

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:22:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.03.02 Землеустройство

Направленность (профиль) «Геодезия и дистанционное зондирование»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент		Веселова М.Н.
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1 _{ПК-2} Имеет представление о Государственно м кадастре недвижимости (ГКН), его картографическ х и геодезических основах, геодезических работах, выполняемых для его ведения	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков
		ИД-2 _{ПК-2} Решает вопросы внесения в Государственны й кадастр недвижимости (ГКН) картографическо й и геодезической основ государственног о кадастра недвижимости	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- РГР	1.1			РГР		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	выполнение заданий РГР		РГР		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень заданий для выполнения РГР обучающимися
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Методика выполнения практического задания в составе РГР
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии получения зачета по результатам оценки фиксированных видов ВАРС, текущего контроля.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Не знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Слабо ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Свободно ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков.	Расчетно-графическая работа		
		Наличие умений	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Не умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	С затруднением разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков. Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков. Уверенно разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Не владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Слабо владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Уверенно владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков.			
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Не знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Поверхностно знаком с характеристиками земельных участков, необходимых для внесения в ГКН. Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН. Свободно ориентируется в характеристиках земельных участков, необходимых для внесения в ГКН.	Расчетно-графическая работа		
		Наличие умений	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для	Не умеет определить и описать характеристики	С затруднением может определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН. Умеет определить и описать характеристики земельных			

			внесения в ГКН	земельных участков для внесения в ГКН	участков для внесения в ГКН Уверенно определяет и описывает характеристики земельных участков для внесения в ГКН.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Не владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Слабо владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Уверенно владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно-графическую работу. Объектом для выполнения расчетно-графической работы является сельское поселение.

Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

- 1 Подготовительные работы к проекту землеустройства.
- 2 Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения
- 3 Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения
- 4 Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения

Расчетно-графическая работа состоит из текстовой, расчетной и графической частей. Графическая часть представлена чертежом «Схема перераспределения земель». Расчетная - рабочей тетрадью, текстовая - выводами под таблицами рабочей тетради.

Чертеж схемы изготавливается с помощью программных продуктов MapInfo, AutoCAD и других. Чертежи печатаются на ватмане, кратным формату листа DIN A4. Делаются внутренняя и внешняя рамки. Внешняя рамка строится толщиной 1 мм с отступом от края листа со всех сторон по 10 мм. Затем от внешней рамки с западной части (или слева) отступают 20 мм, с северной, восточной и южной частей (или сверху, справа и снизу) отступают по 5 мм и проводят внутреннюю рамку толщиной 1,5 мм. Чертеж размещается в северо-западной или в верхней части листа. При этом от внутренней рамки с запада (слева) и с севера (сверху) отступают по 30 мм и располагается массив сельского поселения. В северо-восточной части размещается роза ветров. Ниже под розой ветров показываются условные обозначения. В юго-восточной части размещается описание границ смежных земельных участков. В нижнем правом углу размещается штамп. Нижнюю и правую границу штампа совмещают с границей внутренней рамки. Заголовки выполняются прописными буквами высотой 7 мм. Промежуточные подзаголовки выполняются также прописными буквами высотой 5 мм. Внутренние надписи выполняются строчными буквами высотой 3 мм.

На графическом чертеже элементы схемы отображаются в цвете и штриховкой.

Выделенные объекты отображаются на графическом чертеже кодовыми знаками. Их границы также показываются линией соответствующего цвета толщиной 1 мм.

Рабочая тетрадь заполняется по мере выполнения заданий. В таблицах даются характеристики компонентов изучаемых объектов, пишутся выводы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
 - правильность, логику изложения выводов;
 - качество оформления графической части;
 - способность работать самостоятельно;
 - дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.
- Оценка по расчетно-графической работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Современное содержание землеустройства 1 Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации 2 Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3 Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4 Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	12	опрос
2	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения 1 Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций 3 Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств	8	опрос
3	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения 1 Общие положения 3 Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель	8	опрос

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Самоподготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет

графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 3.1.1 фонда оценочных средств.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся сдает на проверку расчетно – графическую работу. Преподаватель проверяет, если есть недочеты по работе – пишет корректурный лист, после устранения замечаний обучающимся, принимает работу, ставит зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _Землеустройства; (наименование кафедры) протокол №_13_ от _25.03.2025 Зав. кафедрой, канд. геогр. наук, доцент.  Л.Н. Гилёва	
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование; протокол №_8_ от _22.04.2025_ Председатель МКН – 21.03.03, канд. с.-х. наук, доцент  Г.Г. Бикбулатова	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Геослужба»	 О.Н. Шевцова
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

