

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 08:56:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Природно-экономический потенциал земельных  
ресурсов**

**Направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и  
объектами недвижимости»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, Кандидат географических наук, доцент	Гилёва Л.Н.
<b>Омск</b>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС, оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-1 <sub>ПК-1.5</sub>  Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности и, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Организацию деятельности в целях повышения экономической эффективности и, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Организовать деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- отчёт по дисциплине*	2.1	-	-	Презентация отчёта	-	-
- контрольная работа (для заочной формы)		Вопросы для контрольной работы	-	Устный опрос	-	-
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самопроверки	-	Собеседование	-	-
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготов ки	-	Устный опрос	-	-
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1	Вопросы для проведения тестирования	-	Тестирование	-	-
<b>Промежуточная аттестация*</b> обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>	зачет	-	зачет	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	нет
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для написания отчёта по дисциплине. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения отчёта по дисциплине
	Перечень вопросов для контрольной работы (заочная форма обучения)
	Критерии оценки контрольной работы (для заочной формы обучения)
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-5 <sub>пк1</sub>	Полнота знаний	Организацию деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Не знает организацию деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Слабо знает организацию деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов Знает организацию деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов Уверенно знает организацию деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов		Опрос, контрольная работа, отчёт, тестирование, зачет	
		Наличие умений	Организовать деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Не может организовать деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	С затруднениями умеет организовать деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов Умеет организовать деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов Уверенно умеет организовать деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Не обладает навыками организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Слабо владеет навыками организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов Владеет навыками организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов Уверенно владеет навыками организации деятельности в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов			

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА отчёта по дисциплине**

**Темы индивидуального задания в виде отчета**  
на тему «Оценка природно-экономического потенциала \_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_ области»

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если магистрант раскрыл тему, оформил работу в виде отчета и электронной презентации в соответствии с требованиями, отвечает на вопросы по докладу;
- оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант неаккуратно оформил работу в виде отчета и электронной презентации, не смог всесторонне раскрыть тему и при докладе не отвечает на поставленные вопросы или делает это с затруднениями.

##### **Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения**

Контрольная работа магистрантов заочной формы обучения заключается в написании и сдаче одного из разделов отчета по заданной теме.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он дал объективный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, в срок установленный графиком подготовил и сдал контрольную работу;
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если он не представил в установленные сроки контрольную работу.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения контрольной работы**

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он дал объективный анализ отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, в срок установленный графиком подготовил и сдал контрольную работу;
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если он не представил в установленные сроки контрольную работу.

##### **3.1.2. ВОПРОСЫ**

##### **для проведения входного контроля**

Входной контроль не предусмотрен

##### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

1. Оценка экономического потенциала региона и составляющих его потенциалов.
2. Значение природно-экономического потенциала региона в экономической политике государства.

##### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- |  |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы  |

3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям**

Тема 1. Основные теоретические понятия природного и экономического потенциалов

1. Понятие, определение и значение природного потенциала.
2. Понятие, определение и значение экономического потенциала.
3. Понятие природно-экономического (природно-ресурсного) потенциала.

Тема 2. Земельные ресурсы, как особый вид природных ресурсов в составе природно-экономического потенциала

1. Значение земельных ресурсов в экономической стратегии государства.
2. Земельные ресурсы, как объект рыночных отношений.
3. Земельные ресурсы, как объект социально-экономических (земельных) отношений.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий**

Практическое задание.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Семинары.

- оценка «зачтено» выставляется магистранту, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

#### **3.1.4. Средства для рубежного контроля**

### **ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля (тестирования)**

1. **Скрытые природные возможности, которые имеются в каждом ландшафте, но которые не могут быть реализованы без содействия человека - это**  
**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
природный потенциал  
+природно-экономический потенциал

природно-пространственный потенциал  
геопотенциал  
ресурсно-экологический потенциал (РЭП)  
экономический потенциал

**2. Природный потенциал состоит из .....**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- трудового потенциала
- финансового потенциала
- +потенциала устойчивости к нарушениям
- +потенциала самоочищения
- +потенциала биотической регуляции
- +рекреационного потенциала

**3. Компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность - это природные .....**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
+ ресурсы

**4. Природно-ресурсный потенциал состоит из частных потенциалов.....**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +географического положения; минерального сырья; рельефа; климатических условий
- географического положения; рельефа; климатических условий
- + водных ресурсов; почвенных ресурсов, растительных ресурсов, включая лесные ресурсы; животного мира, включая рыбные ресурсы

**5. Установите соответствие между критериями классификации потенциала и их содержанием**

1. по природному генезису	1. минеральные и возобновляемые
2. по способу использования	2. исчерпаемые и неисчерпаемые
3. по способу исчерпаемости	3. минеральные и ресурсы биосферы
	4. ресурсы материального производства и непромышленной сферы
	5. исчерпаемые и возобновляемые

**6. Продуктивные пахотно-пригодные почвы, леса с древостоями спелого возраста, водные ресурсы в региональном аспекте являются..... ресурсами**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- +исчерпаемыми
- возобновляемыми
- относительно возобновляемыми
- невозобновляемыми

**7. Ресурсы растительного и животного мира являются..... ресурсами**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

- +исчерпаемыми
- возобновляемыми
- относительно возобновляемыми
- невозобновляемыми

**8. Расположите страны в порядке возрастания обеспеченности водными ресурсами:**

- 6. Китай
- 3. США
- 1. Бразилия
- 2. Россия
- 4. Канада
- 5. Индонезия

**9. Доля России по объему разведанных запасов нефти**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

18,2%

26,1%

+6,3%

**10. Часть природно-экономической системы, которая может и должна быть задействована для достижения определенных целей, включающий все возможные направления инвестиций в условиях оптимальной деятельности экономической системы - это .....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ природно-экономический

**11. Неиспользуемая в настоящее время и в ближайшем будущем часть потенциала природно-экономической системы - это .....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+резервный

**12. Составляющими экономического потенциала являются.....**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

потенциала биотической регуляции

+демографический и трудовой

+научный, научно-технический и инновационный

экологический потенциалы

+природно-ресурсный

биотической продуктивности

**13. Совокупность возможностей по организации экономической деятельности в рамках либо существующих, либо возможных условий и ограничений законодательного, финансового, организационно-технического и территориально-отраслевого характера, а также предельные показатели экономической деятельности территории при данных условиях - это.....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+экономический

**14. Факторами, определяющими природно-ресурсный потенциал являются...**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

производственные мощности промышленности

+наличие и объем природных ресурсов

производственная инфраструктуры

+возможность комплексного использования ресурсов

+удельный вес отходов и конечного продукта в объеме изъятых у природы ресурсов

**15. Земля выполняет функции....**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+основного природного ресурса

+всеобщего средства производства, главного средства производства в сельском хозяйстве и

+пространственного базиса размещения средств производства

базового объекта социально-политических отношений

+объекта рыночных отношений

основного экономического ресурса

**16. Государственный учет земель ведется по категориям земель, формам собственности и .....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+угодьям

**17. Государственный учет земель ведется с целью....**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

+информационного обеспечения  
принятия управленческих решений, направленных на обеспечение рационального и эффективного использования земель  
разработки стратегии государства в области управления земельными ресурсами  
выявления налогооблагаемой базы  
эффективного и рационального использования земель

**18. Уникальными характеристиками земельного участка являются.....**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+адрес объекта недвижимости или описание местоположения  
сведения о вещных правах  
+кадастровый номер и дата внесения данного кадастрового номера в ЕГРН  
ранее присвоенный государственный учетный номер  
описание местоположения границ  
+площадь

**19. Результаты какой оценки земель применяют для налогообложения и при планировании использования земель, распределении их по целевому назначению, при предоставлении и изъятии.**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

экономической  
+кадастровой  
рыночной  
экологической

**20. Оценка деградированности, нарушенности земель - это .....**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

экономическая оценка  
кадастровая оценка  
рыночная оценка  
+экологическая оценка

**21. Природно-ресурсный потенциал территории – это...**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

расчетное количество природных ресурсов  
наличие природных ресурсов, сочетание их количества и качества  
+наличие и совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности

**22. Экосистема – это...**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+биологическая система, состоящая из живых организмов, среды их обитания и системы взаимосвязей между ними  
+совокупность биоценоза, биотопа и системы связей, осуществляющей обмен веществом и энергией между ними  
биологическая система, состоящая из живых организмов

**23. На основе интенсивности и скорости естественного образования ресурсы делят на подгруппы:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+невозобновляемые  
+возобновляемые  
+относительно возобновляемые  
относительно невозобновляемые

**24. В основе кадастра природных ресурсов лежат ..... данные**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+топографические  
+картографические  
+геоботанические  
картографические и гидрологические

картометрические и почвенные

**25.Нерациональное использование природных ресурсов выражается в....**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +разрушении местообитания животных и птиц в результате отвода земель под промышленные нужды
- +несогласованности действий
- +чрезмерном контроле за их состоянием

**26.Соответствие между объектами**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Земельные ресурсы	естественные образования земной коры органического и неорганического происхождения, используемые в сфере материального производства.
Биологические ресурсы	земли, систематически используемые или пригодные к использованию в хозяйственных целях и отличающиеся по природно-историческим признакам
Водные ресурсы	биологические объекты, включаемые в хозяйственную деятельность человека в качестве предмета труда и средства производства.
	это пригодные для использования поверхностные и подземные воды какой-либо территории.

**27.Основными функциям лесов являются:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +экологическая (климато-регулирующая, средозащитная, почвозащитная, водоохранная, санитарно-защитная, охранный)
- бытовая
- +культурно-оздоровительная
- +рекреационная

**28.Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за ..... населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

- +границами

**29.Минеральные природные ресурсы – это...**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- +полезные ископаемые
- углеводородное сырье
- твердые полезные ископаемые

**30.Соответствие между объектами**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

земли населенных пунктов	относятся земли, покрытые поверхностными водами, земли водоохраных зон водных объектов, а также земли, выделенные под полосы отвода и зоны охраны водозаборов, гидротехнических сооружений и иных водохозяйственных сооружений и объектов.
земли особоохраняемых территорий и объектов	земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения.
земли водного фонда	относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение,
земли запаса	земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.
	признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

**31.Биологическая продуктивность – это...**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+воспроизводство биомассы растений микроорганизмов и животных, входящих в состав экосистемы

однородно с понятием «плодородие почвы»

количество растительной продукции со всей площади или территории

**32. Показателями особо охраняемых природных территорий являются сведения о значимости территории:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+экологической

санитарной

рекреационной

+экономической

+исторической

**33. Целью ведения кадастра ООПТ является:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+учет и оценка состояния природно-заповедного фонда РФ и ООПТ разного ранга

усиление государственного контроля за установлением сервитутов

+определение перспектив развития системы ООПТ

+эффективность функционирования системы ООПТ по поддержанию экологического баланса регионов

**34. Учет особо охраняемых территорий проводится в системе .....п риродных ресурсов.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+кадастров

**35. Ландшафт – это...**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+генетически однородный территориальный комплекс

рельеф местности

территория с однородным рельефом и растительным покровом

**36. Объектом оценки природных ресурсов является:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+природный ресурс в целом, комплекс природных ресурсов и его отдельные компоненты

комплекс природных ресурсов и его компоненты

только компоненты природного ресурса

**37. Виды оценки природно-ресурсного потенциала:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+кадастровая, рыночная, экономическая, индивидуальная

массовая, индивидуальная

рыночная, экономическая, индивидуальная

**38. Специфика и сложность оценки природных ресурсов заключается в следующем:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+сложность расчетов, большое количество исходных данных

+неполная информация

специфичность и сложность самих природных ресурсов и природных объектов

+постоянно меняющиеся цены и экономические условия производства

**39. К социально-экологическим ресурсам при оценке природно-ресурсного потенциала территории относится:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+рекреационно-оздоровительный эффект местности

рекреационные услуги

+депонирование углерода лесами и болотами, водоочистительные функции болот

+стоимость недоиспользования ресурсов

**40. Оценка природных ресурсов – это отношение определённых затрат в зависимости от качества ресурса к .....от этого ресурса.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+доходам

**41.Экономическая оценка – это**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+оценка земли как природного ресурса и средства производства в сельском и лесном хозяйстве

оценка качества земли

оценка почв по плодородию

**42.Соответствие между объектами**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

рента	позволяет оценить природный объект или ресурс через упущенные доходы и выгоды, которые можно получить при использовании данного природного ресурса в других целях
рыночная оценка	используется при оценке стоимости восстановления природного ресурса при его утрате или деградации
затратный подход	позволяет регулировать эффективность использования ресурсов
	учитывает факт лимитированности и уникальности природных ресурсов

**43.Объектами оценки природно-ресурсного потенциала территории являются...**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+запасы природных ресурсов, природные объекты, экологические блага  
природные ресурсы, природные объекты и права, связанные с их использованием, экосистемные услуги, экологические блага, экологический ущерб  
естественные, антропогенные и социально-экологические природные ресурсы

**44.Оценка годового депонирования углерода проводится по данным....**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+лесоустройства

охотоустройства

землеустройства

**45.Природно-ресурсный потенциал территории представляется в виде..... ресурсов**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+естественных

+антропо-техногенных

антропогенных

+социально-экологических

**46.Для определения рекреационно-оздоровительного эффекта территории используются данные:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

количества объектов рекреации

+численности населения территории+

кадастра животного мира

+стоимости недоиспользованных природных ресурсов

**47.Основным показателем при оценке природных ресурсов является показатель ..... ценности этих ресурсов.**

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

+эксплуатационной

**48.Оценка биологической продуктивности – это....**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

стоимостная оценка

+количественная оценка

качественная оценка

**49.К земли особоохраняемых территорий и объектов относятся земли...**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+рекреационного назначения

+природоохранного назначения  
лечебно-оздоровительных местностей и курортов

**50. Коэффициент уникальности биоразнообразия представляет собой показатель, характеризующий долю видов растений и животных, занесенных в..... РФ.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В  
ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+Красную книгу

**51. Особо охраняемые территории являются экологическим резервом планеты в силу...**  
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+способности выполнения экологических функций  
особой охраны  
перспектив развития

**52. Объектом оценки природных ресурсов является:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+природный ресурс в целом, комплекс природных ресурсов и его отдельные компоненты  
комплекс природных ресурсов и его компоненты  
только компоненты природного ресурса

**53. Управление природопользованием предполагает:....**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

оценку природно-ресурсного потенциала, планирование  
+управление территорией, научное прогнозирование  
наличие стоимостной информации о природных ресурсах

**54. Направления организации управления природно-ресурсным потенциалом территории заключается в .....**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

обладание экологической информацией, ведение кадастров природных ресурсов  
+наличие экологической информации  
+сведений комплексного кадастра природных ресурсов+  
+данных мониторинга природных ресурсов

**55. К важнейшим государственным методам управления относятся:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+государственный контроль  
+государственная экологическая экспертиза  
+государственный инспекционный контроль  
комплексный территориальный кадастр природных ресурсов

**56. В рамках организации рационального земле- и природопользования, управление природопользованием предполагает оценку ....., планирование и прогнозирование в системе взаимосвязи «общество – природная среда».**

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+природно-ресурсного потенциала

**57. Государственный контроль за охраной природы и использованием природных ресурсов осуществляют.....**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+местные органы управления и специально созданные с этой целью государственные органы  
Федеральные службы и ведомства  
общественные организации

**58. Системы показателей – это...**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+стандартизированная форма отчетности  
определенная классификация  
систематизация

**59. Комплексный территориальный кадастр это....**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+достоверная информация о состоянии природно-ресурсного потенциала территории

+свод системно организованных данных о природных ресурсах и природных объектах в границах административной территории  
 территориально-информационная система в виде баз данных по учету природных ресурсов

**60.Кадастр природных ресурсов это...**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +совокупность достоверных сведений о хозяйственном, правовом, качественном и количественном состоянии природных ресурсов
- свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих состав природного ресурса
- список с информацией о природопользователях, количестве и качестве природного ресурса

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**Критерии оценки ответов на тестовые задания**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 60 и более процентов правильных ответов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов.

**3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Природно-экономический потенциал земельных ресурсов**  
**в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;  
протокол № 17 от 10.06.2021

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_  Веселова М.Н.

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры;  
протокол № 10 от 10.06.2021

Председатель МКН – 21.04.02 канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  Федотенко С.А.

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:**

Директор ООО РКЦ «Земля» \_\_\_\_\_  Вахрамеев С.А.

