

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 06:35:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01 Селекция сельскохозяйственной птицы
Направленность «Управление селекционными и технологическими процессами в
животноводстве»**

| | | |
|---|--------------|--------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - | птицеводства | |
| Разработчик: | | |
| канд.с.-х.н., доцент | | И.А. Коршева |
| | | |
| | | |
| Омск | | |

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|---|--|---|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства | ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) | происхождение и эволюцию, пороодообразование сельскохозяйственной птицы, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности | разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала | создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород, линий, кроссов птицы |
| | | ИД-2 _{ПК-2} Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада | основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада | проводить анализ данных продуктивности племенной птицы, а также разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности | комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы |
| | | ИД-3 _{ПК-2} Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий | основные методы разведения, скрещивания и гибридизации птицы | анализировать результаты скрещивания и гибридизации, корректировать программы разведения на основе полученных данных | разработки и реализации стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---------|---------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-2 | ИД-1 _{ПК-2} | Полнота знаний | происхождение и эволюцию, породообразование сельскохозяйственной птицы, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности | Не знает основных методик проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности | 1. Ориентируется в основных методиках проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности. 2. Свободно ориентируется в методиках проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, разведении и селекции, оценки продуктивности. 3. В совершенстве владеет знаниями в области в методик проведения научно-исследовательских работ в птицеводстве, происхождении и эволюции, породообразовании сельскохозяйственной птицы, методах разведения и селекции, онтогенезе и методах оценки продуктивности. | | | Опрос, реферат, тестирование, зачет |
| | | Наличие умений | разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала | Не умеет разрабатывать программы выведения и совершенствования, проводить анализ генетического материала | 1. Способен разрабатывать простые программы выведения и проводить базовый анализ генетического материала с использованием стандартных методов. 2. Обладает навыками разработки программ выведения и совершенствования, а также проводит более глубокий анализ генетического материала, но требует дополнительного обучения для повышения эффективности. 3. Уверенно разрабатывает комплексные программы выведения и совершенствования, проводит детальный анализ генетического материала, используя современные методы и технологии для достижения оптимальных результатов. | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | создания и внедрения комплексных программ по выведению, | создания и внедрения комплексных программ по выведению, совершенствованию и сохранению пород, | 1. Способен создавать простые программы по выведению и сохранению пород птицы, используя базовые подходы и методы. 2. Обладает навыками разработки комплексных программ по совершенствованию и сохранению пород, но нуждается в дополнительной практике для эффективного внедрения. | | | |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | совершенствованию и сохранению пород, линий, кроссов птицы | линий, кроссов птицы | 3. Уверенно создает и внедряет комплексные программы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, линий и кроссов птицы, применяя современные технологии и методы для достижения устойчивых результатов. |
| ИД-2 _{ПК-2} | Полнота знаний | основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада | основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада | основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада | 1. Знает основные критерии и методы оценки племенной птицы, а также базовые факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада. 2. Обладает навыками оценки племенной птицы и анализа факторов, влияющих на воспроизводство, но требует дополнительного обучения для более глубокого понимания. 3. Уверенно применяет разнообразные критерии и методы оценки племенной птицы, а также анализирует и оптимизирует факторы, влияющие на эффективность воспроизводства стада, для достижения высоких результатов. |
| | Наличие умений | проводить анализ данных продуктивности племенной птицы, а также разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности | проводить анализ данных продуктивности племенной птицы, а также разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности | проводить анализ данных продуктивности племенной птицы, а также разрабатывать рекомендации по улучшению эффективности | 1. Способен проводить базовый анализ данных продуктивности племенной птицы и формулировать простые рекомендации по улучшению. 2. Обладает навыками анализа данных продуктивности и разработки рекомендаций, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого анализа и обоснования предложений. 3. Уверенно проводит детальный анализ данных продуктивности племенной птицы и разрабатывает обоснованные рекомендации по улучшению эффективности |
| | Наличие навыков (владение опытом) | комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы | комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы | комплексного анализа и контроля эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы | 1. Способен проводить базовый комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенной птицы, используя простые инструменты и методы. 2. Обладает навыками комплексного анализа и контроля эффективности, но нуждается в дополнительной практике для более глубокого применения современных инструментов и методов. 3. Уверенно проводит комплексный анализ и контроль эффективности назначения племенной птицы, используя современные инструменты и методы |
| ИД-3 _{ПК-2} | Полнота знаний | основные методы разведения, скрещивания и гибридизации птицы | основные методы разведения, скрещивания и гибридизации птицы | основные методы разведения, скрещивания и гибридизации птицы | 1. Знаком с основными методами разведения, скрещивания и гибридизации птицы, но нуждается в дополнительном обучении для их применения на практике. 2. Обладает знаниями о методах разведения, скрещивания и гибридизации, может применять их в простых ситуациях, но требует дальнейшего развития навыков. 3. Уверенно владеет основными методами разведения, скрещивания и гибридизации птицы, применяет их эффективно |
| | Наличие умений | анализировать результаты скрещивания и гибридизации, корректировать программы разведения на основе полученных данных | анализировать результаты скрещивания и гибридизации, корректировать программы разведения на основе полученных данных | анализировать результаты скрещивания и гибридизации, корректировать программы разведения на основе полученных данных | 1. Способен проводить базовый анализ результатов скрещивания и гибридизации, но нуждается в поддержке для корректировки программ разведения. 2. Обладает навыками анализа результатов скрещивания и гибридизации, может вносить простые коррективы в программы разведения, но требует дополнительной практики для более сложных задач. 3. Уверенно анализирует результаты скрещивания и гибридизации, корректирует программы разведения на основе полученных данных, используя современные методы и подходы |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | разработки и реализации стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы | разработки и реализации стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы | <p>1. Знаком с основами разработки стратегий по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы, но нуждается в руководстве для их реализации.</p> <p>2. Обладает знаниями о разработке стратегий коррекции и может участвовать в их реализации, но требует дополнительного опыта для более эффективного применения.</p> <p>3. Уверенно разрабатывает и реализует стратегии по коррекции разведения, скрещивания и гибридизации птицы, применяя современные методы и учитывая результаты анализа</p> | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|--|

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

очередным потоком студентов ОП 36.04.02- Зоотехния.

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки | | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | |
|--|----------|--|---------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| | | само-оценка | взаимо-оценка | Оценка со стороны | | Комиссионная оценка |
| | | | | преподавателя | представителя производства | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Входной контроль | 1 | | | Опрос | | |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: | 2 | | | | | |
| - Самостоятельное изучение тем | 2.2 | | | Контрольное тестирование | | |
| - Реферат | 2.3 | | | Собеседование | | |
| Текущий контроль: | 3 | | | | | |
| - в рамках практических/лабораторных занятий и подготовки к ним | 3.1 | Вопросы для самоподготовки | | опрос | | |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости | 3.2 | | | | | |
| Рубежный контроль: | 4 | | | | | |
| - по итогам изучения разделов | 4.1 | | | тестирование | | |
| Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины | 5 | Условия аттестации по дисциплине | | зачёт | | |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы | | | | | | |

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| | |
|---|---|
| 1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины: | |
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины: | |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости) | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |
| * экзаменационной оценки | |

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|--|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1. Средства для входного контроля | Вопросы для проведения входного контроля |
| | Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС | Перечень тем для подготовки реферата |
| | Процедура выбора темы обучающимся |
| | Критерии оценки реферата |
| | Вопросы для самостоятельного изучения темы |
| | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы |
| 3. Средства для текущего контроля | Критерии оценки самостоятельного изучения темы |
| | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий |
| 4. Средства для рубежного контроля | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий |
| | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля |
| 5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля |
| | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля |
| | Плановая процедура проведения зачета |
| | Критерии оценки |
| | |

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 3.1. Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Особенности скелета с.-х. птицы.
2. Биологические особенности птиц.
3. Продукция птицеводства.
4. Понятие породы, линии, кросса.
5. Понятие гетерозиса, инбридинга.
6. Учет продуктивности у с.-х. птицы.
7. Техника разведения у с.-х. птицы.
8. Способы содержания птиц.
9. Гигиена птиц.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

Часть 3.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

1. Экстерьер и продуктивные качества птицы
2. Особенности телосложения птицы разных направлений продуктивности
3. Типы конституций птицы
4. Интерьерные особенности птицы и их связь с продуктивностью
5. Пороодообразование в птицеводстве
6. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 3) Подготовиться к контрольно-оценочному мероприятию по разделу. Вопросы включены в итоговое тестирование.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка *«хорошо»* - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка *«удовлетворительно»* - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка *«неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

**Часть 3.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата |
|---|--|--|
| № | Наименование | |
| 3 | Технология племенной работы в птицеводстве | ПК-2 |

По реферату обучающийся подготавливает доклад, который заслушивается на аудиторном занятии соответствующей темы.

Перечень примерных тем рефератов

Общая тематика рефератов: Селекционная работа с птицей разных видов и направлений продуктивности за рубежом.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено» – тема реферата соответствует заданию, содержание раскрывает тему и грамотно изложено, заключительная часть включает анализ материала, использовано более пяти современных информационных источников, работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«Не зачтено» – тема реферата и содержание не соответствует заданию, отсутствует заключительная аналитическая часть, работа выполнена не самостоятельно, использованы устаревшие информационные источники.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема 1. Методика оценки селекционных достижений в птицеводстве

1. Какие основные критерии используются для оценки селекционных достижений в птицеводстве, и как они влияют на выбор пород для разведения?
2. Каковы методы статистической обработки данных, полученных в результате селекционных испытаний, и какие показатели позволяют оценить эффективность селекционных программ?
3. В чем заключается роль генетического прогресса в оценке селекционных достижений, и как его можно количественно измерить?

Тема 2. Учет и обработка племенной информации

1. Какие основные виды племенной информации необходимо учитывать в птицеводстве, и как они влияют на принятие селекционных решений?
2. Каковы методы сбора и систематизации племенной информации, и какие современные технологии могут быть использованы для автоматизации этого процесса?
3. Как осуществляется анализ племенной информации для оценки продуктивных качеств птицы, и какие статистические методы применяются для выявления закономерностей?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам занятий

«Зачтено» - обучающийся владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач практической работы, формулирует обоснованные выводы по результатам работы.

«Не зачтено» - обучающийся не владеет терминологией курса, методами и средствами решения задач практической работы, формулирует необоснованные выводы по результатам работы.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Какие кроссы называют аутосексными?

- цыплят различают по полу в суточном возрасте по цвету оперения
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по цвету глаз
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по скорости оперяемости
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по длине килля
- цыплят различают по полу в суточном возрасте по ширине хвоста
- цыплят различают в суточном возрасте по реакции на звук

Укажите возраст наступления половой зрелости у кур яичного направления, месяцев:

- 6
- + 4
- 17
- 8

Укажите возраст наступления половой зрелости у гусей, месяцев:

- + 10
- 8
- 12
- 6

Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?

- уток;
- индеек;
- + кур и индеек;
- уток и гусей.

Укажите, по какому основному показателю определяют яичную продуктивность птицы?

- масса яйца;
- яйценоскость на среднюю курицу-несушку;
- интенсивность яйцекладки;
- + выход яйцемассы.

Укажите, что понимают под половой зрелостью кур-несушек?

- возраст снесения первого оплодотворенного яйца;
- возраст наступления пика яйценоскости;
- + возраст снесения первого яйца;
- возраст перевода молодок во взрослое стадо;

Укажите, что понимают под циклом яйцекладки?

- + число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва;
- число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки;
- число яиц, снесенных за 40 недель жизни;
- число яиц, снесенных за 72 недели жизни.

Укажите среднюю яйценоскость кур яичного направления продуктивности, яиц в год:

- 250-270
- 170-200
- 200-210
- + 300-330.

Укажите среднюю яйценоскость гусей, яиц в год:

- 60-80
- + 90-110
- 30-50
- 150-200.

По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?

- + по живой массе и развития грудной мышцы;
- по длине туловища;
- по длине киля;
- по скорости оперяемости.

Какой формы гребня не бывает?

- стручковидной
- грибовидной
- ореховидной
- листовидной
- бабочковидной
- решетчатой

Стати тела у с.-х. птиц.

- гусь
- индюк
- петух
- селезень
- Оцесарь
- кошелек
- бородка
- гребень
- зеркальце
- восковица

Породы кур различного направления продуктивности.

- яичные
- мясные
- мясо-яичные
- декоративные
- Оспортивные(бойцовые)
- леггорн
- корниш
- род-айланд
- бентамки
- малайские

Породы разных видов сельскохозяйственных птиц.

- утки
- куры
- гуси
- индейки
- Оперепела
- хаки-кемпбелл
- плимутрок
- тулузские
- бронзовые
- японские

Укажите, кто может выполнять задачи племенных хозяйств-репродукторов 2 порядка?

- селекционно-генетический центр;
- их задачи могут выполнять племенные хозяйства-репродукторы 1 порядка;
- таких хозяйств не существует;
- + специализированные хозяйства или родительские стада птицефабрик.

Метод селекции, основанный на отборе птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности называется

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- + тандемной селекцией;

- массовой селекцией.

Укажите, на какие структурные единицы подразделяется линия:

- + микролиния, семейства, семьи;
- линия является целостной структурой и ни на какие структурные единицы не делится;
- семьи и семейства;
- потомство от одного самца-производителя и потомство от одной пары родителей.

Какой вид скрещивания применяется для частичного улучшения породы, линии, популяции без существенного изменения основных признаков улучшаемой породы?

- + воспроизводительное скрещивание;
- вводное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

Для чего применяется проверочное скрещивание в птицеводстве?

- для выведения новых пород;
- для получения эффекта гетерозиса у скрещиваемых линий;
- + для определения сочетаемости линий;
- для проведения межвидовой гибридизации.

?

Укажите, что является основной задачей научно-исследовательских учреждений (селекционно-генетических центров) в птицеводстве?

- племенная работа с родительскими стадами;
- при ведении племенной работы в птицеводстве научно-исследовательские учреждения не используются;
- + создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- отбор лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения.

Что понимается под семейством в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- + группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств-
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

Метод селекции, основанный на отборе лучших семей и отдельных высокопродуктивных особей птицы для дальнейшего разведения называется:

- семейной селекцией;
- + комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;
- массовой селекцией.

Сколько дочерей необходимо при оценке курицы яичного направления продуктивности по качеству потомства?

- + 5-7;
- 60-65;
- 50-70;
- 70-100.

За какой период времени проводят ускоренную и полную (окончательную) оценку яйценоскости птицы?

- за 90 и 120 недель жизни птицы соответственно;
- + за 40 и 68-72 недели жизни птицы соответственно;
- за 40 и 90 недель жизни птицы соответственно;
- за 30 и 40-68 недель жизни птицы соответственно.

Укажите, что является основной задачей племенных птицеводов?

- создание новых и совершенствование существующих линий и форм птицы, создание и сохранение генетического резерва птицы;
- + поддержание одних и совершенствование других признаков продуктивности и сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов, передача племенного материала репродукторам 1 порядка;

- отбор лучшей птицы по фенотипу для дальнейшего разведения;
- получение инкубационных яиц от родительских стад для получения гибридов с целью дальнейшей их передачи на неспециализированные по птицеводству хозяйства, фермы колхозов, совхозов, а также населению.

Что понимается под семьей в птицеводстве?

- комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания;
- + группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
- группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомств-
- это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомств-

Какой вид скрещивания может быть использован для улучшения местной малопродуктивной породы, если нельзя сразу заменить ее чистопородной?

- воспроизводительное скрещивание;
- вводное скрещивание;
- + поглотительное скрещивание;
- промышленное скрещивание.

Укажите правильную величину коэффициента наследуемости массы яйца в птицеводстве:

- + 0,60;
- 0,80;
- 0,55;
- 0,45.

Метод селекционной работы, основанный на отборе лучшей птицы по фенотипу без учета происхождения и качества потомства, называется:

- семейной селекцией;
- комбинированной селекцией;
- тандемной селекцией;
- + массовой селекцией.

Что обозначают последние 2 цифры на крылометке ?

- номер гнезда;
- номер матери;
- номер яйца;
- + порядковый номер цыпленка

Какой вид скрещивания применяется для увеличения выхода яиц и мяса?

- воспроизводительное скрещивание;
- поглотительное скрещивание;
- + промышленное скрещивание;
- вводное скрещивание.

Необходимым условием для проведения межлинейной гибридизации является:

- наличие птицы разных видов;
- + наличие исходных линий отселекционированных на сочетаемость, продуктивность и жизнеспособность;
- достаточно наличие любых исходных линий;
- наличие линий, проявляющих эффект гетерозис-

Укажите, как определяют массу яиц в птицеводстве?

- массу яиц в птицеводстве не определяют;
- определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 72 недель;
- + определяют индивидуально путем взвешивания 3-х подряд снесенных яиц в возрасте 30-52 недель;
- определяют индивидуально путем взвешивания нескольких снесенных яиц в возрасте 30 недель.

Каким показателем определяется мощность птицефабрики мясного направления?

- поголовьем бройлеров в суточном возрасте;
- + поголовьем бройлеров при убое;
- поголовьем родительского стада;
- количеством инкубационных яиц.

где была выведены порола кур корниш?

- США
- + Великобритания
- Россия
- Франция

Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок?

- + листовидную
- розовидную
- ореховидную
- стручковидную

Укажите живую массу кур породы плимутрок, кг:

- 1,5-2,0
- 3,0-4,0
- + 2,7-3,0
- 6,0-7,0

Укажите яйценоскость на среднюю курицу-несушку породы леггорн, штук:

- 150-170
- 270-300
- 190-200
- + 220-250

Какую окрасу имеют куры породы минорка?

- белую
- + черную
- красную
- золотистую

Масса яиц у разных видов сельскохозяйственных птиц.

куры яичные

гуси

перепела

цесарки

Оиндейки

62

160

11

45

90

Средняя живая масса взрослых самцов сельскохозяйственных птиц.

селезень

гусак

петух

перепел

Оиндюк

4 кг

7 кг

2,5 кг

160 г

16 кг

Показатели убоя.

бживая масса после голодной выдержки

масса тушки без крови и пера

масса тушки без крови, пера и желудочно-кишечного тракта от мышечного желудка до клоаки

масса тушки без крови, пера, головы, крыльев до локтевого сустава и всего желудочно-кишечного тракта

Отношение массы потрошенной тушки к предубойной живой массе

предубойная живая масса

убойная масса

полупотрошенная тушка

потрошенная тушка
убойный выход

Сроки выращивания на мясо молодняка сельскохозяйственных птиц, недель.

цыплята-бройлеры

утята

гусята

цесарята

Индюшата

6-7

7-8

8-10

10-11

12

Живая масса молодняка сельскохозяйственных птиц, сдаваемого на убой.

1,8-2,0 кг

2,5-3,0 кг

4,0-4,5 кг

4,0 кг

01,0-1.2 кг

цыплята-бройлеры

утята

гусята

индюшата

цесарята

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины: | |
|--|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения студентом зачёта: | 1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование |
| Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| | |

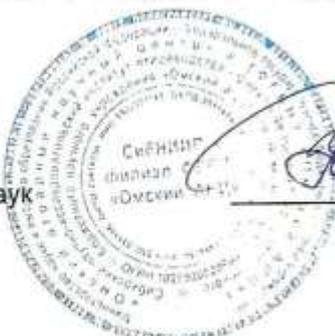
Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины (вопросы для рубежного контроля, см. выше).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Селекция
сельскохозяйственной птицы
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

| |
|--|
| 1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта: |
| а) На заседании обеспечивающей кафедры птицеводства; протокол №10 от 13.04.2023. И.о.зав. кафедрой, канд.с.-х.н., доцент _____  _____ И.А. Коршева |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № 9 от 25.04.2023. Председатель МКН, канд.с.-х.н., доцент _____  _____ И.А. Коршева |
| 2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом |
| Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук _____  _____ А.Б. Дымков  |

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании изменений | |
|--|---|--|--|
| | | инициатор изменения | руководитель ОП или председатель МКН |
| | | | |
| | | | |