

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 09:20:57

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет технического сервиса в АПК

**ОПОП по направлению подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направленность (профиль)
«Управление технологическими процессами в автосервисе с получением
дополнительной квалификации по направлению подготовки
27.04.01 Стандартизация и метрология»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки
Направление подготовки - 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

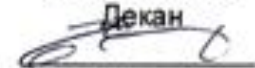
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


А.В. Шимохин.

«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан


Е.В. Демчук.

«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в
автосервисе с получением дополнительной квалификации по направлению
подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология »

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

технического сервиса, механики и
электротехники

Разработчик (и) РП:

канд.экон.наук, доцент

 А.В. Шимохин

Внутренние эксперты:

Председатель МК,

канд.техн.наук, доцент

 Е.Е. Биткина

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 906 и направлению подготовки - 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11 августа 2020 г. № 943;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения с целью развития у студентов профессиональной компетентности.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

Целью прохождения преддипломной практики является апробация в реальных условиях полученных знаний по циклам специальных дисциплин и дисциплин специализации; приобретение профессиональных навыков организации автосервиса и сбор первичных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- сбор необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, первичных материалов;
- проведение исследований, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы;
- апробация полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы выводов и предложений по теме исследования.

3 Место практики в структуре ОПОП

Базы для прохождения преддипломной практики определяются, как правило, на основе договоров, заключенных между Омским ГАУ и организациями (предприятиями) либо на приказе прохождения преддипломной практики на выпускающей кафедре.

Рабочими местами студентов могут быть любые, позволяющие выполнить требования данной программы.

При распределении студентов по конкретным базам практики индивидуальное прохождение практики разрешается ввиду специфики темы выпускной квалификационной работы, которая предполагает сбор первичных материалов в организации, не входящей в число баз практики факультета.

Целесообразность индивидуального прохождения практики студентом определяется заведующим кафедрой по личному заявлению студента и гарантийному письму из организации, предоставляющей место для прохождения практики. Данное решение согласовывается с деканом факультета.

В соответствии с договором о прохождении практики организация обязуется предоставить студентам объекты внутри своей системы (организации в целом, дочерние предприятия, филиалы), ознакомить студентов со всеми направлениями деятельности, особенностями работы её филиалов и подразделений, предоставить материалы бухгалтерской отчетности. При этом базы практики должны соответствовать направлению подготовки специалиста 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Базы прохождения преддипломной практики утверждаются приказом ректора по представлению деканата персонально по каждому студенту.

Базами практики студентов могут быть:

- предприятия и организации по обслуживанию транспортно-технологических машин и комплексов любых организационно-правовых форм, форм собственности, в т.ч. совместные и иностранные предприятия на территории РФ;
- выпускающая кафедра.

Базами практики могут быть организации располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов данного направления или магистранты проходят на выпускающей кафедре, другой кафедре, научной лаборатории университета, другого вуза или научного учреждения..

Продолжительность прохождения преддипломной практики 2 недели, срок прохождения - 4 семестр,. Общая трудоемкость практики -144 часов (4 ЗЕТ).

Деканат факультета в установленные учебным планом сроки и графиком учебного процесса утверждает и подготавливает распорядительные материалы, необходимые для прохождения преддипломной практики:

- распоряжение декана факультета о направлении студентов на преддипломную практику по местам практики и назначении ее руководителей;
- договоры, заключенные между Омский ГАУ и предприятиями (организациями) или гарантийные письма от предприятий (организаций) о приеме студентов на практику или приказ о прохождении практики на выпускающей кафедре, другой кафедре, научной лаборатории университета, другого вуза или научного учреждения.
- направления на базовые предприятия с приложением списка студентов-практикантов (при групповой форме прохождения практики) и индивидуальные (на основе запросов);
- программу преддипломной практики;

Перед практикой деканат факультета совместно с выпускающей кафедрой и научными руководителями преддипломной практики проводит организационное собрание студентов, на котором рассматриваются вопросы:

- ознакомления студентов с распределением по базам практики и назначение ответственных из числа студентов по каждой базе практики; информация о руководителях практики от кафедры и от предприятия (организации);
- порядок заполнения дневника прохождения преддипломной практики (приложение 3) и других документов;
- цели и задачи практики;
- требования к соблюдению норм трудовой дисциплины студентами во время прохождения ими практики;
- требования к содержанию и объему отчета о прохождении преддипломной практики.

Студентам, имеющим академическую задолженность, устанавливается конкретный срок ее ликвидации. На практику они направляются только при условии ликвидации академической задолженности в установленные деканатом сроки.

Преддипломной практикой могут руководить преподаватели кафедры технического сервиса. механики и электротехники, а так же ответственные лица, назначенные руководителем организации по месту прохождения студентами преддипломной практики

4 Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: преддипломная практики.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- преддипломная практики;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;

5 Место и время проведения практики

Лаборатории по ремонт машин, лабораторное помещение технических измерений, металлографии, обработки металлов, сварочного производства, слесарного, специальная аудитория автокомплекса Reaktor., выпускающей кафедры. Центр обработки материалов и конструкторское бюро факультета ТС в АПК или базы авторемонтного предприятия. На которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					

ПК-1ок	Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	ИД-1 _{ПК-1 ок} Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	Знать основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Уметь применять знания основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Иметь навыки применения знаний основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов
		ИД-2 _{ПК-1ок} Определяет основные мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Знает основные мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Уметь применять знания основных мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Иметь навыки применения знаний мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
		ИД-3 _{ПК-1ок} Управляет качеством сервиса АТС и их компонентов	Знать методы и способы увеличения качества сервиса АТС и их компонентов	Уметь анализировать методы и способы увеличения качества сервиса АТС и их компонентов	Иметь навыки применения методов увеличения качества сервиса АТС и их компонентов
ПК-5дк	Способен разрабатывать и внедрять документы по стандартизации и контролировать выполнение требований внедренных в организацию документов	ИД-1 _{ПК-5дк} Осуществляет разработку и внедрение документов по стандартизации в организации	Знает методы разработки и внедрения документов по стандартизации в организации	Умеет разрабатывать и внедрять документапо стандартизации в организации	Владеет навыками разработки и внедрения документа по стандартизации в организации
		ИД-2 _{ПК-5 дк} Контролирует выполнение требований внедренных в организации документов по стандартизации	Знает методы контроля и выполнениятребований внедренных в организации документов по стандартизации	Умеет контролировать и выполнять требования внедренных в организации документов по стандартизации	Владеет навыками контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации
ПК-7ок	Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов	ИД-1 _{ПК-7ок} Осуществляет анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Знает как осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Умеет осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Владеет навыками анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы
		ИД-2 _{ПК-7ок} Организует испытания и исследований АТС и их компонентов	Знает как организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Умеет организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Владеет навыками организации и испытания и исследований АТС и их компонентов

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1ок Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту автотранспортных средств	ИД-1ПК-1ок	Полнота знаний	Знать основные направления направления развития сервиса АТС и их компонентов	Не знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Поверхностно знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Слабо знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	В совершенстве знает основные направления развития сервиса АТС и их компонентов	Зачет с оценкой
		Наличие умений	Уметь применять знания основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Не умеет применять знания основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Слабо умеет применять знания основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Умеет применять знания основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов, но допускает ошибки	В совершенстве умеет применять знания основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знаний основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Не владеет навыками применения знаний основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Владеет слабыми навыками применения знаний основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	Владеет навыками применения знаний основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов, но допускает ошибки	Владеет совершенными навыками применения знаний основных направлений развития сервиса АТС и их компонентов	

[illegible]

ПК-5дк	ИД-2 _{ПК-5дк}	Полнота знаний	Знать методы разработки и внедрения документов по стандартизации в организации	Не знает методы разработки и внедрения документов по стандартизации в организации	Поверхностно знает методы разработки и внедрения документов по стандартизации в организации	Слабо знает методы разработки и внедрения документов по стандартизации в организации	В совершенстве знает методы разработки и внедрения документов по стандартизации в организации	Зачет с оценкой
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и внедрять документа по стандартизации в организации	Не умеет разрабатывать и внедрять документа по стандартизации в организации	Слабо умеет разрабатывать и внедрять документа по стандартизации в организации	Умеет применять разрабатывать и внедрять документа по стандартизации в организации, но допускает ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать и внедрять документа по стандартизации в организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и внедрения документа по стандартизации в организации	Не владеет навыками разработки и внедрения документа по стандартизации в организации	Владеет слабыми навыками разработки и внедрения документа по стандартизации в организации	Владеет навыками разработки и внедрения документа по стандартизации в организации, но допускает ошибки.	Владеет совершенными навыками разработки и внедрения документа по стандартизации в организации	
	ИД-2 _{ПК-5дк}	Полнота знаний	Знает методы контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	Не знает методы контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	Поверхностно знает методы контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	Слабо знает методы контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	В совершенстве знает методы контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	Зачет с оценкой
		Наличие умений	Уметь контролировать и выполнять требования внедренных в организации документов по стандартизации	Не умеет контролировать и выполнять требования внедренных в организации документов по стандартизации	Слабо умеет контролировать и выполнять требования внедренных в организации документов по стандартизации	Умеет контролировать и выполнять требования внедренных в организации документов по стандартизации, но совершает ошибки	В совершенстве умеет контролировать и выполнять требования внедренных в организации документов по стандартизации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	Не имеет навыки контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	Владеет слабыми навыками контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	Владеет навыками контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации, но допускает ошибки	Владеет совершенными навыками контроля и выполнения требований внедренных в организации документов по стандартизации	
ПК-7ок	ИД-1 _{ПК-7ок}	Полнота знаний	Знает как осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует	Не знает как осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Поверхностно знает как осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Слабо знает как осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	В совершенстве знает как осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Зачет с оценкой

			опытно-конструкторские работы					
		Наличие умений	Умеет осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Не умеет осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Слабо умеет осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Умеет осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы, но допускает ошибки	В совершенстве умеет осуществлять анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Не владеет навыками анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Владеет слабыми навыками анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Владеет навыками анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы, но допускает ошибки.	Владеет совершенными навыками анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	
	ИД-2 ПК-7ок	Полнота знаний	Знает, как организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Не знает как организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Поверхностно знает как организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Слабо знает как организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	В совершенстве знает как организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Зачет с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Не умеет организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Слабо умеет организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	Умеет организовать испытания и исследований АТС и их компонентов, но совершает ошибки.	В совершенстве умеет организовать испытания и исследований АТС и их компонентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и испытания и исследований АТС и их компонентов	Не владеет навыками организации и испытания и исследований АТС и их компонентов	Владеет слабыми навыками организации и испытания и исследований АТС и их компонентов	Владеет навыками организации и испытания и исследований АТС и их компонентов, но допускает ошибки	Владеет совершенными навыками организации и испытания и исследований АТС и их компонентов	

Магистрант по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно эксплуатационный
- производственно технологический
- организационно управленческий-

В результате прохождения технологической (производственно-технологическая) практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет_4 зачетных единиц (3 недели), 144 часа.

Таблица 2 – Разделы технологической (производственно-технологическая) практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ....	Индивидуальное задание, дневник практики
5	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

При проведении практики основной формой организации труда является индивидуальная работа обучающихся. На подготовительном этапе практики проводится собрание обучающихся, на котором рассматриваются организационные вопросы по проведению практики, изучается программа практики и особенности её прохождения, порядок сбора материалов для отчета и ведения дневников, инструктаж по технике безопасности. На экспериментальном этапе обучающиеся для приобретения практических навыков и закрепления теоретического материала выполняют следующие работы:

Основы технического регулирования Стандартизация Обучающиеся должны рассмотреть: – наличие законодательных, нормативных, технических документов, информационных указателей, порядок актуализации фонда документации; – документы, содержащие требования к пищевой продукции, методам ее контроля (обратить внимание на вид, категорию документа, наличие изменений, статус); – документы, содержащие результаты проведенных испытаний (акты, протоколы, журналы), по возможности приложить к отчету самостоятельно заполненные документы; Провести выборочный анализ двух-трех нормативных документов. Результаты (наименование, обозначение документа, для стандартов – вид, категория, соответствие построения, оформления, изложения, обозначения) необходимо представить в виде таблицы.

Метрология

Обучающиеся должны изучить метрологическое обеспечение лаборатории, т.е. отметить наличие средств измерений, испытательного оборудования, эксплуатационной документации (паспорт, инструкция по эксплуатации, техническое описание или руководство по эксплуатации). Составить перечни: – средств измерений, предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений; – средств измерений, не предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений. – испытательного оборудования. Для средств измерений отметить наличие: – графиков поверки и калибровки; – сертификата об утверждении типа, знака утверждения типа; – свидетельства о поверке, знака поверки (поверительного клейма); – сертификата о калибровке, калибровочного знака. Для испытательного оборудования отметить наличие: – аттестата; – бирки с указанием даты проведенной

срока последующей периодической аттестации. Составить графики поверки аттестации и т (калибровки) средств измерений; аттестации испытательного оборудования. В соответствии с выданным заданием выбрать средство измерений с необходимыми метрологическими характеристиками, описать методику выполнения измерений. Методы и средства измерений и контроля Обучающиеся должны изучить нормативную и техническую документацию, а именно стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа), методики определения показателей качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Провести исследования показателей качества и/или безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с выданным на учебную практику заданием, подтвердить соответствие или несоответствие полученных результатов требованиям законодательных, нормативных и технических документов. Представить результаты измерений в форме, установленной нормативными документами.

Технологии ремонта и диагностики

Обучающийся знакомится с текущими процессами ремонта и восстановления узлов и деталей автомобиля. С стендами и другим оборудованием применяемым на производстве.

С инструментами и приборами, которые используются для диагностики автомобилей. Программами, которые используются для работы приборов. Представляется результат в виде описания выбранной технологии процессами ремонта и восстановления узлов

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики обучающиеся используют профессионально-ориентированные и научно исследовательские технологии, направленные на приобретение навыков в области стандартизации и управления качеством, технологии ремонта и диагностики узлов автомобилей

. Обучающиеся самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения индивидуальных заданий. Используются технологии критического мышления, личностно ориентированного обучения, исследовательского обучения. Студенты осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.

Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по практике, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал практики, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал практики. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Аудитория для лекционных, лабораторных и практических занятий. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная, мебель специализированная. Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран настенный ScreenMediEconomy). Системный блок Astyle -3 шт. проектор, экран, доска, посадочных мест 20	Демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование (ноутбук Klondike 1558 инв. 110104201780, проектор, экран настенный ScreenMediEconomy). Системный блок Astyle -3 шт. проектор, экран, доска, посадочных мест 20.
Аудитория для, лабораторных и практических занятий. Стенд системы зажигания автомобиля, доска, посадочных мест 15.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска. Стенд системы зажигания автомобиля, доска, посадочных мест 15.
Измерительный инструмент, коленчатый вал на призмах, доска, посадочных мест 20.	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.
Установка для проверок свечей зажигания, устройство для компьютерной диагностики DiaMag, автомобиль, аккумулятор, активатор электрохимических источников питания, доска, посадочных мест 15.	Компьютер, мультимедийный проектор.
Автомобиль легковой, модель кузова, подъемник автомобильный, установка	644008, г. Омск, ул.Физкультурная, д. 4А Лаборатория:

для прокачки тормозной жидкости, установка для промывки и замены масла в АКПП (комплект), диагностический сканер, стенд - КПП автомобиля, компрессор гаражный, шиномонтажный станок, набор с инструментом, верстак слесарный двухтумбовый с экраном и тисками, мойка для деталей стационарная, коленчатый вал на призмах. Наборы инструментов, компрессор, доска, посадочных мест 15. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска. 20 мест обучающихся. Доска. Рабочее место преподавателя	«Диагностики и ремонта машин»
--	-------------------------------

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой практики (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;

– использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3.Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой практики преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Козловский, С. Н. Введение в сварочные технологии : учебное пособие / С. Н. Козловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1159-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210602 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Артамонов, Е. И. Основы механической обработки конструкционных материалов: практикум : учебное пособие / Е. И. Артамонов, В. В. Шигаева, М. П. Ерзамаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-88575-666-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/244511 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Харченко, А. О. Металлообрабатывающие станки и оборудование машиностроительных производств : учебное пособие / А.О. Харченко. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 260 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0426-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895652 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чеботарев, М. И. Сварочное дело: пайка : учебное пособие / М. И. Чеботарев, В. Л. Лихачев, Б. Ф. Тарасенко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9729-0395-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168555 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ковалевский, В. И. Обеспечение точности сборки при производстве и ремонте машин : учебное пособие / В. И. Ковалевский, С. В. Ковалевский, Ю. Д. Шевцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 252 с. - ISBN 978-5-9729-0913-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903232 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Достижения науки и техники АПК. — Москва : Достижения науки и техники АПК, 1987. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2451. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»		http://znaniy.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система "Рукопт"		https://lib.rucont.ru/search
Универсальная База Данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ФГБОУ ВО Омский ГАУ (ОмГАУ-Moodle).	https://do.omgau.ru	ВАРС

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____; Технического сервиса, механики и электротехники протокол № 8 от 11 марта 2025 г. Зав. кафедрой, д-р.техн.наук, доцент _____	Редреев Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению Код - Наименование; протокол № 8 от 22.04.2025 Председатель МКН – 23.04.03, канд.техн.наук _____	Биткина Е.Е.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Индивидуальный предприниматель _____	Резниченко А.Н.
	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

Основной целью преддипломной практики является апробация в реальных условиях полученных знаний по циклам специальных дисциплин и дисциплин специализации; приобретение профессиональных навыков управления технологическими процессами и стандартизации в автосервисе, сбор первичных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение практики также предполагает выработку у студентов навыков аналитического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на проблемы и перспективы направлений технологических процессов в автосервисе.

Прохождение практики должно:

- способствовать развитию у студента навыков работы с нормативными документами, научной литературой, технологиями и оборудованием;

- развить навыки практического применения полученных знаний в области управления технологическими процессами и стандартизации в автосервисе;

Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине. Основные принципы учебных занятий:

- недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на студентов;

- четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно- познавательной деятельностью студента;

- высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

Перед началом практики проводятся консультации и выдается задание, правильно организовать самостоятельную работу студентов – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы студентов и контролировать ее выполнение.

В ходе проведения практики ответственный за практику не реже раз в неделю выясняет соблюдение графика прохождения практики студентами.

Итоговой формой контроля как для студентов дневного, так и для студентов заочного отделения является зачет с оценкой, в ходе которого собирается комиссия, которая оценивает доклад студента по прохождению практики, его отчет, дневник и характеристику от предприятия (в случае прохождения на предприятии).