

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 09:24:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.В.07 Анализ инвестиционных проектов

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик: канд. экон. наук	С.А. Нардина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине является преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в пункте 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (ПК-2) Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Знает и понимает:	Умет делать:	Владеет:
			– базовые понятий в области инвестиционных проектов; – основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области анализа инвестиционных проекто; – общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; – методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; – инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	– ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; – осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; – использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; – уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; – применять инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	– методикой и методологией проведения самостоятельны х исследований в области анализа инвестиционных проектов; – современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельны х исследований; – методикой проведения анализа инвестиционных проектов; – навыками самостоятелно й исследовательс кой работы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знает: – порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; – схемы финансирования инвестиционных проектов; – основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Умеет: – разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; – использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; – оформить результаты анализа инвестиционных проектов	Владеет: – навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; – навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; – навыками подготовки отчета по результатам анализа эффективности инвестиционных проектов
		ИД-3 (ПК-2) Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	Знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов; – интерпретацию рассчитанных показателей по итогам анализа инвестиционных проектов	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов	Владеет навыками написания выводов по результатам анализа инвестиционных проектов
		ИД-4 (ПК-2) Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов

**2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА
И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1. Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Устный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
– Расчетно-аналитическая работа (РАР)*	2.1		Обсуждение итогов выполнения РАР на круглом столе	Проверка выполненной расчетно-аналитической работы	
Текущий контроль:	3				
– Самостоятельное изучение тем (вопросов)	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на семинарах	Проверка отчетных материалов (блок-схем, презентаций)	
– в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоконтроля (контрольные вопросы)	Обсуждение самостоятельно изученных тем на семинарах	Проверка выполненных практических заданий на занятиях Проверка выполненных домашних заданий Оценка выступления обучающегося на семинаре	
– в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете	
– по итогам изучения 1 раздела	3.4			Электронное тестирование в ЭИОС	
– по итогам изучения 2 и 3 разделов	3.5			Аудиторная контрольная работа	
– по итогам изучения всей дисциплины	3.6			Электронное тестирование в ЭИОС	
Промежуточная аттестация* магистрантов по итогам изучения дисциплины	4			Зачёт	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2. Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1. Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2. По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1. Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3. Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства, применяемые для входного контроля	Примерные вопросы к входному контролю по остаточным знаниям предшествующих дисциплин
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства, применяемые для выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС	Наименование темы расчетно-аналитической работы (РАР), процедура закрепления за магистрантами вариантов исходных данных, исходные данные к РАР
	Оформление титула РАР
	Внутренняя структура и компоновка РАР
	Порядок выполнения РАР
	Общие принципы оценки индивидуальных результатов расчетно-аналитической работы
	Процедура сдачи-приема подготовленной магистрантом РАР. Критерии и шкала оценки, используемые при проверке и приеме РАР
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение магистрантам, общий алгоритм самостоятельного изучения тем магистрантами, вопросы для самоконтроля освоения темы
	Примерные вопросы для обсуждения на семинарском занятии по результатам самостоятельного изучения тем
	Правила оформления электронных конспектов
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Процедура самоподготовки к практическим занятиям
	Задания для самоподготовки к практическим занятиям
	Общие критерии оценки самоподготовки магистранта к практическим занятиям
	Задания на практические занятия
	Общие критерии оценки результатов текущего контроля на практическом занятии
	Тестовые вопросы к текущему контролю по разделу 1
	Вопросы и задания к текущему контролю по разделу 2
	Вопросы и задания к текущему контролю по разделу 3
	Общие критерии оценки результатов текущего контроля
	Тестовые вопросы к итоговому тестированию
	Общие критерии оценки результатов итогового тестирования
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура получения зачета

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции								Код индикатора достижений компетенции				Индикаторы компетенции				Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)				Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций											
Индекс и название компетенции				Код индикатора достижений компетенции				Индикаторы компетенции				Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)				компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий													
																Оценки сформированности компетенций																			
																Не зачтено				Зачтено															
																Характеристика сформированности компетенции																			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач				1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.																															
Критерии оценивания																																			
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта				ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта				Полнота знаний				Знает и понимает: базовые понятия в области анализа инвестиционных проектов; основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов				Не знает базовые понятия в области анализа инвестиционных проектов; основные теории, работы ведущих специалистов и основные результаты новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов				Поверхностно владеет базовыми понятиями в области анализа инвестиционных проектов; не достаточно хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает элементарные методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; знает элементарный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов Хорошо владеет базовыми понятиями в области анализа инвестиционных проектов; хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает основные методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; основной инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов В совершенстве владеет базовыми понятиями в области анализа инвестиционных проектов; хорошо ориентируется в основных теориях, работах ведущих специалистов и основных результатах новейших исследований в области анализа инвестиционных проектов; знает общие требования к использованию открытой информации о результатах исследования в собственной работе; знает различные методы исследования, применяемые при анализе инвестиционных проектов; различный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов												Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС			

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (ПК-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Наличие умений	Умет делать: ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; применять инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	Не умеет ставить цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, оценивать ее качество при проведении самостоятельных исследований; уметь самостоятельно применять методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; применять инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	Умеет ставить общие цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов (без детализации и выделении отдельных аспектов); осуществлять поиск, сбор и не глубокий анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, без оценки ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять элементарные методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; умеет применять элементарный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов Умеет ставить общие цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, без оценки ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять основные методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; умеет применять основной инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов Умеет ставить развернутые цели и задачи самостоятельного исследования в области анализа инвестиционных проектов; осуществлять глубокий поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач собственного исследования в области анализа инвестиционных проектов; использовать различные источники экономической, управленческой и др. информации, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках, с оценкой ее качества при проведении самостоятельных исследований; умеет самостоятельно применять различные методы исследования, используемые при анализе инвестиционных проектов; умеет применять различный инструментарий оценки эффективности инвестиционных проектов	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 (пк-2) Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы	Не владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы	Поверхностно владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы Хорошо владеет методикой и методологией проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы Отлично владеет различными методиками и методологиями проведения самостоятельных исследований в области анализа инвестиционных проектов; современными методами сбора, обработки и анализа информации в области анализа инвестиционных проектов в целях проведения самостоятельных исследований; методикой проведения анализа инвестиционных проектов; навыками самостоятельной исследовательской работы			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована		Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций	
						минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает: порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Не знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов	Поверхностно знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; теоретически знает схемы финансирования инвестиционных проектов и основные методы анализа рисков инвестиционных проектов, но испытывает затруднения при их практическом применении Знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; теоретически знает схемы финансирования инвестиционных проектов и основные методы анализа рисков инвестиционных проектов, но испытывает небольшие затруднения при их практическом применении В совершенстве знает порядок, процедуры и содержание анализа, связанного с оценкой инвестиционных проектов; знает схемы финансирования инвестиционных проектов; основные методы анализа рисков инвестиционных проектов и безошибочно применяет их на практике			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и электронных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована		Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций	
						минимальный	средний		высокий
						Оценки сформированности компетенций			
				Не зачтено		Зачтено			
						Характеристика сформированности компетенции			
		Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.						
Критерии оценивания									
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (ПК-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Наличие умений	Умеет: разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения анализа инвестиционных проектов	Не умеет разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения анализа инвестиционных проектов	Умеет использовать один два метода анализа рисков инвестиционных проектов; испытывает затруднения при оформлении результатов проведения анализа инвестиционных проектов Умеет разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить результаты проведения анализа инвестиционных проектов Умеет разрабатывать различные схемы финансирования инвестиционных проектов; использовать различные методы анализа рисков инвестиционных проектов; оформить на высоком уровне результаты проведения анализа инвестиционных проектов			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	компетенция не сформирована		Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций	
						минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; навыками подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов	Не владеет навыками навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; навыками оценки рискованности инвестиционных проектов; навыками подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов	Поверхностно владеет навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; оценки рискованности инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов, испытывает затруднения при их самостоятельном применении Хорошо владеет навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; оценки рискованности инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов, может допустить незначительные неточности при их применении В совершенстве владеет навыками разработки и оценки различных схем финансирования инвестиционных проектов; оценки рискованности инвестиционных проектов; подготовки отчета по результатам оценки эффективности инвестиционных проектов			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Зачтено				
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-3 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов; интерпретацию рассчитанных показателей по итогам анализа инвестиционных проектов	Не знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов; интерпретацию рассчитанных показателей по итогам анализа инвестиционных проектов	Не очень хорошо знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели, но с трудом может сделать выводы о их взаимосвязи Хорошо знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели и как показатели взаимосвязаны друг с другом Отлично знает логику построения выводов по результатам анализа инвестиционных проектов, знает как интерпретировать отдельные показатели и как показатели взаимосвязаны друг с другом, может сделать обоснованные выводы – что произойдет с показателями эффективности инвестиционных проектов если изменится какой либо показатель	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС		
		Наличие умений	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов	Не умеет формулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов	С трудом может сформулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов, нужна значительная помощь со стороны преподавателя Может сформулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов, иногда может затрудняться с доказательной базой, нужна не значительная помощь со стороны преподавателя На высоком уровне может сформулировать обоснованные выводы по результатам анализа инвестиционных проектов, не нужна помощь со стороны преподавателя			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов	Не владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов	Плохо владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов, нужна значительная помощь со стороны преподавателя Хорошо владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов, иногда может затрудняться с доказательной базой, нужна не значительная помощь со стороны преподавателя На высоком уровне владеет навыками написания выводов по результатам оценки инвестиционных проектов			
						Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС		

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-4 (пк-2) Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Не знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта	Плохо знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, нужна помощь со стороны преподавателя Хорошо знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Отлично знает как построить прогноз деятельности организации по результатам оценки эффективности инвестиционного проекта, как рассчитать прогнозные показатели, не нужна помощь со стороны преподавателя			Выполнение и защита расчетно-аналитической работы (РАР); Проверка домашней работы; Проверка разработанных блок-схем и письменных конспектов по самостоятельно изученным темам; Подготовка презентации и выступление на семинарских занятиях; Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
		Наличие умений	Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Не умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов	Испытывает затруднения при разработке управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов, нужна помощь со стороны преподавателя Умеет разрабатывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Умеет разрабатывать различные варианты управленческих решений, направленные на повышение эффективности инвестиционных проектов в зависимости от полученных результатов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов	Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов	Поверхностно владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов, нужна помощь со стороны преподавателя Владеет навыками разработки управленческого решения в целях повышения эффективности инвестиционных проектов, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя Владеет навыками разработки различных вариантов управленческих решений в целях повышения эффективности инвестиционных проектов			
							Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2; Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу №3 Итоговое тестирование в ЭИОС	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Примерные вопросы к входному контролю по остаточным знаниям предшествующих дисциплин	
---	--

1. Для чего необходим экономический анализ?
2. Дайте определение термину «финансирование».
3. Назовите методы экономического анализа?
4. Что является целью анализа?
5. Что представляет собой метод экономического анализа «сравнение»?
6. Что представляет собой метод экономического анализа «группировка»?
8. Что представляет собой метод экономического анализа «разработка системы показателей»?
9. Охарактеризуйте отчетные документы по результатам анализа.

Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	
---	--

Критерии оценки результатов входного контроля, по результатам устного опроса	
Зачтено	Магистрант правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах магистранта были несущественные недочеты / Магистрант изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ
Не зачтено	Магистрант не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Магистрант ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

3.1.2 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (РАР), ПРОЦЕДУРА ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗА МАГИСТРАНТАМИ ВАРИАНТОВ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ	
Наименование темы расчетно-аналитической работы	Анализ инвестиционного проекта закупки и монтажа линии для убоя и первичной переработки мяса крупного рогатого скота
Процедура закрепления за магистрантами вариантов исходных данных	Исходных данных для выполнения РАР магистрантом выдает преподаватель по вариантам

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ К РАР								
Исходные данные	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Срок проекта (с учетом нулевого периода), лет	11	10	9	11	10	9	10	11
Ставка дисконтирования, %	17,90%	12,90%	16,70%	23,00%	23,00%	19,00%	11,10%	12,70%
СИТУАЦИЯ БЕЗ ПРОЕКТА								
Реализация молодняка, гол.	1236	1002	2000	2230	2190	1500	1659	1700
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	23	22	21	25	26	23	28	21
Средняя себестоимость 1 ц прироста живой массы, тыс. руб.	19	21	20	26	23	22	19	18
Средняя убойная масса 1 головы, ц	3,1	3,5	3,2	3,6	3,3	2,9	3,4	3,5
Емкость склада, тыс. ц.	5	11	8	8	8	10	10	10
Средняя цена реализации зерна в январе-феврале, руб./ц	1423	1423	1423	1423	1423	1423	1423	1423
Средняя себестоимость зерна с учетом транспортировки и хранения, руб./ц	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400
Рост цены реализации одного центнера живой массы, процентов в год	10,00%	15,00%	14,00%	14,00%	13,00%	13,00%	13,00%	13,00%
Увеличение себестоимости 1 ц прироста, процентов в год	15,00%	17,00%	17,00%	17,00%	20,00%	20,00%	12,00%	12,00%
Рост цены реализации зерна зимой, процентов в год	20,00%	20,00%	19,00%	19,00%	19,00%	19,00%	11,00%	11,00%
Увеличение себестоимости зерна с учетом хранения и транспортировки, процентов в год	20,00%	21,00%	21,00%	21,00%	15,00%	15,00%	15,00%	15,00%
СИТУАЦИЯ С ПРОЕКТОМ								
Инвестиционные затраты								
Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы, тыс. руб.	9900	8800	8800	4400	4400	5500	7700	3300
Обучение персонала, тыс. руб.	326	326	326	326	326	326	326	326
По проекту								
Реализация молодняка (в хозяйстве), гол.	1236	1002	2000	2230	2190	1500	1659	1700
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	23	22	21	25	26	23	28	21
Средняя убойная масса 1 головы, ц	3,1	3,5	3,2	3,6	3,3	2,9	3,4	3,5
Цена реализации 1 ц зерна осенью, руб.	1296	1296	1296	1296	1296	1296	1296	1296
Ежегодные поступления по работе цеха								
Производительность цеха, гол./ смену (не забудьте, что вес КРС выражен в центнерах)	30	30	30	30	30	30	30	30
Количество смен	1	1	1	1	1	1	1	1
Выход готовой продукции в полутушах, т/смену	6	6	6	6	6	6	6	6
Выход пищевых субпродуктов, т/смену	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
Выход кишечного фабриката соленого, т/смену	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Выход шкур сухосоленых, т/смену	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Выход кормов вареных, т/смену	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т	96	96	97,6	97,6	97,6	80,9	90,6	91,6
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т	70,9	80	76,5	76,5	70,5	70,5	80,3	81,3
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	57,6	57,6	57,6	57,6	50,9	50,9	50,9	42,7
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т	46,3	46,3	46,3	46,3	40,6	40,6	40,6	40,6
Цена кормов вареных, тыс. руб./т	36,2	36,2	36,2	36,2	30,7	30,7	30,7	30,7

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ К РАР								
Исходные данные	Номер варианта							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Ежегодные затраты по проекту								
Себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71	2,71
Себестоимость производства и реализации 1 ц зерна, руб.	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250	1250
Количество обслуживающего персонала, чел.	12	12	12	12	12	12	12	12
Потребление питьевой воды, м. куб./смену	8	8	8	8	8	8	8	8
Потребление технической воды, м. куб./смену	20	20	20	20	20	20	20	20
Сброс сточных вод, м. куб./смену	25	25	25	25	25	25	25	25
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	29	29	29	29	29	29	29	29
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,8
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,5	3,5	3,5
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.	10	10	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3	10,3
Амортизация оборудования, тыс. руб.	900	880	800	400	400	500	770	300
Амортизация здания, тыс. руб.	100	100	100	100	100	100	100	100
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей во 2-м году проекта (1), гол.	600	1600	1000	1000	100	250	359	497
Стоимость покупки 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.	55	58	56	60	61	51	59	62
Год выхода проекта на полную мощность без учета нулевого периода	9	8	8	8	8	7	7	8
Основные параметры финансирования проекта								
Сумма кредита, тыс. руб.	11000	9500	9500	5000	5000	6000	8500	4000
Процентная ставка по кредиту, %	26,7%	20,0%	21,0%	19,8%	16,7%	20,0%	20,0%	21,3%
Срок возврата кредита, лет	9	8	9	9	9	9	9	9
Отсрочка по возврату основного долга, лет	6	5	6	5	6	5	5	5
Период капитализации процентов, лет.	4	3	4	3	5	2	4	4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕННОГО ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАР

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ)**

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

**Расчетно-аналитическая работа
по дисциплине
«Анализ инвестиционных проектов»**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.
Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

**тема: Анализ инвестиционного проекта закупки и монтажа линии для убоя и
первичной переработки мяса крупного рогатого скота**

Номер варианта: 15

Исполнитель: магистрант 109 группы
очной формы обучения
Синеговкая Н.С.

Проверил: канд. экон. наук, доцент
кафедры экономики, бухгалтерского
учета и финансового контроля
Нардина С.А.

ОМСК 20__

СОДЕРЖАНИЕ

План и программа проведения анализа инвестиционного проекта.....	
1. Оценка ситуации «без проекта».....	
2. Оценка ситуации «с проектом».....	
3. Расчет эффективности реализации проекта.....	
4. Анализ рисков.....	
5. Подбор схемы финансирования.....	
Отчет по результатам анализа инвестиционного проекта.....	

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАР

В процессе выполнения РАР каждый магистрант должен (содержание РАР):

- 1) Составить план и программу проведения анализа инвестиционного проекта.
- 2) Оценить ситуацию «без проекта».
- 3) Оценить ситуацию «с проектом».
- 4) Описать проект с использованием своих исходных данных.
- 5) Произвести расчет эффективности реализации проекта.
- 6) Проанализировать рискованность инвестиционного проекта.
- 7) Подобрать схему финансирования для инвестиционного проекта.
- 8) Подготовить отчет по результатам анализа инвестиционного проекта.

Основные разделы выполнения РАР должны быть изложены в следующей последовательности.

1. Оценка ситуация «без проекта»

Исходная информация

Одним из видов деятельности СХА Родная Долина является выращивание и реализация молодняка КРС на мясо. Среднегодовое поголовье молодняка на выращивании и откорме составляет 3101 гол. Молодняк и выбракованные животные реализуются в живом весе на мясокомбинат. Доставка животных осуществляется транспортом мясокомбината. Ежегодно на реализацию СХА Родная Долина выставляет около _____ гол. Средняя цена реализации 1 ц живой массы составляет _____ руб. Себестоимость 1 ц прироста равна _____ руб. Убойная масса 1 головы _____ ц.

На территории хозяйства в непосредственной близости от фермы, на которой содержится молодняк КРС и животные на откорме, расположен зерносклад. После уборки урожая данный склад заполняется зерном, которое хранится в нем до января-февраля, а за тем реализуется по более высоким ценам. Емкость склада составляет _____ ц. Средняя цена реализации зерна в январе-феврале равна _____ руб./ц. Себестоимость зерна при этом с учетом стоимости хранения и реализации составляет около _____ руб./ц.

Ожидается, что средняя цена реализации 1 центнера живой массы ежегодно, начиная с первого года будет увеличиваться на _____ % к уровню предыдущего года. Также прогнозируется ежегодное увеличение средней себестоимости одного центнера прироста на _____ % к уровню предыдущего года. Кроме того, средняя себестоимость 1 ц зерна с учетом транспортировки и хранения ежегодно будет расти на _____ % к уровню предыдущего года. Прогнозируется так же увеличение цены реализации 1 ц зерна в январе-феврале ежегодно на _____ % к уровню предыдущего года.

Расчеты по ситуации «без проекта»

На основании полученных Вами исходных данных необходимо оценить потоки денежных средств предприятия до начала осуществления проекта (ситуация «без проекта»). Для этого необходимо заполнить таблицы 1, 2 и 3.

Таблица 1

Исходные данные для выполнения расчетов по ситуации «без проекта»

Наименование показателя	Значение показателя
Расчетный срок	
Реализация молодняка, гол.	
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	
Средняя себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.	
Убойная масса одной головы, ц	
Емкость склада, тыс. ц	
Средняя цена реализации зерна в январе-феврале, руб./ц	
Средняя себестоимость зерна с учетом транспортировки и хранения, руб./ц.	
Ставка дисконтирования, %	
Ежегодный прирост средней цены реализации одного центнера живой массы, %	
Ежегодное увеличение средней себестоимости 1 ц прироста, %	
Ежегодный прирост средней цены реализации 1ц зерна в январе-феврале, %	
Ежегодный прирост средней себестоимости 1 ц зерна с учетом транспортировки и хранения, %	

Внимание!!! При расчетах округление чисел осуществлять до сотых (два знака после запятой)

Таблица 2

Оценка ситуации «без проекта» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...										
Текущие затраты, тыс. руб.												
Выручка (доход), тыс. руб.												
Чистые выгоды, тыс. руб.												

Текущие затраты предприятия в данном случае складываются из затрат на выращивание и реализацию молодняка на мясокомбинат и затрат на производство, транспортировку и хранение зерна. Сумма затрат на выращивание и реализацию молодняка определяется произведением поголовья реализованного молодняка, убойной массы одной головы и средней себестоимости 1 ц прироста живой массы. Сумма затрат на производство, транспортировку и хранение зерна определяется произведением емкости склада и средней себестоимости зерна.

По строке «Выручка» в таблице 2 отражается выручка от реализации молодняка и выручка от реализации зерна. По молодняку выручка отражается с учетом реализованного поголовья, цены реализации и убойной массы.

Таблица 3

Ситуация «без проекта» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...										
Чистые выгоды, тыс. руб.												
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования												
Чистые дисконтированные выгоды, тыс. руб.												
Чистые дисконтированные выгоды нарастающим итогом, тыс. руб.												

По результатам выполненных расчетов заполните таблицу 4. **Если имеющаяся информация не позволяет рассчитать тот или иной показатель, под таблицей необходимо указать данный показатель и обосновать невозможность его определения.**

Таблица 4

Сводная таблица результатов по расчетам в ситуации «без проекта»

Показатель	Общепринятое обозначение показателя	Значение показателя
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «без проекта»		
Срок окупаемости вложений в ситуации «без проекта»		
Внутренняя норма доходности (рентабельности) в ситуации «без проекта»		
Индекс доходности инвестиций		

2. Оценка ситуации «с проектом»

Описание проекта

Руководство предприятия решило организовать в хозяйстве цех по убою и первичной переработке туш крупного рогатого скота производительностью 30 гол. за смену.

Под здание цеха было решено переоборудовать здание зернохранилища, находящегося рядом с фермой, на которой содержится молодняк КРС.

Зерно, ранее поступавшее на хранение на склад, решили отправлять на реализацию осенью. Цена реализации зерна осенью, сразу после уборки, равна ____ руб./ц, а себестоимость – ____ руб./ц.

Комплектация цеха по проекту следующая: убойное отделение, отделение переработки кишсырья, отделение варки кормов, отделение вытопки жира.

Работу цеха планируется организовать в 1 смену. Количество рабочих дней цеха в **каждом** году проекта определяется отношением общего количества молодняка на убой **в этом году** к сменной производительности цеха (30 гол.). Для более полной загрузки производственных мощностей цеха в окрестных хозяйствах в первый год проекта решено дополнительно закупить _____ гол. молодняка КРС по цене _____ тыс. руб. за гол. с учетом доставки. Доставка осуществляется транспортом предприятий-поставщиков. Закупку молодняка планируется ежегодно повышать на **10 %** от уровня предыдущего года до _____ года проекта, в котором цех выйдет на полную производственную мощность. Цена закупки при этом остается примерно на одном уровне.

Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы специалистами фирмы-поставщика были оценены в _____ тыс. руб. На обучение персонала необходимо потратить _____ тыс. руб. Ежегодные затраты по работе цеха следующие (по основным элементам затрат). Стоимость 1 куб. метра питьевой воды равна _____ руб., стоимость 1 куб. метра технической воды равна _____ руб. Плата за сброс 1 куб. метра сточных вод равна _____ руб. Все затраты на электроэнергию пропорционально распределены и включены в основные элементы затрат. Заработная плата одного работника равна _____ руб. в год.

Средняя убойная масса одной головы равна _____ ц.

Компонентный состав денежных поступлений по работе цеха следующий: амортизация оборудования _____ тыс. руб., амортизация здания _____ тыс. руб., стоимость 1 т полутуш КРС равна _____ руб., стоимость 1 т пищевых субпродуктов равна _____ руб., стоимость 1 т кишечного полуфабриката соленого _____ руб., стоимость 1 т шкур сухосоленых _____ руб., стоимость 1 т кормов вареных _____ руб.

Срок проекта равен сроку использования основного оборудования цеха составляет _____ лет. Ставка дисконтирования _____ %.

3. Расчет эффективности реализации проекта

В таблице 5 необходимо занести все исходные данные в соответствии с Вашим вариантом задания.

Таблица 5

Исходные данные, необходимые для расчета эффективности реализации проекта

Показатель	Значение показателя
1	2
Реализация молодняка (в хозяйстве), гол.	
Средняя цена реализации 1 ц живой массы, тыс. руб.	
Средняя убойная масса 1 головы, ц.	
Емкость зернового склада, тыс. ц.	
Цена реализации 1 ц зерна осенью, руб.	
Производительность цеха, гол./смену	
Количество смен	
Выход готовой продукции в полутушах, т/смену	
Выход пищевых субпродуктов, т/смену	
Выход кишечного фабриката соленого, т/смену	
Выход шкур сухосоленых, т/смену	
Выход кормов вареных, т/смену	
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т	
Цена пищевых субпродуктов, тыс. руб./т	
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т	
Цена кормов вареных, тыс. руб./т	
Стоимость оборудования, доставка, установка и пуско-наладочные работы, тыс. руб.	
Обучение персонала, тыс. руб.	
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т	
Себестоимость 1 ц прироста живой массы в хозяйстве, тыс. руб.	
Себестоимость производства и реализации 1 ц зерна осенью «с поля», руб.	
Количество обслуживающего персонала, чел.	
Потребление питьевой воды, м. куб./смену	
Потребление технической воды, м. куб./смену	
Сброс сточных вод, м. куб./смену	
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.	

1	2
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.	
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.	
Амортизация оборудования, тыс. руб.	
Амортизация здания, тыс. руб.	
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей во 2-м году проекта(1), гол.	
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.	
Год выхода проекта на полную мощность	
Срок проекта, лет	
Ставка дисконтирования, %	

На основании исходных данных заполните и проанализируйте следующие таблицы.

Таблица 6

Ежегодные поступления «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Реализация зерна, тыс. руб.											
Количество рабочих дней цеха в году											
Реализация готовой продукции в полутушах, тыс. руб.											
Реализация пищевых субпродуктов, тыс.руб.											
Реализация кишечного фабриката соленого, тыс. руб.											
Реализация шкур сухосоленых, тыс. руб.											
Реализация кормов вареных, тыс. руб.											
Амортизация оборудования, тыс. руб.											
Амортизация здания, тыс. руб.											
Суммарный денежный поток по проекту, тыс. руб.											

Примечание: в этой и последующих таблицах 0-й период является отправной точкой реализации проекта. Поэтому расходов, связанных с осуществлением проекта и поступлений от проекта в этом периоде не будет. Расходы и доходы от реализации зерна здесь следует учесть.

Реализация готовой продукции в полутушах рассчитывается как произведение выхода готовой продукции в полутушах за смену, цены 1 т готовой продукции в полутушах, количества смен и количества рабочих дней цеха в году.

Реализация пищевых субпродуктов в каждом году рассчитывается как произведение выхода пищевых субпродуктов за смену, цены 1 т пищевых субпродуктов, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Реализация кишечного фабриката соленого в каждом году рассчитывается как произведение выхода кишечного фабриката соленого за смену, цены 1 т кишечного фабриката соленого, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Реализация шкур сухосоленых рассчитывается как произведение выхода шкур сухосоленых за смену, цены 1 т шкур сухосоленых за смену, количества рабочих дней в году и количества смен.

Реализация кормов вареных в каждом году рассчитывается как произведение выхода кормов вареных за смену, цены 1 т кормов вареных, количества рабочих дней цеха в году и количества смен.

Расчеты в таблице 7 производятся аналогично расчетам таблицы 6, при этом необходимо учесть изменение стоимости денег во времени.

Таблица 7

Ежегодные поступления «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Реализация зерна, тыс. руб.											
Реализация готовой продукции в полутушах, тыс. руб.											
Реализация пищевых субпродуктов, тыс.руб.											
Реализация кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т											
Реализация шкур сухосоленых, тыс. руб./т											
Реализация кормов вареных, тыс. руб./т											
Амортизация оборудования, тыс. руб.											
Амортизация здания, тыс. руб.											
Суммарный денежный поток по проекту, тыс. руб.											

В таблице 8 стоимость дополнительной закупки животных определяется как произведение стоимости одной головы с учетом доставки и общего количества закупленного в данном году поголовья.

Расходы хозяйства на выращивание молодняка определяются как произведение количества реализованного хозяйством молодняка (поголовье молодняка, отправленное на переработку), средней убойной массы одной головы и себестоимости одного центнера прироста.

Расходы на производство и реализацию зерна определяются с учетом емкости склада и себестоимости производства и реализации 1 ц зерна.

Стоимость питьевой воды определяется как произведение количества потребляемой питьевой воды за смену, цены 1 куб. м питьевой воды, количества смен и количества рабочих дней цеха в году. Стоимость технической воды определяется аналогично.

Плата за сброс сточных вод определяется как произведение суммы выплат за сброс 1 куб. м сточных вод, сброса сточных вод за смену, количества смен и количества рабочих дней цеха в году.

Таблица 8

Инвестиционные и ежегодные затраты «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Общие инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Количество рабочих дней цеха в году											
Поголовье животных, подлежащее закупке в текущем периоде, год.											
Дополнительная закупка животных, тыс. руб.											
Расходы хозяйства на выращивание молодняка, тыс. руб											
Расходы на производство и реализацию зерна, тыс. руб.											
Оплата труда, тыс. руб											
Стоимость питьевой воды, тыс. руб.											
Стоимость технической воды, тыс. руб.											
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб.											
Суммарные затраты «с проектом», тыс. руб.											

Расчеты в таблице 9 производятся аналогично расчетам таблицы 8, при этом необходимо учесть изменение стоимости денег во времени.

Таблица 9

Инвестиционные и ежегодные затраты «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Общие инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Дополнительная закупка животных, тыс. руб.											
Расходы хозяйства на выращивание молодняка, тыс. руб.											
Расходы на производство и реализацию зерна, тыс. руб.											
Оплата труда, тыс. руб.											
Стоимость питьевой воды, тыс. руб.											
Стоимость технической воды, тыс. руб.											
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб.											
Суммарные затраты «с проектом», тыс. руб.											

Таблица 10

Сопоставление денежных потоков в ситуации «с проектом» без учета изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Суммарные текущие затраты (общие затраты в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Суммарная выручка (общие поступления в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Чистые выгоды, тыс. руб.											

Таблица 11

Сопоставление денежных потоков в ситуации «с проектом» с учетом изменения стоимости денег во времени

Годы	0	...									
Фактор изменения стоимости денег во времени при заданной ставке дисконтирования											
Инвестиционные затраты, тыс. руб.											
Суммарные текущие затраты (общие затраты в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Суммарная выручка (общие поступления в ситуации «с проектом»), тыс. руб.											
Чистые дисконтированные выгоды, тыс. руб.											
Чистые выгоды дисконтированные нарастающим итогом, тыс. руб.											

Используя полученные выше данные, рассчитайте основные показатели эффективности проекта и занесите их в таблицу 12.

Таблица 12

Сводная таблица результатов оценки ситуации «с проектом»

Показатель	Значение показателя
Срок окупаемости проекта без учета изменения стоимости денег во времени	
Срок окупаемости проекта с учетом изменения стоимости денег во времени	
Внутренняя норма рентабельности (доходности) проекта	
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «с проектом»	
Индекс доходности инвестиций	

Таблица 13

Сопоставление выгод и затрат в ситуации «с проектом» и без «проекта»

Годы	0	...									
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «с проектом»											
Чистая приведенная стоимость денежных потоков в ситуации «без проекта»											
Чистая текущая стоимость денежных потоков проекта											
Чистая текущая стоимость денежных потоков проекта нарастающим итогом											

По данным таблицы рассчитайте основные критерии эффективности проекта и заполните таблицу 14.

Таблица 14

Основные критерии эффективности проекта

Показатель	Значение показателя
Срок окупаемости проекта с учетом изменения стоимости денег во времени	
Внутренняя норма рентабельности (доходности) проекта	
Чистая приведенная стоимость денежных потоков проекта	
Индекс доходности инвестиций	

1. В каком случае расчетная эффективность осуществления проекта выше: с учетом или без учета изменения стоимости денег во времени и почему?

Ответ: _____

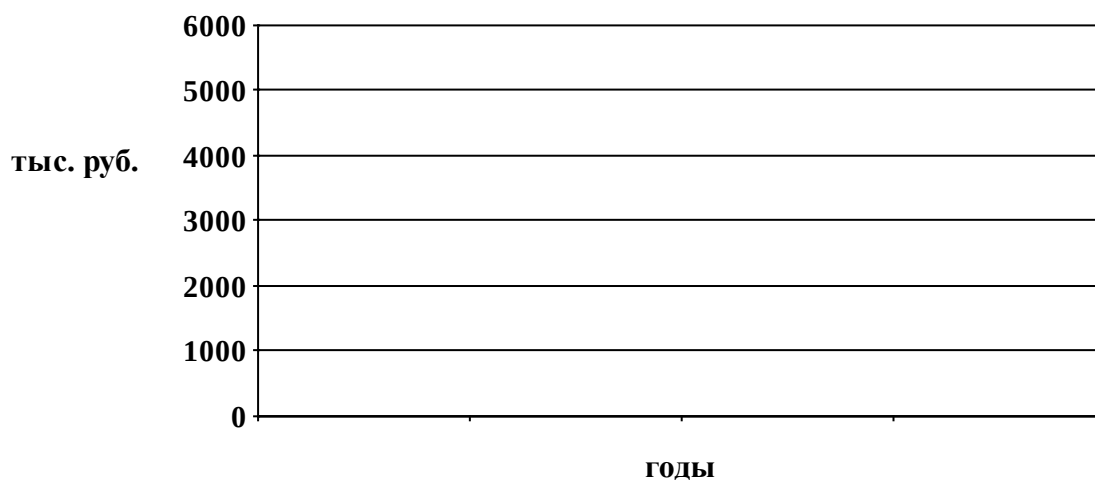
2. Что показывает внутренняя норма рентабельности проекта (если ее невозможно рассчитать – объясните почему)?

Ответ: _____

3. Если ситуация «без проекта» ухудшается в перспективе, как это повлияет на показатели эффективности проекта?

Ответ: _____

4. Изобразите схематично на графике эффект от проекта?



5. С каким показателем необходимо сравнивать срок окупаемости инвестиционного проекта? Какой результат получается в Вашем случае?

Ответ: _____

6. С какими показателями необходимо сравнивать внутреннюю норму рентабельности (доходности) проекта? Эффективен ли Ваш проект, согласно критерия IRR?

Ответ: _____

7. Под какой % существует возможность привлечь заемные средства? На основании какого критерия Вы сделали данный вывод?

Ответ: _____

8. Что показывает критерий PI? Эффективен ли Ваш проект, согласно данного критерия?

Ответ: _____

9. Как изменяться показатели эффективности проекта, если ситуация «без проекта» улучшиться?

Ответ: _____

10. Какой показатель указывает на осуществимость (реализуемость) проекта? Возможно ли реализовать Ваш проект? На основании чего Вы сделали такой вывод?

Ответ: _____

4. Анализ рисков инвестиционного проекта

Проанализируйте чувствительность проекта к колебаниям различных факторов, заполнив таблицу 15 и ответьте на приведенные ниже вопросы.

Таблица 15

Анализ чувствительности проекта к изменению основных факторов, влияющих на потоки денежных средств

Параметры	Процентное изменение NPV при изменении параметра на 1 %	Переключающее значение параметра
Себестоимость 1 ц прироста, тыс. руб.		
Стоимость питьевой воды, тыс. руб./м. куб.		
Стоимость технической воды, тыс. руб./м. куб.		
Плата за сброс сточных вод, тыс. руб./м. куб.		
Цена готовой продукции в полутушах, тыс. руб./т		
Цена пищевых субпродуктов, тыс.руб./т		
Цена кишечного фабриката соленого, тыс. руб./т		
Цена шкур сухосоленых, тыс. руб./т		
Цена кормов вареных, тыс. руб./т		
Стоимость 1 головы с учетом доставки, тыс. руб.		
Дополнительная закупка животных для загрузки производственных мощностей, гол.		

1. На сколько процентов необходимо изменить (увеличить или снизить) дополнительную закупку животных для загрузки производственных мощностей, чтобы NPV проекта увеличился на 40%?

Ответ: _____

2. На сколько процентов необходимо изменить цену пищевых субпродуктов, чтобы значение NPV снизился на 10%?

Ответ: _____

3. Какие показатели проекта оказывают наиболее сильное влияние на NPV проекта? Расположите все показатели в порядке убывания влияния.

Ответ: _____

4. Постройте график чувствительности инвестиционного проекта к изменению основных 5 параметров.



5. Подбор схемы финансирования

Выше Вами была проведена оценка проекта с учетом того, что все затраты на его осуществление предприятие брало на себя. В реальной ситуации сельскохозяйственные предприятия очень часто не имеют возможности полностью профинансировать затраты по проекту за счет собственных средств. Возникает необходимость привлечения средств со стороны. Как правило, недостающие средства предоставляют банки в виде займа под определенный процент годовых.

В практике существует большое количество схем финансирования, значительно отличающихся друг от друга. Возникает необходимость подбора оптимальной схемы финансирования, которая устраивает как предприятие, так и банк.

Ниже вашему вниманию представлены 5 основных схем финансирования проектов за счет кредитов банка. Заполнив соответствующие таблицы, определите оптимальную схему кредитования для Вашего варианта осуществления проекта. Недостающие исходные данные для расчетов **выдаются преподавателем в соответствии с Вашим вариантом** и заносятся в таблицу 16.

Таблица 16

Исходные данные для расчетов по подбору схем финансирования проекта

Показатель	Значение показателя
Сумма кредита, тыс. руб.	
Процентная ставка по кредиту, %	
Срок возврата кредита, лет	
Отсрочка по возврату основного долга, лет	
Период капитализации процентов, лет	

На основании данных, приведенных в таблице 16 заполните таблицы 17 – 21.

Таблица 17

Расчеты по традиционной схеме финансирования

Год	Не дисконтированные потоки денежных средств						Дисконтированные потоки денежных средств	
	Ден. поток проекта «до фин-я»	Получение кредита	Возврат осн. долга	Выплата процентов	Чистое финансирование	Ден. поток после фин-я	«До фин-я»	«После фин-я»
0								
...								
Итого								
NPV								
IRR								

Расчеты по схеме финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Таблица 19

Расчеты по схеме финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

32

Расчеты по схеме финансирования с возвратом долга равными суммами

Укажите значение фактора возврата капитала: _____.

Расчеты по схеме финансирования с возвратом долга по мере поступления средств от проекта

Проанализировав результаты расчетов, проведенных выше, ответьте на следующие вопросы:

ОБЕД:

33

Ответ: _____

3. Какое влияние оказывают различные схемы кредитования на осуществимость проекта? При каких из рассмотренных Вами схем инвестиционный проект нельзя осуществить? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: _____

4. Как влияет применение схемы кредитования с отсрочкой долга и капитализацией % по сравнению с традиционной схемой на показатели NPV и IRR? Как Вы можете объяснить данное влияние?

Ответ: _____

На основании проведенного анализа инвестиционного проекта составьте обоснованный отчет.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем		2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную РАР; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения РАР	
3) При аттестации студента по итогам его работы над РАР руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:			
Критерии оценки качества процесса подготовки РАР	Критерии оценки содержания РАР	Критерии оценки оформления РАР	Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над РАР
1. Критерии оценки качества процесса подготовки РАР: – способность работать самостоятельно; – способность творчески и инициативно решать задачи; – способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения; – дисциплинированность, соблюдение плана выполнения РАР, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ; – способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора; 2. Критерии оценки содержания РАР: – степень раскрытия темы; – самостоятельность и качество анализа данных; – глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций. 3. Критерии оценки оформления РАР: – логика и стиль изложения; – объем и качество выполнения иллюстративного материала; – общий уровень грамотности изложения. 4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над РАР: – качество доклада; – качество демонстрационного материала (электронной презентации); – уровень ответов на вопросы.			

УСТАНОВЛЕННАЯ ПРОЦЕДУРА сдачи-приёма подготовленной магистрантом РАР:	КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме РАР	
	Оцениваемая компонента РАР и/или образовательных результатов работы над ней	Оценка по данной компоненте
1) Подготовленная РАР и презентация по ней сдаётся на проверку ведущему преподавателю учебной дисциплины. 2) Ведущий преподаватель учебной дисциплины просматривает РАР, учитывая установленные критерии ее оценки. В случае грубого несоответствия РАР данным критериям, она возвращается на доработку; при соответствии – магистрант готовится к выступлению по результатам РАР на круглом столе. 3) На последнем аудиторном занятии проводится круглый стол по результатам выполненных РАР магистрантами, основными целями которого является установление степени самостоятельности ее выполнения и глубина понимания отражённого в ней материала 4) Результаты проверки РАР и результаты выступления магистранта на круглом столе по результатам выполненной РАР фиксируются на обороте титульного листа РАР	а) Соответствие содержания РАР ее теме	Соответствует полностью/ не соответствует
	б) Полнота и глубина раскрытия темы РАР	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	в) Правильность расчетов	Расчеты произведены правильно / расчеты произведены с небольшими недочетами / расчеты произведены не правильно
	г) Логика и глубина сделанных выводов	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	д) Степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР	Не вызывает сомнения/ вызывает сомнения
	е) Степень соблюдения магистрантом общих требований	Общие требования соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне/ не соблюдены
	– к оформлению РАР	
	ж) Уровень понимания магистрантом отражённого в РАР материала, проявленный на круглом столе	Соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне/ Не соответствует минимально требуемому
	и) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе	

**Форма
ОБОРОТА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Результаты проверки РАР ведущим преподавателем дисциплины и выступления магистранта на круглом столе по результатам выполненной РАР		
	Оценочное заключение ведущего преподавателя дисциплины по данной компоненте	
а) Соответствие содержания РАР его теме		
б) Полнота и глубина раскрытия темы РАР		
в) Правильность расчетов		
г) Логика и глубина сделанных выводов		
д) Степень самостоятельности магистранта при подготовке РАР		
е) Степень соблюдения магистрантом общих требований:		
– к оформлению РАР		
ж) Уровень понимания магистрантом отражённого в РАР материала, проявленный на круглом столе		
и) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом на круглом столе		
РАР принята с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно)		(дата)
Ведущий преподаватель учебной дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАР

Отлично	Оценка «отлично» по РАР присваивается за правильность произведенных расчетов, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации, за понимание студентом отражённого в презентации материала, проявленного на круглом столе (ответы на вопросы)
Хорошо	Оценка «хорошо» по РАР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» по РАР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» по РАР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

3.1.2 Средства для текущего контроля

ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАГИСТРАНТАМ, ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ			
Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение			
Номер раздела учебной дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение	Форма отчётного материала	Мероприятие контрольно-оценочной направленности по итогам изучения темы (характер, форма)
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Понятие и экономическая сущность инвестиций</i>	Блок-схема	Проверка разработанных блок- схем
			Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Инвестиционный проект</i>	Блок-схема Электронная презентация	Семинар-дискуссия
			Электронное тестирование по разделу № 1 в ЭИОС
2 «Нормативное регулирование и организация аудита инвестиционных проектов»	<i>Основные этапы аудита инвестиционных проектов</i>	Электронная презентация	Семинар-конференция
			Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 2
3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»	<i>Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов</i>	Электронная презентация	Семинар-конференция
			Текущая аудиторная письменная контрольная работа по разделу № 3
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №1 «Понятие и экономическая сущность инвестиций»			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем			
2) На этой основе составить блок-схему «Виды и классификация инвестиций»			
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем			
4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схема «Виды и классификация инвестиций»)			
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы			
6) Пройти контрольное тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии			
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Дайте определение инвестициям. 2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется инвестиционная деятельность в России? 3. Что представляет собой в широком смысле инвестиционная деятельность? 4. Какие выделяют виды инвестиций с точки зрения того, что инвестиции представляют собой затраты на создание новых мощностей по производству машин, финансирование жилищного, промышленного и сельскохозяйственного строительства, а так же товарных запасов? Дайте их характеристику.		

Вопросы для самоконтроля освоения темы –	5. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно объекта приложения. 6. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно характера использования. 7. Что представляет собой косвенное инвестирование? 8. Что представляет собой прямое инвестирование? 9. Охарактеризуйте рискованные, прямые, портфельные и аннуитетные инвестиции. 10. Что представляют собой реальные инвестиции? 11. Что представляют собой финансовые инвестиции?
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №2 «Инвестиционный проект»	
1 этап	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: понятие инвестиционного проекта; виды проектов; жизненный цикл инвестиционного проекта	
2) На этой основе составить блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»	
3) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчетный материал преподавателю (блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»)	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы	
6) Пройти тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Что представляет собой инвестиционный проект? 2. Назовите признаки инвестиционного проекта. 3. Какие бывают виды инвестиционных проектов? 4. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
2 этап	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для подготовки к семинарскому занятию)	
2) На этой основе подготовить реферат по теме «Инвестиционный проект: цель и содержание основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта»	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Подготовить презентацию по вопросам к семинарскому занятию	
5) Предоставить отчетный материал преподавателю (презентацию)	
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения вопросов темы	
7) Пройти тестирование по разделу №1 на аудиторном занятии	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Из каких разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта? 2. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Целевые индикаторы»? 3. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План производства»? 4. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План маркетинга»? 5. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Инвестиционный план»? 6. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Финансовый план»? 7. Какие основные ошибки существуют при написании бизнес плана инвестиционного проекта?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №3 «Основные этапы аудита инвестиционных проектов» темы №4 «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов»	
1) Студентам в группе на основании выданных к семинарскому занятию вопросов самостоятельно распределить все вопросы между собой для подготовки презентаций к семинару-конференции	
2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по закрепленным вопросам темы	
3) На этой основе подготовить презентацию по закрепленным вопросам темы	
4) Подготовить презентацию на семинар-конференцию	
5) Предоставить отчетный материал преподавателю (презентацию)	
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам освоения темы	
7) Выполнить письменную контрольную работу по разделу	
Вопросы для самоконтроля освоения темы 3 –	1. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта. 2. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта. 3. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта. 4. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта. 5. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта. 6. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта
Вопросы для самоконтроля освоения темы 4 –	1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта. 2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта? 3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов? 4. Что представляет собой анализ чувствительности? 5. Что представляет собой метод сценариев? 6. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей? 7. Что представляет собой метод оценки риска «Деревья решений»?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Тема: Инвестиционный проект: цель и содержание основных разделов бизнес- плана инвестиционного проекта

- 1) Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана.
- 2) Цель и содержание разделов: «Резюме», «Целевые индикаторы».
- 3) Цели и содержание разделов: «План производства», «План маркетинга».
- 4) Цели и содержание разделов: «Инвестиционный план», «Финансовый план».
- 5) Цели и содержание разделов: «Бюджетная эффективность», «Социальная эффективность», «Экологическая эффективность».
- 6) Основные ошибки при написании бизнес-планов.

Тема: Основные этапы анализа инвестиционных проектов

- 1) Общая последовательность анализа инвестиционного проекта.
- 2) Процедуры предварительного анализа инвестиционного проекта.
- 3) Анализ коммерческой выполняемости инвестиционного проекта.
- 4) Экологический и технический анализ инвестиционного проекта.
- 5) Финансовый анализ инвестиционного проекта.
- 6) Экономический анализ инвестиционного проекта.
- 7) Институциональный анализ инвестиционного проекта.
- 8) Анализ рисков реализации инвестиционного проекта.

Тема: Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов

- 1) Общие понятия неопределенности и риска. Основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
- 2) Метод корректировки нормы дисконта.
- 3) Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности).
- 4) Анализ чувствительности.
- 5) Метод сценариев.
- 6) Анализ вероятностных распределений потоков платежей.
- 7) Метод оценки риска «Дерева решений».
- 8) Имитационное моделирование.

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ПОДГОТОВКИ И УЧАСТИЯ МАГИСТРАНТА В СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ	
Зачтено	Оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы, презентацию по самостоятельно изученной теме), оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями, принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, дал обоснованные ответы на вопросы, задавал вопросы по теме другим магистрантам.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он не предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы (блок-схемы, рисунки, реферат, доклад и презентацию по самостоятельно изученной теме) или предоставил отчетные материалы, оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не принимал активное участие в обсуждении темы на семинаре, а именно: не выступил на семинаре по одному или нескольким вопросам темы, не дал обоснованные ответы на вопросы, не задавал вопросы по теме другим магистрантам

Шкала и критерии оценивания самоподготовки к семинарским занятиям	
Отлично	Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие вопроса темы, качественное и содержательное оформление доклада, содержательность презентации, за правильные и содержательные ответы на вопросы
Хорошо	Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к публичному выступлению
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие вопроса темы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие вопроса темы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ВЫНЕСЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАГИСТРАНТАМ, ОБЩИЙ АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ МАГИСТРАНТАМИ, ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ			
Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение			
Номер раздела учебной дисциплины	Тема в составе раздела, вынесенная на самостоятельное изучение	Форма отчётного материала	Мероприятие контрольно-оценочной направленности по итогам изучения темы (характер, форма)
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Понятие и экономическая сущность инвестиций</i>	Блок-схема	Проверка разработанных блок- схем
			Итоговое тестирование в ЭИОС
1 «Основы аудита инвестиционных проектов»	<i>Инвестиционный проект</i>	Блок-схема Письменный конспект	Проверка электронного конспекта
			Итоговое тестирование в ЭИОС
2 «Нормативное регулирование и организация аудита инвестиционных проектов»	<i>Основные этапы аудита инвестиционных проектов</i> <i>Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база аудита инвестиционных проектов</i>	Письменный конспект	Проверка электронного конспекта
			Итоговое тестирование в ЭИОС
3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»	<i>Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования</i> <i>Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования</i> <i>Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов</i>	Письменный конспект	Проверка электронного конспекта
			Итоговое тестирование в ЭИОС
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №1 «Понятие и экономическая сущность инвестиций»			
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем			
2) На этой основе составить блок-схему «Виды и классификация инвестиций»			
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем			
4) Предоставить отчётный материал преподавателю (блок-схема «Виды и классификация инвестиций»)			
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);			
6) Пройти итоговое тестирование			

Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Дайте определение инвестициям. 2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется инвестиционная деятельность в России? 3. Что представляет собой в широком смысле инвестиционная деятельность? 4. Какие выделяют виды инвестиций с точки зрения того, что инвестиции представляют собой затраты на создание новых мощностей по производству машин, финансирование жилищного, промышленного и сельскохозяйственного строительства, а так же товарных запасов? Дайте их характеристику. 5. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно объекта приложения. 6. Охарактеризуйте виды инвестиций относительно характера использования. 7. Что представляет собой косвенное инвестирование? 8. Что представляет собой прямое инвестирование? 9. Охарактеризуйте рискованные, прямые, портфельные и аннуитетные инвестиции. 10. Что представляют собой реальные инвестиции? 11. Что представляют собой финансовые инвестиции?
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №2 «Инвестиционный проект»	
1 этап	
1) Изучить материал, представленный на самостоятельное изучение преподавателем по следующим вопросам: понятие инвестиционного проекта; виды проектов; жизненный цикл инвестиционного проекта	
2) На этой основе составить блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»	
3) Провести самоконтроль освоения указанных вопросов темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчетный материал преподавателю (блок-схемы (рисунки) «Виды инвестиционных проектов» и «Жизненный цикл инвестиционного проекта»)	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Что представляет собой инвестиционный проект? 2. Назовите признаки инвестиционного проекта. 3. Какие бывают виды инвестиционных проектов? 4. Из каких фаз состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?
2 этап	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы)	
2) На этой основе подготовить письменный конспект	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчетный материал преподавателю (конспект темы)	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);	
6) Пройти итоговое тестирование	

Вопросы для самоконтроля освоения темы –	1. Из каких разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта? 2. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Целевые индикаторы»? 3. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План производства»? 4. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «План маркетинга»? 5. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Инвестиционный план»? 6. Цель и содержание раздела бизнес-плана инвестиционного проекта «Финансовый план»? 7. Какие основные ошибки существуют при написании бизнес плана инвестиционного проекта?
Общий алгоритм самостоятельного изучения темы №3 «Основные этапы анализа инвестиционных проектов» темы №4 «Процедуры и содержание аудиторской проверки, связанной с оценкой инвестиционных проектов. Нормативная база аудита инвестиционных проектов» темы №5 «Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования» темы №6 «Финансовый анализ инвестиционных проектов после рассмотрения вопросов финансирования» темы №7 «Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов»	
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по вопросам содержания основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы)	
2) На этой основе подготовить письменный конспект	
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем	
4) Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект темы)	
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (итоговое тестирование);	
6) Пройти итоговое тестирование	
Вопросы для самоконтроля освоения темы 3 –	1. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта. 2. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполняемости инвестиционного проекта. 3. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта. 4. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта. 5. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта. 6. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта
Вопросы для самоконтроля освоения темы 4 –	1. Какие внутренние источники информации необходимы при анализе инвестиционного проекта? 2. Структура плана и программы анализа инвестиционного проекта
Вопросы для самоконтроля освоения темы 5 –	1. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает? 2. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает? 3. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта? 4. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования? 5. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?

Вопросы для самоконтроля освоения темы 6 –	1. Что представляет собой финансирование инвестиционного проекта? 2. Что представляет собой процесс обслуживания долга по инвестиционному проекту? 3. Какие существуют собственные источники финансирования инвестиционного проекта? 4. Какие существуют заемные источники финансирования инвестиционного проекта? 5. что представляет собой традиционная схема обслуживания долга по инвестиционному проекту? 6. Каким образом банк оценивает предоставлять займ для реализации инвестиционного проекта или нет? 7. Какие бывают особые случаи финансирования инвестиционного проекта?
Вопросы для самоконтроля освоения темы 7 –	1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта. 2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта? 3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов? 4. Что представляет собой анализ чувствительности? 5. Что представляет собой метод сценариев? 6. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей? 7. Что представляет собой метод оценки риска «Деревья решений»?

Общие правила оформления конспекта

Электронный конспект должен быть выполнен на компьютере, распечатан на любом принтере (кроме матричного) на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными.

По тексту работы жирный шрифт не допускается (кроме оформления рисунков), можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте конспекта применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы конспекта должны быть пронумерованы. *Страницы нумеруются арабскими цифрами.*

Оформление текста конспекта

Текст конспекта следует писать, выделяя абзацы, рекомендуется на одной страницы выделять не более 4-5 абзацев.

Излагать материал необходимо четко, ясно, используя научную терминологию. Недопустимо применять обороты разговорной речи или публицистический стиль (за исключением цитат из газетных, журнальных статей). Следует избегать повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях и не играющих существенную роль в решении поставленных задач. Малоизвестные или разноречивые понятия необходимо пояснять, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения.

При высказывании студентом собственного мнения необходимо избегать местоимения «я». Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов либо от третьего лица единственного числа. Например: «Можно предположить, что...», «Представляется важным...», «Мы считаем, что...», «По мнению автора...» и т.д.

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 2.216-68, а также общеизвестные сокращения, такие как РФ и т.п. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Допускается исправление опечаток, описок, графических неточностей подчисткой или закрашиванием белой «штрих»-краской и нанесением на том же месте исправленного изображения. Таких исправлений должно быть не более чем одно на лист и не более 5-7 во всей работе.

Конспект должен быть тщательно отредактирован.

!!! Небрежно оформленный конспект будет отправлен на доработку.

Оформление цитат и ссылок на источники

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это расценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям.

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современные орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязательно отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте отчета используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует.

Оформление примечаний

Примечания размещают сразу после текста, рисунка или в таблице, к которым они относятся. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и идет текст примечания. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Примечание – ...

или:

Примечания

1

2

3

Примечания можно оформить в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «*». Применять более трех звездочек на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 10, через 1 интервал.

Оформление перечислений

Перед каждым перечислением следует ставить дефис или строчную букву (за исключением ё, з, й, о, ч, ь, ы, ъ) или использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа (отступ 1 см).

Например:

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- а) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- б) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- в) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Некоторые безработные граждане не могут трудоустроиться в результате несоответствия требованиям работодателей, предъявляемым к рабочей силе. Несоответствие профессионально-квалификационной структуры безработных граждан структуре вакантных рабочих мест связано:

- 1) с наличием среди безработных значительного числа лиц, не имеющих профессии (специальности);
- 2) выходом на рынок труда работников, имеющих узко-специализированную профессиональную подготовку и опыт работы, не применимый на действующих рабочих местах;
- 3) несогласованностью профессиональной подготовки молодежи с потребностями экономики региона.

Оформление иллюстраций и таблиц

Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Большие или не столь значимые для раскрытия основных идей иллюстрации и таблицы можно

поместить в приложения. На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть даны ссылки и делаются они следующим образом: «...как видно на рисунке 4...» или «...(рис. 4)», «данные таблицы 2 свидетельствуют о...» и т. п.

Знак номера (№) перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится: таблица 7, рисунок 3. Нумерация рисунков и таблиц должна быть сквозной в пределах всего текста отчета.

По тексту следует давать краткую характеристику представленного в иллюстрации или таблице материала.

Оформление графиков, диаграмм, схем, таблиц должно соответствовать требованиям государственных стандартов.

Графики, диаграммы, схемы не должны быть цветными, их необходимо оформлять в бело-серо-черной цветовой гамме.

При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисуночный текст).

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под нее посередине без отступа 1 см. Иллюстрация обозначается общим словом «Рисунок», которое следует после поясняющих данных, перед названием. Затем ставится арабскими цифрами порядковый номер иллюстрации, пробел, тире, пробел и название рисунка.

Если иллюстрация заимствована из публикации, необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы.

Для наглядности изображения показателей, изменяющихся скачкообразно или наглядного изображения удельного веса различных факторов в анализируемом показателе, возможно использование диаграмм. При этом вид диаграммы выбирается магистрантом самостоятельно, исходя из условий наиболее выгодного и наглядного представления имеющегося материала.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц, которые размещаются после их упоминания по тексту. Таблицы применяются для характеристики точных данных, лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. В таблице выделяют несколько составных частей, имеющих свои особенности в оформлении.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся сверху над таблицей в левой стороне (без знака №) с красной строки (т.е. отступ 1 см), пробел, тире, пробел, название таблицы и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок таблицы более 1 строчки, то вторую и последующие строчки названия таблицы размещают на одном уровне с первым словом названия таблицы.

Заголовок таблицы, кратко и ясно отражающий её содержание, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной).

Текст в таблице печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 12, через 1 интервал, таблица размещается «по ширине».

Таблица имеет головку: заголовок вертикальных граф и боковик – заголовок горизонтальных глав.

Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишут с прописной буквы. В конце подзаголовков таблиц знаки препинания (точку, двоеточие) не ставят. Диагональное деление головки таблицы не допускается. Высота строк таблицы должна быть не менее 6 мм.

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей параметров или других данных порядковые номера указывают в боковике таблицы перед их наименованием. Для облегчения ссылок в тексте допускается нумерация граф. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовке каждой графы. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице, сокращенное обозначение единицы помещают над таблицей в заголовке.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменять кавычками, если строки в таблице не разделены линиями. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словом «То же», а далее – кавычками. Если цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставят прочерк. Если результат расчета равен нулю, то в графе проставляется ноль, а не прочерк.

В статистической таблице заголовок «Всего» помещают в том случае, если строчка состоит из всех слагаемых. Заголовок «Итого» употребляют для частных промежуточных итогов.

Если таблица заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, следует сделать ссылку на источник. Например:

– под таблицей «Составлено по данным [14, с. 75-79]»;

– в заголовке таблицы «Сравнительная характеристика двух кадровых политик*», а под таблицей – * [198, с. 131].

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается целиком на одной странице.

При переносе части таблицы на другой лист «шапку» таблицы повторяют.

При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, а над последующими пишут: «Окончание табл. 5» (без кавычек). Если таблица размещается более чем на двух листах, то на втором и последующих листах пишется «Продолжение табл. 5», а на последнем листе пишется «Окончание табл. 5».

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, таблицу делят на части, помещая одну под другой или рядом. Если части таблиц помещают рядом, в каждой части повторяют головку. При размещении частей таблицы одна под другой – повторяется боковик.

Оформление цифрового материала

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Количественные числительные в тексте даются без падежных окончаний.

Интервалы величин в виде «от и до» записываются через черточку. Например, 8–12% или стр. 5–7 и т. д.

При величинах, имеющих два предела, единица измерения пишется только один раз при второй цифре. Такие знаки, как №, %, пишутся только при цифровых или буквенных величинах, в тексте их следует писать только словами; «номер», «процент», например: «К 2012 году собственность на жилье распределялась в следующих соотношениях (в процентах)...».

Математические знаки «+», «-», «=», «>», «<» и другие используются только в формулах. В тексте работы их следует писать словами: «плюс», «минус», «равно», «меньше», «больше». Например: «Больше 40% россиян по результатам переписи 2002 г., в качестве основного источника средств существования называют доход от трудовой деятельности».

Числовые значения величин в тексте должны указываться с необходимой степенью точности. При этом обязательно в ряду величин выравнивание числа знаков после запятой. Не допустимо приводить следующий ряд величин: 26; 35; 45,8; 64,97. Данный ряд должен выглядеть следующим образом: 26,00; 35,00; 45,80; 64,97.

В тексте работы не следует приводить значения, в которых количество значимых цифр более трех. Не следует указывать 43,8636. Для использования в тексте работы лучше округлить величину до 43,9 или до целого числа.

Оформление списка использованной литературы

Список использованной литературы является составной частью конспекта и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены студентом при исследовании темы работы.

Список использованной литературы условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов.

Нормативные акты располагаются в следующем порядке (каждый уровень выстраивается в алфавитном порядке, то есть, например, кодексы в алфавитном порядке, федеральные законы в алфавитном порядке и т.д.):

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т.д.

Сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках.

Нумерация идет сквозная по всем группам.

В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала

или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15–18).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Обязательным является соблюдение единой системы условных разделительных знаков (точек, тире, двоеточий, косой черты и т.п.).

Критерии оценки самостоятельного изучения тем	
--	--

Шкала и критерии оценивания для оценки разработанных блок-схем, электронных конспектов	
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично, грамотно и достаточно полно представил блок-схему, раскрыл вопрос в конспекте дал определения основным понятиям с позиции разных авторов, привел практические примеры по изучаемому вопросу, соблюдает заданную форму изложения – блок-схема, конспект
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры

Шкала и критерии оценивания для электронного тестирования в ЭИОС	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 70 до 89% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 69% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

ПРОЦЕДУРА САМОПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки
ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ			
Практические занятия	Выполнение домашнего задания к очередному занятию	Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1) Получение домашнего задания от преподавателя по теме, пройденной на данном практическом занятии; 2) Выполнение домашнего задания к очередному практическому занятию; 3) Проверка домашнего задания на очередном практическом занятии
	Изучение Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации»	Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации», скопированное из справочно-правовой системы КонсультантПлюс	1) Скопировать Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации» из справочно-правовой системы КонсультантПлюс; 2) Изучить Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Проверка прогнозной финансовой информации»
ОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ			
Семинар-дискуссия, семинар-конференция	Подготовка по одному из вопросов семинара	Вопросы, выдаваемые в начале изучения дисциплины (на первом практическом занятии). Каждый вопрос семинара закрепляется за отдельным студентом для подготовки презентации	1) Закрепление за студентом одного вопроса по теме; 2) Изучение студентом учебной литературы, интернет-ресурсов по закрепленному за ним вопросу; 3) Подготовка электронной презентации по закрепленному вопросу (не более чем на 5-7 минут)

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
(домашняя работа)**

**Тема. Инструментарий аудита инвестиционных проектов:
ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование**

Задание 1

Найдите настоящую стоимость представленных ниже денежных потоков при следующих ставках дисконтирования: 1) 12,6 %, 2) 11,9 %, 3) 10,9%.

Период	0	1	2	3	4	5	6		Сумма
Денежный поток №1	-20	50	30	12	15	89	50	60	
Дисконтированный денежный поток №1									
Дисконтированный денежный поток №1									
Дисконтированный денежный поток №1									
Денежный поток №2	-100	26	50	60	70	10	10	15	
Дисконтированный денежный поток №2									
Дисконтированный денежный поток №2									
Дисконтированный денежный поток №2									
Денежный поток №3	-30	-20	27	50	90	100	20	10	
Дисконтированный денежный поток №3									

Дисконтированный денежный поток №3									
Дисконтированный денежный поток №3									
Денежный поток №4	-15	-12	-29	10	50	58	30	90	
Дисконтированный денежный поток №4									
Дисконтированный денежный поток №4									
Дисконтированный денежный поток №4									

Задание 2

Агропромышленное предприятие активно развивает три направления деятельности, характеризующиеся следующими показателями:

1 направление – молочное стадо – ежегодные расходы, включая содержание, создание кормовой базы и реализацию продукции – 36 млн. руб., ежегодные доходы от реализации молока и мяса – 42 млн. руб.

2 направление – производство зерновых – ежегодные расходы на посев, уход за посевами, уборку и реализацию продукции – 30 млн. руб., ежегодные доходы от реализации зерна – 45 млн. руб.

3 направление – производство и реализация комбикормов – ежегодные расходы, связанные с производством и реализацией комбикормов – 23 млн. руб., ежегодные доходы от реализации – 26 млн. руб.

Использование основного капитала по указанным направлениям распределено в следующей пропорции: 1 направление – 45 %; 2 направление – 20 %; 3 направление – 35 %.

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, направленный на еще большую диверсификацию бизнеса. Суть проекта заключается в организации мясного направления деятельности, включая переработку. Характеристики проекта следующие: срок реализации – 6 лет, инвестиционные расходы – 40 млн. руб., продолжительность инвестиционной стадии 1 год, ежегодный чистый доход – 9 млн. руб.

Найдите настоящую стоимость денежных потоков по проекту и сделайте вывод о целесообразности его реализации.

Примечание: в качестве ставки дисконтирования следует использовать средневзвешенную стоимость капитала (WACC).

Задание 3

Тест.

1) В качестве ставки дисконтирования может выступать:

- А) средневзвешенная стоимость капитала
- Б) внутренняя норма доходности по проекту
- В) уровень рентабельности продаж
- Г) верно А и Б
- Д) верно только А

2) Альтернативная стоимость капитала определяется:

- А) как рентабельность капитала
- Б) у заемного капитала как процентная ставка по кредиту
- В) как доходность наиболее эффективного варианта использования капитала
- Г) верно Б и В
- Д) верно только В

3) Дисконтирование – это:

- А) инфляция или обесценивание денежных потоков по проекту
- Б) приведение настоящей стоимости денег к их будущей стоимости
- В) приведение будущей стоимости денег к их настоящей стоимости
- Г) верно А и В
- Д) верно только В

Тема. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Задание 1

Предприятие занимается выращиванием и реализацией картофеля. Посевные площади составляют 300 га. Весь выращенный картофель реализуется осенью посредникам. Урожайность картофеля составляет 250 ц/га, расходы на 1 га составляют 210 тыс. руб., цена реализации картофеля осенью – 8,7 руб./кг, расходы на реализацию – 10 руб./ц. Ежегодный прирост цены реализации картофеля составляет 1,5 % от уровня предыдущего года, ежегодный прирост расходов

на 1 га – 2 % от уровня предыдущего года, ежегодный прирост расходов на реализацию картофеля составляет 1 %.

Денежные потоки, характеризующие ситуацию «без проекта», представлены в таблице 1.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.							
Расходы на реализацию картофеля, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля, тыс. руб.							
Чистый доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Руководство предприятия рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта по строительству овощехранилища емкостью 25 тыс. ц. Сумма инвестиционных расходов составляет 50 млн. руб. После строительства овощехранилища планируется хранить картофель до зимы и реализовать всю партию по цене 13 руб./кг. Расходы на хранение 1 ц картофеля составляют 20 руб. Ежегодный прирост расходов на хранение составляет 0,5 % от уровня предыдущего года. Ежегодный прирост цены реализации и расходов на производство и реализацию картофеля остается прежним.

Оцените эффективность предложенного инвестиционного проекта, если средний уровень доходности капиталовложений по отрасли составляет 15 %.

Примечание: округление всех расчетов производить до сотых.

Денежные потоки, характеризующие ситуацию «с проектом», представлены в таблице 2.

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы, тыс. руб.							
Валовое производство картофеля, ц							
Реализация картофеля осенью, ц							
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.							
Расходы на реализацию картофеля, тыс. руб.							
Расходы на хранение картофеля, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля осенью, тыс. руб.							
Доходы от реализации картофеля зимой, тыс. руб.							
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.							
Чистый доход в ситуации "без проекта", тыс. руб.							
Чистый доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход, тыс. руб.							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.							

Тема. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Задание 1

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 900 ден. ед., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года, ставка по кредиту 20 %.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	250						
4	350						
5	220						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 1000 д.е., срок возврата 6 лет, отсрочка выплаты основного долга 5 лет, капитализация процентов 3 года, процентная ставка по кредиту 15 %.

Таблица 2

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	250						
4	350						
5	220						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 1000 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 4 лет, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 18 %.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Тема. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 600 ден. ед., срок возврата 5 лет, ставка по кредиту 10 %.

Таблица 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-600						
1	200						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 15 % годовых.

Таблица 2

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	
Выполненные домашние задания проверяются на практическом занятии:	
Зачтено	Если домашнее задание выполнено правильно или с небольшими недочетами, то выставляется оценка «зачтено»
Не зачтено	Если домашнее задание не выполнено или выполнено с большими недочетами, то выставляется оценка «не зачтено»

ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование

Цель – приобретение практических навыков определения будущей и настоящей стоимости денег во времени.

Содержание задания:

- изучить порядок определения будущей (FV) и настоящей (PV) стоимости денег во времени;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-900	100	200	300	100	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание 2

Через 3 года организация планирует приобрести оборудование стоимостью 6 млн. руб. Сколько денежных средств необходимо поместить на депозит сегодня, чтобы накопленная на счете сумма позволила через три года приобрести оборудование? Процентная ставка по депозиту равна 11,5 % годовых.

Задание 3

Через пять лет организация планирует приобрести земельный участок, прогнозируемая стоимость которого составит \$200 тыс. Под какой процент необходимо поместить на депозит \$150 тыс., чтобы в указанное время успешно осуществить сделку?

Задание 4

Сельскохозяйственная организация рассматривает три варианта альтернативного использования имеющихся в распоряжении 30 тонн картофеля.

1 ВАРИАНТ. Реализация картофеля в настоящий момент по цене 20 тыс. руб./т. Реализационные расходы на 1 тонну составляют 2 тыс. руб.

2 ВАРИАНТ. Реализация картофеля через 4 периода по цене 26 тыс. руб./т. Расходы на хранение 1 тонны картофеля составляют 3 тыс. руб., реализационные расходы на 1 тонну равны 2 тыс. руб.

3 ВАРИАНТ. Посев картофеля в настоящий момент, сбор урожая через 4 периода и его реализация через 2 периода после сбора. Валовой сбор картофеля составит 1000 тонн. Себестоимость производства 1 тонны 15 тыс. руб. Расходы на хранение 1 тонны картофеля – 2 тыс. руб., Расходы на реализацию 1 тонны картофеля – 1,3 тыс. руб. Цена реализации – 20 тыс. руб.

Какой из предложенных вариантов наиболее эффективен для предприятия, с учетом того, что ставка дисконтирования равна 5 % за период.

Задание 5

Руководство предприятия рассматривает три варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$10 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство молокоперерабатывающего цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

3 ВАРИАНТ. Размещение свободных средств в высоко надежные ценные бумаги с ежегодной нормой доходности 6,5 % годовых.

На сколько первые два варианта использования свободных денежных средств эффективнее (или не эффективнее) третьего варианта? Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

Контрольные вопросы

1. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта уровень инфляции?
2. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта процент по депозитным вкладам?
3. Для расчета будущей стоимости денег необходимо применить фактор компаундирования или дисконтирования?
4. Как рассчитать настоящую стоимость денег?
5. Наибольшее значение в методике проектного анализа имеет процесс вычисления настоящей или будущей стоимости денег?

Тема 2. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта при отказе от уже реализуемой деятельности предприятия.

Содержание задания:

- изучить порядок сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Сельскохозяйственное предприятие занимается разведением и реализацией элитных семян бобовых культур. Ежегодные расходы на производство и реализацию семенной продукции составляют 20 млн. руб. Ежегодная выручка от реализации равна 19 млн. руб., сумма ежегодных дотаций из государственного бюджета равна 1,5 млн. руб. Так как в ближайшее время планируется уменьшение государственных дотаций до 900 тыс. руб., в будущем деятельность предприятия может стать неэффективной.

В связи с открывшимися перспективами руководство решило перепрофилировать предприятия на выращивание семян зерновых культур. Инвестиционные расходы на закупку нового семенного материала и переоборудование техники составят 33 млн. руб., ежегодные текущие расходы – 10 млн. руб., ежегодные доходы – 18 млн. руб. Срок реализации проекта 7 лет.

Альтернативная возможность использования денежных средств, по оценкам экономистов предприятия, может осуществляться с доходностью не менее 20 %.

Оцените эффективность предложенных руководством предприятия мероприятий.

Примечание: при расчетах фактор дисконтирования округлять до сотых.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Задание 2

Предприятие осуществляет переработку крупного рогатого скота на мясо и производит полуфабрикаты. Главный экономист предприятия совместно с маркетологом проанализировали существующие рыночные тенденции и пришли к выводу, что через два года продажи продукции упадут на 10 % и составят 15 млн. руб. в год. Текущие расходы при этом вырастут на 15 % и составят 20 млн. руб. в год.

В связи с этим руководство предприятия рассматривает инвестиционный проект по модернизации производственного комплекса, начать реализацию которого планируется через два года. Сумма инвестиций составит 40 млн. руб., ежегодные доходы от реализации продукции – 30 млн. руб., текущие ежегодные расходы – 22 млн. руб. Проект рассчитан на 6 лет.

Просчитайте целесообразность реализации данного инвестиционного проекта при ставке дисконтирования 10 %.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Контрольные вопросы

1. Почему при рассмотрении возможности реализации инвестиционного проекта необходимо рассматривать ситуацию «С проектом» и «Без проекта»?
2. Порядок расчета показателей (расходы и доходы) при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».
3. Что покажет дисконтированный доход нарастающим итогом при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».

Тема 3. Разработка внутрифирменного стандарта аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»

Цель – приобретение практических навыков разработки внутрифирменного стандарта аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Содержание задания:

- изучить структурные элементы ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта» и их содержание;
- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие аудит инвестиционных проектов;
- разработать внутрифирменный стандарт аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Задание 1

На основе изученной информации по теме разработайте и оформите внутрифирменный стандарт аудиторской организации «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта».

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные разделы, которые необходимо отразить при разработке ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
2. Что указывают в разделе «Общие положения» ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
3. Что указывают в разделе «Основные понятия и определения» ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
4. Какие права, обязанности и ответственность сторон необходимо предусмотреть при разработке ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?
5. Какие требования предъявляются к прогнозной финансовой информации?
6. Что указывают в разделе «Порядок проведения проверки» ВСаО «Проверка прогнозной финансовой информации. Оценка инвестиционного проекта»?

Тема 4. Разработка плана и программы аудита инвестиционного проекта

Цель – приобретение практических навыков разработки плана и программы аудита инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить структурные элементы плана и программы аудита инвестиционного проекта;
- разработать общий план аудита инвестиционного проекта;
- на основе разработанного общего плана аудита инвестиционного проекта разработать детальную программу аудита инвестиционного проекта.

Задание 1

На основе изученной информации по теме разработайте и оформите общий план аудита инвестиционного проекта.

Задание 2

На основе разработанного общего плана аудита инвестиционного проекта разработайте детальную программу аудита инвестиционного проекта

Контрольные вопросы

1. Основные этапы составления плана и программы аудита инвестиционных проектов.
2. Перечислите основные разделы, которые необходимо отразить при разработке плана и программы аудита инвестиционного проекта?

Тема 5. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта с помощью динамических методов.

Содержание задания:

- изучить основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости);
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

По денежным потокам, характеризующим инвестиционные проекты, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенных инвестиционных проектов.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица 1

Денежные потоки альтернативных инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Задание 2

По заданному денежному потоку определите внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта.

Таблица 1

Денежный поток инвестиционного проекта

Период	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	10	10	20	40	50	10

Задание 3

Рассчитайте критерии эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный сроки окупаемости) по заданным денежным потокам при ставке дисконтирования 12,5 %

Таблица 1

Денежные потоки инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-10	-10	-20	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-40	5	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-10	-10	-20	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-40	5	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Контрольные вопросы

1. По какой формуле рассчитывается NPV проекта? Если NPV проекта равно 0, о чем это свидетельствует?
2. По какой формуле рассчитывается PI проекта? Если PI проекта больше 1, о чем это свидетельствует?
3. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.
4. Что показывает показатель IRR?

Тема 6. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить основные схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционную схему финансирования, схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга; схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов.
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 600 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 10% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 700 ден. ед., срок возврата кредита 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 10 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 3.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой традиционная схема финансирования инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга?
3. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов?

Тема 7. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить схему финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга и проектное финансирование;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата 6 лет, ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Схема финансирования
с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-500						
1	100						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 20 % годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга?
2. Что представляет собой проектное финансирование?

Тема 8. Анализ рисков инвестиционного проекта

Цель – приобретение практических навыков анализа рисков инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить различные методы анализа рисков инвестиционного проекта, а именно: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, денежный поток по которому представлен в таблице 1.

Таблица 1

Денежный поток по проекту

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20

Средняя доходность инвестиционных вложений по отрасли составляет 12%. В связи со вхождением в отрасль крупного инвестора прогнозируется, что средний уровень доходности инвестиционных вложений может увеличиться на 8%. Оцените риск реализации инвестиционного проекта методом корректировки нормы дисконта, выясните, каким образом корректировка нормы дисконта отразилась на значении NPV проекта, PI, и IRR проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Оценка уровня риска инвестиционного проекта
методом корректировки нормы дисконта

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Задание 2

Руководство промышленного сельскохозяйственного предприятия планирует реализовать инвестиционный проект по строительству предприятия по переработке масла семян подсолнечника.

Ежегодно проект предусматривает получение 10 тыс. тонн сырья. Средний чистый доход от реализации 1 тонны сырья по отрасли в течение последних 6 лет составляет 1 тыс. руб. Сумма инвестиционных расходов 45 млн. руб. Проект рассчитан на 7 лет.

Учитывая высокий уровень конкуренции на рынке, маркетинговая служба предприятия сделала прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья по годам в процентах от среднего значения за последние 6 лет, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья

Период	0	1	2	3	4	5	6
Уровень чистого дохода в процентах к нулевому периоду, %	100	95	80	70	60	50	50

Проведите анализ рисков инвестиционного проекта методом достоверных эквивалентов, выясните, каким образом прогноз отразился на NPV, PI, IRR и дисконтированном сроке окупаемости проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Анализ рисков методом достоверных эквивалентов

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
4. Что представляет собой анализ чувствительности?

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: ценность денег во времени: компаундирование и дисконтирование (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения будущей и настоящей стоимости денег во времени.

Содержание задания:

- изучить порядок определения будущей (FV) и настоящей (PV) стоимости денег во времени;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-900	100	200	300	100	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание 2

Через 3 года организация планирует приобрести оборудование стоимостью 6 млн. руб. Сколько денежных средств необходимо поместить на депозит сегодня, чтобы накопленная на счете сумма позволила через три года приобрести оборудование? Процентная ставка по депозиту равна 11,5 % годовых.

Задание 3

Руководство предприятия рассматривает три варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$10 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство молокоперерабатывающего цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$10 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

3 ВАРИАНТ. Размещение свободных средств в высоко надежные ценные бумаги с ежегодной нормой доходности 6,5 % годовых.

На сколько первые два варианта использования свободных денежных средств эффективнее (или не эффективнее) третьего варианта? Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

Контрольные вопросы

1. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта уровень инфляции?
2. Можно ли принять за ставку дисконта (r) при оценки эффективности инвестиционного проекта процент по депозитным вкладам?
3. Для расчета будущей стоимости денег необходимо применить фактор компаундирования или дисконтирования?
4. Как рассчитать настоящую стоимость денег?
5. Наибольшее значение в методике проектного анализа имеет процесс вычисления настоящей или будущей стоимости денег?

Тема 2. Инструментарий аудита инвестиционных проектов: сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта» (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта при отказе от уже реализуемой деятельности предприятия.

Содержание задания:

- изучить порядок сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Сельскохозяйственное предприятие занимается разведением и реализацией элитных семян бобовых культур. Ежегодные расходы на производство и реализацию семенной продукции составляют 20 млн. руб. Ежегодная выручка от реализации равна 19 млн. руб., сумма ежегодных дотаций из государственного бюджета равна 1,5 млн. руб. Так как в ближайшее время планируется уменьшение государственных дотаций до 900 тыс. руб., в будущем деятельность предприятия может стать неэффективной.

В связи с открывшимися перспективами руководство решило перепрофилировать предприятия на выращивание семян зерновых культур. Инвестиционные расходы на закупку нового семенного материала и переоборудование техники составят 33 млн. руб., ежегодные текущие расходы – 10 млн. руб., ежегодные доходы – 18 млн. руб. Срок реализации проекта 7 лет.

Альтернативная возможность использования денежных средств, по оценкам экономистов предприятия, может осуществляться с доходностью не менее 20 %.

Оцените эффективность предложенных руководством предприятия мероприятий.

Примечание: при расчетах фактор дисконтирования округлять до сотых.

Решение оформите в форме таблиц, приведенных ниже.

Таблица 1

Денежные потоки в ситуации «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 2

Денежные потоки в ситуации «с проектом»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы							
Текущие расходы							
Текущие доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Таблица 3

Сравнение ситуации «с проектом» и «без проекта»

Период	0	1	2	3	4	5	6
Расходы (включая инвестиции)							
Доходы							
Чистый доход							
Фактор дисконтирования							
Чистый дисконтированный доход							
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом							

Контрольные вопросы

1. Почему при рассмотрении возможности реализации инвестиционного проекта необходимо рассматривать ситуацию «С проектом» и «Без проекта»?
2. Порядок расчета показателей (расходы и доходы) при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».
3. Что покажет дисконтированный доход нарастающим итогом при сравнении ситуации «с проектом» и «без проекта».

Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов до рассмотрения вопросов финансирования: критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения эффективности реализации инвестиционного проекта с помощью динамических методов.

Содержание задания:

- изучить основные критерии оценки эффективности инвестиционного проекта (NPV, PI, IRR, срок окупаемости);
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

По денежным потокам, характеризующим инвестиционные проекты, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенных инвестиционных проектов.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица 1

Денежные потоки альтернативных инвестиционных проектов

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток проекта №1	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток проекта №2	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток проекта №3	-50	10	10	10	20	20	20	40	40

Таблица 2

Расчет показателей эффективности проекта № 1

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 3

Расчет показателей эффективности проекта № 2

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-30	-20	5	5	10	10	10	50	50
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Таблица 4

Расчет показателей эффективности проекта № 3

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-50	10	10	10	20	20	20	40	40
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Контрольные вопросы

1. По какой формуле рассчитывается NPV проекта? Если NPV проекта равно 0, о чем это свидетельствует?
2. По какой формуле рассчитывается PI проекта? Если PI проекта больше 1, о чем это свидетельствует?
3. Порядок расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.

4. Что показывает показатель IRR?

Тема 4. Схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционная схема финансирования, схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить основные схемы финансирования инвестиционных проектов: традиционную схему финансирования, схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга; схему финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов.
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 600 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 10% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 700 ден. ед., срок возврата кредита 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года,

капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 10 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 3.

Таблица 3

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой традиционная схема финансирования инвестиционных проектов?
2. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга?
3. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов?

Тема 5. Схемы финансирования инвестиционных проектов: схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга, проектное финансирование (1 ч)

Цель – приобретение практических навыков определения приемлемой схемы финансирования инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить схему финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга и проектное финансирование;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Схема финансирования с выплатой равными суммами процентов и основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата 6 лет, ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Схема финансирования
с выплатой равными суммами процентов и основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Чистое финансирование	в том числе		Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
				основной долг	проценты		
0	-500						
1	100						
2	200						
3	130						
4	400						
5	100						
6	100						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание 2

Проектное финансирование. Размер кредита 1000 ден. ед., процентная ставка по кредиту 20 % годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу 1.

Таблица 1

Проектное финансирование

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-1000						
1	400						
2	200						
3	350						
4	350						
5	320						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Контрольные вопросы

1. Что представляет собой схема финансирования инвестиционных проектов с выплатой равными суммами процентов и основного долга?
2. Что представляет собой проектное финансирование?

Тема 6. Анализ рисков инвестиционного проекта (3 ч)

Цель – приобретение практических навыков анализа рисков инвестиционного проекта.

Содержание задания:

- изучить различные методы анализа рисков инвестиционного проекта, а именно: метод корректировки нормы дисконта; метод достоверных эквивалентов (коэффициентов достоверности); анализ чувствительности;
- применить полученные знания для решения практических задач.

Задание 1

Руководство предприятия планирует реализовать инвестиционный проект, денежный поток по которому представлен в таблице 1.

Таблица 1

Денежный поток по проекту

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20

Средняя доходность инвестиционных вложений по отрасли составляет 12%. В связи со вхождением в отрасль крупного инвестора прогнозируется, что средний уровень доходности инвестиционных вложений может увеличиться на 8%. Оцените риск реализации инвестиционного проекта методом корректировки нормы дисконта, выясните, каким образом корректировка нормы дисконта отразилась на значении NPV проекта, PI, и IRR проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

**Оценка уровня риска инвестиционного проекта
методом корректировки нормы дисконта**

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.	-100	20	20	30	20	20	20
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Задание 2

Руководство промышленного сельскохозяйственного предприятия планирует реализовать инвестиционный проект по строительству предприятия по переработке масла семян подсолнечника. Ежегодно проект предусматривает получение 10 тыс. тонн сырья. Средний чистый доход от реализации 1 тонны сырья по отрасли в течение последних 6 лет составляет 1 тыс. руб. Сумма инвестиционных расходов 45 млн. руб. Проект рассчитан на 7 лет.

Учитывая высокий уровень конкуренции на рынке, маркетинговая служба предприятия сделала прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья по годам в процентах от среднего значения за последние 6 лет, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Прогноз изменения чистого дохода от реализации 1 тонны сырья

Период	0	1	2	3	4	5	6
Уровень чистого дохода в процентах к нулевому периоду, %	100	95	80	70	60	50	50

Проведите анализ рисков инвестиционного проекта методом достоверных эквивалентов, выясните, каким образом прогноз отразился на NPV, PI, IRR и дисконтированном сроке окупаемости проекта. Используя приведенные данные, заполните таблицу 2.

Таблица 2

Анализ рисков методом достоверных эквивалентов

Период	0	1	2	3	4	5	6
Денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							
Скорректированный дисконтированный денежный поток по проекту, тыс. руб.							

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные методы анализа риска инвестиционного проекта.
2. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
3. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
4. Что представляет собой анализ чувствительности?

**ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ**

Зачтено	Практические задания выполнены правильно или с небольшими недочетами
Не зачтено	Практические задания не выполнены или выполнены не правильно

- 1) *Основная цель инвестирования?*
 - а) получение выручки
 - б) получение материальных и нематериальных активов
 - в) получение дохода
 - г) достижение социального эффекта
- 2) *Инвестиции приносят прибыль...*
 - а) сразу после вложения
 - б) через значительный срок
 - в) в течении 1 месяца
- 3) *Вложение капитала осуществляется в организации...*
 - а) сельскохозяйственные
 - б) торговые
 - в) разных отраслей
 - г) промышленные
- 4) *Что относится к инвестициям?*
 - а) ноу – хау
 - б) кредит
 - в) акции
 - г) все ответы верны
- 5) *Каким законодательным актом не регулируется инвестиционная деятельность?*
 - а) закон «О рынке ЦБ»
 - б) соглашение о разделе продукции
 - в) закон «Об оценочной деятельности в РФ»
 - г) все ответы верны
- 6) *Что относится к инвестиционному капиталу?*
 - а) интеллектуальный продукт
 - б) имущество
 - в) финансовые ресурсы
 - г) нет правильного ответа
- 7) *Соотнесите варианты ответов (например: 1-а и т.д.)*
 - 1) нетто – инвестиции
 - 2) экстенсивные инвестиции
 - 3) реинвестиции
 - 4) инвестиции на диверсификацию.
 - а) использование свободных доходов
 - б) осуществляется при основании или при покупке предприятия
 - в) направляются на расширение производственного капитала
 - г) связанные с изменениями номенклатуры изделий
- 8) *Какой ученый не включал в понятие «инвестиции» нематериальные активы?*
 - а) Фишер
 - б) Вайнрих
 - в) Кульман
 - г) Балабанов
- 9) *Какая классификация инвестиций у А.Кульмана?*
 - а) реальные и портфельные
 - б) государственные портфельные
 - в) прямые и косвенные
 - г) прямые и рисковые

10) Промежуточные инвестиции основаны на?

- а) собственном капитале
- б) заемном капитале
- в) собственном денежном капитале
- г) нет верного ответа

11) Комплекс инвестиционных мероприятий – это...

- а) инвестиционный портфель
- б) инвестиционный проект
- в) бизнес-проект
- г) нет верного варианта

12) Что относится к признакам инвестиционного проекта (далее ИП)...

- а) неограниченность ресурсов
- б) определенная цель
- в) ограниченный временной промежуток
- г) выполнение независимых действий

13) К прямому виду связи относится...

- а) монтаж оборудования
- б) закупка оборудования
- в) обучение персонала
- г) все варианты верны

14) Что относится к подготовительной части проекта...

- а) идентификация проекта
- б) бизнес планирование
- в) консультирование
- г) все варианты верны

15) Как определяется момент завершения проекта...

- а) дата начала + продолжительность проекта
- б) дата окончания - продолжительность проекта
- в) дата начала - продолжительность проекта
- г) дата окончания + продолжительность проекта

Шкала и критерии оценивания для текущего электронного тестирования в ЭИОС	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ПО РАЗДЕЛУ 2

Теоретические вопросы для подготовке к текущему контролю по разделу 2 «Нормативное регулирование и организация анализа инвестиционных проектов»

1. Дайте определение прогнозной финансовой информации. Какими нормативно-правовыми актами регулируется аудит инвестиционных проектов?
2. Какие внутренние источники информации необходимы для анализа инвестиционного проекта?
3. Структура плана и программы анализа инвестиционного проекта.
4. Опишите общую последовательность анализа инвестиционного проекта.
5. Охарактеризуйте процедуры анализа коммерческой выполнимости инвестиционного проекта.
6. Охарактеризуйте процедуры финансового анализа инвестиционного проекта.
7. Охарактеризуйте процедуры экономического анализа инвестиционного проекта.
8. Охарактеризуйте процедуры экологического анализа инвестиционного проекта.
9. Охарактеризуйте процедуры технического анализа инвестиционного проекта.

Примерные практические задания к текущему контролю по разделу 2 «Нормативное регулирование и организация аудита инвестиционных проектов»

Задание

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 12 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-800	200	150	300	400	500
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание

Найдите настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконтирования 15 %:

Период	0	1	2	3	4	5
Будущая стоимость денежного потока	-700	100	130	300	250	400
Настоящая стоимость денежного потока						

Задание

Сельскохозяйственная организация рассматривает два варианта альтернативного использования имеющихся в распоряжении 30 тонн капусты.

1 ВАРИАНТ. Реализация капусты в настоящий момент по цене 15 тыс. руб./т. Реализационные расходы на 1 тонну составляют 1,5 тыс. руб.

2 ВАРИАНТ. Реализация капусты через 4 периода по цене 20 тыс. руб./т. Расходы на хранение 1 тонны капусты составляют 2 тыс. руб., реализационные расходы на 1 тонну равны 2 тыс. руб.

Какой из предложенных вариантов наиболее эффективен для предприятия, с учетом того, что ставка дисконтирования равна 6 % за период.

Задание

Руководство предприятия рассматривает два варианта использования имеющихся в распоряжении свободных денежных средств в размере \$8 млн.:

1 ВАРИАНТ. Строительство колбасного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$ 8 млн.	\$1,5 млн.	\$3 млн.	\$3 млн.	\$2 млн.	\$1 млн.

2 ВАРИАНТ. Строительство мукомольного цеха (проект рассчитан на 6 лет). Денежные потоки по проекту представлены ниже:

Период	0	1	2	3	4	5
Чистый денежный поток	- \$8 млн.	\$2 млн.	\$4 млн.	\$4 млн.	\$2 млн.	\$2 млн.

Какой из представленных вариантов вложения средств наиболее выгоден для предприятия?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ПО РАЗДЕЛУ 3

Теоретические вопросы для подготовки к текущему контролю по разделу 3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»

1. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают чистую современную стоимость потока платежей (NPV)? Что она показывает и как рассчитывается?

2. Для каких целей, при оценки эффективности инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования, рассчитывают индекс рентабельности (PI)? Что он показывает и как рассчитывается?

3. Что представляет собой внутренняя норма доходности (IRR) инвестиционного проекта? Что она показывает и как рассчитывается?

4. Как определить срок окупаемости инвестиционного проекта до рассмотрения вопросов финансирования?

5. При каких условиях инвестиционный проект считается финансово реализуемым?

6. Что представляет собой процесс финансирования инвестиционного проекта?

7. Что представляет собой процесс обслуживания долга по инвестиционному проекту?

8. Какие существуют собственные источники финансирования инвестиционного проекта?

9. Какие существуют заемные источники финансирования инвестиционного проекта?

10. Что представляет собой традиционная схема обслуживания долга по инвестиционному проекту? Представьте ее алгоритм.

11. Каким образом банк оценивает предоставлять займ для реализации инвестиционного проекта или нет?

12. Какие бывают особые случаи финансирования инвестиционного проекта?

13. Что представляет собой метод корректировки нормы дисконта?
14. Что представляет собой метод достоверных эквивалентов?
15. Что представляет собой анализ чувствительности?
16. Что представляет собой метод сценариев?
17. Что представляет собой анализ вероятностных распределений потоков платежей?
18. Что представляет собой метод оценки риска «Деревья решений»?

Примерные задания к текущему контролю по разделу 3 «Проведение аудита инвестиционных проектов»

Задание

По денежному потоку, характеризующего инвестиционный проект, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенного инвестиционного проекта.

Ставка дисконтирования 15,2 %.

Таблица

Расчет показателей эффективности проекта

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-20	-30	50	20	40	50	10	10	10
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Задание

По денежному потоку, характеризующего инвестиционный проект, определите NPV, PI, IRR, простой и дисконтированный срок окупаемости, сделайте вывод о целесообразности реализации предложенного инвестиционного проекта.

Ставка дисконтирования 18 %.

Таблица

Расчет показателей эффективности проекта

Наименование показателя	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Денежный поток, тыс. руб.	-40	-20	5	7	10	15	10	40	70
Денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.									
Дисконтированный денежный поток нарастающим итогом, тыс. руб.									
NPV проекта, тыс. руб.									
PI проекта									
Простой срок окупаемости, лет									
Дисконтированный срок окупаемости, лет									
IRR проекта, %									

Задание

Традиционная схема финансирования. Размер кредита 800 ден. ед., срок кредита 4 года, процентная ставка по кредиту 12% годовых. Используя приведенные данные, заполните таблицу.

Таблица

Традиционная схема финансирования

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга. Размер кредита 500 ден. ед., срок возврата кредита 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года. Используя приведенные данные, заполните таблицу.

Таблица

Традиционная схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга

Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Остаток основного долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Задание

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов. Размер кредита 800 д.е., срок возврата 4 года, отсрочка выплаты основного долга 2 года, капитализация процентов 2 года, процентная ставка по кредиту 12 %. Используя приведенные данные, заполните таблицу.

Таблица

Схема финансирования с отсрочкой выплаты основного долга и капитализацией процентов

Годы	Денежный поток «до финансирования »	Получени е кредита	Возврат основног о долга	Выплат а %	Чистое финанси- рование	Денежны й поток «после финанси- рования»	Остаток основног о долга
0	-800						
1	500						
2	100						
3	200						
4	350						
5	120						
6	300						
Итого							

Является ли предложенная схема обслуживания долга приемлемой для данного инвестиционного проекта и почему?

Общие критерии оценки результатов рубежного контроля, проведенного в форме письменной контрольной работы	
Отлично	Магистрант исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно дал ответы на теоретические вопросы, в ответе магистранта тесно увязывается теория с практикой, а также магистрант правильно решил практическую задачу
Хорошо	Магистрант грамотно и по существу изложил ответы на вопросы, но допустил не существенные неточности в ответе на вопросы, а также магистрант правильно решил практическую задачу или допустил в ней какие либо не существенные ошибки
Удовлетворительно	Магистрант поверхностно изложил ответы на вопросы, не раскрывая деталей, а также магистрант решил задачу и допустил в ней какие либо ошибки
Не удовлетворительно	Магистрант не дал ответы на теоретические вопросы или дал ответы не по существу, а также не решил практическую задачу

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

1. Исключите **неверный** вариант ответа. При планировании анализа выделяют основные этапы:

- а) предварительное планирование;
- б) исследование показателей деятельности экономического субъекта;
- в) подготовка и планирование общего плана анализа;
- г) подготовка и планирование программы анализа.

2. Критерии эффективности – это...

- а) показатель, характеризующий эффективное состояние объекта анализа;
- б) вложение средств в государственные и корпоративные ценные бумаги;
- в) показатель, характеризующий эффективное состояние объекта анализа.

3. Ставка дисконтирования – это?

- а) Сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчете на определенный период.
- б) Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате центральному банку страны за кредиты, предоставленные кредитным организациям.
- в) Процентная ставка, используемая для перерасчёта будущих потоков доходов в единую величину текущей стоимости.

4. Соотнесите метод и его достоинство:

1. Метод корректировки нормы дисконта	а) Данный метод позволяет учесть риск более достоверно, при сохранении простоты расчетов
2. Метод сценариев	б) Применение этого метода анализа рисков позволяет получить полезную информацию об ожидаемых значениях NPV и чистых поступлений, а также провести анализ их вероятностных распределений
3. Метод достоверных эквивалентов	в) Простота расчетов, которые могут быть выполнены с использованием даже обыкновенного калькулятора, а также в понятности и доступности
4. Анализ вероятностных распределений потоков платежей	г) Позволяет получать достаточно наглядную картину для различных вариантов реализации проектов, а также предоставляет информацию о чувствительности и возможных отклонениях

5. Обслуживание долга – это

- а) Операции, связанные как с возвратом полученных средств, так и с выплатой процентов, а также все остальные операции, вызванные получением кредита на определенных условиях.
- б) Представление денежных средств на какие-либо мероприятия, деятельность.
- в) Долгосрочная ссуда, предоставляемая юридическому или физическому лицу банками под залог.

6. Банк согласен предоставить кредит в размере 60% от потребности, т.е. 600 денежных единиц, при этом срок возврата составляет 3 периода. Кроме того, за использование заемных средств придется платить 20% за период. Рассчитайте сумму процента в третьем году?

- а) 200 е.д.
- б) 80 е.д.
- в) 120 е.д.

7. Расчет критериев NPV по методу достоверных эквивалентов:

- а) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{\alpha_t \cdot CF_t}{(1+r)^t} - IC$
- б) $NPV = \sum_{t=0}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - IC$
- в) $NPV = \sum_{t=1}^n \frac{[Q \cdot (Ц - ПП_q) - ПЗ - A] \cdot (1-H) + A}{(1+r)^t} - IC$

Шкала и критерии оценивания	
Отлично	Более 90% тестовых заданий решены верно
Хорошо	От 75 до 90% тестовых заданий решены верно
Удовлетворительно	От 60 до 75% тестовых заданий решены верно
Неудовлетворительно	Менее 60% тестовых заданий решены верно

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Плановая процедура получения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации –	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в рабочей программе
Форма промежуточной аттестации –	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил РАР; 3) прошёл тестирование в ЭИОС (по разделу №1 и итоговое) на положительную оценку; 4) написал 2 контрольные работы на положительную оценку (по разделу № 2 и по разделу №3); 5) подготовил полнокомплектное электронное учебное портфолио и разместил его в ЭИОС

Зачет. На последней недели семестра во внеаудиторное время каждый магистрант должен получить зачет по результатам изучения дисциплины. Процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра.

Основные условия получения магистрантом зачёта:

- 1) Магистрант выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) Успешно прошёл электронные тестирования в ЭИОС (набрал более 60 % правильных ответов), выполнил на положительную оценку текущие контрольные работы;
- 3) Подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) Магистрант предъявляет преподавателю:
 - результаты тестирований, выполненных рубежных контрольных работ по дисциплине;
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов, а именно: рабочую тетрадь, блок-схемы, рисунки, презентации по самостоятельно изученным темам, РАР и презентацию по ней, также в портфолио могут быть включены материалы по рубежному контролю). Материалы должны быть сброшюрованы в одну папку.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости магистрантов (выставленные ранее магистранту дифференцированные оценки по итогам рубежного контроля);
- 3) Преподаватель выставляет зачет в зачетную ведомость и в зачётную книжку магистранта.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

Б1.В.07 Анализ инвестиционных проектов	3 семестр	– степень усвоения теоретических знаний; – уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы; – результаты самостоятельной работы	1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС: – Расчетно-аналитическая работа. 2. Средства для текущего контроля: – выступление и ответы на вопросы на лекции конференции; – текущая проверка выполненных заданий на практических занятиях; – проверка домашних заданий; – письменная контрольная работа. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины: – тестирование итоговое
---	-----------	--	---

ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта

ИД-1 Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Характерные особенности метода экономического анализа:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + системный подход
- + комплексность исследования
- + разработка и использование системы показателей
- использование только абсолютных показателей
- использование только относительных показателей

2. Формула для расчета сложного процента по кредиту

$$+FV = PV * (1 + r)^n$$

$$I * P * V / 100$$

$$FV = PV * (1 + r)$$

3. Формула для определения будущей стоимости денежного потока инвестиционного проекта

$$+FV = PV * (1 + r)^n$$

$$I * P * V / 100$$

$$FV = PV * (1 + r)$$

4. Формула для расчета настоящей стоимости денежного потока инвестиционного проекта

$$FV = PV * (1 + r)^n$$

$$I * P * V / 100$$

$$PV = FV * 1 / (1 + r)$$

5. Фактор дисконтирования

$$(1 + r)^n$$

$$I * P * V / 100$$

$$+ 1 / (1 + r)$$

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

5. Установите соответствие между определениями и формулами, применяемыми при анализе инвестиционных проектов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Дисконтирование	$PV = FV * \frac{1}{(1+r)^t}$
Компаундирование	$FV = PV * CF$
Чистая текущая стоимость	$NPV = PV - IC$
	$PI = \frac{NPV + IC}{IC}$

6. Установите соответствие между определениями и формулами, применяемыми при анализе инвестиционных проектов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Индекс рентабельности инвестиционного проекта	$PI = \frac{NPV + IC}{IC}$
Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта	$IRR = r_1 + \frac{NPV(r_1)}{NPV(r_1) - NPV(r_2)} \times (r_2 - r_1)$
Чистая текущая стоимость	$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+r)^t} - IC$
Чистая текущая стоимость	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

7. На пятом году реализации инвестиционного проекта будет получена прибыль в размере 500 тыс. руб. Чему будет равна настоящая стоимость этой прибыли (в тыс. руб.)?
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ДРОБНЫМ ЧИСЛОМ (ЦИФРАМИ), ОКРУГЛЕНИЕ ДО СОТЫХ
 +248,59

8. Функция в Эксель для автоматического определения IRR инвестиционного проекта
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ АБРЕВИАТУРЫ
 +ВСД

ИД-2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Важнейший прием проведения анализа инвестиционных проектов, так как он используются на всех этапах проведения анализа и с помощью него систематизируются исходные данные, осуществляется предварительная их группировка, рассчитываются отдельные промежуточные итоги и аналитические показатели

+построение аналитических таблиц
 разработка системы показателей
 детализация информации
 проведение детерминированного факторного анализа

2. При проведении анализа инвестиционного проекта в таблицах принято располагать сначала ... показатели, а затем ... показатели.

+сначала абсолютные, а затем относительные
 сначала относительные, а затем абсолютные
 сначала проверенные, а затем не проверенные
 сначала непроверенные, а затем проверенные

3. Какое обязательное требование нарушено при составлении таблицы аналитиком:

Показатель	2021 г. (факт)	2022 г.	
		план	факт
Объем продаж	3133	3291	3333
Полная себестоимость проданной продукции (работ, услуг)	2610	2621	2733
Прибыль от продаж продукции (работ, услуг)			

отсутствует нумерация столбцов

отсутствует нумерация строк

+отсутствуют единицы измерения показателей

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

4. Соответствие между источниками данных для анализа инвестиционных проектов и их наименованиями:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Плановые источники информации	Типы планов, которые разрабатываются на предприятии (перспективные, текущие, оперативные), сметы, ценники, проектные задания и др.
Учетные источники информации	Данные бухгалтерского учета и отчетности; статистическая отчетность; данные оперативного учета
Внеучетные источники информации	Законы, указы президента, постановления кабинета министров, приказы вышестоящих органов управления, договоры, соглашения, решения арбитража, решения общих собраний коллектива, совета трудового коллектива и др.
	Публицистическая литература: газеты, журналы и т.д.

5. Соответствие между требованиями к организации информационного обеспечения анализа инвестиционных проектов и их характеристикой:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Информация независимо от источников поступления должна соответствовать потребностям анализа	Поступление данных для анализа именно о тех направлениях деятельности и с той детализацией, которая в этот момент необходима аналитику для всестороннего изучения экономических явлений и процессов
Оперативность информации	Информация должна поступать к аналитику своевременно. Есть возможность быстрого вмешательства в процесс производства по результатам анализа
Система информации должна быть рациональной	Информация должна требовать минимума затрат на сбор, хранение и использование ее данных. Вместе с тем она должна максимально полно обеспечивать запросы анализа и управления
	Первичные документы должны объективно отражать суть той или иной хозяйственной операции для возможности анализа показателей деятельности организации

6. Результаты анализа инвестиционных проектов оформляются в виде документов.

Установите соответствие между видами отчетных документов и их характеристикой:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Пояснительная записка	Документ обычно составляется при направлении результатов анализа в вышестоящую организацию
Справка	Документ составляется если результаты анализа предназначены для внутривозможного использования
Заключение	Документ составляется когда анализ проводится вышестоящими органами управления
	Документ составляется когда анализ был проведен по отдельному подразделению организации

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

7. Наглядный аналитический материал при представлении результатов анализа инвестиционных проектов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+график

ИД-3 Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

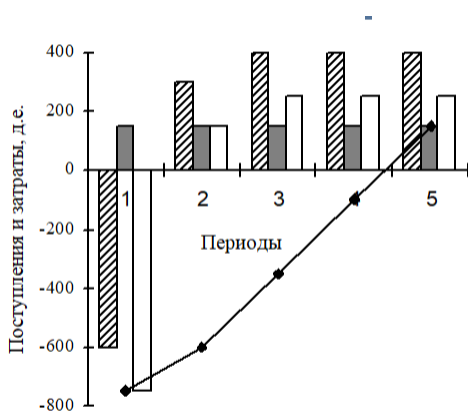
1. В каком случае инвестиционный проект следует отклонить...

IRR>CC

+IRR<CC

IRR=CC

2. Принадлежавшее предприятию заводское помещение, расположенное в центре города было решено переоборудовать под торговый комплекс. Решение было принято с учетом того, что здание располагается в центральном районе, где преимущественно расположены офисы предприятий, имеются подъездные пути, место для устройства автомобильной стоянки, рядом находится остановка общественного транспорта. Большинство помещений использовалось различными фирмами в качестве складских. Арендная плата позволяла покрывать текущие расходы. Реализация проекта предполагает полное освобождение помещений на время капитального ремонта и реконструкции. На рисунке представлен анализ инвестиционного проекта.



На рисунке серыми столбиками обозначены...

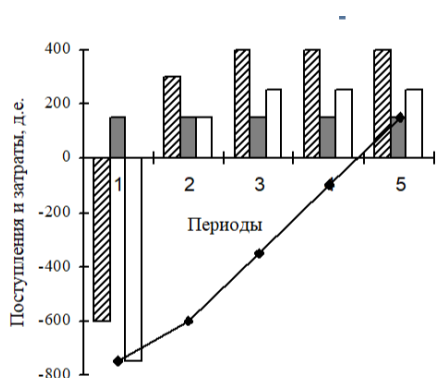
чистые выгоды «с проектом»

+чистые выгоды «без проекта»

прирост чистых выгод

эффект от реализации проекта нарастающим итогом

3. Принадлежавшее предприятию заводское помещение, расположенное в центре города было решено переоборудовать под торговый комплекс. Решение было принято с учетом того, что здание располагается в центральном районе, где преимущественно расположены офисы предприятий, имеются подъездные пути, место для устройства автомобильной стоянки, рядом находится остановка общественного транспорта. Большинство помещений использовалось различными фирмами в качестве складских. Арендная плата позволяла покрывать текущие расходы. Реализация проекта предполагает полное освобождение помещений на время капитального ремонта и реконструкции. На рисунке представлен анализ инвестиционного проекта.



На рисунке столбиками со штриховкой обозначены...

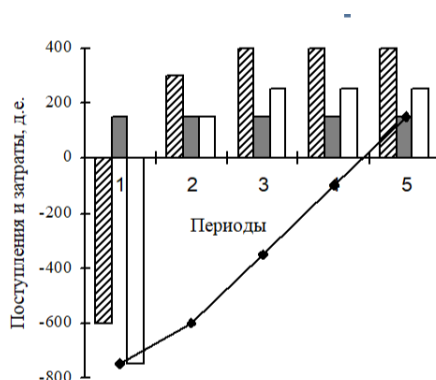
+ чистые выгоды «с проектом»

чистые выгоды «без проекта»

прирост чистых выгод

эффект от реализации проекта нарастающим итогом

4. Принадлежавшее предприятию заводское помещение, расположенное в центре города было решено переоборудовать под торговый комплекс. Решение было принято с учетом того, что здание располагается в центральном районе, где преимущественно расположены офисы предприятий, имеются подъездные пути, место для устройства автомобильной стоянки, рядом находится остановка общественного транспорта. Большинство помещений использовалось различными фирмами в качестве складских. Арендная плата позволяла покрывать текущие расходы. Реализация проекта предполагает полное освобождение помещений на время капитального ремонта и реконструкции. На рисунке представлен анализ инвестиционного проекта.



На рисунке сплошной линией идущей вверх обозначены/обозначен...

чистые выгоды «с проектом»

чистые выгоды «без проекта»

прирост чистых выгод

+эффект от реализации проекта нарастающим итогом

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

5. Соответствие между соотношениями и выводами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Если при анализе инвестиционного проекта NPV больше 0	Инвестиционный проект следует реализовывать
Если при анализе инвестиционного проекта NPV меньше 0	Инвестиционный проект следует отклонить
Если при анализе инвестиционного проекта PI равен или меньше единицы	Инвестиционный проект следует отклонить

6. Соответствие между соотношениями и выводами:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

IRR больше CC	Инвестиционный проект следует реализовывать
IRR меньше CC	Инвестиционный проект следует отклонить
PI меньше 1	Инвестиционный проект следует отклонить

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

7. В таблице показан анализ инвестиционного проекта. Его следует принять или отклонить?

Денежные потоки в ситуации «с проектом»							
Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы, тыс. руб.	50000						
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.	63000	64260	65545,20	66856,10	68193,23	69557,09	70948,23
Расходы на реализацию картофеля осенью, тыс. руб.	500	505,00	510,05	515,15	520,30	525,51	530,76
Расходы на реализацию картофеля зимой, тыс. руб.	250	252,50	255,03	257,58	260,15	262,75	265,38
Расходы на хранение картофеля, тыс. руб.	500	502,50	505,01	507,54	510,08	512,63	515,19
Доходы от реализации картофеля осенью, тыс. руб.	43500	44152,50	44814,79	45487,01	46169,31	46861,85	47564,78
Доходы от реализации картофеля зимой, тыс. руб.	32500	32987,50	33482,31	33984,55	34494,32	35011,73	35536,91
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.	-38250,00	11620,00	11481,81	11335,19	11179,88	11015,61	10842,13
Фактор дисконтирования	1	0,8696	0,7561	0,6575	0,5718	0,4972	0,4323
Чистый дисконтированный доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.	-38250	10104,3478	8681,8998	7453,0709	6392,1301	5476,7053	4687,3506
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.	-38250	-28145,6522	-19463,7524	-12010,6815	-5618,5514	-141,8461	4545,5045

ЕСЛИ СЛЕДУЕТ ПРИНЯТЬ, ТО ПОСТАВЬТЕ 1. ЕСЛИ СЛЕДУЕТ ОТКЛОНИТЬ, ТО ПОСТАВЬТЕ 0
+1

8. В таблице показан анализ инвестиционного проекта. Инвестиционный проект окупается или нет?

Денежные потоки в ситуации «с проектом»							
Период	0	1	2	3	4	5	6
Инвестиционные расходы, тыс. руб.	50000						
Расходы на производство картофеля, тыс. руб.	63000	64260	65545,20	66856,10	68193,23	69557,09	70948,23
Расходы на реализацию картофеля осенью, тыс. руб.	500	505,00	510,05	515,15	520,30	525,51	530,76
Расходы на реализацию картофеля зимой, тыс. руб.	250	252,50	255,03	257,58	260,15	262,75	265,38
Расходы на хранение картофеля, тыс. руб.	500	502,50	505,01	507,54	510,08	512,63	515,19
Доходы от реализации картофеля осенью, тыс. руб.	43500	44152,50	44814,79	45487,01	46169,31	46861,85	47564,78
Доходы от реализации картофеля зимой, тыс. руб.	32500	32987,50	33482,31	33984,55	34494,32	35011,73	35536,91
Чистый доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.	-38250,00	11620,00	11481,81	11335,19	11179,88	11015,61	10842,13
Фактор дисконтирования	1	0,8696	0,7561	0,6575	0,5718	0,4972	0,4323
Чистый дисконтированный доход в ситуации "с проектом", тыс. руб.	-38250	10104,3478	8681,8998	7453,0709	6392,1301	5476,7053	4687,3506
Чистый дисконтированный доход нарастающим итогом, тыс. руб.	-38250	-28145,6522	-19463,7524	-12010,6815	-5618,5514	-141,8461	4545,5045

ЕСЛИ ОКУПАЕТСЯ, ТО ПОСТАВЬТЕ 1. ЕСЛИ НЕ ОКУПАЕТСЯ, ТО ПОСТАВЬТЕ 0
+1

ИД-4 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. В таблице представлены прогнозные показатели анализа инвестиционного проекта в зависимости от изменения объема реализации продукции.

Изменение объема реализации, %	-10%	-5%	0%	5%	10%
NPV	2379,6	2706,2	3032,9	3359,5	3686,2
PI	1,68	1,773	1,867	1,96	2,053
IRR	30,91	33,53	32,12	38,67	41,19
Простой срок окупаемости	3,593	3,456	3,333	3,222	3,121
Дисконтированный срок окупаемости	4,155	3,959	3,796	3,648	3,513

Если вдруг объем реализации по проекту сократится на 8%, то ...

+ то проект останется прибыльным

то проект станет убыточным

то проект станет полностью окупаем в 0

2. Для чего при анализе инвестиционного проекта рассчитывают внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта?

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+для определения процентной ставки, при которой чистая современная стоимость инвестиционного проекта будет равна 0

для определения процентной ставки, при которой чистая современная стоимость инвестиционного проекта будет равна 1

+для определения рискованности инвестиционного проекта

для прогноза размера чистой прибыли инвестиционного проекта

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

3. Банком предложено проектное финансирование для реализации инвестиционного проекта на сумму 1000 млрд руб. под 20% годовых. Подходит ли предложенная схема финансирования для инвестиционного проекта (смотрите таблицу)?

Проектное финансирование								
Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Остаток основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Денежный поток «после финансирования» нарастающим итогом
1	2	3	4	5	6	7=3-4-6	8=2+7	9
0	-1000	1000		1000		1000	0	0
1	400		200	800	200	-400	0	0
2	200		40	760	160	-200	0	0
3	350		198	562	152	-350	0	0
4	350		237,6	324,4	112,4	-350	0	0
5	320		255,12	69,28	64,88	-320	0	0
6	300		69,28	0	13,856	-83,136	216,864	216,864
Итого	920	1000	1000	X	703,136	-703,136	216,864	216,864

ЕСЛИ ПОДХОДИТ, ТО ПОСТАВЬТЕ 1. ЕСЛИ НЕ ПОДХОДИТ, ТО ПОСТАВЬТЕ 0
+1

4. Банком предложены следующие условия финансирования инвестиционного проекта: размер кредита 900 ден. ед., срок возврата 5 лет, отсрочка выплаты основного долга 3 года, ставка по кредиту 20 %. Подходит ли предложенная схема финансирования для инвестиционного проекта (смотрите таблицу)?

Проектное финансирование								
Годы	Денежный поток «до финансирования»	Получение кредита	Возврат основного долга	Остаток основного долга	Выплата %	Чистое финансирование	Денежный поток «после финансирования»	Денежный поток «после финансирования» нарастающим итогом
1	2	3	4	5	6	7=3-4-6	8=2+7	9
0	-1000	1000		1000		1000	0	0
1	400		200	800	200	-400	0	0
2	200		40	760	160	-200	0	0
3	350		198	562	152	-350	0	0
4	350		237,6	324,4	112,4	-350	0	0
5	320		255,12	69,28	64,88	-320	0	0
6	300		69,28	0	13,856	-83,136	216,864	216,864
Итого	920	1000	1000	X	703,136	-703,136	216,864	216,864

ЕСЛИ ПОДХОДИТ, ТО ПОСТАВЬТЕ 1. ЕСЛИ НЕ ПОДХОДИТ, ТО ПОСТАВЬТЕ 0
+0