

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:17:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.05 Государственная кадастровая оценка

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, канд. геогр. наук, доцент

Гилёва Лариса Николаевна

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	11
4. Лекционные занятия	12
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	15
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	17
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	19
7.1. Рекомендации по выполнению и сдаче курсовой работы	19
7.2. Рекомендации по выполнению и сдаче расчетно-аналитической работы	20
7.3. Рекомендации по выполнению электронной презентации доклада	21
7.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	22
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	26
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	28

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к участию в проведении государственной кадастровой оценки земель всех категорий в составе земельного фонда РФ, в рамках законодательства об оценочной деятельности в Российской Федерации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- уметь анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; уметь рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости;
- владеть: навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости; навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	ИД-1 ПК-5 Анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости
		ИД-2 ПК-5 Рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости	методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	опрос, курсовая работа
		Наличие умений	Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	

	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	опрос, курсовая работа
		Наличие умений	Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости.	С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости.	Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.	

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	1. Слабо ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 2. Знает сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 3. Свободно ориентируется в сведениях об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.	опрос, тестирование, расчетно-аналитическая работа, электронная презентация доклада		
		Наличие умений	Умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не умеет анализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	1. С затруднениями анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 2. Умеет проанализировать сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 3. Уверенно анализирует сведения об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	Не владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости	1. Слабо владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 2. Владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости. 3. Уверенно владеет навыками анализа сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости.			
	ИД-2 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Не знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	1. Слабо ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. 2. Знает методику расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости 3. Свободно ориентируется в методике расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости			
		Наличие умений	Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	Не умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости	1. С затруднениями производит расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости. 2. Умеет рассчитать кадастровую стоимость объекта недвижимости.			

				3. Уверенно рассчитывает кадастровую стоимость объекта недвижимости
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	Не владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	1. Слабо владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости. 2. Владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости 3. Уверенно владеет навыками расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час.				
		семестр обучения				
		очная форма		заочная форма		
		7 сем.	8 сем.	3 курс	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего		54	54	4	10	12
- Лекции		18	18	2	2	4
- Практические занятия (включая семинары)		36	36	2	8	8
2. Внеаудиторная академическая работа		54	54	32	89	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:						
- курсовая работа		30			30	-
- расчетно-аналитическая работа			20		-	30
- электронная презентация доклада			10			-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	6	32	35	34
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		14	14		24	24
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):		-	4		-	4
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины		36	-		9	-
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		-	+		-	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	108	36	108	108
	Зачетные единицы	4	3	1	3	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа занятия					ВАРС			
			всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	фиксированные виды			
Очная форма обучения											
7 семестр											
1	1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения								опрос; курсовая работа	ПК-5	
	1.1 Общие положения оценки земли	20	10	4	6	-	10	-			
	1.2 Земля как средство производства и объект оценки	20	10	4	6	-	10	-			

	1.3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	36	18	4	14	-	18	16		
	1.4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель	32	16	6	10	-	16	14		
	Промежуточная аттестация	36	х	х	х	х	х	х	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	54	18	36	-	54	30		
8 семестр										
1	1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке	4	4	2	2	-	-	-		
2	2. Кадастровая оценка земель различных категорий	104	50	16	34	-	54	30	тестирование; опрос; электронная презентация доклада; расчетно-аналитическая работа	ПК-5
	2.1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов	16	8	2	6	-	8	4		
	2.2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах	12	6	2	4	-	6	4		
	2.3 Факторы стоимости земельных участков	12	6	2	4	-	6	4		
	2.4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.	12	6	2	4	-	6	4		
	2.5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов	14	6	2	4	-	8	4		
	2.6 Кадастровая оценка земель лесного фонда	14	6	2	4	-	8	4		
	2.7 Кадастровая оценка земель водного фонда	12	6	2	4	-	6	2		
	2.8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	12	6	2	4	-	6	4		
	Промежуточная аттестация	+	х	х	х	х	х	х	зачет	
	Итого по учебной дисциплине	108	54	18	36	-	54	30		
Заочная форма обучения										
3, 4 курс										
1	1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения									
	1.1 Общие положения оценки земли	36	4	2	2	-	32	-	опрос; курсовая работа	ПК-5
	1.2 Земля как средство производства и объект оценки	22	2	-	2	-	20	-		
	1.3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	46	6	2	4	-	40	16		
	1.4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель	31	2	-	2	-	29	14		
Промежуточная аттестация	9	х	х	х	х	х	х	Экзамен		

	Итого по учебной дисциплине	144	14	4	10		121	30		
5 курс										
1	1. Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке	8	2	2	-	-	6	-	тестирование; опрос; расчетно-аналитическая работа	ПК-5
2	2. Кадастровая оценка земель различных категорий									
	2.1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов	14	4	2	2		10	4		
	2.2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах	12	-	-	-		12	4		
	2.3 Факторы стоимости земельных участков	12	-	-	-		12	4		
	2.4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.	14	2	-	2		12	4		
	2.5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов	12	2	-	2		10	4		
	2.6 Кадастровая оценка земель лесного фонда	12	2	-	2		10	4		
	2.7 Кадастровая оценка земель водного фонда	10	-	-	-		10	2		
2.8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений	10	-	-	-		10	4			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по учебной дисциплине	108	12	4	8	-	92	30		

3 ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях группа обучающихся получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все перечисленные требования к учебной работе. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

3.3 Условия получения зачёта

Зачёт является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
7 семестр (очная), 3, 4 курс (заочная)					
1	1-2	Раздел 1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	4	2	Лекция - визуализация
		<i>Тема 1 Общие положения оценки земли</i>			
		1. Понятие оценки земли, её назначение и задачи			
		2. История развития оценки земли			
		3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли			
	3-4	4. Правила проведения и методы государственной кадастровой оценки земель различных категорий	4		Лекция - визуализация
		<i>Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки</i>			
		1. Аспекты и стадии оценки земли как средства производства			
		2. Бонитировка почв, частная и общая оценка земли			
		3. Оценка технологических свойств земли			
	5-6	4. Оценка местоположения земли	4	2	Лекция - визуализация
		5. Земельная рента, её образование, содержание и использование			
		<i>Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения</i>			
7-9	1. Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения	6		Лекция - визуализация	
	2. Методика проведения кадастровой оценки земель с.-х. назначения				
		<i>Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель</i>			
		1. Определение кадастровой стоимости вновь			

		образованных земельных участков				
		2. Формы и основные положения платы за землю				
		3. Земельный налог, его назначение и определение				
		4. Основные принципы и правила определения арендной платы за землю				
		5. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию с учетом кадастровой стоимости земельных участков				
8 семестр (очная), 5 курс (заочная)						
2	1	Раздел 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке	2	2	Лекция - визуализация	
		<i>Тема 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке</i>				
		1. Понятие оценки земельных участков, назначение и цели				
		2. История развития оценки земли				
		3. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности				
		4. Правила и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель различных категорий.				
			5. Подходы и методы оценки земельных участков			
		2	Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий	2	2	Лекция - визуализация
	<i>Тема 1: Кадастровая оценка земель населённых пунктов</i>					
	1. Основные понятия категории земель «земли населенных пунктов».					
	2. Понятия Государственной кадастровой оценки земель населённых пунктов.					
	3. Основные положения методики Государственной кадастровой оценки					
	4. Определение методических подходов для расчёта кадастровой стоимости земельных участков.					
			5. Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки			
		3	<i>Тема 2: Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах</i>	2	-	Лекция - визуализация
	1. Понятие рынка земли					
	2. Источники рыночной информации о земельных участках					
			3. Требования к рыночной информации о земельных участках			
		4	<i>Тема 3: Факторы стоимости земельных участков</i>	2	-	Лекция - визуализация
	1. Группы факторов стоимости					
2. Источники сведений о значениях факторов стоимости						
3. Сбор сведений о значениях ценообразующих факторов и результаты						
4. Экологические факторы, влияющие на стоимость земли						
	5	<i>Тема 4: Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.</i>	2	-	Лекция - визуализация	
1. Понятие земель промышленности и иного						

	<p>специального назначения</p> <p>2. Ранее использовавшаяся методика оценки земель этой категории</p> <p>3. Формирование перечня объектов оценки</p> <p>4. Обзор сегмента рынка «Производственная деятельность»</p> <p>5. Группировка объектов оценки по сегментам</p> <p>6. Методические подходы для определения кадастровой стоимости</p> <p>7. Расчет кадастровой стоимости земельных участков промышленности и иного специального назначения.</p> <p>8. Анализ результатов расчета кадастровой стоимости</p>			
6	<p><i>Тема 5: Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов</i></p> <p>1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>2. Нормативное и методологическое обеспечение Государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>3. Формирование перечня земельных участков в составе земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>4. Группировка земельных участков по видам использования</p> <p>5. Методические подходы к оценке земельных участков в сегментах</p> <p>6. Расчет кадастровой стоимости земельных участков</p> <p>7. Формирование отчетных материалов</p> <p>8. Кадастровая оценка земель заповедников.</p>	2	-	Лекция - визуализация
7	<p><i>Тема 6: Кадастровая оценка земель лесного фонда</i></p> <p>1. Понятие категории земель «земли лесного фонда». Классификация лесов. Основные функции лесов.</p> <p>2. Положения нормативных документов в отношении земельных участков в составе земель лесного фонда и их оценке</p> <p>3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда</p> <p>4. Состав сегмента «Использование лесов»</p> <p>5. Применимость подходов к оценке земель лесного фонда.</p> <p>6. Определение кадастровой стоимости земель лесничеств</p> <p>7. Определение кадастровой стоимости лесных земельных участков в границах лесничеств</p>	2	-	Лекция - визуализация
8	<p><i>Тема 7: Кадастровая оценка земель водного фонда</i></p> <p>1. Понятие и состав категории земель «земли водного фонда».</p> <p>2. Формирование перечня земельных участков в составе земель водного фонда</p> <p>3. Определение кадастровой стоимости земельных участков водного фонда</p> <p>4. Анализ результатов кадастровой оценки земель водного фонда</p>	2	-	Лекция - визуализация
9	<p><i>Тема 8: Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных</i></p>	2	-	Лекция - визуализация

	<i>объединений</i>				
	1. Основные понятия земель садоводческих, огороднических и дачных объединений				
	2. Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических, дачных объединений (до 2017г.)				
	3. Нормативно-правовое обеспечение ГКО				
	4. Формирование перечня объектов оценки и их группировка				
	5. Методы расчета кадастровой стоимости земельных участков садоводческих, огороднических, дачных объединений				
	6. Контроль качества результатов оценки				
	7. Формирование отчетных материалов				
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения 36		
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения 8		

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К НИМ

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4. Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
7 семестр (очная), 3, 4 курс (заочная)						
1		Составление бонитировочной шкалы, её проверка и практическое применение				
	1	Выдача исходной информации	2			ПР СРС
	2	Выявление основных оценочных признаков естественного плодородия	2	1	Курсовая работа	ПР СРС
	3-4	Разработка шкалы бонитировки	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	5-6	Определение баллов бонитета по объектам оценки	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	7	Выявление степени влияния факторов производства на урожайность зерновых культур	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	8	Определение базисной урожайности	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	9	Проверка шкалы бонитировки	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
		Оценка технологических свойств земли				
	10	Оценка энергоёмкости почв	2	1	Курсовая работа	ПР СРС
	11-12	Оценка контурности угодий	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
	13	Оценка рельефа, оценка каменистости земель	2	1	Курсовая работа	ПР СРС
	14	Расчёт дифференциальной земельной ренты	4	1	Курсовая работа	ПР СРС
8 семестр (очная) 5 курс (заочная)						
1	1	<i>Тема 1: Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке</i> 1. Понятие оценки земельных участков, назначение и цели	2	-	Расчетно-аналитическая работа	ОСП

		2. История развития оценки земли 3. Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности 4. Правила и порядок проведения государственной кадастровой оценки земель различных категорий. 5. Подходы и методы оценки земельных участков				
2	2	Практическое задание №1 «Сбор и анализ информации о рынке земельных участков по сегментам»	4	2		ОСП ПР СРС
	3	Практическое задание №2 «Формирование Перечня объектов оценки по сегментам»	4	-		ОСП ПР СРС
	4	Практическое задание №3 «Определение кадастровой стоимости земельных участков сравнительным подходом методом типового (эталонного) объекта»	6	-		ОСП ПР СРС
	5	Практическое задание №4 «Определение кадастровой стоимости земельного участка земель промышленности и иного специального назначения доходным подходом»	4	2		ОСП ПР СРС
	6	Практическое задание №5 «Определение кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов»	4	2		ОСП ПР СРС
	7	Практическое задание №6 «Определение кадастровой стоимости земель лесного фонда в границах лесничества доходным подходом методом капитализации»	4	2		ОСП ПР СРС
	8	Практическое задание №7 «Определение кадастровой стоимости земельного участка в составе земель лесного фонда доходным подходом методом дисконтирования денежных потоков»	4	-		ОСП ПР СРС
	9	Практическое задание №8 «Определение кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений с использованием мультипликатора»	4	-		ОСП ПР СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			72	- очная форма обучения	-	
Заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	-	
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			-			
заочная форма обучения			-			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС;						

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Оценочная деятельность, Российский оценщик, Имущественные отношения в Российской Федерации.

Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания.

Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

7 семестр

Раздел 1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения

Краткое содержание

Понятие, цели и задачи оценки земель. Методы и принципы оценки земель. Нормативно-правовая база оценки земель. Понятие земельной ренты и ее образование. Определение земельной ренты, обусловленной плодородием сельскохозяйственных угодий. Определение земельной ренты по технологическим свойствам сельскохозяйственных угодий. Определение дифференциальной земельной ренты, обусловленной местоположением объекта оценки. Определение кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий земельного участка. Определение кадастровой стоимости несельскохозяйственных видов земель. Определение кадастровой стоимости земельного участка земель сельскохозяйственного назначения. Основные положения платы за землю. Земельный налог, его назначение и обоснование с учетом оценки земель. Арендная плата за землю, ее назначение и обоснование с учетом оценки земель.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Раскройте понятие, цели и задачи оценки земель.
2. Раскройте методы и принципы оценки земель.
3. Раскройте нормативно-правовую базу оценки земель.
4. Дайте понятие земельной ренты и ее образование.
5. Раскройте определение земельной ренты, обусловленной плодородием сельскохозяйственных угодий.
6. Раскройте определение земельной ренты по технологическим свойствам сельскохозяйственных угодий.
7. Дайте определение дифференциальной земельной ренты, обусловленной местоположением объекта оценки.
8. Раскройте определение кадастровой стоимости сельскохозяйственных угодий земельного участка.
9. Раскройте определение кадастровой стоимости несельскохозяйственных видов земель.

10. Раскройте определение кадастровой стоимости земельного участка земель сельскохозяйственного назначения.
11. Раскройте основные положения платы за землю.
12. Раскройте понятие земельного налога, его назначение и обоснование с учетом оценки земель.
13. Дайте понятие арендной платы за землю, ее назначение и обоснование с учетом оценки земель

8 семестр

Раздел 1 Общее понятие оценки земельных участков. Порядок выполнения работ по государственной кадастровой оценке

В разделе рассматриваются понятие оценки земли, ее назначение, цели и задачи, история развития оценки земли, нормативно-правовое обеспечение Государственной кадастровой оценки, правила и порядок проведения работ по ГКО. Подходы и методы оценки земельных участков, применяемые для выполнения работ по государственной кадастровой оценке земельных участков различных категорий земель и видов разрешенного использования по сегментам и кодам вида расчета.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дайте понятие оценки земли.
2. Цель и задачи государственной кадастровой оценки.
3. Земельный участок как объект недвижимости и его оценка.
4. Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки.
5. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель.
6. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель
7. Методическое и технологическое обеспечение государственной кадастровой оценки земель различных категорий.
8. Основные подходы и методы к оценке земельных участков, применяемые при проведении ГКО.
9. Доходный подход применительно к оценке земельных участков.
10. Сравнительный подход применительно к оценке земельных участков.

Раздел 2 Кадастровая оценка земель различных категорий

В разделе рассматриваются вопросы кадастровой оценки земель различных категорий: земли населенных пунктов; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий; земли водного фонда; земли лесного фонда; земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Проводится группировка земельных участков по сегментам, видам разрешенного использования и кодам расчета для целей Государственной кадастровой оценки. Изучаются источники сведений о факторах стоимости объектов недвижимости, проводится их группировка и построение тематических слоев факторов стоимости земельных участков. Исследуется и анализируется рынок земельных участков в населенных пунктах. Изучаются источники рыночной информации о земельных участках, проводится статистический анализ рыночной информации, рассматривается применимость подходов и методов к оценке земельных участков в разрезе сегментов, рассматривается структура отчета об итогах государственной кадастровой оценки.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов. Общие положения и порядок определения кадастровой стоимости земельных участков.
2. Формирование перечня земельных участков.
3. Методические подходы при кадастровой оценке земель населенных пунктов.
4. Перечень факторов стоимости земельных участков и источника информации о факторах стоимости.
5. Формирование тематических электронных слоев факторов стоимости.
6. Источники и требования к рыночной информации о земельных участках.
7. Статистический анализ рыночной информации о земельных участках.
8. Расчет кадастровой стоимости земельных участков методом типового (эталонного) объекта.
9. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. Общие положения.
10. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов.

11. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда. Общие положения.
12. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда. Общие положения.
13. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Общие положения.
14. Формирование перечня земельных участков для целей оценки. Уточнение вида разрешенного использования.
15. Расчет кадастровой стоимости рыночным подходом. Для каких сегментов используется рыночный (индивидуальный) подход?
16. Группировка земельных участков по кодам вида разрешенного использования.
17. Расчет кадастровой стоимости методом типового (эталонного) объекта.
18. Расчет кадастровой стоимости лесничества доходным подходом.
19. Расчет кадастровой стоимости садоводческих и дачных объединений с применением мультипликатора.
20. Практическое применение итоговых результатов государственной кадастровой оценки земель. Общие положения и решаемые задачи.

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче курсовой работы

Курсовая работа выполняется в 7 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается и завершается подготовкой курсовой работы:

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	ПК-5

Перечень примерных тем курсовой работы

Тема: «Определение кадастровой стоимости земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения».

Курсовая работа выполняется на конкретных примерах: 25 земельных участков, расположенных в четырех земельно-оценочных районах субъекта РФ (Омская область).

Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1. Подготовительный этап		Задание обучающемуся на выполнение КР
1.1. Выдача исходной информации	2	Согласованная тема КР
1.2. Подбор и изучение литературы	4	-
1.3. Определение методики выполнения работы	2	Согласованная методика выполнения работы
2. Разработка темы работы (основной этап)		-
2.1. Выполнение расчетной части работы	12	Согласование расчетной части выполняемого варианта работы
2.2. Анализ выполненных расчетов	6	Согласование анализируемой части выполняемого варианта работы
3. Заключительный этап		Окончательный вариант работы
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, таблиц)	6	-
3.2. Подготовка к собеседованию	2	-
3.3. Собеседование	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
Итого на выполнение проекта (работы)	36	-

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся не знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; не умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; не владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который поверхностно знаком с методологией, методами и приемами проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; с порядком проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; поверхностно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся уверенно знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет и стремится самостоятельно выполнять процедуру проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; уверенно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

7.2 Рекомендации по выполнению и сдаче расчетно-аналитической работы

Содержание расчетно-аналитической работы:

№ раздела	№ задания	Наименование практического задания
2	1	<i>Практическое задание №1 «Сбор и анализ информации о рынке земельных участков по сегментам»</i>
	2	<i>Практическое задание №2 «Формирование Перечня объектов оценки по сегментам»</i>
	3	<i>Практическое задание №3 «Определение кадастровой стоимости земельных участков сравнительным подходом методом типового (эталонного) объекта»</i>
	4	<i>Практическое задание №4 «Определение кадастровой стоимости земельного участка земель промышленности и иного специального назначения доходным подходом»</i>
	5	<i>Практическое задание №5 «Определение кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов»</i>
	6	<i>Практическое задание №6 «Определение кадастровой стоимости земель лесного фонда в границах лесничества доходным подходом методом капитализации»</i>
	7	<i>Практическое задание №7 «Определение кадастровой стоимости земельного участка в составе земель лесного фонда доходным подходом методом дисконтирования денежных потоков»</i>
	8	<i>Практическое задание №8 «Определение кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений с использованием мультипликатора»</i>

При аттестации бакалавра по итогам выполнения расчетно-аналитической работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления. Обучающиеся заочной формы обучения в расчетно-аналитической работе выполняют *практические задания №№4,5,6*.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Практические задания расчетно-аналитической работы сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся. После выполнения и проверки всех заданий, преподавателем выставляется оценка

«зачтено» или «не зачтено» по двум показателям: оценки качества расчетной части; оценки оформления выводов по результатам выполнения практического задания.

- «зачтено» заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы соответствует предъявляемым требованиям, расчеты в практических заданиях выполнены правильно; при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

- «не зачтено» заслуживает обучающийся, если оформление расчетно-аналитической работы имеет значительные нарушения предъявляемых требований, расчеты в практических заданиях выполнены неправильно; при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

7.3 Рекомендации по выполнению электронной презентации доклада

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации доклада: формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере недвижимости, а также развитие способности у бакалавров принимать правильные решения в оценочной деятельности на рынке недвижимости.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения задания:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных вопросов, связанных с оценочной деятельностью;
- формирование и отработка навыков оценки объектов недвижимости, накопление опыта работы с методической и нормативной литературой, подбора и анализа рыночной информации;
- совершенствование в изложении своих мыслей, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем для подготовки электронной презентации доклада

1. Анализ нормативно-правового обеспечения оценочной деятельности в Российской Федерации.
2. История развития оценочной деятельности в Российской Федерации и её государственное регулирование.
3. Обоснование необходимости осуществления оценочной деятельности в Российской Федерации.
4. Анализ Федеральных стандартов оценки.
5. Понятие кадастровой и рыночной оценки стоимости объектов недвижимости.
6. Анализ процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельных участков.
7. Налогообложение от кадастровой стоимости объектов недвижимости.
8. Методическое и технологическое обеспечение оценки недвижимости.
9. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
10. Государственная кадастровая оценка земель населённых пунктов.
11. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков в населённых пунктах.
12. Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах.
13. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.
14. Государственная кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов.
15. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.
16. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.
17. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.
18. Порядок определения стоимости земельных участков рыночным подходом с использованием различных методов.
19. Порядок определения стоимости земельных участков доходным подходом с использованием различных методов.
20. Структура применяемых подходов и методов для оценки земельных участков различных категорий земель в процессе государственной кадастровой оценки.
21. Виды стоимости земельных участков для кадастровой и рыночной оценки.
22. Влияние экологических факторов на величину стоимости земли и объектов недвижимости.
23. Современное состояние оценочной деятельности в Российской Федерации.

24. Порядок определения кадастровой стоимости земельных участков методом типового (эталонного) объекта.
25. Понятие рынка недвижимости и его сегментация.
26. Источники и анализ ценообразующих факторов.
27. Основные положения методики Государственной кадастровой оценки.
28. Порядок формирования Перечня земельных участков для Государственной кадастровой оценки.
29. Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки.
30. Источники и требования, предъявляемые к рыночной информации о земельных участках.

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся самостоятельно выбирает тему для написания доклада и подготовки электронной презентации по дисциплине с учётом темы своей ВКР или в соответствии с интересом обучающегося. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то, по согласованию с преподавателем, обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему доклада, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы не позволит раскрыть ее.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за соблюдение графика представления, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, утвердительные ответы на вопросы и представление презентации;

– «не зачтено» по электронной презентации доклада выставляется обучающемуся за слабое и неполное раскрытие темы, отсутствие логической последовательности в изложении доклада, выводы и предложения носят общий характер, отсутствие наглядного представления работы, неполные ответы на вопросы.

7.4 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Раздел 1. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения

Тема 1 Общие положения оценки земли

1.3. Нормативно – правовое обеспечение оценки земли

Тема 2 Земля как средство производства и объект оценки

2.5 Земельная рента, её образование, содержание и использование

Тема 3 Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения

3.1 Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель с.-х. назначения

Тема 4 Практическое применение государственной кадастровой оценки земель

4. 2 Формы и основные положения платы за землю

Раздел 2. Кадастровая оценка земель различных категорий

Тема 1 Кадастровая оценка земель населённых пунктов

1.4 Содержание отчета об итогах государственной кадастровой оценки

Тема 2 Анализ рынка земельных участков в населённых пунктах

2.3 Требования к рыночной информации о земельных участках

Тема 3 Факторы стоимости земельных участков

3.4 Экологические факторы, влияющие на стоимость земли

Тема 4 Кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения.

4.1. Понятие земель промышленности и иного специального назначения

Тема 5 Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов

5.1 Формирование отчетных материалов по оценке

Тема 6 Кадастровая оценка земель лесного фонда

6.3. Основные понятия и термины, используемые при кадастровой оценке земель лесного фонда

Тема 7 Кадастровая оценка земель водного фонда

7.1 Понятие и состав категории земель «земли водного фонда».

Тема 8 Кадастровая оценка земель садоводческих, огороднических и дачных объединений

8.3 Нормативно-правовое обеспечение ГКО

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. По темам для самостоятельного изучения проводится опрос.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Принять участие в опросе, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала ясно, четко, логично и грамотно отвечает на вопросы, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он на основе самостоятельно изученного материала не может четко ответить на вопросы, не знает основные понятия и не представляет практические примеры.

8. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Рекомендации для самоподготовки к практическим занятиям

Темы практических заданий

№ задания	Наименование практического задания
1	<i>Практическое задание №1 «Сбор и анализ информации о рынке земельных участков по сегментам»</i>
2	<i>Практическое задание №2 «Формирование Перечня объектов оценки по сегментам»</i>
3	<i>Практическое задание №3 «Определение кадастровой стоимости земельных участков сравнительным подходом методом типового (эталонного) объекта»</i>
4	<i>Практическое задание №4 «Определение кадастровой стоимости земельного участка земель промышленности и иного специального назначения доходным подходом»</i>
5	<i>Практическое задание №5 «Определение кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов»</i>
6	<i>Практическое задание №6 «Определение кадастровой стоимости земель лесного фонда в границах лесничества доходным подходом методом капитализации»</i>
7	<i>Практическое задание №7 «Определение кадастровой стоимости земельного участка в составе земель лесного фонда доходным подходом методом дисконтирования денежных потоков»</i>
8	<i>Практическое задание №8 «Определение кадастровой стоимости земельных участков земель садоводческих, огороднических и дачных объединений с использованием мультипликатора»</i>

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

Самоподготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется в следующем алгоритме:

1. Определить тему практического занятия.
2. Ознакомиться по теме практического занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
3. Выявить основные вопросы, которым посвящено практическое занятие.
4. Ответить на вопросы самоконтроля.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он при обсуждении методики выполнения практического задания не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме, в системе ЭОИС. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут.

Пример

1. Целью проведения государственной кадастровой оценки является...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

определение кадастровой стоимости земельных участков

определение стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения

состав правонарушений

2. Дата проведения государственной кадастровой оценки – это...

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

дата окончания составления отчета непосредственным исполнителем

1 января года проведения работ по ГКО

дата утверждения результатов ГКО органом исполнительной власти субъекта РФ

дата составления перечня объектов оценки

дата внесения сведений о кадастровой стоимости в ЕГРН

3. Осуществление оценочной деятельности на территории РФ регламентируется:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

Федеральным законом №135 от 29 июля 1998г.

Федеральным законом №218 от 15.07.2015г.

Федеральным законом №221 от 24.07.2007г.

4. Государственная кадастровая оценка проводится с целью:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

установления базы для налогообложения

определения эффективности использования объектов недвижимости

расчета рыночной стоимости

5. Объектами оценки в Российской Федерации могут быть объекты, принадлежащие физическим и юридическим лицам

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно

не верно

6. Налогооблагаемой базой для расчета налога на недвижимость является кадастровая стоимость объекта недвижимости

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

верно

не верно

7. Результаты государственной кадастровой оценки.....в единый государственный реестр недвижимости.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ГЛАГОЛА

вносятся

не вносятся

8. Государственная кадастровая оценка проводится на основе принципа определения кадастровой стоимости.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

единства методологии
периодичности сведений
независимости оценщика

9. Процесс проведения государственной кадастровой оценки

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

формирование Перечня объектов оценки

сбор рыночной информации

расчет стоимости

подготовка отчета об итогах государственной кадастровой оценки

10. Процесс формирования Перечня объектов кадастровой оценки включает:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

направление запроса в территориальное управление Росреестра, направление Перечня исполнителю работ

согласование Перечня с органом кадастрового учета

обработка Перечня и опубликование результатов обработки Перечня на сайте организации-исполнителя работ

11. Под эталонным земельным участком понимается земельный участок, обладающий в разрезе наиболее вероятными характеристиками по отношению к земельным участкам, входящим в состав кластера

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+факторов кластеризации

сегмента рынка

категории

12. Для целей определения кадастровой стоимости объекты недвижимости, подлежащие оценке, объединяются в группы (подгруппы)

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+на основе сегментации объектов недвижимости

по категориям земель

+в соответствии с кодами расчета видов использования

13. Определение кадастровой стоимости земельных участков

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. группировка земельных участков различных видов использования

2. определение УПКС земельных участков каждой группы (подгруппы)

3. расчет кадастровой стоимости земельных участков

14. Расчет кадастровой стоимости земельных участков методом типового (эталонного объекта) включает

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+группировка земельных участков и определение типового (эталонного) земельного участка для каждой из групп (подгрупп) земельных участков

обоснование полученной кадастровой стоимости

+расчет рыночной стоимости типовых (эталонных) земельных участков

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает раздел №1 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения экзамена и зачёта	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие оценки. Объект, предмет и показатели оценки земли.
2. Виды и задачи оценки земли.
3. Понятие и виды стоимости земли.
4. Основные подходы (методы) оценки земли.
5. Затратный подход применительно к оценке земель.
6. Доходный подход применительно к оценке земель.
7. Сравнительный подход применительно к оценке земель.
8. Принципы оценки земли.
9. Понятие и общие положения государственной кадастровой оценки земель.
10. Объекты государственной кадастровой оценки недвижимости.
11. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о земельном участке в составе земель сельскохозяйственного назначения.
12. Понятие земельного участка в развитии земельного законодательства.
13. Состав земель по целевому назначению и функциональному использованию в Российской Федерации.
14. Нормативно-правовое обеспечение государственной кадастровой оценки земель.
15. Правила проведения государственной кадастровой оценки земель.
16. Формы платы за землю. Общие положения.
17. Общее понятие и установление размера земельного налога.
18. Общее понятие и установление размера арендной платы за землю.
19. Земля как средство производства и объект оценки.
20. Аспекты и стадии оценки земли как средства производства.
21. Бонитировка почв, общие положения.
22. Положительные и отрицательные свойства почв.
23. Составление и проверка бонитировочной шкалы.
24. Технологические свойства земли и их оценка.
25. Методическое обеспечение государственной кадастровой оценки земель.
26. Схема кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
27. Формы, условия и причины образования земельной ренты.
28. Схема формирования земельной ренты по плодородию. Представить и дать пояснения.
29. Рентообразующие факторы и их влияние на кадастровую стоимость сельскохозяйственных угодий.
31. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Общие положения.
38. Определение кадастровой стоимости вновь образованных земельных участков.
39. Практическое применение итоговых результатов государственной кадастровой оценки земель. Общие положения и решаемые задачи.
40. Особенности перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию с учетом кадастровой стоимости земельных участков.
41. Основные принципы определения арендной платы за земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
42. Правила определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации.
43. Нововведения в государственной кадастровой оценке земель в соответствии с Федеральным законом №237-ФЗ.
44. Этапы государственной кадастровой оценки земель в соответствии с Федеральным законом №237-ФЗ.
45. Функции Росреестра при проведении государственной кадастровой оценке земель в соответствии с Федеральным законом №237-ФЗ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; не умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; не владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который поверхностно знаком с методологией, методами и приемами проведения государственной кадастровой оценки земель и

иных объектов недвижимости; с порядком проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; поверхностно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет определять порядок проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся уверенно знает методологию, методы и приемы проведения государственной кадастровой оценки земель и иных объектов недвижимости; умеет и стремится самостоятельно выполнять процедуру проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости; уверенно владеет методикой кадастровой оценки объектов недвижимости с целью установления обоснованной платы за земельные участки и иные объекты недвижимости.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/my/>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному обучающемуся и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015344-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026054 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129233 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	http://e.lanbook.com
Локотченко, Е. Ю. Кадастр объектов недвижимости : учебное пособие / Е. Ю. Локотченко, Л. Ф. Ткачёва. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-89764-480-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64858 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Махт, В. А. Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования : учебное пособие / В. А. Махт, В. А. Руди, Н. В. Осинцева. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-89764-629-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119218 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В. В. Слезко, Е.В. Слезко, Л. В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вестник Росреестра : офиц. изд. - Москва : [б. и.], 2009 - .	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - Москва : Просвещение, 2004 - .	НСХБ
Кадастр недвижимости: ежеквартальный журн. – Москва: А СРО «Кадастровые инженеры», 2008 - .	НСХБ