

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:54:21

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет землеустроительный

**ОПОП по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б1.О.13 Основы обследований земель**

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	агрохимии и почвоведения
Разработчик канд. биол. наук, доцент	Аксенова Ю.В.
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способность решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.2 применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	виды обследования земель сельскохозяйственного назначения, их цели, задачи	оценивать показатели, используемые при проведении различных видов обследования земель	чтения картографических материалов
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способность разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-2.1 осуществлять сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	назначение картографических материалов, их использование в производственных целях; факторы и свойства почв, ограничивающие их использование в сельском хозяйстве	анализировать данные, полученные при обследовании земель сельскохозяйственного назначения	обобщения и систематизирования данных, полученных в ходе обследования земель и проведения на их основе рационального распределения земель по видам угодий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комисси- онная оценка
				преподава- теля	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация вы- полнения*, контроль фиксирован- ных видов ВАРС:	1					
- аналитическая работа*	1.1			задание «зачтено» / «не зачтено»		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изу- чение тем	2.1	вопросы к теме		конспект «зачтено» / «не зачтено»		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.2	вопросы для само- подготовки		тестовые задания «зачтено» / «не зачтено»		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	2.3					
Промежуточная аттеста- ция* обучающихся по итогам изучения дисцип- лины	3			по итогам всех кон- трольно- оценочных мероприятий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изу- чения дисциплины обучающимся вы- полнена полностью до начала процес- са промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся про- граммы дисциплины (текущей успе- ваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных ви- дов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изуче- ния дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания аналитической работы.
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения аналитической работы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	По итогам всех контрольно-оценочных мероприятий

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ОПК-1 способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1.2 применяет естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает виды обследования земель сельскохозяйственного назначения, их цели, задачи	не знает виды обследования земель сельскохозяйственного назначения, их цели, задачи	1. поверхностно знает виды обследования земель сельскохозяйственного назначения, их цели, задачи; 2. знает виды обследования земель сельскохозяйственного назначения, их цели, задачи; 3. свободно ориентируется в видах обследования земель сельскохозяйственного назначения, их целях, задачах			устный опрос аналитическая работа анализ конкретной ситуации контрольная работа тестирование конспект
		Наличие умений	умеет оценивать показатели, используемые при проведении различных видов обследования земель	не умеет оценивать показатели, используемые при проведении различных видов обследования земель	1. затрудняется оценивать показатели, используемые при проведении различных видов обследования земель; 2. имеет представление об оценке показателей, используемых при проведении различных видов обследования земель; 3. умеет оценивать показатели, используемые при проведении различных видов обследования земель;			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками чтения картографических материалов	не владеет навыками чтения картографических материалов	1. поверхностно владеет навыками чтения картографических материалов; 2. владеет навыками чтения картографических материалов; 3. в совершенстве владеет навыками чтения картографических материалов			
ПК-2	ПК-2.1	Полнота знаний	знает назначение	не знает назначение картографических	1. поверхностно знает назначение карто-			

способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	осуществляет сбор материалов обследований земель и изысканий, информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.		картографических материалов, их использование в производственных целях; факторы и свойства почв, ограничивающие их использование в сельском хозяйстве	материалов, их использование в производственных целях; факторы и свойства почв, ограничивающие их использование в сельском хозяйстве	графических материалов, их использование в производственных целях, факторы и свойства почв, ограничивающие их использование в сельском хозяйстве; 2. знает назначение картографических материалов, их использование в производственных целях, факторы и свойства почв, ограничивающие их использование в сельском хозяйстве; 3. свободно ориентируется в картографических материалах, их использовании в производственных целях, факторах и свойствах почв, ограничивающих их использование в сельском хозяйстве	устный опрос аналитическая работа анализ конкретной ситуации контрольная работа тестирование конспект
		Наличие умений	умеет анализировать данные, полученные при обследовании земель сельскохозяйственного назначения	не умеет анализировать данные, полученные при обследовании земель сельскохозяйственного назначения	1. испытывает затруднение при анализе данных, полученных при обследовании земель сельскохозяйственного назначения; 2. умеет анализировать данные, полученные при обследовании земель сельскохозяйственного назначения; 3. свободно анализирует данные, полученные при обследовании земель сельскохозяйственного назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обобщения и систематизирования данных, полученных в ходе обследования земель и проведения на их основе рационального распределения земель по видам угодий	не владеет навыками обобщения и систематизирования данных, полученных в ходе обследования земель и проведения на их основе рационального распределения земель по видам угодий	1. поверхностно владеет навыками обобщения и систематизирования данных, полученных в ходе обследования земель и проведения на их основе рационального распределения земель по видам угодий; 2. владеет навыками обобщения и систематизирования данных, полученных в ходе обследования земель и проведения на их основе рационального распределения земель по видам угодий; 3. свободно и быстро проводит обобщение и систематизирование данных, полученных в ходе обследования земель и рациональное распределения земель по видам угодий	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем аналитической работы (контрольной работы для заочной формы обучения)

- Агропроизводственная группировка почв таежно-лесной (лесостепной или степной) зоны Омской области.
- Анализ почвенного покрова и фонда земель сельскохозяйственного назначения землепользований таежно-лесной (лесостепной или степной) зоны Западной Сибири.

Процедура выбора темы обучающимся

Тема работы выдается преподавателем.

Шкала и критерии оценки аналитической работы (контрольной работы для заочной формы обучения)

Выполнение аналитической работы (контрольной работы) оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «*зачтено*» выставляется, если задание выполнено правильно на 80%. Материал задания проработан с использованием как основной, так и дополнительной литературы, выводы правильно обоснованы. Возможно наличие несущественных ошибок в виде отсутствия уточнений при характеристике объектов исследования.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если задание не выполнено или выполнено менее чем на 80%. В работе допущены неточности при характеристике объектов исследования, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении материала существенные детали.

3.1.2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1. Средства для текущего контроля для очной формы обучения

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Обследование земель при внутрихозяйственном землеустройстве. Инвентаризация нерационально используемых земель»

1. Основные понятия инвентаризации земель.
2. Задачи инвентаризации земель.
3. Порядок проведения инвентаризации земель.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Геоботаническое обследование луговой растительности»

1. Классификация кормовых угодий.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Почвенно-мелиоративные обследования земель. Почвенно-солевая съемка»

1. Цель и периодичность проведения почвенно-солевой съемки.
2. В каком масштабе проводят почвенно-солевую съемку?
3. Какие сведения и материалы собирают в подготовительный период почвенно-солевой съемки?
4. Перечислите работы, проводимые в полевой период проведения почвенно-солевой съемки.
5. Какие работы проводят в камеральный период почвенно-солевой съемки?

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Культуртехническое обследование земель»

1. Цель, задачи, назначение.
2. Этапы проведения обследования.

3.1.2.2. Средства для текущего контроля для заочной формы обучения

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Почвенное обследование земель»

1. Цель обследования и назначение.
2. Этапы обследования: подготовительный, полевой, камеральный.
3. Агропроизводственная группировка земель.
4. Картограмма засоленности почв.
5. Картограмма солонцов и солонцеватых почв.
6. Картограмма переувлажненных почв.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Агрохимическое обследование земель»

1. Цель обследования и назначение.
2. Этапы обследования: подготовительный, полевой, камеральный.
3. Картограмма кислотности, гумусированности, содержания подвижного фосфора и калия, нитратного азота.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Почвенно-эрозионное обследование»

1. Виды эрозии.
2. Цель обследования и назначение.
3. Этапы обследования.
4. Виды эродированных земель.
5. Картограммы эродированности почв, почвозащитных мероприятий.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Геоботаническое обследование луговой растительности»

1. Цель обследования и назначение.
2. Этапы обследования.
3. Классификация кормовых угодий.
4. Паспортизация и инвентаризация кормовых угодий.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Почвенно-мелиоративные обследования земель. Почвенно-солевая съемка»

1. Цель и периодичность проведения почвенно-солевой съемки.
2. Масштаб проведения почвенно-солевой съемки.
3. Сведения и материалы необходимые для проведения работ в подготовительный период почвенно-солевой съемки.
4. Работы, проводимые в полевой период проведения почвенно-солевой съемки.
5. Работы, проводимые в камеральный период почвенно-солевой съемки.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Культуртехническое обследование земель»

1. Цель, задачи, назначение.
2. Этапы проведения обследования.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

«Корректировка материалов крупномасштабных почвенных обследований»

1. Материалы крупномасштабных почвенных обследований, которые подлежат корректировке.
2. Причины корректировки материалов крупномасштабных почвенных обследований.
3. Причины, по которым картограммы не подлежат корректировке.
4. Материалы, которые используют для корректировки картограмм и очерков (пояснительных записок).

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) Составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими реко-

мендациями

- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии

Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся предоставил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины. В процессе собеседования свободно ориентируется в вопросах темы и может вести дискуссию по изучаемой проблеме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся предоставил неполный конспект материала изучаемой темы. В процессе собеседования плохо ориентируется в вопросах темы и затрудняется или не может вести дискуссию по изучаемой проблеме.

Порядок самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен законспектировать теоретический материал по предстоящей к изучению теме, расчертить таблицы для заполнения на аудиторных занятиях по данным картографических материалов.

Шкала и критерии оценивания на практических занятиях

- оценка «зачтено» выставляется, если студент выполнил, сдал задание практической работы и ответил на вопросы по теме занятия.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил, не сдал преподавателю задание практической работы и не ответил на вопросы по теме занятия.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По всем оценкам контрольно-оценочных мероприятий.

Процедура проведения зачета

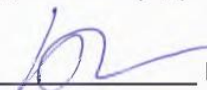
Оценка по дисциплине выводится как среднее арифметическое по всем оценкам контрольно-оценочных мероприятий. При этом должны быть сданы на оценку «зачтено» и/или не ниже «удовлетворительно» все темы, вынесенные на тестирование, индивидуальное задание в форме аналитической работы с размещением в ЭИОС и конспекты тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Если освоение обучающимся некоторых тем раздела дисциплины не оценено преподавателем, то необходимо сдать материал по установленной форме: в виде конспекта, практической работы (анализа конкретной ситуации) и др.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнил аналитическую (контрольную) работу и разместил в ЭИОС; 3) прошёл все контрольно-оценочные мероприятия.
Процедура получения зачёта	представлены в фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

**Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.13 Основы обследований земель
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрохимии и почвоведения;	
протокол № <u>16</u> от <u>10.06.2021</u> г.  Зав. кафедрой, д. с.-х. наук, доцент _____ Бобренко И.А.	
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u> г. Председатель МКН – 21.03.02, канд. с.-х. наук, доцент  Веселова М.Н.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник отдела мониторинга и агрохимического обследования почв ФГБУ «ЦАС «Омский» канд. с.-х. наук	 Шмидт А.Г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.13 Основы обследований земель
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании из- менений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН