель: поливная норма;

площадь полива;

продолжительность полива;

коэффициент расхода воды;

объем полива.

45. Водопроницаемость грунта в оросительных канавах нельзя уменьшить:

уплотнением грунта;

битумизацией грунта;

солонцеванием канала,

пескование канала;

оглеение дна канала.

46. Культуртехническая мелиорация не включает работу:

удаление гумуса;

удаление камней;

удаление кочек;

удаление дернины;

удаление древесно-кустарниковой растительности.

47. Древостой с диаметром до 35 см характеризуется густотой:

редкий до 160шт/га;

очень редкий до 50 шт/га;

средней густоты 160-520шт/га;

520-600шт/га;

более 600шт/га.

48. Крупный кустарник имеет проективное покрытие:

до 20%;

21-30%;

31-40%;

41-60%;

более 60%.

49. Очень крупные пни имеют диаметр:

до 10см;

11-20см;

21-30см;

31-40см;

более 40см.

50. Сильная засоренность почвы древесиной характеризуется числом попаданий на пень: до 20%;

21-40%;

41-60%;

61-80%;

более 80%.

51. Сильная степень каменистости почвы характеризуется объемом камней:

до 10 м³/га;

11-20м³/га;

21-30м³/га;

31-50м³/га;

более 50м³/га.

52. Глыба – это камень, средний диаметр которого составляет:

до 0,2м;

0,3-0,6м;

0,7-1,0м;

более 1,0м;

любой.

53. Крупные камни имеют высоту:

до 10см;

11-20см;

21-30см;

31-40см;

более 40см.

54. Мощная дернина имеет толщину:

до 4см;

5-8см;

9-11см;

12-13см;

более 13см.

55. Удаление древесно-кустарниковой растительности не проводят:

срезка деревьев;

корчевка кустарников;

рыхление почвы,

запашка кустарника;

измельчение кустарника.

56. При каком наличии камней снижается урожайность сельхоз.культур?

до5%;

6-10%;

11-15%;

16-20%;

21-25%;

57. Какая операция не включается в технологию удаления камней?

раскалывание камней;

окучивание щебня;

погрузка на автомашину;

перевозка к месту потребления;

разгрузка.

58. Фосфоритную муку вносят на песчаных почвах в количестве:

до 100кг/га;

101-150кг/га;

160-200кг/га;

210-250кг/га;

более 250кг/га.

59. Лесная полоса не влияет на:

микроклимат;

почву;

урожай с/х культур;

обмен веществ;

гидрологические процессы.

60. Лесные полосы не оказывают влияние на:

промерзание почвы;

задерживание снега,

улучшение структуры почвы,

усиливают облачность;

регулируют уровень грунтовых вод.

61. Пешеходные тоннели устраивают из железобетонных конструкций высотой не менее: до 1,8м;

1,8-2,0м;

2,1-2,5м;

2,3-2,5м;

более 2,5м.

62. Дорожные одежды проезжей части улицы разделяют на:

капитальные дорожные одежды;

одежды переходного типа;

простейшие дорожные одежды;

земляные дорожные одежды;

усовершенствованные дорожные одежды.

63. Мостовые не строят из следующих материалов:

камня;

брусчатки;

клинкерного кирпича;

колотый камень;

глина.

64. Рекомендуемая ширина тротуаров на улицах жилых районов должна быть:

до 1м;

1,1-2,0м;

2,1-3,0м;

3,1-4,0м;

более 4м.

65. К тротуарным покрытиям не предъявляются следующие требования:

износоустойчивость;

легкоочищаемость от грязи;

нескользящие;

декоративность;

ровные.

66. Толщина щебеночного основания под асфальтобетонное покрытие тротуаров при исключении заезда автотранспорта составляет:

до 5см;

5,1-6,5см;

6,6-7,6см;

7,6-8,6см;

8,7-10см.

67. Подстилающий слой из песка под тротуары принимается равным по отношению к **до 1/2;**

1/4;

1/5;

1/6;

1/7.

68. Ширина велосипедной дорожки по одному направлению движения составляет:

до 0,05м;

0,6-1,5м;

1,6-2,5м;

2,6-3,5м;

более 3,5м.

69. В конструкцию трамвайных путей не входит элемент:

дренажная система;

земляное покрытие с водоотводящими устройствами;

шпальное;

рельсы;

дорожное покрытие.

70. Бортовые камни (поребрик) имеют длину:

до 500мм;

500-700мм;

700-1200мм;

1200-1500мм;

более 1500мм.

71. Для отделения проезжей части от тротуаров на магистральных улицах применяют бортовой камень размером:

150*120*300;

180*150*300;

180*150*450;

200*170*600;

80*65*200.

72. Основными материалами изысканий дорог являются:

сведения о составе и размерах движения;

материалы геодезической съемки;

материалы гидрологических изысканий;

сведения о наземных и подземных коммуникациях;

сведения о климате.

73. При составлении проектного задания на строительство дороги решается следующая задача:

уточняют трассу и категорию дороги;

рассчитывают поперечный профиль;

проектируют водоотвод;

решают вопросы благоустройства;

строительство дороги.

74. Подготовительные работы при строительстве дорог не включают:

разбивка дорожной полосы;

очистка полосы от зеленых насаждений;

строительство водопровода;

снос строений;

перенос трамвайных путей.

75. Коэффициент сцепления колес автомобиля с мокрым асфальтобетонным покрытием при скорости движения 60км/час должен быть:

до 0,15;

0,16-0,3;

0,31-0,45;

0,46-0,6;

более 0,6.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Водоприемником не может служить:

река;

озеро;

ручей;

балка;

водопровод.

Степень механизации работ при строительстве осушительной сети определяется:

климатом;

рельефом;

проходимость машин

типом почвы;

профилем почвы.

К трассоподготовительным работам не относят:

вырубка древостоя;

вертикальная планировка;

уборка древесины;

корчевка пней;

удаление кустарника.

Ширина трассы для магистральных каналов должна быть не менее, м:

15м;

12-15м;

9-12м;

5-9м;

5м.

Общехозяйственная эффективность не связана:

улучшение условий ведения с/х;

улучшение условий ведения л/х;

улучшение фитолимата,

улучшение эстетического состояния территории;

обогащение фауны.

Основная задача осушения:

изменение водного режима территории;

повышение продуктивности земель;

изменение механического состава почвы,

увеличение гумуса;

регулирование теплового режима.

От какого фактора не зависит эффективность осушения торфянистых земель?

тип водного питания;

климат;

уровень грунтовых вод;

мехсостав;

зольность торфа.

Какой вид повреждений не возникает при эксплуатации осушительной сети?

капитальный ремонт;

размыв дна;
зарастание дна каналов растительностью;
разрушение откосов каналов;
подмывание откосов.

Мелиоративный кадастр содержит:

акт приемки работ;
паспорт;
техзадание;

материалы о количестве и качестве сети;
год строительства.

Сильные разрушения каналов и сооружений ликвидируются при:
текущем ремонте;

аварийном ремонте;

при эксплуатации сети;
при уходе за системой;
капитальном ремонте.

Коэффициент земельного использования это:

земли пригодные для с/х производства;
земли пригодные для городского строительства;
земли пригодные для л/х производства;

степень использования орошаемых земель;

земли пригодные для рекультивации.

Орошаемое земледелие потребляет пресную воду, значительный процент которой не возвращается в источник:

до 20%;

21-40%;

41-60%;

61-70%;

более 70%.

Природная влагообеспеченность территории не включает статью:

поливная норма;

запасы влаги в почве;
атмосферные осадки;
грунтовые воды;
глубинный отток влаги.

Назвать показатель, не характеризующий физические свойства поливной воды.

температура;

цвет;

соленость;

вкус;

запас.

Жесткая вода содержит в литре Ca и Mg:

до 1,5 мг/экв;

1,6-3,0 мг/экв;

3,1-4,5 мг/экв;

4,6-6,0 мг/экв;

более 6 мг/экв.

Для орошения не рекомендуется использовать воды из:

искусственных водоемов;

морей (соленую),

озер;

рек;

местного стока.

При орошении подземными водами устраивают:

колодцы;

шахты;

пруды;

водоемы;

шурфы.

Оросительная система не включает элемент:

водозаборные сооружения;

сеть каналов;

орошаемая площадь;

водосбросные каналы;

источник воды.

Открытая оросительная сеть не включает сооружение:

дрена:

магистральный канал;

распределительный канал;

ороситель;

магистральный распределитель.

Акведук– это сооружение предназначенное для:

транспортировки воды;

накопления воды;

для переброски воды через овраги;

расщепления воды;

нагрева воды.

Перепады и быстротоки предназначены для:

увеличения скорости движения воды;

снижения скорости движения воды;

регулирования уровня воды;

подачи воды в шланги;

отвода излишней воды.

В гидротехнической практике не применяют следующий способ орошения:

дождевание;

поверхностное;

мелкодисперсионное:

корневое;

внутрипочвенное орошение.

При расходе воды по оросительному каналу не учитывают следующий показатель: поливная норма;

площадь полива;

продолжительность полива;

коэффициент расхода воды;

объем полива.

Водопроницаемость грунта в оросительных канавах нельзя уменьшить:

уплотнением грунта;

битумизацией грунта;

солонцеванием канала,

пескование канала;

оглеение дна канала.

Культуртехническая мелиорация не включает работу:

удаление гумуса;

удаление камней;

удаление кочек;

удаление дернины;

удаление древесно-кустарниковой растительности.

Древостой с диаметром до 35 см характеризуется густотой:

редкий до 160шт/га;

очень редкий до 50 шт/га;

средней густоты 160-520шт/га;

520-600шт/га;

более 600шт/га.

. Крупный кустарник имеет проективное покрытие:

до 20%;

21-30%;

31-40%;

41-60%;

более 60%.

Очень крупные пни имеют диаметр:

до 10см;

11-20см;

21-30см;

31-40см;

более 40см.

Сильная засоренность почвы древесиной характеризуется числом попаданий на пень: до 20%;
21-40%;
41-60%;
61-80%;
более 80%.

Сильная степень каменистости почвы характеризуется объемом камней:
до 10 м³/га;
11-20м³/га;
21-30м³/га;
31-50м³/га;
более 50м³/га.

Глыба – это камень, средний диаметр которого составляет:
до 0,2м;
0,3-0,6м;
0,7-1,0м;
более 1,0м;
любой.

Крупные камни имеют высоту:
до 10см;
11-20см;
21-30см;
31-40см;
более 40см.

Мощная дернина имеет толщину:
до 4см;
5-8см;
9-11см;
12-13см;
более 13см.

Удаление древесно-кустарниковой растительности не проводят:
срезка деревьев;
корчевка кустарников;
рыхление почвы,
запашка кустарника;
измельчение кустарника.

При каком наличии камней снижается урожайность сельхоз.культур?
до 5%;
6-10%;
11-15%;
16-20%;
21-25%;

. Какая операция не включается в технологию удаления камней?
раскалывание камней;
окучивание щебня;
погрузка на автомашину;
перевозка к месту потребления;
разгрузка.

. Фосфоритную муку вносят на песчаных почвах в количестве:
до 100кг/га;
101-150кг/га;
160-200кг/га;
210-250кг/га;
более 250кг/га.

Лесная полоса не влияет на:
микроклимат;
почву;
урожай с/х культур;
обмен веществ;
гидрологические процессы.

Лесные полосы не оказывают влияние на:
промерзание почвы;
задерживание снега,
улучшение структуры почвы,

усиливают облачность;

регулируют уровень грунтовых вод.

Пешеходные тоннели устраивают из железобетонных конструкций высотой не менее: до 1,8м;

1,8-2,0м;

2,1-2,5м;

2,3-2,5м;

более 2,5м.

Дорожные одежды проезжей части улицы разделяют на:

капитальные дорожные одежды;

одежды переходного типа;

простейшие дорожные одежды;

земляные дорожные одежды;

усовершенствованные дорожные одежды.

Мостовые не строят из следующих материалов:

камня;

брусчатки;

клинкерного кирпича;

колотый камень;

глина.

. Рекомендуемая ширина тротуаров на улицах жилых районов должна быть:

до 1м;

1,1-2,0м;

2,1-3,0м;

3,1-4,0м;

более 4м.

К тротуарным покрытиям не предъявляются следующие требования:

износоустойчивость;

легкоочищаемость от грязи;

нескользящие;

декоративность;

ровные.

Толщина щебеночного основания под асфальтобетонное покрытие тротуаров при исключении заезда автотранспорта составляет:

до 5см;

5,1-6,5см;

6,6-7,6см;

7,6-8,6см;

8,7-10см.

Подстилающий слой из песка под тротуары принимается равным по отношению к

до 1/2;

1/4;

1/5;

1/6;

1/7.

. Ширина велосипедной дорожки по одному направлению движения составляет:

до 0,05м;

0,6-1,5м;

1,6-2,5м;

2,6-3,5м;

более 3,5м.

В конструкцию трамвайных путей не входит элемент:

дренажная система;

земляное покрытие с водоотводящими устройствами;

шпальное;

рельсы;

дорожное покрытие.

Бортовые камни (поребрик) имеют длину:

до 500мм;

500-700мм;

700-1200мм;

1200-1500мм;

более 1500мм.

Для отделения проезжей части от тротуаров на магистральных улицах применяют бортовой камень размером:

150*120*300;

180*150*300;

180*150*450;

200*170*600;

80*65*200.

Основными материалами изысканий дорог являются:

сведения о составе и размерах движения;

материалы геодезической съемки;

материалы гидрологических изысканий;

сведения о наземных и подземных коммуникациях;

сведения о климате.

При составлении проектного задания на строительство дороги решается следующая

задача: уточняют трассу и категорию дороги;

рассчитывают поперечный профиль;

проектируют водоотвод;

решают вопросы благоустройства;

строительство дороги.

Подготовительные работы при строительстве дорог не включают:

разбивка дорожной полосы;

очистка полосы от зеленых насаждений;

строительство водопровода;

снос строений;

перенос трамвайных путей.

Коэффициент сцепления колес автомобиля с мокрым асфальтобетонным покрытием при скорости движения 60км/час должен быть:

до 0,15;

0,16-0,3;

0,31-0,45;

0,46-0,6;

более 0,6.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

получения зачета

1) Обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости),

процесса	отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимися зачета

- 100% посещение лекций, практических и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-3 Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Водоприемником не может служить: река; озеро; ручей; балка; водопровод. 2 Степень механизации работ при строительстве осушительной сети определяется: климатом; рельефом; проходимостью машин типом почвы; профилем почвы. 3 К трассоподготовительным работам не относят: вырубка древостоя; вертикальная планировка; уборка древесины; корчевка пней; удаление кустарника. 4 Ширина трассы для магистральных каналов должна быть не менее, м: 15м; 12-15м; 9-12м; 5-9м; 5м. 5 Общехозяйственная эффективность не связана: улучшение условий ведения с/х; улучшение условий ведения л/х; улучшение фитолимата, улучшение эстетического состояния территории; обогащение фауны. 6 Основная задача осушения: изменение водного режима территории; повышение продуктивности земель; изменение механического состава почвы, увеличение гумуса; регулирование теплового режима.	1 От какого фактора не зависит эффективность осушения торфянистых земель? тип водного питания; климат; уровень грунтовых вод; мехсостав; зольность торфа. 2 Какой вид повреждений не возникает при эксплуатации осушительной сети? капитальный ремонт; размыв дна; зарастание дна каналов растительностью; разрушение откосов каналов; подмывание откосов.	1 Мелиоративный кадастр содержит: акт приемки работ; паспорт; техзадание; материалы о количестве и качестве сети; год строительства. 2 Сильные разрушения каналов и сооружений ликвидируются при: текущем ремонте; аварийном ремонте; при эксплуатации сети; при уходе за системой; капитальном ремонте.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Коэффициент земельного использования это: земли пригодные для с/х производства; земли пригодные для городского строительства; земли пригодные для л/х производства; степень использования орошаемых земель; земли пригодные для рекультивации. 2 Орошаемое земледелие потребляет пресную воду, значительный процент которой не возвращается в источник: до 20%; 21-40%; 41-60%; 61-70%; более 70%. 3 Природная влагообеспеченность территории не включает статью: поливная норма; запасы влаги в почве; атмосферные осадки; грунтовые воды; глубинный отток влаги. 4 Назвать показатель, не характеризующий физические свойства поливной воды. температура; цвет; соленость; вкус; запас. 5 Жесткая вода содержит в литре Са и Mg: до 1,5 мг/экв; 1,6-3,0 мг/экв; 3,1-4,5 мг/экв; 4,6-6,0 мг/экв; более 6 мг/экв. 6 Для орошения не рекомендуется использовать воды из: искусственных водоемов; морей (соленую), озер; рек; местного стока.	1 При орошении подземными водами устраивают: колодцы; шахты; пруды; водоемы; шурфы. 2 Оросительная система не включает элемент: водозаборные сооружения; сеть каналов; орошаемая площадь; водосбросные каналы; источник воды.	1 Открытая оросительная сеть не включает сооружение: дрена: магистральный канал; распределительный канал; ороситель: магистральный распределитель. 2 Акведук – это сооружение предназначенное для: транспортировки воды; накопления воды; для переброски воды через овраги; расщепления воды; нагрева воды.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-4 Способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Перепады и быстротоки предназначены для: увеличения скорости движения воды; снижения скорости движения воды; регулирования уровня воды; подачи воды в шланги; отвода излишней воды. 2 В гидротехнической практике не применяют следующий способ орошения: дождевание; поверхностное; мелкодисперсионное: корневое; внутрипочвенное орошение. 3 При расходе воды по оросительному каналу не учитывают следующий показатель: поливная норма; площадь полива; продолжительность полива; коэффициент расхода воды; объем полива. 4 Водопроницаемость грунта в оросительных канавах нельзя уменьшить: уплотнением грунта; битумизацией грунта; солонцеванием канала, пескование канала;	1 Крупный кустарник имеет проективное покрытие: до 20%; 21-30%; 31-40%; 41-60%; более 60%. 2 Очень крупные пни имеют диаметр: до 10 см; 11-20 см; 21-30 см; 31-40 см; более 40 см.	1 Сильная засоренность почвы древесиной характеризуется числом попаданий на пень: до 20%; 21-40%; 41-60%; 61-80%; более 80%. 2 Сильная степень каменистости почвы характеризуется объемом камней: до 10 м³/га; 11-20 м³/га; 21-30 м³/га; 31-50 м³/га; более 50 м³/га.

оглеение дна канала. 5 Культуртехническая мелиорация не включает работу: удаление гумуса; удаление камней; удаление кочек; удаление дернины; удаление древесно-кустарниковой растительности. 6 Древестой с диаметром до 35 см характеризуется густотой редкий до 160шт/га; очень редкий до 50 шт/га; средней густоты 160-520шт/га; 520-600шт/га; более 600шт/га.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;
протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент А.М. Берестовский

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства
Тарского городского поселения»,
Омская область, г. Тара, руководитель Н.С. Заливин

