

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 08:12:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.07 Теория государства и права

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,

К.и.н., доцент

А. В. Чичулин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	17
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	17
2.2. Содержание дисциплины по разделам	17
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	21
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	22
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	22
4. Лекционные занятия	22
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	28
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	35
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	36
7.1. Рекомендации по подготовки презентации	37
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	37
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	38
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	40
7.3 Написание Курсовой работ	40
7.3.1. Примерная тематика курсовых работ	40
7.3.2. Процедура выбора тем обучающимися	41
7.3.3. Шкала и критерии оценки курсовой работы	41
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	42
8.1. Текущий контроль успеваемости	42
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	46
8.2. Примеры ситуационных вопросов и задач	46
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	50
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	50
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	50
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	50
9.3 Перечень примерных вопросов к зачету и экзамену	51
9.4. Шкала и критерии оценивания	54
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	54
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины	54
Приложение 1 Форма титульного листа презентации	57
Приложение 2 Результаты проверки презентации	58

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах правового мировоззрения, политико-правового мышления, которое бы включало идеи приоритета общечеловеческих ценностей, преемственности в прогрессивном развитии права и государства, господства права при формировании правового государства, а также комплекса умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях теории государства и права;
- сформировать знания о сущности и назначении государства и права;
- сформировать знания об основных принципах и требованиях права, о принципах организации и деятельности государственного аппарата и общественных объединений;
- сформировать знания о сущности и содержании права и государства;
- сформировать знания об особенностях реализации правовых предписаний;
- формирование способности работать на благо общества и государства;
- формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- формирование готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- формирование способности толковать нормативные правовые акты.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь: целостное представление о теоретических положениях государства и права;

владеть: конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований; способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований; навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.;

знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.;

уметь: обобщать полученные знания в области конституционного права; правильно

применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; применять процедурные нормы конституционного

права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления..

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	знает признаки коррупционного поведения	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.	прогнозирование основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

1.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционн ого поведения, формы его проявления в различных сферах общественно й жизни	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает признаки коррупционного поведения	1.Частично знает признаки коррупционного поведения 2.Знает основные признаки коррупционного поведения 3.В совершенстве знает признаки коррупционного поведения			письменный конспект и опрос, электронная презентация,
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	1.Умеет частично правильно выявлять признаки коррупционного поведения 2. Умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения 3. Умеет свободно правильно выявлять признаки коррупционного поведения			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	1.Владеет отдельными навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 2. Владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения 3. Владеет хорошими навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения			

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	1. Частично знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией. 2. Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией 3. В совершенстве знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, электронная презентация,
---	---	----------------	--	---	---	--

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	1. Умеет частично анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 2. Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами. 3. Умеет свободно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами.	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно применение полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	1. Владеет отдельными навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике 2. Владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике. 3. Владеет хорошими навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	1. Частично знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 2. Знает основные понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов. 3. В совершенстве понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	письменный конспект и опрос, электронная презентация,

		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	1. Умеет частично анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов. 2. Умеет обобщать и анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.. 3. Умеет свободно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	1. Владеет некоторыми навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 2. Владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности 3. Владеет эффективными навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	1. Частично знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 2. Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России 3. В совершенстве знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, электронная презентация,

		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	1. Умеет в минимальном объеме использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности. 2. Умеет выбирать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности 3. Умеет свободно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозировани я основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	1. Владеет некоторыми навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 2. Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры 3. Владеет эффективными навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	

1.2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
				Критерии оценивания				

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3 _{УК-11} умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействи я	Полнота знаний	знает признаки коррупционного поведения	Не знает основные признаки коррупционного поведения	Имеет общее представление об основных признаках коррупционного поведения	Знает основные признаки коррупционного поведения	Всесторонне и глубоко знает признаки коррупционного поведения	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационног о билета
		Наличие умений	умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает некоторыми умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Обладает достаточными умениями выявлять признаки коррупционного поведения	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Не владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет минимальные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Имеет достаточные навыки правильного выявления признаков коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками правильного выявления признаков коррупционного поведения	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно- правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Имеет общее представление об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	Всесторонне и глубоко знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; социальное назначение государства и права; исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом; основные факторы, определяющие развитие государства и права, формы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационног о билета

		Наличие умений	анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Не умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает некоторыми умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Обладает достаточными умениями анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	Умеет анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни; ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; разбираться в содержании основной государственной правовой терминологии; оценить юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Не владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет минимальные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Имеет достаточные навыки самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	Уверенно владеет навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	Полнота знаний	понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Имеет общее представление и понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Знает основные понятия толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	Всесторонне и глубоко знает понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает минимальными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Обладает достаточными умениями анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Умеет уверенно анализировать основные тенденции толкования правовых актов. Использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	

		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Не владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет минимальные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Имеет достаточные навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	Уверено владеет навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Не знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Имеет общее представление о структуре и содержании социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	Всесторонне и глубоко знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России	письменный конспект и опрос, курсовая работа, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Не умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает минимальными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Обладает достаточными умениями использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	Умеет эффективно использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет минимальные навыки принятия прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеет достаточные навыки прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Уверенно владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.	

Вид учебной работы		Трудоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час						
		семестр, курс*						
		очная форма		очно-заочная форма		заочная форма		
		1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	Уст. курс	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего		76	62	8/32	6/24	2	14	6
– Лекции		40	26	2/22	4/10	2	6	2
- Практические занятия (включая семинары)		36	26	6/10	2/14		8	4
- Лабораторные работы								
2. Внеаудиторная академическая работа студентов		68	20	104	42	34	90	93
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:								
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*								
– электронной презентации		10		10			10	
- курсовая работа			10		10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		28	4	30	12	10	30	40
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20	4	30	10	14	30	30
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):		10	2	30	10	10	20	13
3. Получение зачёта / дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины				4			4	
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			36		36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	108	108	144	36	108	108
	Зачетные единицы	4	3	3	4	1	3	3
Примечание:								
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;								
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;								

1 курс, 1 семестр

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текущего контроля успеваемо сти и промежуто чной аттестации	№№ компете ний, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		общ ая	Аудиторная работа/Онлайн- работа				ВАРС			
			всег о	лек ции	занятия		всег о			Фи кс ир ов ан ны е ви ды
				пра ктич еск ие (все х фор м)	лаб ора тор ные					
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Теория государства 1. Объект, предмет, методы и функции теории госу-дарства и права. 2.Современное понятие государства. 3.Теории происхождения государства. 4.Политическая (государственная) власть. 5. Типология государств. 6. Формы государства. 7.Формы государственного устройства. 8. Механизма государства и государственный аппарат. 9. Политическая система общества. 10. Правовое государство. 11. Социальное государство. 12. Государство и личность	144	76	40	36	-	68	10	письменный конспект и опрос,	УК - 11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		144	76	40	36	-	68	10		
Очно-заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Теория государства 1. Объект, предмет, методы и функции теории госу-дарства и права. 2.Современное понятие государства. 3.Теории происхождения государства. 4.Политическая (государственная) власть. 5. Типология государств. 6. Формы государства. 7.Формы государственного устройства. 8. Механизма государства и государственный аппарат. 9. Политическая система общества. 10. Правовое государство. 11. Социальное государство. 12. Государство и личность	144	8/32	2/22	6/10	-	104		письменны й конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	144	8/32	2/22	6/10	-	104	10		
Заочная форма обучения										

1	Раздел 1. Теория государства 1. Объект, предмет, методы и функции теории государства и права. 2. Современное понятие государства. 3. Теории происхождения государства. 4. Политическая (государственная) власть. 5. Типология государств. 6. Формы государства. 7. Формы государственного устройства. 8. Механизма государства и государственный аппарат. 9. Политическая система общества. 10. Правовое государство. 11. Социальное государство. 12. Государство и личность	144	16	8	8	-	124		письменный конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине		144	16	8	8	-	124	10		

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

1 курс, 2 семестр

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
практические (всех форм)	лабораторные									
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
2	Раздел 2. Теория права 1. Основные понятия о праве. Источники права. 1. Современное правопонимание. 2. Нормы права. 3. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. 4. Система права. 5. Реализация права. Правоприменение. 6. Толкование права. 7. Правоотношение. 8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 9. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. 10. Юридические документы и юридическая техника. 11. Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы.	108	52	26	26	-	20	10	письменный конспект и опрос,	УК - 11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	52	26	26	-	20	10		
Очно-заочная форма обучения										

2	Раздел 2. Теория права 1. Основные понятия о праве. Источники права. 2. Современное правопонимание. 3. Нормы права. 4. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. 5. Система права. 6. Реализация права. Правоприменение. 7. Толкование права. 8. Правоотношение. 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 10. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. 11. Юридические документы и юридическая техника. 12. Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы.	108	6/24	4/10	2/14	-	42	10	письменный конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация	9		×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	6/24	4/10	2/14	-	42	10		
Заочная форма обучения										
	Раздел 2. Теория права 1. Основные понятия о праве. Источники права. 2. Современное правопонимание. 3. Нормы права. 4. Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. 5. Система права. 6. Реализация права. Правоприменение. 7. Толкование права. 8. Правоотношение. 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 10. Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. 11. Юридические документы и юридическая техника. 13. Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы.	108	6	2	4	-	93	10	письменный конспект и опрос,	УК-11 ОПК-1, ОПК-4, ПК-1
	Промежуточная аттестация	9		×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	6	2	4	-	93	10		

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

1 курс, 1 семестр

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
в ауд. / онлайн-работа							
разд ела	лек ции		очная форма	Очно-заочна я форма	заочна я форма	в аудито рии	онлайн- работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Раздел 1. Теория государства Предмет и методология теории государства и права Объект и предмет теории государства и права. Функции теории государства и права как науки. Методология теории государства и права. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами. Место теории государства и права в системе юридических наук.	2	2/0	2	Лекция-дискуссия	
	2	Современное понятие государства Основные подходы к рассмотрению понятия государства. Общая характеристика признаков государства. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства	4	0/2	2	Лекция - беседа	Лекция-вебинар
	3	Теории происхождения государства Основные подходы к пониманию государства. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая теория; патриархальная теория; договорная теория; теория насилия; психологическая теория; органическая теория. Историко-материалистическая концепция происхождения государства. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.	4	0/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
	4	Политическая (государственная) власть Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе. Понятие, признаки политической и государственной власти. Теоретические аспекты государственной власти. Легитимация и узурпация власти.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар

5	Типология государства Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный подход к типологии государств. Восточный путь возникновения государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.	4	0/2		Лекция - беседа	Лекция- вебинар
6	Формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция- тест
7	Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима. Государственный режим России.	2	0/2		Лекция - беседа	Лекция- тест
8	Механизма государства и государственный аппарат Понятие аппарата государства и его органов. Соотношение государственного аппарата и механизма государства (государственного механизма). Классификация государственных органов. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силовые структуры. Модели построения государственного аппарата и его соотношение в местным самоуправлением	4	0/2		Лекция - беседа	Лекция- тест
9	Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.	4	0/2	2	Лекция - беседа	Лекция- тест
10	Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества	4	0/2	2	Лекция - беседа	Лекция- тест
11	Социальное государство Понятие социального государства Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства Социальное неравенство и принцип социального государства	4	0/2		Лекция - беседа	Лекция- тест
12	Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина	4	0/2		Лекция - беседа	Лекция- тест
1	Итого:	40	2/22	8		

1 курс, 2 семестр

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
раздела	лекции		очная форма	Очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	14	Раздел 2. Теория права Основные понятия о праве. Источники права. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность. Функции права. Ценность права. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции. Формы (источники права). Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.	2	0/2	2	Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар
	15	Современное правопонимание. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания Правопонимание в современной России. Результативность правопонимания	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар
	16	Нормы права Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм Виды правовых норм	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-вебинар
	17	Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. Правотворчество и правообразование Принципы и виды правотворчества Стадии и субъекты правотворчества Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативно-правовых актов	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-тест
	18	Система права Понятие и особенности системы права Критерии деления системы права на отрасли права Понятие отрасли, подотрасли и института права Отрасли системы права Публичное и частное право Система права и система законодательства Система права и правовая система	2	0/2		Лекция-дискуссия	Лекция-тест
	19.	Реализация права. Правоприменение Понятие, признаки и формы реализации права Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии Акты применения права: характеристика, виды и требования Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления	2			Лекция - визуализация	

	20	Толкование права Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм Субъекты толкования. Официальное неофициальное толкование Способы толкования права Объем толкования права Акты толкования права	2			Лекция-дискуссия	
	21	Правоотношение Понятие и особенности правоотношения Субъекты правоотношения Содержание правоотношения Объект правоотношения Виды правоотношений Юридические факты	2	2/0		Лекция-дискуссия	
	22	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды. Юридическая ответственность и ее признаки. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения.	2	2/0		Лекция-дискуссия	
	23	Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие Стадии правового регулирования и его инструментарий Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.	2			Лекция-дискуссия	
	24	Юридические документы и юридическая техника Понятие и виды юридических документов Понятие и виды юридической техники Юридическая техника нормативных правовых актов Юридическая техника правоприменительных актов	2			Проблемная лекция	
	25	Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы Понятие национальной правовой системы Понятие правовой семьи. Классификация правовых систем Семья романо-германского (континентального) права Семья англосаксонского или общего права Правовые системы традиционного типа Правовой плюрализм Международное право и национальные правовые системы	4			Лекция-обсуждение	
Итого за 2 семестр:			26	4/10	2	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			76	- очная форма обучения		76	
- очно-заочная форма обучения			6/32	-очно-заочная форма обучения		6/32	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		10	

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины
1 курс, 1 семестр

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Применяемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействи я или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС
Разд ела (моду ля)	зан яти я		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	в аудит ории	Онлай н- рабо та	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Предмет и методология теории государства и права 1.1. Наука в современном обществе. Юридическая наука: понятие и система. 1.2. Понятие, структура и функции теории государства и права. 1.3. Объект исследования юридических наук. Предмет теории государства и права. 1.4. Метод теории государства и права. Принципы научного познания. Общенаучные методы. Частно-научные методы. 1.5. Роль практики в науке о государстве и праве. 1.6. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук. 1.7. Теория государства и права, идеология и партийность. 1.8. Перспективы развития теории государства и права как наук	4	0/1		Семинар-дискуссия		ОСП
	2	Современное понятие государства 1. Основные подходы к рассмотрению понятия государства 2. Общая характеристика признаков государства. 3. Обязательные признаки государства и их трактовка в современном мире. 4. Сущность государства. 5. Понятие функций государства, их признаки, содержание. 6. Функции органов государства. Классификация функций. 7. Формы и методы осуществления функций государства	4	0/1		Семинар-дискуссия		ОСП

3	Теории происхождения государства 1. Экономика, власть, управление в первобытном обществе. 2. Особенности социального регулирования в первобытном обществе. Мононормы. 3. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства. 4. Развитие властных структур в первобытном обществе в предгосударственную эпоху. Протогосударство. Раннее государство. 5. Основные формы возникновения государства. Военная демократия. 6. Причины и закономерности происхождения государства. 7. Отличие государства от организации власти в первобытном обществе. 8. Происхождение права. Обычное право. Становление судебной власти. 9. Теории происхождения государства.	4	0/1	2	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
4	Политическая (государственная) власть 1. Власть как общесоциальная категория. 2. Особенности общественной власти в первобытном строе. 3. Понятие, признаки политической и государственной власти. 4. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика государства. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства. 5. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление	2	0/1	2	Семинар-дискуссия		ОСП
5	Типология государства 1. Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный, формационный и другие подходы к типологии государств. 2. Место России в мировом сообществе цивилизаций.	2	0/1		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
6	Формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.	4	0/1		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
7	Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.	4	0/1		Семинар-дискуссия		ОСП

	8	Механизм государства и государственный аппарат Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силовые структуры	2	0/1	2	Семинар-дискуссия		ОСП
	9	Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.	4	0/2		Семинар-дискуссия занятие-комментарий	Занятие-вебинар	ОСП
	10	Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества	2	2/0	2	Семинар-дискуссия	Занятие-вебинар	ОСП
	11	Социальное государство Понятие социального государства Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства Социальное неравенство и принцип социального государства	2	2/0		Семинар-дискуссия	Занятие-вебинар	ОСП
	12	Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина	2	2/0		Семинар-дискуссия	Занятие-вебинар	ОСП
		Итого:	36	14	8			

1 курс, 2 семестр

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС
			в ауд. / онлайн- работа					
Разд ела (моду ля)	зан яти я		очная форм а	Очно- заочна я форма	заоч на я фор ма	в аудитор ии	Онлайн -работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2	14	Основные понятия о праве. Источники права. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность. Функции права. Ценность права. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции. Формы (источники) права. Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.	2	0/2	1	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	15	Современное правопонимание. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания Правопонимание в современной России. Результативность правопонимания	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	16	Нормы права Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм Виды правовых норм	2	0/2	1	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	17	Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. Правотворчество и правообразование Принципы и виды правотворчества Стадии и субъекты правотворчества Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативно-правовых актов	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	18	Система права Понятие и особенности системы права Критерии деления системы права на отрасли права Понятие отрасли, подотрасли и института права Отрасли системы права Публичное и частное право Система права и система законодательства Система права и правовая система	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
	19	Реализация права. Правоприменение Понятие, признаки и формы реализации права Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии Акты применения права: характеристика, виды и требования Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - форум	ОСП
	20	Толкование права Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм Субъекты толкования. Официальное неофициальное толкование Способы толкования права Объем толкования права Акты толкования права	2	0/2		Семинар-дискуссия	Занятие - форум	ОСП

21	Правоотношение Понятие и особенности правоотношения Субъекты правоотношения Содержание правоотношения Объект правоотношения Виды правоотношений Юридические факты	2	2/0		Семинар- дискуссия	Занятие -форум	ОСП
22	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды. Юридическая ответственность и ее признаки. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения.	2			Семинар- дискуссия		ОСП
23	Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие Стадии правового регулирования и его инструментарий Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.	2		2	Семинар- дискуссия		ОСП
24	Юридические документы и юридическая техника Понятие и виды юридических документов Понятие и виды юридической техники Юридическая техника нормативных правовых актов Юридическая техника правоприменительных актов	4			Семинар- дискуссия		ОСП
25	Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы Понятие национальной правовой системы Понятие правовой семьи. Классификация правовых систем Семья романо-германского (континентального) права Семья англосаксонского или общего права Правовые системы традиционного типа Правовой плюрализм Международное право и национальные правовые системы	2			Семинар- дискуссия		ОСП
	Итого:	26	2/14	4			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:				час.
- очная форма обучения		62	- очная форма обучения				20
- очно-заочная форма обучения		8/24	- очно-заочная форма обучения				0/4
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения				4

В том числе в форме семинарских занятий			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Основы государства и права». Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Государство и право, Конституционное и муниципальное право, Журнал российского права, Государственная власть и местное самоуправление, Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении разделов обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Основы государства и права» (Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет), https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 (дата последнего обращения 15.05.22).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах конституционного права и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем конституционного права;
- формирование и отработка навыков юридического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, нормативной правовой базой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

презентаций.

1. Теория государства и права как политико-правовая наука. Ее связь с философскими и политическими науками.
2. Предмет и метод теории государства и права.
3. Функции и задачи теории государства и права.
4. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
5. Причины и формы возникновения государства
6. Теологическая теория происхождения государства
7. Патриархальная теория происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Теории насилия по вопросу о происхождении государства.
10. Органическая теория происхождения государства.
11. Материальная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
14. Особенности возникновения права.
15. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
16. Понятие и сущность государства.
17. Типы государства: различные подходы.
18. Понятие и классификация функций Российского государства.
19. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
20. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
21. Формы и методы осуществления функций государства.
22. Понятие и элементы формы государства.
23. Форма правления: понятие и виды.
24. Формы государственного устройства: понятие и виды.
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
26. Соотношение типа и формы государства.
27. Механизм государства: понятие, признаки, виды.
28. Органы государства: понятие, признаки, виды.
29. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Политическая система общества: понятие и структура.
31. Место и роль государства в политической системе общества.
32. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
33. Понятие и свойства государственной власти
34. Понятие относительной самостоятельности государства.
35. Государство и экономика и их соотношение.
36. Государство и правовой статус личности.
37. Гражданское общество и современное государство.
38. Правовое государство: понятие и принципы.
39. Переходное состояние современной российской государственности.
40. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

7.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Теория государства и права». Основные проблемы и категории. Место дисциплины в системе юридического знания.

1. Базовое значение дисциплины в обязательном правовом образовании.
 2. Предмет и структура дисциплины «Теория государства и права».
 3. Основные проблемы государства и права в рамках дисциплины «Теория государства и права».
 4. Место дисциплины в социализации личности и формировании профессиональной компетентности.
- Тема 2. Основы теории государства. Общество и власть. Происхождение государства. Понятие и сущность государства.

1. Понятие власти и её видов. Организация власти в первобытном обществе. 2. Формирование предпосылок государственной власти. Развитие производительных сил. Общественное разделение труда. Возникновение имущественного неравенства и частной собственности. Появление классов.
3. Происхождение и сущность государства.
4. Отличия государственной власти от негосударственной.
5. Основные теории происхождения государства.

Тема 3. Признаки и функции государства. Место и роль государства в политической системе общества.

1. Признаки государства. Место государства в политической системе общества.
2. Социальное назначение государства.
3. Определение и сущность государства.
4. Функции государственной власти.

5. Понятие правового государства.
 6. Правовое государство и гражданское общество.
- Тема 4. Исторические типы государства.
1. Понятие исторического типа государства. Связь исторической эпохи и типа государства.
 2. Основные исторические типы государства, их характеристика.
 3. Понятие формы государства. Основные формы государства.
 4. Виды монархической и республиканской форм государства.
 5. Демократия как форма государства. Понятие демократии.
- Тема 5. Формы государственного устройства.
1. Понятие и виды форм государственного устройства.
 2. Формы государственного устройства. Унитарное государство, его особенности.
 3. Федеративное устройство государства.
 4. Особенности федеративного устройства РФ, его историческая обусловленность.
 5. Особенности конфедерации
 6. Формы правления.
 7. Понятие и виды политических режимов. Демократический и антидемократический политический режимы.
- Тема 6. Основы юридического учения о праве. Понятие и признаки права. Возникновение права. Ценности права.
1. Социальное регулирование отношений и поведения людей в первобытном обществе.
 2. Предпосылки права. Возникновение права.
 3. Основные теории права.
 4. Понятие и сущность права. Признаки права.
 5. Принципы права. Ценности права.
- Тема 7. Функции права. Право в системе социальных норм. Право и мораль.
1. Понятие и виды правового регулирования.
 2. Функции права: понятие и виды.
 3. Право в системе социальных норм. Особенности правовых норм.
 4. Право и обычай: единство и различия.
 5. Право и мораль.
- Тема 8. Государство и право. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество.
1. Государство и право: единство и различия. Формы связи.
 2. Понятие гражданского общества.
 3. Идея правового государства в истории в истории правовых учений.
 4. Понятие и принципы правового государства.
 5. Формирование правового государства.
 6. Правовое государство и гражданское общество.
- Тема 9. Правовое сознание: понятие, уровни и виды. Правовая культура и правовое воспитание.
1. Понятие правосознания. Уровни и структура правосознания. Правовая психология.
 2. Понятие и структура правовой идеологии. Роль правовой идеологии в обществе.
 3. Правовая культура. Понятие, структура и виды правовой культуры.
 4. Понятие и значение правовой культуры личности. Правовая культура как условие социализации личности.
 5. Понятие и структура правовой культуры общества. Правовая культура общества и правовое государство.
 6. Правовое образование и правовое воспитание. Значение правового образования в формировании профессиональной компетентности бакалавра.
- Тема 10. Норма права: понятие и признаки. Структура и виды норм права.
1. Право как упорядоченная совокупность норм права. Понятие нормы права.
 2. Признаки нормы права.
 3. Структура нормы права.
 4. Виды правовых норм. Нормы права в системе социальных норм.
 5. Систематизация норм права: понятие и виды.
 6. Юридическое значение понятия нормы права.
- Тема 11. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Систематизация нормативных актов.
1. Понятие и сущность правотворчества. Правотворчество как часть процесса правообразования.
 2. Принципы правотворчества.
 3. Виды правотворчества.
 4. Уровни правотворчества.
 5. Этапы и порядок правотворческой деятельности.
- Тема 12. Источники права. Понятие и виды нормативных правовых актов, их действие во времени. Правовые системы современности.
1. Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт.

2. Понятие, виды и признаки закона.
3. Подзаконные правовые акты. Их виды.
4. Система права. Система правового регулирования.
5. Источники (формы) права. Виды источников права. Законы. Подзаконные акты.
6. Действие нормативных актов.
7. Системы права.

Тема 13. Правовые отношения.

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Юридические предпосылки возникновения правоотношения.
3. Структура правоотношения.
4. Субъективное право и юридическая обязанность.
5. Понятие и виды юридического факта.
6. Применение права.

Тема 14. Законность и правопорядок. Правонарушение.

1. Понятие и принципы законности.
2. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок.
5. Социальные ценности законности и правопорядка.

Тема 15. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Народовластие в РФ.

1. Понятие Конституции и конституционного строя. Юридические свойства Конституции.
2. История конституционного развития России.
3. Конституция Российской Федерации 1993 года. Юридические свойства Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ. Понятие государственного суверенитета.
4. Политические основы конституционного строя РФ.
5. Народовластие в РФ. Принципы и формы осуществления народовластия.
6. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.
7. Гарантии конституционного строя РФ.

Тема 16. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина РФ. Политические, экономические и социальные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина.

1. Понятие правового статуса личности в РФ. Структура правового статуса личности. Конституционные принципы прав человека и гражданина РФ.
2. Основные права человека и гражданина РФ. Естественные и гражданские права.
3. Институт российского гражданства: понятие и принципы. Политические права и свободы.
4. Экономические права и свободы человека и гражданина РФ. Социальные и культурные права и свободы.
5. Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Конституционные гарантии прав человека и гражданина РФ.

Тема 17. Конституционные основы власти в РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти. Президент РФ. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы и основы судебной системы. Местное самоуправление в РФ.

1. Федеративное устройство России. Принципы российского федерализма. Структура Российской Федерации, её единство. Государственная целостность РФ.
2. Система органов государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Федеральная власть РФ.
3. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента.
4. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Структура и полномочия 2-х палат Федерального Собрания.
5. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ.
6. Организация судебной власти.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

- | |
|---|
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.3 Курсовая работа.

7.3.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

1. Теория государства и права в системе наук.
2. Методология теории государства и права.
3. Соотношение государства и права.
4. Сущность государства и его роль в обществе.
5. Проблемы происхождения государства и права.
6. Сущность и функции современных развитых государств.
7. Функции государства и формы их реализации.
8. Механизм государства и его структура.
9. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
10. Современные формы правления.
11. Современные формы территориально-государственного устройства.
12. Проблемы классификации форм правления.
13. Демократия: политико-правовая характеристика.
14. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
15. Федерация и ее разновидности.
16. Форма современного российского государства.
17. Республика (история и современность).
18. Государственное устройство России: его специфика.
19. Типология государств.
20. Государство в политической системе общества.
21. Государство и гражданское общество.
22. Политическая система общества.
23. Правовое государство: история идеи и современное теоретическое понимание.
24. Правовое государство: зарубежный и отечественный опыт.
25. Классификация правовых систем.
26. Права человека и правовой статус личности.
27. Право как мера свободы личности.
28. Право в системе социальных норм.
29. Право и государство: аспекты взаимодействия.
30. Государственная власть и методы ее осуществления.
31. Разделение властей: теоретико-философский аспект. Современное состояние и перспективы.
32. Место судебной власти в современном государстве.
33. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
34. Нормы права.
35. Формы права и их развитие.
36. Нормативные правовые акты Российского государства:
37. Закон как основной источник (форма) российского права.
38. Взаимодействие права и морали.
39. Правосознание как явление социальной культуры.
40. Правовая культура как качественное состояние общества.
41. Взаимодействие правовой и политической культуры в обществе.
42. Общая характеристика современного правотворчества в России.
43. Стадии правотворческого процесса в Российском государстве.
44. Классификация правовых систем.

45. Правовая система России.
46. Система законодательства: понятие и элементы, соотношение с системой права.
47. Систематизация нормативно-правовых актов.
48. Право как система.
49. Правотворчество.
50. Толкование норм права.
51. Взаимосвязь нормы права и правоотношения в Российском государстве.
52. Правомерное поведение
53. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
54. Понятие, признаки и виды актов применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.
55. Кодификация нормативно-правовых актов.
56. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты.
57. Местные нормативно-правовые акты.
58. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
59. Нормативные договоры как источник права.
60. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
61. Пробелы и коллизии в праве.
62. Понятие, признаки и виды правонарушений. Характеристика видов правонарушений.
63. Предмет и методы правового регулирования.
64. Субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности.
65. Нормативно-правовые и индивидуальные акты.
66. Правовые презумпции и правовые фикции в правоприменительном процессе.
67. Юридические факты и фактический состав.
68. Юридический состав правонарушения
69. Юридическая ответственность и ее виды.
70. Сложные юридические факты и фактические составы как основания возникновения правоотношений.
71. Применение института аналогии в праве.
72. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.

7.3.2. Процедура выбора темы обучающимся

Курсовая работа должна быть выполнена строго в соответствии со сроком, установленным на кафедре. Поэтому целесообразно четко и последовательно спланировать основные этапы работы.

Выбор темы курсовой работы

Выбор темы – первый и важный этап самостоятельной работы. Тематика курсовых работ утверждается кафедрой ежегодно в начале учебного года. Она охватывает основные вопросы дисциплины. С учётом профиля университета ряд тем связан с исследованием аграрных отношений. На данном этапе решением кафедры определяется порядок выдачи темы. Он может осуществляться либо путём закрепления за студентом конкретной темы, либо может быть предоставлен самостоятельный выбор темы из предложенного списка. Выбор темы, не предусмотренной тематикой возможен только по согласованию с руководителем.

При самостоятельном выборе темы студент должен руководствоваться следующими принципами:

- реализация своих профессиональных, научных интересов;
- возможность сбора и использования фактического материала, собственного практического опыта экономической деятельности;
- соответствие темы специальности студента;
- последующая разработка конкретных проблем в курсовом и дипломном проектировании.

7.3.3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

Курсовая работа, представленная на проверку, оценивается по четырех балльной системе:

Оценка «Отлично» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании знание и понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Хорошо» выставляется при хорошем качестве выполнения и соответствующем оформлении работы, обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании не достаточно в полном объеме понимание вопросов изученных в курсовой работе и правильно, но с затруднениями ответившим на вопросы заданные преподавателем, полностью раскрывшим основное содержание работы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при удовлетворительном качестве выполнения и оформления работы (наличие исправленных ошибок, существенных замечаний, недочетов), обучающимся, продемонстрировавшим при индивидуальном собеседовании слабое владение материалом, неумении выделить главное, обобщать и делать выводы, слабых, неполных ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студентам: не справившимся с выполнением курсовой работы в установленные сроки; допустившим грубые ошибки; представившим чужие материалы вместо своих; продемонстрировавшим непонимание основного содержания вопросов курсовой работы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос. Опрос количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает ситуационные задачи.

Общий алгоритм самоподготовки для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Предмет и методология теории государства и права Наука в современном обществе. Юридическая наука: понятие и система. 1.2. Понятие, структура и функции теории государства и права. Объект исследования юридических наук. Предмет теории государства и права. 1.4. Метод теории государства и права. Принципы научного познания. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. Роль практики в науке о государстве и праве. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук. Теория государства и права, идеология и партийность. Перспективы развития теории государства и права как наук
Современное понятие государства Основные подходы к рассмотрению понятия государства Общая характеристика признаков государства. Обязательные признаки государства и их трактовка в современном мире. Сущность государства. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Функции органов государства. Классификация функций. Формы и методы осуществления функций государства

Теории происхождения государства Экономика, власть, управление в первобытном обществе. Особенности социального регулирования в первобытном обществе. Монономы. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства. Развитие властных структур в первобытном обществе в предгосударственную эпоху. Протогосударство. Раннее государство. Основные формы возникновения государства. Военная демократия. Причины и закономерности происхождения государства. Отличие государства от организации власти в первобытном обществе. Происхождение права. Обычное право. Становление судебной власти. Теории происхождения государства.
Политическая (государственная) власть Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе. Понятие, признаки политической и государственной власти. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика государства. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление
Типология государства Исторические типы государств с позиций формационной теории. Цивилизационный, формационный и другие подходы к типологии государств. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
Формы государства. Понятие формы государства. Понятие и классификация форм государственного правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации. Форма государственного устройства России. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
Механизм государства и государственный аппарат Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Контрольно-надзорные органы. Прокуратура. Силовые структуры
Политическая система общества Политическая система общества: понятие, структура. Нормативная основа политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
Правовое государство Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Основные признаки правового государства. Правовые формы ограничения государственной власти. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества
Социальное государство Понятие социального государства Обеспечение социально-экономических прав человека как содержание социальной характеристики государства Социальное неравенство и принцип социального государства

Государство и личность Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
Основные понятия о праве. Источники права. Понятие и свойства позитивного права. Определение права и его сущность. Функции права. Ценность права. Принципы права. Правовые презумпции, правовые аксиомы. Правовые фикции. Формы (источники права). Право и экономика. Право и политика. Право и религия. Право в системе социального регулирования. Взаимодействие права с моралью, обычаями, традициями и другими социальными регуляторами.
Современное правопонимание. Проблема понятия права. Классические теории правопонимания Правопонимание в современной России. Результативность правопонимания
Нормы права Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм Виды правовых норм
Правотворчество. Нормативные правовые акты. Систематизация права. Правотворчество и правообразование Принципы и виды правотворчества Стадии и субъекты правотворчества Законотворчество в Российской Федерации: стадии, виды, проблемы законодательного процесса. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды Действие нормативного правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц Систематизация нормативно-правовых актов
Система права Понятие и особенности системы права Критерии деления системы права на отрасли права Понятие отрасли, подотрасли и института права Отрасли системы права Публичное и частное право Система права и система законодательства Система права и правовая система
Реализация права. Правоприменение Понятие, признаки и формы реализации права Правоприменительная деятельность: понятие, признаки и стадии Акты применения права: характеристика, виды и требования Правоприменение при пробелах и коллизиях: понятие и способы преодоления
Толкование права Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение смысла правовых норм Субъекты толкования. Официальное неофициальное толкование Способы толкования права Объем толкования права Акты толкования права
Правоотношение Понятие и особенности правоотношения Субъекты правоотношения Содержание правоотношения Объект правоотношения Виды правоотношений Юридические факты
Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Виды правомерного поведения Правонарушение: понятие, признаки и состав. Причины и виды. Юридическая ответственность и ее признаки. Функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения.

Правовое регулирование и его механизм. Законность и правопорядок. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие Стадии правового регулирования и его инструментарий Способы и типы правового регулирования. Методы правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права Понятие законности, ее характеристика. Принципы и гарантии Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина.
Юридические документы и юридическая техника Понятие и виды юридических документов Понятие и виды юридической техники Юридическая техника нормативных правовых актов Юридическая техника правоприменительных актов
Правовые системы современности. Международное право и национальные правовые системы Понятие национальной правовой системы Понятие правовой семьи. Классификация правовых систем Семья романо-германского (континентального) права Семья англосаксонского или общего права Правовые системы традиционного типа Правовой плюрализм Международное право и национальные правовые системы

8.1.1 Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8.2. Примеры ситуационных вопросов и задач

1. Охарактеризовать механизм взаимных правовых ограничений взаимодействия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
2. Охарактеризовать правовые формы ограничения государственной власти в соответствии с законодательством любого государства.
3. Охарактеризовать механизм взаимодействия некоммерческих организаций и государства в соответствии с законодательством РФ.
4. Охарактеризовать признак права «формальная определенность» применительно к такому источнику права как правовой обычай.
5. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
6. Охарактеризовать институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
7. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам ребенка.
8. Охарактеризовать институт Общественных палат в РФ.
9. Охарактеризовать форму государственного режима любого государства-члена СНГ или любой другой страны.
10. Какие методы относятся к частнонаучным? Охарактеризуйте их.
11. Охарактеризовать механизм взаимных правовых ограничений взаимодействия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
12. Охарактеризовать правовые формы ограничения государственной власти в соответствии с законодательством любого государства.
13. Охарактеризовать механизм взаимодействия некоммерческих организаций и государства в соответствии с законодательством РФ.
14. Охарактеризовать признак права «формальная определенность» применительно к такому источнику права как правовой обычай.
15. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
16. Охарактеризовать институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей.
17. Охарактеризовать институт Уполномоченного по правам ребенка.
18. Охарактеризовать институт Общественных палат в РФ.
19. Охарактеризовать форму государственного режима любого государства-члена СНГ или любой другой страны.
20. Какие методы относятся к частнонаучным? Охарактеризуйте их.
21. Раскройте содержание принципов права, используя в качестве примера законодательство России

(общеправовые, межотраслевые, отраслевые).

22. Классифицируйте функции права (специально-юридические и общесоциальные). Расскажите об этих функциях.

23. На основе ФЗ «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ (последняя редакция) охарактеризуйте признаки политических партий.

24. Перечислите признаки правового государства, закрепленные в Конституции РФ. Перечислите признаки социального государства, закрепленные в Конституции РФ.

25. Перечислите признаки правового государства, закрепленные в Конституциях государств-членов СНГ (выбирается любое государство-член СНГ).

26. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ.

27. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией любого государства-члена СНГ, либо любого другого государства.

28. Охарактеризовать юридическое значение государственно-правовых атрибутов в соответствии с законодательством РФ.

29. Перечислите признаки правового государства, закрепленные в Конституции РФ.

Перечислите признаки социального государства, закрепленные в Конституции РФ.

30. Перечислите признаки правового государства, закрепленные в Конституциях государств-членов СНГ (выбирается любое государство-член СНГ).

31. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ.

32. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией любого государства-члена СНГ, либо любого другого государства.

33. Охарактеризовать юридическое значение государственно-правовых атрибутов в соответствии с законодательством РФ.

34. Обозначьте основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и пути их решения.

35. Какие вы можете выделить направления процесса формирования правовой культуры?

36. Какие существуют различия между категориями «правовое сознание» и «правовой менталитет»? Что влияет на национальное правосознание?

37. Охарактеризуйте следующие явления: правовой идеализм, правовой нигилизм, правовой релятивизм, правовой субъективизм, правовой инфантилизм.

38. Перечислите и опишите компоненты правовой системы.

39. К какой правовой семье относится правовая система современной России? Охарактеризуйте особенности.

40. Охарактеризовать содержание любого личного субъективного права человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.

41. Охарактеризовать содержание любой юридической обязанности человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.

42. Сравнить модели взаимодействия государства и церкви в Российской Федерации и Российской империи начала XX в.

43. Охарактеризовать положения теории естественного права, закрепленные в Конституции РФ.

44. Охарактеризовать форму правления любого государства-члена СНГ или любой другой страны.

45. Найти и охарактеризовать элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) в УК РФ статья 143 «Нарушение требований охраны труда».

46. Охарактеризуйте виды межгосударственных образований (конфедераций).

47. Охарактеризовать содержание любого личного субъективного права человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.

48. Охарактеризовать содержание любой юридической обязанности человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.

49. Сравнить модели взаимодействия государства и церкви в Российской Федерации и Российской империи начала XX в.

50. Охарактеризовать положения теории естественного права, закрепленные в Конституции РФ.

51. Охарактеризовать форму правления любого государства-члена СНГ или любой другой страны.

52. Найти и охарактеризовать элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) в УК РФ статья 143 «Нарушение требований охраны труда».

53. Что такое нормы-фикции? Каковы особенности применения? Привести примеры из отраслей права.

54. Подберите из действующего законодательства России пять норм права, поясните их структуру и опишите способ изложения в статьях нормативных правовых актов.

55. Объясните с примерами способы изложения нормы права в нормативном правовом акте (прямой, бланкетный, отсылочный).

56. Охарактеризуйте виды межгосударственных образований (конфедераций).

57. Охарактеризовать положения теории естественного права, закрепленные в Конституции РФ.

58. Охарактеризовать форму государственно-территориального устройства любого государства-члена СНГ или любой другой страны.

59. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти.

60. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых органами исполнительной власти любого субъекта РФ.

61. Охарактеризовать перечень нормативных правовых актов, издаваемых органами местного самоуправления любого субъекта РФ.
62. Охарактеризовать систему законодательства любого субъекта РФ.
63. Сравните структуру государственного аппарата на примере любых субъектов РФ.
64. Какие разъяснения закона вправе давать высшие судебные инстанции.
65. Проанализируйте разъяснение судебной коллегии Верховного Суда (на основании конкретного юридического дела).
66. Осуществите грамматическое толкование любой статьи Уголовного кодекса РФ.
67. Осуществите буквальное толкование статьи Гражданского кодекса РФ.
68. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» от 25 декабря 2018 года № 50. Какое толкование было осуществлено судом?
69. Конституция РФ провозглашает свободу средств массовой информации. Определите вид толкования данной нормы по объему.
70. Охарактеризуйте следующие виды юридической ответственности: административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная, материальная. Критерии сравнения следующие: за что наступает; кто возлагает; акты, предусматривающие процедуру привлечения; какой правоприменительный акт; в каких формах реализуется.
71. Охарактеризуйте виды конституций: по форме изложения, по порядку принятия, по порядку изменения. Приведите примеры
72. Охарактеризуйте доктринальное и судебное толкование.

Примеры задач

Задача 1. Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания.

Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом? Чем объем прав обязанностей присяжных отличается от прав и обязанностей народных заседателей?

Задача 2. Дознаватель, расследуя уголовное дело по факту хулиганских действий Верещагина, направил начальнику отделения уголовного розыска поручение о производстве следственных и розыскных действий по обнаружению соучастников преступления. Начальник ОУР отказался выполнить поручение дознавателя, ссылаясь на то, что такое указание может дать ему только начальник РОВД.

Оцените действия указанных должностных лиц. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация? Каковы полномочия органа дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно?

Задача 3. В Конституционный Суд РФ обратился Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Задача 4. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смысл представительной демократии является

представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 5. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлению:

- удостоверения адвоката и ордера;
- удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера;
- удостоверения адвоката, ордера и доверенности;
- удостоверения адвоката, ордера и нотариально удостоверенной доверенности;
- удостоверения адвоката и доверенности;
- ордера и нотариально удостоверенной доверенности.

Ответ обоснуйте ссылкой на закон.

Задача 6. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Задача 7. В ходе судебного разбирательства подсудимый Котов полностью признал свою вину в совершении преступления. Адвокат Трутнев, осуществлявший защиту подсудимого Котова, занял по делу позицию, противоречащую позиции своего подзащитного, и заявил, что подсудимый Котов невиновен. Ссылаясь на закон, оцените действия адвоката.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

8.2.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения ситуационных задач

- Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

- Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

- Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

- Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный,
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА/зачета

Форма промежуточной аттестации – зачет/ экзамен.

ДЛЯ ЗАЧЕТА

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 минут

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Исторические типы государств с позиции формационной теории.
4. Цивилизационный подход к типологии государств.
5. Основные подходы к сущности государства.
6. Понятие функций государства, их признаки, содержание. Классификация функций государства.
7. Власть как общесоциальная категория. Особенности общественной власти в первобытном строе.
8. Понятие, признаки политической (государственной) власти. Теоретические аспекты государственной власти.
9. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
10. Политическая система общества: понятие, структура.
11. Нормативная основа политической системы общества.
12. Правовые формы ограничения государственной власти.
13. Принципы права: понятие и классификация.
14. Функции права: понятие и классификация.
15. Классификация социальных норм.
16. Многообразие и причины существования различных школ права: теория солидаризма, теологическая, психологическая, марксистская, социологическая теории права, реалистическая школа права, нормативистская школа права, историческая школа права, теория естественного права.
17. Понятие, средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
18. Понятие и виды правомерного поведения.
19. Понятие и принципы законности. Гарантии законности.
20. Понятие правовой системы и правовой семьи. Классификация правовых семей.
21. Правоотношения: понятие, признаки, предпосылки, структура (состав).
22. Понятие реализации права. Формы и методы реализации права.
23. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права.
24. Восточный и западный пути возникновения государств.
25. Место теории государства и права в системе юридических наук.
26. Англосаксонская правовая семья.
27. Романо-германская правовая семья.
28. Мусульманская правовая семья.
29. Правовая культура: понятие, виды.
30. Правовое воспитание: понятие, формы.
31. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».
32. Правосознание: понятие, структура и функции. Виды правосознания.
33. Структура механизма правового регулирования.
34. Содержание правового отношения.
35. Понятие и элементы системы права.
36. Многообразие теорий о происхождении государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия и другие.
37. Интегративный подход к пониманию причин образования государств.
38. Понятие государства и общая характеристика признаков государства.
39. Место и роль государства в политической системе общества.
40. Общественные объединения в политической системе общества: понятие и виды.
41. Основные признаки правового государства.
42. Правовой статус человека и гражданина.
43. Синтезирующее понятие права. Признаки права.
44. Соотношение права и закона.

46. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
47. Понятие и признаки правонарушения.
48. Применение права (правоприменение): понятие, признаки, принципы, виды.
49. Причины правонарушений и их предупреждение.
50. Легитимация и узурпация государственной власти.
51. Стадии процесса применения права.
52. Объекты правоотношения.
53. Субъекты правоотношения. Правосубъектность (правоееспособность).
54. Понятие и виды деформации правосознания.
55. Структура нормы права.
56. Объективное и субъективное право.
57. «Узкий» и «широкий» подходы к праву.
58. Правопонимание в российской истории.
59. Гражданское общество. Соотношение правового государства и гражданского общества.
60. Понятие формы государства.
61. Понятие и классификация форм государственного правления.
62. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
63. Государство и церковь: модели и основные направления взаимодействия.
64. Место России в мировом сообществе цивилизаций.
65. Методология теории государства и права.
66. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами.
67. Понятие социальных и технических норм.
68. Понятие позитивного права. Проблемы взаимодействия естественного и позитивного права.
69. Пути повышения эффективности правового регулирования.
70. Акты применения права (правоприменительные акты): понятие, признаки, структура, виды.
71. Понятие правотворчества и его виды.
72. Стадии правотворческого процесса.
73. Законодательный процесс Российской Федерации.
74. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права.
75. Правовой обычай как источник права.
76. Юридический (судебный и административный) прецедент.
77. Нормативный договор как источник права.
78. Юридический состав правонарушения.
79. Виды правонарушений.
80. Юридическая техника.
81. Систематизация законодательства.
82. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
83. Понятие формы государственного устройства.
84. Унитарное государство: понятие и признаки.
85. Федеративное государство. Теоретические проблемы федерации.
86. Форма государственного устройства России.
87. Понятие аппарата государства и его органов.
88. Специфика применения теории разделения властей в различных государствах.
89. Понятие, причины и виды пробелов в праве.
90. Понятие системы законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.
91. Общая характеристика ветвей власти. Ветви власти в Российской Федерации.
92. Понятие и необходимость толкования права.
93. Основные способы толкования норм права.
94. Виды толкования норм права по субъектам.
95. Виды толкования норм права по объему.
96. Соотношение государственного аппарата и механизма государства.
97. Закон: понятие, признаки, виды.
98. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
99. Понятие и признаки нормы права. Виды норм права.
100. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
101. Способы восполнения и преодоления пробелов.
102. Коллизии правовых норм.
103. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
104. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
105. Виды правоотношений.
106. Юридические факты. Юридический (фактический) состав.

107. Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.
108. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
109. Модели построения государственного аппарата и его соотношение с органами местного самоуправления.
110. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
111. Основные свойства нормативных правовых актов РФ: законная сила, юридическая сила, обратная сила.
112. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
113. Соотношение права, экономики и политики. Основные концептуальные модели соотношения права и государства.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Теория государства и права»

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Исторические типы государств с позиции формационной теории.
3. Задача. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.
Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

**9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Теория государства и права» (Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет), https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 (дата последнего обращения 15.05.22).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Ныров, К.В. Шундинов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855780 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058075 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857339 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Любашиц, В. Я. Теория государства и права. Практикум: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М; Ростов-н/Д.: Южный федер. ун-т, 2019. — 242 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). — www.dx.doi.org/10.12737/10685 . - ISBN 978-5-369-01437-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1030455 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022.	http://znanium.com

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (40.03.01) «(Юриспруденция)»

Презентация

по дисциплине Теория государства и права

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки презентации					
№ п/п	Оцениваемая компонента презентации и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания презентации				
3	Оценка оформления презентации				
4	Оценка качества подготовки презентации				
5	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке презентации				
Общие выводы и замечания по презентации					
Презентация принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	