

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:52:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227c81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению **38.03.01 Экономика**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.12 Основы проектного управления

Направленность (профиль) «Учет, контроль и финансовый анализ в бизнесе»

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра -

Разработчик (и) РП:

Доктор экон. наук

Доктор экон. наук

Канд. экон. наук

Канд. экон. наук

Канд. экон. наук

Канд. экон. наук

Канд. экон. наук

Канд. экон. наук

Канд. экон. наук

Экономики, бухгалтерского учета и финансового
контроля

О.В. Шумакова

О.А. Козлова

В.Ю. Епанчинцев

О.Н. Крюкова

Т.Г. Мозжерина

Д.С. Нардин

А.А. Ремизова

Е.А. Дмитренко

И.В. Баранова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по разработке бизнес-модели	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	15
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	17
8.1. Тесты для входного контроля	17
8.2. Текущий контроль успеваемости	19
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	31
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	31
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	31
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	13
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	32
9.3.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	32
9.3.2. Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования	32
9.3.3. Шкала и критерии оценивания	36
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	37
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	38

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об имеющемся ресурсном потенциале хозяйствующего субъекта в агропромышленном комплексе для успешного выполнения поставленных задач; порядке составления проектов с учетом отраслевой принадлежности, формы собственности и необходимых объемов привлечения ресурсов; организации сопровождения и мониторинга реализации проекта во взаимосвязи с технологией представления результатов решения конкретной задачи проекта.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Иметь целостное представление:
 - методологии управления проектами;
2. Знать:
 - экономическое содержание проектной деятельности;
3. Уметь использовать (владеть):
 - основы экономических знаний в управлении проектами.
4. Владеть навыками
 - экономических расчетов в процессе проектной деятельности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 _{ук-2} решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями
		ИД-4 _{ук-2} публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2,1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Полнота знаний	Знает содержание алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Хорошо знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений В совершенстве знает алгоритм постановки цели проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестирование, опрос, бизнес-модель		
		Наличие умений	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности	Поверхностно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности. Хорошо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности. В совершенстве умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в условиях неопределенности			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Поверхностно владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Хорошо владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений В совершенстве владеет навыками эффективного решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	ИД-3УК-2.3 решает конкретные задачи проекта заявленного	Полнота знаний	Знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач	Не знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач	Поверхностно знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами Хорошо знает требования к уровню качества и периоду	Тестирование, опрос, бизнес-модель		

	качества и за установленное время		проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами В совершенстве знает требования к уровню качества и периоду выполнения конкретных задач проекта в зависимости от краткосрочных и долгосрочных задач управления проектами	
	Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Поверхностно умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Хорошо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время В совершенстве умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями	Поверхностно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями Хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями В совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, в рамках правового поля в целях эффективного управления изменениями		
ИД-4 _{УК-2,4} публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Полнота знаний	Знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Не знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Поверхностно знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности Хорошо знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности В совершенстве знает требования к публичной презентации результатов проектной деятельности	Тестирование, опрос, бизнес-модель	
	Наличие умений	Умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Не умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении	Поверхностно умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении Хорошо умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении В совершенстве умеет отразить результаты проектной деятельности в отчете, статье, выступлении		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	Не владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением	Поверхностно владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением Хорошо владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением В совершенстве владеет приемами корректного изложения результатов проектной деятельности в научном тексте, компьютерной презентации, выступлении с докладом или сообщением		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	№5 сем.	3 курс	4 курс	№5 сем.	
1. Контактная работа	36	2	8	20	
1. 1. Аудиторные занятия, всего	36	2	8	20	
- лекции	18	2	4	10	
- практические занятия (включая семинары)	18	-	4	10	
- лабораторные работы	-	-	-	-	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	36	34	24	52	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	10	-		12	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- реферат	-	-		-	
- контрольная работа	-	-		-	
-бизнес-модель	10	-	5	12	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	12	4	15	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8	10	10	15	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	+	4	+	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	36	36	72
	Зачётные единицы	2,0	1,0	1,0	2,0

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

1	2	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							3	4	5
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	Фиксированные виды	тестирования	формирования ориентирован			
		всего	лекции	практические занятия (всех форм)							
3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Очная/очно-заочная форма обучения											
1	Знакомство с миром управления проектами	8	4	2	2	-	-	4	10	тестирование	УК-2
	1.1 Концепция управления проектами	8	4	2	2	-	-	4			
2	Разработка проектов	32	16	8	8	-	-	16	10	тестирование	УК-2
	2.1 Разработка концепции проектов	8	4	2	2	-	-	4			
	2.2 Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	8	4	2	2	-	-	4			
	2.3 Порядок проектной работы	8	4	2	2	-	-	4			
	2.4 Экспертиза проекта	8	4	2	2	-	-	4			

3	Функции управления проектами	16	8	4	4	-	-	8		тестирование	УК-2
	3.1 Планирование проекта	8	4	2	2	-	-	4			
	3.2 Завершение проекта	8	4	2	2	-	-	4			
4	Подсистемы управления проектами	16	8	4	4	-	-	8		тестирование	УК-2
	4.1 Управление содержанием и продолжительностью проекта	8	4	2	2	-	-	4			
	4.2 Управление качеством и ресурсами проекта	8	4	2	2	-	-	4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	-	-	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	72	36	18	18	-	-	36	10	2	
Заочная форма обучения											
1	Знакомство с миром управления проектами	8	2	2	-	-	-	6		тестирование	УК-2
	1.1 Концепция управления проектами	8	2	2	-	-	-	6			
2	Разработка проектов	28	4	4	-	-	-	24	5	тестирование	УК-2
	2.1 Разработка концепции проектов	7	1	1	-	-	-	6			
	2.2 Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	7	1	1	-	-	-	6			
	2.3 Порядок проектной работы	7	1	1	-	-	-	6			
	2.4 Экспертиза проекта	7	1	1	-	-	-	6			
3	Функции управления проектами	16	2	-	2	-	-	14		тестирование	УК-2
	3.1 Планирование проекта	8	1	-	1	-	-	7			
	3.2 Завершение проекта	8	1	-	1	-	-	7			
4	Подсистемы управления проектами	16	2	-	2	-	-	14		тестирование	УК-2
	4.1 Управление содержанием и продолжительностью проекта	8	1	-	1	-	-	7			
	4.2 Управление качеством и ресурсами проекта	8	1	-	1	-	-	7			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	-	-	x	x	Зачет	
	Итого по дисциплине	72	10	6	4	-	-	58	5	2	
Очно-заочная форма обучения											
1	Знакомство с миром управления проектами	8	4	2	2	-	-	4		12	
	1.1 Концепция управления проектами	8	4	2	2	-	-	4			
2	Разработка проектов	32	8	4	4	-	-	24			
	2.1 Разработка концепции проектов	8	2	1	1	-	-	6			
	2.2 Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	8	2	1	1	-	-	6			
	2.3 Порядок проектной работы	8	2	1	1	-	-	6			
3	Функции управления проектами	16	4	2	2	-	-	12			
	3.1 Планирование проекта	8	2	1	1	-	-	6			
	3.2 Завершение проекта	8	2	1	1	-	-	6			
4	Подсистемы управления проектами	16	4	2	2	-	-	12			
	4.1 Управление содержанием и продолжительностью проекта	8	2	1	1	-	-	6			
	4.2 Управление качеством и ресурсами проекта	8	2	1	1	-	-	6			
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x			
	Итого по дисциплине	72	20	10	10	-	-	52			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа

обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1.1 Концепции управления проектами	2	2	2	Лекция-визуализация
2	2	2.1 Разработка концепции проектов	2	1	1	-
2	3	2.2 Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	2	1	1	Лекция-визуализация
2	4	2.3 Порядок проектной работы	2	1	1	-
2	5	2.4 Экспертиза проекта	2	1	1	-
3	6	3.1 Планирование проекта	2	-	1	-
3	7	3.2 Завершение проекта	2	-	1	-
4	8	4.1 Управление содержанием и продолжительностью проекта	2	-	1	Лекция-визуализация
	9	4.2 Управление качеством и ресурсами проекта	2	-	1	-
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	10	х
Всего лекций по дисциплине:			ча	Из них в интерактивной форме:		час
			с.			.
- очная			18	- очная		6
- заочная			6	- заочная		3
- очно-заочная			10	- очно-заочная		4
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные	Связь занятия
---	----------------------------------------	----------------------------------	----------------------------	---------------

раздела (модуля)	занятия	обсуждение (для семинарских занятий)	очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	формы	с ВАРС*
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Концепции управления проектами	2	-	2	-	ОСП, УЗ СРС
		1) Концепция жизненного цикла проекта					
		2) Концепция команды проекта					
		3) Концепция финансирования					
2	2	Тема: Разработка концепции проектов	2	-	1	Семинар-беседа	ОСП
		1) Обоснование целей проекта					
		2) Оценка продолжительности проекта					
		3) Определение источника финансирования и основных характеристик проекта					
2	3	Тема: Начальная (прединвестиционная) фаза проекта	2	-	1	-	ОСП
		1) Формулировка проекта и определение бизнес-идеи					
		2) Разработка проекта					
		3) Обоснование инвестиций					
2	4	Тема: Порядок проектной работы	2	-	1	Семинар-беседа	ОСП
		1) Подготовка и планирование					
		2) Исследование, реализация плана					
		3) Оценка результатов процесса					
2	5	Тема: Экспертиза проекта	2	-	1	-	ОСП
		1) Экспертиза по коммерческому направлению					
		2) Экспертиза по социальному направлению					
		3) Экспертиза по экономическому направлению					
3	6	Тема: Планирование проекта	2	1	1	-	ОСП, УЗ СРС, ПР СРС
		1) Календарное планирование работ проекта					
		2) Организационное планирование					
		3) Планирование рисков					
4	8	Тема: Управление содержанием и продолжительностью проекта	2	1	1	-	ОСП
		1) Планирование и определение содержания					
		2) Управление содержанием					
		3) Управление сроками					
4	9	Тема: Управление качеством и ресурсами проекта	2	1	1	Семинар-беседа	ОСП
		1) Планирование и процесс обеспечения качества					
		2) Управление человеческими ресурсами проекта					
		3) Управление материальными ресурсами проекта					
Общая трудоемкость практического курса			18	4	10	x	
Всего практических занятий по			час.	Из них в интерактивной форме:			час.

дисциплине:			
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	8
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2
- очно-заочная форма обучения	10	- очно-заочная форма обучения	4
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения	6		
- заочная форма обучения	2		
- очно-заочная форма обучения	4		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике и управлению. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Вопросы для самоконтроля по теме «Концепции управления проектами»

1. Концепция жизненного цикла проекта
2. Концепция команды проекта.
3. Концепция финансирования

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия жизненный цикл проекта.
2. Раскройте структуру проектного цикла.
3. Дайте определение понятия команда проекта.
4. Перечислите состав проектной команды.
5. Сколько человек находится в проектной команде.
6. Дайте определение понятия финансирование.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Разработка концепции проектов»**

1. Обоснование целей проекта.
2. Оценка продолжительности проекта.
3. Определение источника финансирования и основных характеристик проекта.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия цель проекта.
2. Назовите критерии для постановки цели проекта.
3. Дайте определение понятия продолжительность проекта.
4. Назовите основные источники финансирования проектов.
5. Охарактеризуйте внешние источники финансирования проекта.
6. Кто является участником финансирования проекта?

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Начальная (прединвестиционная) фаза проекта»**

1. Формулировка проекта и определение бизнес-идеи.
2. Разработка проекта.
3. Обоснование инвестиций.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия проект.
2. Дайте определения понятия бизнес-идея.
3. Назовите источники бизнес-идеи.
4. Назовите стадии разработки проектов.
5. Дайте определение понятия инвестиции.
6. Раскройте содержание обоснования инвестиций проекта.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Порядок проектной работы»**

1. Подготовка и планирование.
2. Исследование, реализация плана.
3. Оценка результатов процесса.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия планирование.
2. Перечислите параметры планирования проекта.
3. Какова главная цель планирования проекта.
4. Дайте определение понятия план проекта.
5. Что включается в план реализации проекта.
6. Как проводится оценка результатов процесса.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Экспертиза проекта»**

1. Экспертиза по коммерческому направлению.
2. Экспертиза по социальному направлению.
3. Экспертиза по экономическому направлению.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия экспертиза.
2. В каких случаях проводится повторная экспертиза.
3. В каких случаях проводится повторная экспертиза достоверности.
4. Назовите сроки проведения экспертизы проектной документации.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Планирование проектов»**

1. Календарное планирование работ проекта.
2. Организационное планирование.
3. Планирование рисков.
4. Разработка сводного плана проекта

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия календарное планирование.
2. Назовите параметры календарного плана проекта.
3. Дайте определение понятия организационное планирование.
4. Раскройте структуру организационного плана проекта.
5. Дайте определение понятия планирование управления рисками.
6. Из каких разделов состоит план управления рисками проекта.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Завершение проекта»**

1. Завершение управления предметной областью проекта.
2. Закрытие управления проектом по временным параметрам.
3. Журнал извлеченных уроков.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия управление предметной областью проекта.
2. Какие процедуры выполняются на стадии завершения управления предметной областью проекта.
3. Дайте определение понятия управление проектом по временным параметрам.
4. Перечислите основные задачи управления проектом по временным параметрам?
5. Для каких целей составляется журнал извлеченных уроков.
6. Из чего состоит процесс извлечения уроков.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Управление содержанием и продолжительностью проекта»**

1. Планирование и определение содержания.
2. Управление содержанием.
3. Управление сроками.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия содержание проекта.
2. На какие блоки разделяется план управления проектом?
3. Какие процессы включаются в управление содержанием проекта?
4. Назовите инструменты и методы управления содержанием проекта?
5. Дайте определение понятия управление сроками проекта.
6. Из каких этапов состоит управление сроками проекта.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Управление качеством и ресурсами проекта»**

1. Планирование и процесс обеспечения качества.
2. Управление человеческими ресурсами проекта.
3. Управление материальными ресурсами проекта.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия качество проекта.
2. Назовите основные процессы обеспечения качества проекта?
3. Дайте определение понятия управление человеческими ресурсами проекта.
4. Кто входит в состав участников проектной команды?
5. Назовите основные задачи управления материальными ресурсами.
6. Раскройте структуру управления ресурсами проекта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

«не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по разработке бизнес-модели

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение индивидуального задания: освоение методики разработки бизнес плана при коммерциализации технологических достижений, для обеспечения успешного ведения бизнеса.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения индивидуального задания:

- изучить тенденции развития отраслевого рынка в области технологических инноваций;
- разработать концепцию идеи;
- сформировать основные элементы канвы бизнес-плана;
разработать рекомендации по продвижению нового продукта или услуги.

Перечень примерных тем группового задания (бизнес-модели)

1. Модернизация оборудования производственного помещения, предназначенного для хранения, переработки, молочной продукции и подготовки ее к реализации
2. Развитие семейной животноводческой фермы молочного направления
3. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства по производству и реализации продукции кролиководства
4. Развитие товарной фермы по откорму бычков КРС на 70 голов с созданием современной животноводческой фермы по производству, реализации высококачественного мяса КРС
5. Модернизация и расширение производственной базы (коровника на 50 голов), обновление изношенной и морально устарелой техники
6. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства по разведению, выращиванию, откорму и реализации овец
7. Создание перепелиной фермы с целью удовлетворения потребностей населения в продуктах питания
8. Организации производства продукции птицеводства (мяса индейки)
9. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства продукции птицеводства
10. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства продукции рыбоводства
11. Создание тепличного хозяйства по выращиванию овощных культур

Этапы разработки бизнес-модели

Разработку бизнес-модели проводят в несколько этапов:

- **Подготовительный этап.** На этом этапе определяют цели создания документа, его назначение, сроки, ответственных исполнителей разделов, необходимость привлечения специалистов из других организаций, график работы, бюджет. Подготовительный этап можно разбить на ряд шагов:

- определение целей написания бизнес-модели;
- определение источников информации;
- точное определение целевых читателей;
- установление общей структуры документа.

— **Этап разработки бизнес-модели по разделам.** На данном этапе производится сбор информации и непосредственно написание самого бизнес-модели.

— **Этап обсуждения бизнес-модели.** На данном этапе руководители, ведущие специалисты структурных подразделений предприятия, консультанты сторонних организаций и авторы разделов изучают и обобщают все отзывы и по каждому обоснованному замечанию, готовят аргументированное заключение. После совместного обсуждения проект бизнес-плана дорабатывают, обсуждают повторно и принимают решение о его дальнейшей корректировке, либо о разработке нового варианта.

— **Заключительный этап.** На нем выполняют окончательную редакцию бизнес-модели, его

утверждение у руководства предприятия и передачу всем заинтересованным организациям и лицам (акционерам, потенциальным инвесторам и др.).

Все результаты оформляются в виде текстового документа по предоставленному шаблону. Работа должна быть грамотно оформлена и написана грамотным литературным языком.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде бизнес-модели на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде бизнес-модели на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Основы управления проектами	1	Опрос
1	Маркетинг проекта	1	Опрос
2	Экспертиза проекта	2	Опрос
2	Управление стоимостью проекта	1	Опрос
2	Контроль и регулирование проекта	2	Опрос
3	Менеджмент качества проекта	1	Опрос
3	Управление коммуникациями проекта	2	Опрос
Заочная форма обучения			
1	Основы управления проектами	2	Опрос
1	Маркетинг проекта	2	Опрос
2	Экспертиза проекта	2	Опрос
2	Управление стоимостью проекта	2	Опрос
2	Контроль и регулирование проекта	2	Опрос
3	Менеджмент качества проекта	3	Опрос
3	Управление коммуникациями проекта	3	Опрос
Очно-заочная форма обучения			
1	Основы управления проектами	2	Опрос
1	Маркетинг проекта	2	Опрос
2	Экспертиза проекта	2	Опрос
2	Управление стоимостью проекта	2	Опрос
2	Контроль и регулирование проекта	2	Опрос
3	Менеджмент качества проекта	2	Опрос
3	Управление коммуникациями проекта	3	Опрос
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Основы управления проектами

1. Что такое риски?
2. Что включает в себя управление рисками?
3. Каковы этапы управления рисками?
4. Какие методы снижения рисков вы знаете?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Маркетинг проекта

1. Дайте определение жизненного цикла проекта.
2. Перечислите фазы проекта.
3. Перечислите известные Вам методы управления проектами и дайте им краткую характеристику.
4. Какие существуют классификационные признаки, на основе которых

осуществляется систематизация всей совокупности проектов?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Экспертиза проекта

1. Какие основные типы факторов риска вам известны?
2. Какие существуют подходы к классификации рисков?
3. Назовите методы анализа рисков проекта, дайте их характеристику.
4. Алгоритм экспертного анализа

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Управление стоимостью проекта

1. Что такое управление стоимостью проекта?
2. Какие инструменты управления стоимостью вы знаете?
3. Какие стадии проходит формирование бюджета?
4. В чем отличие бюджета от сметы?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Контроль и регулирование проекта

1. Приведите определение инициации проекта.
2. Назовите причины инициации проектов.
3. Что определяет устав проекта?
4. В чем состоят прединвестиционные исследования?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Менеджмент качества проекта

1. Что такое качество?
2. Являются ли понятия «качественный» и «первосортный» тождественными? Почему?
3. Какие процессы включает в себя управление качеством?
4. Должно ли качество планироваться?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Управление коммуникациями проекта

1. Какие задачи стоят перед менеджером при реализации проекта?
2. Что включает в себя анализ текущего положения дел?
3. Как нужно собирать информацию для оценки хода работ?
4. Какие виды контроля вы знаете?

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы в форме опроса
- 4) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и выполнить итоговое тестирование.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием

в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Тесты для входного контроля

1. К общим признакам проекта относят:
 - a) ограниченная во времени цель
 - b) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта
 - c) плановость
2. Что является одним из наиболее важных навыков руководителя проекта?
 - a) навыки ведения переговоров
 - b) навыки влияния
 - c) коммуникативные навыки
4. Что входит в три основных ограничения проекта:
 - a) время, расписание, качество
 - b) время, деньги, расписание
 - c) время, деньги, качество
5. В договорных отношениях с заказчиком участвует:
 - a) спонсор проекта
 - b) бизнес менеджер
 - c) менеджер проекта
6. Управляет сроками, стоимостью и областью применения проекта ... проекта.
 - a) спонсор
 - b) бизнес
 - c) менеджер
7. Проект считается успешным когда:
 - a) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
 - b) произведен продукт проекта
 - c) спонсор проекта объявил об окончании проекта
8. ... отдельный человек или организация, для которых проект предпринят и которые в наибольшей степени принимают на себя проектный риск.
 - a) куратор проекта
 - b) спонсор проекта
 - c) менеджер проекта
9. ... документ, разработанный вышестоящей администрацией, который предоставляет менеджеру проекта право использовать ресурсы организации для выполнения работ.
 - a) план управления проектами
 - b) устав проекта
 - c) расписание проекта
10. ... совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.
 - a) цели
 - b) предметная область
 - c) объем проекта
11. Менеджер, отвечающий за успешную реализацию всего проекта:
 - a) менеджер проекта
 - b) куратор проекта
 - c) спонсор проекта
12. Отбором проектной команды занимается:
 - a) куратор проекта
 - b) менеджер проекта
 - c) спонсор проекта
13. ... организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.
 - a) команда проекта
 - b) команда управления проектом
 - c) команда менеджмента проекта
14. ... организационная структура команды проекта, в том числе некоторые участники и административноуправленческий персонал.
 - a) командный состав проекта
 - b) команда управления проектом

- c) команда менеджмента проекта
15. ... участник проекта, вступающий в отношение с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту.
- a) контрактор
 - b) субконтрактор
 - c) подрядчик
16. Особенностью команды менеджмента проекта является:
- a) занимает внешнюю и внутреннюю позицию по отношению к проекту
 - b) управление отдельными процессами проекта
 - c) оперативное управление
17. Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта:
- a) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
 - b) образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация
 - c) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов
18. Культура команды, включающая в себя систему ценностей, ментальность и модель действий команды проекта:
- a) корпоративная
 - b) организационная
 - c) профессиональная
19. К характеристике эффективной команды проекта относят:
- a) удовлетворение от работы
 - b) ясное понимание общих целей
 - c) эффективность внутренней процедуры
20. К характеристике высокоэффективной интегрированной команды проекта относят:
- a) удовлетворение от работы
 - b) ясное понимание общих целей
 - c) чувства и гордость за команду
21. Культура команды, включающая в себя систему профессиональных ценностей, мышления и модель профессиональной деятельности участников проекта:
- a) корпоративная
 - b) организационная
 - c) профессиональная
22. Расписание проекта не используется для определения:
- a) даты начала и окончания отдельных работ
 - b) общего резерва времени
 - c) бюджета проекта
23. Первые стандарты по управлению проектами появились в:
- a) США
 - b) Англии
 - c) России
24. Международным нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:
- a) IPMA
 - b) PMI
 - c) ANSI
25. Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:
- a) совет
 - b) роснет
 - c) роспроект
26. Выберите правильную последовательность структуры стандарта управления проектами:
- a) политика компании, детальные инструкции, процедуры управления, шаблоны документов
 - b) шаблоны документов, детальные инструкции, процедуры управления, политика компании
 - c) политика компании, процедуры управления, детальные инструкции, шаблоны документов
27. К задачам структуризации проекта относят:
- a) увязка работ по проекту
 - b) этапы жизненного цикла
 - c) компоненты продукции проекта
28. Выберите правильную последовательность процесса структуризации проекта:
- a) определение проекта, уровень детализации, структура процесса, организационная структура

- b) определение проекта, уровень детализации, организационная структура, структура процесса
 - c) структура процесса, определение проекта, уровень детализации, организационная структура
29. Модели используемые для структуризации проекта:
- a) сетевая модель
 - b) ветвей и границ
 - c) дерево задач
30. Что из перечисленного определяет начало проекта:
- a) появление инициатора проекта
 - b) определение даты завершения проекта
 - c) определение бюджета проекта

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль по результатам изучения разделов №1-9, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Концепции управления проектами»

1. Концепция жизненного цикла проекта
2. Концепция команды проекта.
3. Концепция финансирования

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия жизненный цикл проекта.
2. Раскройте структуру проектного цикла.
3. Дайте определение понятия команда проекта.
4. Перечислите состав проектной команды.
5. Сколько человек находится в проектной команде.
6. Дайте определение понятия финансирование.

Вопросы для самоконтроля по теме «Разработка концепции проектов»

1. Обоснование целей проекта.
2. Оценка продолжительности проекта.
3. Определение источника финансирования и основных характеристик проекта.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия цель проекта.
2. Назовите критерии для постановки цели проекта.
3. Дайте определение понятия продолжительность проекта.
4. Назовите основные источники финансирования проектов.
5. Охарактеризуйте внешние источники финансирования проекта.
6. Кто является участником финансирования проекта?

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Начальная (прединвестиционная) фаза проекта»**

1. Формулировка проекта и определение бизнес-идеи.
2. Разработка проекта.
3. Обоснование инвестиций.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия проект.
2. Дайте определения понятия бизнес-идея.
3. Назовите источники бизнес-идеи.
4. Назовите стадии разработки проектов.
5. Дайте определение понятия инвестиции.
6. Раскройте содержание обоснования инвестиций проекта.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Порядок проектной работы»**

1. Подготовка и планирование.
2. Исследование, реализация плана.
3. Оценка результатов процесса.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия планирование.
2. Перечислите параметры планирования проекта.
3. Какова главная цель планирования проекта.
4. Дайте определение понятия план проекта.
5. Что включается в план реализации проекта.
6. Как проводится оценка результатов процесса.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Экспертиза проекта»**

1. Экспертиза по коммерческому направлению.
2. Экспертиза по социальному направлению.
3. Экспертиза по экономическому направлению.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия экспертиза.
2. В каких случаях проводится повторная экспертиза.
3. В каких случаях проводится повторная экспертиза достоверности.
4. Назовите сроки проведения экспертизы проектной документации.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Планирование проектов»**

1. Календарное планирование работ проекта.
2. Организационное планирование.
3. Планирование рисков.
4. Разработка сводного плана проекта

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия календарное планирование.
2. Назовите параметры календарного плана проекта.
3. Дайте определение понятия организационное планирование.
4. Раскройте структуру организационного плана проекта.
5. Дате определение понятия планирование управления рисками.
6. Из каких разделов состоит план управления рисками проекта.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Завершение проекта»**

1. Завершение управления предметной областью проекта.

2. Заккрытие управления проектом по временным параметрам.
3. Журнал извлеченных уроков.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия управление предметной областью проекта.
2. Какие процедуры выполняются на стадии завершения управления предметной областью проекта.
3. Дайте определение понятия управления проектом по временным параметрам.
4. Перечислите основные задачи управления проектом по временным параметрам?
5. Для каких целей составляется журнал извлеченных уроков.
6. Из чего состоит процесс извлечения уроков.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Управление содержанием и продолжительностью проекта»**

1. Планирование и определение содержания.
2. Управление содержанием.
3. Управление сроками.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия содержание проекта.
2. На какие блоки разделяется план управления проектом?
3. Какие процессы включаются в управление содержанием проекта?
4. Назовите инструменты и методы управления содержанием проекта?
5. Дайте определение понятия управление сроками проекта.
6. Из каких этапов состоит управление сроками проекта.

**Вопросы для самоконтроля по теме
«Управление качеством и ресурсами проекта»**

1. Планирование и процесс обеспечения качества.
2. Управление человеческими ресурсами проекта.
3. Управление материальными ресурсами проекта.

Вопросы по теме:

1. Дайте определение понятия качество проекта.
2. Назовите основные процессы обеспечения качества проекта?
3. Дайте определение понятия управление человеческими ресурсами проекта.
4. Кто входит в состав участников проектной команды?
5. Назовите основные задачи управления материальными ресурсами.
6. Раскройте структуру управления ресурсами проекта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Тема 1. Концепции управления проектами

1. Концепция жизненного цикла проекта
2. Концепция команды проекта.
3. Концепция финансирования

Задача 1. Объем предложения и динамика спроса пиломатериалов в регионе характеризуется данными, представленными в табл. 1.

Таблица 1 – Объемы предложения и спроса пиломатериалов
за 2016-2020 гг. тыс. м

Год	Объемы предложения	Объемы спроса
2016	1757	1699
2017	1812	2111
2018	1825	2221
2019	1932	1909
2020	1939	1835

Для анализа динамики предложения пиломатериалов и спроса на них за 2016-2020 гг. исчислить:

1. Абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста спроса и предложения по годам и к 2016 г.
2. Среднегодовой объем предложения пиломатериалов и спроса на них.
3. Среднегодовой абсолютный прирост предложения пиломатериалов и спроса на них.
4. Среднегодовые темпы роста и прироста спроса и предложения пиломатериалов и спроса на них.

Сопоставить полученные данные, представить их в таблице, отражая объемы предложения пиломатериалов и спроса на них за 2016-2020 гг.

5. Рассчитать дефицит (избыток) пиломатериалов в регионе по годам и предложить мероприятия, направленные на обеспечение сбалансированности спроса и предложения.

Задача 2. В базисном периоде потребления сыра на одного человека в год составило P_6 кг., цена 1 кг. сыра – P_6 руб. Коэффициент эластичности спроса (потребления) по цене равен K_3 . В прогнозном периоде предусматривается рост цены C_n руб. (табл. 2). Определить спрос и изменение спроса на сыр в прогнозном периоде.

Таблица 2. – Исходные данные для расчета спроса на сыр в прогнозном периоде

Показатель	
В базисном периоде потребление сыра на одного человека в год P_6 , кг/чел.	48
Цена 1 кг. сыра P_6 руб.	720
Коэффициент эластичности спроса (потребления) по цене K_3 .	-0,6
В прогнозном периоде предусматривается рост цены C_n руб.	815

Тема 2. Разработка концепции проектов

1. Обоснование целей проекта.
2. Оценка продолжительности проекта.
3. Определение источника финансирования и основных характеристик проекта.

Задача 1. На основе данных, характеризующих объемы производства и реализации товаров за отчетный период (табл. 3) рассчитать емкость национального рынка.

Таблица 3. – Исходные данные для расчета емкости рынка

Показатель	
Произведено товаров в стране, Q_n	8,6
Остаток товаров на складах предприятий – производителей, $Q_{пр.}$	0,6
Снижение запасов товаров в оптовой и розничной торговле, C_n .	0,8
Экспорт товаров, Э	3,0
Импорт товаров, И	2,5

Задача 2. В 1 квартале предприятие произвело 10 тыс. изделий по цене 70 руб. за единицу. Постоянные расходы составили 160 000 тыс. руб., удельные переменные расходы – 50 руб. Во 2 квартале планируется повысить прибыль на 8%. Сколько необходимо дополнительно произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 8%

Тема 3. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта

1. Формулировка проекта и определение бизнес-идеи.
2. Разработка проекта.
3. Обоснование инвестиций.

Задача 1. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясных продуктов на одного человека в год 82 кг. В базисном периоде фактическое потребление на одного человека составило 60 кг. при численности населения 9,8 млн. чел.

Показатели, характеризующие динамику численности и доходов населения, а также цен в прогнозном периоде, приведены в табл. 5.

Рассчитать спрос на мясо и мясные продукты в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Таблица 5 – Показатели, характеризующие динамику численности, доходов населения и цен

Показатель	Значение, %
Темп роста численности населения, %	103
Темп прироста денежных доходов населения, %	30
Индекс потребительских цен, %	117

Задача 2. В 1 квартале текущего года предприятие реализовало 5 000 изделий по цене 80 руб. за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные – 60 руб. Во 2 квартале изготовлено и реализовано 6 000 изделий. В 3 квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со 2 кварталом. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%.

Тема 4. Порядок проектной работы

1. Подготовка и планирование.
2. Исследование, реализация плана.
3. Оценка результатов процесса.

Задача 1. Определите объем товарной и валовой продукции завода за январь и февраль по следующим данным:

Таблица 6 – Исходные данные для расчета

Вид продукции	Цена за единицу, руб./ед.	Выпуск по месяцам	
		Январь	Февраль
Изделие 1, шт.	1500	800	840
Изделие 2, шт.	980	650	800
Запасные части для реализации, тыс. руб.	-	60	75
Поковки, т.	850	620	580

Из изготовленного количества поковок механическим цехом переработано в январе и феврале по 280 т., остальные поковки реализуются. Остатки незавершенного производства на 1 января – 40 тыс. руб., на 1 февраля – 52 тыс. руб., на 1 марта 48 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать плановое задание по повышению производительности труда. Исходные данные по росту объема продукции, базисной численности работающих и результатам внедрения ортехмероприятий представлены в табл. 7.

Повышению уровня механизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ обеспечивает рост на 20% производительности труда занятых на них рабочих, удельный вес которых в базисной численности достиг 12%.

В базисном году на долю основных рабочих приходилось 52% общей численности персонала. По сложившимся на предприятии расчетным соотношениям на 1% прироста объема производства приходится 0,35% прироста остальных (кроме основных рабочих) категорий работающих.

Доля покупных полуфабрикатов в базисном году составляла 15,6%.

В результате выполнения плана мероприятий по улучшению организации труда в среднем на 8% будут повышены нормы выработки рабочих-сдельщиков, которые составляют 40% численности всего персонала.

Таблица 7 – Данные для расчета планового задания по росту производительности труда

Показатель	Значение
Плановый темп прироста объема товарной продукции $T_{пр}^{об}$, %	36
Среднегодовая численность работающих (ППП) в базисном году $Ч_б$, чел.	812
Плановый прирост производительности труда станочников в результате внедрения	22

новой техники, $\Delta B_{ст}$, %	
Доля станочников в общей численности персонала $I_{ст}$, %	35
Уменьшение потребности в рабочей силе за счет повышения норм обслуживания в плановом году $\Delta Чн.о.$ ^{о6} , чел.	6,0
Доля покупных полуфабрикатов в плановом году $D_{кп}^{пн}$, %	18
Внутрисменные простои в плановом году $P_{пл}$, %	4

В планируемом году количество отработанных дней на одного среднесписочного рабочего возрастает до 234 против 231,8 в базисном году, в котором рабочие составляли 76% численности всего персонала.

Внутрисменные простои в базисном году составляли 8%, из них 40% - по вине рабочих.

Тема 5. Экспертиза проекта

1. Экспертиза по коммерческому направлению.
2. Экспертиза по социальному направлению.
3. Экспертиза по экономическому направлению.

Задача 1. Составить плановую смету затрат на производство в денежном выражении, используя структуру затрат по экономическим элементам отчетного года.

Предприятие планирует на предстоящий год расходы на производство в сумме 17 680 тыс. руб. В отчетном году сложилась следующая структура затрат: материальные затраты – 64,6%, заработная плата – 24,2 %, страховые взносы и взносы за травматизм – 0,8%, амортизационные отчисления – 5,8%, прочие расходы 4,6%

Задача 2. Составить плановую калькуляцию себестоимости изделий, указанных в таблице.

Таблица 8 – Плановая калькуляция себестоимости изделий

Наименование затрат	Изделия	
	А	Б
Основные материалы и покупаемые изделия, руб./шт.	10,0	15,0
Основная заработная плата производственных рабочих, %	5,0	10,0
Дополнительная заработная плата производственных рабочих, %	20,0	20,0
Отчисления на социальные нужды, %	30,2	30,2
Тарифный фонд зарплаты производственных рабочих, тыс. руб./год	500,0	
Общепроизводственные расходы по смете, тыс. руб./год	450,0	
Общехозяйственные расходы, %	80,0	
Расходы на продажу, %	3,0	

Тема 6. Планирование проекта.

1. Календарное планирование работ проекта.
2. Организационное планирование.
3. Планирование рисков.
4. Разработка сводного плана проекта

Задача 1. Предприятие производит 17 000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить её себестоимость на 5%. Цена изделия – 600 руб. Определите фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также изменение его в процентах по сравнению с отчетным периодом.

Задача 2. В базисном периоде потребление масла на одного человека в год составило P_6 кг., цена 1 кг. масла – C_6 руб. Коэффициент эластичности спроса (потребления) по цене равен K_3 . В прогнозном периоде предусматривается рост цены до C_n руб. (табл. 4). Определить спрос и изменение спроса на масло в прогнозном периоде.

Таблица 4. – Исходные данные для расчета спроса на масло в прогнозном периоде

Показатель, млрд. руб.	
В базисном периоде потребление масла на одного человека в год P_6 кг/чел	40
Цена 1 кг. масла C_6 руб.	790
Коэффициент эластичности спроса (потребления) по цене K_3 .	-1,0

Тема 7. Завершение проекта

1. Завершение управления предметной областью проекта.
2. Закрытие управления проектом по временным параметрам.
3. Журнал извлеченных уроков.

Задача 1. На основе данных, характеризующих объемы производства и реализации товара за отчетный период (табл. 6), рассчитать емкость национального рынка.

Таблица 5 – Исходные данные для расчета емкости рынка

Показатель, млрд. руб.	Значение, млрд. руб.
Производство товаров стране	10,3
Изменение остатков товаров на складах предприятий-производителей	1,2
Изменение запасов товаров в оптовой торговле	1,4
Экспорт товаров	3,1
Импорт товаров (косвенный)	3,6

Задача 2. Себестоимость произведенной продукции предприятия в предыдущем периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде планируется повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату на 4 %. Планируется также рост объема производства на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции составляет 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов .

Тема 8. Управление содержанием и продолжительностью проекта

1. Планирование и определение содержания.
2. Управление содержанием.
3. Управление сроками.

Задача 1. Для реализации промоушн-проекта необходимо 3000 образцов продукции. Затраты на хранение одного образца составляют 10 руб. В наличии имеется 1000 образцов. Ожидаемый срок расходования запаса составляет 25 дней, а срок реализации проекта – 75 дней. Определите оптимальный размер заказа, пороговый запас и количество поставок, необходимое для реализации проекта, если известно, что время поставки составляет 4 дня, а возможная задержка – 1 день. При этом затраты на поставку одного образца составляют 23 руб.

Задача 2. Предприятие реализует проект на протяжении 50 недель. Необходимый объем ресурса в ходе реализации проекта составит 8 200 м. На 41 предприятии ресурс расходуется равномерно, и требуется резервный запас, равный 150 м. Рассчитайте точку заказа данного ресурса.

Тема 9. Управление качеством и ресурсами проекта

1. Планирование и процесс обеспечения качества.
2. Управление человеческими ресурсами проекта.
3. Управление материальными ресурсами проекта.

Задача 1. В инвестиционный проект предлагается вложить 1600 у.е. Обещанный среднегодовой доход составляет 400 у.е. Ожидается, что ставка доходности (дисконтирования) не будет меняться и будет составлять 10% годовых. Найти абсолютный и дисконтированный срок окупаемости.

Задача 2. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 500 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год – 150 тыс. руб., 2-й год – 150 тыс. руб., 3-й год – 240 тыс. руб. Определить срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение

ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

-«незачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученной темы; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках изучаемой темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

Средства для рубежного контроля

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

По результатам изучения раздела №1

1. Цель проекта – это:

- а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- б) Командная работа и чувство сопричастности
- в) Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- б) Составление перечня недоработок и отклонений
- в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- а) Освоить минимальный бюджет проекта
- б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета +
- в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- а) 9-15 %
- б) 15-30 %
- в) до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) Экономические и социальные
- б) Экономические и организационные
- в) Экономические и правовые+

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- а) Большой бюджет

- б) Высокая степень неопределенности и рисков
- в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации +
- б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

- а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- а) Объявляется окончание выполнения проекта
- б) Санкционируется начало проекта
- в) Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

- а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- б) Направления и принципы реализации проекта
- в) Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- б) Для определения возможных рисков
- в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта +
- б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

Раздел 2. Разработка проектов

Тесты для самоконтроля по разделу:

1. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 - а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 - б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 - в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
 - а) Стадия проекта
 - б) Жизненный цикл проекта
 - в) Результат проекта
3. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
 - а) Материальные, трудовые, затратные
 - б) Материальные, трудовые, временные
 - в) Трудовые, финансовые, временные
4. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
 - а) Единичной
 - б) Ординарной
 - в) Слабой
5. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
 - а) Стимулирующая
 - б) Проектная
 - в) Маркетинговая
6. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
 - а) Укрупненный график
 - б) Матрица ответственности
 - в) Должностная инструкция

7. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
- 10 на 90
 - 50 на 50
 - 0 к 100
8. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
- Привлекаемых
 - Государственных
 - Спонсорских
9. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- Этапы
 - Стадии
 - Фазы
10. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
- Консолидация
 - Консорциум
 - Интеграция
11. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
- Контрольных исправлений
 - Опытной эксплуатации
 - Модернизации
12. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
- Притоки
 - Активы
 - Вклады
13. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
- Материнская
 - Множественное управление проектами
 - Всеобщее управление проектами
14. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
- Простым
 - Краткосрочным
 - Долгосрочным
15. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.
- Территориальной
 - Финансовой
 - Административной

Раздел 3. Функции Управления проектами

Тесты для самоконтроля по разделу:

- 1. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»**
- Потребители продукта проекта
 - Инициатор проекта
 - Заказчик проекта
- 2. Сетевой график проекта предназначен для**
- управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
 - управления материальными затратами
 - управления конфликтами проектной команды
- 3. Назвать тип структурной декомпозиции работ**
- Продуктовая СДР
 - Функциональная СДР
 - Организационная СДР
- 4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования**
- Финансирование с полным регрессом на заемщика
 - Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика

- в) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика
- 5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»**
- а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Инициатор проекта
- 6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта**
- а) независимый
б) гарантийный
в) неполный
- 7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути**
- а) сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта
- 8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»**
- а) Команда проекта
б) Команда управления проектом
в) Руководитель проекта
- 9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом**
- а) функциональная
б) матричная
в) стратегическая
- 10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится**
- а) Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
б) Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.
в) Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.
- 11. Выбрать термин для которого дано определение: «коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта»**
- а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Куратор проекта
- 12. Недостатком функциональной структуры управления проектом является**
- а) способствует технологичности выполнения работ в проекте
б) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта
в) снижает беспокойство членов проектной команда по поводу карьеры по окончанию проекта.
- 13. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»**
- а) Команда проекта
б) Координационный совет
в) Инициатор проекта
- 14. Назвать тип структурной декомпозиции работ**
- а) Продуктовая СДР
б) Функциональная СДР
в) Организационная СДР
- 15. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует**
- а) бюджет доходов и расходов
б) прогнозный баланс
в) бюджет затрат

Раздел 4. Подсистемы управления проектами

Тесты для самоконтроля по разделу:

- 1. Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта»**
- а) Инвестор проекта
б) Координационный совет
в) Руководитель проекта
- 2. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется**
- а) номером, ранним и поздним сроком

- б) длительностью и резервами
- в) задачей и целью

3. Риск при осуществлении проекта

- а) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- б) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
- в) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

4. Выберите понятие: программа проектов

- а) совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности
- б) группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
- в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

5. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПОРТФЕЛЕМ

- а) заинтересованность отсутствует
- б) выгодой
- в) прибылью

6. Назвать тип структурной декомпозиции работ

- а) Продуктовая СДР
- б) Функциональная СДР
- в) Организационная СДР

7. Выберите определние «Жизненный цикл проекта»

- а) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте
- б) получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники проекта, задействованные в его реализации»

- а) Координационный совет
- б) Куратор проекта
- в) Команда проекта

9. Проектный офис это

- а) подразделение, которое помогает — облегчает процесс административного управления проектами.
- б) подразделение, которое помогает — облегчает процесс подготовки производства
- в) подразделение, которое помогает — облегчает процесс обработки информации в проекте

10. Чем из ниже перечисленного определена заинтересованность заказчика в соответствии с ГОСТ Р Проектный менеджмент ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТОМ

- а) продукт проекта
- б) выгодой
- в) заинтересованность отсутствует

11. Выбрать термин для которого дано определение: «представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта»

- а) Инвестор проекта
- б) Заказчик проекта
- в) Куратор проекта

12. Выберите понятие фазы завершения

- а) разработка концепции
- б) как мы будем это делать
- в) подтверждение, что мы разработали именно тот продукт, который задумали в концепции проекта

13. Управление риском проекта это

- а) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности.
- б) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности
- в) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь.

14. К способам снижения проектного риска относится

- а) мотивирование
- б) диверсификация
- в) контроль

15. Выбрать термин для которого дано определение: «заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта»

- а) Куратор проекта
- б) Руководитель проекта
- в) Потребители продукта проекта

8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

Процедура проведения зачета

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят итоговое тестирование. Оно является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

9.3.2 Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования

1. Что такое освоенный объем:
 - a) плановая стоимость работ
 - b) фактическая стоимость работ
 - c) фактическая стоимость выполненных работ
2. Наибольшая угроза успешного завершения проекта:
 - a) изменение границ проекта
 - b) перерасход средств
 - c) ослабление внимания к проекту
3. В чем состоит специфика IT проектов:
 - a) быстрое моральное устаревание
 - b) состав специалистов
 - c) высокий уровень затрат
4. Главной функцией процесса завершения является:
 - a) проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям
 - b) проведение послепроектного анализа для документирования успеха
 - c) формальное завершение проекта и распространение информации среди его участников
5. Объем полномочий руководителя проекта связан с:
 - a) коммуникативными навыками
 - b) организационной структурой
 - c) навыками оказывать влияние
6. Что входит в пять групп процессов управления проектом (по порядку исполнения)
 - a) инициирование, исполнение, планирование, контроль, завершение
 - b) инициирование, планирование, исполнение, контроль, завершение
 - c) инициирование, контроль, планирование, исполнение, завершение
7. В течение какого процесса управления проектами максимальны риск и возможность заинтересованных лиц влиять на результаты проекта?
 - a) планирования
 - b) исполнения
 - c) инициирования
8. В сферу ответственности начальника подразделения входит:
 - a) методология создания информационных систем
 - b) проектирование информационных систем
 - c) разработка информационных систем
9. В сферу ответственности руководителя проекта входит:
 - a) формирование команды проекта
 - b) контроль дисциплины
 - c) организация обучения
10. В сферу ответственности координатора проекта входит:
 - a) подготовка стратегии, стандартов и процедур
 - b) анализ разделов плана качества работ
 - c) обучение персонала
11. Оптимальный период отчетности в проектно-ориентированных организациях составляет:
 - a) день
 - b) неделя
 - c) месяц
12. Сотрудник подразделения может получать распоряжения от:
 - a) начальника подразделения
 - b) руководителя проекта
 - c) от обоих вышеперечисленных
13. В сетевой модели с вершинами на дугах роль вершин графа играют:
 - a) события
 - b) работы

- c) продолжительность
14. В сетевой модели с работами в узлах роль вершин графа играют:
- события
 - работы
 - продолжительность
15. ... полное графическое отображение структуры сетевой модели на плоскости:
- временная диаграмм
 - табличная форма
 - сетевой график
16. Два события в сетевом графике могут быть соединены:
- одной работой
 - двумя работами
 - одной или более работ
17. ... момент времени, когда происходит начало или окончание какой-либо работы:
- факт
 - событие
 - результат
18. ... элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:
- фиктивное событие
 - фиктивная работа
 - фиктивный результат
19. В нижнем сегменте кружка сетевого графика проставляются:
- начало работы
 - продолжительность
 - индекс события
20. В табличной форме сетевая модель задается:
- в виде отношения между событиями
 - множеством
 - сшиванием предыдущих работ со следующими
21. Стоимостные оценки для проекта могут быть сделаны в:
- денежных единицах
 - рабочих часах
 - рабочих днях
 - всеми названными способами
22. Какой из видов контрактов желательно использовать в проектах с высокой степенью неопределенности и требующих больших вложений в ранней фазе жизненного цикла проекта:
- с фиксированной ценой
 - с возмещением затрат
 - с единовременной выплатой
23. Для оценки продолжительности проекта используется закон:
- парето
 - нормального распределения
 - кумулятивности
24. Если продолжительность проекта не может меняться, то постоянной величиной считается:
- прямые затраты
 - косвенные затраты
 - прямые и косвенные затраты
25. При оценке инвестиционной привлекательности проектов учитывают:
- процентную ставку
 - движение денежной наличности
 - процентную ставку и движение денежной наличности
26. Для сложных проектов используют:
- укрупненный сетевой график
 - комплексный сетевой график
 - календарный план производства работ
27. На стадии разработки проекта разрабатывают:
- комплексный сетевой график
 - календарный план подготовительного периода
 - графики поступления материалов
28. На стадии организационно-технического мероприятия разрабатывают:
- уточненный план проекта
 - графики движения материалов
 - ведомость основных работ
29. На концептуальном уровне управления проектами определяют:

- a) график поступления материалов
 - b) потребность в ресурсах
 - c) цели, задачи проекта
30. На стратегическом уровне определяют:
- a) основные этапы реализации проекта
 - b) потребность в ресурсах с распределением по годам и кварталам
 - c) потребность в ресурсах
31. Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе
- a) подготовки технического предложения
 - b) концептуальной
 - c) проектирования
 - d) разработки.
32. Максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит не позднее, чем в свой поздний срок.:
- a) Полный резерв времени выполнения работы;
 - b) Свободный резерв времени выполнения работы;
 - c) Независимый резерв времени выполнения работы;
 - d) Окончание работы.
33. Запас времени, которым можно располагать при выполнении данной работы в предположении, что предшествующее и последующее события этой работы наступают в свои самые ранние сроки:
- a) Полный резерв времени выполнения работы;
 - b) Свободный резерв времени выполнения работы;
 - c) Независимый резерв времени выполнения работы;
 - d) Зависимый резерв времени выполнения работы.
34. Запас времени, на который можно отложить начало выполнения работы без риска повлиять на какие бы то ни было сроки наступления каких-либо событий в модели вообще:
- a) Полный резерв времени выполнения работы;
 - b) Свободный резерв времени выполнения работы;
 - c) Независимый резерв времени выполнения работы;
 - d) Зависимый резерв времени выполнения работы.
35. В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:
- a) окончания события;
 - b) наступления события;
 - c) наступления работы;
 - d) окончания работы.
36. Этап разработки обоснований инвестиций выполняются под руководством:
- a) заказчика (инвестора);
 - b) проектной организацией;
 - c) специализированной консалтинговой фирмой;
 - d) все ответы верны.
37. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:
- a) детальный маркетинг;
 - b) инженерно-геологические изыскания;
 - c) результаты предпроектных обоснований;
 - d) предварительное согласование места размещения объекта.
38. В задачи группы, занятой прединвестиционными исследованиями, как правило, входит:
- a) отсеив заведомо неприемлемых идей;
 - b) оценка жизнеспособности проекта;
 - c) оценка экономической эффективности проекта;
 - d) определение срока окупаемости проекта.
39. Целью проектного анализа является:
- a) определение наличия альтернативных технических решений;
 - b) оценка финансовой реализуемости проекта;
 - c) составление бюджета проекта;
 - d) определение результатов (ценности) проекта.
40. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:
- a) ситуационный;
 - b) организационный;
 - c) экологический;
 - d) финансовый.
41. Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?:
- a) социального;

- b) коммерческого;
 - c) ситуационного;
 - d) технологического.
42. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:
- a) их финансовой реализуемости;
 - b) сроков реализации;
 - c) простоты реализации;
 - d) отсутствия рисков.
43. Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:
- наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;
 - наличие финансовых возможностей проекта;
 - наличие источников финансовых поступлений;
 - сроков реализации.
44. В чем заключается предназначение ТЭО?
- a) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;
 - b) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;
 - c) Среди приведенных ответов нет верного;
 - d) Все ответы верны.
45. Для кого предназначается бизнес план?
- a) менеджеры;
 - b) потребители продукции проекта;
 - c) деловые партнеры;
 - d) проектировщики.
46. Эффективность инвестиционного проекта – это категория отражающая:
- a) соответствие проекта целям и задачам его участников;
 - b) уровень доходности проекта;
 - c) результаты реализации проекта;
 - d) потребители продукции проекта.
47. Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является:
- a) денежным притоком проекта;
 - b) сальдо проекта;
 - c) денежным потоком проекта;
 - d) денежным оттоком проекта.
48. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:
- a) основные потребители продукции проекта;
 - b) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
 - c) срок окупаемости;
 - d) основные поставщики сырья
 - e) все перечисленные вопросы
49. К числу основных характеристик проекта следует относить:
- a) наличие альтернативных технических решений;
 - b) сложность проекта;
 - c) продолжительность проекта;
 - d) все перечисленные характеристики.
50. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:
- a) перспективы экспорта продукции проекта;
 - b) уровень квалификации участников проекта;
 - c) объемы производства конкурентами аналогичной продукции;
 - d) все перечисленные показатели.
51. Продолжительность мегапроектов:
- a) 2-3 года
 - b) 5-6 лет
 - c) 10 лет
52. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:
- a) с дополнительным регрессом на заемщика
 - b) без права регресса на заемщика
 - c) с полным регрессом на заемщика

53. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:
- базисное
 - стратегическое
 - концептуальное
54. Ценовую политику будущего проекта описывают в разделе бизнес-плана — план ...:
- продаж
 - реализации
 - маркетинга
55. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:
- матрицы ответственности
 - сетевые матрицы
 - иерархический график
56. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:
- «выделенная»
 - «всеобщее управление проектами»
 - «адхократическая»
57. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:
- единичной
 - сильной
 - слабой
58. Функция, показывающая скорость потребления ресурса в зависимости от фазы работы, называется функцией _____ затрат:
- информационной
 - интенсивности
 - контрольной
59. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:
- финансовые средства
 - средства труда только однократного применения
 - машины
60. Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на _____ фазе проекта:
- ликвидационной
 - инвестиционной
 - прединвестиционной

9.3.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
1	2

Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С.Ковшов; Под ред. В.Л.Попова.– Москва: НИЦИНФРА – М, 2020. – 336с.: – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–010105–7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1052440 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г. А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/17508. – ISBN 978-5-16-019053-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2084497 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
НИР. Российский журнал управления проектами. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1902975 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Наука и практика). – DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5 . – ISBN 978-5-369-01894-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1850118 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Проектное управление: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Ю.В. Данейкин, П.А. Костромин. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 294 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1864377. – ISBN 978-5-16-017640-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1910633 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 244 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. – ISBN 978-5-16-013132-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1124349 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие/ Р.В. Леньков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА–М, 2020.– 189 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1058988. – ISBN978–5–16–015828–0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1058988 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г.А. Поташева. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/17508. – ISBN 978-5-16-010873-5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1840953 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: монография / О.Г. Тихомирова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 300 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/673. – ISBN 978-5-16-006383-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1709593 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Управление проектами: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 349 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. – ISBN 978-5-16-018978-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2081756 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разьяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.