

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:21:50

Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207chee4149f2098d7a...

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике профессионального модуля
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Обеспечивающее преподавание
профессионального модуля
подразделение

Отделение биотехнологий и
права

Разработчик:

Преподаватель

О.В. Алехина

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов учебной практики профессионального модуля в рамках педагогического контроля	8
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики профессионального модуля.....	8
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств учебной практики профессионального модуля.....	9
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках учебной практики профессионального модуля	10
ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	23
3.2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС.....	23
3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ.....	26
3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
Часть 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ	28
4.1 Средства для оценки общих компетенций	28
4.2 Средства для оценки профессиональных компетенций.....	28

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РППМ -	Рабочая программа профессионального модуля
УМК -	Учебно-методический комплекс
ППС -	Профессорско-преподавательский состав

ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1 Фонд оценочных средств по учебной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, (ФОС ПМ.01) является обязательным обособленным приложением к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

2 Фонд оценочных средств по учебной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанного профессионального модуля в составе ППССЗ по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** При помощи ФОС по учебной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, осуществляется контроль, и управление процессом формирования обучающимися перечисленных в Части 1, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

3 Фонд оценочных средств по учебной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля.

4 Разработчиками фонда оценочных средств по учебной практике профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, являются преподаватели отделения СПО, обеспечивающие изучение обучающимися профессионального модуля в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**.

Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, персональный уровень, достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3 Фонда оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная практика	
	Код	Формулировка
1	2	
– анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; – формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат, их хранение; – пользования компьютерными программами назначения пенсий, пособий, других социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; – определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; – информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
	ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,

		компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
	ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной практики		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	
	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	
	определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	
	разъяснять порядок получения недостающих документов и сроков их предоставления;	
	определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочных систем;	
	формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	
	составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;	
	пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий пособий и других социальных	

	выплат;	
	консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	
	запрашивать информацию об индивидуальных лицевые счета застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;	
	составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других выплат, используя информационные справочно-правовые системы;	
	осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	
	использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	
	информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;	
	оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	

Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов учебной практики профессионального модуля в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само- оценка	Взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			Препода- вателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
Текущий контроль:					
- самостоятельное изучение тем			-		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним			X		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			-		
Рубежный контроль:			-		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам освоения программы учебной практики профессионального модуля			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов учебной практики профессионального модуля

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам учебной практики профессионального модуля:	
1.1 Предусмотренная программа учебной практики профессионального модуля обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по учебной практике профессионального модуля обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках учебной практики профессионального модуля:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса освоения обучающимся программы учебной практики профессионального модуля (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	– работа выполнена в установленные сроки, – работа выполнена в полном объеме, – содержание работы соответствует цели и задачам, – оформление работы соответствует требованиям, – защита работы соответствует требованиям.

2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов освоения программы учебной практики профессионального модуля
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* зачет	

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств учебной практики профессионального модуля

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрены
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрены
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Практические задания для проведения текущего контроля
	Критерии оценки выполнения практических заданий
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Не предусмотрены учебным планом
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики профессионального модуля	Отчет по учебной практике
	Критерии оценки отчета
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных результатов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках учебной практики профессионального модуля

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Не зачтено	Зачтено			
			Обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Он должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые	

						решения.	
Критерии оценивания							
ПК 1.1	ПФ	Уметь: применять действующее законодательств о в области пенсионного обеспечения назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	Нормативно-правовой акт не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ПК 1.2	ПФ	Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты,	Навыки работы с нормативно-правовыми актами не продемонстрированы или продемонстрированы на низком уровне; умения работать с	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами и компьютерными программами; правильность определения	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами и компьютерными программами; правильность определения нормы; аргументированность	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами и компьютерными программами; правильность определения нормы; аргументированность	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке

		используя информационные справочно-правовые системы; Применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; осуществлять консультирование с учетом психологических особенностей пожилых граждан и инвалидов	компьютерными программами не продемонстрированы или продемонстрированы на низком уровне	нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы;	ть и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	сть и правильность выводов	самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ПК 1.3	ПФ	Уметь: принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций,	Перечень документов не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированнос	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы;	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при

		ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и их сроков предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного)		нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы;	ть и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	аргументированно сть и правильность выводов	рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
--	--	--	--	--	--	--	--

		капитала с использованием информационных справочных систем					
ПК 1.4	ПФ	Уметь: определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному	Перечень документов не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы;	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.

		обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочных систем;					
ПК 1.5	ПФ	Уметь: формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	Перечень документов не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы;	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.

ПК 1.6	ПФ	Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; Применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; осуществлять консультирование с учетом психологических	Навыки работы с нормативно-правовыми актами не продемонстрированы или продемонстрированы на низком уровне; умения работать с компьютерными программами не продемонстрированы или продемонстрированы на низком уровне	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами и компьютерными программами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы;	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами и компьютерными программами; правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами и компьютерными программами; правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
--------	----	--	---	--	--	--	--

		особенностей пожилых граждан и инвалидов					
ОК 1	ПФ	Уметь: применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	Нормативно-правовой акт не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ОК 3	ПФ	Уметь: осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	Нормативно-правовой акт не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта,	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов,	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических

				но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	правильность выводов	занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ОК 4	ПФ	Уметь: запрашивать информацию об индивидуальные лицевого счета застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах	Нормативно-правовой акт не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.

ОК 5	ПФ	Уметь: консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы	Нормативно-правовой акт не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ОК 6	ПФ	Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Неумение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Не достаточное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Отличное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы.

							Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ОК 7	ПФ	Уметь: составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других выплат, используя информационные справочно-правовые системы	Нормативно-правовой акт не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверка самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ОК 9	ПФ	Уметь: информировать граждан и должностных лиц об	Нормативно-правовой акт не определен; предложения и выводы не	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами,	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль

		изменения в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности	сформулированы	актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ОК 11	ПФ	Уметь соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Не соблюдение делового этикета, культуры и психологических основы общения, норм и правила поведения	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основы общения, норм и правила поведения с ошибками, неточностями.	Демонстрация соблюдения делового этикета, культуры и психологических основы общения, норм и правила поведения	Демонстрация безупречного соблюдения делового этикета, культуры и психологических основы общения, норм и правила поведения	Устные и письменные опросы на практических занятиях. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности

							обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.
ОК 12	ПФ	Уметь: пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий пособий и других социальных выплат	Нормативно- правовой акт не определен; предложения и выводы не сформулированы	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно- правовыми актами; правильность определения нормативно- правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументирован ы	демонстрация навыков работы с нормативно- правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированнос ть и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	демонстрация навыков работы с нормативно- правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированно сть и правильность выводов	Устные и письменные опросы на практических занятиях Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на практических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Проверка отчета.

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено учебным планом

3.2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.3.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля по учебной практике профессионального модуля

Определение права на пенсии и их размера

ЗАДАЧА №1. Гусев, достигнув пенсионного возраста, обратился за назначением страховой пенсией по старости и пояснил, что имеет стаж работы – 25 лет; два года служил в армии. Величина индивидуального пенсионного коэффициента Гусева, рассчитанного за страховые взносы, составила 125 баллов.

Определите итоговую величину ИКП Гусева для расчета страховой пенсии по старости?

Рассчитайте размер положенной Гусеву пенсии?

Заполните заявление о назначении пенсии?

Дайте ответ на письменное обращение Гусева по вопросу изменения размера пенсии, в случае более позднего выхода на нее?

При решении задачи используйте данные по расчету страховой пенсии, действующие на момент решения задачи.

ЗАДАЧА №2. У Попова общая сумма средств пенсионных накоплений по обязательному пенсионному страхованию составляет 220 000 рублей.

Рассчитайте размер его накопительной пенсии, если он обратится за ее назначением по достижению пенсионного возраста?

Как изменится размер накопительной пенсии, если он обратится за ней через три года после достижения пенсионного возраста?

ЗАДАЧА №3. Васнецовой назначена страховая пенсия по старости в размере 12 500 рублей в месяц (включая фиксированную выплату). Она обратилась за установлением пенсии за выслугу лет в соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», т.к. имеет стаж государственной службы 23 года и уволена с должности федерального государственного гражданского служащего в связи с выходом на пенсию по старости. При должностном окладе 20 000 рублей, ее среднемесячный заработок по этой должности за последние 12 месяцев составил 65 000 рублей.

В каком размере Васнецовой должна быть установлена пенсия за выслугу лет?

ЗАДАЧА №4. В управление Пенсионного фонда обратился Майоров, 1991 г. р., который 15 марта 2015 года признан инвалидом вследствие военной травмы 3 группы. В качестве документов, подтверждающих его право на пенсию, представлена справка военкомата о службе в армии по призыву продолжительностью 1 год.

В каком размере Майорову должна быть установлена пенсия по инвалидности?

Поясните, как группа инвалидности влияет на размер пенсии?

ЗАДАЧА №5. После смерти одинокой матери остался ее 17-летний сын, обучающийся по очной форме в университете на юриста.

Имеет ли он право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? До достижения какого возраста ему будет выплачиваться пенсия? По какой формуле определяется размер пенсии по случаю потери кормильца?

Определение права на пособия и их размера

№1. Период временной нетрудоспособности менеджера Смирнова Олега Ивановича – с 21.03.2020 по 17.04.2020 г. Страховой стаж - 7 лет.

Исходные данные по заработной плате следующие:

Должностной оклад – 15000 руб.

Ежемесячная стимулирующая выплата – 3000 руб.

Ежеквартальная стимулирующая выплата – 10000 руб.

Определите размер пособия по временной нетрудоспособности Смирнова.

№2. Работница фабрики по производству конфет Митрофанова написала заявление на предоставление отпуска по беременности и родам с 17 июня 2020 года и представила необходимые документы.

Со ссылкой на соответствующую норму закона назовите расчётный период для определения размера пособия по беременности и родам.

№3. За единовременным пособием по случаю рождения ребенка в отдел кадров ООО «Салют» обратился гражданин Пиманов. Каковы должны быть действия отдела кадров?

№4. Работодатель – ФСС РФ отказал своей работнице в предоставлении пособия в связи с её постановкой на учёт в ранние сроки беременности, указав, что в справке о постановке на учёт в ранние сроки беременности нет отметки о разрешении врачебной комиссии. Правоммерно ли поступил работодатель?

Определение права на обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Определение права на компенсационные выплаты и их размера

№1. Работавший лесорубом Миронов, был направлен в командировку в республику Коми. Во время междусменного отдыха Никоненко Миронов был укушен энцефалитным клещом и болел энцефалитом 6 месяцев. Затем у Миронов после энцефалита возникло осложнение - левосторонний паралич и впоследствии он был признан инвалидом III группы с утратой 40% трудоспособности.

Дайте ответ на обращение Миронова в Гострудинспекцию, пояснив является ли его заболевание профессиональным.

№2. Одиноким инвалид II группы Одинцев проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 10600 руб. в месяц. Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

№3. В 1941 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1950 г., реабилитирован, получает пенсию. Проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире. При каких условиях он имеет право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

№4. Проживающий в районе Крайнего Севера (г. Мурманск) Урванцев Павел Петрович обратился в отдел социальной защиты населения с просьбой разъяснить, имеет ли он право на компенсацию проезда к месту отдыха и обратно? Дайте ответ Урванцеву.

Определение права на ежемесячные денежные выплаты их размера.

Определение права на государственную социальную помощь.

№1. Краснову 19 лет, проживает в г. Омске, является студентом 2 курса очного отделения в Университете. Ему назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца в связи со смертью его отца. Размер пенсии — 6 200 рублей в месяц (в том числе фиксированная выплата). Не работает, проживает с матерью.

Поясните, каким образом может быть увеличено его материальное обеспечение?

Рассчитайте размер?

№2. Материальное обеспечение одинокого пенсионера Антонова составляет 7701 руб. Проживает пенсионер в Мурманской области.

Поясните, каким образом может быть увеличено его материальное обеспечение?

Рассчитайте размер?

Дайте письменный ответ на обращение Антонова пояснив, каким образом на размер материального обеспечения влияет регион проживания?

№3. Ванин, пострадавший от политических репрессий и впоследствии реабилитированный, обратился в орган социальной защиты населения с заявлением о получении набора социальных услуг, предусмотренного Федеральным законом от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

Имеет ли он на это право?

Каким должен быть ответ органов социальной защиты населения?

Определение права на льготы в праве социального обеспечения

№ 1. В юридическую консультацию для получения сведений о положенных ей льготах обратилась Остроменская. При этом она пояснила, что проживает на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а именно — в зоне

На какие виды льгот она имеет право?

Какими льготами по оплате жилой площади и коммунальных услуг пользуется участник ВОВ? Дайте письменный ответ на обращение гражданина.

Какими льготами при проезде на железнодорожном транспорте пользуются участники ВОВ? Имеют ли право на льготы лица, сопровождающие их?

Составьте таблицу размера материнского (семейного) капитала по годам с 2007 г. по 2020г.

года	сумма средств материнского капитала, руб.
2007	
2008	
2009	
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	
2015	
2016	
2017	
2018	
2019	
2020	

Какое из направлений распоряжения средствами материнского (семейного) капитала является наиболее оптимальным? Проанализируйте соответствующие статьи ФЗ и аргументируйте свою позицию.

Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую?

Куда следует обратиться с жалобой на действия врача? Составьте жалобу на действия врача.

№1. 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

Какие документы она должна представить?

Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

№2. Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Оцените законность удержания?

Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания самостоятельно, свободно обосновывает решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания, допускаются единичные неточности, может обосновать решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» или «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил все задания, допущены отдельные неточности, испытывает затруднения при обосновании решения и выводов, ответах на дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания, допустил серьезные ошибки, не может обосновать решение и выводы, ответил неправильно на заданные вопросы.

3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрены программой

3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.5.1 Отчет по учебной практике

По итогам прохождения учебной практики обучающийся предоставляет следующие документы:

- Задание для выполнения отчета по учебной практике;
- Дневник прохождения учебной практики;
- Отчет о выполнении заданий на учебной практике;
- Оценочный лист проверки отчета;
- Аттестационный лист по учебной практике;
- Анкета оценки практикантом условий прохождения практики;
- Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет;
- Приложения (графические и фотоматериалы, бланки документов).

Требования к содержанию и оформлению отчетной документации представлены отдельным документом (методические указания по освоению учебной практики).

Оценка отчета осуществляется по следующим критериям:

1. Наличие обязательных элементов отчета;
2. Содержание отчета;
3. Оформление отчета;
4. Срок сдачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет сдан без нарушения сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; все задания выполнены полностью и правильно; материал изложен четко и конкретно; логика и стиль изложения соответствуют установленным нормам; оформление аккуратное, соответствует требованиям.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если отчет сдан без нарушения сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; все задания выполнены полностью и правильно; допускаются единичные неточности; материал изложен достаточно конкретно; логика и стиль изложения соблюдены; оформление аккуратное, в целом соответствует требованиям.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет сдан с нарушением сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; задания выполнены полностью; допущены отдельные неточности; материал изложен не конкретно; допущены нарушения логики и стиля; имеются ошибки и неточности в оформлении.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет сдан с нарушением сроков; в наличии не все обязательные элементы отчета; задания выполнены не полностью; допущены ошибки; материал изложен неполно и неконкретно; допущены нарушения логики и стиля; имеются ошибки и неточности в оформлении.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета по учебной практике профессионального модуля

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебной практики
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики	
Цель промежуточной аттестации:	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач учебной практики
Форма промежуточной аттестации:	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1 участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени, отведённого на учебную практику; 2 процедура проводится на последнем занятии по практике или последней неделе семестра
Основные условия получения зачёта:	1 обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2 прошёл заключительное собеседование; 3 предоставил всю необходимую документацию по практике.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

– **оценка «зачтено»** - выставляется обучающемуся, если он полностью и качественно (допускаются незначительные отклонения) выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; приобрел необходимые профессиональные навыки; предоставил всю отчетную документацию; прошёл заключительное собеседование (защита отчета) и аргументировано ответил на вопросы.

– **оценка «не зачтено»** - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную); отчитался об их выполнении с грубыми нарушениями сроков и качества; не приобрел необходимые профессиональные навыки; не предоставил всю отчетную документацию; прошёл заключительное собеседование (защита отчета) и на многие вопросы не дал правильных ответов или был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.

Часть 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1 Средства для оценки общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Оценочные средства		
Задания на уровне «Знать и понимать»	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
-	– практические задания – работа в группах – дискуссии – собеседования	-

4.2 Средства для оценки профессиональных компетенций

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной практики УП.01.01 Учебная практика
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол №_9___ от 15 .06.2020 Председатель ПЦМК _____ Е.М.Капанова
б) На заседании методического совета колледжа протокол №_9___ от 23.06.2020 Председатель методического совета _____ М.В.Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной практики УП.01.01 Учебная практика
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК