Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.10.2025 07:11:27 Приложение Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e391**Ф**Едераньное косударственное бюджетное образовательное

### учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

35.02.05 Агрономия

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине ОГСЭ.02 Иностранный язык

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		отделение биотехнологий и права	
Разработчик:			
Преподаватель			Н.А.Рожкова
Омск 2025			

# СОДЕРЖАНИЕ

	29
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	30
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ	31
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	33
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	36

#### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Фонд оценочных средств (далее  $\Phi$ OC) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ. 02 Иностранный язык.
- 2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.
- 3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
- 4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия дисциплины ОГСЭ. 02 Иностранный язык.
- 5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## ІІ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели оценки образовательных	
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
обучающийся умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
обучающийся умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы;	обучающийся знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
гармонизации межнациональных и межрел	ловеческих ценностей, в том числе с учетом игиозных отношений, применять стандарты нного поведения  обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ОК 00. Полузовату од профессионали пой доку	ментацией на государственном и иностранном	
	ментацией на государственном и иностранном ках	
обучающийся умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	обучающийся знает особенности произношения;	
обучающийся умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности.	

### III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Тема 1. Система образования в       Е         России и за рубежом.       г         у       у         Тема 2. История развития сельского хозяйства       г         у       у	жущий контроль Выполнение лексико — грамматических пражнений Выполнение лексико — грамматических пражнений Выполнение лексико — грамматических пражнений	3o 04.03 3o 06.03	Уо 04.03
России и за рубежом.       г         у       тема 2. История развития сельского козяйства       в         у       т         у       т         у       т	рамматических глражнений Выполнение лексико — грамматических глражнений Выполнение лексико — грамматических глражнений	3o 06.03	
Тема 2. История развития сельского хозяйства         Б           у         у	Упражнений Выполнение лексико — грамматических Упражнений Выполнение лексико — грамматических		Уо 06.03
Тема 2. История развития сельского хозяйства         Е	Выполнение лексико — грамматических гражнений выполнение лексико — грамматических гражнений		Уо 06.03
<b>хозяйства</b> г	рамматических пражнений Выполнение лексико — рамматических пражнений		Уо 06.03
у	Упражнений Выполнение лексико — грамматических Упражнений	3o 06.03	
	Зыполнение лексико – рамматических //пражнений	3o 06.03	l
Томо 3. Пробломи и эмологии	рамматических /пражнений	3o 06.03	
тема э. проолемы экологии.	пражнений		Уо 06.03
Г	•		1
Тема 4. Здоровье и спорт	Устный ответ;	3o 04.03	Уо 04.03
В	выполнение лексико –		1
Γ	рамматических		1
	лражнений		
Тема 5. Путешествия.	Устный ответ;	3o 06.03	Уо 06.03
В	выполнение лексико –		
Γ	рамматических		1
	лражнений		
Тема 6. Моя будущая профессия.	Выполнение лексико –	3o 04.03	Уо 04.03
Γ	рамматических		1
у	пражнений		
Тема 7. Виды сельскохозяйственной В	Выполнение лексико –	3o 09.03	Уо 09.06
продукции.	рамматических	3o 09.04	1
	пражнений	3o 09.05	
Тема 8.	Выполнение лексико –	3o 09.03	Уо 09.06
Технология и организация	рамматических	3o 09.04	1
	пражнений	3o 09.05	1
пропододетам продукции			1
Тема 9. Современный мир Е	Выполнение лексико –	30 09.03	Уо 09.06
•	рамматических	30 09.04	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	пражнений	3o 09.05	1
Ţ	Устный ответ на	30 09.03	Уо 09.06
	вопросы; выполнение	3o 09.04	,
	іексико –	3o 09.05	1
T	рамматических	07.00	
	пражнений.		
	Устный ответ на	3o 09.03	Уо 09.06
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	вопросы; выполнение	3o 09.04	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
	іексико –	3o 09.05	
	рамматических	00 00.00	i
	пражнений.		
	Устный ответ на	3o 09.03	Уо 09.06
_	вопросы; выполнение	3o 09.04	2 3 07.00
	іексико –	30 09.05	i
	рамматических	00 07.00	i
	пражнений.		
	•		
	Гестирование	3o 09.03	Уо 09.06
	Compodanno	3o 09.04	Уо 06.03
		30 09.05	Уо 04.03

	3o 04.03	
Зачет.		

# IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

## 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

## Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства			
ОК 4 Выбирать	1. Almost everyonesomething at some period of his life.			
способы решения	runs.			
задач	collects			
профессиональной	opens			
деятельности	waters			
применительно к	closes 2. They have much in common, but they	have different on music		
различным	taste	nave differenton music.		
контекстам	fun			
	page			
	phone			
	3.Mummyhasteaching			
	book			
	smile			
	magazine view			
	4.I want tofrom my institute and b	ne an excellent specialist		
	+graduate	or an executive specialist.		
	stop			
	finish			
	continue			
	5.I like to spend myreading an int	eresting book.		
	busy day			
	working time free time			
	class time			
	6. When she you have done she will	be angry with you.		
	have been seing	<i>3</i>		
	have saw			
	see			
	sees			
	Перевод лексических единиц			
	1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА			
	ЗАДАНИЯ			
	reading чтение			
	listening прослушивание			
	watching наблюдение			
	washing полив			
	обсуждение			
		ведение переговоров		
	2 Перевод лексических единиц			
	УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА			

age	возраст
student	обучающийся
people	люди
pupil	ученик
	эпоха
	семья

#### 3. Перевод лексических единиц

#### УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

lake	озеро
mountain	гора
sea	море
valley	долина
	река
	холм

#### 4.Перевод лексических единиц

# УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАЛАНИЯ

flag	флаг
symbol	символ
stripe	полоса
square	площадь
	улица
	страна

#### 5. Перевод лексических единиц

# УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

37 47 111131	
nationality	национальность
country	страна
government	правительство
climate	климат
	ветер
	президент

1. St.Petersburg is a cultural capital of our.......

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

2.Ihope .....Moscow.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.

- 3. She wouldn't let me ... the letter.
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА.
- 4. Tom did not like his first ...... at the institute at all.
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.
- 5. You are late again please try to be ...... in future.
- ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ

ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО. punctual

# V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
сформиро- ванности компетенций		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетв орительн о	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, неискажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовле творител ьно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.