

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:03:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.В.01.04(У) Ознакомительная практика (защита растений)

Направленность (профиль) «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. биол. наук	М.В.Усова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-10	ПК-10 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-4 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает сроки появления и этапы развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Умеет прогнозировать сроки появления насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Владеет навыками определения этапов развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
Средства для входного контроля	Устный опрос на знание основных зерновых, бобовых, овощных и технических культур, их вредителей и болезней; знание техники безопасности при сборе и подготовки коллекции.
Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Проверка дневника прохождения практики (работа в малых группах). Натурная проверка освоения методик проведения учёта численности вредителей и болезней зерновых, бобовых, овощных и технических культур. Проверка отчёта по результатам прохождения практики.
Средства для текущего контроля	Взаимное обсуждение результатов сбора коллекции в рамках одной малой группы. Проверка правильности оформления результатов проведенных учётов численности вредителей и болезней. Проверка объема, качества сбора и обработки гербария и коллекции
Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Устная защита отчёта. Получение зачёта по учебной практике.

Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Описание показателя, критериев и этапов оценивания и этапов формирования компетенции в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-10	ИД-4 (ПК-10) Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Полнота знаний	Знает сроки появления и этапы развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Не знает сроки появления и этапы развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает сроки появления и этапы развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями			Устный опрос при защите отчёта
		Наличие умений	Умеет прогнозировать сроки появления насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Не умеет прогнозировать сроки появления насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Умеет прогнозировать сроки появления насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения этапов развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Не владеет навыками определения этапов развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Владеет навыками определения этапов развития насекомых-вредителей и заболеваний для эффективного использования химических и биологических средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- порядок оформления и защиты отчета по практике;
- контрольные вопросы для защиты отчета;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

Титульный лист
Оценочный лист с подписью звеньевского
Отчет антиплагиата
Диск с отчетом
Сам отчет (в соответствии со структурой)

Структура отчета:

Содержание

Ведение

Цели, задачи учебной практики и формируемые профессиональные компетенции

Описание энтомологических объектов (название, латынь, описание, повреждаемые культуры, меры борьбы).

Описание фитопатологических объектов (название, латынь, описание, повреждаемые культуры, меры борьбы).

Список вредителей, повреждений и болезней, вошедших в коллекцию.

Учет основных вредителей и болезней.

Глоссарий.

Библиографический указатель.

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике.

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной практики «Защита растений»

Дата	Описание содержания практики

Общие требования к отчету.

Отчет должен быть распечатан и сшит. Объем – 20-30 страниц. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Аттестация проводится в форме защиты перед преподавателем отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 4 семестре 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с незначительными замечаниями к оформлению отчёта).

Контрольные вопросы:

1. Какой вред наносят насекомые, вошедшие в коллекцию?
2. Какие отряды были вами найдены? Назовите представителей этих отрядов.
3. Опишите методику сбора коллекции для различных отделов насекомых.
4. Какой вред наносят заболевания, вошедшие в гербарий?
5. К каким классам относятся возбудители найденных вами болезней растений?
6. Опишите методику сбора гербария поврежденных вредителями и пораженных болезнями растений.

7. Как проводится учет основных вредителей и болезней зерновых культур?
8. Назовите вредителей и болезни зерновых культур.
9. Как проводится учет основных вредителей и болезней бобовых культур?
10. Назовите вредителей и болезни бобовых культур.
11. Как проводится учет основных вредителей и болезней овощных и технических культур?
12. Назовите вредителей и болезни овощных и технических культур.
13. Назовите наиболее распространенные на территории Омского ГАУ болезни растений.
14. Назовите наиболее распространенных на территории Омского ГАУ насекомых-вредителей.
15. Обоснуйте социальную значимость своей будущей профессии.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – если обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«Зачтено» – получает обучающийся, который имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала. Оценка зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и, по существу, излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. А также, выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.