

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.07.2026 13:54
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени
П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Инженерное отделение

Разработчик:

Преподаватель

А.В. Ефименкова

**Омск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением СГ.04 Безопасность жизнедеятельности.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью	Обучающийся умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии и с полученной специальностью
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Обучающийся знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Обучающийся знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	Обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Обучающийся знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	Обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных

ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;	Обучающийся умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;
оказывать первую помощь пострадавшим	Обучающийся умеет оказывать первую помощь пострадавшим
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Обучающийся знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
основы здорового образа жизни	Обучающийся знает основы здорового образа жизни

II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных			
Тема 1.1 Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Устный ответ; решение практических задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 1.3 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 1.4 Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
Тема 1.5 Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Устный ответ; решение практических задач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структурасовременных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы	Устный ответ; решение практических задач	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.08	Уо 06.04 Уо 06.05
Тема 2.2. Тема 2.2 Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Выполнение тестовых заданий	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 06.06 Зо 06.08	Уо 06.04 Уо 06.05
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 07.06 Уо 07.10
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях,	Устный ответ; решение практических задач	Зо 08.02	Уо 07.06 Уо 07.10

несчастныхслучаяхи заболеваниях			
Раздел4.Производственная безопасность			
Тема 4.1 Безопасность производственных помещений.	Решение практическихзадач	Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05
Промежуточныйконтроль			
Дифференцированныйзачет	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 06.01 Зо 06.04 Зо 06.05 Зо 07.08 Зо 07.09	Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Уо 07.10

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритм оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; б) вызвать скорую помощь;
в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

Определение состояния пострадавшего:

- в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
б) расслабление одежды по швам;
в) наложить асептическую повязку;
г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе; д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Определение состояния пострадавшего: носовое кровотечение.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) в положении сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
 б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
 в) при неэффективности вызвать бригаду «скорой медицинской помощи».

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства								
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	1. Организационным принципом БЖД является защита... временем количеством расстоянием 2. Аксиома безопасности жизнедеятельности формулируется таким образом, что... безопасность реальна любая деятельность потенциально опасна остаточный риск не влияет на человека 3. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 4. Природные опасности обладают определенными закономерностями, к которым относятся следующие: ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА пространственная приуроченность опасностей чем мощнее опасность, тем она реже встречается возникают по вине человека возникают в результате техногенного происшествия 5. Солнечная радиация, влияя на Земную жизнь, вызывает явления... ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА землетрясения повышение уровня озер миграция насекомых снижение озонового слоя солнечные затмения 6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr> <tr> <td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr> <tr> <td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr> <tr> <td>Ожоги</td><td><i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i></td></tr> </table>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	<i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i>
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги	<i>Повреждения, вызванные термическим действием высокой температуры</i>								

	7. Виды социальных опасностей и их характеристика УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	Деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, осуществление террористической деятельности.	Экстремизм
	Преступление, заключающееся в угрозах разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод.	Шантаж
	Преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным, личным имуществом путем обмана	Мошенничество
	Организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения	Бандитизм
	8. Стадии развития аварий и чрезвычайных ситуаций их характеристика УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	Постепенное накопление отрицательных эффектов, приводящих к аварии	Стадия зарождения
	Начало развития чрезвычайной ситуации	Стадия инициирования
	«Пик» катастрофы, когда выделяется основное количество энергии или вещества	Стадия кульминации
	Взрыв	Стадия аварии
	9. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и их примеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы
	Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.
	Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.
	Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод
	Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.

	10. .Существующиевидыэвакуамероприятийиих особенности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Упреждающаяэвакуация</td><td>Приугрозевозникновения чрезвычайнойситуации (заражения)</td></tr> <tr> <td>Экстреннаяэвакуация</td><td>Привозникновении чрезвычайнойситуациис опаснымипоражающими воздействиями</td></tr> <tr> <td>Локальнаяи местнаяэвакуация</td><td>Зависитотмасштабов чрезвычайнойситуации</td></tr> <tr> <td>Частичнаяэвакуация</td><td>По объему: эвакуация всех людейилитолькоженщины и детей</td></tr> </table> 11. Вулкан,обизвержениикоторогонетсведений,носохранивший свою форму и под ним происходят локальные землетрясения считается... ОТВЕТЗАПИШИТЕВФОРМЕПРИЛАГАТЕЛЬНОГОВ ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 12. Областьповышенногодавленияватмосферемаксимумомв центре - это ... ОТВЕТЗАПИШИТЕВФОРМЕСУЩЕСТВИТЕЛЬНОГОВ ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Электрическийискровойразрядватмосфере ОТВЕТЗАПИШИТЕВФОРМЕСУЩЕСТВИТЕЛЬНОГОВ ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Волны,возникающиеприподводныхземлетрясенияхэто ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕСУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Скоплениемелкихводяныхкапельвприземномслоеатмосферы, снижающее видимость это ОТВЕТЗАПИШИТЕВФОРМЕСУЩЕСТВИТЕЛЬНОГОВ ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	Упреждающаяэвакуация	Приугрозевозникновения чрезвычайнойситуации (заражения)	Экстреннаяэвакуация	Привозникновении чрезвычайнойситуациис опаснымипоражающими воздействиями	Локальнаяи местнаяэвакуация	Зависитотмасштабов чрезвычайнойситуации	Частичнаяэвакуация	По объему: эвакуация всех людейилитолькоженщины и детей
Упреждающаяэвакуация	Приугрозевозникновения чрезвычайнойситуации (заражения)								
Экстреннаяэвакуация	Привозникновении чрезвычайнойситуациис опаснымипоражающими воздействиями								
Локальнаяи местнаяэвакуация	Зависитотмасштабов чрезвычайнойситуации								
Частичнаяэвакуация	По объему: эвакуация всех людейилитолькоженщины и детей								
ОК7Содействовать сохранению окружающейсреды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях	1. Главныеспособызащитыпринаводнении ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА обеззараживаниепитьевойводы запас продуктов оповещение эвакуация посадкалесныхполос 2. Чрезвычайныеситуациипомасштабамраспространения классифицируют на ВЫБЕРИТЕТРИВАРИАНТАОТВЕТА локальные местные территориальные муниципальные городские 3. Кпотенциальныммеханическимопасностямотносятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкиеповерхности здания								

	открытыелюки машины град 4. Группычрезвычайныхситуацийпоинициирующемуфактору..... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА конфликтные природные локальные техногенные военные 5. Видядерныхвзрывов ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ надземные подводные водные космические 6. Известные виды чрезвычайных ситуаций по природе возникновенияихпримеры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Техногенные чрезвычайные ситуации</td><td>Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы</td></tr> <tr> <td>Природные чрезвычайные ситуации</td><td>Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.</td></tr> <tr> <td>Экологические чрезвычайные ситуации</td><td>Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.</td></tr> <tr> <td>Социальные чрезвычайные ситуации</td><td>Международные конфликты, терроризм, войны, голод</td></tr> <tr> <td>Социальные опасности</td><td>Насилие, экстремизм, теракты.</td></tr> </table> 2. Существующие виды эвакуации мероприятий их особенности 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Упреждающая эвакуация</td><td>При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)</td></tr> <tr> <td>Экстренная эвакуация</td><td>При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями</td></tr> <tr> <td>Локальная и местная эвакуация</td><td>Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации</td></tr> <tr> <td>Частичная</td><td>По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей</td></tr> </table> 8. Слежение за процессами и явлениями в биосфере осуществляется с помощью разных видов мониторинга УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.</td><td>Импактный мониторинг</td></tr> </table>	Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы	Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.	Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.	Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод	Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.	Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)	Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями	Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации	Частичная	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей	Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг
Техногенные чрезвычайные ситуации	Пожары, аварии, обрушения зданий, транспортные катастрофы																				
Природные чрезвычайные ситуации	Землетрясения, ураганы, наводнения, сели.																				
Экологические чрезвычайные ситуации	Загрязнения биосферы, разрушения озонового слоя, кислотные дожди.																				
Социальные чрезвычайные ситуации	Международные конфликты, терроризм, войны, голод																				
Социальные опасности	Насилие, экстремизм, теракты.																				
Упреждающая эвакуация	При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (заражения)																				
Экстренная эвакуация	При возникновении чрезвычайной ситуации с опасными поражающими воздействиями																				
Локальная и местная эвакуация	Зависит от масштабов чрезвычайной ситуации																				
Частичная	По объему: эвакуация всех людей или только женщин и детей																				
Мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах.	Импактный мониторинг																				

	Слежение за общемировыми процессами в биосфере и всей географической оболочке	Глобальный мониторинг
	Слежение за процессами и явлениями в определенном регионе- где эти процессы и явления могут отличаться по природному и антропогенному характеру от базового фона	Региональный мониторинг
	Слежение за обще биосферными, природными явлениями без влияния региональных антропогенных факторов	Базовый мониторинг
	Мониторинг источника загрязнения	Точечный мониторинг
	9. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее, противовоспалительное Обратиться к врачу 11. Ударная волна, возникающая при ядерном взрыве, вызывает у людей... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВОМНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ 12. Существующие степени развития хронической лучевой болезни 3 6 5 2 13. Поражающим фактором при ядерном взрыве является... излучение ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Уровень шума на рабочем месте не должен превышать... дБ ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ 15. Лучевая болезнь возникает в результате ионизирующего... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и	.1 К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	машины град 2. Группы чрезвычайных ситуаций по иницирующему фактору..... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА конфликтные природные локальные техногенные военные 3. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 4. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Опасности по происхождению, с которыми может столкнуться человек: антропогенные теоретические пассивные активные воровство 5. Природные опасности, затрудняющие нормальное функционирование системы органов человека: ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА штормы наводнения гололед жара туман оползни сели 6. Приведение огнетушителя в действие УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Снять огнетушитель Прочистить распылитель поднести к месту возгорания Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов 7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Травма</td><td>Повреждение тканей организма с нарушением их целостности</td></tr> <tr> <td>Травматизм</td><td>Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью</td></tr> <tr> <td>Переломы</td><td>Полное или частичное нарушение целостности кости</td></tr> <tr> <td>Ожоги</td><td></td></tr> </table>	Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности	Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью	Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости	Ожоги	
Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности								
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью								
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости								
Ожоги									

	8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА оповещение об опасности рабочих и служащих, формирований ГОи населения спасение людей из-под завалов, из разрушенных зданий и сооружений бокавание первой медицинской помощи пострадавшим эвакуация их в лечебные учреждения 9. Последовательность событий при ядерном взрыве УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА Облако взрыва Ударная волна Световое излучение Проникающая радиация Радиоактивное заражение 10. Последовательность этапов оказания первой помощи при ожоге второй степени УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ Охлаждение поврежденной поверхности Наложение стерильной повязки Принять обезболивающее 11. Риск, остающийся после предпринятых защитных мер, принято считать ... риском ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНOM ПАДЕЖЕ +остаточным 2. Работник— это...лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНOM ПАДЕЖЕ 3. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТА В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНOM ПАДЕЖЕ 4. Наблюдение, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНOM ПАДЕЖЕ 5. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНOM ПАДЕЖЕ
--	---

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

Зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает приняты решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины **СГ.04 Безопасность жизнедеятельности**
в составе ООП **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 6 от 10.03.2026 г.	
Председатель ПЦМК	 С.М. Нурбаева
б) На заседании методического совета протокол №4 от 21.04.2026 г.	
Председатель методического совета	 М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом	
а) директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев	