

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56

Уникальный идентификатор: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран
Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчик:
доцент, канд.ист.наук

О.В. Гефнер

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к экзамену по дисциплине 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся 3.2. Условия допуска к зачету и экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС 7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации. Шкала и критерии оценивания презентации. 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся 8.1. Текущий контроль успеваемости 8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины 9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену. 9.4. Примерная структура экзаменационного билета 9.5. Шкала и критерии оценивания по итогам изучения дисциплины
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
Приложение 1. Форма титульного листа презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - зачет и экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, особенностях и факторах истории государства и права зарубежных стран, необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющей понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, умения комплексно анализировать правовые акты.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о закономерностях, факторах и основных этапах истории государства и права зарубежных стран;

владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран;

знать основные факты истории государства и права зарубежных стран;

уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран

		<p>ИД-2_{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества</p>	<p>анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.</p>	<p>принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде</p>
		<p>ИД-3_{ук-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.</p>	<p>применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.</p>	<p>ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.</p>
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.
-------	--	---	---	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира
------	---	---	---	---	---

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материал об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	Устный опрос, презентация, тестирование			
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по	не владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственной-правовой проблематике зарубежных стран	владеет достаточными навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственной-правовой проблематике зарубежных стран				

			государственно-правовой проблематике зарубежных стран.			
ИД-2 _{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Полнота знаний		Знать основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	не знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	демонстрирует знание основного программного материала о главных тенденциях развития государственно-правовой организации общества; условиях и формах развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основных правовых и государственных идеях человечества.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает достаточными умениями в области анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперировании научной историко-правовой терминологией.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	
ИД-3 _{ук-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Полнота знаний		Знать исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	не знает исторические методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	Устный опрос, презентация, тестирование

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет достаточные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{ОПК-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права зарубежных стран; толкования и применения правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности,	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет основными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	

			являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.			
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Устный опрос, презентация, тестирование
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	демонстрирует достаточное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира	

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Полнота знаний	Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	не знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	имеет общее представление об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	демонстрирует знание основного программного материала об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран	всесторонне и глубоко знает основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	не умеет толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	обладает минимальными умениями толерантно относиться к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	в основном демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	осознанно и уверенно демонстрирует толерантное отношение к наличию разнонаправленных интересов, обусловленных социальными, этническими, конфессиональными, культурными различиями и выражению различных точек зрения	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	не владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	имеет минимальные навыки работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	владеет основными навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	уверенно владеет навыками работы с законодательными памятниками зарубежных стран, учебной и научной литературой по государственно-правовой проблематике зарубежных стран.	
ИД-2 _{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	Знать основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	не знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.	поверхностно знаком с основными тенденциями развития государственно-правовой организации общества; условиями и формами развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основными правовыми и государственными идеями человечества.	знает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества, с некоторыми затруднениями в их интерпретации	глубоко знает и отчетливо понимает основные тенденции развития государственно-правовой организации общества; условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран; основные правовые и государственные идеи человечества.		Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
	Наличие умений	Уметь анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	не умеет анализировать определяющие тенденции развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.	обладает минимальными умениями анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперирования научной историко-правовой терминологией	обладает достаточными умениями анализа определяющих тенденций государственно-правового развития зарубежных стран, оперирования научной историко-правовой терминологией	уверенно и грамотно умеет анализировать определяющие тенденции государственно-правового развития зарубежных стран, оперировать научной историко-правовой терминологией.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	не владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет минимальными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	владеет достаточными навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде	уверенно и всесторонне владеет навыками принятия правоприменительных актов в условиях и с учетом религиозных, культурных различий в социальной среде		
ИД-3 _{ук-5} умеет недискриминац	Полнота знаний	Знать исторические методы изучения государственно-	не знает исторические методы изучения государственно-правовых	демонстрирует минимальное знание основного	демонстрирует достаточное знание основного программно	всесторонне и глубоко знает исторические	Вопросы экзаменационного задания; устный	

	ионно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		правовых явлений и процессов стран мира.	явлений и процессов стран мира.	программного материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	материала об исторических методах изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	методы изучения государственно-правовых явлений и процессов стран мира.	опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	не умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	слабо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	хорошо умеет применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	умеет уверенно и грамотно применять современный междисциплинарный научный инструментарий для решения правовых задач, подготовки обзоров, отчетов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	не имеет навыков ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	имеет минимальные навыки ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	владеет достаточными навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	уверенно и всесторонне владеет навыками ведения дискуссии, полемики, аргументации собственной позиции по проблемам историко-правового и социально-политического характера.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	ИД-2 _{опк-1} умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права	Полнота знаний	Знать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	не знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	слабо знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	демонстрирует знание основного программного материала об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях, эволюции; основных нормативных источниках права, принятых и действовавших на территории основных государств мира; особенностях государственного и правового развития отдельных стран и регионов	всесторонне и глубоко знает исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, эволюцию; основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира; особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран;	не умеет использовать исторические знания для анализа современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно	обладает минимальными умениями использовать исторические знания для анализа	демонстрирует достаточные умения по использованию исторических знаний для анализа современного государства и права	уверенно демонстрирует умения по использованию исторических знаний для анализа	

			толковать и правильно применять правовые нормы	применять правовые нормы	современного государства и права зарубежных стран; толковать и правильно применять правовые нормы	зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	современного государства и права зарубежных стран; толкованию и применению правовых норм	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	имеет минимальные навыки анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	владеет достаточными навыками анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	уверенно владеет навыками глубокого анализа, объяснения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений истории и современности, являющихся объектами профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий.	
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-1 _{ПК-1} Понимает необходимость строгого соблюдения норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полнота знаний	Знать особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознавать ценность права, правового мышления и правовой культуры	не знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; не осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	слабо знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; слабо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	демонстрирует знание основного программного материала об особенностях правовой культуры различных стран мира; значении государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	глубоко знает особенности правовой культуры различных стран мира; значение государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; хорошо осознает ценность права, правового мышления и правовой культуры	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование
		Наличие умений	Уметь уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	не умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	обладает минимальными умениями уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	в основном, демонстрирует уважение чести и достоинства личности, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	осознанно демонстрирует уважение чести и достоинства личности, всегда соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,	слабо владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на	владеет достаточными навыками осуществления профессиональной деятельности на основе	уверенно и всесторонне владеет навыками осуществления профессиональной	

			<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира</p>	<p>правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира</p>	<p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь, в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира</p>	<p>развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира</p>	<p>деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, ориентируясь в том числе, на исторические примеры деятельности выдающихся деятелей юриспруденции стран мира</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час						
	семестр, курс*						
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма		
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 курс	1 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	48	52	8/16	6/24	16		
- лекции	30	24	2/12	2/10	8		
- практические занятия (включая семинары)	18	28	6/4	4/14	8		
2. Внеаудиторная академическая работа	24	20	48	42	151		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:							
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**							
- электронной презентации	8		12		12		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			24	22	129		
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	14	18	10	18	8		
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2	2	2	2	2		
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины					4		
4. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		36	9		
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы		72	108	72	108	180
	Зачетные единицы		2	3	2	3	5
<i>Примечание:</i> * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;							

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фирмованные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	История государства и права зарубежных стран как наука. 1.1 Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1.2 Периодизация государства и права зарубежных стран. 1.3 Источники по истории	12	4	2	2		8	8		УК-5 ОПК-1 ПК-1

	государства и права зарубежных стран. 1.4 Основные этапы развития, направления и методы историко-правовой науки в зарубежных странах.								Устный опрос, тестирование	
2	История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье. 2.1 Становление и эволюция государственности в зарубежных странах в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв. 2.2 Развитие права зарубежных стран в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв.	60	48	26	22		12			УК-5 ОПК-1 ПК-1
3	История государства и права зарубежных стран в Новое время. 3.1. Развитие зарубежных государств в середине XVII - начале XX вв. 3.2. Право зарубежных стран в середине XVII - начале XX вв.	36	24	12	12		12			УК-5 ОПК-1 ПК-1
4	История государства и права зарубежных стран в Новейшее время. 4.1. Государственность зарубежных стран в начале XX - начале XXI вв. 4.2. Эволюция зарубежной правовой системы в начале XX - начале XXI вв.	36	24	14	10		12			УК-5 ОПК-1 ПК-1
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×		Зачет, экзамен
Итого по дисциплине		180	100	54	46		44	8		
Очно-заочная форма обучения										
1	История государства и права зарубежных стран как наука. 1.1 Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1.2 Периодизация государства и права зарубежных стран. 1.3 Источники по истории государства и права зарубежных стран. 1.4 Основные этапы развития, направления и методы историко-правовой науки в зарубежных странах.	30	2/	2/			28	12	Устный опрос, тестирование	УК-5 ОПК-1 ПК-1
2	История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье. 2.1 Становление и эволюция государственности в зарубежных странах в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв. 2.2 Развитие права зарубежных стран в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв.	46	6/24	/18	6/6		16			УК-5 ОПК-1 ПК-1
3	История государства и права зарубежных стран в Новое время. 3.1. Развитие зарубежных государств в середине XVII - начале XX вв. 3.2. Право зарубежных стран в середине XVII - начале XX вв.	36	/12	/4	/8		24			УК-5 ОПК-1 ПК-1

4	История государства и права зарубежных стран в Новейшее время. 4.1. Государственность зарубежных стран в начале XX - начале XXI вв. 4.2. Эволюция зарубежной правовой системы в начале XX - начале XXI вв.	32	6/4	2/	4/4		22			УК-5 ОПК-1 ПК-1
	Промежуточная аттестация	36	14/ 40	×4/ 22	10/ 18×	×	90	12	Зачет, экзамен	
Заочная форма обучения										
1	История государства и права зарубежных стран как наука. 1.1 Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1.2 Периодизация государства и права зарубежных стран. 1.3 Источники по истории государства и права зарубежных стран. 1.4 Основные этапы развития, направления и методы историко-правовой науки в зарубежных странах.	22	2	2			20	12	Устный опрос, тестирование	УК-5 ОПК-1 ПК-1
2	История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье. 2.1 Становление и эволюция государственности в зарубежных странах в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв. 2.2 Развитие права зарубежных стран в IV тысячелетии до н.э - середине XVII вв.	37	6	2	4		31			УК-5 ОПК-1 ПК-1
3	История государства и права зарубежных стран в Новое время. 3.1. Развитие зарубежных государств в середине XVII - начале XX вв. 3.2. Право зарубежных стран в середине XVII - начале XX вв.	54	4	2	2		50			УК-5 ОПК-1 ПК-1
4	История государства и права зарубежных стран в Новейшее время. 4.1. Государственность зарубежных стран в начале XX - начале XXI вв. 4.2. Эволюция зарубежной правовой системы в начале XX - начале XXI вв.	54	4	2	2		50			УК-5 ОПК-1 ПК-1
	Промежуточная аттестация	13	×	×	×	×	×			×
Итого по дисциплине		180	16	8	8		151	12		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, рекомендации к выполнению презентаций.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета и экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);

- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. п.10).

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2. Условия допуска к зачету и экзамену

Зачет и экзамен являются формой контроля, которые выставляются обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедшему все виды контроля с положительной оценкой, выполнившему задания ВАРС. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным ниже.

Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа			в аудитории	онлайн-работа
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4		5	6	7
1	1	Тема 1. Предмет истории государства и права зарубежных стран. 1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. 2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 3. Источники по истории государства и права зарубежных стран. 4. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.	2	2/	2	Проблемная лекция	
2	2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока. 1. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока. 2. Зарождение государственности в странах Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты. 3. Развитие права в государствах Древнего Востока. Основные источники.	2	/2	2	Лекция - визуализация	Лекция-вебинар

3	<p>Тема 3. Особенности государства и права Месопотамии.</p> <p>1. Зарождение государства в Двуречье, предпосылки его становления. Географический и военный факторы и их роль в развитии государства в Месопотамии.</p> <p>2. Древний Шумер. Шумеро-аккадское право.</p> <p>3. Возвышение и расцвет Вавилона. Законы Хаммурапи.</p>	2				
4	<p>Тема 4. Особенности государства и права Древнего Египта</p> <p>1. Складывание египетского государства.</p> <p>2. Государственный строй восточной деспотии.</p> <p>3. Египетское законодательство.</p>	2				
5	<p>Тема 5. Особенности государства и права Древней Индии.</p> <p>1. Зарождение государства на территории Индостана. Периодизация истории государства Древней Индии.</p> <p>2. Государство Маурьев как расцвет древнеиндийской цивилизации. Особенности государственного строя.</p> <p>3. Варно-кастовый строй, сущность и историко-правовая оценка.</p> <p>4. Законы Ману.</p>	2	/2			Лекция-вебинар
6	<p>Тема 6. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>1. Складывание древнекитайского государства, особенности государственного строя.</p> <p>2. Древнекитайское общество.</p> <p>3. Право: противоборствующие учения конфуцианство и легизм</p>	2	/2			Лекция-тест
7	<p>Тема 7. Государство и право Древней Греции.</p> <p>1. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.</p> <p>2. Особенности развития государственности в Греции. Полисы.</p> <p>3. Афины и Спарта: особенности государственного строя и правовой системы.</p>	2	/2			Лекция-тест
8	<p>Тема 8. Государство и право Древнего Рима</p> <p>1. Периодизация истории древнеримского государства.</p> <p>2. Особенности государственного и общественного строя в царский период.</p> <p>3. Государственный строй Рима в период республики.</p> <p>4. Римская империя. Кризис римского государства, его упадок и гибель.</p> <p>5. Римское право.</p>	2	/2			Лекция-тест
9	<p>Тема 9. Государство и право зарубежных стран в период средневековья. Феодалное государство и право: характерные черты и особенности.</p> <p>1. Зарождение феодального государства: предпосылки, периодизация.</p> <p>2. Феодалное государство в странах Европы, основные государственные институты.</p> <p>3. Особенности развития феодального права. Основные источники.</p> <p>4. Католическая церковь и ее борьба за контроль над светской властью.</p>	2	/2		Лекция - визуализация	Лекция-тест
10	<p>Тема 10. Франкское государство и право</p> <p>1. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков.</p> <p>2. Общественный строй франков.</p> <p>3. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов.</p> <p>4. Салическая правда.</p>	2				

	11	Тема 11. Феодалное государство и право во Франции. 1. Возникновение и этапы развития феодального государства во Франции. От сеньориальной к абсолютной монархии. 2. Система государственного строя средневековой Франции. 3. Феодалное право Франции. Источники права. Суд и процесс.	2				
	12	Тема 12. Государство и право в средневековой Германии. 1. Этапы развития и специфика феодального государства и права в Германии. 2. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй. 4. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя. 5. Право средневековой Германии.	2	/2			Лекция-вебинар
	13	Тема 13. Государство и право средневековой Англии. 1. Специфика формирования и этапы развития средневекового государства и права в Англии. 2. Англосаксонская раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй. 3. Норманское завоевание и его последствия. Специфика сеньориальной монархии в Англии. 4. Сословно-представительная монархия. Утверждение парламентского строя. 5. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности. 6. Право средневековой Англии.	2	/2			Лекция-тест
	14	Тема 14 История государства и права средневекового Востока. 1. Арабский Халифат — теократическая монархия: механизм правового регулирования. 2. Феодалное государство и право Индии. 3. Феодалное государство и право Китая. 4. Феодалное государство и право Японии.	2	/2			Лекция-вебинар
3	15	Тема 15. Государство и право зарубежных стран в Новое время. 1. Основные тенденции развития государственности стран мира в Новое время. Исторические факторы, определившие разнообразие путей и темпов становления буржуазного государства и права. 2. Периодизация истории буржуазного государства и права. 3. Особенности правовой системы стран мира в Новое время.	2		2		Проблемная лекция
	16	Тема 16. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии. 1. Революция XVII в. и возникновение новой государственности 2. Утверждение конституционной монархии. 3. Британская колониальная империя. 4. Эволюция английского права.	2				

	17	Тема 17. Соединенные Штаты Америки: демократический опыт формирования конституционного государства 1. Североамериканские колонии Англии: общественный строй и система управления 2. Образование США. Американская революция и Декларация независимости. Создание конфедерации. Конституция США 1787 г. 3. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII — начале XIX в. 4. Гражданская война северных и южных штатов и новые конституционные поправки 5. Политика «реконструкции Юга» и основные тенденции развития американского государства в конце XIX — начале XX в. 6. Правовая система Соединенных Штатов Америки.	2	/2			Лекция-тест
	18	Тема 18. Франция: от монархии к республике и империи 1. Французская буржуазная революция 1789—1794 гг. и становление конституционного строя 2. Этапы эволюции государственности Франции в Новое время. 3. Буржуазное право Франции. Классическая наполеоновская кодификация права.	2	/2			Лекция-вебинар
	19	Тема 19. Германия: от режима бонапартизма к дуалистической монархии 1. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства 2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. 3. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX—XX вв. 4. Право Германии.	2				
	20	Тема 20. История государства и права вневосточного мира в Новое время 1. Япония - рождение буржуазного государства 2. Китай — новые вызовы времени 3. Государство и право стран Латинской Америки. 4. Государство и право африканских стран.	2				
4	21	Тема 21. Преобразования в государстве и праве в Новейшее время. 1. Основные направления и тенденции развития государств мира в Новейшее время. 2. Обновления в праве ведущих стран мира.	2		2	Проблемная лекция	
	22	Тема 22. Великобритания — современный механизм парламентской монархии. 1. Трансформация государственного строя 2. Британское содружество наций . 3. Начало XXI в.: новые направления государственного развития. 4. «Новое дыхание» в процессе консолидации английского права.	2				
	23	Тема 23. Франция: от парламентской к смешанной (президентско-парламентской) республике. 1. Эволюция французской государственности в XX — начале XXI вв. 2. Модернизация французского законодательства.	2				

24	Тема 24. Образование двух германских государств: Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. 1. Веймарская республика. 2. Государственный механизм Третьего Рейха 3. Федеративная Республика Германия. Боннская конституция 1949 г. 4. Германская Демократическая Республика. 5. Присоединение ГДР к ФРГ 6. Право — попеременная смена прогрессивной и реакционной тенденций.	2				
25	Тема 25. Италия — от фашизма к парламентской республике. 1. От конституционной монархии к фашистскому государству. 2. Установление Итальянской республики. 3. Право: тоталитарные и либеральные процессы.	2				
26	Тема 26 Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности. 1. Эволюция государственно-правовой организации США. 2. «Новый курс» Рузвельта. 3. Социальное государство (государство всеобщего благоденствия). 4. Центральное и местное управление. 5. Изменения в праве.	2				
27	Тема 27. Страны Центральной и Восточной Европы: развитие государства и права на современном этапе. 1. Государственное развитие стран в центре и на востоке Европы. 2. Особенности становления новых государств после краха трех европейских империй. 3. Установление народно-демократической власти. 4. Смена векторов развития: курс на западные стандарты государственного устройства. 5. От социалистического права к праву буржуазному.	2	2/		Проблемная лекция	
Общая трудоемкость лекционного курса		54	4/22	8		x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		54	- очная форма обучения		10	
- очно-заочная форма обучения		4/22	- очно-заочная форма обучения		4/22	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		8	
<p><i>Примечания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. 						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающихся к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным ниже. Подготовка обучающегося к практическим занятиям осуществляется с учетом структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, изучить материалы массового онлайн-курса «Всемирная юридическая история», Национальная платформа открытого образования, вуз разработчик - МГУ им. М.В. Ломоносова, https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS/?session=spring_2022 (Дата обращения 12.04.2022).

Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ в ауд. / онлайн-работа			Используемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	в аудио- рии	Онлайн- работа	
раздела (модуля)	занятия	3	4		5	6	7	8
1	1	Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. 1. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. 2. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. 3. Источники по истории государства и права зарубежных стран. 4. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.	2			Семинар-беседа		ОСП
2	2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока. 1. Особенности цивилизационного развития стран Древнего Востока. 2. Зарождение государственности в странах Древнего Востока. Восточный тип государства и его характерные черты. 3. Развитие права в государствах Древнего Востока. Основные источники.	2			Семинар-дискуссия		ОСП
	3	Тема 3. Государство и право Древней Греции. 1. Античная цивилизация. Периодизация истории древнегреческой цивилизации. 2. Особенности развития государственности в Греции. Полисы. 3. Афины и Спарта: особенности государственного строя и правовой системы. Основные источники права.	2		2			ОСП
	4	Тема 4. Государство и право Древнего Рима. 1. Периодизация истории древнеримского государства. 2. Особенности государственного и общественного строя в царский период. 3. Государственный строй Рима в период республики. 4. Римская империя. Кризис римского государства, его упадок и гибель. 5. Римское право.	2					ОСП
	5	Тема 5. Государство и право	2		2	Семинар		ОСП

	<p>зарубежных стран в период средневековья. Феодалное государство и право: характерные черты и особенности.</p> <p>1. Зарождение феодалного государства: предпосылки, периодизация.</p> <p>2. Феодалное государство в странах Европы, основные государственные институты.</p> <p>3. Особенности развития феодалного права. Основные источники.</p> <p>4. Католическая церковь и ее борьба за контроль над светской властью.</p>				ар - дискуссия		
6	<p>Тема 6. Франкское государство и право</p> <p>1. Причины возникновения и этапы развития государства и права франков.</p> <p>2. Общественный строй франков.</p> <p>3. Государственный строй королевств Меровингов и Каролингов.</p> <p>4. Салическая правда.</p>	2	/2			Практическое занятие-вебинар	ОСП
7	<p>Тема 7. Феодалное государство и право во Франции.</p> <p>1. Возникновение и этапы развития феодалного государства во Франции. От сеньориальной к абсолютной монархии.</p> <p>2. Система государственного строя средневековой Франции .</p> <p>3. Феодалное право Франции. Источники права. Суд и процесс.</p>	2	/2			Практическое занятие-вебинар	ОСП
8	<p>Тема 8. Государство и право в средневековой Германии.</p> <p>1. Этапы развития и специфика феодалного государства и права в Германии.</p> <p>2. Раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй.</p> <p>3. Сеньориальная монархия: общественный и государственный строй.</p> <p>4. Княжеский абсолютизм: специфика государственного строя.</p> <p>5. Право средневековой Германии.</p>	2	2/		Семинар-беседа		ОСП
9	<p>Тема 9. Государство и право средневековой Англии.</p> <p>1. Специфика формирования и этапы развития средневекового государства и права в Англии</p> <p>2. Англосаксонская раннефеодальная монархия: общественный и государственный строй.</p> <p>3. Норманнское завоевание и его последствия. Специфика сеньориальной монархии в Англии.</p>	2	2/		Семинар-беседа		ОСП

		<p>Великая Хартия вольностей 1215 г.</p> <p>4. Сословно-представительная монархия. Утверждение парламентского строя.</p> <p>5. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности.</p> <p>6. Право средневековой Англии.</p>						
	10	<p>Тема 10. Византийская империя: особенности государственно-правового развития.</p> <p>1. Общественный и государственный строй.</p> <p>2. Право — симбиоз достижений Античности и христианских ценностей. Законодательные своды: Эклога, «Василики».</p>	2	2/		Семинар-беседа		ОСП
	11	<p>Тема 11. Государственный строй и правовая организация у западных и южных славян.</p> <p>1. Государственное устройство средневековых Польши, Чехии, Болгарии и Сербии.</p> <p>2. Средневековое славянское право. Судебник Стефана Душана.</p>	4	/2			Практическое занятие-комментарий	ОСП
	12	<p>Тема 12. История государства и права средневекового Востока</p> <p>1. Арабский Халифат — теократическая монархия: механизм правового регулирования</p> <p>2. Феодалное государство и право Индии.</p> <p>3. Феодалное государство и право Китая.</p> <p>4. Феодалное государство и право Японии.</p>	2					ОСП
3	13	<p>Тема 13. Государство и право зарубежных стран в Новое время.</p> <p>1. Основные тенденции развития государственности стран мира в Новое время. Исторические факторы, определившие разнообразие путей и темпов становления буржуазного государства и права.</p> <p>2. Периодизация истории буржуазного государства и права.</p> <p>3. Особенности правовой системы стран мира в Новое время.</p>	2		2	Семинар-дискуссия		ОСП
	14	<p>Тема 14. Английская буржуазная революция и формирование конституционной монархии в Англии.</p> <p>1. Революция XVII в. и возникновение новой государственности</p> <p>2. Утверждение конституционной монархии.</p> <p>3. Британская колониальная империя.</p> <p>4. Эволюция английского права.</p>	2	/2			Практическое занятие-вебинар	ОСП
	15	<p>Тема 15. Соединенные Штаты Америки: демократический опыт формирования конституционного государства</p> <p>1. Североамериканские колонии Англии: общественный строй и система управления.</p> <p>2. Образование США.</p>	2	/2			Практическое занятие-комментарий	ОСП

	<p>Американская революция и Декларация независимости. Создание конфедерации. Конституция США 1787 г.</p> <p>3. Изменения в государственном механизме США в конце XVIII — начале XIX в.</p> <p>4. Гражданская война северных и южных штатов и новые конституционные поправки</p> <p>5. Политика «реконструкции Юга» и основные тенденции развития американского государства в конце XIX — начале XX в.</p> <p>6. Правовая система Соединенных Штатов Америки</p>						
16	<p>Тема 16. Франция: от монархии к республике и империи</p> <p>1. Французская буржуазная революция 1789—1794 гг. и становление конституционного строя.</p> <p>2. Этапы эволюции государственности Франции в Новое время.</p> <p>3. Буржуазное право Франции. Классическая наполеоновская кодификация права.</p>	2	/2			Практическое занятие-вебинар	ОСП
17	<p>Тема 17. Германия: от режима бонапартизма к дуалистической монархии</p> <p>1. Эволюция государственного строя Германии на различных этапах создания централизованного государства.</p> <p>2. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.</p> <p>3. Политический режим кайзеровской Германии на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>4. Право Германии.</p>	2					ОСП
18	<p>Тема 18. История государства и права внеевропейского мира в Новое время.</p> <p>1. Япония - рождение буржуазного государства.</p> <p>2. Китай — новые вызовы времени</p> <p>3. Государство и право стран Латинской Америки.</p> <p>4. Государство и право африканских стран.</p>	2	/2			Практическое занятие-вебинар	ОСП
19	<p>Тема 19. Преобразования в государстве и праве стран мира в Новейшее время.</p> <p>1. Основные направления и тенденции развития государств мира в новейшее время.</p> <p>2. Обновления в правовой системе стран мира.</p>	2		2			ОСП

4	20	Тема 20. Государство и право стран Европы в Новейшее время. 1.Государство и право Великобритании в Новейшее время. 2.Государство и право Франции в Новейшее время. 3.Государство и право Италии в Новейшее время. 4.Государство и право Германии в Новейшее время.	2	2/		Семинар - дискуссия		ОСП
	21	Тема 21. Соединенные Штаты Америки. Западный тип развития государственности 1.Эволюция государственно-правовой организации США. 2.«Новый курс» Рузвельта 3.Социальное государство (государство всеобщего благоденствия). 4.Центральное и местное управление. 5. Изменения в праве	2	/2			Практическое занятие-комментарий	ОСП
	22	Тема 22. Современное государство и право Востока. 1. Модернизация государственной жизни стран востока в современный период. 2.Современные изменения в мусульманском праве. 3. Япония — от тоталитаризма к парламентской монархии. 4.Образование Китайской Народной Республики. 5.Индия — создание национального государства.	2	2/		Семинар - дискуссия		ОСП
	23	Тема 23. Развивающиеся страны. Крушение колониальных империй. 1.Особенности общественного и государственно-правового развития бывших колоний и зависимых стран. 2.Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран. 3.Декolonизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. 4.Создание независимых государств и систем права в Тропической Африке.	2	/2			Практическое занятие-вебинар	ОСП
		Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:	час.	Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:				час.
		- очная форма обучения	46	- очная форма обучения				16
		- очно-заочная форма обучения	10/18	- очно-заочная форма обучения				10/18
		- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения				4
		В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ	.../...					
		- очная форма обучения	46					

- очно-заочная форма обучения	10/18		
- заочная форма обучения	8		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения») Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе. Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует продемонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в свободной форме - текстуальный, схему, таблицу), выполнить электронную презентацию, подготовить доклад.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы открытого онлайн-курса «Всемирная юридическая история», Национальная платформа открытого образования, вуз разработчик - МГУ им. М.В. Ломоносова, https://openedu.ru/course/msu/LAWHIS/?session=spring_2022 (Дата обращения 12.04.2022).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. История государства и права зарубежных стран как наука.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Что изучает государственно-правовая история?
2. Каковы место и роль данной дисциплины в системе научного знания?
3. Какие методы используются при изучении истории государства и права?
4. Назовите основные источники по истории государства и права зарубежных стран.?
5. Обрисуйте взаимосвязь государственно-правовой истории зарубежных стран с другими юридическими дисциплинами.

Раздел 2. История государства и права зарубежных стран в Древности и Средневековье.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Почему колыбелью мировой цивилизации считается Древний Восток?

2. Какую роль в жизни древних цивилизаций играла окружающая их естественная среда? Какие климатические и природные условия влияли на становление древних государств?
3. Какие черты развития были присущи ранним обществам Востока?
4. Что такое режим восточной деспотии? Какие основные функции выполняла централизованная государственная власть в государствах Древнего Востока?
5. В чем своеобразие общественного строя древневосточных государств?
6. Укажите причины слабости деспотических государств.
7. Назовите основные черты права Древнего Востока.
8. Каковы основные черты античной государственности?
9. В чем заключалось главное отличие восточной общины от древнегреческой?
10. Чем демократия отличается от олигархии? Почему греческую демократию называют демократией не для всех?
11. Какие факторы, по вашему мнению, сыграли решающую роль в упадке государств Греции и Рима?
12. Каковы характерные черты правовых систем античного мира?
13. Какие черты античного права были заимствованы европейскими правовыми системами?
14. Назовите основные принципы судебной деятельности в Афинах и Риме.
15. Какова периодизация средневековых государств Западной Европы?
16. В чем своеобразие общественного строя феодальных государств? Что представлял собой господствующий класс?
17. Какие формы монархии были характерны для периода феодализма?
18. Дайте характеристику отношениям сюзеренитета-вассалитета.
19. Охарактеризуйте роль церкви в становлении и развитии средневековых государств.
20. Раскройте характерные черты феодального права.
21. Какие правовые системы получили распространение в Средние века?
22. Какие изменения произошли в судебной системе и системе судопроизводства в Средние века?

Раздел 3. История государства и права зарубежных стран в Новое время.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Что считать хронологическим рубежом, отделяющим средневековую историю государства от истории государства Нового времени?
2. Каковы отличительные особенности буржуазного государства?
3. Как повлияли европейские буржуазные революции XVII—XVIII вв. на становление национальных правовых систем?
4. Каковы принципы и отличительные особенности буржуазного права?
5. Какие изменения произошли в судостроительстве и судопроизводстве в период Нового времени?
6. Каковы пути эволюции буржуазного права?
7. Каковы исторические корни англосаксонской правовой системы?
8. Как возникла романо-германская (континентальная) правовая система и каковы ее основные источники?
9. В чем различия англосаксонской и романо-германской правовых систем?
10. Каковы основные тенденции развития англосаксонской и романо-германской правовых систем?

Раздел 4. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Определите основные направления государственно-правового развития в Новейшее время.
2. Раскройте основные тенденции развития государственности в Новейшее время.
3. Какие изменения произошли в государствах либеральной демократии?
4. Какие проблемы переживают государства социал-демократии?
5. Дайте характеристику государства благоденствия, его основных типов.
6. Какие изменения произошли в содержании права?
7. Какие произошли структурные изменения в праве?
8. В чем проявились обновленческие тенденции в развитии систем судостроительства и судопроизводства?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – около 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (образец прилагается). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Примерные темы презентаций

1. Историческая типология государства и права.
2. Проблема возникновения государства в современной науке.
3. Архаическое право: характерные черты и основные институты.
4. Государственность Древнего Востока: особенности, типы, цикличность развития.
5. Основные источники права стран Древнего Востока.
6. Полис: понятие, этапы и пути развития.
7. Полисный тип демократии: теории Фюстель де Куланжа, М. Финли, Ж.-П. Вернана.
8. Основные источники права Древней Греции.
9. Основные источники права Древнего Рима.
10. Государства средневековой Западной Европы: характер власти и формы государства.
11. Источники и основные черты средневекового права в Европе.
12. Варварские королевства: типичные черты, органы управления.
13. Варварские правды. Общая характеристика Салической правды.
14. Каноническое право средневековой Европы.
15. Городское право средневековой Европы: специфика, институты, системы.
16. Сословное представительство в средневековой Западной Европе.
17. Абсолютизм в Западной Европе: характерные черты и национальные особенности.
18. Понятие абсолютной монархии: теория Н. Макиавелли, теория равновесия К. Маркса.
19. Специфика государственности средневекового Востока.
20. Отличительные черты и источники мусульманского права.
21. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
22. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
23. Государства Азии в Новое время: пути развития.
24. Революции XVII–XVIII вв., их роль в становлении буржуазного государства.
25. Формирование и развитие колониальных империй.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;

- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.

Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Государство и право в странах Древнего Востока (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай)
2. Государство и право Древней Греции и Древнего Рима.
3. Государство и право зарубежных стран в период средневековья (Франция, Англия, Германия, Византия, страны восточной Европы и Востока).
4. Государство и право зарубежных стран в период Нового времени (Франция, Англия, Германия, США, Япония, Китай, страны Латинской Америки).
5. Государство и право зарубежных стран в период Новейшего времени (Франция, Великобритания, Германия, Италия, США, страны Востока, страны Латинской Америки).

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
2. Составить развёрнутый план изложения темы.
3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
4. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
5. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).
6. Использовать конспекты при подготовке к зачету, экзамену.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен. Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, тестирование.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60% правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (1 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (2 семестр)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный (очно)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Процедура проведения зачета

Плановая процедура проведения зачета: зачет выставляется по итогам работы в течение семестра
Критерии оценки:

- зачтено – обучающийся систематически посещал занятия, выполнял все задания, проявлял активность, выполнил все предъявляемые преподавателем требования
- не зачтено – обучающийся не посещал занятия, не выполнял задания, не проявлял активность, не выполнил все необходимые виды работ

Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Особенности государства в странах Древнего Востока. Восточная деспотия, как особый тип цивилизации.
2. Возникновение государства в Двуречье. Особенности государственного строя Древнего Вавилона.
3. Законы Хаммурапи, общая характеристика. Характеристика правового статуса основных категорий населения по Законам Хаммурапи.
4. Особенности общественного строя Древнеиндийского государства. Варновое устройство.
5. Законы Ману, общая характеристика.
6. Возникновение афинской рабовладельческой демократии. Реформы Солона, их историческая оценка.
7. Развитие права в Древних Афинах.
8. Суд и процесс в Древних Афинах.
9. Аристократическое рабовладельческое государство в Древней Спарте: особенности государственного строя.
10. Особенности развития права в Древней Спарте.
11. Анализ государственного и общественного строя Древнего Рима царского периода.
12. Аристократическая республика в Риме: анализ государственного строя.
13. Монархия в Древнем Риме: принципат и доминат.
14. Основные этапы развития римского права. Источники и системы римского права.
15. Суд и процесс в Древнем Риме.
16. Зарождение феодального государства: предпосылки и периодизация.
17. Феодальное право в странах Западной Европы. Источники права. Партикуляризм.
18. Раннефеодальное право: Салическая правда, общая характеристика.
19. Суд Инквизиции. Особенности инквизиционного процесса.
20. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
21. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральный Штаты.
22. Абсолютная монархия во Франции. Реформы Ришелье и Людовика XIV.
23. Общественный и государственный строй Англии в XI - XIII вв. Реформы Генриха II Плантагенета.
24. Особенности развития права в феодальной Англии. Суд и процесс.
25. Великая Хартия Вольностей 1215 г., ее историческое значение.
26. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в средневековой Англии.
27. Абсолютная монархия в средневековой Англии.
28. Арабский халифат: особенности государственного строя. Теократия.
29. Источники мусульманского права, общая характеристика.
30. Англосаксонская правовая система и ее особенности и характерные черты.
31. Возникновение и основные этапы развития государства в Византии. Общая характеристика государственного строя.
32. Источники права Византии: Кодификация Юстиниана.
33. Государство и право в средневековой Германии.
34. Английская буржуазная революция: предпосылки, этапы, особенности.
35. Формирование конституционной монархии в Англии. Сущность парламентской модели монархической формы правления.
36. Складывание двухпартийной системы в Англии и ее эволюция в XIX - XX вв.
37. Война за независимость, образование США. «Статьи конфедерации», общая характеристика. «Декларация независимости» 1776 г.. Конституция США 1787 г.
38. Французская буржуазная революция: предпосылки, этапы, особенности. Конституция 1791 г. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.

39. Образование Германской империи: предпосылки, этапы, особенности. Конституция Германии 1871 г.
40. Революция Мэйдзи в Японии. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в.
41. «Новый курс» Рузвельта: предпосылки, сущность, основные направления, историко-правовая оценка.
42. Утверждение тоталитарного режима в Германии, и его особенности. Законодательство фашистской Германии.
43. Основные тенденции и направления государственно-правового развития латиноамериканских стран в Новейшее время.
44. Деколонизация и формирование институтов государства и права в странах Южной и Юго-Восточной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке в Новейшее время..
45. Государство и право в современной Великобритании.
46. Эволюция государства и права Франции в Новейшее время.
47. Государство и право современной Италии.
48. Государство и право современной Германии.
49. Развитие американской государственности на современном этапе. Двухпартийная система в США. Взаимоотношения президента и конгресса.
50. Современное государство и право стран Востока.

9.4. Примерная структура экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Утверждаю: Заведующая кафедрой:
канд. филос. наук, доцент _____ Н.Д. Скосырева

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **История государства и права зарубежных стран**

1. Особенности государства в странах Древнего Востока. Восточная деспотия, как особый тип цивилизации.
2. Складывание двухпартийной системы в Англии и ее эволюция в XIX - XX вв.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № 10 от 12.04.2022 г.

9.5. Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru>), где:

– обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины рекомендуется освоение учебных материалов массового открытого онлайн-курса, указанных в Приложение 2 РПД.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 599 с. - ISBN 978-5-238-03354-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352973 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/8198 . - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=400254 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/2145 . - ISBN 978-5-369-01278-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=399961 Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М. 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859125 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2022	http://znanium.com

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация

по дисциплине История государства и права зарубежных стран

Выполнил: ФИО _____

(группа, факультет) _____

Проверил: *уч. степень, должность*
ФИО _____