

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:17:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.08.01 Экономика и организация производства
на предприятиях АПК**

**Направленность (профиль) Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией
«Руководитель предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра		Менеджмента и маркетинга
Разработчик канд.ветеринар. наук, доц.		Е.В.Бобровская

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых за-действована дисциплина		Код и наименование индикатора дости-жений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей-ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ПК-4	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды	ИД-1 (ПК-4) Обладает знаниями структуры организации, основ руководства трудовыми коллективами и структурными подразделениями, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц	виды и особенно-сти структур орга-низации, функции структурных под-разделений, осно-вы управления трудовыми кол-лективами и про-изводственными процессами на предприятиях АПК	формировать струк-туру организации, обеспечивать реали-зацию функций структурных подраз-делений, управлять трудовыми коллекти-вами и производ-ственными процес-сами на предприя-ях АПК	формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управ-ления трудовыми кол-лективами и производ-ственными процессами на предприятиях АПК
		ИД-2 (ПК-4) Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учет-но-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	процесс организа-ции работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	организовать работу коллектива исполнителей и ве-сти утвержденную учет-но-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК
		ИД-3 (ПК-4) Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять кон-троль производства продукции в соответствии со стратегическим пла-ном развития животноводства	особенности про-изводственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	координировать производственную деятельность и осуществлять кон-троль производства продукции в соответствии со стратегическим пла-ном развития животноводства	координации производственной деятельности и осуществления контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животновод-ства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
1		2		3	4	5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фикси- рованных видов ВАРС:	2					

- реферат	2.1	Подготовка реферата				
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий	3.1			тестирование		
- самоподготовка к аудиторным занятиям	3.2	вопросы для самоподготовки		опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			оценки в ведомости аттестационной недели		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Критерии оценки выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы теста
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационные вопросы
	Критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды	ИД-1 Обладает знаниями структуры организации, основ руководства трудовыми коллективами и структурными подразделениями, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц	Полнота знаний	Знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Не знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Слабо знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Хорошо знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Имеет отличные знания видов и особенностей структур организации, функций структурных подразделений, основ управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Тест, реферат, экзамен
		Наличие умений	Умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Не умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Слабо умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Хорошо умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Обладает отличными умениями формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	
		Наличие навыков	Владеет навыками формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Не владеет навыками формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Имеет слабые навыки формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Имеет хорошие навыки формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Обладает отличными навыками формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	

			ными процессами на предприятиях АПК	сами на предприятиях АПК	сами на предприятиях АПК	сами на предприятиях АПК	ственными процессами на предприятиях АПК	
ИД-2 Способен организовывать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	Полнота знаний	Знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Не знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Слабо знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Хорошо знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Имеет прочные знания о процессе организации работы коллектива исполнителей, утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Тест, реферат, экзамен	
	Наличие умений	Умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Не умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Слабо умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Обладает умением организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК		
	Наличие навыков	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Не владеет навыками организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Имеет слабые навыки организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Имеет хорошие навыки организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Имеет отличные навыки организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК		
ИД-3 Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять	Полнота знаний	Знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Не знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Слабо знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Хорошо знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Отлично знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Тест, реферат, экзамен	

	лять контроль производ-ства продукции в соответствии со стратегиче-ским планом развития животновод-ства	Наличие умений	Умеет координировать производственную деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животновод-ства	Не умеет координиро-вать производственную деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животновод-ства	Слабо может коорди-нировать производственную деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животновод-ства	Хорошо умеет коорди-нировать производственную деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животновод-ства	Отлично умеет коорди-нировать производственную деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животновод-ства	
		Наличие навыков	Имеет навыки координации производственной деятельности и осуществления контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животновод-ства	Не имеет навыков ко-ординации производ-ственной деятельности и кон-троля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Имеет слабые навыки координации производ-ственной деятельности и кон-троля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Имеет хорошие навыки координации производ-ственной деятельности и кон-троля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Имеет отличные навыки координации производ-ственной деятельности и кон-троля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Темы рефератов

1. Особенности отраслей животноводства
2. Государственное регулирование сельского хозяйства
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация производства в молочной промышленности
6. Экономическая эффективность управления предприятием АПК
7. Организация основного производства на перерабатывающих предприятиях
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Основные операции производственного процесса на предприятиях молочной промышленности
11. Организация складского и тарного хозяйства
12. Стимулирование труда работников предприятий АПК
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на предприятиях АПК
15. Организационная структура предприятия АПК
16. Сущность и значение перерабатывающей промышленности и ее отраслей
17. Классификация предприятий перерабатывающей промышленности
18. Производительность труда на перерабатывающих предприятиях
19. Контроль качества продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности
20. Виды и показатели оценки эффективности производства на перерабатывающих предприятиях
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Пути повышения эффективности производства на перерабатывающих предприятиях
23. Особенности труда на предприятиях АПК
24. Основные операции производственного процесса на предприятиях мясной промышленности
25. Организация отрасли кормопроизводства
26. Производственная инфраструктура на предприятии АПК
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность производства на предприятиях АПК
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Раздел 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Раздел 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения реферата

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:

Теория

факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:

1. согласования решений производителей и потребителей
2. синхронизации этих решений
3. согласования и синхронизации этих решений
4. корректировки этих решений

11) Назовите основные элементы рыночной экономики:

1. распространение частной собственности
2. система цен
3. роль государства ограничена

4. многообразие форм собственности

12) Можно ли отнести к капиталу:

1. деньги, акции, облигации
2. только акции и облигации
3. только деньги
4. ни деньги, ни акции, ни облигации

13) Источником уплаты налога является:

1. заработная плата;
2. прибыль;
3. проценты;
4. все ответы верны.

14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:

1. 0,5
2. 0,6
3. 0,7

15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:

1. высшей категории
2. низшей категории
3. средней категории
4. без категории

16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:

1. зарплата наемных работников
2. недополученный доход владельца
3. оплата транспортных расходов
4. зарплата управляющего

17) К постоянным издержкам относятся:

1. оплата процентов
2. выплата налогов в бюджет
3. затраты на сырье
4. затраты на заработную плату

18) К переменным издержкам относятся:

1. оплата процентов
2. затраты на сырье
3. затраты на топливо
4. затраты на заработную плату

19) Ниже представлена функция общих издержек: выпуск продукции 0, 1, 2, 3, 4, 5

Общие издержки: 10, 12, 16, 22, 30, 40. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара составит: 3, 5, 7, 9 руб.

1. 1, 2, 3, 4
2. 1, 2, 3
3. 2, 4
4. 1, 3, 5

20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»

1. совершенная конкуренция
2. монополия
3. олигополия
4. монополистическая конкуренция

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям

Раздел 1. Экономика предприятий АПК

Тема: «Земельные ресурсы»

1. Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
2. Перечислить особенности земли как средства производства
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
5. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
6. Перечислите пути повышения эффективности использования земли
7. Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
8. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

Тема: «Основные средства производства»

1. Дайте определение основных средств
2. Какие существуют виды основных средств?
3. Назовите показатели экономической эффективности использования основных средств
4. Как определяются показатели эффективности использования основных средств и что они характеризуют?
5. Пути повышения эффективности использования основных средств

Тема: «Оборотные средства»

1. Дайте определение оборотных средств
2. Назовите источники финансирования оборотных средств
3. Что входит в состав оборотных средств на сельскохозяйственных предприятиях?
4. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
5. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

Тема: «Трудовые ресурсы»

1. Дайте определение трудовых ресурсов
2. Как классифицируются работники сельскохозяйственного предприятия?
3. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
4. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве?
5. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
6. Что характеризует трудоемкость производства и как она рассчитывается?
7. Что такое производительность труда и как она определяется?
8. Какие факторы определяют рост производительности труда?
9. Перечислите принципы и формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях

Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Дайте определение себестоимости продукции
2. Какие функции выполняет себестоимость?
3. Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?
4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в животноводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции
8. Как определяется расчетная себестоимость?
9. Как определяется отклонение в себестоимости молока?
10. Какие факторы влияют на структуру себестоимости мясной продукции?

Тема: «Эффективность производства»

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности сельскохозяйственного производства
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельского хозяйства?
4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства
6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

Раздел 2. Организация предприятий АПК

Тема: «Организация производственного процесса на предприятии АПК»

1. Принципы организации производственного процесса
2. Понятие производственного процесса
3. Какие бывают виды производственных процессов
4. Признаки классификации производственных процессов
5. Состав производственного цикла
6. Понятие трудовой операции
7. Виды сочетания операций

Тема: «Формы организации производства»

1. Назовите формы организации производства
2. Как определяется коэффициент специализации
3. Назовите формы специализации
4. Характеристика поточного метода производства
5. Формы кооперации труда
6. Организация производства в обслуживающих подразделениях
7. Организация производства во вспомогательных подразделениях

Тема: «Организация растениеводства»

1. Определение числа агрегатов в ведущем звене
2. Определение сезонного фонда рабочего времени
3. Расчет ритма (такта) потока
4. Расчет числа агрегатов на скашивании зерновых культур в валки
5. Расчет количества транспортных средств на отвозе зерна от комбайнов
6. Показатели эффективности севооборотов
7. Формы организации труда в растениеводстве

Тема: «Организация животноводства»

1. Типы животноводческих предприятий
2. Особенности отраслей животноводства
3. Технология производства продукции животноводства
4. Организация производства молока
5. Организация производства мяса
6. Организация труда на животноводческих фермах
7. Показатели эффективности животноводства

Тема: «Организация предприятий молочной промышленности»

1. Особенности отрасли молочной промышленности
2. Организация процесса переработки молока
3. Оборудование для переработки молока
4. Особенности расчета затрат в молочной промышленности
5. Производственная программа цельномолочной продукции

Тема: «Организация предприятий мясной промышленности»

1. Организация мясожирового производства
2. Выбор линии обработки скота
3. Особенности расчета затрат в мясной промышленности
4. Производственная программа мясожирового производства
5. Особенности колбасного производства

Шкала и критерии оценки

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

3.1.4 Самостоятельное изучение тем

Раздел 1. Экономика предприятий АПК

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Земельные ресурсы»

1. Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
2. Перечислите особенности земли как средства производства
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
5. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
6. Перечислите пути повышения эффективности использования земли
7. Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
8. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основные средства производства»

1. Дайте определение основных средств
2. Какие существуют виды основных средств?
3. Назовите показатели экономической эффективности использования основных средств
4. Как определяются показатели эффективности использования основных средств и что они характеризуют?
5. Пути повышения эффективности использования основных средств

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Оборотные средства»

1. Дайте определение оборотных средств
2. Назовите источники финансирования оборотных средств
3. Что входит в состав оборотных средств на предприятиях АПК?
4. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
5. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Трудовые ресурсы»

1. Дайте определение трудовых ресурсов
2. Как классифицируются работники предприятий АПК?
3. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
4. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК?
5. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
6. Что такое производительность труда и как она определяется?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Дайте определение себестоимости продукции
2. Какие функции выполняет себестоимость?
3. Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?
4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в животноводстве и растениеводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Эффективность производства»

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности производства на предприятиях АПК
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность предприятий АПК?
4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности производства на предприятиях АПК
6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

Раздел 2. Организация предприятий АПК

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация производственного процесса на предприятиях АПК»

1. Принципы организации производственного процесса
2. Понятие производственного процесса
3. Какие бывают виды производственных процессов
4. Признаки классификации производственных процессов
5. Состав производственного цикла
6. Понятие трудовой операции
7. Виды сочетания операций

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Формы организации производства»

1. Назовите формы организации производства
2. Как определяется коэффициент специализации
3. Назовите формы специализации
4. Характеристика поточного метода производства
5. Формы кооперации труда
6. Организация производства в обслуживающих подразделениях
7. Организация производства во вспомогательных подразделениях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация растениеводства»

1. Определение числа агрегатов в ведущем звене
2. Определение сезонного фонда рабочего времени
3. Расчет ритма (такта) потока
4. Расчет числа агрегатов на скашивании зерновых культур в валки
5. Расчет количества транспортных средств на отвозе зерна от комбайнов
6. Показатели эффективности севооборотов
7. Формы организации труда в растениеводстве

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация животноводства»

1. Типы животноводческих предприятий
2. Особенности отраслей животноводства
3. Технология производства продукции животноводства
4. Организация производства молока
5. Организация производства мяса
6. Организация труда на животноводческих фермах
7. Показатели эффективности животноводства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация предприятий молочной промышленности»

1. Особенности отрасли молочной промышленности
2. Организация процесса переработки молока
3. Оборудование для переработки молока
4. Особенности расчета затрат в молочной промышленности
5. Производственная программа цельномолочной продукции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация предприятий мясной промышленности»

1. Организация мясожирового производства
2. Выбор линии обработки скота
3. Особенности расчета затрат в мясной промышленности
4. Производственная программа мясожирового производства
5. Особенности колбасного производства

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тест по теме: «Земельные ресурсы»

1. Виды плодородия почвы:

- а) естественное
- б) искусственное
- в) экономическое
- г) эволюционное

2. К землям сельскохозяйственного назначения относят:

- а) сельскохозяйственные угодья
- б) леса
- в) кустарники
- г) болота

3. К сельскохозяйственным угодьям относят:

- а) пашня
- б) сенокосы
- в) пастбища
- г) многолетние насаждения
- д) водоемы

4. Плата за землю взимается в виде:

- а) земельного налога
- б) арендной платы
- в) нормативной цены земли
- г) кадастровой стоимости

5. Для чего нужен земельный кадастр:

- а) установления цены земли
- б) определения качества земли
- в) получения сведений о земельных участках

6. Землеотдача определяется по формуле:

- а) $Z_{от} = C_3 / ВП$
- б) $Z_{от} = ВП / C_3$
- в) $Z_{от} = ТП / C_3$
- г) $Z_{от} = ВД / C_3$

7. Землеемкость определяется по формуле:

- а) $Зем = C_3 / ВП$
- б) $Зем = ВП / C_3$
- в) $Зем = ТП / C_3$
- г) $Зем = ВД / C_3$

8. На единицу земельной площади рассчитываются:

- а) валовая продукция
- б) валовой доход
- в) чистый доход
- г) прибыль
- д) соизмеримая площадь

9. К натуральным показателям относятся:

- а) урожайность
- б) производство основных видов продукции на 100 га пашни
- в) производство основных видов продукции на 100 га с.х. угодий
- г) площадь условной пашни

10. К относительным показателям относятся:

- а) доля с.х. угодий в общей площади земли
- б) доля интенсивных культур в структуре посевов
- в) распаханность с.х. угодий
- г) выход валовой продукции на единицу земельной площади

Тест по теме : «Основные средства производства»

1. Состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства
- б) незавершенное производство

- в) машины и оборудование
- г) транспортные средства
- д) производственный и хозяйственный инвентарь

2. К пассивной части основных фондов относятся:

- а) инструменты и хозяйственный инвентарь
- б) рабочий и продуктивный скот
- в) здания и сооружения
- г) здания, сооружения и передаточные устройства

3. К активной части основных фондов относят:

- а) рабочие машины и оборудование
- б) здания, сооружения
- в) измерительные и регулируемые приборы и устройства
- г) транспортные средства

4. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по ... стоимости:

- а) восстановительной
- б) первоначальной
- в) остаточной

5. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фон-

дов

- б) уровень технической оснащенности труда
 - в) производительность труда
6. Повышают эффективность использования основных фондов:
- а) повышение степени загрузки оборудования
 - б) увеличение срока службы оборудования
 - в) использование современных технологий
 - г) совершенствование организации производства и труда

7. Фондоемкость - это:

- а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) производительность труда

8. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи:

- а) повысится
- б) понизится
- в) останется без изменения

9. Рост фондоотдачи на предприятии в основном происходит за счет оптимизации использования:

- а) зданий, сооружений;
- б) рабочих машин; транспортных средств
- в) продуктивных животных
- г) всех перечисленных выше.

Тест по теме: «Оборотные средства»

1. К оборотным производственным фондам относят:

- а) сырье и материалы
- б) незавершенное производство
- в) машины, оборудование
- г) запасные части
- д) топливо, тара

2. Оборотные производственные фонды, включают:

- а) производственные запасы
- б) незавершенное производство
- в) готовую продукцию на складе
- г) расходы будущих периодов.

3. Фонды обращения состоят:

- а) из готовой продукции на складах
- б) денежных средств
- в) средств в расчетах с покупателями продукции
- г) отгруженной продукции

4. К оборотным производственным фондам не относятся:

- а) затраты на разработку новой технологии
- б) передаточные устройства
- в) полуфабрикаты собственного изготовления

- г) запасы топлива
- 5. По охвату нормированием оборотные средства подразделяются:
 - а) на нормируемые
 - б) постоянные (определенные)
 - в) ненормируемые
 - г) среднегодовые и среднеквартальные
- 6. К нормируемым оборотным средствам относятся:
 - а) расходы будущих периодов
 - б) средства в расчетах
 - в) денежные средства
 - г) готовая продукция на складе
- 7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - это:
 - а) стоимость реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств
- 8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
 - а) уровень технической оснащенности труда
 - б) интенсивность использования оборотных средств
 - в) средняя длительность одного оборота
 - г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
- 9. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
 - а) прибыль, рентабельность производства
 - б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
 - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
 - г) уровень отдачи оборотных средств
- 10. Оборотные средства – это денежные средства, авансированные в ...

Тест по теме: «Трудовые ресурсы»

- 1. Списочная численность кадров - это:
 - а) численность кадров по списку
 - б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
 - в) количество работников, являющихся на работу в течение дня
- 2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
 - а) профессиональный состав работников предприятия
 - б) квалификационный состав работников предприятия
 - в) структуру персонала предприятия
 - г) списочный состав работников предприятия
- 3. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:
 - а) расчет необходимой численности служащих
 - б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов
 - в) определение количества необходимого оборудования
 - г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных подразделений
- 4. В систему норм труда включаются:
 - а) нормы времени
 - б) трудоемкость производственного процесса
 - в) нормированные задания
 - г) нормы выработки
 - д) нормы обслуживания
 - е) нормы численности
- 5. Производительность труда отражает:
 - а) эффективность затрат труда
 - б) эффективность использования оборудования
 - в) эффективность использования материальных ресурсов
- 6. Уровень производительности труда характеризуют:
 - а) фондоотдача
 - б) выработка на одного работающего
 - в) трудоемкость продукции
 - г) фондовооруженность труда
- 7. К нормам труда относят:
 - а) нормы времени
 - б) нормы выработки
 - в) нормы расхода материалов

- г) нормы технологических перерывов
- д) нормы обслуживания
- 8. Назовите резервы роста производительности труда:
 - а) повышение технического уровня производства
 - б) увеличение численности работников
 - в) улучшение организации условий производства и труда
 - г) изменение в структуре производства продукции

Дополните:

- 9. Затраты труда измеряются в...
 - а) количество отработанных часов
 - б) количество отработанных дней
 - в) чел.-ч.
- 10. Производительность труда – это степень деятельности работников...
- 11. Выработка – это количество ...
- 12. Трудоемкость – это затраты...

Тест по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции»

- 1. Издержки производства представляют собой:
 - а) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции материальных ресурсов
 - б) стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов
 - в) стоимостную оценку используемых материальных ресурсов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на производство и реализацию продукции
- 2. В себестоимость продукции включаются:
 - а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
 - б) расходы на покупку новой техники
 - в) расходы на создание запасов материалов
- 3. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам:
 - а) материальные затраты
 - б) затраты на оплату труда
 - в) отчисления на социальные нужды
 - г) амортизация основных фондов
 - д) прочие затраты
 - е) прямые затраты
- 4. К постоянным издержкам производства относят:
 - а) амортизация
 - б) арендная плата
 - в) оплата труда производственных рабочих
 - г) административные расходы
- 5. К переменным издержкам производства относят:
 - а) затраты на сырье и материалы
 - б) затраты на топливо и энергию
 - в) отчисления на социальные нужды
 - г) арендная плата
- 6. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:
 - а) прямым
 - б) косвенным
 - в) переменным
 - г) постоянным
- 7. Укажите комплексные статьи расходов:
 - а) сырье
 - б) прочие затраты
 - в) дополнительная заработная плата
 - г) топливо
 - д) электроэнергия
- 8. Направления снижения издержек производства:
 - а) использование достижений НТП
 - б) совершенствование организации производства и труда
 - в) повышение заработной платы
 - г) сокращение потерь материальных ресурсов
- 9. На снижение себестоимости влияет:
 - а) повышение качества сырья
 - б) улучшение организации производства
 - в) увеличение объема производства

г) экономия трудовых и материальных затрат

Тест по теме: «Эффективность производства»

1. Показатели экономической эффективности:

- а) прибыль
- б) рентабельность
- в) производительность труда
- г) себестоимость продукции

2. Экономическая эффективность производства - это

- а) экономическая категория, отражающая сущность процесса воспроизводства
- б) сопоставление полученного эффекта с использованными ресурсами и затратами
- в) отражает уровень использования производственных ресурсов

3. Виды экономической эффективности в сельском хозяйстве:

- а) народнохозяйственная
- б) отраслевая
- в) внутрихозяйственных подразделений
- г) отдельных хозяйственных мероприятий
- д) все вышеназванное

4. Экономическую эффективность использования примененных ресурсов характеризуют:

- а) стоимость основных производственных фондов
- б) фондоотдача
- в) землеотдача
- г) фондовооруженность
- д) производительность труда

5. Экономическую эффективность использования потребленных ресурсов характеризуют:

- а) себестоимость
- б) материалоемкость
- в) трудоемкость
- г) уровень рентабельности

6. К внутрипроизводственным резервам относятся:

- а) создание новых предметов труда
- б) специализация
- в) кооперирование
- г) рациональное размещение производства
- д) снижение затрат на производство единицы продукции

7. Рентабельность - это:

- а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
- б) отношение прибыли от реализации к себестоимости реализованной продукции
- в) отношение балансовой прибыли к стоимости имущества

8. Прибыль от реализации продукции - это:

- а) выручка, полученная от реализации продукции
- б) разность между выручкой и себестоимостью
- в) чистый доход
- г) валовой доход

9. Способствуют росту прибыли:

- а) снижение затрат на единицу продукции
- б) увеличение объема производства
- в) повышение заработной платы
- г) снижение цен

10. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства

Тест по теме : «Организация производственного процесса»

1. Принцип _____ позволяет установить правильное количественное и качественное соотношение между отдельными элементами трудового процесса

- непрерывности
- ритмичности
- пропорциональности
- синхронности

2. Принцип _____ позволяет осуществлять последовательное выполнение трудового и технологического процессов, обеспечивающее наиболее полную загрузку людей и машин во времени при кратчайших перемещениях их на рабочих местах

- непрерывности
- ритмичности
- пропорциональности

синхронности

3. Принцип _____ позволяет осуществлять последовательное и равномерное чередование трудовых операций и их элементов во времени

непрерывности

ритмичности;

пропорциональности

синхронности

4. Осуществление трудового процесса с минимальным числом перерывов или вообще без них означает принцип _____

минимальных перемещений и экономии движений

оптимальной занятости и интенсивности труда

непрерывности

специализации рабочих функций

5. Рациональная расстановка работников в трудовом коллективе с учетом их профессиональной подготовки, квалификации, опыта работы, наклонностей означает принцип _____

минимальных перемещений и экономии движений

оптимальной занятости и интенсивности труда

непрерывности

специализации рабочих функций;

6. К факторам организации труда относятся:

а) формы трудовых коллективов

б) методы и приемы труда

в) структура подразделений и характер их взаимодействия

г) способы обработки предметов труда

7. Рабочее место - это _____ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию

оборудованный

ограниченный

обособленный

оснащенный

8. Рабочая зона – это _____, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции

площадь

территория

помещение

производственное здание

8. Средства труда, оказывающие непосредственное воздействие на предмет труда, являются

а) технологической оснасткой

б) основным оборудованием

в) вспомогательным оборудованием

г) организационной оснасткой

9. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени, это _____

а) трудовой прием

б) трудовое действие

в) операция

г) трудовое движение

10. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего, это _____

а) операция

б) трудовой прием

в) трудовое действие

г) трудовое движение

Тест по теме «Формы организации производства»

1. К формам организации производства относят:

а) концентрация

б) специализация

в) монополизация

г) кооперация

д) комбинирование

2. Масштаб деятельности предприятия определяется

а) годовым выпуском продукции

- б) численностью работников
- в) размером предприятия по отрасли
- 3. Оптимальный размер предприятия зависит от:
 - а) количества работников
 - б) затрат на переработку сырья
 - в) расходов по доставке готовой продукции
 - г) стоимостью доставки сырья
- 4. Виды специализации в сельском хозяйстве:
 - а) отраслевая
 - б) внутрихозяйственная
 - в) внутриотраслевая
 - г) территориальная
- 5. Методы организации производства:
 - а) поточный
 - б) партионный
 - в) единичный
 - г) непрерывный
- 6. По отношению к труду производственные процессы делятся на
 - а) трудовые
 - б) естественные
 - в) искусственные
- 7. В зависимости от степени загрузки рабочих мест производственные процессы делятся на
 - а) массовый
 - б) серийный
 - в) единичный
 - г) прямой
- 8. Формы комбинирования:
 - а) последовательная переработка
 - б) комплексная переработка сырья
 - в) переработка отходов производства
 - г) наличие производственной площадки для размещения производств
- 9. Формы кооперирования
 - а) внутриотраслевая
 - б) внутрирегиональная
 - в) межрегиональная
 - г) агрегатная
- 10. Дайте определение специализации

Тест по теме «Организация растениеводства»

- 1. Назовите системы земледелия:
 - а) экстенсивные
 - б) переходные
 - в) интенсивные
 - г) простые
- 2. Структура посевных площадей служит базой для разработки
 - а) севооборотов
 - б) пастбищеоборотов
 - в) полевых защитных полос
- 3. Севообороты по назначению, составу культур и характеру использования разделяют на:
 - а) полевые
 - б) кормовые
 - в) специальные
 - г) технические
- 4. Соответствие возделываемых в севообороте культур местным почвенно-климатическим условиям – это принцип
 - а) адаптивности
 - б) совместимости
 - в) периодичности
- 5. Возврат одной и той же культуры на прежнее место возделывания – это принцип
 - а) адаптивности
 - б) совместимости
 - в) периодичности
- 6. Полевые работы могут выполняться... способами

- а) загонным
 - б) фигурным
 - в) челночным
 - г) прямым
- 7.Основной прием обработки почвы:
- а) вспашка
 - б) лущение
 - в) полив
 - г) посев
- 8.Ритмичная работа по уборке урожая зависит от
- а) количества транспорта для перевозки
 - б) урожайности культуры
 - в) продолжительности рейса
 - г) грузоподъемности транспорта
- 9.Уборочно-транспортный комплекс включает:
- а) уборочные агрегаты
 - б) транспортные средства
 - в) уборочные звенья
- 10.Дайте определение технологической карты

Тест по теме «Организация животноводства»

1.Состав и соотношение отраслей животноводства, а также совокупность мероприятий по их ведению – это

- а) система животноводства
 - б) организация производства
 - в) система производственных связей
2. Элементы системы животноводства
- а) технические
 - б) технологические
 - в) организационно-экономические
 - г) кормовые

3.Выделяют следующие системы животноводства

- а) пастбищную
- б) стойлово-пастбищную
- в) отгонную

4.Наиболее интенсивной системой ведения животноводства является

- а) стойловая
- б) стойлово-пастбищная
- в) отгонная

5.Основу системы животноводства составляет:

- а) воспроизводство стада
- б) организация кормления
- в) получение продукции животноводства

6.К организационно-экономическим условиям воспроизводства стада относят:

- а) планы производства и реализации продукции
- б) обеспеченность кормами
- в) принятая в хозяйстве система случек и расплодов
- г) физиологическое состояние животных

7.Процентное соотношение отдельных половозрастных групп животных – это

- а) структура стада
 - б) система животноводства
 - в) отраслевая принадлежность
8. Организация кормления включает
- а) расчет потребности в кормах
 - б) выбор типа кормления
 - в) приготовление и раздачу кормов
 - г) заготовку кормов

9.Наиболее прогрессивным считается доение

- а) в специализированных залах
- б) с использованием доильных установок
- в) с использованием доильных аппаратов в молокопровод

10. Назовите основные трудовые процессы в скотоводстве.

Тест по теме «Организация предприятий молочной промышленности»

1.Первичная обработка молока включает

- а) очистку
- б) охлаждение
- в) пастеризацию
- г) стерилизацию

2. Значение молочной промышленности связано с

- а) обеспечением продовольственной безопасности
- б) выпуском продукции для диетического и детского питания
- в) расширением ассортимента выпускаемой продукции

3. В молочную промышленность входят подотрасли по производству

- а) цельномолочной продукции
- б) масла и сухого молока
- в) сыра
- г) молочных консервов

д) творога

4. К цельномолочной продукции относят:

- а) цельное молоко
- б) кисломолочные продукты
- в) сливки, мороженое
- г) сыр

5. Особенностью молочного производства является

- а) необходимость сырьевых зон
- б) короткие сроки хранения готовой продукции
- в) необходимость полной реализации продукции
- г) возможность разного использования сырья

6. Производственные возможности перерабатывающих предприятий определяются на основе

- а) сменной мощности
- б) номенклатуры выпускаемой продукции
- в) используемого сырья
- г) каналов реализации

7. Вблизи источников сырья располагаются следующие предприятия молочной промышленно-

сти

- а) маслодельные
- б) сыродельные
- в) молочно-консервные
- г) производства кисло-молочной продукции

8. Вблизи пунктов потребления располагаются следующие предприятия молочной промышлен-

ности

- а) по производству цельно-молочной продукции
- б) маслодельные
- в) сыродельные
- г) молочно-консервные

9. К вторичным отходам молочного производства относят

- а) обезжиренное молоко
- б) молочную сыворотку
- в) остатки производства сыра
- г) белковые корма

10. Назовите виды производственных затрат в молочной промышленности

Тест по теме «Организация предприятий мясной промышленности»

1. Мясоперерабатывающие заводы производят:

- а) колбасные и кулинарные изделия
- б) мясные полуфабрикаты
- в) замороженные полуфабрикаты
- г) консервы из мяса

2. Мясокомбинаты, помимо переработки мяса, могут вырабатывать

- а) техническую продукцию
- б) медицинское сырье
- в) кожевенное сырье
- г) мясо-растительные консервы

3. Межотраслевое кооперирование мясной промышленности связано с деятельностью

- а) кожевенных предприятий
- б) клеевых и желатиновых заводов
- в) фармацевтических предприятий

4. В перерабатывающей промышленности преобладает такая форма организации производства как
- а) кооперирование
 - б) комбинирование
 - в) специализация
 - г) диверсификация
5. Размещение предприятий мясной промышленности зависит от
- а) развития инфраструктуры
 - б) используемых транспортных средств
 - в) развития мясного животноводства
 - г) территориальных особенностей
6. Продовольственные фонды формируются за счет использования
- а) мясных консервов
 - б) колбасных изделий
 - в) полуфабрикатов
 - г) кулинарных изделий
7. Основным источником сырья для мясной промышленности являются
- а) сельскохозяйственные предприятия
 - б) фермерские хозяйства
 - в) птицефабрики
 - г) хозяйства населения
8. На птицекомбинатах производят
- а) мясо птицы
 - б) меланж
 - в) яичный порошок
 - г) инкубационное яйцо
9. К вторичным отходам мясного производства относят
- а) костную ткань
 - б) кератиносодержащее сырье
 - в) эндокринно-ферментное сырье
 - г) белковые корма
10. Назовите виды производственных затрат в мясной промышленности

Шкала и критерии оценивания

- тов.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
 - оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
 - оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
 - оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет и методы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»
2. Понятие и признаки предприятия
3. Понятие АПК, его состав и структура
4. Особенности сельского хозяйства как сферы АПК
5. Закономерности сельскохозяйственного производства
6. Система ведения хозяйства и ее элементы
7. Понятие и значение инфраструктуры АПК
8. Организация использования земли на сельскохозяйственном предприятии
9. Особенности отрасли растениеводства
10. Производственная инфраструктура, ее значение и составные элементы
11. Понятие и классификация отраслей сельскохозяйственного предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования земли
13. Формы организации производства
14. Понятие и показатели специализации предприятий АПК
15. Особенности отрасли животноводства
16. Организация кормовой базы на с.х. предприятии
17. Производственные фонды предприятий, классификация и экономическое значение

18. Оборотные фонды предприятий, состав и экономическое значение
19. Показатели обеспеченности предприятий основными производственными фондами
20. Капитальные вложения в сельском хозяйстве. Источники формирования
21. Типы и размеры предприятий по производству продукции животноводства
22. Особенности отрасли перерабатывающей промышленности
23. Экономическая оценка использования оборотных средств
24. Производительность труда на предприятиях АПК
25. Формы организации труда
26. Трудовые ресурсы и их использование на предприятиях АПК
27. Особенности труда в сельском хозяйстве
28. Организационно-правовые формы предприятий АПК
29. Пути повышения экономической эффективности на предприятиях АПК
30. Понятие издержек производства и себестоимости продукции
31. Организация производственного процесса на предприятиях молочной промышленности
32. Виды себестоимости, их краткая характеристика
33. Основные факторы повышения производительности труда
34. Понятие и экономическая сущность рентабельности производства
35. Организация производственного процесса на предприятиях мясной промышленности
36. Типы и размеры предприятий молочной и мясной промышленности
37. Организация культурных пастбищ
38. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции
39. Нормирование труда в сельском хозяйстве
40. Пути повышения эффективности использования кормов
41. Понятие прямых затрат и накладных расходов, состав и пути снижения
42. Цена как экономическая категория. Функции цен
43. Народнохозяйственное значение и особенности отрасли животноводства
44. Организация «зелёного конвейера»
45. Организация производства молока на с.-х. предприятиях
46. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Виды эффективности
47. Валовая и товарная продукция предприятий АПК. Товарность производства
48. Основные направления развития научно-технического прогресса
49. Организация производства в обслуживающих подразделениях
50. Организация производства во вспомогательных подразделениях
51. Производственная программа цельномолочной продукции
52. Производственная программа мясожирового производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на экзамене

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-4 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды

ИД-1 (ПК-4) Обладает знаниями структуры организации, основ руководства трудовыми коллективами и структурными подразделениями, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Процесс управления включает:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +сбор информации
- переработку ресурсов
- +переработку информации
- +передачу информации
- хранение ресурсов

2. Систему управления характеризуют...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- параллельные связи
- +прямые связи
- +обратные связи
- +субъект управления
- +объект управления
- длительность работы
- режим работы

3. Совещание проводится руководителем с целью

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +оперативного доведения до подчиненных конкретных задач
- +использования коллективного разума
- +обмена информацией и накопленным опытом для выполнения управленческого решения
- заставить работника выполнить управленческое решение путем угроз

4. Вертикальный обмен информацией в менеджменте

- + обмен информацией между руководителем и подчиненными
- процесс передачи информации между сотрудниками одного уровня
- общение с помощью мимики, жестов, взглядов
- обмен информацией с работниками конкурирующих компаний

5. Качество экспертного прогноза в менеджменте определяется критериями

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + компетентность эксперта
- количество экспертов
- + качество информации, поступившей от эксперта
- возраст эксперта

6. Методы прогнозирования в менеджменте включают в себя

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +неформальные методы
- +количественные методы
- формальные методы
- ситуационные методы
- +качественные методы

7. Привлечение лиц, обладающих специальными знаниями, опытом к исследованию сложных специальных вопросов, с целью получения их выводов, рекомендаций, составляет суть принятия управленческого решения по методу

- +экспертных оценок
- теории игр
- «деревя решений»
- прогнозирования

8. Психологическая эффективность управленческого решения выражается в достижении таких целей организации

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- сокращение загрязняющих выбросов в окружающую среду

ускорение управленческих процессов в организации
 +улучшение психологического климата в коллективе
 +рост мотивации работников

9.Требование директивность для управленческого решения означает, что решения должны быть

+обязательными для исполнения
 реализуемыми во времени
 прагматичными для исполнителей
 оперативными в исполнении

10.Стратегия – это

+ генеральная программа действий организации, последовательность шагов для достижения целей
 программа действий предприятия на длительный срок
 процесс реализации управленческих решений
 программа роста и развития предприятия

11.Производственная структура предприятия в менеджменте определяется

+составом производственных звеньев
 набором функций управления
 распределением обязанностей
 разделением труда

12.Организационная структура предприятия в менеджменте характеризуется

+совокупностью рабочих мест, должностей, органов управления и производственных подразделений
 набором функций и методов управления
 распределением обязанностей и ресурсов руководителями
 разделением труда в различных областях деятельности

13.По количеству участников управленческие решения бывают

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+коллективные
 +коллегиальные
 +единоличные
 коммуникационные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1.Соответствие подходов в теории менеджмента их характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

процессный	менеджмент рассматривается как процесс, состоящий из отдельных функций
ситуационный	увязка концепций менеджмента с определенными конкретными ситуациями
системный	менеджмент рассматривается как некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей
	увязка концепций менеджмента с внешней средой

2.Соответствие методов управления персоналом в менеджменте их содержанию

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

административно-правовые	система наказания
экономические	система стимулирования
социально-психологические	система социального нормирования и регулирования
	система определенных гарантий

3.Соответствие функций управления их содержанию

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

организация	процесс формирования структуры управления и определенного порядка в работе
мотивация	процесс приобщения работников к производительному труду
планирование	процесс составления планов
контроль	система анализа и оценки функционирования предприятия
	процесс получения результата

4.Соответствие понятий в менеджменте их определению

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

власть	способность и возможность менеджера влиять на деятельность и поведение персонала
влияние	поведение руководителя, что меняет отношение подчиненных к нему
лидерство	способность вести за собой
	способность подчиненных к самостоятельности

**5. Соответствие алгоритма принятия решений типу менеджмента
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

традиционный менеджмент	основывается на изучении прошлого опыта решения аналогичных проблем
системный менеджмент	основывается на сборе информации о системе и отношениях ее элементов
ситуационный менеджмент	основывается на сборе и анализе информации о ситуации
социально-этический менеджмент	основывается на учете последствий вариантов управляющих воздействий
	основывается на оценке времени, на выполнение операций управления

6. Последовательность этапов обмена управленческой информацией

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

зарождение идеи

кодирование и выбор канала

передача

декодирование

7. Последовательность этапов процесса принятия решений с помощью экспертного метода

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов

формирование группы экспертов

проведение экспертизы

обработка результатов опроса

принятие решения

8. Соответствие вида эффективности управленческого решения его характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

организационная эффективность	результат достижения организационных целей меньшим числом работников или за меньшее время
экономическая эффективность	соотношение эффекта, полученного в результате управленческого решения, и затрат на него
социальная эффективность	достижения целей меньшим числом работников с меньшими финансовыми затратами
	достижение стратегических целей большим числом работников или за большее время

9. Соответствие методов измерения эффективности управленческого решения их характеристике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

метод сравнения фактических затрат/результата с нормативными	основан на сравнении результатов до и после осуществления управленческих технологий
индексный метод	основан на относительных показателях, выражающих отношение уровня показателей до и после осуществления управленческих технологий
методы оценки инвестиций	объектом исследования эффективности являются мероприятия, связанные с внедрением инновационных технологий
	основан на оценке непосредственного эффекта от управленческого решения при достижении целей

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Рассчитать рентабельность активов, если чистая прибыль составила 488 тыс.руб., а стоимость активов составляет 1220 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+40

2. ... - это целое, созданное из частей и элементов целенаправленной деятельности и обладающее новыми свойствами, отсутствующими у элементов и частей, его образующих

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+система

3. Набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+алгоритм

4. Определить прирост плановой прибыли от продаж, если перевыполнение составило 10%, плановая прибыль 12560 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1256

5. В результате анализа информации о состоянии выявленной проблемы на предприятии было дано графическое изображение процесса принятия решения, в котором отражены альтернативные решения с учетом возможного изменения прибыли и объема реализации с поправкой на вероятность. Какой метод принятия решений используется в данной ситуации?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+дерево решений

ИД-2 (ПК-4) Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных /выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Технология принятия решения – это ...

+состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений.

методы разработки альтернатив и обоснования решений

экспертные методы разработки решений.

последовательность операций по разработке решений.

2. Управление характеризуется способностью управляющей системы реагировать на изменение внешней среды, непрерывностью планирования, прогнозных оценок, учетом неопределенности

+адаптивное

функциональное

процессное

административное

3. Организация как функция управления – это:

процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей

особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу

+ это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования

4. Метод принятия управленческих решений, основанной на расчёте точки безубыточности, использует следующие данные

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

вероятность наступления следующих событий

+постоянные издержки, переменные издержки на единицу продукции

+цена единицы продукции

уровень риска

5. По форме осуществления контроль в менеджменте может быть

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+внешний

+внутренний

полный

выборочный

6. Контроль как функция управления

+завершает управленческий цикл

является промежуточной

направлена на разработку стратегии

реализует полномочия

7. Для составления годового оборота стада используют

+балансовый метод
экономико-статистический
расчетно-конструктивный

8.К натуральным измерителям, используемым в планах, относят
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+центнеры
+тонны
рубли
тысячи условных банок

9.План расхода поголовья включает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+продажу
+реализацию на мясо
+перевод в старшие группы
покупку

10.План прихода поголовья включает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+приплод
+поступление из младших групп
+покупку
расход

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие определений функций управленческого решения их характеристике
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

направляющая функция	решения принимаются исходя из стратегии развития предприятия
координирующая функция	отражает необходимость согласования действий исполнителей
мотивирующая функция	отражает систему организационных мер, экономических и социальных стимулов
	является реальным инструментом достижения поставленных целей

2. Соответствие принципов коллективного принятия решения их характеристике
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

принцип большинства голосов	выбирается решение, имеющее наибольшее число сторонников
принцип диктатора	за основу берется мнение одного лица
принцип Парето	используется, когда все эксперты образуют одну коалицию
принцип Курно	используется в том случае, когда коалиций нет
	используется, если группа состоит из нескольких коалиций

3. Соответствие стилей управления их характеристике
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

демократический стиль	характерно постоянное взаимопонимание между администратором и членами коллектива
оперативный стиль	часть полномочий по управлению передана коллективу
бюрократический стиль	источником управленческих решений являются официальные документы и правила
авторитарный стиль	все решения принимает сам руководитель
	решения принимают «выдвиженцы»

4. Порядок этапов процесса принятия решений с помощью дерева целей
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. формулирование задачи
2. построение дерева целей
3. оценка вероятностей состояний среды
4. установление выигрышей
5. решение задачи

5. Последовательность основных фаз процесса принятия группового решения
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. фаза ориентации
2. фаза конфликта
3. фаза выхода

4. фаза укрепления

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Определить выполнение плана, если выручка от реализации составила 601480 тыс.руб., по плану – 546800 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+110

2. Средство передачи информации процесса обмена управленческой информацией – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+канал

3.Руководитель при принятии управленческого решения использует фразу: «Разберитесь в ситуации и доложите мне о полученной информации. А я приму решение». Какой стиль управления отражает эта ситуация?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+авторитарный

4.Определить влияние суммы управленческих расходов на снижение прибыли, если за отчетный год управленческие расходы составили 85200 тыс.руб., по плану 73480.

+11720

5. Для принятия решения было проведена оценка информации экспертами (выбран тип задач, метод формирования групповой оценки, метод обработки информации) со свободным обменом мнениями между экспертами. Какой метод принятия решений используется?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ круглого стола

ИД-3 (ПК-4) Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1.Принцип организации сельскохозяйственного производства, предполагающий рациональное соотношение ресурсов

комплексность и интеграция

+сбалансированность факторов производства

обеспечение сбалансированного межотраслевого обмена

регулирование АПК на всех уровнях управления

2.Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные хозяйственные функции и обладающих общностью природных и экономических условий, понимают:

+производственный тип предприятий

организационно-правовую форму предприятия

организационную форму производства

форму межхозяйственной кооперации

3.Состав и соотношение основных, дополнительных и подсобных отраслей – это:

+производственная структура предприятия

организационная структура предприятия

организационно-управленческая структура предприятия

функциональная структура предприятия

4.Основные элементы системы животноводства:

+материально-технические, технологические, организационно-экономические+

финансовые, технико-технологические

организационные, материальные, финансовые

5.Воспроизводство стада, тип и уровень кормления относятся к

материально-техническим элементам

организационным элементам

+технологическим элементам+

6.Закономерности отражающие связь результативности производства с материальным стимулированием

технические и технологические

организационные

+экономические и социальные+

рыночных отношений

7. Основной производственный процесс связан с превращением___

+предметов труда в готовую продукцию
 средств труда в средства производства
 исходного сырья в предметы производства

8. Организационно-правовые формы организации предприятий в сельском хозяйстве

+крестьянские(фермерские) хозяйства
 +сельскохозяйственные производственные кооперативы
 потребительские кооперативы
 холдинги

9. Главное средство производства в сельском хозяйстве

+земля
 капитал
 рабочие
 руководители

10. Основные средства производства в сельском хозяйстве

+рабочий и продуктивный скот
 +сельскохозяйственные машины и оборудование
 денежные средства
 производственные запасы

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие показателей в зависимости от единиц измерения их содержанию

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

натуральные	урожайность, продуктивность
стоимостные	валовая и товарная продукция, доход, прибыль
относительные	уровень рентабельности, уровень окупаемости затрат посевная площадь, продуктивный скот

2. Соответствие методов изучения науки «Организация» их определению

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

экономико-математический	применяется при решении задач по оптимизации производства
экономико-статистический	применяется при изучении факторов производства и их влияния на его результат
монографический	применяется при углубленном изучении типичных явлений
расчетно-конструктивный	применяется при разработке перспектив развития организации производства
	применяется при изучении определенного явления

3. Соответствие типов воспроизводства приросту продукции

(УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ)

простое	объем выпуска продукции находится на том же уровне
расширенное	наблюдается прирост объема выпуска продукции
суженное	прироста продукции не происходит
	прирост увеличивается пропорционально объемам производства

4. Соответствие между подразделениями предприятия и их назначением

(УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ)

непромышленные	бытовое, социальное, культурное обслуживание
обслуживающие	материально-техническое обеспечение
вспомогательные	транспортное и складское хозяйство
основные	производственный процесс
	вторичная обработка сырья

5. Соответствие организационных форм производства их определению

(УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ)

мелкогрупповые	разделение членов производственного коллектива на группы
крупноколлективные	связаны с увеличением численности работников на предприятии
индивидуальные	организация индивидуального рабочего места
семейные	участие членов семьи в производстве продук-

	ции
	связаны с развитием производства

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) /

Практико-ориентированные задания (кейсы)

1.Определите окупаемость затрат, если выручка от реализации составляет 35508 тыс.руб., себестоимость - 42425 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ДРОБИ

+0,8

2.Определите валовой доход, если стоимость валовой продукции– 24200 тыс. руб., материальные затраты -12550 тыс.руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+11650

3.Денежные средства, полученные предприятием от продажи товаров

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+выручка

4.Уменьшение стоимости основных средств в результате утраты первоначальных качеств

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+износ

5.Показатель обратный фондоемкости

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фондоотдача

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН