

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.03.2026 09:22:27

Уникальный программный ключ:

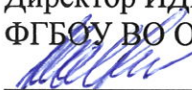
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Утверждаю

Директор ИДПО

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

  
Н.В. Гаврилова



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Разговорный английский язык»

60 часов

Разработчик: уч. звание, должность

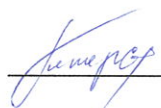


Ю.А. Пластун

подпись

Внутренний эксперт:

Специалист по УМР



Петерс А. Е.

подпись

Омск, 2024

## 1. Общая характеристика программы

**Актуальность программы:** В современном обществе характерно развитие международных экономических, политических и деловых отношений. Для эффективной деятельности возникает необходимость повышения уровня владения английским языком в сфере повседневного и профессионального общения.

Впоследствии мирового явления глобализации, каждый человек должен обладать определенными знаниями английского языка и умениями их применять для успешной работы и карьерного роста, а также для пребывания в других странах. В данной программе предлагается изучение основных тем для развития начального уровня и свободного владения иностранным языком как средством повседневного и профессионального общения.

**Категории слушателей:** обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты, работники АПК.

**Цель программы:** обучение практическому владению современной разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

### **Задачи программы:**

- сформировать у слушателей знания основных грамматических явлений и речевых клише, характерных для языка повседневного и профессионального общения, соответствующего уровню подготовки;
- сформировать навыки понимания устной и письменной речи;
- расширить страноведческий и общекультурный кругозор слушателей.

### **Планируемые результаты**

После освоения программы, обучающиеся должны:

- **знать** базовые грамматические конструкции, основную лексику и речевые клише повседневного и профессионального общения на английском языке;
- **уметь** правильно читать гласные и согласные звуки; понимать устную и письменную речь на английском языке по определенным темам; самостоятельно вести беседы в бытовых ситуациях; составлять простые тексты, письма личного и профессионального характера; рассказывать о себе, о своей жизни и о своих интересах; выражать свое мнение и отношение к разным темам, используя речевые клише;
- **владеть** основными видами личной корреспонденции, а также основными приемами перевода текстов, соответствующих уровню подготовки.

### **Форма обучения**

Занятия по программе дополнительного образования проводятся по очной форме обучения с частичным применением ДОТ без отрыва от работы.

**Объем программы** – 60 ак. часов, практические занятия – 58 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

**Итоговая аттестация** в форме собеседования по изученному материалу.

### **Требования к слушателям программы**

К освоению программы допускаются обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты и работники АПК.

### **Период обучения**

Продолжительность обучения – 60 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

## 2. Содержание программы

### Учебный план

| №  | Наименование тем                                                                                        | Всего, часов | В том числе, час.      |                      |                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------------|----------------------------------|
|    |                                                                                                         |              | Аудиторная работа, час |                      |                                  |
|    |                                                                                                         |              | Лекции                 | Практические занятия | Практические занятия с прим. ДОТ |
| 1. | Тема 1. Основы английского языка                                                                        | 2            |                        |                      |                                  |
|    | Практическое занятие 1. Алфавит. Фонетика. Числительные. Грамматическая терминология.                   |              |                        | 2                    |                                  |
| 2. | Тема 2. Жизнь                                                                                           | 6            |                        |                      |                                  |
|    | Практическое занятие 2. Вопросительные конструкции. Свободное время. Ударение.                          |              |                        | 2                    |                                  |
|    | Практическое занятие 3. Прошедшее простое. Отношения. Произношение окончания «ed».                      |              |                        |                      | 2                                |
|    | Практическое занятие 4. Беседа. Темы для беседы. Связная речь.                                          |              |                        | 2                    |                                  |
| 3. | Тема 3. Работа                                                                                          | 6            |                        |                      |                                  |
|    | Практическое занятие 5. Настоящее простое и настоящее длительное. Работа.                               |              |                        | 2                    |                                  |
|    | Практическое занятие 6. Наречия частотности. Профессии. Ударение в сложносоставных словах.              |              |                        |                      | 2                                |
|    | Практическое занятие 7. Конструкции «нравится, не нравится». Виды работы. Интонация как форма уважения. |              |                        | 2                    |                                  |
| 4. | Тема 4. Свободное время                                                                                 | 6            |                        |                      |                                  |

|    |                                                                                                                                                                                               |   |  |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|
|    | Практическое занятие 8. Настоящее длительное и оборот «be going to» как будущее время. Свободное время.                                                                                       |   |  | 2 |   |
|    | Практическое занятие 9. Вопросы без вспомогательных глаголов. Изобразительные искусства. Ударные слоги (1).                                                                                   |   |  |   | 2 |
|    | Практическое занятие 10. Разговор по телефону. Словосочетания (1).                                                                                                                            |   |  | 2 |   |
| 5. | Тема 5. Великие люди                                                                                                                                                                          | 6 |  |   |   |
|    | Практическое занятие 11. Настоящее завершённое с наречиями «ever» и «never». Глаголы «make» и «do». Произношение вспомогательного глагола «have» (1). Классификация причастия II по звучанию. |   |  | 2 |   |
|    | Практическое занятие 12. Модальные глаголы «can», «have to», «must». Образование. Произношение вспомогательного глагола «have» (2).                                                           |   |  |   | 2 |
|    | Практическое занятие 13. Испрашивать совета. Изучение иностранных языков.                                                                                                                     |   |  | 2 |   |
| 6. | Тема 6. Путешествие                                                                                                                                                                           | 6 |  |   |   |
|    | Практическое занятие 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Транспорт. Произношение вспомогательных форм «was» и «were».                                                               |   |  | 2 |   |
|    | Практическое занятие 15. Глаголы с инфинитивом или с герундием. Путешествие. Ударные слоги (2).                                                                                               |   |  |   | 2 |
|    | Практическое занятие 16. Спрашивать и объяснять дорогу куда-то. Туризм.                                                                                                                       |   |  | 2 |   |
| 7. | Тема 7. Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                  | 6 |  |   |   |
|    | Практическое занятие 17. Настоящее завершённое с предлогами «for» и «since». Здоровье. Интонация в вопросах типа «Как долго ты...?».                                                          |   |  | 2 |   |
|    | Практическое занятие 18. Модальные глаголы                                                                                                                                                    |   |  |   | 2 |

|     |                                                                                                                     |   |  |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|
|     | «may», «might», «will». Еда.                                                                                        |   |  |   |   |
|     | Практическое занятие 19. У врача. Болезни.                                                                          |   |  | 2 |   |
| 8.  | Тема 8. Изменения                                                                                                   | 6 |  |   |   |
|     | Практическое занятие 20.оборот «used to». Глаголы с предлогами. Произношение оборота «used to».                     |   |  | 2 |   |
|     | Практическое занятие 21. Цель, причина, последствие. Словосочетания (2).                                            |   |  |   | 2 |
|     | Практическое занятие 22. Просить информацию. Заведения. Интонация в вопросах.                                       |   |  | 2 |   |
| 9.  | Тема 9. Деньги                                                                                                      | 6 |  |   |   |
|     | Практическое занятие 23. Относительные придаточные предложения. Деньги.                                             |   |  | 2 |   |
|     | Практическое занятие 24. Наречия «слишком», «достаточно», «много». Фразовые глаголы. Ударение во фразовых глаголах. |   |  |   | 2 |
|     | Практическое занятие 25. Покупки. Шопинг. Интонация в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».                     |   |  | 2 |   |
| 10. | Тема 10. Природа                                                                                                    | 6 |  |   |   |
|     | Практическое занятие 26. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Природа. Интонация в утверждениях.    |   |  | 2 |   |
|     | Практическое занятие 27. Артикли. Открытие пространства. Ударные слоги (3).                                         |   |  |   | 2 |
|     | Практическое занятие 28. Предполагать. Животные. Произношение модальных глаголов «must», «could», «might».          |   |  | 2 |   |
| 11. | Тема 11. Подготовка к итоговой аттестации                                                                           | 2 |  |   |   |
|     | Практическое занятие 29. Подготовка к итоговой аттестации.                                                          |   |  | 2 |   |
| 12. | Итоговая аттестация                                                                                                 | 2 |  |   |   |
|     | Собеседование по изученному материалу.                                                                              |   |  | 2 |   |

|       |    |  |  |  |
|-------|----|--|--|--|
| Итого | 60 |  |  |  |
|-------|----|--|--|--|

## **Содержание практических занятий программы**

### **Тема 1. Основы английского языка**

**Практическое занятие 1.** Алфавит. Фонетика. Числительные. Грамматическая терминология.

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей навыков чтения, повторить тем, усвоенных ими на курсах начального уровня, таких как английский алфавит, международный фонетический алфавит и числительные, ознакомить их с грамматической терминологией.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **Тема 2. Жизнь**

**Практическое занятие 2.** Вопросительные конструкции. Свободное время. Ударение.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно поставить вопросы разных видов, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (свободное время). Обучить слушателей правилам ударения.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 3.** Прошедшее простое. Отношения. Произношение окончания «ed».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое время в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (личные отношения). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (личные отношения). Обучить слушателей правилам произношения окончания «ed».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **Практическое занятие 4.** Беседа. Темы для беседы. Связная речь.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (темы для беседы). Научить слушателей вести диалоги на предложенные темы. Обучить слушателей правилам произношения т.н. связной речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **Тема 3. Работа**

**Практическое занятие 5.** Настоящее простое и настоящее длительное. Работа.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее простое и/или настоящее длительное в речи в зависимости от контекста, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (работа). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (работа).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 6.** Наречия частотности. Профессии. Ударение в сложносоставных словах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать наречия частотности в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (профессии). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (профессии). Обучить слушателей правилам ударения в сложносоставных словах.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 7.** Конструкции «нравится, не нравится». Виды работы. Интонация как форма уважения.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать конструкции «нравится, не нравится» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (виды работы). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (виды работы). Обучить слушателей правилам интонации.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

#### **Тема 4. Свободное время**

**Практическое занятие 8.** Настоящее длительное и оборот «be going to» как будущее время. Свободное время.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее длительное и оборот «» как формы будущего времени в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (свободное время). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (свободное время).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 9.** Вопросы без вспомогательных глаголов. Изобразительные искусства. Ударные слоги (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать вопросительные конструкции без вспомогательных глаголов в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (изобразительные искусства). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (изобразительные искусства). Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 10.** Разговор по телефону. Словосочетания (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу по телефону, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (словосочетания).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

#### **Тема 5. Великие люди**

**Практическое занятие 11.** Настоящее завершённое с наречиями «ever» и «never». Глаголы «make» и «do». Произношение вспомогательного глагола «have» (1). Классификация причастия II по звучанию.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее завершённое время в сочетании с наречиями «ever» и «never» в речи,

ознакомить их со смысловой разницей между глаголами «make» и «do». Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения вспомогательного глагола «have», ознакомить их с классификацией форм причастия II неправильных глаголов по звучанию.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 12.** Модальные глаголы «can», «have to», «must». Образование. Произношение вспомогательного глагола «have» (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать модальные глаголы «can», «have to» и «must» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (образование). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (образование). Обучить слушателей правилам произношения вспомогательного глагола «have».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 13.** Испрашивать совета. Изучение иностранных языков.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно испрашивать совета, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (иностранные языки). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (изучение иностранных языков).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

## **Тема 6. Путешествие**

**Практическое занятие 14.** Прошедшее простое и прошедшее длительное. Транспорт. Произношение вспомогательных форм «was» и «were».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое и/или прошедшее длительное в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (средства транспорта). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (транспорт). Обучить слушателей правилам произношения вспомогательных форм «was» и «were».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 15.** Глаголы с инфинитивом или с герундием. Путешествие. Ударные слоги (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать разные глаголы в речи, в зависимости от их конструкции с инфинитивом или с герундием, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (путешествие). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (путешествие). Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 16.** Спрашивать и объяснять дорогу куда-то. Туризм.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно спрашивать и/или объяснять дорогу куда-то, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (туризм). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (туризм).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **Тема 7. Здоровый образ жизни**

**Практическое занятие 17.** Настоящее завершённое с предлогами «for» и «since». Здоровье. Интонация в вопросах типа «Как долго ты...?».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее завершённое время в сочетании с предлогами «for» и/или «since» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (здоровье). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (здоровье). Обучить слушателей правилам интонации в вопросах типа «Как долго ты...?».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 18.** Модальные глаголы «may», «might», «will». Еда.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать модальные глаголы «may», «might» и «will» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (еда). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (еда).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 19.** У врача. Болезни.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу с врачом, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (болезни). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (болезни).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **Тема 8. Изменения**

**Практическое занятие 20.**оборот «used to». Глаголы с предлогами. Произношение оборота «used to».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать оборот «used to» в речи, ознакомить их с правильной конструкцией разных глаглов, требующих определённый предлог. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения оборота «used to».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 21.** Цель, причина, следствие. Словосочетания (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать обстоятельства цели, причины и последствия в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (словосочетания). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 22.** Просить информацию. Заведения. Интонация в вопросах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно просить информацию, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам интонации в вопросах.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **Тема 9. Деньги**

**Практическое занятие 23.** Относительные придаточные предложения. Деньги.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать относительные придаточные предложения в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (деньги). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (деньги).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 24.** Наречия «слишком», «достаточно», «много». Фразовые глаголы. Ударение во фразовых глаголах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать наречия «слишком», «достаточно», «много» в речи, ознакомить их с фразовыми глаголами. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения фразовых глаголов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 25.** Покупки. Шопинг. Интонация в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно делать покупки, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (шопинг). Обучить слушателей правилам интонации в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **Тема 10. Природа**

**Практическое занятие 26.** Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Природа. Интонация в утверждениях.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать сравнительную и превосходную степень прилагательных в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (природа). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (природа). Обучить слушателей правилам интонации в утверждениях.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 27.** Артикли. Открытие пространства. Ударные слоги (3).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать артикли в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (открытие пространства). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

**Практическое занятие 28.** Предполагать. Животные. Произношение модальных глаголов «must», «could», «might».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно делать выводы и предположения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (животные). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения модальных глаголов «must», «could», «might».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

#### **Тема 11. Подготовка к итоговой аттестации**

##### **Практическое занятие 29. Подготовка к итоговой аттестации.**

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей все навыки, освоенных в течение предыдущих практических занятий, подготовить их к собеседованию по изученному материалу.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для завершения обучения по программе слушателю необходимо пройти итоговую аттестацию в виде собеседования по изученному материалу.

Темы, предлагаемые для обсуждения:

- 1) Диалог «Знакомство»;
- 2) Диалог «Как долго ты...?».
- 3) Диалог «Мне нужен твой совет»;
- 4) Диалог «Подскажите, пожалуйста, дорогу...»;
- 5) Диалог «Разговор по телефону»;
- 6) Диалог «Скажите, пожалуйста,...»;
- 7) Диалог «Чем я могу помочь?»;
- 8) Диалог «Я чувствую себя не очень хорошо»;
- 9) Рассказ «Жил да был...»;
- 10) Рассказ «Мое любимое блюдо»;
- 11) Рассказ «Мое любимое животное»;
- 12) Рассказ «Мое любимое место»;
- 13) Рассказ «Мое хобби»;
- 14) Рассказ «Мои планы на завтра/на выходные»;
- 15) Рассказ «Мой любимый предмет»;
- 16) Рассказ «Моя работа»;
- 17) Рассказ «Путешествие в...»;
- 18) Рассказ «Я никогда не...»;

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

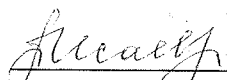
Обучение по программе осуществляется путем проведения лекций и практических занятий. Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками подготавливаются учебно-методические материалы.

При реализации программы возможно использование дистанционных образовательных технологий. Часть учебного материала осваивается слушателями

дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный материал осваивается слушателями дистанционно с использованием сетей облачных вычислений, услуг удалённой видеоконференцсвязи, таких как Google Meet, Zoom, Skype, социальные сети и систем обмена текстовыми сообщениями, таких как ВКонтакте, Telegram, WhatsApp и др. Все учебно-методические и информационные материалы для освоения программы отправляются слушателям по электронной почте или с помощью вышеупомянутых систем обмена сообщениями.

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ</b><br/> <b>литературы, рекомендуемой</b><br/> <b>для изучения дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                       |
| Английский язык для бакалавров. Устные темы : учебное пособие / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-907655-33-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/355877">https://e.lanbook.com/book/355877</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7945-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178058">https://e.lanbook.com/book/178058</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов / Л. Шматкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-51817-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/430109">https://e.lanbook.com/book/430109</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                    | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Иностранные языки в высшей школе. — Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2004. — . — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2072-7607. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://eivis.ru/browse/publication/291786">https://eivis.ru/browse/publication/291786</a> .                                                                                                                                                          | ИВИС                                                    |
| Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : Учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179017">https://e.lanbook.com/book/179017</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Мамедова, А. В. Английская грамматика : учебное пособие / А. В. Мамедова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4464-0167-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/261362">https://e.lanbook.com/book/261362</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                            | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, Т. В. Тимофеева. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-4281-0126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/409793">https://e.lanbook.com/book/409793</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

Отдел комплектования, каталогизации  
и библиотечно-сервисных услуг

  
Подпись

  
ФИО