

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.07.2024 08:08:20
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207fee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -

Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Разработчик,
канд. ветеринар. наук, доцент

И.В.Якушкин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Место учебной дисциплины в подготовке магистранта	4
Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	14
Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	14
Содержание дисциплины по разделам	16
Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену	17
Организация занятий и требования к учебной работе студента	17
Условия допуска к экзамену по дисциплине	17
Лекционные занятия	17
Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним	18
Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	19
Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	23
Рекомендации по написанию презентации, реферата	23
Шкала и критерии оценивания	24
Рекомендации по самостоятельному изучению тем	27
Шкала и критерии оценивания	28
Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	29
Вопросы для входного контроля	29
Текущий контроль успеваемости	34
Шкала и критерии оценивания	35
Промежуточная (семестровая) аттестация студентов	35
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	36
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	36
Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	37
Шкала и критерии оценивания	38
Перечень примерных вопросов к экзамену	47
Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	52
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	54
Приложение 2 Результаты проверки реферата	55

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области контроля безопасности сырья, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования и положения законодательных актов, касающихся вопросов ветеринарии таможенного кодекса РФ;
- правила проведения государственного ветеринарно-санитарного надзора на предприятиях мясной и перерабатывающей промышленности;
- контроль за внедрением ветеринарно-санитарной и рациональной гигиены продуктов животного и растительного происхождения, условий и мероприятий, которые необходимы в процессе производства, переработки, хранения, транспортировки и приготовления пищевых продуктов, дающих гарантию, что они будут безопасными, полезными, доброкачественными и пригодными для употребления человеком;
- ветеринарно-санитарный контроль на современных перерабатывающих предприятиях, направленных на обеспечение безопасности человека и животных от болезней, передающихся через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

уметь

- пользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность органов государственного ветеринарного надзора, в том числе и актами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- применять в конкретных ситуациях нормативно установленные и методические рекомендации при решении задач госветнадзора;
- обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- проводить аккредитацию и лицензирование испытательных лабораторий (центров), осуществляющих работы в области подтверждения соответствия качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного производства, комбикормов и компонентов для их производства и проводить проверку их деятельности в части работы по подтверждению соответствия указанной продукции и выдачи сертификатов, предусмотренных законодательством РФ;

владеть

- методикой за надзором и организацией выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях;
- организацией и планированием работ, мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях.
- организацией, планированием и контролем ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- методикой проводить проверку товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ.

Значимость дисциплины в подготовку магистранта подтверждается тем, что проверка результатов его освоения выносится не только на текущую (семестровую) аттестацию студентов, но и на итоговую государственную аттестацию выпускников.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства	Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства	Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора	Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора	Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора
		ИД-3 _{ОПК-3} Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами	Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1опк-3	Полнота знаний	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства	Поверхностно знает основы национального и международного ветеринарного законодательства	Знает минимальные основы национального и международного ветеринарного законодательства	Хорошо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства	Знает все акты национального и международного ветеринарного законодательства	Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование
		Наличие умений	Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства	Не умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства	Умеет с трудом углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства	Эффективно умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства	Превосходно умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства	

			нодательства					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Владеет поверхностными навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Владеет хорошими навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично владеет навыками конкретизации применения всех правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
	ИД-2опк-3	Полнота знаний	Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора	Не знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора	Знает некоторые особенности использования и получения актуальной отраслевой информации	Хорошо знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора	Знает все особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора	Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование
		Наличие умений	Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Гос-	Плохо умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Гос-	Умеет при необходимости повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по	Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Госу-	Превосходно умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения всей полнотой актуальной информации	

			туальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора	ударственного ветеринарного надзора	процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора	дарственного ветеринарного надзора	ей по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	Владеет минимальными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	Владеет поверхностными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	Хорошо владеет навыками применения некоторых федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	Владеет навыками эффективного применения всех федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	
	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Не знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Частично знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Хорошо знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Отлично знает всю полноту социальной и этической важности и ответственности за принятые решения	Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование
		Наличие умений	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Не умеет действовать в нестандартных ситуациях	Умеет ограниченно действовать в нестандартных ситуациях	Умеет действовать в большинстве нестандартных ситуаций в рамках осуществления Государственного ветеринарного надзора	Уверенно умеет действовать в нестандартных ситуациях	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов	Владеет слабыми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов	Владеет некоторыми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов	Хорошо владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов	Превосходно владеет всеми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	---	--	--

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			

Критерии оценивания

<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	ИД-1 _{ук.}	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства</p>	<p>Поверхностно знает основы национального и международного ветеринарного законодательства</p>	<p>Хорошо знает основные акты национального и международного ветеринарного законодательства</p>	<p>Заключительное тестирование, презентация, собеседование</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства</p>	<p>Не умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства</p>	<p>С успехом умеет эффективно углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>Не владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>Владеет устойчивыми навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	
	ИД-2 _{ук.}	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора</p>	<p>Не знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора</p>	<p>Знает все особенности использования и получения актуальной полной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора</p>	<p>Заключительное тестирование, презентация, собеседование</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной</p>	<p>Плохо умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной</p>	<p>Умеет эффективно и своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора</p>	

			информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора	информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	Владеет минимальными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	Владеет устойчивыми навыками применения всех федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора	
ИД-1 _{опк}	Полнота знаний	Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Не знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения	Заключительное тестирование, презентация, собеседование	
	Наличие умений	Умеет действовать в нестандартных ситуациях	Не умеет действовать в нестандартных ситуациях	Умеет эффективно действовать в нестандартных ситуациях		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов	Владеет слабыми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов	Хорошо владеет всеми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		Заочная форма	
	3 сем.	4 сем.	2курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	18	24	4	4
- Лекции	6	8	2	-
- Практические занятия (включая семинары)	12	16	2	4
- Лабораторные занятия	x	x	x	x
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	90	84	100	131
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде*				-
- реферата	X	24	X	24
-презентации	30		30	x
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	20	20	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	20	30	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	20	20	20	67
3. Получение зачёта по итогам семестра	+	x	4	x
3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	x	36	x	9

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									

1	<p>Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья и пищевых продуктов</p> <p>-Экономический ущерб, причиняемый болезнями с/х животным. Основные виды ущерба.</p> <p>-Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК.</p> <p>-Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК.</p> <p>-Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>-Учет, хранение и расходование имущества, медикаментов, дезинфицирующих растворов в ветеринарных учреждениях.</p> <p>Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность</p>	108	18	6	12	x	90	30	собеседование	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3.
2	<p>Административное законодательство в области Государственного ветеринарного надзора</p> <p>-Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.</p> <p>-Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>-Организация ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации.</p> <p>-Всемирная ветеринарная ассоциация, ее задачи.</p> <p>-Правовое регулирование ветеринарной деятельности.</p>	108	24	8	16	x	84	20	собеседование	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3.
	Промежуточная аттестация (3сем)		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Промежуточная аттестация (4 сем)	36	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	252	42	14	28	x	174	50		
Доля лекций в аудиторных занятиях, 16,7%										

Заочная форма обучения										
1	<p>Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья и пищевых продуктов</p> <p>-Экономический ущерб, причиняемый болезнями с/х животным. Основные виды ущерба.</p> <p>-Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК.</p> <p>-Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК.</p> <p>-Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>-Учет, хранение и расходование имущества, медикаментов, дезинфицирующих растворов в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность</p>	104	4	2	2	x	100	30	собеседование	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3.
2	<p>Административное законодательство в области Государственного ветеринарного надзора</p> <p>-Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.</p> <p>-Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>-Организация ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации.</p> <p>-Всемирная ветеринарная ассоциация, ее задачи.</p> <p>-Правовое регулирование ветеринарной деятельности.</p>	135	4	-	4	x	131	24	собеседование	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3.
	Промежуточная аттестация (2 курс)	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
	Промежуточная аттестация (3 курс)	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по учебной дисциплине	252	8	2	6	x	231	54		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, 40 %									

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1	1	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины.	2		Визуализация Лекция-беседа,
	2	Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья, пищевых продуктов и ветеринарии	4	2	Визуализация Лекция-беседа,
2	3	Контроль выполнения установленных ветеринарно-санитарных правил в различных отраслях животноводства и перерабатывающих предприятий. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора	8		Лекция-беседа, Визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса (часов)			14	2	x
Из них в интерактивной форме:					
Всего лекций по учебной дисциплине:		час			час
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		14
- Заочная форма обучения		2	- Заочная форма обучения		2

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1		Предмет деятельности и основные направления государственного ветеринарного надзора.	4	-	деловая игра	
1		Порядок применения правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при переработке и производстве продукции животного происхождения.	2	2	элементы ДОТ	
1		Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения.	4		элементы ДОТ	
1		Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных	2		элементы ДОТ	осп
2		Административное законодательство при осуществлении государственного ветеринарного надзора	2	2	деловая игра	
2		Административные правонарушения.	2	2	элементы ДОТ	
2		Делопроизводство в области ветеринарии	12		элементы ДОТ	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час			
- очная форма обучения			28	х		
-заочная форма обучения			х	6		
Из них в интерактивной форме:						
- очная форма обучения			28	х		
- Заочная форма обучения			х	6		
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения				Х		
Заочная форма обучения			х			
* Условные обозначения:						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС; ...						

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья и пищевых продуктов **Краткое содержание**

Как самостоятельное звено системы государственного надзора государственный ветеринарный надзор обеспечивает предупреждение и ликвидацию заразных и массовых незаразных болезней животных, обеспечение безопасности продукции животного происхождения в не ветеринарно-санитарном отношении, защиту населения от болезней, общих для человека и животных. Охрану территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, а также предотвращение чрезвычайных ситуаций, возникающих, от воздействия биологических агентов на животных. Пищевые продукты животного происхождения и другие подконтрольные ветеринарной службе объекты, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия.

В соответствии со ст. 8 закона Российской Федерации «О ветеринарии» - государственный ветеринарный надзор- это деятельность государственных ветеринарных инспекторов по предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации о ветеринарии.

Государственный ветеринарный надзор Российской Федерации составляет единую централизованную систему органов государственной исполнительной власти и учреждений федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, наделенных соответствующими полномочиями, и действует на основе подчинения нижестоящих должностных лиц государственного ветеринарного надзора вышестоящим.

Целями государственного ветеринарного надзора являются:

- защита населения от болезней, общих для человека и животных;
- обеспечение безопасности продукции животного происхождения в ветеринарном отношении;
- предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных;
- охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств; обеспечение соблюдения юридическими и физическими лицами законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

Государственный ветеринарный надзор направлен на:

- выявление и установление причин и условий возникновения и распространения заразных и массовых незаразных болезней животных;
- организацию противоэпизоотических мероприятий, включая мероприятия по предупреждению и ликвидации очагов болезней, общих для человека и животных, мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств и надзор за их выполнением;
- разработку ветеринарных правил, других нормативных актов, обязательных для выполнения при ведении животноводства, содержании животных, производстве, хранении, перевозке и реализации продуктов животноводства;
- надзор за проведением организациями и гражданами организационно-производственных и ветеринарно-профилактических мероприятий, за соблюдением ими действующих ветеринарных норм и правил;
- надзор за производством и применением в ветеринарии биологических, химических и других лекарственных средств для животных, осуществление специальных мероприятий по защите животных от поражающего воздействия экстремальных факторов, природных и техногенных катастроф;
- применение мер, направленных на пресечение нарушений законодательства Российской Федерации о ветеринарии.

При осуществлении поставленных перед ними задач органы государственного ветеринарного надзора вступают в общественные отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами и общественными организациями. Эти отношения регулируются законом Российской Федерации «О ветеринарии», Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Положением о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации, международными договорами и соглашениями в области ветеринарии с участием Российской Федерации, другими законодательными нормативными актами в области ветеринарии, эпизоотической и ветеринарно-санитарной безопасности.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Основные задачи ветеринарии РФ.
2. Роль и значение государственной ветеринарии.
3. Ветеринарное законодательство.
4. Закон РФ «О ветеринарии», его основное содержание.
5. Виды ветеринарных мероприятий.
6. Государственная ветеринария и ее задачи.
7. Ведомственная ветеринария и ее задачи.
8. Производственная ветеринария и ее задачи.
9. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее функции в области ветеринарии.
10. Организационная структура ветеринарии в РФ.
11. Организационная структура ветеринарной службы в субъектах РФ.
12. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
13. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
14. Районная станция по борьбе с болезнями животных.
15. Участковая ветеринарная лечебница.
16. Ветеринарный участок.
17. Районная ветеринарная лаборатория.
18. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.
19. Руководство ветеринарным делом в районе. Права и обязанности главного ветеринарного врача района.
20. Ветеринарная служба в городе.
21. Городские ветеринарные учреждения и их особенности.
22. Организация ветеринарного контроля на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения.
23. Ветеринарная служба сельскохозяйственных предприятий и ее задачи.
24. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
25. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
26. Системы планирования ветеринарных мероприятий.
27. Планирование ветеринарно-просветительных мероприятий.
28. Система экономических показателей применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.
29. Цели и виды ветеринарного надзора.
30. Методы ветеринарного надзора.
31. Объекты ветеринарного надзора.
32. Функции государственного ветеринарного надзора.
33. Организация ветеринарного надзора в хозяйствах.

34. Значение и задачи ветеринарного надзора на транспорте.
35. Организация ветеринарного надзора при убое животных.
36. Организация ветеринарного надзора на государственной границе РФ.
37. Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.
38. Организация ветеринарного надзора на рынке.
39. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.
40. Порядок оформления и выдачи ветеринарного сопроводительных документов на подконтрольные госветнадзору грузы.
41. Источники финансирования учреждений государственной ветеринарной сети.
42. Источники финансирования профилактических мероприятий.
43. Источники финансирования учреждений государственной ветеринарной сети.
44. Порядок ветеринарного снабжения государственных ветеринарных учреждений.
45. Первичный учет ветеринарных мероприятий и его значение.
46. Формы ветеринарной отчетности, порядок составления и сроки представления.
47. Международные ветеринарные организации.
48. Международное эпизоотическое бюро, его задачи и организация его деятельности.
49. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.

Процедура оценивания

Контрольно-оценочное мероприятие по результатам изучения разделов дисциплины обучающийся планирует самостоятельно в рамках установленного на кафедре, графика индивидуальных консультаций преподавателя. Согласно с преподавателем дату и время собеседования, обучающийся проходит процедуру собеседования (опрос или собеседование) о чём преподавателем делается запись в журнале учёта текущей успеваемости (посещаемости).

Шкала и критерии оценивания

опрос

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

Раздел 2 Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора

Краткое содержание

Применение Кодекса об административных правонарушениях органами и должностными лицами государственного ветеринарного надзора обусловлено действующей редакцией закона Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии», Положением о государственном ветеринарном надзоре в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 1994 г. № 706 и статьей 23.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

При осуществлении государственного ветеринарного надзора, в целях соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами, занятыми содержанием и убоем животных и оборотом продукции животного происхождения требований законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, особое место отводится административным мерам воздействия, в том числе привлечению к административной ответственности лиц, совершающих административные правонарушения.

В связи с изменениями социально-экономической ситуации и установлением рыночных отношений в Российской Федерации значительно увеличилось количество хозяйствующих субъектов, объектов по содержанию и убою животных, личных подворий граждан и фермерских хозяйств, предприятий по производству и переработке мяса, рыбы, молока, пчелопродукции, кормов, кормовых добавок и других поднадзорных государственной ветеринарной службе объектов,

а следовательно, появилась необходимость более широкого использования мер административного воздействия с целью пресечения правонарушений.

В связи с вышеуказанными изменениями и реформированием законодательства Российской Федерации в 2001 году был принят новый административный Кодекс, которым установлен расширенный перечень правонарушений за несоблюдение хозяйствующими субъектами и гражданами ветеринарных правил и норм, а также увеличился размер штрафных санкции, который устанавливается дифференцировано, в зависимости от того, кем является нарушитель - юридическим, должностным лицом, индивидуальным предпринимателем или гражданином. Таможенный союз, новая редакция; ФЗ для экспортно-импортных поставок; ВТО, задачи таможенной службы. Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных. Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при поставках, содержании и реализации животных организациями розничной торговли (зоомагазинах). Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при сборе, хранении и утилизации и уничтожении биологических отходов

Положения Кодекса РФ об административных правонарушениях, понятие и применение административной ответственности, ее соотношение с иными видами юридической ответственности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

Порядок применения правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при переработке и производстве продукции животного происхождения.

Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при убойе животных .

Порядок применения и осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при содержании и реализации непродуктивных домашних животных

Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при производстве кормов и кормовых добавок.

Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при хранении и реализации продукции животного происхождения

Контроль выполнения установленных ветеринарно-санитарных правил в различных отраслях животноводства и перерабатывающих предприятий.

Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта РФ в области ветеринарии при разведении, содержании и убойе животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной ветеринарной службе

Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

Делопроизводство при проведении административных расследований случаев нарушения законодательства РФ в области ветеринарии.

Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения.

Процедура оценивания

Контрольно-оценочное мероприятие по результатам изучения разделов дисциплины обучающийся планирует самостоятельно в рамках установленного на кафедре, графика индивидуальных консультаций преподавателя. Согласно с преподавателем дату и время собеседования, обучающийся проходит процедуру собеседования (опрос или собеседование) о чём преподавателем делается запись в журнале учёта текущей успеваемости (посещаемости).

Шкала и критерии оценивания

опрос

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический

характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1.1 Место электронной презентации в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой презентации:

Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации
№	Наименование	
1	Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья, пищевых продуктов и ветеринарии	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3.

7.1.2 Перечень примерных тем презентации

№	Тема
1	Изотопы и радиометрия объектов ветеринарного надзора
2	Порядок переработки животных в условиях чрезвычайных ситуаций
3	Анализ работы диагностического отдела учреждения Горветстанция
4	Анализ деятельности ГУ Ветстанция г. Омска и северных районов Омской обл.
5	Анализ деятельности ГУ Ветстанция г. Омска и южных районов Омской обл.
6	Организация ветеринарного дела в РФ
7	Радиометрическая и радиохимическая экспертиза сырья животного происхождения
8	Радиометрическая и радиохимическая экспертиза сырья растительного происхождения
9	Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможи в аэропорту
10	Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможи на ж/д транспорте
11	Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможи на авто - транспорте
12	Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.

Требования к презентации

- Определение содержания, тематики, целевое и зрительское (читательское) назначение.
- Определение условий, которые помогут обеспечить работу над презентацией.
- Разработка модели и структуры. Определение механизма работы над ней.

Определите, какие цели и задачи вы ставите и решаете в процессе работы: презентация должна помочь в решении профессиональных задач. Тщательно обдумайте и распишите содержание презентации. Решите мультимедийную часть презентации: количество слайдов, графических изображений, диаграмм, сканированных изображений, ссылок на интернет-ресурсы, звуковых файлов, видеороликов и т.д.

· Непосредственно работа на компьютере: выстраивание модели презентации на электронном носителе. Это основная часть работы. Прописать на бумаге ее очень сложно, так как это чисто технический процесс. Теперь необходимо переключиться на работу с компьютером.

- Подбор элементов, дополняющих содержание презентации.
- Редакция полученного продукта (презентации).

Элементы, дополняющие содержание презентации

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, фильмы, видеоролики.
2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. Анимационный ряд. Это, как правило, картинки с движением: фигурки, «ожившие» схемы и «растущие» диаграммы.
4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Необходимо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен.

6. Специальные эффекты. Возможности спецэффектов можно увидеть при знакомстве с программой. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

7. Графики, диаграммы, шкалы, таблицы.

Как сделать презентацию без ошибок?

1. Проверка орфографии. Грубые орфографические ошибки могут полностью испортить общее впечатление о проделанной работе.

2. Если использован звук или фильмы в презентации, то необходимо скопировать эти мультимедиа файлы вместе с документом презентации. Не лишним будет взять кодеки, которыми они должны воспроизводиться. Очень часто оказывается, что на другом компьютере отсутствуют данные материалы.

3. Презентация – это не только слайды с картинками, доклад – очень важен.

4. Презентация – это не текст, который полностью скопирован с доклада, а основные мысли и выводы.

5. Не нужно мельчить – с задних рядов увидеть мелкий текст затруднительно.

6. Не нужно использовать блеклых цветов: желтый, светло серый и пр. Лучше замените их на черный, темно-синий, бардовый и пр. Это позволит слушателям более четко видеть материал.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Процедура оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, представление необходимого материала, одобренного и согласованного с преподавателем, при этом обучающийся ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется студенту за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер; если обучающийся не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

№ п/п	№ раз-дела	Примерные темы рефератов
1.	2	Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.
2.	2	Анализ деятельности ветеринарного участка.
3.	2	Организация ветеринарного дела на территории сельского района.
4.	2	Организация мер ликвидации острых инфекционных болезней животных.
5.	2	Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводства.
6.	2	Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.
7.	2	Организация государственного ветеринарного надзора в перерабатывающих предприятиях.
8.	2	Ветеринарная отчетность на территории сельского района. Ветеринарное товарищество.
9.	2	Анализ деятельности государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
10	2	Нормирование труда работников государственной ветеринарной службы в сельских районах.
11	2	Организация ветеринарного дела на территории города.
12	2	Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды
13	2	Организация ветеринарного надзора на продовольственных рынках.
14	2	Планирование и организация ветеринарных мероприятий при отдельных болезнях сельскохозяйственных животных и их экономическая эффективность.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа оценивается по четырем показателям:
оценки качества процесса подготовки работы;
оценки содержания работы;

оценки оформления работы;

оценки результата участия студента в собеседовании по теме работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, представление необходимого материала, одобренного и согласованного с преподавателем, при этом обучающийся ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;-

- «не зачтено» выставляется студенту за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер; если обучающийся не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования

Самостоятельная работа, оцененная на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах

1. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА);
2. Международная эпизоотическая служба (МЭС, МЭБ);
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
4. Секция ветеринарной медицины ФАО (организации ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства);
5. Международный союз женщин-ветеринаров;
6. Панамериканская ветеринарная ассоциация;
7. Европейский союз ветеринаров;
8. Азиатская ассоциация ветеринаров;
9. Всемирные ассоциации: ветеринарных анатомов; физиологов; фармакологов и биохимиков; ветеринарных паразитологов; по гигиене продуктов животного происхождения; ветеринарных патологов; микробиологов; иммунологов и специалистов по болезням птиц; по истории ветеринарной медицины;
10. Международный комитет по лейкемии;
11. Всемирная ассоциация по защите животных;
12. Международная ассоциация транспортировки животных;
13. Панамериканский ящурный центр;
14. Межафриканское бюро по животноводству;
15. Всемирная научная организация;
16. Международная федерация конного спорта.
17. Всемирная ветеринарная ассоциация.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.

1. установление диагноза;
2. регистрация случаев заразной болезни;
3. оповещение об этом местных органов власти, вышестоящих органов, ветеринарной службы смежных районов;
4. выявление источников инфекции;
5. выделение, изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных;
6. лечение больных;
7. вынужденный убой или уничтожение животных;
8. проведение предохранительных и вынужденных прививок, диагностических исследований;

9. объявление населенных пунктов или местностей, где обнаружено заболевание, неблагополучными по данной заразной болезни, а населенных пунктов и местностей, находящихся под угрозой заноса инфекции, угрожаемыми;
10. карантинирование неблагополучных хозяйств, населенных пунктов, районов или введение ограничений;
11. ветеринарное наблюдение за животными в неблагополучных и угрожаемых пунктах;
12. проведение дезинфекции, других ветеринарно-санитарных мер и массово-разъяснительной работы.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, в установленное для внеаудиторной работы время

Контрольно-оценочное мероприятие по результатам самостоятельного изучения тем обучающийся планирует самостоятельно в рамках учебного семестра и установленного на кафедре, графика индивидуальных консультаций преподавателя. Согласно с преподавателем дату и время собеседования, обучающийся проходит процедуру собеседования (опрос или тестирование) о чём преподавателем делается запись в журнале учёта текущей успеваемости (посещаемости). В течении семестра обучающийся должен пройти процедуру собеседования по всем предложенным темам.

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения тем

Процесс и результат собеседования	оценка
обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.	Неудовлетворительно
обучающийся демонстрирует знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.	Удовлетворительно
обучающийся демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.	Хорошо
обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.	Отлично

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

Вопросы для входного контроля (тест)

1. Возникновение научного направления в ветр. Температурные ограничения при транспортировке свиней на боенские предприятия
+конец XIX века
–начало XX века $t \geq 30^{\circ}\text{C}$ → перевозка только с разрешения ветеринарного врача
–конец XIX века
–начало XIX века $t \geq +25^{\circ}\text{C}$ → погрузка не разрешается (если масса одного животного превышает 100 кг)
2. Партия скота – это ...
–группа животных от одного заготовителя
–группа животных, сформированная по $t \leq -25^{\circ}\text{C}$ → погрузка свиней не разрешается
ду
–группа с.-х. животных, направляемых
убой +группа животных, сформированная по 10. Изолятор карантинного отделения ветеринарно-санитарного блока скотобазы рассчитан на возраст и упитанности, направляемая на убой ...
3. Основными задачами ветеринарно-санитарного эксперта (государственного ветеринарного врача) являются ...
+1% суточного поступления животных на скотобазу
–10% суточного поступления животных на скотобазу
–20% суточного поступления животных на скотобазу
+Дать ветеринарно-санитарную оценку продукции АПК и определить путь её реализации наиболее надежным в санитарном отношении экономичным способом
–на трехсменную мощность мясокомбината
4. Место России во Всемирной торговой организации
+Россия является членом ВТО
–Россия на данный момент не является членом ВТО, проходя внутригосударственные процедуры, необходимые для вступления в ВТО
–Россия категорически против вступления в ВТО, т.к. членство в ней может подорвать развитие АПК
А - 1 категория - (более 50 т мяса в смену), 2 категория - (30-50 т в смену), 3 категория - (10-30 т в смену), 4 категория - (до 10 т в смену), 5 категория - (менее 10 т в смену), малой мощности - (до 2 т в смену);
Б - крупные - более 50 т/см, средние - 10-30 т/см, мелкие - до 10 т/см;
В - республиканские, областные, межрайонные, районные;
Г - для переработки крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, птицы и кроликов.
5. Кафедра мясоведения в Омском ветеринарном институте была организована и открыта в ...
+ноябре 1920
–весной 1920
–1918
–1925
6. «Правила ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных, исследования и браковки мясных продуктов» в России впервые вводятся в ...
+1925
–1918
–1920
–1988
7. Первым заведующим кафедрой мясоведения (ныне кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных ОмГАУ им. П.В. Столыпина) был профессор ...
+Вольферц Валериан Юльевич
А - сначала здоровых, затем больных, трупы не выгружают;
Б - сначала трупы, потом больных, затем здоровых;
В - сначала больных, потом трупы, затем здоровых;
Г - сначала здоровых, потом трупы, затем больных.
8. Расположить основные методы ветеринарно-санитарного осмотра в порядке их применения метки на ветдокументе и в товарно-транспортной накладной:
1) «вижу»
2) «трогаю»
3) «режу»
4) «смотрю»
5) «пробую»
А - время прибытия, и приемки, количество голов, показания осмотра ветслужбой;
Б - состояние транспортных средств и животных;
В - количество заболевших животных;

- А - поставить на карантин; мясо верблюдов →
 Б - поставить в изолятор; мясо медведя →
 В - не принимать на убой и отправить в хозяйствмясо овцы →
 Г - переработать на санбойне. мясо козы →
28. Как поступить с партией животных, если мясо крупного рогато → отрицательная
 предубойной базе в день убоя у отдельных жскота
 вотных выявлено повышение температуры лмясо свиней →
 ла?

- А - немедленно направить всех на санитарн 33. Оценка степени обескровливания мяса по Ро-
 бойню для убоя; деру
 Б - немедленно направить на убой, после убхорошее обескро → цвет реактива синий
 провести бактериологическое исследование мяссливание
 органов; плохое обескровл → цвет реактива коричн
 В - животных изолировать, установить диагнозвание
 отправить на убой очень плохое обе → цвет реактива коричн
 согласно правилам; кровливание во-бурый
 Г - больных - в изолятор, остальных на карантин
 далее по правилам.

29. Как поступить с партией скота, если во 34. Оценка качественной реакции на гликоген
 мя предубойной выдержки произошла гибель жи-положительная → бульон окрашивается
 вотного? ви-вишнево-красный цве
 который при нагревани
 до 80 °С обесцвечивае
 ся, а при охлаждени
 вновь восстанавливаетс

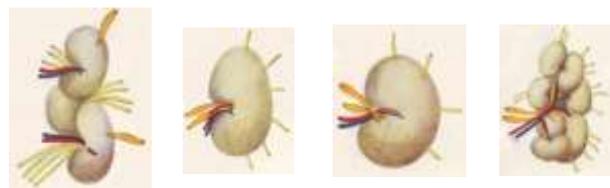
- А - партию направить в изолятор;
 Б - партию скота немедленно направить на убой;
 В - партию карантинировать, исключить сибирскую
 язву, выяснить причину падежа, после чего живи-отрицательная → бульон окрашиваетс
 ных направить на убой согласно правил; сомнительная → бульон окрашивается
 Г - животных убить на санбойне, труп отправить утильзавод. оранжевый цвет

30. На мясокомбинат автотранспортом бь-
 доставлены три туши вынужденно убитых ж 35. Мясо - это
 вотных со всеми необходимыми документаи
 какой порядок приёма мяса?

- А - направляют на проварку;
 Б - направляют в утиль после физико-химическ+ туша или ее часть, представляющая совокуп-
 анализа; ность мышечной, жировой, соединительной ткани и
 костей или без них.
 В - направляют на промпереработку;
 Г - исключают сибирскую язву и направляют на л 36. Мышцы, несущие при жизни животного больш-
 бораторный шую физическую нагрузку ...
 анализ, затем на переработку. -мелковолокнистые
 +крупнозернистые
 -межмышечные прослойки нежные
 -легко развариваются

СЫРЬЕ И ПРОДУКТЫ ПЕРЕРАБОТКИ ЖИВОТН ГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

31. Определить принадлежность околушн 37. Происходящие в мясе процессы и изменения, в
 лимфатических узлов соответствующим ж результате которых оно приобретает желе-
 вотным мые качественные показатели называют ...
 +созреванием мяса



- а → а
 б → б
 в → в
 г → г
- свинья → а
 крупный рогат → б
 скот
 собака → в
 лошадь → г

32. Положительная (отрицательная) реакция л-стабильное действие температуры и влажности
 са на гликоген в большинстве случаев бывает воздуха.

- (упорядочить выбор)
 мясо собак →
 мясо лошадей → положительная
38. Основными признаками созревшего мяса яв-
 ляются ...
 +образование на поверхности туши корочки
 подсыхания
 -мясо рыхлое
 +на разрезе выделяется мясной сок
 +запах слегка кисловатый
 -величина рН 7,6-8,8

39. Ослизнение мяса возникает в результате ...
 +интенсивное развитие на поверхности мяса мо-
 лочнокислых бактерий, бактерий групп: «кишечная
 палочка», протей, сенной палочки
 +развития на поверхности мяса аэробных дрожжей
 -охлаждение туш

40. Наличие на туше ветеринарного клейма сви-
 детельствует о том, что ...



- + ветеринарно-санитарная экспертиза проводится не в полном объеме
- тушу и продукты убоя можно допустить к свободной реализации только внутри района (города)
- тушу и продукты убоя можно допустить к свободной реализации не позднее 2 суток
- туша и продукты убоя получены при вынужденном убое и требуется обязательное проведение биологического и микробиологического исследований
41. Какое клеймо ставят на мясе всех видов категории упитанности, а также свинине V категории?
- Овальное
 - + Круглое.
 - Ромбовидное.
 - Треугольное.
 - Квадратное.
42. Какое клеймо ставят на мясе всех видов категории упитанности?
- Овальное.
 - Треугольное.
 - Ромбовидное.
 - Круглое.
 - + Квадратное.
43. Какие виды ветеринарных клейм существуют?
- Круглое, ромбовидное.
 - Треугольное, квадратное.
 - + Прямоугольное, овальное.
 - Овальное, квадратное.
 - Круглое, прямоугольное.
44. Туши убойных животных подлежат клеймению и маркировке только ветеринарными специалистами:
- А - ветработниками боенского предприятия;
 - Б - главным (старшим) ветврачом убойного цеха;
 - В - наиболее опытным ветеринарным работником предприятия;
 - Г - ветеринарным специалистом органа Госветслужбы данного района (округа).
45. Какое клеймо ставят на мясе всех видов категории упитанности, а также свинине V категории?
- Овальное
 - + Круглое.
 - Ромбовидное.
 - Треугольное.
 - Квадратное.
46. Какое клеймо ставят на мясе всех видов категории упитанности?
- Овальное.
 - Треугольное.
 - Ромбовидное.
 - Круглое.
 - + Квадратное.
47. Какое клеймо ставят на свинине III категории?
- Треугольное.
 - Круглое.
 - Квадратное.
- + Ромбовидное.
 - Овальное.
48. Какие виды ветеринарных клейм существуют?
- Круглое, ромбовидное.
 - Треугольное, квадратное.
 - + Прямоугольное, овальное.
 - Овальное, квадратное.
 - Круглое, прямоугольное.
49. При клеймении и маркировке туш ставят круглый или квадратный или треугольный штамп с буквами внутри штампа «В», «С», «Н», в других случаях такие штампы без букв соответствующих упитанности животного:
- А - ставят буквы, когда нет жира на туши;
 - Б - не ставят буквы, когда упитанность определена при приеме животного на убой;
 - В - когда туши направляют на промпереработку;
 - Г - когда туши направляют в утиль или на уничтожение.
50. Если на туши наносятся оральные ветеринарные клейма, то это означает:
- А - мясо получено от здоровых животных;
 - Б - от клинически здоровых животных, не имеет отклонений и биологически безопасно для потребителей;
 - В - мясо может быть направлено на переработку;
 - Г - мясо может быть использовано без ограничений.
51. Список специалистов осуществляющих ВСЭ и клеймение мяса на боенских предприятиях утверждается:
- А - главным ветврачом предприятия;
 - Б - главным ветврачом района;
 - В - главным ветврачом (или его заместителем) области;
 - Г - руководителем ветеринарной службы России.
52. Туши убойных животных подлежат клеймению и маркировке только ветеринарными специалистами:
- А - ветработниками боенского предприятия;
 - Б - главным (старшим) ветврачом убойного цеха;
 - В - наиболее опытным ветеринарным работником предприятия;
 - Г - ветеринарным специалистом органа Госветслужбы данного района (округа).
53. На боенских предприятиях на каждую тушу (КРС, МРС, свиней, лошадей, кроликов) ставят ветеринарные клейма соответственно в количестве:
- А - 4-4-4-4-2;
 - Б - 2-2-2-2-1;
 - В - 4(2)-4-4(1)-4-1;
 - Г - 4-2-2-4-1.
54. При подворном убое допускается клеймение прямоугольным ветеринарным клеймом ветеринарным специалистом:
- А - органа Госветслужбы;
 - Б - ведомственным ветеринарным специалистом;
 - В - владельца животного;
 - Г - частнопрактикующим ветеринарным врачом.
55. Иногда возникает необходимость перекеймения, перемаркировки туши, при этом:
- А - ветеринарные клейма только срезаются и туши отправляются в

- утиль; - Овальное
 Б - ветеринарные клейма заменяются и ту+ Круглое.
 направляют на промпереработку; - Ромбовидное.
 В - технологические штампы срезают и ставят д|- Треугольное.
 гие; - Квадратное.
 Г - технологические штампы не срезаются и по 59. *Какое клеймо ставят на свинине III катего-*
 шаются пластинами других (соответствующей *рии?*
 тегории) штампов. - Треугольное.
 56. *При убое самцов-производителей на ту-*
ставят дополнительные штампы: - Круглое.
 А - «производитель»; - Квадратное.
 Б - «самец»; + Ромбовидное.
 В - «ПП»; - Овальное.
 Г - «хряк-ПП», Б-ПП, Ж-ПП, В-ПП и др. 60. *Если на туши наносятся овалы ветери-*
нарные клейма, то это означает:
 57. *В практике часто нарушается порядок клА - мясо получено от здоровых животных;*
мения, и маркировки туш, за что несут юридиБ - от клинически здоровых животных, не имеет
скую ответственность: отклонений и биологически безопасно для потре-
 А - ветспециалист, осуществляющий клеймение; бителей;
 Б - владелец туши; В - мясо может быть направлено на переработку;
 В - лаборатория ВСЭ предприятия; Г - мясо может быть использовано без ограниче-
 Г - администрация (владелец предприятия). ний.
 58. *Какое клеймо ставят на мясе всех видов 1*
категории упитанности, а также свинине V ка-
тегории?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

тестирование:

- до 61 %, балла — неудовлетворительно;
 61-75 %, баллов — удовлетворительно;
 76-89 %, баллов — хорошо;
 90-100 %, баллов — отлично.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Занятия, отмеченные по тематическому плану Тема: Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов	Подготовка осуществляется по контрольным вопросам в соответствии с планом занятий по дисциплине	Преподаватель дисциплины заблаговременно формирует вопросы для самоподготовки и размещает их на информационных стендах кафедры	Обучающийся по своему усмотрению планирует и осуществляет работу по самоподготовке к предстоящим	40

животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных		(дисциплины) и/или персональном сайте и/или странице дисциплины в ИОС	аудиторным занятиям; пользуется консультациями преподавателя лично или с использованием средств ИОС и использует рекомендуемую литературу и иные информационные источники, в т. ч. ЭБС	
Заочная форма обучения				
Занятия, отмеченные по тематическому плану: Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных	Подготовка осуществляется по контрольным вопросам в соответствии с планом занятий по дисциплине	Преподаватель дисциплины заблаговременно формирует вопросы для самоподготовки и размещает их на информационных стендах кафедры (дисциплины) и/или персональном сайте и/или странице дисциплины в ИОС	Обучающийся по своему усмотрению планирует и осуществляет работу по самоподготовке к предстоящим аудиторным занятиям; пользуется консультациями преподавателя лично или с использованием средств ИОС и использует рекомендуемую литературу и иные информационные источники, в т. ч. ЭБС	40

Тема и вопросы семинарского занятия

«Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных»

1. Перевозка животных.
2. Перевозка продукции животного происхождения.
3. Перевозка кормов, компонентов кормов и кормовых добавок для животных,
4. Транспортное средство перед перевозкой животных,
5. Транспортное средство перед перевозкой продукции животного происхождения,
6. Транспортное средство перед перевозкой кормов, компонентов кормов и кормовых добавок
7. Ответственность за использование для перевозки животных, продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок
8. Лицензирование транспортных средств для перевозки животных, продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок
9. Лицензионный надзор, согласно правилам, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии,
10. Федеральный орган государственной власти в области ветеринарного надзора осуществляет ведение электронного реестра лицензированных для перевозки животных, продукции животного происхождения, кормов, компонентов кормов и кормовых добавок транспортных средств
11. При перевозке лекарственных средств для животных
12. Оформление ветеринарных сопроводительных документов
13. После завершения транспортировки поднадзорного груза производится закрытие ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, в порядке, установленном федеральным

органом государственной власти по нормативному правовому регулированию в области ветеринарии.

14. Закрытие ветеринарных сопроводительных документов

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы,	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вариантов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины

Для обучающихся направления подготовки 36.04.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Раздел 1. Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья, пищевых продуктов и ветеринарии	ции наиболее надежным в санитарном отношении и экономичным способом
1. ФЗ от 30.03.1999 за №52 это: + Качество и безопасность пищевых продуктов Охрана окружающей среды Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения Технический регламент на молоко и молочную продукцию Ветеринарный осмотр убойных животных	6. Место России во Всемирной торговой организации +Россия является членом ВТО –Россия на данный момент не является членом ВТО, проходя внутригосударственные процедуры, необходимые для вступления в ВТО –Россия категорически против вступления в ВТО, т.к. членство в ней может подорвать развитие АПК –Россию не принимают в ВТО из-за расхода в нормативно-правовых документах на продукцию АПК
2. ФЗ от 02.01.2000 за № 29 это +Качество и безопасность пищевых продуктов Охрана окружающей среды Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения Технический регламент на молоко и молочную продукцию Ветеринарный осмотр убойных животных	7. Установить соответствие между основными видами идентификационной экспертизы потребительская → установление возможности использования того или иного пищевого продукта для питания человека товарно-партионная → устанавливает принадлежность представленной части товара конкретной товарной партии
3. ФЗ от 12.06.2008 за № 88 это Качество и безопасность пищевых продуктов Охрана окружающей среды Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения + Технический регламент на молоко и молочную продукцию Ветеринарный осмотр убойных животных	→ установление соответствия наименования товара по ассортиментной принадлежности
4. ФЗ от 10.01.2002 за № 7 это Качество и безопасность пищевых продуктов + Охрана окружающей среды Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения Технический регламент на молоко и молочную продукцию Ветеринарный осмотр убойных животных	сортовая → установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией для того или иного сорта товара специальная → установление отношения данного изделия к перечню запрещенных к реализации товаров, либо к товарам, имеющим те или иные ограничения
5. Основными задачами ветеринарно-санитарного эксперта (государственного ветеринарного врача) являются	
<hr/>	
+Дать ветеринарно-санитарную оценку продукции АПК и <u>определить путь</u> её реализа-	
8. Классификация подделок (убрать лишнее)	

- подделка натурального продукта суррогатами, выполненная из-за отсутствия определенных знаний в данной области и с целью подмены натурального продукта
- подделка, выполненная по незнанию либо по недоразумению
- +подделка, выполненная для отработки квалификационных навыков и умений
- подделка, выполненная из-за несовершенства используемой технологии, технологического решения либо низкого уровня инженерно-технического персонала
- подделка, выполненная с корыстной целью
9. Содержание вредных веществ в продуктах убоя регламентировано рядом НТД:
 Правилами ветсанэкспертизы;
 законом «О ветеринарии»;
 + законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
 СанПиН 2.3.2.1078-01.
10. На рынках к мясу предъявляются определенные требования:
 +А - соответствие требованиям Правил ветсанэкспертизы и СанПиН 2.3.2.1078-01;
 Б - соответствие Санитарным правилам для рынков;
 В - соответствие Санитарным правилам для предприятий мясной промышленности;
 Г - соответствие требованиям закона РФ «О ветеринарии».
11. Мясо, поступившее для реализации на рынке должно сопровождаться документами:
 +А - ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство;
 Б - ветеринарный документ, накладная, качественное удостоверение;
 В - ветдокумент, накладная, сертификат соответствия;
 Г - в зависимости от владельца (житель села, работник предприятия, импортное).
12. Порядок проведения ветсанэкспертизы мяса на рынке существенно отличается от такой на боенских предприятиях:
 +А - нет предубойного осмотра животного и неизвестны условия хранения мяса после убоя животного;
 Б - вскрывают все доступные лимфоузлы туши;
 В - разрезают мышцы на туше и язык с целью исключения цистицеркоза;
 Г - проводят бактериоскопию мышечной ткани.
13. Специалисты ГЛВСЭ проводят на рынке осмотр или контроль мяса в определенном порядке:
 А - проверка документов и ветсанэкспертиза;
 Б - проверка транспорта с документами и анамнез;
 +В - проверка документов, анамнез, осмотр туш и органов, бактериоскопия, клеймение, взятие платы за ВСЭ;
 Г - осмотр мяса, проверка на радиоактивность, клеймение и взятие платы за ВСЭ.
14. При работе в ГЛВСЭ ветеринарные работники требуют соблюдения определенных правил:
 +А - Правила ветсанэкспертизы;
 Б - Правила торговли на рынках;
 В - Санитарных правил для рынков (оптовых рынков);
 Г - Положения о лаборатории ВСЭ рынков и др.
15. На рынок часто доставляют мясо без ветеринарных или сопроводительных документов и ветеринарные специалисты должны правильно определить порядок реализации такого мясного сырья:
 +А - мясо определяется как сомнительного происхождения и подвергается всему комплексу ВСЭ, затем определяются пути переработки;
 Б - мясо направляется на мясоперерабатывающее предприятие;
 В - мясо отправляется на утилизацию;
 Г - мясо подвергается баканализу и по результатам лабораторного исследования направляется на дальнейшую переработку.
16. В отдельных регионах страны на рынки поступает конина, ветсанэкспертиза которой имеет особенности:
 +А - должна быть справка о маллеинизации или в ветдокументе указана дата исследования на сап;
 Б - туша должна быть с головой, трахеей, легкими;
 В - должны быть результаты предварительного лабораторного анализа;
 Г - туша и субпродукты должны быть клейменными.
17. На рынки в нарушение Правил могут доставлять мясо вынужденного убоя, что легко определить с помощью лабораторного анализа:
 А - реакции с сернокислой медью;
 +Б - реакцией на пероксидазу;
 В - определением рН, ЛЖК и ААА;
 Г - бактериоскопией и пробой варкой.
18. Для микробиологических и токсикологических исследований специалисты ГЛВСЭ направляют в Госветлабораторию материал:
 +А - кусочки органов, 2-3 лимфоузла с туши, кусок мышцы (6х6х8 см) и трубчатую кость;
 Б - два куса мяса по 250-300 г, патизмененные ткани с регионарным л/у;
 В - кусочки органов и патизмененные ткани с регионарным л/у;
 Г - трубчатую кость, кусок шкуры и сгибатель или разгибатель.
19. Мясо и субпродукты, предназначенные для исследования в Госветлаборатории, изолированно хранятся в холодильной камере рынка:
 А - в течение 2-3 дней;
 Б - в течение 4-5 дней;
 В — в течение 6-7 суток;
 +Г - до получения результатов анализа в лаборатории.

20. При реализации мяса молодняка на рынках необходимо идентифицировать от мяса плодов и новорожденных животных:
 А - по туше;
 Б - по цвету мяса;
 В - по жиру;
 +Г - по консистенции мускулатуры, по состоянию ткани вокруг пуповины, паренхиме легких и наличию 1 -2-3 пар резцов.
21. При выявлении различных фальсификаций в документах и при смешивании на рынке животных разных партий надо:
 А - возвращать в хозяйство (владельцу);
 Б - сообщать вышестоящему органу Госветслужбы и принимают для продажи;
 +В - направлять в карантин для 3-дневного наблюдения;
 Г - направлять на бойню.
22. При идентификации мяса (в случаях подозрения на фальсификацию) учитывают;
 А - цвет мяса и жира, зернистость и мраморность;
 Б - запах и влажность;
 +В - форму туш, полутуш, четвертин;
 Г - состояние слизистых и серозных покровов.
23. Тушки пернатой дичи могут быть полупотрошенные, потрошенные, потрошенные с потрохами, разделенные на части, на рынке могут быть представлены только в одном виде:
 А - разделенные на части;
 +Б - потрошенные;
 В - полупотрошенные;
 Г - потрошенные с потрохами.
24. На рынках пытаются реализовать мясо с истекшим сроком хранения, так как в случаях его ПП снижается цена:
 А - если срок хранения только истекает;
 Б - если есть документ о продлении срока хранения;
 В - если оно определено как доброкачественное;
 +Г - продажа на рынке не допускается, согласно закону РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
25. На рынок туши убитых животных должны поступать с головой и некоторыми органами (селезенка, сердце, печень, легкие, почки), но в некоторых случаях допускается без них:
 А - когда туши здоровых животных;
 Б - когда туши доставляли в течение 2-3 дней и более;
 В - если имеется прямоугольное ветеринарное клеймо;
 +Г - если имеется овальное ветеринарное клеймо.
26. На рынках постоянно накапливаются ветеринарные конфискаты, которые необходимо отправлять на утилизацию, которую организуют в определенном порядке:
 +А - организует администрация рынка (владелец) за счет владельцев;
 Б - организуют владельцы биологических отходов;
 В - организует Госветслужба рынка;
 Г - организует предприятие по договору с рынком или владельцем конфискатов.
27. Рынок часто отправляет мясо на промпереработку или в утиль в установленном порядке:
 А - с актом выбраковки;
 Б - с представителем рынка;
 В - с ветеринарным документом;
 +Г - с актом выбраковки, нарочным и с меткой в путевом листке.
28. При наличии ветдокумента, накладной, сертификата соответствия необходимо проводить повторную в ГЛВСЭ ветсанэкспертизу мяса:
 А - документы могут быть фальсифицированы;
 Б - документы могут быть неправильно оформлены;
 В - документы не соответствуют представленному мясу;
 +Г - мясо хорошего качества повторной лабораторной ветсанэкспертизе не подлежат.
29. На рынок часто поступают туши небоенского происхождения, имеющие ветеринарное клеймо, но мышцы и лимфоузлы не разрезаны для осмотра:
 А - провести повторный осмотр;
 Б - повторно ставить клеймо ГЛВСЭ рынка;
 В - Разрешить торговлю в соответствии с документами;
 +Г - провести лабораторный анализ в полном комплексе исследований.
30. Одним из важных приемов ветсанэкспертизы мяса на рынках является его идентификация по ряду показателей:
 +А - по форме туши и цвету мышц и жира;
 Б - по мраморности и зернистости;
 В - по волосу и жиру;
 +Г - по данным лабораторных исследований.
31. На рынки часто поступают туши с прямоугольным ветеринарным клеймом, реализация его допускается при определенных условиях:
 А - если есть ветдокумент;
 Б - если есть результаты лабораторных исследований;
 В - когда при туше есть голова и внутренние органы;
 +Г - после проведения всего комплекса ветсанэкспертизы.
32. В последние годы на рынки поступает мясо в блоках, ветсанэкспертиза мясных блоков имеет особенности:
 +А - только при наличии документов предприятия;
 Б - при наличии дополнительно сертификата соответствия;
 В - при наличии гигиенического сертификата;
 Г - при соответствии требованиям ГОСТ на свежесть.
33. Часто возникает необходимость перевозки мяса с одного рынка на другой, это возможно при соблюдении определенных условий:

- А - если оно имеет клеймо предприятия;
 Б - если оно от здоровых животных;
 В - если получило клеймо ветслужбы первого рынка;
 +Г - проходит ветсанэкспертизу, клеймение и оформлено ветсправкой первого рынка.
34. В случаях продажи на рынке мяса в течение нескольких дней соблюдаются определенные условия:
 А - ежедневно подвергают ветсанэкспертизе;
 +Б - хранят в холодильнике рынка и подвергают осмотру;
 В - если не разрублено на куски;
 Г - если имеется холодильник на месте торговли.
35. Известно, что органы (субпродукты) можно продавать на рынке только вместе с тушей. В последние годы на рынки стали поступать без туш субпродукты (печень, почки, языки, селезенки, обрезь, кости), ветслужба должна определить возможность их реализации на рынке:
 А - после идентификации по виду;
 Б - после ветсанэкспертизы;
 В - после лабораторного анализа;
 +Г - только при наличии документов об их боенском происхождении.
36. Колбасные изделия, доставленные на рынок должны иметь, кроме ветеринарного документа еще и другие:
 +А - накладная предприятия и удостоверение о качестве;
 Б - удостоверение о качестве и сертификат соответствия;
 В - сертификат соответствия и гигиенический сертификат;
 Г - накладная и ассортиментный минимум.
37. Ветсанэкспертиза колбасных изделий на рынке имеет некоторые особенности:
 А - дополнительно контролируют содержание влаги, соли, нитрита, крахмала;
 +Б - проверяют документы с предприятия (ветдокумент, накладная, удостоверение о качестве, сертификат соответствия, ассортиментный минимум);
 В - проводит осмотр продукции;
 Г - отбирают пробы для лабораторного анализа и учитывают срок хранения.
38. Известно, что ветеринарные документы оформляют на каждую партию колбас (один вид, один сорт, одно наименование, выработаны в одну смену), однако на рынки часто привозят по одним документам несколько видов колбас:
 А - не допускается в продажу;
 +Б - допускается, если в документах указан ассортимент колбас;
 В - допускается, если колбасные изделия отвечают ветеринарно-санитарным требованиям;
 Г - не допускаются, если срок хранения истек.
39. Колбасы, не отвечающие требованиям ТУ и имеющие пороки к продаже на рынке не допускают:
 +А - имеющие признаки кислого брожения, плесневения и ослизнения;
 Б - имеющие загрязнения, зачистку и деформацию батонов;
 В - имеющие желтый, прогорклый, горьковатый жир;
 Г - имеющие отеки, оплывы, серые и зеленые пятна.
40. Требования к копченостям при ветсанэкспертизе на рынке такие же, как к колбасным изделиям:
 +А - соответствие ГОСТ и правильно оформленные документы;
 Б - без слизи и постороннего запаха;
 В - без постороннего привкуса и с неизменным цветом;
 Г - отбирают пробы для лабораторного анализа и оценивают показатели свежести, если есть подозрения на доброкачественность.
41. Продавцы (владельцы) молока и молочных продуктов должны на рынке соблюдать определенные правила:
 42. +А - иметь медкнижку (справку) и санитарную одежду (фартук, нарукавник, косынку);
 Б - иметь ветеринарный документ;
 В - торговать из чистой тары;
 Г - продавать молочные продукты после ветсанэкспертизы.
43. Иногда на рынки поступает молоко в автоцистернах, что предусматривает соблюдение дополнительных требований:
 А - иметь гигиенический сертификат и табличку «Молоко кипятить»;
 Б - соблюдать гигиену торговли и не разливать молоко в свою тару (банки);
 В - иметь разрешение ГСЭН;
 +Г - продавать после ветсанэкспертизы.
44. Молочно-кислые продукты подлежат продаже на рынке после ветсанэкспертизы:
 А - проверки документов;
 Б - органолептической оценки;
 +В - после измерения кислотности и жирности;
 Г - после исключения фальсификации.
45. Основные требования к молоку на рынках, такие же, как на молзаводах:
 А - соответствие ГОСТ;
 +Б - соответствие Правилам ветсанэкспертизы;
 В - быть охлажденным до 10 °С;
 Г - быть пастеризованным.
46. В настоящее время на рынках в большом объеме продают сливочное масло, что должно настораживать специалистов ГЛВСЭ:
 +А - так как качество его не соответствует требованиям ГОСТ;
 Б - так как часто фальсифицируется маргарином;
 В - может быть фальсифицировано жирами животного происхождения;
 Г - может быть фальсифицировано жирами растительного происхождения.
47. На рынках резко возросла продажа рыбы живой, снулой, мороженой, соленой, копче-

- ной, вяленой. Ветсанэкспертиза рыбы на рынках проводится по определенным показателям:
- А - вид и товарные свойства;
 - Б - свежесть;
 - В - заразные болезни;
 - +Г — показатели лабораторных исследований.
48. При ветсанэкспертизе раков и креветок на рынках учитывают определенные показатели:
- +А - цвет панциря;
 - Б - состояние клешней и брюшка;
 - +В - изменение запаха;
 - Г - состояние абдомена (не подтянут).
49. На рынки чаще поступают яйца с птицефабрик или холодильников, что определяет наличие соответствующих документов:
- А - накладная с предприятия;
 - +Б - этикеток с маркировкой;
 - В - обозначение категории;
 - Г - сортировка по массе.
50. Яйца на рынок иногда доставляют из районов, неблагополучных по заразным болезням или без документов, что определяет их оценку:
- А - бракуют и отправляют в кондитерское производство;
 - Б - варят 13 минут под контролем ветврача и возвращают владельцу;
 - +В - направляют на утилизацию;
 - Г - не принимают на ветсанэкспертизу.
51. При продаже импортных яиц требуется соблюдение дополнительных условий:
- А - оформление накладной;
 - +Б - наличие сертификата соответствия;
 - В - осмотр 10 % коробок;
 - Г - из 1 % коробок овоскопия и при необходимости осмотр содержимого яйца.
52. На рынке запрещается продавать яйца водоплавающей птицы:
- +А - сырые;
 - Б - вареные;
 - В - вареные, в течение 13 мин. без контроля ветврача;
 - Г - мелкие и грязные или мытые.
- Раздел 2. Контроль выполнения установленных ветеринарно-санитарных правил в различных отраслях животноводства и перерабатывающих предприятий. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора**
53. Мед на рынки должен поступать жидким (свежим) или закристаллизованным (хранившимся), но доброкачественным:
- А - зрелым;
 - Б - сладким;
 - В - без посторонних примесей;
 - +Г - отвечающим требованиям ГОСТ.
54. Мед кристаллизуется через 1,5-2 месяца после откачки, в нем кристаллы создает определенное вещество:
- +А - глюкоза;
 - Б - сахароза;
 - В - фруктоза;
 - Г - декстрины.
55. Мед должен быть получен из нектара и пыльцы, что можно определить по отдельным показателям:
- +А - быстро кристаллизуется, есть терпкость, наличие пыльцы;
 - Б - мед саловидный или в крупных кристаллах;
 - В - отмечается расслоение меда в банках;
 - Г - имеет карамельный запах и привкус.
56. Мед часто фальсифицируют разными добавками:
- +А - сахаром и сахарным сиропом;
 - Б - крахмалом и патокой;
 - В - мукой и желатином;
 - Г - старым (более года) или гретым медом.
57. Иногда жидкий мед поступает на рынок в зимние и весенние месяцы, что не соответствует Правилам ветсанэкспертизы:
- А - не зрелый;
 - +Б - гретый свыше 48 °С;
 - В - нет диастазы;
 - +Г - фальсифицирован добавлением воды или сахарным сиропом.
58. Торговля фальсифицированным медом на рынке запрещена:
- А - грым;
 - Б - не закристаллизованным спустя 1,5-2 месяца;
 - +В - с признаками брожения;
 - Г - после смешивания с медом, хранившимся более 1 г.
59. На рынке при обнаружении фальсификации мед в торговлю не выпускают:
- А - возвращают владельцу;
 - Б - отправляют на кондитерские предприятия;
 - +В - утилизируют;
 - Г - отправляют на технические цели.
60. На рынки в большом ассортименте поступают растительные продукты, все они подлежат ветсанэкспертизе:
- А - проверке документов и осмотру в таре;
 - Б - органолептической оценке;
 - +В - органолептической оценке и лабораторному анализу;
 - Г - определению различных фальсификаций.
61. Растительные свежие продукты для продажи на рынке должны быть рассортированы и без пороков:
- +А - без песка, земли, грязи;
 - Б - без соломы, стружки, опилок;
 - +В - не загнившие, не заплесневелые, не поврежденные грызунами;
 - Г - незрелые, не перезрелые, не уродливой формы.
62. На рынке разрешается продавать свежие съедобные и условно съедобные грибы при определенных условиях:
- +А — сортированные с ножкой;
 - +Б - незачервленные и неизмельченные;
 - +В - недряблые и непрокисшие;
 - +Г - известного наименования и очищенные от грязи.
63. Растительное масло, поступившее на рынок подвергается ветсанэкспертизе:

- А - по отстою (до 0,2 %) и кислотности (1,5-6,0 %);
 Б - по виду и сорту;
 В - по цвету и запаху;
 +Г - по органолептическим и лабораторным показателям.
64. При ветеринарно-санитарной оценке и продаже продуктов на рынке необходимо учитывать ряд законов РФ:
 +А - «О ветеринарии»;
 Б - «О защите прав потребителя»;
 +В - «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
 Г - «Об эпидемическом благополучии населения России».
65. Некоторая продукция на рынок поступает с сертификатом соответствия, какой порядок ветсанэкспертизы:
 А - не приводят осмотр продукции;
 +Б - не проводят лабораторный анализ;
 В - не бракуют при выявлении пороков;
 Г - это не влияет на порядок ветсанэкспертизы.
66. На оптовых рынках на продукцию требуется другой комплект сопроводительных документов, чем на розничных:
 +А - ветеринарный документ, накладная, сертификат соответствия, ассортиментный минимум, гигиенический сертификат;
 Б - дополнительно разрешение ГСЭН;
 В - дорожно-транспортная накладная;
 Г - удостоверение о качестве.
67. На рынках допускаются к продаже орехи и семечки:
 А - без шелушения от скорлупы, зрелые;
 Б - при наличии справки агрохимлаборатории;
 В - шелушенные, но в упаковке предприятия;
 +Г - сортированные и очищенные от примесей.
68. При продаже домашнего вина на рынках проводят ветсанэкспертизу по определенным показателям:
 +А - органолептически и по кислотности;
 Б - по цвету и аромату;
 В - по крепости и мутности;
 Г - по наличию осадка.
69. Животных на рынках продают с соблюдением определенных правил:
 +А - только здоровых;
 Б - после ветосмотра;
 +В - на специально отведенной площадке;
 Г - с наличием водопоя и кормушек.
70. При продаже на рынках тропических и субтропических плодов проводят ветсанэкспертизу:
 А - в соответствии ГОСТ;
 +Б - по Правилам ветсанэкспертизы;
 В - на зрелость;
 Г - на свежесть.
71. Корма для животных и птицы продают на рынках только после ветсанэкспертизы:
 +А - по органолептическим показателям;
 Б - по токсичности;
 В - по содержанию микотоксинов;
- +Г - при необходимости по результатам лабораторных исследований;
72. На рынках должны проводиться санитарные дни:
 +А - 1 раз в неделю;
 Б - 1 раз в 15 дней;
 В - 1 раз в месяц;
 Г - 1 раз в квартал.
73. Для мойки и дезинфекции на рынках необходимо использовать вещества, отвечающие определенным требованиям:
 А - быть дешевыми и расфасованными в мелкую тару;
 +Б - быть не пахучими, хорошо растворимыми и обладать высокими антибактериальными свойствами;
 В - не обладать коррозионными свойствами по отношению к металлу и стеклу;
 Г - обладать свойствами длительной сохранности.
74. На одном рынке, где нет холодильной камеры, ветслужба выявила цистицеркоз в туше КРС, её нужно переправить в другое место:
 +А - на мясоперерабатывающее предприятие по акту;
 Б - на городской холодильник по справке;
 В - на другой рынок, где есть холодильная камера, до решения дальнейшего исследования по сопроводительной;
 Г - направить в утиль.
75. При перепроверке туши, пораженной цистицеркозом, необходимо соблюдать два главных условия:
 А - составить акт и отправить на другое предприятие;
 Б - составить акт и заставить владельца отвезти тушу на указанное предприятие;
 +В - оформить акт и с нарочным данного рынка за счет владельца отправить тушу на переработку;
 Г - тушу изолировать и спецтранспортом отправить её на перерабатывающее предприятие.
76. При нарушении Правил ветсанэкспертизы ветеринарные специалисты ГЛВСЭ несут ответственность, как и другие лица рынка:
 А - владелец рынка;
 +Б - зав. ГЛВСЭ рынка или старший ветврач;
 В - главный ветврач района (округа);
 Г - владелец продукта или товара.
77. Что понимается под «однородной партией продукции»?
 +А - молоко от одного хозяйства, одного сорта, в одной таре и оформленное одним сопроводительным документом
 Б - определенное количество молока, взятое одновременно из определенной партии нештучной продукции в упаковочной единице
 В - упаковочные единицы, отобранные для анализа
 Г - совокупность упаковочных единиц одного наименования, вида, сорта, с одинаковы-

- ми показателями качества, изготовленного в одних и тех же условиях, в одинаковой упаковке
- Д. - фляга, ящик или др. виды упаковок, отобранные для лабораторного исследования.
78. Что понимается под термином «точечная проба»?
- А. - молоко от одного хозяйства, одного сорта, в одной таре и оформленное одним сопроводительным документом
- Б. - определенное количество молока
- +В. - определенное количество молока, взятое одновременно из определенной партии не-штучной продукции в упаковочной единице
- Г. - определенное количество молока, составленное из серии точечных проб, помещенных в одну емкость
79. Что включает в себя понятие «производственный контроль»?
- А. - входной контроль
- +Б. - технологический контроль
- В. - качественный контроль
- Г. - операционный контроль
- Д. - выходной контроль
- Е. - приемочный контроль
80. Санитарно-эпидемиологическая безопасность и качество пищевых продуктов может определяться
- низким уровнем санитарной культуры населения и работников предприятий
 - +резким ослаблением производственного и отраслевого контроля
 - слабой материально-технической базой предприятий
 - + выполнением правил личной и производственной гигиены персоналом
81. Микробиологические критерии безопасности пищевых продуктов
- + санитарно-показательные и условно патогенные микроорганизмы
 - вирусы
 - патогенные микроорганизмы
 - дрожжи, плесени и молочнокислые микроорганизмы как показатели микробиологической стабильности продукта
 - микрофлора заквасок
82. При выявлении антропозоонозных заболеваний ставятся в известность
- + хозяйствам (сдатчикам), районной ветеринарной службе об инфекционных заболеваниях и массовых незаразных болезнях, обнаруживаемых в момент приемки и выявляемых ветеринарно-санитарной экспертизой при переработке птицы
 - территориальные СЭС
 - только вариант – Б
 - держат в секрете
83. Совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством:
- + система качества
 - уровень качества
 - относительное качество
 - характеристика
84. Стадии формирования качества продукции
- заключения контракта на поставку
 - изготовления
 - сборки
 - контроле качества
 - +проектирования
85. С чьих позиций рассматривалось качество продукции в условиях командно-административной экономики:
- потребителя
 - руководства предприятия
 - вышестоящего органа управления
 - + министерства
 - Госстандарта РФ
86. Чему способствует повышение качества производимой отечественными товаропроизводителями продукции:
- росту импорта товаров
 - снижению конкурентоспособности
 - увеличению золотого запаса
 - + росту экспортных возможностей
 - эффективному использованию природных ресурсов
87. С чем сравниваются в процессе проверки качества производимой продукции изделия:
- аналогичной продукцией других предприятий
 - проектными данными
 - стандартами предприятия
 - контрольным образцом
 - + эталоном (стандартом)
88. С какого времени вводятся в действие государственные стандарты, принятые Госстроем РФ:
- после их опубликования;
 - + после их государственной регистрации в Госстандарте РФ
 - после их принятия Госдумой
 - после утверждения Советом Федерации
 - через месяц после принятия Госдумой
89. За соблюдением каких требований государственных стандартов осуществляется государственный контроль
- всех
 - + имеющихся в ГОСТе
 - обеспечивающих безопасность продукции, работ и услуг
 - по усмотрению контролирующего органа
 - международных стандартов
90. На какой орган исполнительной власти возложен контроль за соблюдением требований по безопасности товаров в розничной сети:
- + Госторгинспекция
 - Территориальный орган Госстандарта РФ
 - Министерство сельского хозяйства РФ
 - Министерство труда и социальных вопросов
 - Министерство обороны
91. Национальный орган по сертификации в Российской Федерации:
- Министерство экономики РФ;
 - Госстрой РФ
 - Министерство высшего и специального образования

- + Госстандарт РФ
 - Министерство труда и социальных вопросов
92. По чьей инициативе проводится добровольная система сертификации:
- + производителя
 - покупателя
 - третьей стороны
 - Госстандарта РФ
 - министерства или объединения
93. Закон РФ который был первым законодательным актом, вводящим в стране обязательную сертификацию
- О сертификации биржевых товаров
 - О защите прав потребителей
 - Об ответственности за продукцию
 - + О сертификации продукции
 - О введении Государственного стандарта серии 9000
94. В течение какого срока хранятся образцы проведенной сертификации продукции:
- 1 года
 - 2 лет
 - 3 лет
 - 4 лет
 - + срока действия сертификата
95. Место нанесения знака соответствия каждой единицы сертифицированной продукции:
- по желанию производителя
 - по требованию покупателя
 - на несъемную часть
 - на тару
 - + на упаковку
96. Предусмотрено в контрактах на поставку товаров в Россию:
- срок поставки
 - наличие проектной документации
 - калькуляция по себестоимости продукции
 - + наличие сертификата и знака соответствия
 - обязательство о возмещении убытков производителю в случае поставки некачественной продукции
97. Заявку на проведение сертификации системы качества, предъявляет
- + предприятие-изготовитель
 - дистрибьютер
 - покупатель
 - орган Госстандарта
 - местный орган власти
98. На какой территории действительна лицензия
- населенного пункта, где расположена организация
 - города
 - области
 - + края, автономной республики
 - всей территории РФ
99. Как называется совокупность операций, выполняемых органами Государственной метрологической службы с целью определения соответствия средств измерений установленным техническим требованиям
- контроль качества продукции
 - + поверка средств измерений
- регистрация оборудования
 - сертификация продукции
 - координация программы
100. Какую цель ставят предприятия в процессе управления качеством
- + повышение уровня качества продукции
 - получение прибыли
 - расширение производства
 - удовлетворение потребностей потребителей
 - снижение себестоимости производимой продукции
101. Документ, поступивший на предприятие об обнаруженном в процессе реализации или эксплуатации браке
- + рекламация
 - аттестация
 - гарантийный листок
 - паспорт
 - претензия
102. Внеплановая гигиеническая экспертиза пищевых продуктов проводится:
- + при подозрении на бактериальное, химическое загрязнение
 - систематически, с целью контроля качества продуктов питания пищевых объектов
 - систематически с целью контроля остаточного количества пестицидов
 - систематически с целью контроля количества пищевых добавок
103. Органы санитарно-эпидемиологической службы не проводят гигиеническую экспертизу пищевых продуктов в случае:
- + отсутствия документации на партию продуктов
 - подозрения на химическое, бактериологическое загрязнение пищевого продукта
 - возникновение пищевых отравлений среди населения
 - возникновение острых кишечных заболеваний среди населения
104. ВСЭ относится к государственному ветеринарному контролю сырья и продукции животного происхождения, поэтому находится под защитой государства. Значение её определено целями, задачами и функциями специалистов по ВСЭ:
- +А - ни один продукт животного происхождения не может быть реализован без проведения ВСЭ и гарантии ветслужбы в его безопасности
 - Б - ВСЭ обеспечивает благополучие населения страны в инфекционном и инвазионном отношении;
 - В - ВСЭ обеспечивает безопасность продуктов в токсическом отношении;
 - Г - ВСЭ обеспечивает успех внутригосударственной и международной торговли продуктами.
105. Методы ветсанэкспертизы сырья и продукции животного происхождения регламентированы НТД и ГОСТ:
- +А - органолептические и лабораторные;
 - Б - микробиологические и серологические;
 - В - патологоанатомический и гистологический;

- Г - физико-химический и токсикологический.
106. Правовую основу деятельности Магистров по ветеринарно-санитарной экспертизе составляют:
 +А - Правила ветсанэкспертизы;
 Б- СанПин 2.3.2.-1078-01.;
 В - ГОСТ и ТУ;
 +Г - Ветеринарное Законодательство и другие нормативные акты.
107. Специалисты по ВСЭ должны знать и уметь:
 +А - перечень убойных животных и их болезни, уметь осматривать л/у;
 Б - перечень болезней убойных животных и уметь идентифицировать возбудителей;
 В - основы производственного ветсанконтроля и уметь проводить лабораторный анализ доброкачественности сырья и продукции;
 +Г - ветеринарно - санитарную оценку продуктов убоя при болезнях и уметь проводить дифференциальную диагностику по патизменениям.
108. Для проведения ветсанэкспертизы и оценки продуктов убоя животных надо особенно хорошо знать показатели:
 А - упитанности и возраста животных;
 +Б - качества и свежести продуктов;
 +В - фальсификации и пороков;
 +Г - заразной патологии и опасность её для человека.
109. Объекты Госветнадзора в городах и селах для ветинспекторов строго определены законом «О ветеринарии»:
 +А - фермы, птицефабрики, пруды для разведения рыбы;
 Б — предприятия общепита, кафе, рестораны, Макдоналдсы;
 В — магазины, гипермаркеты, торговые центры, палатки;
 +Г - боенские предприятия, ВСУЗ, колбасные и консервные заводы, рынки.
110. Сырье и продукция, подлежащие контролю Госветслужбой по ВСЭ строго определены НТД:
 +А - животные, птица, рыба, дичь и их продукция;
 Б - продукты убоя животных и птицы;
 В - молоко и молочные продукты;
 Г - рыба и другие гидробионты.
111. Какие животные являются сырьем для получения мяса населению?
 А - сельскохозяйственные и домашние;
 Б - дикие промысловые и ластоногие;
 В - охотничьего и рыбного промысла;
 +Г - признанные ВОЗ для получения мяса и традиционные.
112. Рынок, как объект надзора Госветслужбы, должен иметь условно разделенную территорию:
 +А - на 4-5 обозначенные территории;
 Б - на 2-3 территории;
 В - на 1-2 территории;
 Г - без разделения или без обозначения торговой деятельности.
113. Ветеринарные специалисты ГЛВСЭ рынка относятся к Государственной ветеринарной службе и находятся (при исполнении своих обязанностей) под защитой государства:
 А - в лице директора (владельца) рынка;
 Б - в лице префекта округа;
 В - в лице органов МВД;
 +Г - в лице Главного ветинспектора района (города) и его заместителей.
114. Ветеринарная служба на мясокомбинатах выполняет определённые задачи:
 А - контроль выпускаемой продукции;
 Б — контроль поступившего сырья;
 В - контроль технологических процессов, влияющих на доброкачественность продукции;
 +Г - проведение входного, операционного и выходного контроля.
115. При строительстве боенских предприятий в проекте предусматривают сооружение скотобазы, санбойни, карантина и изолятора мощностью соответственно:
 А- 10%;3%; 1 %; 1 %;
 Б - до мощности 3-х смен в сутки; 3 %; 10 %; 1 % суточной переработки;
 В - 3 %; 3 %; 1 %; 1 %;
 +Г - до мощности в одну смену; 10 %; 3 %; 1 % сменной переработки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица-бланк к тест-вопросам
 (заполняется студентом)

Ф.И.О. _____

Группа _____ Дата _____

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-
51-	52-	53-	54-	55-	56-	57-	58-	59-	60-
61-	62-	63-	64-	65-	66-	67-	68-	69-	70-
71-	72-	73-	74-	75-	76-	77-	78-	79-	80-
81-	82-	83-	84-	85-	86-	87-	88-	89-	90-
91-	92-	93-	94-	95-	96-	97-	98-	99-	100-
101-	102-	103-	104-	105-	106-	107-	108-	109-	110-

111-	112-	113-	114-	115-					
------	------	------	------	------	--	--	--	--	--

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

Бланки экзаменационных билетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Цели и задачи государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации.
2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при поставках, содержании и реализации животных организациями розничной торговли (зоомагазины).
3. Ветеринарно-санитарные правила хранения продукции животного происхождения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Правовые основы деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при сборе, хранении, утилизации и уничтожении биологических отходов.
3. Ветеринарно-санитарные правила реализации продукции животного происхождения на предприятиях торговли.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3 по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения.
3. Ветеринарно-санитарные правила реализации продукции животного происхождения на предприятиях общественного питания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Понятие и значение принципа единства и централизации органов государственного ветеринарного надзора.
2. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора .
3. Ветеринарно-санитарные правила производства кормов и кормовых добавок

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Принцип гласности в работе органов государственного ветеринарного надзора: содержание, значение, пределы.
2. Права и обязанности специалистов государственного ветеринарного надзора.
3. Ветеринарно-санитарные правила производства, хранения и реализации лекарственных средств для животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Понятие и содержание принципа независимости органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные требования для животноводческих предприятий.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Разделение функций и взаимодействие органов государственного ветеринарного надзора: причины, значение, необходимость территориального подразделения, соотношение с принципом единства государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания свиней.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Основные направления деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания птицы.
3. Ветеринарно-санитарные правила карантинирования животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Объекты, подконтрольные государственному ветеринарному надзору.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания и реализации непродуктивных домашних животных.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания и реализации непродуктивных домашних животных..
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки сырья и пищевых продуктов животного происхождения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок назначения должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила уоя животных.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки технического сырья животного происхождения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Одобрено Ответственность должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора, квалификационные требования к кадрам органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила производства молока.
3. Ветеринарно-санитарные правила и нормы при поставках, содержании и реализации животных организациями розничной торговли (зоомагазины).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Материальное обеспечение и социальная защищенность работников органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила производства яиц.
3. Ветеринарно-санитарные правила сбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Понятие, предмет государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила производства пчелопродуктов.
3. Ветеринарно-санитарные правила проведения экспортно-импортных поставок животных и продукции животного происхождения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при хранении и реализации продукции животного происхождения.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки мяса и других продуктов убоя животных.
3. Меры административного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при производстве кормов и кормовых добавок.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки рыбы и морепродуктов.
3. Полномочия специалистов государственного ветеринарного надзора при проведении административного расследования случаев нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки молока.
3. Нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии, влекущие административную ответственность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки яиц.
3. Порядок делопроизводства при проведении административного расследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой	
для изучения дисциплины Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121294 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171871 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Николаенко, В. П. Технология применения препаратов на основе солей четырехзамещенного аммония в промышленном птицеводстве : монография / В. П. Николаенко, М. С. Климов, А. В. Михайлова. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-9596-0939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61098 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС КонсультантПлюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС КонсультантПлюс
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Контроль качества продукции. — Москва : Стандарты и Качество, 1999. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1990-7850. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/80347 .	https://eivis.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с/х животных

Направление – 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Реферат

по дисциплине Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата преподавателем – наставником и собеседования с магистром при его приёме	
Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя-наставника по данной компоненте
а) Соответствие содержания реферата его теме	
б) Полнота и глубина раскрытия темы реферата	
в) Степень самостоятельности магистранта при подготовке реферата	
г) Степень соблюдения бакалавром общих требований:	
- к оформлению рефератов	
- к оформлению списка источников информации, использованных при написании реферата	
д) Уровень понимания бакалавром отражённого в реферате материала, проявленный при собеседовании	
е) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный бакалавром при выступлении	
Реферат принят с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно)	
<i>(дата)</i>	
Ведущий преподаватель дисциплины	(подпись) И.О. Фамилия

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	<hr/> <i>(оценка)</i>	<hr/> <i>(дата)</i>
Ведущий преподаватель дисциплины	<hr/> <i>(подпись)</i>	<hr/> И.О. Фамилия
Студент	<hr/> <i>(подпись)</i>	<hr/> И.О. Фамилия