

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 12:42:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 **Е.И. Терещенко**
«17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



П. Шевченко
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Выпускающее отделение

Отделение биотехнологий и права

Разработчики РП (внутренние и внешние):

 **Н.А. Рожкова**

Внутренние эксперты:

Заведующая методическим отделом

 **Г.А. Горелкина**

Директор НСХБ

 **И.М. Демчукова**

Омск 2026

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1	Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1	Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2	Содержание дисциплины	5
2.3	Курсовой проект (работа)	13
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1	Материально-техническое обеспечение	14
3.2	Учебно-методическое обеспечение	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	Приложение	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Дисциплина включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ООП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
ОК 09	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Обоснование часов вариативной части ООП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	150	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет	-	-
Всего	150	-

2.2. Содержание дисциплины

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Система образования в России и за рубежом	Содержание	6/6	ОК 06
	1. Практическое занятие № 1: Система образования в России и за рубежом. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: склонение определенного и неопределенного артикля, функции артикля.	2	
	2. Практическое занятие № 2: Система образования в России. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	3. Практическое занятие № 3: Система образования в зарубежных странах. Работа с лексическим материалом, составление диалогических высказываний. Работа с грамматическим материалом предыдущих занятий.	2	
Тема 2 История развития ветеринарии	Содержание	8/8	ОК 04
	4. Практическое занятие № 4: История развития ветеринарии. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: разряды прилагательных.	2	
	5. Практическое занятие № 5: Ветеринария в современном обществе. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2	
	6. Практическое занятие № 6: Роль ветеринарии в сельском хозяйстве. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения. Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами.	2	

	7. Практическое занятие № 7: Ветеринария и здоровье человека. Фонетические упражнения. Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 3 Экологические проблемы	Содержание	8/8	ОК 04
	8. Практическое занятие № 8: Экологические проблемы. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2	
	9. Практическое занятие № 9: Человек и природа – сотрудничество или противостояние. Лексический материал по теме. Грамматический материал: разновидности предлогов и особенности их употребления.	2	
	10. Практическое занятие №10: Загрязнение воздуха. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме. Грамматический материал: предлоги, разновидности предлогов.	2	
	11. Практическое занятие № 11: Глобальные экологические проблемы в России. Лексический материал по теме. Составление диалогического высказывания по теме. Грамматический материал: особенности употребления предлогов	2	
Тема 4 Здоровье и спорт	Содержание	8/8	ОК 04
	12. Практическое занятие № 12: Здоровье и спорт. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление числительных.	2	
	13. Практическое занятие № 13: Мой любимый вид спорта. Лексический материал по теме. Составление сообщения по теме.	2	
	14. Практическое занятие № 14: Здоровый образ жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: обозначение времени, обозначение дат.	2	
	15. Практическое занятие № 15: Режим дня. Лексический материал по теме. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
Тема 5 Путешествия на транспорте	Содержание	8/8	ОК 09
	16. Практическое занятие № 16: Путешествия на транспорте. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: личные и притяжательные местоимения.	2	

	17. Практическое занятие № 17: Виды транспортных средств. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений по теме «Транспорт». Грамматический материал: указательные и возвратные местоимения.	2	
	18. Практическое занятие № 18: Мой любимый транспорт. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогического высказывания. Грамматический материал: вопросительные и неопределенные местоимения	2	
	19. Практическое занятие № 19: Как мы путешествуем – сочинение. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера	Содержание	22/22	ОК 04
	20. Практическое занятие № 20: Моя будущая профессия и карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2	
	21. Практическое занятие №21: Профессия моей мечты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: видовременные формы глаголов.	2	
	22. Практическое занятие № 22: Профессия - ветеринар. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	23. Практическое занятие № 23: Преимущества и недостатки выбранной профессии. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	24. Практическое занятие № 24: Моя карьера. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме «Карьера». Грамматический материал: видовременные формы глаголов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	25. Практическое занятие № 25: Хочу быть профессионалом. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический	2	

	материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	26. Практическое занятие № 26: Профессия ветеринар в европейских странах. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	27. Практическое занятие № 27: Взаимосвязь человека и животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	28. Практическое занятие № 28: Роль ветеринара в сельском хозяйстве. выполнение упражнений по прослушанному тексту. Лексический материал по теме.	2	
	29. Практическое занятие № 29: Роль ветеринара в современном обществе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	30. Практическое занятие № 30: Помощники ветеринарного доктора - инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2	
Тема 7	Содержание	6/6	ОК 06
Великие врачи и их вклад в ветеринарную науку	31. Практическое занятие № 31: И.П.Павлов. роль собак в научных работах ученого Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог.	2	
	32. Практическое занятие № 32: С.П.Боткин. Теория о нервной системе. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	33. Практическое занятие № 33: Н.И.Пирогов. Хирург и клиницист. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: действительный и страдательный залог, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8	Содержание	18/18	

Строение животного организма	34. Практическое занятие № 34: Органы и системы органов животного организма.. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: согласование времен.	2	ОК 06
	35. Практическое занятие № 35: Коробка передач. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: прямая и косвенная речь, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	36. Практическое занятие №36: Дыхательная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.	2	
	37. Практическое занятие №37: Выделительная система. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: выполнение упражнений по изучаемой теме.	2	
	38. Практическое занятие № 38: Строение тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	39. Практическое занятие № 39: Жизненно важные органы организма животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	40. Практическое занятие № 40: Болезни органов и систем органов животного организма. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	41. Практическое занятие № 41: Кожный покров животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	42. Практическое занятие № 42: Основные части тела животного. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление таблицы: основные компоненты автомобиля.	2	
Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных	Содержание	22/22	ОК 06
	43. Практическое занятие № 43: Белки. Углеводы. Жиры Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	44. Практическое занятие № 44: Необходимые корма для животных. Виды и классификация. Лексический материал по теме. Чтение текста.	2	
	45. Практическое занятие № 45: Простые и парные инструменты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: повелительное наклонение	2	
	46. Практическое занятие № 46: Иммунизация. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	47. Практическое занятие № 47: Гигиенические требования к воздушной среде, воде. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	48. Практическое занятие № 48: Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	49. Практическое занятие № 49: Гигиена кормления лошадей. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2	
	50. Практическое занятие № 50: Гигиена кормления КРС. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	

	51. Практическое занятие № 51: Кормление рыбы в промышленных условиях. Лексический материал по теме. Чтение текста. Диалогическое высказывание.	2	
	52. Практическое занятие № 52: Кормление домашних питомцев. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	53. Практическое занятие № 53: Виды кормов. Лексический материал по теме. Чтение текста. Работа с таблицей «Корма». Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 10. Нервная система и продуктивность животных	Содержание	10/10	ОК 04
	54. Практическое занятие № 54: Влияние внешних раздражителей на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: модальные глаголы.	2	
	55. Практическое занятие № 55: Влияние стрессов на продуктивность животных. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	56. Практическое занятие № 56: Влияние кормления на поведение и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	57. Практическое занятие № 57: Режим кормления и продуктивность. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: заменители модальных глаголов.	2	
	58. Практическое занятие № 58: Основные гигиенические и кормовые требования для сельскохозяйственных животных. Составление таблицы.	2	
Тема 11.	Содержание	4/4	

Отравлен ия	59. Практическое занятие № 59: Ядовитые вещества. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2	ОК 09
	60. Практическое занятие № 60: Симптомы отравлений. Первая помощь. Лечение. Профилактика. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: функции употребления инфинитива.	2	
Тема 12 Инфекцио нные болезни животных	Содержание	6/6	ОК 06
	61. Практическое занятие № 61: Туберкулез. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение.	2	
	62. Практическое занятие № 62: Сибирская язва. Бешенство Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщения. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	63. Практическое занятие № 63: Распространенность, Иммунитет. Лечение. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
Тема 13 Ветеринар ная хирургия	Содержание	8/8	ОК 09 ОК 06
	64. Практическое занятие № 64: Профилактика хирургических инфекций. Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме.	2	
	65. Практическое занятие № 65: Наркоз и анестезия. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	66. Практическое занятие № 66: Переломы. Первая помощь. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	67. Практическое занятие № 67: Инструментарий ветеринарного доктора. Терминологический минимум. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
	Содержание	8/8	

Тема 14 Фармакология	68. Практическое занятие № 68: Виды лекарственных форм. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: Причастие I, II. Функции причастия.	2	ОК 09 ОК 06
	69. Практическое занятие № 69: Дозирование. Способы введения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	70. Практическое занятие № 70: Антибиотики. Лексический материал по теме. Чтение текста. Грамматический материал: формы инфинитива и их значение, выполнение грамматических упражнений.	2	
	71. Практическое занятие № 71: Сульфамидные препараты. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений. Грамматический материал: грамматические упражнения.	2	
Тема 15. Лекарственные растения	Содержание	8/8	ОК 09 ОК 06 ОК 04
	72. Практическое занятие № 72: Виды лекарственных растений. Время сбора. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие II и его функции, выполнение грамматических упражнений.	2	
	73. Практическое занятие № 73: Ядовитые лекарственные растения. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление диалогов по теме.	2	
	74. Практическое занятие № 74: Правила заготовки растений. Лексический материал по теме. Чтение текста. Составление сообщений.	2	
	75. Практическое занятие № 75: Собеседование. Лексический материал по темам.	2	
Всего:		150	

2.3. Курсовой проект (работа)

Отсутствует.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка» оснащенный в соответствии приложением 3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933138>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233820> – Режим доступа: по подписке.

2. Иностранные языки в школе. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит 10 раз в год. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

3. Анюшенкова, О. Н. Английский язык: ветеринария (English for Veterinary Science) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 455 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020446-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2174704> – Режим доступа: по подписке.

4. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle)

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

8. Справочная правовая система Консультант Плюс

9. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-Устные и письменные опросы на практических занятиях. -Тестовые опросы -Письменные работы -Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. -Дифференцированный зачет
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
особенности произношения	Обучающийся знает особенности произношения	
правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся знает правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умения: совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Обучающийся умеет совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– Решение практических, поисковых задач. – Дифференцированный зачет
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	Обучающийся может переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик:	
Преподаватель	Н.А.Рожкова
Омск 2026	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины **СГ.02** Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплины **СГ.02** Иностранный язык в профессиональной деятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 06	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
ОК 09	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06
Тема 2. История развития ветеринарии.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04	Уо 04
Тема 3. Экологические проблемы .	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04	Уо 04
Тема 4. Здоровье и спорт	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04	Уо 04
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Устный ответ; выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 09	Уо 09
Тема 6. Моя будущая профессия и карьера.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	Зо 04	Уо 04
Тема 7. Великие врачи и их вклад в ветеринарную науку.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06
Тема 8. Строение животного организма.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06
Тема 9. Кормление и зоогигиена сельскохозяйственных животных.	Выполнение лексико – грамматических упражнений		Уо 06
Тема 10. Нервная система и продуктивность животных.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 04	Уо 04
Тема 11. Отравления.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09	Уо 09
Тема 12. Инфекционные болезни животных.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		Уо 06
Тема 13. Ветеринарная хирургия.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09	Уо 09
Тема 14. Фармакология.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09	Уо 09
Тема 15. Лекарственные растения.	Устный ответ на вопросы; выполнение лексико – грамматических упражнений.	Зо 09 Зо 04	Уо 09 Уо 06 Уо 04
Промежуточный контроль			
Дифференцированный зачет.	Тестирование	Зо 09 Зо 04	Уо 09 Уо 06 Уо 04

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических заданий

Задание № 1. Прочитайте текст и выполните задания.

Scotland

Scotland is a land of mountains, lakes and romantic castles. The winters are cold, with plenty of snow, but the summers are often warm and sunny.

Edinburgh, Scotland's capital, is very beautiful. The heart of the city is the castle, where the kings of Scotland lived for centuries. Edinburgh has a busy cultural life.

Every year, in August, the International Festival takes place. Musicians, actors and singers come from all over the world and thousands of visitors fill the city. In the evening, the opera house, the theatres and concert halls are full. In cafes and pubs, small groups sing, act and read poetry. The castle is at its best in Festival time. Every night there is a magnificent military "Tattoo". Highland soldiers wearing "kilts" play the bagpipes and march to the music.

Scotland is a part of the United Kingdom. There are a lot of poems and songs to admire a very beautiful and picturesque country- Scotland. This is the land of amazing places and great arts.

Определите, является ли утверждение:

Edinburgh is the capital of Scotland.

Варианты ответов:

- 1) истинным
- 2) в тексте нет информации
- 3) ложным

Задание № 2. Прочитайте текст задания № 1 и выполните следующее. (выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение: Scotland is rich in opera houses, theatres and concert halls.

Варианты ответов:

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Выберите правильную форму глагола: a veterinary doctor work in a veterinary clinic? does do is has

	2. Какое слово выпадает из логического ряда: healthy, sick, contused ill 3. Подберите антоним к словосочетанию "a little animal". a beautiful animal a large animal a interesting animal, a lazy animal 4. Выберите правильный предлог: He is interested... English. with at of in 5. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We have 5 ____ in our family. people persons members kids 6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов: She never drinks strong coffee,...? does she? is she? is not she? does not she? 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>glanders</td><td>сап</td></tr> <tr> <td>dysentery</td><td>дизентерия</td></tr> <tr> <td>tuberculosis</td><td>туберкулез</td></tr> <tr> <td>brucellosis</td><td>бруцеллез</td></tr> <tr> <td>Siberian plague</td><td>Сибирская язва</td></tr> <tr> <td></td><td>бешенство</td></tr> </table> 8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>drops</td><td>капли</td></tr> <tr> <td>tablets</td><td>таблетки</td></tr> </table>	glanders	сап	dysentery	дизентерия	tuberculosis	туберкулез	brucellosis	бруцеллез	Siberian plague	Сибирская язва		бешенство	drops	капли	tablets	таблетки
glanders	сап																
dysentery	дизентерия																
tuberculosis	туберкулез																
brucellosis	бруцеллез																
Siberian plague	Сибирская язва																
	бешенство																
drops	капли																
tablets	таблетки																

	medicine	лекарство
	pharmacology	фармакология
		пациент
	9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	study	учиться
	enter	поступать
	graduate from	оканчивать учебное заведение
	learn	изучать
		защищать диплом
		выходить
	10. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	care	забота
	mistake	ошибка
	trouble	неприятность
	true	правда
		ложь
	11. Расположите слова в правильном порядке: animals in we veterinary treat a clinic	
	12. Расположите в порядке убывания следующие слова: Always, never, often, usually, sometimes	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	1. Какое животное относится к «диким»? goat rabbit cow bear 2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов предлогов: What does he look ...? at - like in 3. Раскройте скобки, употребив глагол в требуемой форме: My Dad often (to meet) Tim after school. 4. В каком ряду перечислена только одежда? dress, hot, blouse	

стандарты антикоррупционного поведения деятельности	coat, jacket, tall raincoat, T-shirt, socks hat, table, suit 5. Выберите правильную форму глагола: ____ a veterinary doctor work in a veterinary clinic? do does is has 6. Выберите правильный вариант: The capital of Canada is _____. Cardiff London, Ottawa Edinburgh 7. Выберите правильный предлог: He likes to work ____ animals in with to of 8. Выберите правильную форму глагола: She ____ born in 1990. is was are were 9. Установите соответствие для каждого элементе задания <table border="1" data-bbox="523 1232 1481 1438"> <tr> <td>8:25</td><td>It's twenty-five past eight.</td></tr> <tr> <td>11:15</td><td>It's quarter past eleven</td></tr> <tr> <td>10:45</td><td>it's quarter to eleven.</td></tr> <tr> <td>5:50</td><td>It's ten to six.</td></tr> <tr> <td></td><td>It's half past ten</td></tr> </table> 10. Установите соответствие для каждого элементе задания <table border="1" data-bbox="523 1541 1481 1747"> <tr> <td>cow</td><td>корова</td></tr> <tr> <td>horse</td><td>лошадь</td></tr> <tr> <td>rabbit</td><td>кролик</td></tr> <tr> <td>pig</td><td>свинья</td></tr> <tr> <td></td><td>кот</td></tr> </table> 11. Какое слово лишнее в ряду? a butterfly, a bee, a parrot, a dragonfly 12. Составьте предложение из предложенных слов: capital, the, Moscow, is, Russia, of	8:25	It's twenty-five past eight.	11:15	It's quarter past eleven	10:45	it's quarter to eleven.	5:50	It's ten to six.		It's half past ten	cow	корова	horse	лошадь	rabbit	кролик	pig	свинья		кот
8:25	It's twenty-five past eight.																				
11:15	It's quarter past eleven																				
10:45	it's quarter to eleven.																				
5:50	It's ten to six.																				
	It's half past ten																				
cow	корова																				
horse	лошадь																				
rabbit	кролик																				
pig	свинья																				
	кот																				
ОК 9 Пользоваться профессиональной	1. Выберите наиболее правильный ответ: My mother doesn't have free time she is																				

документацией на государственном и иностранном языках	as wise as an owl as quiet as a mouse as slow as a snail as busy as a bee 2. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We have 5 _____ in our family. people persons members kids 3. Выбрать синоним к выделенному слову: A tall building low high wide new 4. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: We _____ much time together. take spend get go 5. Выберите правильную степень сравнения прилагательного: I like animals than a sport. more as more much as much 6. Предложение может быть дополнено одним из вариантов существительных: Sport is very important _____ of our life. moment thing subject part 7. Укажите соответствия между существительными <table border="1"> <tr> <td>person</td><td>лицо</td></tr> <tr> <td>people</td><td>люди</td></tr> <tr> <td>children</td><td>дети</td></tr> <tr> <td>member</td><td>член семьи</td></tr> <tr> <td></td><td>мать</td></tr> </table>	person	лицо	people	люди	children	дети	member	член семьи		мать
person	лицо										
people	люди										
children	дети										
member	член семьи										
	мать										

	8. Укажите соответствия между существительными	
	duties	обязанности
	hobby	увлечение
	care	забота
	mistake	ошибка
		работа
	9. Укажите соответствия между существительными	
	cousin	двоюродная сестра
	sister	сестра
	uncle	дядюшка
	aunt	тетушка
		отец
	10. Переведите предложение на русский язык: Anna wakes up at 7 o'clock every day.	
	11. Вставьте пропущенное число: one – two - three- four - - six	
	12. Решите пример и запишите ответ в виде натуральных чисел: Twenty plus six =	

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 19.05.2026 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК